

#### INVENTIAMO UNA BANCONOTA



#### PREMIO PER LA SCUOLA 2020/2021

Catalogo dei bozzetti realizzati dagli studenti e dalle studentesse delle scuole italiane sul tema "Economia e società: gli insegnamenti della pandemia"







Siamo ormai alla ottava edizione del Premio "Inventiamo una banconota".

Nato quasi come una scommessa, il premio è diventato un appuntamento atteso, che coinvolge e appassiona un numero crescente di scuole, quindi di studenti e di loro docenti.

Coinvolge tecnicamente: le regole da rispettare nel produrre il disegno sono sfidanti. Coinvolge nei contenuti: i temi affrontati sono socialmente ed economicamente importanti. Coinvolge emotivamente: i disegni e i racconti che li accompagnano sono intensi, a volte commoventi.

E noi sappiamo ormai che il coinvolgimento, anche emotivo, è una componente essenziale della vera educazione, di quella che lascia reali competenze e incide sui comportamenti, in modo duraturo.

E allora questo premio è diventato un importante strumento di educazione finanziaria, in un senso ampio. In un contesto in cui i nostri studenti raramente affrontano in ambito scolastico temi di economia e finanza, il premio favorisce riflessioni e approfondimenti su alcune questioni importanti, oltre che sulla banconota in sé, che possiamo considerare un po' una porta di accesso al mondo della finanza.

Quest'anno il tema proposto: "Economia e società: gli insegnamenti della pandemia" era ricco e offriva spazi per tante riflessioni, tanti pensieri dei ragazzi, dato che è riferito a un periodo che li ha colpiti in modo molto intenso.

I ragazzi, con i loro insegnanti, hanno sviluppato riflessioni importanti, poi trasferite in bellissimi prodotti. La pandemia è stata letta come un'opportunità da sfruttare per fare un salto in avanti, per costruire un futuro diverso e migliore: il benessere di persone e natura, la sostenibilità ambientale acquisiscono centralità nei pensieri dei bambini e dei ragazzi. I loro bellissimi disegni, tutti ma in particolare quelli dei vincitori, trasmettono una grande fiducia nel futuro, che fa leva sulla solidarietà e l'attenzione all'ambiente.

L'educazione finanziaria – e la banconota che in questo caso se ne fa portatrice – è uno degli strumenti per garantire che quel futuro possa realizzarsi per tutti, assicurando benessere e inclusione finanziaria.

Con "Un nuovo inizio: ripartire attraverso l'economia", il prossimo tema del Premio, raccoglieremo sicuramente altre indicazioni importanti, forse ancora più concrete, per il nostro futuro.

Magda Bianco



## **INDICE**

INVENTIAMO UNA BANCONOTA	7
VINCITORI E FINALISTI	15
PIEMONTE, VALLE D'AOSTA, LOMBARDIA, LIGURIA	29
TRENTINO-ALTO ADIGE, VENETO, FRIULI-VENEZIA GIULIA, EMILIA-ROMAGNA	79
TOSCANA, UMBRIA, MARCHE	119
LAZIO, ABRUZZO, MOLISE, SARDEGNA	159
CAMPANIA, PUGLIA, BASILICATA	211
CALABRIA, SICILIA	269
SCUOLE ITALIANE ALL'ESTERO	327
SCUOLE DELL'INFANZIA	332



#### INVENTIAMO UNA BANCONOTA

Il Premio per la Scuola "Inventiamo una banconota" indetto dalla Banca d'Italia e dal Ministero dell'Istruzione, con la collaborazione del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, è una iniziativa di educazione finanziaria rivolta gli studenti delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo e di secondo grado.

La competizione, conclusa l'ottava edizione, si conferma apprezzata e in grado di coinvolgere un elevato numero di scuole (764) e studenti (più di 15.000), comprese 8 scuole italiane all'estero.

Il tema di questa edizione è stato "Economia e società: gli insegnamenti della pandemia".

Ai ragazzi è stato chiesto di realizzare il bozzetto di una banconota immaginaria per sviluppare una riflessione sugli effetti finanziari ed economici del Covid-19 sulla nostra collettività.

La selezione dei bozzetti è stata articolata in tre fasi. Una prima selezione a livello di aggregati regionali (6) con Giurie locali composte da esponenti della Banca d'Italia, del Ministero dell'Istruzione, del mondo della cultura, delle arti e dello spettacolo, che hanno scelto 3 elaborati per livello scolastico da ammettere alla fase successiva per un totale di 54 bozzetti.

I 54 istituti scolastici finalisti regionali hanno ricevuto un premio di mille euro per il supporto delle attività didattiche.

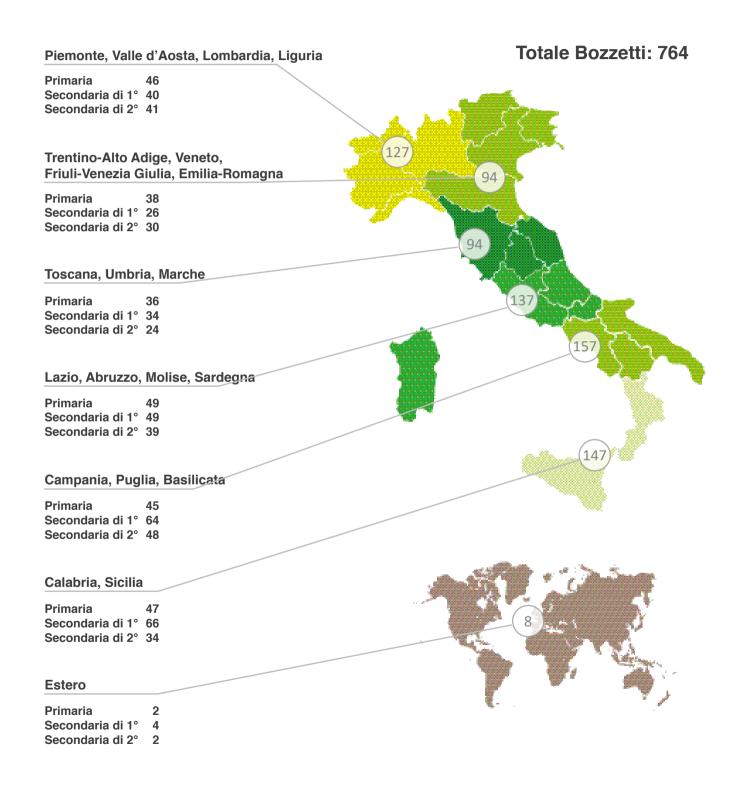


Una giuria di esperti del Servizio Banconote della Banca d'Italia ha successivamente scelto i 9 finalisti (3 per ogni ordine e grado d'istruzione).

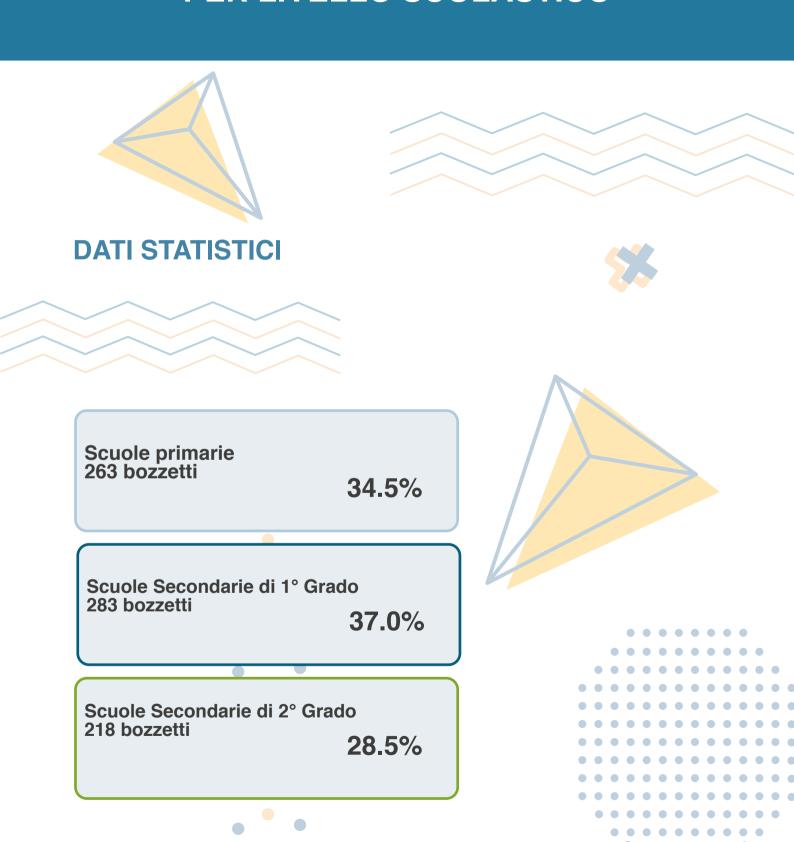
La selezione finale dei vincitori si è svolta il 6 dicembre 2021 a Roma, presso il Centro Convegni Carlo Azeglio Ciampi della Banca d'Italia. La giuria è stata presieduta dalla dottoressa Magda Bianco, Capo del Dipartimento Tutela della clientela ed educazione finanziaria della Banca d'Italia, e composta da Francesca Ripert - Docente comandato della Direzione generale per lo studente, inclusione e orientamento scolastico del Ministero dell'Istruzione, Arnaldo Sannoner, dirigente della Scuola dell'Arte della Medaglia dell'Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato, Eloisa Perazzolo, Capo del Servizio Banconote della Banca d'Italia e Antonio D'Isita, Capo del Servizio Gestione Circolazione Monetaria.



## SCUOLE PARTECIPANTI PER AGGREGATI REGIONALI



# SCUOLE PARTECIPANTI PER LIVELLO SCOLASTICO



### **IL SITO INTERNET**



#### Un sito a disposizione

Con questo link

https://premioscuola.bancaditalia.it

si accede al sito che la Banca d'Italia ha realizzato appositamente per l'iniziativa.

All'interno sono disponibili molte informazioni, ad esempio sulla "vita" di una banconota, e anche gallerie fotografiche e video.

Sono pure riportati i cataloghi di tutti i bozzetti realizzati dalle scuole nelle precedenti edizioni del concorso.

E' così possibile trarre spunti e idee per partecipare al Premio.



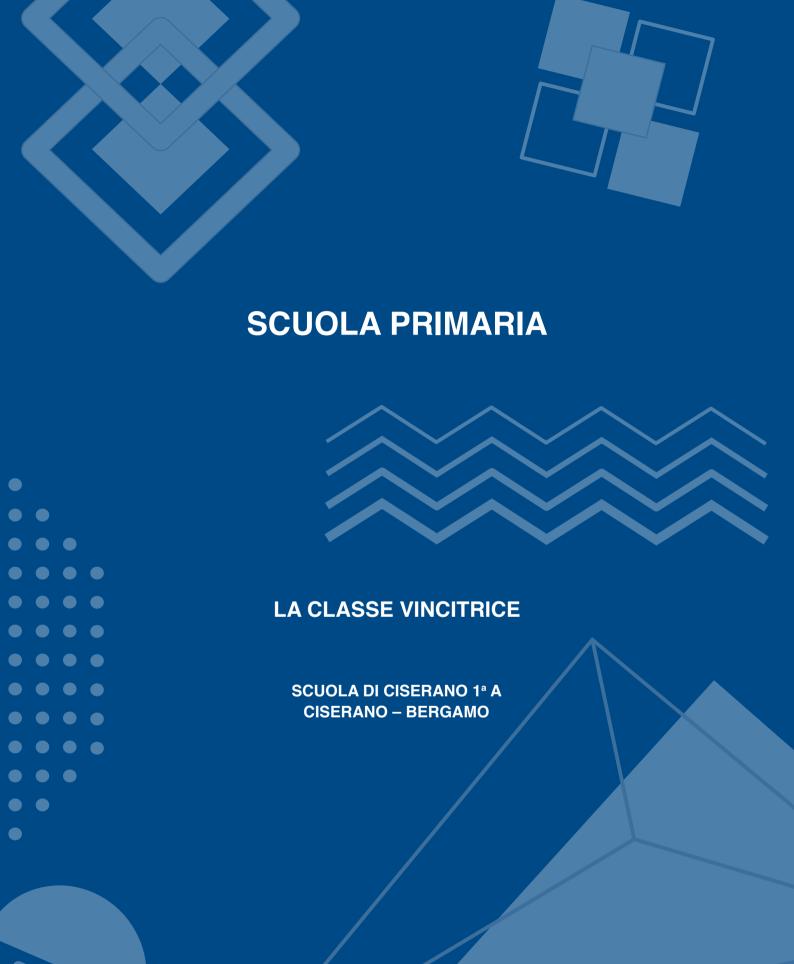
Accedi direttamente alla galleria video utilizzando il QR code

### https://premioscuola.bancaditalia.it



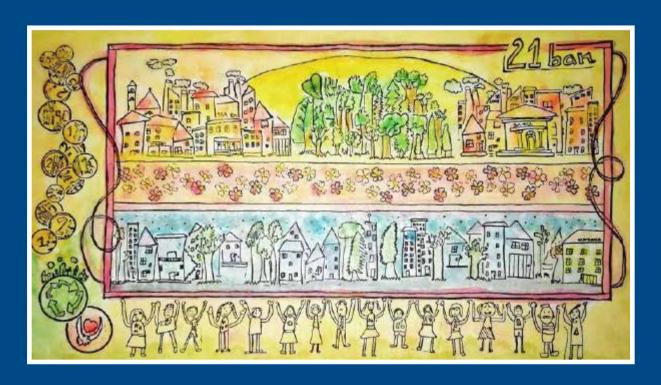


# VINCITORI E FINALISTI





#### **IL BOZZETTO VINCITORE**



Tema Mascherine, ma non è carnevale

"Sulla mascherina il lockdown si trasforma in socialità. L'economia, ci insegna la pandemia, avrà a cuore il benessere di persone e natura: solo con solidarietà ed ecologia la rinascita ci sarà"

# FINALISTI NAZIONALI SCUOLA PRIMARIA

"Se alla pandemia voglio rimediar, fratello di tutti dovrò diventar e ogni male così superar Se il mondo navigasse nella solidarietà, l'amicizia e la fratellanza, quarderemmo al futuro con più speranza"



SCUOLAVILLAGGIO DEL FANCIULLO - 5<sup>a</sup> VISCIANO – NAPOLI

#### scelti tra i selezionati regionali

"Dietro a ogni mascherina ci sono cuori che lottano contro un virus che ci obbliga a mascherarci anche se non è Carnevale ma, come in un sogno, un giorno quelle mascherine diventeranno gabbiani LIBERI"



SCUOLA G. MAZZINI - 5° B AVEZZANO – L'AQUILA



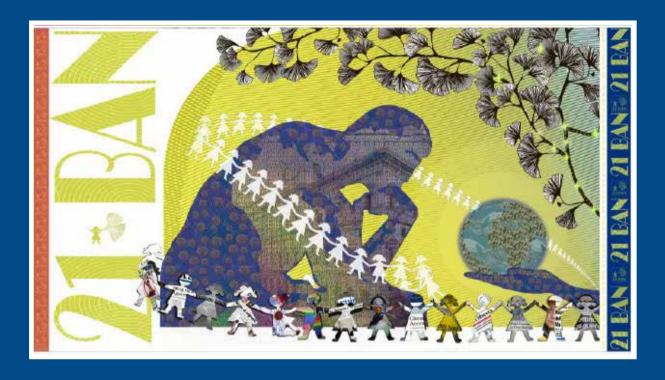


#### LA CLASSE VINCITRICE

**SCUOLA ZANELLATO 1ª B MONSELICE - PADOVA** 



#### **IL BOZZETTO VINCITORE**

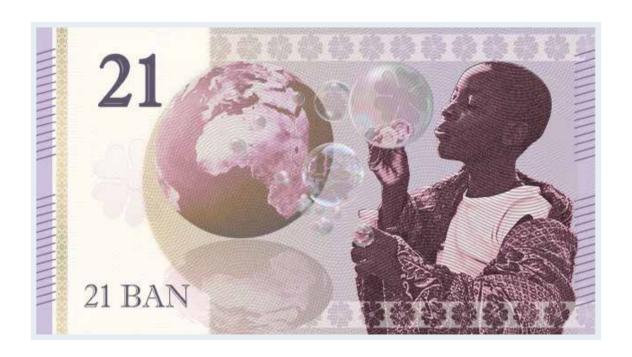


## Tema Il virus dell'egoismo delle società ricche, il vaccino della solidarietà globale

"Insieme e solidali reinventiamo e custodiamo il nostro futuro: superiamo le crisi ricercando un nuovo equilibrio globale e tornando capaci di visioni grandiose e poetiche!"

# FINALISTI NAZIONALI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

"Se il vaccino fosse nelle bolle di sapone, il vento lo trasporterebbe in modo indiscriminato ovunque, anche perché nel coinvolgente gioco del soffiare sarebbero chiamati in causa i bambini"



ISTITUTO COMPRENSIVO EMMA CASTELNUOVO - 1º B LATINA

#### scelti tra i selezionati regionali

"L'uomo e la macchina, l'intelligenza naturale e quella artificiale, l'ossigeno e l'elettrico. Sempre più, in futuro queste entità dovranno interagire e interfacciarsi per il bene comune del pianeta"



SCUOLA FRA GIOCONDO - 1º A ALTIVOLE – TREVISO





#### LA CLASSE VINCITRICE

**ISTITUTO REGINA ELENA 4ª A ACIREALE – CATANIA** 



#### **IL BOZZETTO VINCITORE**



Tema Ambiente, pandemia, economia

"Investire sulla sostenibilità per far ripartire l'economia, senza mettere a rischio il nostro futuro"

# FINALISTI NAZIONALI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

"Le difficoltà e le perdite dovute alla pandemia non hanno risparmiato nessuno, la luce di un faro alimentata dalla conoscenza, collaborazione e solidarietà reciproca farà rifiorire un mondo d'oro"



ISTITUTO GIOVANNI FALCONE - 3ª B ASOLA – MANTOVA

#### scelti tra i selezionati regionali

"Con solide regole e innovative leve, risorgeremo più netti e voleremo, come bolle trasparenti e arcobaleno, sostenuti da spinta morale e lavoro, fin dove... andrà tutto bene!"



ISTITUTO DA VINCI - CARLI - DE SANDRINELLI - 1º C TRIESTE



#### **BOZZETTI PERVENUTI DALLE SCUOLE DELLE REGIONI**

## PIEMONTE, VALLE D'AOSTA, LOMBARDIA, LIGURIA



#### Giuria

Simone D'Inverno – Direttore della Filiale di Aosta della Banca d'Italia

Vanda Sarteur - Pittrice

Luciano Barisone – Regista e critico cinematografico

Maria Cristina Ronc – Archeologa e museografa, Direttore scientifico del Museo

Archeologico Regionale della Valle d'Aosta

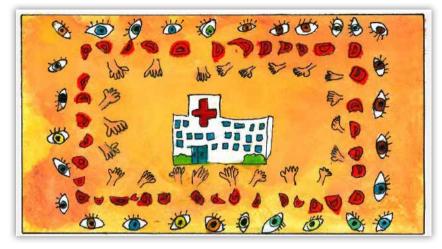
Marina Fey — Sovraintendente agli studi Regione autonoma

Valle d'Aosta

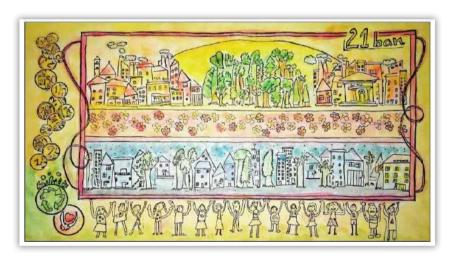
La Giuria costituita presso la Banca d'Italia di Aosta ha esaminato i bozzetti pervenuti e ha scelto le nove classi ammesse alla successiva fase di selezione (tre per ogni livello di istruzione).



I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE "Dai il tuo contributo, non solo in termini di soldi, ma anche di attenzione, parole vere e mani pronte all'aiuto."



SCUOLA VITTORIO RAMELLA 3ª A VIGEVANO – PAVIA



"Sulla mascherina il lockdown si trasforma in socialità. L'economia, ci insegna la pandemia, avrà a cuore il benessere di persone e natura: solo con solidarietà ed ecologia la rinascita ci sarà."

SCUOLA DI CISERANO 1ª A CISERANO – BERGAMO

"Investiamo nella ricerca,
doniamo alla scienza certi che
il talento, l'impegno
e la conoscenza restituiranno
sorrisi e speranze a tutti."



SCUOLA ITALO CALVINO 4ª B BOSISIO PARINI – LECCO





"Usciremo sicuramente anche da questa emergenza, ma se useremo la solidarietà lo faremo non solo nel modo più rapido ma anche nel modo migliore possibile!"

#### SCUOLA PRIMARIA ADELAIDE MAMELI - 3° B GENOVA

"Con i nostri disegni vogliamo dare un messaggio di speranza per tutti e vogliamo anche noi impegnarci per esser di nuovo i bambini spensierati che abbiamo diritto di essere"



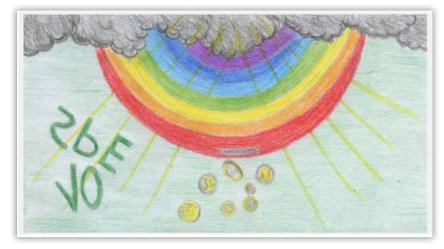
SCUOLA CANTORE - 2ª C GENOVA



SCUOLA SANTA DROTEA - 3ª A GENOVA

"La terra contesa tra due forze.
Un piano di attacco con governo
e scienza per sconfiggere il virus.
Mai più tempesta, ma sole per
il futuro. Un valore infinito per
questa vittoria sulla pandemia"

"Risparmiamo le nostre monetine perché in noi è sempre rimasta la SPEranza in un futuro luminoso, consapevoli che la solidarietà e la cooperazione permetteranno al nostro Paese di risorgere"



SCUOLA PIEVE DI TECO - 5° PIEVE DI TECO – IMPERIA



SCUOLA COLDIRODI - 4ª SAN REMO – IMPERIA "Vorremmo un mondo protetto,
per noi e per chi ci sta vicino..
Un mondo che possa difendere
i nostri diritti e la nostra salute...
una bolla immaginaria
dove vivere sereni"

"Il covid viene sconfitto dalla forza di medici e infermieri. L'Italia, stravolta dal virus, ritorna finalmente bianca"



SCUOLA SARZANA ISA13 - 4ª A SARZANA – LA SPEZIA





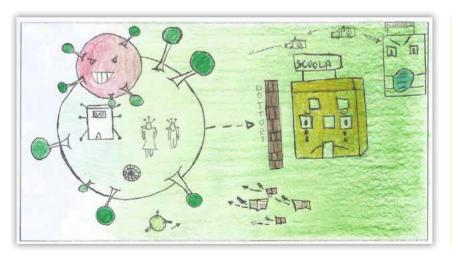
"Tutte le monete del mondo unite in un abbraccio per la salvezza della terra"

SCUOLA GERMANICA DI MILANO DEUTSCHER HILFS UND SCHULVEREIN - 5° A MILANO

"L'economia del nostro Paese
sta attraversando l'inferno,
ma l'Italia e l'Euro partiranno
insieme per un viaggio
che li porterà distribuire tanti soldi
a ogni settore lavorativo
per tornare a volare"



SCUOLAFRANK-MONTESSORI - TRIENNIO CINISELLO BALSAMO – MILANO



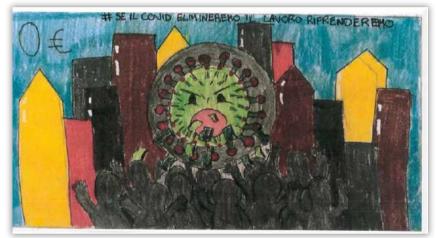
"Siamo tutti collegati:
la rete web del pianeta
è un albero, un'antenna
che dà ossigeno, respiro, speranza.
Libri in volo verso le nostre case.
Anche se lontani la scuola
ci fa stare bene, ci cura"

SCUOLA SALVO D'ACQUISTO DI VIA TOGLIATTI - 3ª D PILTELLO – MILANO

"Le mascherine rappresentano la forza della speranza che diviene custode per un futuro migliore, mentre la potenza del dono arricchisce chi riceve e chi da"



### SCUOLA SANTO STEFANO TICINO - 4ª C SANTO STEFANO TICINO – MILANO



SCUOLA PASCOLI - 5° B BERGAMO "Da un anno stiamo combattendo una guerra contro un nemico invisibile che non ha il suono delle armi ma delle ambulanze. Se il Covid elimineremo, il lavoro riprenderemo"

"La ricchezza nella nostra vita
è come un antico e prezioso
orologio, riparato dalle abili mani
dell'artigiano
che desidera far nuovamente
scandire il tintinnio del suo saggio
e antico meccanismo"



SCUOLA A. DIAZ - 5° B BERGAMO





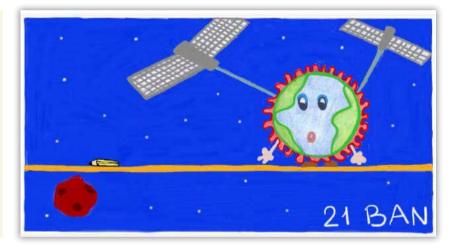
"E' per tutti la maschera.

Colori e forme per una banconota
che sia una maschera
della pandemia e delle cose
che contano agli occhi dei bambini.

Con seria tenerezza per unire tutti"

SCUOLA GRONE - 5° A GRONE – BERGAMO

"Se potessi scegliere un nuovo pianeta, lo vorrei libero da ogni male!"



SCUOLA LAINI - 3ª A DESENZANO DEL GARDA – BRESCIA



SCUOLA LENO – 4° C LENO – BRESCIA "A chi potrei dare le mie monetine, in giro non c'è più nessuno"



Bozzetto classe 5

SCUOLA DI MANERBIO - 5<sup>a</sup> MANERBIO – BRESCIA



"Presente e Futuro,
Futuro e Presente, il Covid
uscirà dalla nostra mente!
Uno sguardo profondo che unisce
il mondo, ricco di insegnamenti
da tutti i continenti."

SCUOLA VITTORINO DA FELTRE - 3ª C OLGIATE COMASCO – COMO

"La Terra con un sorriso
di speranza, celato sotto
la mascherina, riuscirà
a far vincere la salute
sulla malattia e il Covid
verrà eliminato grazie
alla collaborazione di tutti"



SCUOLA CAGNO - 4<sup>a</sup> VALMOREA – COMO





"Tutta l'Europa unita, insieme combattendo contro il virus nemico"

SCUOLA FALCONE E BORSELLINO - 5ª B OFFANENGO – CREMONA

"L'occhio rappresenta uno sguardo al passato per non dimenticare e al futuro dove i bambini potranno nuovamente giocare liberi. Il colore azzurro rappresenta il cielo e il mare, segno di speranza"



SCUOLA IQBAL MASIH - 5<sup>a</sup> A MONZA – MONZA E DELLA BRIANZA



"La bandiera italiana fa da sfondo: il rosso esprime restrizione sociale e povertà il verde, le difficoltà a livello mondiale il bianco, il vaccino come "arma" silenziosa per sconfiggere il virus"

SCUOLA CURA CARPIGNANO - CLASSI 5ª PAVIA

"Solo con l'aiuto della scienza torneremo alla vita semplice di sempre: elimineremo le distanze, ci avvicineremo per stringerci la mano, abbracciarci ed essere uniti più forti di prima!"



SCUOLA PORTALBERA - 4ª PORTALBERA – PAVIA



"La banconota rappresenta al centro Fleming, sulla sinistra il Colosseo e sulla destra il ponte Morandi"

SCUOLA DI BRIANZONE - 5ª BRIANZONE – SONDRIO

"Ripartire INSIEME per ricostruire"



SCUOLA DI TALAMONA - 3ª A TALAMONA – SONDRIO





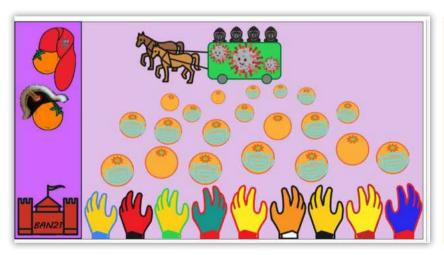
"L'altruismo e la collaborazione aiutano a rendere meno difficili momenti particolari e inaspettati della nostra Vita"

SCUOLA ADA NEGRI - 2ª BUSTO ARSIZIO – VARESE

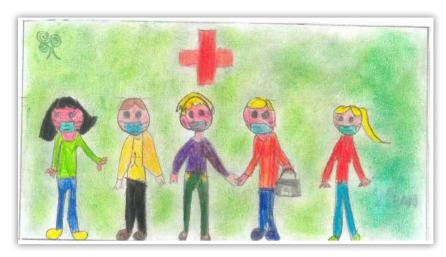
"Un Mondo per tutti e tutti per un Mondo"



SCUOLA PARINI - 5ª A TORINO



SCUOLA DI CARAVINO - 4ª AZEGLIO – TORINO "Ad un tratto tutt'intorno,ci son tanto contagiati che combatton ogni giorno tutti insieme mascherati. Tiran fuori il lor talento, mascherine a più non posso tornan a vite più sicure, il virus molla l'oss" "Attivita' interdisciplinare
di matematica e di arte.
Abbiamo poi anche affrontato
altri argomenti paralleli come
in scienze come nascono i virus.
Questa è stata
una significativa esperienza"



# SCUOLA D. SIMONETTI CANDIA CANAVESE - 2ª CANDIA CANAVESE – TORINO



"Siamo cittadini che credono che gli ostacoli possano essere affrontati con la saggezza, l'impegno e la collaborazione di tutti"

SCUOLA A. DASSO - 5ª B CHIVASSO - TORINO

"Una moneta capace di comprare i sentimenti qualora vi avessimo persi nei meandri della memoria"



ISTITUTO COMPRENSIVO IVREA2 - 3ª A IVREA - TORINO





"La porta si apre su un mondo sicuro dove è stato sconfitto il virus attraverso il vaccino per tutte le persone, donazione rappresentata dalla mano che sostiene il pianeta Terra"

SCUOLA DI LOCANA - 5ª D LOCANA – TORINO

"Le mascherine volano via al termine della pandemia"



SCUOLA GALILEI - 5<sup>a</sup> C ALESSANDRIA



"Le mascherine di ogni colore mettono tutti di buonumore azioni pensate ed insieme di intenti producono sempre risultati vincenti"

SCUOLA 7 FRATELLI CERVI - 1ª A VALENZA – ALESSANDRIA

"Occhi grandi in primo piano dicon tutto di come stiamo.

Mascherine colorate contro il virus utilizzate per difenderci pensate e un must diventate"



SCUOLA J. E R. KENNEDY - 3ª C DOMODOSSOLA – VERBANO CUSIO OSSOLA



"La mascherina ci fa planare lontano dal covid e ci porta in salvo"

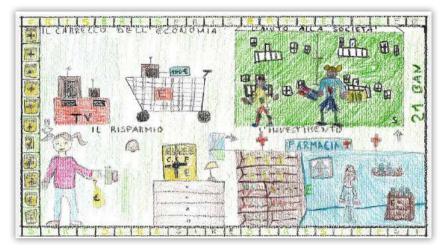
SCUOLA G.B. GIULIANI - 4ª A E 4ª B CANELLI – ASTI

"La Divina Banconota."



SCUOLA DI MASSERIA - 4º COSSATO – BIELLA





"Abbandonare il superfluo, apprezzare l'essenziale e contribuire ad aiutare la società"

SCUOLA PAOLA GARELLI - 3ª A CUNEO

"La mascherina ha un valore perché evita che il virus si diffonda, ma ci permette anche di rimanere uniti anche a distanza"



SCUOLA DON MILANI - 5ª A BRA – CUNEO



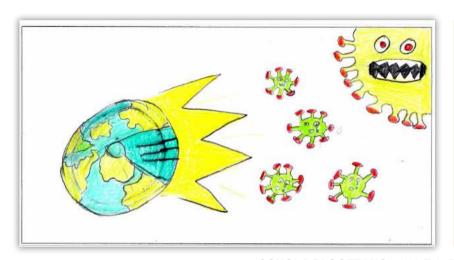
"Vorremmo donare le nostre
monetine agli ospedali perché
possano curare le persone
ammalate, così da poter tornare
a vivere tutti serenamente,
a lavorare, a giocare
e a tenerci di nuovo per mano"

SCUOLA CORNELIANO D'ALBA - 5ª U CORNELIANO D'ALBA – CUNEO

"La forza dei medici e l'impegno della popolazione che con una mascherina salva il mondo, e lo migliora... Così ritorniamo a veder le stelle!"



SCUOLA SAN VINCENZO - 5ª NOVARA



"Se avessi tanti soldi ...
comprerei una mascherina
gigante per tenere al sicuro
tutto il Mondo dal virus!"

SCUOLA DI GOZZANO - 3ª A E 3ª B GOZZANO – NOVARA

"Il nostro bozzetto semplicemente
vuole far riflettere sul fatto che,
se ognuno di noi facesse
la sua parte, il mondo sarebbe
sicuramente un posto migliore
in cui crescere"



SCUOLA SAN DOMENICO - 5<sup>a</sup> FOSSANO – CUNEO

# SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE "E' la scintilla di vita per conoscere la realtà, è il tuffo nella creatività smisurata, è la visione illuminata della tecnologia, è il gesto materno che ci emoziona: è l'unione tra passato e futuro!"



SCUOLA P. MARTINETTI DI PONT CANAVESE (SEZIONE ASSOCIATA DI LOCANA) - 1º L PONT-CANAVESE – TORINO



"La nuova ricchezza nascerà dal lavoro di DONNE e UOMINI e dal cuore della TERRA"

SCUOLA DI GATTINARA - 3ª A GATTINARA – VERCELLI

"Le banconote che useranno
i nostri nipoti: una visione positiva
del futuro in cui l'innovazione
tecnologica faciliterà gli scambi
con mezzi di pagamento"



SCUOLA PASCOLI - 3ª D VALENZA – ALESSANDRIA





"La classe ha scelto il tema
"Le banconote che useranno
i nostri nipoti" con un elaborato
dal titolo "Uomo e tecnologia
insieme per ricordare ieri
e migliorare domani"

### SCUOLA CONTUBERNIO D'ALBERTIS - 1ª A GENOVA

"La nostra banconota ha
come tema principale la medicina
e la cura verso la pandemia
che in questo periodo è all'ordine
del giorno. Per questo abbiamo
inserito più simboli legati
a questa tematica"



SCUOLA BARRILI PAGANINI - 1ª I GENOVA



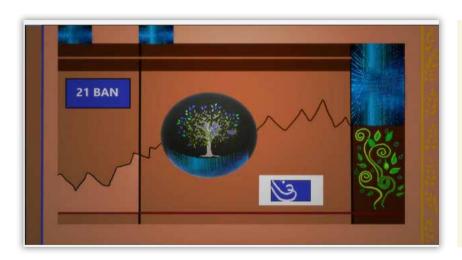
"La banconota del domani"

SCUOLA CAFFARO - 3º A GENOVA

"La pandemia ha stravolto le vite di tutti, per tornare alla normalità serve il rispetto per le regole"



### ISTITUTO COMPRENSIVO NICOLO' BARABINO - 3º E GENOVA



"Il colore della terra, della sabbia del deserto dove la pandemia ha segnato ancora di più le disuguaglianze tra ricchezza e povertà"

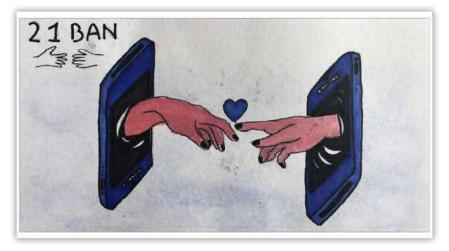
SCUOLA F.LLI INCERTI - 3ª F LA SPEZIA

"Elaborato realizzato con tecnica mista (pastelli - acquerello grafite)"



ISTITUTO COMPRENSIVO ISA 23 LEVANTO (SP) - 2ª B LEVANTO – LA SPEZIA





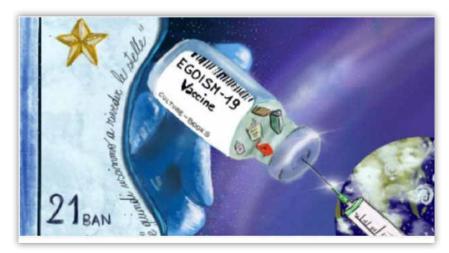
"Da due smartphones escono due mani che non riescono a toccarsi: la distanza è dovuta al Covid-19. La tecnologia ci permette comunque un contatto, anche se non fisico.
Si ri-crea lo stare insieme"

ISTITUTO SUORE MANTELLATE - 3ª A MILANO

"La tecnologia che accorcia le distanze."



BILINGUAL EUROPEAN SCHOOL - 7ª Y MILANO



SCUOLA DI BUSCATE - 3ª B ARCONATE – MILANO

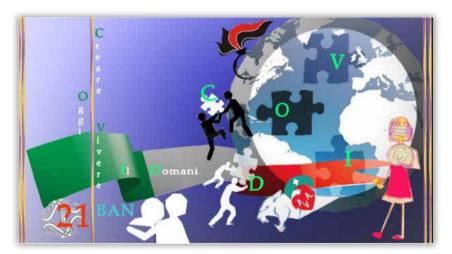
"Un giorno non lontano, grazie a questa catena di solidarietà che rappresenta un vero vaccino contro l'egoismo, una di quelle equazioni irrisolte di noi adolescenti troverà quella fantomatica X"

"La realtà di una persona non risiede in ciò che ti svela, ma in quello che non può rivelarti.

Quindi, se vuoi capirla, non ascoltare quello che dice, ma piuttosto quel che non dice"



SCUOLA ENRICO FERMI - 3ª B BINASCO – MILANO



"Sul tema pandemia sono stati
elaborati prodotti personali.
dall'intervista sono scaturite
opinioni
riflessioni su paure e disagi
avvertiti durante dad. è emerso
che la scuola è punto
di riferimento"

SCUOLA LEONARDO DA VINCI - 1ª A CESANO BOSCONE – MILANO

"Se ognuno di noi pensa con il cuore può spendere se stesso a favore degli altri per creare un mondo migliore...Perchè non è, in fondo, quello che desideriamo?"



ISTITUTO PARITARIO SCUOLA CATTOLICA DON BOSCO - 1º C PADERNO DUGNANO – MILANO





"Non è importante la distanza, ma la voglia di raggiungersi e di esserci gli uni per gli altri, guardare al futuro senza lasciare indietro nessuno"

SCUOLA DON MINZONI - 1º A PADERNO DUGNANO – MILANO

"Si consegna elaborato in rappresentanza del nostro Istituto è stato fatto a mano libera ed elaborato in digitale per le scritte ed i simboli"



### ISTITUTO COMPRENSIVO S. ALLENDE - 2ª G PADERNO DUGNANO – MILANO



"La tematica affrontata fa capire come la pandemia abbia accentuato l'egoismo e l'indifferenza da parte dei paesi ricchi verso gli stati più poveri"

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA IV NOVEMBRE - 1ª D PARABIAGO – MILANO

"Elaborato creato a mano e digitalizzato."



## ISTITUTO COMPRENSIVO LEONARDO DA VINCI - 2ª D SENAGO – MILANO



"La socializzazione in epoca di pandemia si è resa possibile con il largo impiego di strumenti digitali che hanno però escluso sentimenti quali la gioia dello stare insieme in libertà e condivisione"

SCUOLA DI CISERANO - PLESSO DI BOLTIERE - 2ª E CISERANO – BERGAMO

"La realtà alterata dal Covid
è come il mondo attraverso
uno "specchio magico",
uguale ma profondamente
diverso, dove le differenze tra noi
si sono appiattite nelle comuni
difficoltà affrontate"



SCUOLA G. BONORIS - 1ª A BRESCIA





"La potenza della tecnologia per un incontro autentico."

SCUOLA DI CANOSSA - 2ª A COMO

"La speranza sta nell'unità, insieme ce la faremo"



ISTITUTO COMPRENSIVO G. DIOTTI - 3ª C CASALMAGGIORE – CREMONA



"L'alba è simbolo di rinascita:
l'uomo tende la mano alla natura
in segno di una nuova alleanza.
Inquinamento e sfruttamento
lasciano spazio a un futuro
illuminato anche dalle conquiste
tecnologiche"

SCUOLA L. PIROTTA - 2º B DESIO – MONZA E DELLA BRIANZA

"Il futuro come speranza da coltivare tutti insieme"



## ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA - 3º B PAVIA



"In cammino verso una società sostenibile e un'economia sostenibile"

ISTITUTO COMPRENSIVO RIVANAZZANO TERME - 2ª B RIVANAZZANO TERME – PAVIA

"I ragazzi hanno lavorato con grande impegno a questo argomento, che li ha coinvolti sotto tutti i punti di vista"



SCUOLA SPINI-VANONI - 1<sup>a</sup> C MORBEGNO – SONDRIO





"La solitudine e la lontananza attenuate grazie alla tecnologia, la quale ci ha consentito di continuare la maggior parte delle nostre attività quotidiane e ci ha fatti sentire più vicini"

ISTITUTO COMPRENSIVO VARESE 4 ANNA FRANK - 3° A VARESE

"La banconota proposta dalla classe 2C rappresenta le due facce della vita che abbiamo vissuto e l'abbiamo proposta come le due facce della stessa medaglia"



SCUOLA DI ARNATE - 2ª C GALLARATE – VARESE



"Il virus e gli strumenti della ricerca scientifica rappresentano la lotta contro il covid.

A destra: il pc, i libri e gli studenti con mascherina rappresentano la DAD e il distanziamento sociale"

SCUOLA ISTITUTO COTTOLENGO - 2ª A TORINO

"I ragazzi hanno lavorato
sulla tematica" le banconote che
utilizzeranno i nostri nipoti"
e hanno focalizzato la loro
attenzione sulla tecnologia
in quanto la situazione
di emergenza sanitaria vissuta"



# ISTITUTO COMPRENSIVO IVREA2 - 2ª MONTALDO DORA – TORINO



"OMNIBUS TERRIS VACCINA:
vaccini per tutte le donne
e gli uomini della Terra
"..senza distinzione di sesso,
di razza, di lingua, di religione,
di opinioni politiche, di condizioni
personali e sociali"

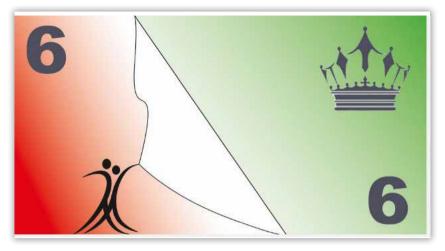
SCUOLA "ROL" - SAN SECONDO DI PINEROLO - 3ª B ROL PINEROLO – TORINO

"Nonostante la città sia assediata dal Covid19 e infestata da mascherine svolazzanti, noi rimaniamo connessi gli uni agli altri grazie a DAD, videochiamate, chat, videogiochi online ... ma che fatica!"



SCUOLA NINO COSTA - 3º C PINO TORINESE – TORINO





"I nostri allievi hanno creato una banconota che esprime i valori del il coraggio, la forza, la sinergia e la speranza come punti saldi per la ripartenza per un nuovo mondo"

SCUOLA MARGHERITA HACK - 2ª B VILLARBASSE – TORINO

"La banconota scelta racconta di come, noi ragazzi, ci siamo sentiti isolati nelle nostre bolle in camera nostra, ma che grazie all'utilizzo di dispositivi elettronici (telefono, tablet, pc)"



SCUOLA DI PATRI - 3ª D TORTONA – ALESSANDRIA

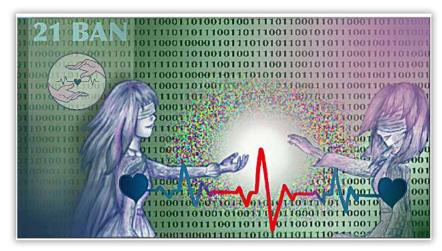


ISTITUTO SAN LORENZO - 1º D NOVARA

"Gli occhi dell'egoismo vedono grigio dipingendo un mondo triste, la solidarietà ci vede benissimo: al grigio unisce altri colori, rellegrando i cuori tristi.

E' così che vorremmo cambiare il mondo"

"Lontano dagli occhi...
connessi col cuore"



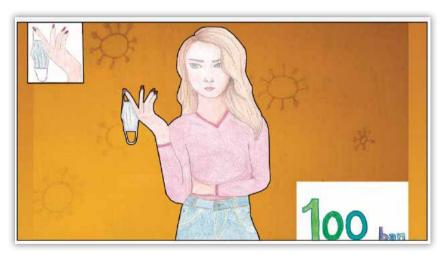
### ISTITUTO COMPRENSIVO FERRARIS - 2º G VERCELLI



"Cercando di esorcizzare la paura del Covid 19, proponiamo una banconota che simbolizza le malefatte e le ingiustizie che noi bambini abbiamo imparato a riconoscere con gli occhi dei grandi"

SCUOLA MEDIA TANZIO DA VARALLO - 1ª A VARALLO – VERCELLI

"Che cosa succederà quando potremo toglierci le mascherine? I ragazzi della 2 A hanno riflettuto su come il momento dell'agognata libertà sia atteso ma anche fonte di timore: saremo liberi ma esposti"



ISTITUTO MONS. ANDREA FIORE - 2ª A CUNEO





SCUOLA DI MOROZZO - 2ª A MOROZZO – CUNEO

"Per far tornare l'arcobaleno
in tutto il mondo e lasciarci
finalmente alle spalle le fastidiose
mascherine abbiamo bisogno
del vaccino. Quindi è necessario
investire sulla ricerca medicoscientifica"



# SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE "Le difficoltà e le perdite dovute
alla pandemia non hanno
risparmiato nessuno, la luce di un
faro alimentata dalla conoscenza,
collaborazione e solidarietà
reciproca farà rifiorire
un mondo d'oro"



SCUOLA GIOVANNI FALCONE - 3º BGR ASOLA – MANTOVA



"Un messaggio semplice, un inno alla speranza, al futuro, alla vita dopo il Covid, che nonostante tutto ci ha dato una grande lezione di vita. Distanti oggi per riabbracciarci domani!"

SCUOLA FERMI - GALILEI - 3ª CAT CIRIE' – TORINO

"La pandemia deve diventare l'occasione per cambiare il modello di sviluppo adattandolo alle esigenze dell'ambiente"



SCUOLA GIUSEPPE MERONI - 4º TGC1 LISSONE – MONZA E DELLA BRIANZA





"Il bozzetto vuole esprimere
l'importanza degli infermieri
ai tempi del Covid-19, dove
"infermieri" è significato umanità,
riempirsi di un sentimento che va
ben oltre la professione"

SCUOLA 25 APRILE-FACCIO - 3ª N CUORGNE' – TORINO

"Il benessere collettivo può essere raggiunto soltanto se c'è condivisione di certi valori, il progresso include uno sviluppo nel rispetto della vita di tutti gli esseri umani"



SCUOLA G.BONFANTINI - 1ª D NOVARA



"Un occhio al futuro. Il verde predomina. Al centro il periodo buoi è avvolto dal verde speranza. La mamma è la disperazione, il bambino il futuro, il domani. La foresta è la riduzione dei gas serra"

SCUOLA GIUSEPPE PEANO - 4°B SCIENTIFICO TORTONA – ALESSANDRIA

"Ci siamo resi conto di trovarci sulla stessa barca, tutti fragili e disorientati, ma nello stesso tempo importanti e necessari, tutti chiamati a remare insieme"



SCUOLA ANDREA DORIA - 2ª I GENOVA



"L'economia al tempo del Covid è come una grande persona che ci sovrasta tutti, dal bambino piccolo alla donna anziana"

SCUOLA LICAM - 4ª B LICEO ARTISTICO AOSTA

"Le Regole sanitarie contenute in una mano possono essere attuate grazie a quelle finanziarie contenute nell'altra con la quale si interseca"



SCUOLA CORRADO GEX - 2ª SSAS AOSTA





"Come gli insegnamenti della decrescita possono essere il punto di partenza per la nuova crescita"

SCUOLA KLEE BARABINO - 3° C GENOVA

"Ci siamo resi conto di trovarci sulla stessa barca, tutti fragili e disorientati, ma nello stesso tempo importanti e necessari, tutti chiamati a remare insieme, tutti bisognosi di confortarci a vicenda. Su questa barca... ci siamo tutti"



SCUOLA G. CASINI - 3ª A LA SPEZIA



"All'improvviso ci ritroviamo in un mondo a noi sconosciuto: la normalità diventa un'arma, il denaro perde il potere e madre natura ci nemica"

SCUOLA LABOR - 4ª AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING MILANO

"Morte e rinascita dell'economia mondiale nella storia dell'uomo, dalla piazza rinascimentale al l'arte contemporanea.

Dai finanziamenti europei all'aiuto per i bisognosi, ripensare ad una vera rinascita"



SCUOLAVOLTA MILANO - 5° D MILANO



"Il gesto del contatto, che abbiamo sempre dato per scontato, è quello che mi manca di più"

SCUOLA INVERUNO MARCORA - 4º DGC INVERUNO – MILANO

"Ho voluto realizzare
una banconota gratis dovuta
alla pandemia mondiale in modo
tale da aiutare tutte le persone
che per colpa del Coronavirus
hanno perso il lavoro
e stanno facendo la fame"



SCUOLA CATERINA CANIANA - 3ª BT BERGAMO





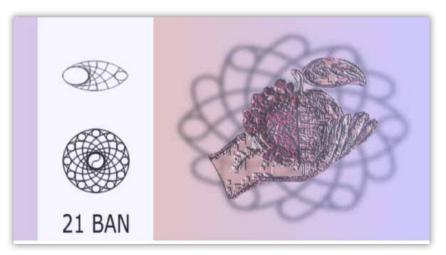
"La classe 4°A , ha lavorato
con impegno e dedizione a tale
progetto, pensando
alla banconota in allegato
riflettendo su alcuni argomenti
affrontati sia in Economia
Aziendale che in Francese"

SCUOLA DAVID MARIA TUROLDO - 4ª A ZOGNO – BERGAMO

"Solo la solidarietà può dare una spinta dal basso verso l'alto"



# SCUOLA LUIGI BAZOLI - MARCO POLO - 5ª H DESENZANO DEL GARDA - BRESCIA



SCUOLA SATNGA - 1<sup>a</sup> C CREMONA "La mano sapiente dell'uomo può contenere gli attacchi della pandemia e proteggere i frutti dell'economia.
"Le foglie dell'albero servono a guarire le nazioni" (Apocalisse 22,2)

"Il mondo e la sua economia sono in crisi. Una crisi che, come il fuoco, ha bruciato i sogni e le speranze di molti.
L'economia deve rinascere, come una fenice, dalle ceneri lasciate da questo fuoco"



SCUOLA FRANCESCO VIGANO - 3ª I MERATE – LECCO



"La bandiera dell'Unione europea
e la figura dell'attuale Presidente
della Commissione europea Ursula
Von Der Leyen, l'euro e un grafico
che vuole rappresentare la speranza
per l'andamento economico positivo
dopo la pandemia da SARS COVID-19,
simboleggiata dalla mascherina
indossata dalla presidente"

SCUOLA M. K. GANDHI - CLASSE 3ª S BESANA IN BRIANZA – MONZA E DELLA BRIANZA

"Uno sguardo di speranza rivolto al futuro senza dimenticare le conseguenze del covid 19"



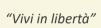
SCUOLA LORENZO MILANI - 3ª G MEDA – MONZA E DELLA BRIANZA





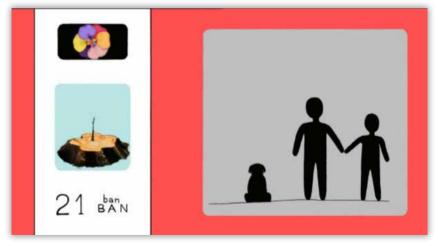
"Crediamo che l'unione
e la collaborazione tra persone
e Istituzioni si siano dimostrate una
grande risorsa per superare questo
momento critico diventando
l'occasione
per costruire un futuro armonioso"

SCUOLA PREZIOSISSIMO SANGUE - 3ª B MONZA – MONZA E DELLA BRIANZA





SCUOLA CARLO GALLINI - 2ª AAG VOGHERA – PAVIA



"uno sguardo sul futuro"

SCUOLADE SIMONI-QUADRIO SONDRIO - 2ª CAT SONDRIO

"Una occasione per ricominciare,
uno slancio alla ricerca
di un nuovo equilibrio,
con lo sguardo volto verso il cielo"



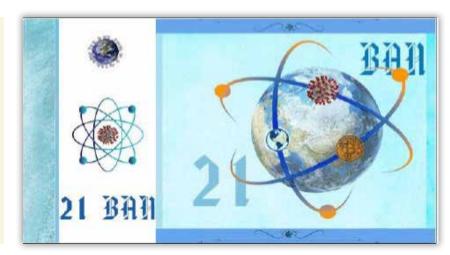
SCUOLA DA VINCI-PASCOLI - 4ª E GALLARATE – VARESE



"Verde e azzurro, un'opera d'arte, una farfalla, un'onda e un indice di borsa: il domani dell'economia costruiamolo armonizzando regole del profitto e insegnamenti di cultura e ambiente."

SCUOLA GERMANA ERBA COREUTICO TEATRALE - 1º A TORINO

"La situazione che siamo vivendo oggi se da un lato può portare problemi dal punto di vista socioeconomico, psicologico e sociale dall'altro lascia tempo per pensare ad una nuova umanità"



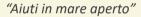
SCUOLA GIOVANNI GIOLITTI - 1ª E TORINO





"Insieme alle nostre generazioni la fenice, libera dai veleni del mondo, rinasce verde e gira in tondo"

SCUOLABODONI PARAVIA - 4° T TORINO





SCUOLA A. AVOGADRO - 5ª C INFORMATICA TORINO



"Il virus non ci ha sconfitto, anzi. Ci ha insegnato che da soli non si vince."

SCUOLA J.B. BECCARI - 3ª C ENO TORINO

"Chi non applica nuovi rimedi dev'essere pronto a nuovi mali, perché il tempo é il più grande degli innovatori"



SCUOLA ALBERT EINSTEIN - 5° BS TORINO



"L'uomo subisce ma impara dalla pandemia e prende in mano il mondo, per sostenerlo ed essere sostenuto, per rinascere e crescere insieme a lui con le risorse di un modello circolare"

SCUOLA B. VITTONE - 3ªB SC CHIERI – TORINO

"La pandemia è un flagello comune all'uomo e all'ambiente: le uniche soluzioni ad essa sono la collaborazione e la solidarietà civile, frutto del lavoro di ognuno di noi"



SCUOLA MARIE CURIE PINEROLO - 3º B SCIENZE APPLICATE
PINEROLO – TORINO





"L'essenziale è invisibile
agli occhi". La pandemia può
diventare un'occasione per curare
la nostra "casa comune",
ripensare l'economia e costruire
un mondo più fraterno
e unito nelle diversità"

SCUOLA MARIA IMMACOLATA - 1ª LICEO PINEROLO – TORINO

"Prezioso è il tempo, preziosa è
la vita, ora più che mai.
Leggeri e benevolenti come delfini
tra le onde del mare, fermi
nel rincorrere il nostro sogno,
costruiremo un mondo migliore"



SCUOLA A. SOBRERO - 3ª LQ CASALE MONFERRATO – ALESSANDRIA



"Il progetto raffigura un angelo che sorregge il mondo, come un novello "Atlante" che si preoccupi di una nuova economia globale, ispirata ai concetti di giustizia ed equità"

SCUOLA "LEARDI" - 4º A GRAFICA E COMUNICAZIONE CASALE MONFERRATO – ALESSANDRIA

"In questo periodo di pandemia chi sono i veri eroi? Medici ed infermieri che combattono ogni giorno per noi"



### SCUOLA CARLO CARRA - 4ª B INDIRIZZO DESIGN VALENZA – ALESSANDRIA



"La politica monetaria deve essere tempestiva: tempus edax rerum"

### SCUOLA BONAVENTURA CAVALIERI - 2ª B SU VERBANIA – VERBANO CUSIO OSSOLA

"Il progetto è stato realizzato
dalla classe 4 a grafica
e comunicazione, elaborato
dall'alunna De Giuli Silvia,
con diversi software Adobe
Photoshop e Adobe Illustrator"



SCUOLA FERRINI FRANZOSINI DI VERBANIA - 4ª A GRAFICA E COMUNICAZIONE VERBANIA – VERBANO CUSIO OSSOLA





"LA PACE COME RINASCITA"

SCUOLA VELSO MUCCI" - 5ª A BRA – CUNEO

"L'equilibrio dei sistemi:
il benessere dell'ambiente
e delle persone, la prevenzione,
un processo finanziario sempre
più etico e sostenibile,
la nostra ricetta per garantire
un mondo migliore!"



SCUOLA G.GIOLITTI-BELLISARIO - 4ª A ENO GIOLITTI MONDOVI' – CUNEO





## **BOZZETTI PERVENUTI DALLE SCUOLE DELLE REGIONI**

# TRENTINO-ALTO ADIGE, VENETO, FRIULI-VENEZIA GIULIA, EMILIA-ROMAGNA



Giovanni Giuseppe Ortolani – Vice Direttore della Sede di Trieste della Banca d'Italia

Luisella Bairo — Docente Referente per l'Educazione Finanziaria in servizio presso l'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia, insegnante con esperienze professionali in ambito giuridico e della comunicazione istituzionale

Andreina Contessa — Direttore del Museo Storico e il Parco del Castello di Miramare —

Trieste. Storica dell'arte, direttore e curatore museale, esperta di

museologia, catalogazione digitale e multimedialità

**Daniele Fraccaro** – Docente di Didattica dei linguaggi artistici presso l'Accademia di Belle arti di Bologna. Autore per collane di libri d'arte, cura progetti di formazione per il museo, la scuola, enti istituzionali e privati

**Gianmarco Pallaoro** – Esperto di comunicazione giovanile e consulente di social media management e digital marketing

La Giuria costituita presso la Banca d'Italia di Trieste ha esaminato i bozzetti pervenuti e ha scelto le nove classi ammesse alla successiva fase di selezione (tre per ogni livello di istruzione).



I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE

"Per tornare a vivere insieme bisogna spendere bene per la vita di tutti. Investiremmo sulle realtà vive del nostro Paese per poter ripartire con speranza. I giovani sopra tutto"



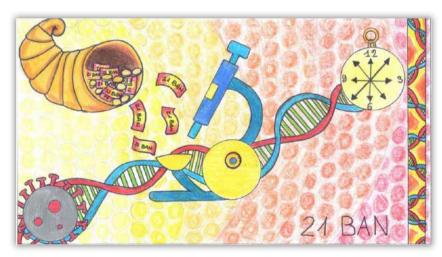
SCUOLA ALESSANDRO PARRAVICINI - 3ºA VITTORIO VENETO – TREVISO



"Tante mascherine, una sola forza, per tornare a camminare insieme sulle strade colorate della vita"

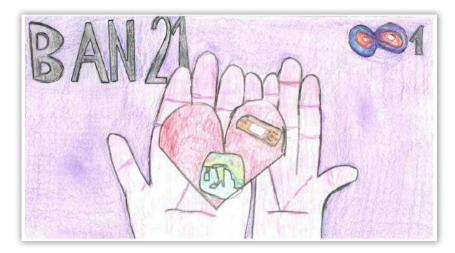
SCUOLA CESARE BATTISTI - PLURICLASSE ERBEZZO – VERONA

"Nel cuore dell'esistenza zoomare, le sequenze dell'elica studiare, i segreti della vita esplorare: è quello che la Ricerca deve fare per poter il mondo salvare."



SCUOLA EDMONDO DE AMICIS - 4ª A FIDENZA – PARMA





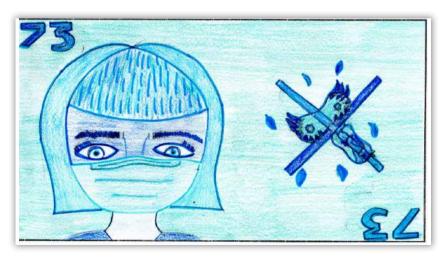
"Vorremmo che la nostra
banconota aiutasse il mondo
a creare un nuovo futuro grazie
a mani forti e generose che
lo sostengono e un cuore pieno
di gioia nell' abbracciare gli amici
dopo la pandemia"

SCUOLA GUGLIELMO MARCONI - 4ª A AVIANO – PORDENONE

"Soldi per essere solidali, non soldati."



COLLEGIO DELLA PROVVIDENZA - 5ª A UDINE



SCUOLA VIA ROSSINI - 5<sup>a</sup> A MANZANO – UDINE

"Scacciamo la paura e la tristezza delle mascherine per mascherarci con i colori degli abbracci, dell'allegria e della libertà!"



"Tanti soldi per me ora significa avere più vaccini, avere più ospedali, avere finalmente meno soldi investiti in armi.... Perché mi dicono sempre i miei genitori, non tutto il male vien per nuocere."



KINDER COLLEGE - 5° A BOLOGNA



"Con l'impegno di tutti e i vaccini distribuiti in tutto il mondo, il Covid se ne andrà via!!"

SCUOLA BIANCA BIZZI - 4ª A IMOLA – BOLOGNA

"Per strada non c'è nessuno ....

Le mie monetine le darei al virus

per farlo andare via e per far

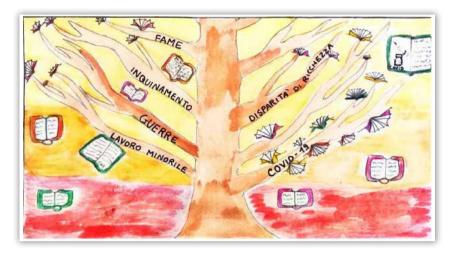
germogliare la speranza in questo

gelido vento della solitudine"



SCUOLA PENZALE - 5<sup>a</sup> A CENTO – FERRARA





"Non siamo colpevoli

delle difficoltà che oggi l'umanità

sta affrontando ma siamo

responsabili delle conseguenze.

Guardiamo alla storia e al futuro

con speranza, siamo parte

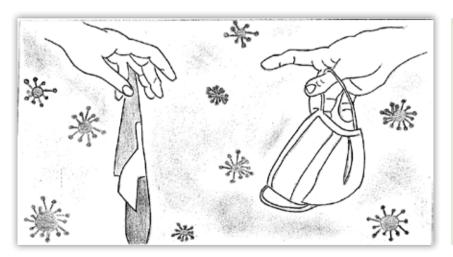
di un'unica umanità"

SCUOLA SASSUOLO 4 - 4ª A SASSUOLO – MODENA

"Vivere senza maschere è pericoloso. C'è il rischio che qualcuno entri nelle nostre case. Non è uno scherzo di carnevale... usiamo la mascherina per la nostra vita... VALE"



SCUOLA PRIMARIA SAN ROCCO - 3ª U BORGO VAL DI TARO – PARMA



"In questo secondo anno di pandemia, la mascherina è stata uno strumento di utilizzo quotidiano che ha coinvolto tutta la popolazione mondiale."

SCUOLA MADDALENA DI CANOSSA - 4º A FIDENZA – PARMA



"Scienza è una giovane
ricercatrice che soffia energia
vitale su Madre Terra, liberandola
dal virus: la speranza nel futuro
è nelle mani dei giovani,
nel loro impegno e nella purezza
dei loro cuori."



SCUOLA DE GASPERI - 5ª B PIACENZA



"La moneta sono ore di aiuto."

SCUOLA DON MILANI - 5ª D FAENZA – RAVENNA

"Banconota solidale per sconfiggere la pandemia e farla andare via. le cure le abbiamo trovate, le regole rispettate ed ora, grazie ai medici, le persone possono essere vaccinate."



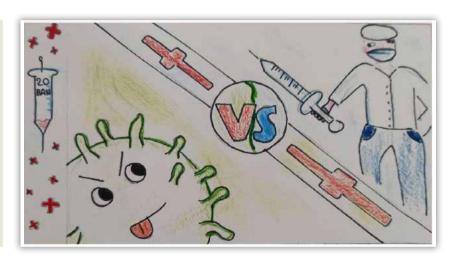
SCUOLA MARCO POLO - 3ª A REGGIO EMILIA



"A Carnevale ogni scherzo vale, con Covid 19 ogni scherzare non vale!"

SCUOLA TELESFORO RIGHI - 5ª B BRESCELLO – REGGIO EMILIA

"Siamo supereroi in guerra,
siamo tutti fratelli in questa terra.
Con le mascherine sempre su
Sconfiggeremo il virus sempre più.
A scuola sempre tutto
igienizziamo ma sogniamo presto
di tenerci per mano.
Distanti ma vicini, per fortuna
abbiamo i vaccini."



COLLEGIO CELESTINO ENDRICI - 4ª A TRENTO



SCUOLA SAN PIO X - 5<sup>a</sup> A MEOLO – VENEZIA

"Abbiamo scelto il tema
"Mascherine ma non è carnevale"
perché la maschera che copre
svela però le nostre emozioni.
Questo simbolo
ci ha fatto ragionare su ciò
che ci è mancato."



"A sinistra dei monumenti
che identificano la nostra cultura: il
Colosseo, la Basilica di San Pietro.
In centro: Italia con gli occhi chiusi
che "sognando" stringe a sé
la Costituzione. A destra
il valore 10 e il disegno dell'Italia."



SCUOLA GIUSEPPE PARINI - 5ª B MIRA – VENEZIA



"...e d'improvviso lentamente dal cielo scendono le nostre monetine colorate per abbracciare il mondo intero"

SCUOLA LEONARDO DA VINCI - 4ª B QUARTO D'ALTINO – VENEZIA

"Per poter di nuovo stringersi, fai la tua parte, sostieni l'impegno di chi dona il suo sapere per salvare l'altro. Il mondo ha bisogno di tutti, uniamo le nostre forze per tornare alla vita"



SCUOLA VITTORINO DA FELTRE - 2º D SCORZÈ – VENEZIA





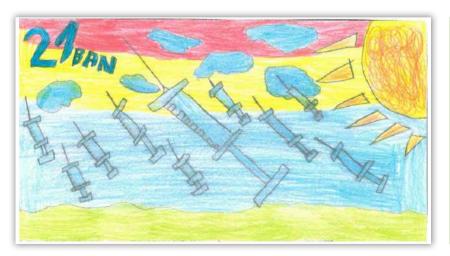
"Insieme torneremo a mascherarci per divertirci e non per difenderci. Venezia, il giullare, il gondoliere, il Rialto diventano simboli per la solidarietà globale"

SCUOLA GAETANO GIARDINO - 4ª BASSANO DEL GRAPPA – VICENZA

"L'arcobaleno come sfondo è la speranza che noi bambini riponiamo nel vaccino. Vogliamo aiutare i ricercatori, assumere infermieri, dottori per portare il vaccino in ogni angolo della terra"



SCUOLA GIUSEPPE MAZZINI - 3ª A MASERA' DI PADOVA – PADOVA



"Siringhe che fluttuano nel cielo"

SCUOLA GIOVANNI BATTISTA FERRARI - 4º A OSPEDALETTO EUGANEO – PADOVA



"Dedichiamo i nostri sorrisi e le nostre mani che stringono e abbracciano agli operatori sanitari. A loro...grazie 1000!"



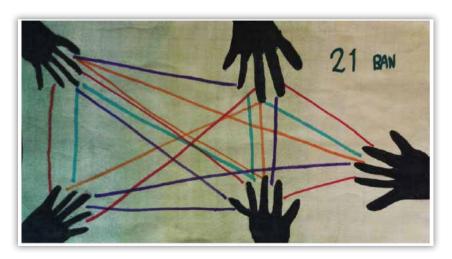
SCUOLAUMBERTO I - 3ª A PIOVE DI SACCO – PADOVA



"La pandemia finirà e resterà solo un brutto ricordo: torneremo a rivedere i nostri sorrisi, a fare festa insieme, a indossare mascherine variopinte solo a Carnevale"

SCUOLA DON MILANI - 5ª A SANT'ANGELO DI PIOVE DI SACCO – PADOVA

"La pandemia mi ha insegnato
che, nonostante le distanze,
per superare i momenti difficili
bisogna aiutarsi l'un l'altro unendo
le proprie forze verso lo stesso
obiettivo."



SCUOLA FRANCESCO BARACCA - 3º A VILLAFRANCA PADOVANA – PADOVA

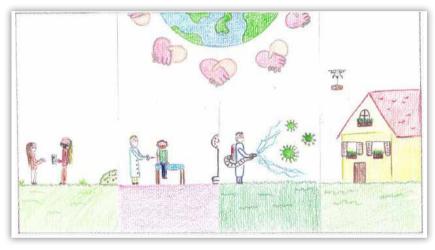




"Combattere il coronavirus è anche un'opportunità per far crescere valori positivi: condivisione, cooperazione, creatività, rispetto, fiducia reciproca"

ISITITUTO COMPRENSIVO CONEGLIANO 2 - 4ª A CONEGLIANO – TREVISO

"Se in tutto il mondo collaboriamo, insieme presto ne usciamo"



SCUOLA SAURO DI PIAVION - 5ª A ODERZO – TREVISO



SCUOLA GIOVANNI XXIII - 4ª B SAN FIOR – TREVISO

"Se miglioriamo i vaccini
saremo tutti più vicini
e le mascherine che non
ci fanno respirare
le useremo solo a Carnevale!"



"La Terra è in sofferenza per il Covid 19. La popolazione tenta di risollevare l'economíd attraverso il lavoro con impegno ed umiltà"



SCUOLA MASSIMIOAIA' AZEGLIO - 3ª B VERONA



"Come l'economia ricomincerà a "Efrcolare, così noi il girotondo... ricominceremo a fare."

SCUOLA GIOVAMMINI PASCOLI - 1ª VERONA

"Noi bambini ci siamo: facciamo del nostro meglio oggi, per dare del nostro meglio domani!"



SCUOL**ABRA**IDA - 3ª VERONA



"La pandemia ha cambiato il modo di vivere anche dei bambini: ecco cosa proviamo"

SCUOLA VIRGO CARMELI - 4ª VERONA

"Il disegno rappresenta
un semplice gesto: una donazione
per aiutare tutte le persone
in difficoltà, soprattutto quelle
che non hanno la possibilità
di curarsi e quelle
che hanno perso il loro lavoro"



ISTITUTO COMPRENSIVO ARZIGNANO 1 - 4ª A ARZIGNANO – VICENZA



SCUOLA MALFER - 3° A GARDA – VERON "Se avessimo tanti soldi...il mondo unito e solidale riconquisterebbe la libertà perduta."



"Se la indossi correttamente, respiri a fatica ma salvi la gente. Lei ci protegge, indossarla ormai è legge. Si chiama mascherina e forte gridiamo, non molliamo e alla vita che ci manca ritorniamo!"



SCUOLA BADIA CALAVENA - 1<sup>a</sup> TREGNAGO – VERONA



"Il Covid-19 non ha fermato
la nostra voglia di imparare
e il nostro entusiasmo. Progettare
per il nostro futuro e usare bene
il denaro è importante
anche con la mascherina!"

SCUOLA DON GIOVANNI CALABRIA - 5ª VILLAFRANCA DI VERONA – VERONA



"Nell'aria sei arrivato come una bolla e hai colpito tutto il mondo, adesso come una bolla vola via da questo mondo"

ISTITUTO COMPRENSIVO BERNARDINO NODARI - 3º B LUGO DI VICENZA – VICENZA

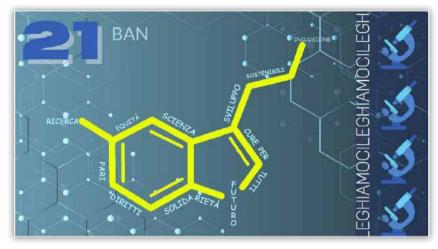


# SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE



"Impariamo dalla vita, ripartiamo dai legami."



SCUOLA DANTE CARDUCCI - 3ª E PIACENZA



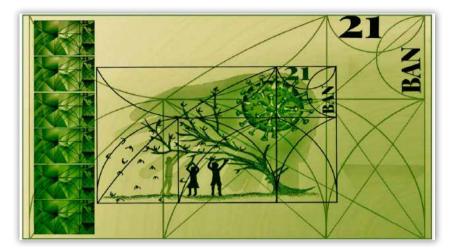
SCUOLA FRA GIOCONDO - 1ª A ALTIVOLE – TREVISO "L'uomo e la macchina,
l'intelligenza naturale e quella
artificiale, l'ossigeno e l'elettrico.
Sempre più, in futuro queste
entità dovranno interagire
e interfacciarsi
per il bene comune del pianeta"

"Insieme e solidali reinventiamo
e custodiamo il nostro futuro:
superiamo le crisi ricercando
un nuovo equilibrio globale
e tornando capaci di visioni
grandiose e poetiche!"



SCUOLA ZANELLATO - 1º B MONSELICE – PADOVA





"La resilienza dei ragazzi sostiene e cura l'albero dell'esistenza colpito dal meteorite coronavirus contribuendo alla sua rinascita a forgiare cittadini attivi informati consapevoli e responsabili"

SCUOLA VALUSSI - 2ª A UDINE

"Solidarietà, fatica, protezione
ed umanità. L'unione è forza ed il
più concreto segno della speranza
in un futuro che appartiene
a tutti. Covid: dall'esempio
dei sanitari un esempio
di cittadinanza"



SCUOLA GIANFRANCESCO DA TOLMEZZO - 2º B TOLMEZZO – UDINE

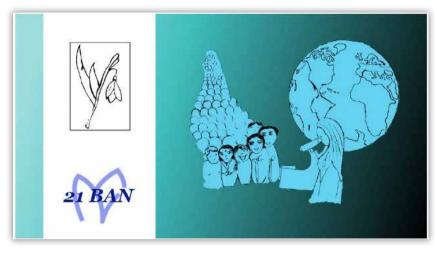


"Rimaniamo connessi, nonostante le distanze"

SCUOLA F.LLI PIZZIGOTTI - 2ª A CASTEL SAN PIETRO TERME – BOLOGNA



"Il futuro dell'umanità dopo la pandemia riparte dalla scienza e attraverso essa, noi giovani cittadini, sogniamo un mondo più equo inclusivo e sostenibile, in cui tutti abbiano gli stessi diritti"



SCUOLA MARIA DALLE DONNE - 1ª D MONGHIDORO – BOLOGNA



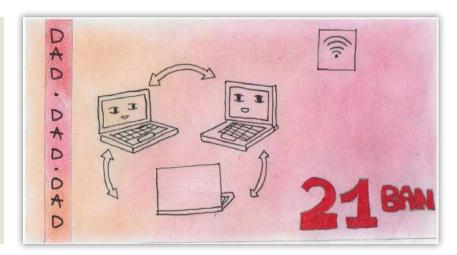
"La Banconota descrive il periodo del Covid, per ricordare ai nostri nipoti la drammaticità di questo momento"

SCUOLA FRANCESCO MONTANARI - 3ª B MIRANDOLA – MODENA

"Il 2020 è stato un anno strano.

La DAD è riuscita a dividerci ma
dietro allo schermo siamo
sempre rimasti uniti.

Questa è la nostra storia ed è
una storia da non dimenticare!"



SCUOLA ANGELO GENOCCHI - 2ª C PIACENZA





"Dalle nostre mani,
figlie della madre terra,
si dipana la scintilla vitale.
La nostra unicità e personalità
insieme alla scienza può condurci
ad una rinascita dei rapporti"

AURELIO BERTOLA - 2ª D RIMINI

"Prosperità e vittoria sulle avversità sono le ali per le generazioni future"



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - 3ª A BELLARIA IGEA MARINA – RIMINI



SCUOLA GIACOMO BRESADOLA - 2ª H TRENTO

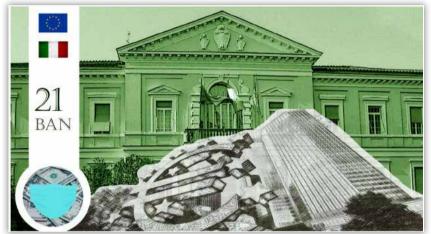
"Il Covid ci ha reso più soli,
a volte ci ha allontanato,
ma l'onda invisibile della tecnologia
porterà nell'Italia e nel mondo,
i pensieri ed i sentimenti dei nostri
cuori per una nuova rinascita!"



"Abbiate successo per riuscire
a far toccare le mani
di Dio e Adamo.
Ricarichiamo insieme questo
mondo per renderlo migliore"



ISTITUTO FIGLIE DEL SACRO CUORE DI GESÙ - 2º D TRENTO



La globalizzazione ci lascerà niente o forse tanto, s olo la solidarietà potrà salvare il mondo!"

ma siamo renitenti.

"Ci sentiamo indipendenti

ISTITUTO COMPRENSIVO - 2ª B BORGO VALSUGANA – TRENTO

"Non vincerà il virus.

Dio è più forte. E gli uomini
insieme sono più forti"



SCUOLA SILVIO PELLICO - 2ª E CHIOGGIA – VENEZIA





"Una società cooperativa
deve abbandonare l'egoismo
individuale per il bene comune.
Tendiamo le mani verso gli altri e
ci sarà un tempo in cui torneremo
a stringerci più forte di prima"

SCUOLA NICOLÒ DE CONTI - 2ª E CHIOGGIA – VENEZIA

"Il mio computer è la finestra per raggiungere te, anche se la libertà, in tutti i sensi, va oltre lo schermo di noi stessi"



SCUOLA CORDENONS - 2ª C SANTA MARIA DI SALA – VENEZIA



SCUOLA ZANELLA - 3ª C PADOVA

"Se l'essere umano saprà
guardarsi dentro troverà le risorse
per uscire da questa crisi senza
lasciare indietro nessuno:
la catena del DNA deve essere una
catena indissolubile di solidarietà"



"La banconota in plastica rivestita di touch screen e LCD permette collegata al conto in wifi e tramite impronta digitale di interagire con altre banconote, scegliere il valore ed effettuare donazioni"



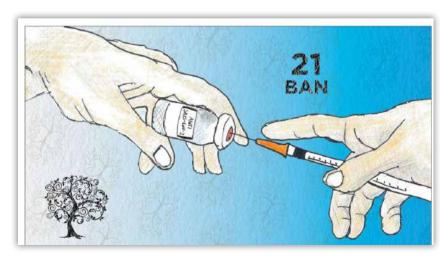
SCUOLA PASINI-GRISETTI - 3° C GIACCIANO CON BARUCHELLA – ROVIGO



"Le persone nel mondo vivono un vuoto che sta dovunque e dentro di loro. Ma la pioggia si fermerà. La notte finirà. E il mondo tornerà ad essere un tempo di luce.
Da nord a sud. Da loro a noi."

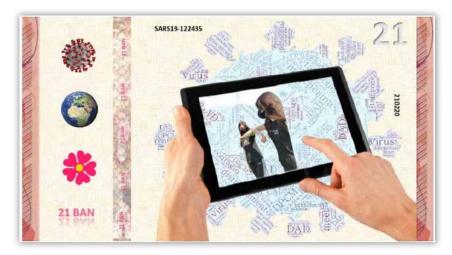
SCUOLA SANTA MARIA DELLA PIEVE - 2ª CASTELFRANCO VENETO – TREVISO

"Due mani forti protese una verso l'altra, richiamano la capacità e la volontà di agire insita nel genere umano, volta a migliorare i diversi aspetti della nostra quotidianità, in un'ottica globale"



COLLEGIO BRANDOLINI ROTA - 2ª B ODERZO – TREVISO





"Diamo una gomitata al virus!"

SCUOLA PISANO - 3º B CALDIERO – VERONA

"Non esistono persone di serie A
o di serie B, ma esiste un unico
popolo, su un unico pianeta, dove
tutti vantano lo stesso diritto
alla salute e a una vita dignitosa"



ISTITUTO COMPRENSIVO BARTOLOMEO LORENZI - 2ª A FUMANE – VERONA



"Nella rielaborazione creativa delle tematiche affrontate, è emerso un concetto comune: L'Amore"

SCUOLA FRANCESCO MUTTONI - PLURICLASSE VICENZA



"Questa banconota rappresenta
l'abbandono e la lontananza
che molte persone hanno subito
durante il periodo della pandemia
e che in certi casi
non sono riuscite a sopportare"



SCUOLA ETTORE MOTTERLE - 2ª A ARZIGNANO – VICENZA



"Proviamo ad immaginare la nostra quotidianità fra decine di anni. Cosa ci sarà attorno a noi? Cosa vedranno i nostri occhi?"

SCUOLA ANGELICO MELOTTO - 1ª A CHIAMPO – VICENZA

## SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE



"Con solide regole e innovative
leve, risorgeremo più netti
e voleremo, come bolle
trasparenti e arcobaleno,
sostenuti da spinta morale
e lavoro, fin dove...
andrà tutto bene!"



#### ISTITUTO DA VINCI - CARLI - DE SANDRINELLI - 1º C TRIESTE



"Il nostro messaggio è: tornare a vivere le nostre vite nel rispetto del pianeta che ci ospita, in modo sostenibile e condiviso, consapevoli delle nostre responsabilità collettive"

ISTITUTO MORIGIA PERDISA - 3ª C RAVENNA

"Ripensare all'economia con una maggiore attenzione alla distribuzione delle ricchezze in maniera equa e diffusa. Il risultato potrà essere una maggiore giustizia civile, per affrontare il futuro"



ISTITUTO VITO VOLTERRA - 5º L SAN DONA' DI PIAVE – VENEZIA





"L'idea di una visione globale unita sotto una nuova luce che getta le basi di uno sviluppo etico e sostenibile"

ISTITUTO GALILEO GALILEI - 3<sup>a</sup> GORIZIA

"Amor che move il sole e l'altre stelle"



ISTITUTO DELLA BASSA FRIULANA - 5ª CERVIGNANO DEL FRIULI – UDINE



"Una banconota con caratteristiche Covid19 e società"

ISTITUTO ALFREDO FERRARI - 5º A MARANELLO – MODENA



"La storia insegna a non arrendersi, ciò che si perde, ciò che sembra non tornare più... Un ciclo vitale, tutto può rinascere, risollevarsi e ritornare. Una vita di rispetto, dignità e amore condiviso"



ISTITUTO RAINERI MARCORA - 2ª D PIACENZA



"La nostra banconota vuole essere un augurio per un rifiorimento del Paese dopo un periodo di chiusura ed inattività, e si pone come obiettivo quello di ispirare speranza"

LICEO BRUNO CASSINARI - 4ª PIACENZA

"I pericoli comuni possono essere
affrontati solo con sforzi comuni.
Il futuro dell'umanità vincola
inesorabilmente le grandi
e le piccole nazioni
ad un patto di condivisione
ed effettiva solidarietà"



LICEO DANTE ALIGHIERI - 4ª H RAVENNA





"Nel tempo sospeso si può alzare lo sguardo oltre il muro della disuguaglianza per costruire un orizzonte di cambiamento.
Se il presente è consapevole, il futuro è possibile"

ISTITUTO LEON BATTISTA ALBERTI - 2ª D RIMINI

"Le difficoltà della pandemia (disinfettante, tunnel) associate alla sensibilità ambientale (colori verdi) e alla ripresa economica (banconota) in uno scenario di speranza (colombe) e resilienza"



COLLEGIO ARCIVESCOVILE CELESTINO ENDRICI - 2ª A TRENTO



"«Sii il cambiamento che vuoi vedere nel mondo» (Mahatma Gandhi)"

ISTITUTO FIGLIE DEL SACRO CUORE DI GESÙ - 1ª TRENTO

"It's the Final Countdown:

Il tempo a disposizione sta

per scadere! Puoi guadagnare

più soldi ma non puoi ottener

più tempo. Il tempo è la banconota

della nostra vita

e i minuti inesorabili passano..."



ISTITUTO TAMBOSI - 3ª TRENTO



"Riflettere su come costruire un nuovo futuro è indispensabile e lo si fa partendo da un semplice abbraccio. «Nessun uomo è un'isola» (John Donne)"

ISTITUTO GARDASCUOLA - 4ª A ARCO – TRENTO

"La banconota rappresenta
la rinascita economica mediante
la metafora di un fiore.
È la risposta alla pandemia dell'UE
che cerca di uscire dall'emergenza
più forte di prima"



LICEO EVANGELISTA TORRICELLI - 4º E BOLZANO





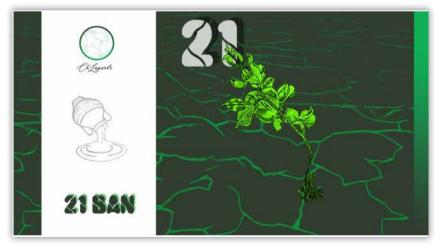
"La solidarietà umana interviene in aiuto alle difficoltà, unisce nella fratellanza. La pandemia, causa della sofferenza, è ora nello sfondo. Un tessuto sociale si ammala, un tessuto forte guarisce"

LICEO GUGGENHEIM - 2ª A VENEZIA

"I lucchetti si aprono con una chiave, affacciati al balcone per trovarla, solo così troverai la libertà"



SCUOLA ANDREA SCOTTON - 4ª C BREGANZE – VICENZA



LICEO ROMANO BRUNI - 3ª PADOVA

"La ginestra, incrinato il suolo arido, è destinata a crescere. L'acqua la disseta ma ciò che la alimenta è la cooperazione nella quale fiorisce una salda economia"



"L'idea elaborata vuole mettere in luce uno degli aspetti più sentiti dalle nuove generazioni ovvero la sostenibilità ambientale"



ISTITUTO KENNEDY - 4a MONSELICE – PADOVA



"Pandora e Fenice"

SCUOLA ANDREA PALLADIO - 4ª A TREVISO

"Il tema scelto che si è voluto rappresentare è la sofferenza del personale sanitario, che attraverso i segni ha marcato il dolore di una pandemia"



ISTITUTO OBICI - 4º A ODERZO – TREVISO





"Il vaccino come strumento per volare oltre gli ostacoli"

ISTITUTO BELTRAME - 4ª B VITTORIO VENETO – TREVISO

"Fin dall'antichità l'uomo è stato messo a dura prova ed è sempre riuscito da uscirne, ora è il nostro turno"



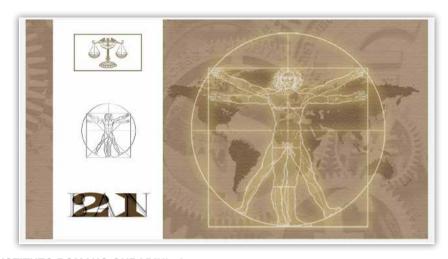
ISTITUTO SAN ZENO - 3ª D VERONA



ISTITUTO SANMICHELI - 2ª D VERONA "Ripensiamoci come collettività"



"Mens sana in corpore sano et mundo sano in economia sana"



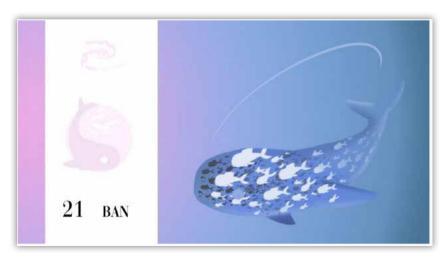
ISTITUTO ROMANO GURADINI - 3ª VERONA



"RNA messaggero...di rinascita!"

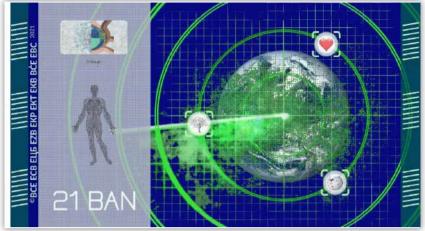
ISTITUTO DAL CERO - 2ª A SAN BONIFACIO – VERONA

"La pandemia ha precluso i grandi spazi aperti, eppure continueremo a nuotare fluidi perché l'unione di piccoli elementi crea grandi opere e dona forza propulsiva per un mondo resiliente e sostenibile"



LICEO EUROPEO - 5<sup>a</sup> VICENZA





ISTITUTO BOSCARDIN - 1° C

**VICENZA** 

"Per affrontare la pandemia, bisogna intercettare, come un radar, le nuove esigenze del Sistema Mondo. Il valore da cui partire per un'economia circolare e la tutela dell'ambiente è l'ascolto attivo"

"Questo che ha sconvolto il pianeta è un solo mare, una sola tempesta che ci vede - alla stregua di marinai - impegnati in un'unica, immane impresa: l'occasione di costruire un futuro migliore"



SCUOLA ANTONIO CANOVA - 3ª A VICENZA



ISTITUTO GALILEO GALILEI - 3ª T ARZIGNANO – VICENZA "Ci siamo scoperti fragili come il cristallo, ma sapremo essere resistenti come il diamante"





### **BOZZETTI PERVENUTI DALLE SCUOLE DELLE REGIONI**

# TOSCANA, UMBRIA, MARCHE



### Giuria

Mario Venturi – Direttore della Sede di Firenze della Banca d'Italia

**Ernesto Pellecchia** – Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Cecilie Hollberg – Direttrice della Galleria dell'Accademia di Firenze

Luca Bagnoli – Presidente del Museo dell'Opera di Santa Maria del Fiore

Agnese Pini – Direttrice de La Nazione

La Giuria costituita presso la Banca d'Italia di Firenze ha esaminato i bozzetti pervenuti e ha scelto le nove classi ammesse alla successiva fase di selezione (tre per ogni livello di istruzione).

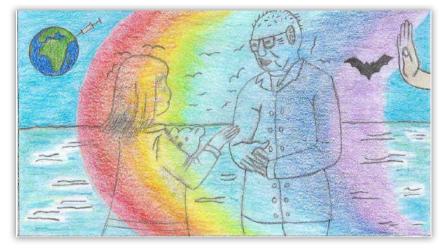




## **SCUOLA PRIMARIA**



I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE "Una banconota per acquistare il vaccino per tutto il mondo, per poter abbracciare di nuovo i nonni e che abbia i colori dell'arcobaleno perché andrà tutto bene!"



SCUOLA CAMPANA - 4ªA LIVORNO



"Grazie agli uomini e alle donne del mondo che con coraggio, impegno, forza e generosità combattono la pandemia: grazie a tutti loro potremo tornare ad abbracciarci e guardare al futuro con gioia"

SCUOLA PIEVE SAN LORENZO - 5ª MINUCCIANO – LUCCA

"Mascherine come mongolfiere pronte a sollevarci verso la libertà, perché dietro ogni mascherina ci sono la forza, i sorrisi e la speranza di tornare presto ad abbracciarci"



SCUOLA A. FABRETTI - 4ª A PERUGIA





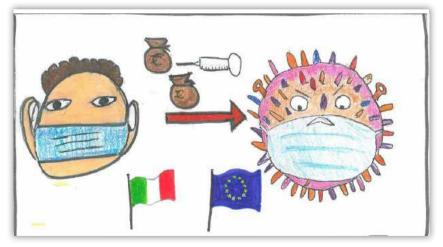
"I bambini di Firenze hanno donato le loro monetine all'arte. In questo periodo ci si è accorti ancor di più di quanto sia importante l'arte e la creatività nella nostra VITA"

SCUOLA BATTISTI - 5ª A FIRENZE

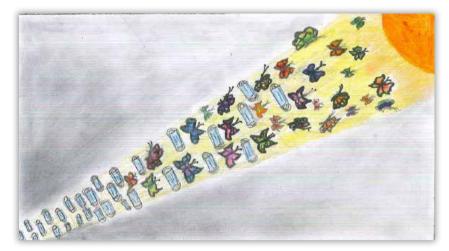
"Da qualche mese le mascherine sono entrate a far parte della nostra vita quotidiana, ma non è la prima volta che gli essere umani le usano per proteggersi. ANCHE NOI SIAMO LA STORIA"



SCUOLA COLOMBO - 2ª B FIRENZE



SCUOLA DE MAJO - 4ª PELAGO – FIRENZE "Il tema sviluppato è nato dalla necessità di trovare una soluzione alla pandemia. Aiutare la ricerca per trovare medicine, aiutarsi a vicenda e riprendere a crescere"



"Piano piano.....verso la luce"

SCUOLA OSTILIO E FERNANDA RIGHI - 5ª C CAPOLONA – AREZZO



"Attraverso questo lavoro
abbiamo affrontato argomenti
come la solidarietà
e la condivisione, auspicando
un ritorno alla NORMALITÀ"

ISTITUTO COMPRENSIVO DON MILANI - 2<sup>a</sup> MONTEVARCHI – AREZZO

"Il mondo sta piangendo non lasciamolo solo!"



SCUOLA PRIMARIA - 4<sup>a</sup> GROSSETO





che dovrebbe aiutare
chi è maggiormente in difficoltà
per poter guardare verso
un nuovo domani...
insieme ce la faremo!"

"Eccola... questa è la banconota

SCUOLA COLLODI - 3ª C LIVORNO

"Vogliamo essere linfa creativa e preservare la bellezza, la salute e l'equilibrio della nostra Terra. Vogliamo creare nuove possibilità. Insieme e per tutti. Vogliamo un futuro, pulito ed equo"



SCUOLA G. CARDUCCI - 3ª A FORTE DEI MARMI – LUCCA



SCUOLA PARADISO A - 4ª CARRARA – MASSA CARRARA

"Ricetta per pandemia.

Ingredienti: 8.000.000.000

Vaccini, rispetto per l'ambiente,
tanta Ricerca, Cultura ed Arte.

Procedimento: amalgamare
il tutto con tanto Amore
per ottenere un mondo migliore"

"La classe ha riflettuto sui divieti
della pandemia che hanno
penalizzato soprattutto
la categoria dello spettacolo
e la mascherina è diventata
un oggetto di uso quotidiano
e non più carnevalesca"



SCUOLA PRIMARIA - 5<sup>a</sup> PISA



SCUOLA DON MILANI - 4ª PISA "Mascherina, mascherina...

per piccina che tu sia, del rispetto

mi hai indicato la via,

non ti dimenticherò,

anche quando nel cassetto

dei ricordi ti metterò"

"Maschere o mascherine? Questo è il dilemma.. Dietro ognuna si scopre la Forza contro ogni lacrima e nemico"



SCUOLA E. TOTI - 5ª A PISA

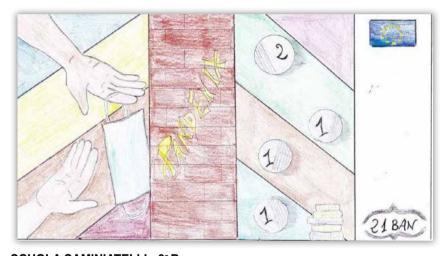




"Allegre mascherine per regalare a tutti un sorriso che speriamo sia l'inizio di una vera e propria rinascita"

SCUOLA ALBERTO MANZI - 2ª A BIENTINA – PISA

"A sinistra mani bisognose di danaro a destra denaro un muro al centro che divide le due parti "



SCUOLA SAMINIATELLI - 3ª B LARI – PISA



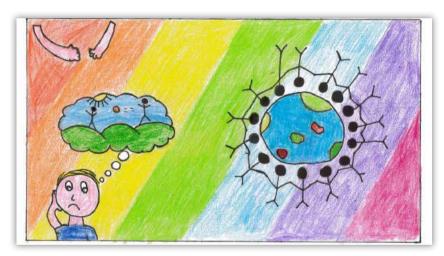
SCUOLA ANNA FRANK - 4<sup>a</sup> CHIANCIANO TERME – SIENA

"I bambini hanno voluto rappresentare come la ricchezza potrebbe essere equamente distribuita per migliorare le condizioni, degli uomini e dell'ambiente, peggiorate dalla pandemia"

"Nelle nostre mani abbiamo il potere di curare per garantire una nuova opportunità all'umanità! Il futuro ha bisogno di tutti"



SCUOLA CASA EDUCAZIONE E LAVORO - 5ª PRATO



"Se avessi tanti soldi...

No, più che soldi vorrei uscire
a giocare, vorrei poter tornare
ad abbracciare le persone
a cui voglio bene e solo
tutti insieme ce la faremo
perché l'unione fa la forza"

SCUOLA SAN GIROLAMO - 2ª SIENA

"Investire sulla salute, è denaro sulla speranza, è guardare uniti al futuro"



SCUOLA MARIO MENCARELLI - 4º A CHIANCIANO TERME – SIENA





dello spettacolo, del turismo,
della ristorazione, della scuola,
del commercio e dell'artigianato
con l'aiuto della medicina ci porterà
«a riveder le stelle»
(Dante Alighieri)"

"La ripresa del settore

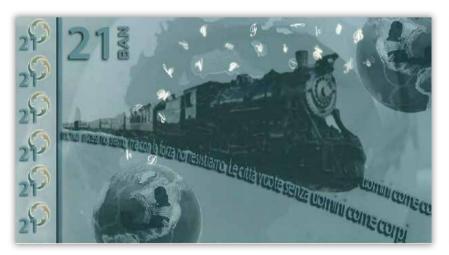
SCUOLA PRIMARIA - 2º B SAN GIMIGNANO – SIENA

"La Cultura assai vale, perché non
è uno scherzo di Carnevale!!!

Va difesa e protetta anche
dalla pandemia, essendo un bene
irrinunciabile dell'umanità
e non solo cosa mia!!!"

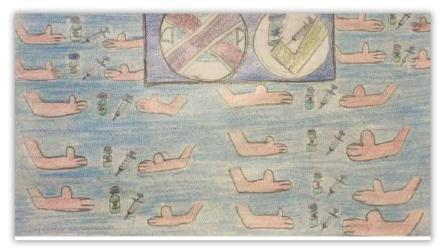


SCUOLA GIANNI RODARI - 3ª A SOVICILLE – SIENA



SCUOLA M. HACK - 1° F ANCONA

"Uomini come pianeti, lontani dalla pandemia e dalle restrizioni, che rimangono uniti attraverso la tecnologia. Le parole ci raggiungono, azzerano le distanze, come le rotaie di un vecchio treno" "Un vaccino salva una persona, più vaccini salvano il mondo.
Se arrivassero a tutti queste parole, il coronavirus scomparirebbe e saremmo di nuovo liberi"



SCUOLA S. ANNA - 4<sup>a</sup> CASTELFIDARDO – ANCONA



SCUOLA G. MARCONI - 5ª B LORETO – ANCONA

"Arlecchino è l'immagine vivente di chi è stato aiutato dalla gente.
Una maschera che ha un messaggio mondiale:
Solidarietà e fraternità siano i vostri vaccini per eliminare tra i popoli i veri confini!"

"Questa banconota rappresenta

lo spirito giusto per uccidere

il Covid-19, togliendoci

le mascherine chirurgiche

che ci rendono deboli

e indossando quelle di carnevale

che ci rendono forti e liberi"



SCUOLA IV NOVEMBRE - 4ª C POLVERIGI – ANCONA

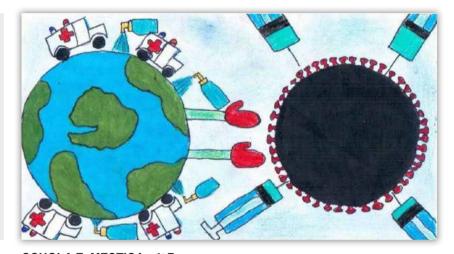




"L'Italia è troppo bella nei suoi tre colori, piena di vita, di cultura, di arte, di cibo... Se avessi tanti soldi farei ripartire tutto il paese nei suoi diversi aspetti"

SCUOLA PRIMARIA - 5ª AMANDOLA – FERMO

"Combattiamo tutti contro il virus,
con la forza della solidarietà,
la potenza della scienza
e il coraggio dell'umanità
e il nostro mondo vincerà!"



SCUOLA E. MESTICA - 4ª B CINGOLI – MACERATA



SCUOLA LUIGI LANZI - 4ªA CORRIDONIA – MACERATA "Mascherine, ma non è carnevale"

"La forza della Patria ci farà
di nuovo volare alto ponendo
le sue radici ancora una volta
su principi fondanti onestà,
libertà, amore, solidarietà,
uguaglianza che daranno
linfa vitale ad un nuovo Paese"



SCUOLA G. LEOPARDI - 5ª A/B POTENZA PICENA – MACERATA



"Con la mascherina dalla mattina alla sera la Terra si avvicina alla Vittoria più vera"

SCUOLA G. MAZZINI - 4ª B PERUGIA

"Le mascherine, indossate
per difenderci, hanno ovattato
il tifo sugli spalti. La cura,
per tutti, può riaccendere il tifo,
per sentirci, di nuovo, insieme,
cittadini del mondo"



SCUOLA SANT'ANTONIO - 5ª B ASSISI – PERUGIA





"Il ritorno alla normalità come condizione essenziale per essere felici. Tutto ciò che si riteneva banale assume un significato più profondo e non scontato dopo la pandemia"

SCUOLA PRIMARIA - 1<sup>a</sup> CERRETO DI SPOLETO – PERUGIA

"Questa banconota è stata creata
con l'intento di dare speranza
agli uomini in questo momento
buio. Dante è l'icona del viaggio
metaforico dell'umanità verso
la luce di una rinnovata normalità"



SCUOLA 2° CIRCOLO DIDATTICO ALDO MORO - 5ª GUBBIO – PERUGIA



SCUOLA PRIMARIA - 5ª E GUBBIO – PERUGIA

"Utilizzo delle "monetine"

per procurare vaccini ed assistenza
sanitaria a livello globale.

La bilancia, avente mascherine
come piatti, rappresenta
il principio di uguaglianza"





I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE "La pandemia ci ha oscurato,
chiuso in noi stessi, allontanandoci
gli uni dagli altri. Ogni nostra
azione verso il più fragile è la base
per la rinascita. La vita del mondo
è nelle nostre mani"



### ISTITUTO COMPRENSIVO G. FERRARIS - 1ª E FALCONARA MARITTIMA – ANCONA



"Il futuro ci riguarda da vicino,
non si è mai troppo piccoli
per fare la differenza.
Vogliamo immaginare un futuro
dove tecnologia e natura
convivano in perfetta armonia"

SCUOLA M. MONTESSORI - 2ª B FALCONARA MARITTIMA – MACERATA

"Per un fiorente futuro del mondo intero occorrono sforzi comuni e fiducia in un vaccino che salvi l'uomo non solo dal Coronavirus, ma dall'egoismo e dall'avidità"



ISTITUTO COMPRENSIVO - 3ª D MONTEGRANARO – FERMO



"Darsi una mano è riconoscersi come fratelli e assumersi la responsabilità che la Vita ci ha dato"

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – MONTANELLI PETRARCA - 2ª A FUCECCHIO – FIRENZE

"La consapevolezza della solidarietà sconfigge il virus dell'indifferenza"



I.C. GIOVANNI PAPINI - 1ª C RIGNANO SULL'ARNO – FIRENZE



"Le disuguaglianze influiscono
sull'aspettativa di vita
delle persone e sull'accesso
ai servizi di base come assistenza
sanitaria, istruzione, acqua
e servizi igienico sanitari"

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO M.BUONARROTI - CAPRESE MICHELANGELO - 3º C CAPRESE MICHELANGELO - AREZZO

"A chi verrà dopo di noi dobbiamo lasciare radici salde da cui poter sempre tornare e ali leggere per poter volare verso un futuro più luminoso"



### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – "BOTTARELLI PECCI" - 1ª D POPPI – AREZZO



"Guardare al passato in maniera contemporanea"

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO BUONARROTI PACIOLI - 2ª E SANSEPOLCRO – AREZZO

"«Non esiste un vento a favore

per il marinaio che non sa

dove andare»

(Lucio Anneo Seneca)"



SSPG G. B. VICO - 2ª E GROSSETO





"A voi ho pensato, perchè siete il mio domani e in quel cielo azzurro ho intravisto la speranza di un futuro migliore."

ISTITUTO COMPRENSIVO TONIOLO PISA - 3ª A **PISA** 

"I supereroi hanno lottato contro il virus, uniti per il bene dell'umanità. I medici sono stati in prima linea"



### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - FRANCESCO BERNI - 1ª B LAMPORECCHIO - PISTOIA



I.C. IL PONTORMO - 2ª D **CARMIGNANO - PRATO**  "Attraverso il virtuale ampliamo la dimensione spirituale"

"Dentro una scatola disinfettata
sagome scure nel sacrificio
si chiamano salve ma poi un'alba
arriva potente di pensieri e tutti
ci scopriamo insieme
e l'aria profuma di noi"



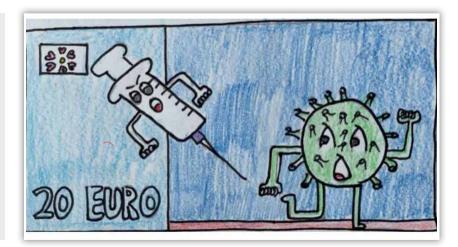
I.C. AMBROGIO LORENZETTI - 3ª A SOVICILLE – SIENA



I.C. G. PARINI - 3° T TREQUANDA – SIENA

"Un mondo incatenato dal virus al centro delle disuguaglianze sociali. Il vaccino è l'unica chiave per liberarlo e tornare liberi.
Per un mondo più unito e solidale in un abbraccio di fratellanza"

"In questa terribile guerra contro il virus, di nuovo emerge l'importanza dello studio e della ricerca e della necessità di prevenire tali catastrofi"



SCUOLA C. FAIANI - 5ª B ANCONA





"Siamo distanti: pensiamo al passato e non riusciamo a pensare al futuro"

ISTITUTO COMPRENSIVO SOLARI - 2ª B LORETO – ANCONA

"La speranza di non separarci mai più riflessa negli occhi di una ragazza, finora offuscata e calpestata dal mondo della pandemia odierna"



SCUOLA GIACOMO LEOPARDI - 3ª E OSIMO – ANCONA



"«Il futuro è nelle nostre mani» è ciò che l'alunna che ha realizzato il bozzetto ha detto di voler rappresentare"

SCUOLA TOSCANINI - 1° G GROTTAMMARE – ASCOLI PICENO

"La moneta del futuro non esiste,

perché sarà virtuale. Metodi

di identificazione unici come

la lettura della retina,

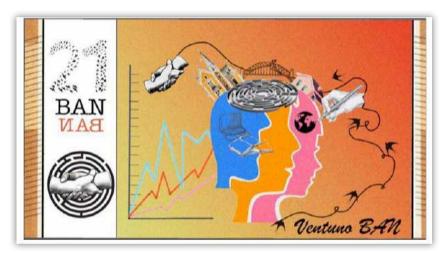
ci permetteranno di accedere

al proprio conto corrente,

senza login e password"



ISC UGO BETTI - 2ª A FERMO



"Il vero virus non è il Covid
mietitore è il nostro egoismo
senza cuore. Per superare questa
terribile realtà sosteniamoci
a vicenda con solidarietà. Voliamo
oltre il labirinto dell' infelicità"

I.C. VINCENZO PAGANI - 2ª A MONTERUBBIANO – FERMO

"Il forzato distanziamento ci ha fatto perdere identità, luce e colore. Nel cuore però siamo rimasti uniti in una danza fatta di affetto, unità di intenti, corresponsabilità e speranza"



CONVITTO NAZIONALE GIACOMO LEOPARDI - 3º A MACERATA



"Questo è il momento propizio per cambiare il destino degli uomini"

ISTITUTO COMPRENSIVO EGISTO PALADINI - 2º A TREIA – MACERATA

"Questa banconota si ispira alla comunicazione on-line utilizzata per mantenere il contatto tra le città e le persone durante questo periodo di pandemia"



SCUOLA FAÀ DI BRUNO - 2º A MONDOLFO – PESARO E URBINO



SCUOLA MANZONI - 3ª A PESARO – PESARO E URBINO "I simboli sono stati scelti per rappresentare la protezione che la Banca d'Italia dovrebbe fornire ai suoi clienti per superare questo periodo difficile e doloroso" "Il satellite ci tiene uniti
pur essendo lontani.
Rende possibili la rete
di interconnessione,
la comunicazione e il progresso
scientifico e tecnologico"



#### SCUOLA MEDIA MARIA BUONAPARTE VALENTINI - 2ª D PERUGIA



"La pandemia ha oscurato
le nostre vite, ma ha messo in luce
ciò che di più bello abbiamo:
la nostra umanità e solidarietà.
Siamo tutti uguali e tutti nuovi
davanti a questa sperata luce"

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO UGO FOSCOLO - 2ª C PERUGIA

"La banconota raffigura la stretta di mano che è stato uno dei gesti che è venuto a mancare. Le mani unite, simbolo di solidarietà, sono legate attraverso una primula, indice di rinascita e speranza"



ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "BERNARDINO DI BETTO" - 2ª A PERUGIA





"Mani tese, strette in globali promesse per un futuro migliore"

I.C. FRATE FRANCESCO - 2ª B ASSISI – PERUGIA

"«La bellezza senza tempo non è solo quella che non sfiorisce mai, ma è un valore che si propaga e si rinnova nella storia» (Timeless Beauty)"



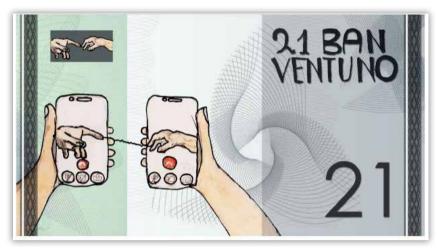
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO COLOMBA ANTONIETTI - 3º F BASTIA UMBRA – PERUGIA



"Il contributo di ognuno di noi potrà fare la differenza anche con delle semplici parole che possano motivare le menti dei giovani a diventare il futuro di un'Italia guarita dalla dipendenza estera"

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO - 2ª CERRETO DI SPOLETO – PERUGIA

"La scintilla del contatto: un'emozione senza tempo"



#### ISTITUTO COMPRENSIVO "BENEDETTO BONFIGLI" - 2ª DS CORCIANO – PERUGIA



"La salvezza del mondo poggia sulle nostre spalle. Lasciamo indietro il male e camminiamo verso un futuro migliore"

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO SALVATORELLI MONETA - 2ª C MARSCIANO – PERUGIA

"Essere se stessi e del proprio tempo è difficile a volte abbiamo bisogno di una mano per affrontare le incertezze della nostra epoca"



I.C. SAN GIUSTINO"L. DA VINCI" - 1ª D SAN GIUSTINO – PERUGIA



"Una banconota per il futuro,
per un'umanità interconnessa,
senza limiti di spazio,
che rappresenti la piena libertà da
ogni vincolo economico e sociale"

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - MAVARELLI PASCOLI - 2ª B UMBERTIDE – PERUGIA





I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE "La banconota riflette l'idea
valoriale di un ambiente
da tutelare a seguito
dei cambiamenti dovuti
alla pandemia con un occhio alla
valorizzazione dell'economia quale
motore del vivere quotidiano"



# I.O. GIANO DELL'UMBRIA - BASTARDO - 1ª A SERV. COMMERCIALI PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA GIANO DELL'UMBRIA - PERUGIA



"Non c'è virus che possa resistere all'unione, alla cooperazione, alla ricerca e al perseguimento di scopi comuni, in cui l'interesse individuale è secondario e la finanza guarda anche al bene comune"

LICEO SCIENTIFICO GALEAZZO ALESSI - 3ª H PERUGIA

"Solo il rispetto e la cura
del Pianeta e della Persona
possono garantire un futuro sano,
improntato alla pace,
al benessere. Impariamo
dall'olivo, pianta umile e forte,
la cui nodosità è un privilegio"



IIS G. FERRARIS – F. BRUNELLESCHI - LAB. SCRILAB (MULTICLASSE) EMPOLI – FIRENZE



"C'è ricchezza se c'è vita"

ISIS FEDERIGO ENRIQUES - 3º B CASTELFIORENTINO – FIRENZE A

"Solo il rispetto e la cura del
Pianeta e della Persona possono
garantire un futuro sano,
improntato alla pace,
al benessere. Impariamo
dall'olivo, pianta umile e forte,
la cui nodosità è un privilegio"



IIS G. FERRARIS – F. BRUNELLESCHI - LAB. SCRILAB (MULTICLASSE) EMPOLI – FIRENZE

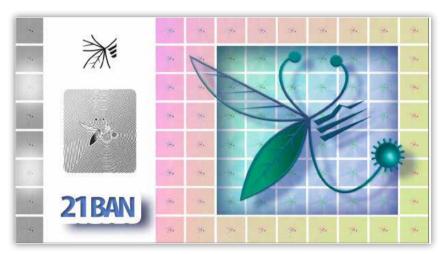


ISI CARLO PIAGGIA - 4º A LAAM VIAREGGIO – LUCCA "L'insegnamento della pandemia:
i nuovi equilibri del progresso.
Ripensare l'economia globale
e la ricostruzione post-Covid
nei termini della sostenibilità"

"Siamo convinti che non
si costruisce un mondo migliore
senza una economia migliore
e che l'economia è
troppo importante per la vita
dei popoli e dei poveri
per non occuparcene tutti"



# LICEO ARTISTICO ARTEMISIA GENTILESCHI - 4º C GRAFICO CARRARA – MASSA CARRARA



"La connessione tra Ambiente
Pandemia Economia (APE),
deve diventare al più presto reale
e sostenibile: questo collegamento
globale potrebbe sanare il Pianeta
e donare le ali all'economia"

LICEO SCIENTIFICO STATALE ULISSE DINI - 2º F PISA

"Durante questa pandemia
lo smart working: ha ridotto
gli spostamenti e quindi
l'inquinamento, la diffusione
di alcune malattie, non ha ridotto
molte attività produttive,
pensiamo a come utilizzarlo"



IIS GIOSUE CARDUCCI - 2ª A VOLTERRA – PISA



""2020" l'inizio di tutto ...
Stai a casa per te e per gli altri!"

#### LICEO ARTISTICO STATALE P. PETROCCHI - 3º D PISTOIA

"La pandemia ci ha tolto il respiro
ed ha portato in primo piano
l'esigenza di definire nuovi
equilibri fra economia e ambiente.
Armonia, cura e sostenibilità,
sono le password
per l'accesso al futuro"



I.S.I.S. A. GRAMSCI-J.M.KEYNES - 3ª B PRATO



"In-segna-menti della pandemia: integriamo i segni lasciati nella nostra mente dalla pandemia per lo sviluppo di un nuovo mondo base di una nuova economia"

ISTITUTO SAN GIOVANNI BOSCO E CENNINO CENNINI - 4º EMO COLLE DI VAL D'ELSA – SIENA "L'innovazione tecnologica,
le energie rinnovabili, il rispetto
dell'ambiente sono alla base
dell'economia circolare
e rappresentano una sfida
per dare espressione alle speranze
e a nuovi stili di vita"



LICEO CLASSICO FRANCESCO STELLUTI - 2ª G FABRIANO – ANCONA



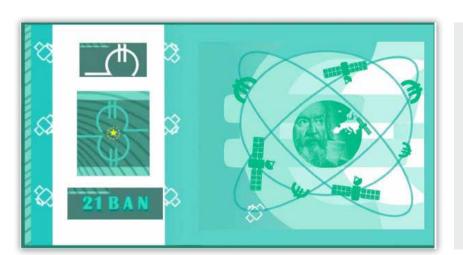
"Nel computer si registra
la crescita economica grazie
al cervello che, attraverso
il vaccino, riprende a progettare
idee ecosostenibili per garantire
l'uguaglianza sostanziale
nei cinque continenti"

IIS CORRIDONI-CAMPANA - 1<sup>a</sup> B OSIMO – ANCONA

"La pandemia è arrivata
l'economia è crollata
l'e-commerce si è sviluppato
e l'inquinamento rallentato.
Presto il Covid sparirà
e la normalità tornerà
l'economia riprenderà
l'Agenda 2030 si realizzerà"



IIS PANZINI - 4ª A SAL SENIGALLIA – ANCONA



"Unità, armoNia e sinerGia sia finanziaria che tecnologica dell'Unione Europea al tempo della pandemia"

#### IIS FERMI SACCONI CECI - 3ª A AUTOMAZIONE ASCOLI PICENO

"Il coronavirus ha colpito
l'intero genere umano
ed ha fatto staccare la spina.
Tutto si potrà superare
con la collaborazione di tutti"



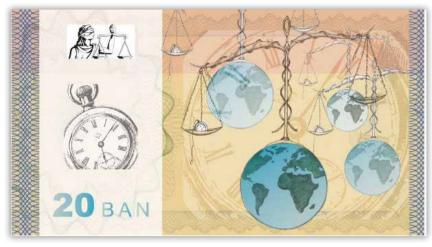
ITTS "E. DIVINI" - 3ª GR SAN SEVERINO MARCHE – MACERATA



"Ci siamo svegliati con una nuova e invisibile presenza, che ha congelato il mondo e rubato il nostro tempo"

LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE LAURANA BALDI - 2A C SCIENZE APPLICATE URBINO – PESARO E URBINO

"Il pianeta su cui poggia la bilancia della nostra esistenza esige che il nostro tempo diventi significativo per far fruttare quel cambiamento interiore necessario al nostro futuro"



#### LICEO ARTISTICO "SCUOLA DEL LIBRO" - 4º E URBINO – PESARO E URBINO



"Dobbiamo trarre ispirazione dalla natura che, in un momento storico difficile come questo, ha trovato la forza di fiorire tra le intemperie in una fessura di cemento"

ITTS A. VOLTA - 1ª AGR PERUGIA

"L'economia che non spreca,
che riutilizza, che ripara,
che non inquina e che rispetta
gli equilibri naturali,
consentirà una migliore convivenza
fra tutti gli abitanti del pianeta"



ISTITUTO PROFESSIONALE INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI - 1ª AC MARSCIANO – PERUGIA



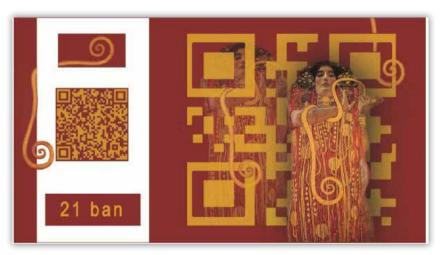
"La banconota nasce dal desiderio della classe di ripartire dopo un periodo che ha segnato a fondo la loro vita. Nel progetto sono raggruppate tre tematiche che hanno colpito di più gli Studenti"

IPSEOSASC "DE CAROLIS" - 4ª B ACCOGLIENZA TURISTICA SPOLETO – PERUGIA

"Come un semplice soffio può alterare gli equilibri di una bilancia..."



#### LICEO SCIENTIFICO GALILEO GALILEI - 4ª C TERNI



"«Vogliamo osservare i corpi in cui vive l'umanità, investigare le leggi alle quali ubbidisce, i destini che sperimenta, da quali nascite e verso quali morti s'incammina» (Gustav Klimt 1862-1918)"

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE CLASSICO E ARTISTICO - 1ª E TERNI

"Ogni crisi epocale pone problemi
e offre opportunità.
Nella pandemia altruismi ed
egoismi si legano e si confondono.
Ognuno deve fare la propria parte
al fine di risolverla.
Nessuno si salva da solo"



ITCG " L. MAITANI" - 2ª AFM ORVIETO – TERNI



### **BOZZETTI PERVENUTI DALLE SCUOLE DELLE REGIONI**

# LAZIO, ABRUZZO, MOLISE, SARDEGNA



## Giuria

Giancarlo Fasano – Direttore della Sede di Cagliari della Banca d'Italia

**Antonio/Patrizia Marras** – Artisti e stilisti

**Giuliana Altea** – Docente di Storia dell'Arte contemporanea presso l'Università di Sassari

Pietro Masala – Giornalista ed esperto di comunicazione

**Giampaolo Farci** – Referente per l'Educazione civica e alla Cittadinanza dell'Ufficio Regionale Scolastico

La Giuria costituita presso la Banca d'Italia di Cagliari ha esaminato i bozzetti pervenuti e ha scelto le nove classi ammesse alla successiva fase di selezione (tre per ogni livello di istruzione).



I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE "Messo il virus "in gabbia" il lavoro riprenderà vita e con esso l'economia"



ISTITUTO COMPRENSIVO PALENA - TORRICELLA PELIGNA - 5° PALENA - CHIETI



SCUOLA G. MAZZINI - 5<sup>a</sup> B AVEZZANO – L'AQUILA "Dietro a ogni mascherina ci sono cuori che lottano contro un virus che ci obbliga a mascherarci anche se non è Carnevale ma, come in un sogno, un giorno quelle mascherine diventeranno gabbiani LIBERI"

"Il covid è orribile, è una bruttura uccide. Uccide, ci spegne, mette paura! Il cuore è triste davvero, siam prigionieri del mondo intero!

Aiutiam lavoro, scuola e salute, facciam in fretta, non si discute!"



SCUOLA PRIMARIA - 5ª
CASTIGLIONE MESSER MARINO – CHIETI





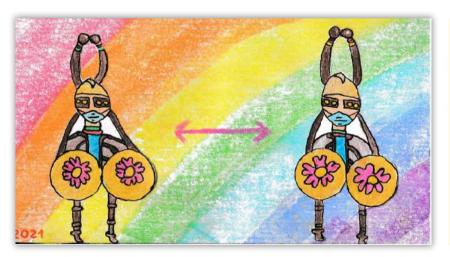
"Perche' è dopo i momenti piu' difficili che dobbiamo gettare il seme, proteggere e curare il germoglio della rinascita"

ISTITUTO COMPRENSIVO GIUSY DEVINU - ATZENI - 5° A CAGLIARI

"Che la mascherina possa venir abbandonata quanto prima riscoprendo il nostro volto e le nostre emozioni"



SCUOLA DI VIA CARAVAGGIO - 1ª H SINNAI – CAGLIARI



SCUOLA SERTINU - 3° B MACOMER – NUORO

"Con la saggezza, la forza
e l'ottimismo degli antichi guerrieri,
vinceremo la nuova sfida"

"Un piccolo gesto è una pietra preziosa e niente accade se tu non fai qualcosa, piccoli gesti hanno una forza infinita per migliorare di tutti la vita"



SCUOLA PRIMARIA - 5° SANTU LUSSURGIU – ORISTANO



SCUOLA PRIMARIA - 1ª AGGIUS – SASSARI "Con tanti soldi compreremmo un arcobaleno di vaccini per rendere liberi tutti. L'arcobaleno nasce dopo il brutto tempo, voi grandi aiutateci a disegnarlo, per ritrovare la gioia di giocare insieme"

"La vita rivela sempre delle sorprese: un piccolo grande virus ci ha messo a dura prova! Abbiamo raccolto la sua sfida, con determinazione riusciremo a superare un periodo buio della nostra esistenza"



ISTITUTO COMPRENSIVO GABRIELE TEDESCHI - 5° A PRATOLA PELIGNA – L'AQUILA





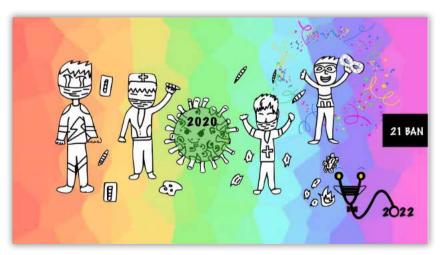
"La mascherina oggi è un oggetto indispensabile che ci dà la possibilità di uscire e di frequentarci nuovamente, rappresenta un ponte tra l'isolamento nelle nostre case e la vita sociale..."

SCUOLA LUCIANA MASCIANGIOLI - 3ª A SULMONA - L'AQUILA

"È proprio come in una favola in cui l'antidoto-vaccino, distrugge l'antagonista-COVID 19 e salva gli eroi: tutti noi!"



SCUOLA DOMENICO BEVILACQUA - 4ª A-B TAGLIACOZZO - L'AQUILA



ISTITUTO COMPRENSIVO 3 - 5ª CHIETI

"Life is...working together for a different mask"

"Se avessi tanti soldi...
rimedierei alla pandemia,
pagando i vaccini a tutti"

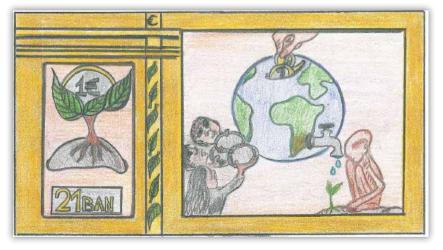


SCUOLA RODARI - 5ª A PESCARA



SCUOLA SERRONI - 4º C TERAMO "La ricchezza più grande è quella che è in ognuno di noi, che porteremo sempre dentro e che daremo anche agli altri senza impoverire noi stessi"

"Il germoglio della rinascita dentro l'emergenza e la povertà, la generosità e il nostro impego trionferanno"



SCUOLA PRIMARIA - 4º A NERETO – TERAMO





"L'amore ci aiuterà a salvare il mondo"

SCUOLA PRIMARIA - 2<sup>a</sup> NOTARESCO – TERAMO

"La vita è una ruota... dona una banconota"



SCUOLA V.F. THAULERO COLOGNA SPIAGGIA - 4ª ROSETO DEGLI ABRUZZI – TERAMO



"Dalla zona rossa dove tutto è vietato al cuore bianco dove tutto è rinato"

SCUOLA ALESSANDRO MANZONI - 2ª E ROMA

"Se avessi tanti soldi...
vorrei eliminare il Covid
dal Mondo con una grande siringa
e sconfiggere così quel cattivone
del virus! Nella speranza di poter
riabbracciare i miei amici
e giocare insieme"

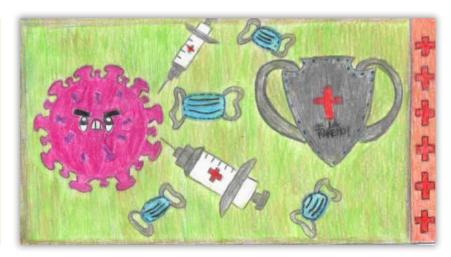


SCUOLA MARCO SIMONCELLI - 3ª D ROMA



SCUOLA AURELIO ALONZI - 5ª G ROMA "Considerate le difficoltà
che abbiamo vissuto a causa
della pandemia, molte delle quali
non ancora superate,
l'unica soluzione praticabile
è l'intervento di un supereroe
che salverà il nostro pianeta"

"Le mascherine, oggi, non sono un divertimento, ma i nostri Scudi contro il Virus e hanno un potente alleato: il Vaccino!"



ISTITUTO COMPRENSIVO S. PINCHERLE - TEMPESTA - 4º B ROMA





SCUOLA PAPA WOJTYLA - 5° B ROMA

"Tutto quello che abbiamo vissuto
ha lasciato la consapevolezza
dell'importanza di un amico,
del suo aiuto e dei suoi abbracci
consolatori; grazie al suo sostegno
Il naufragare m'è dolce
in questo mare"

"SOLIDARIETÀ L'Italia c'è"



SCUOLA SOGLIAN AMALDI - 4ª A ROMA



"Non è più il tempo dei tradizionali supereroi, oggi siamo tutti chiamati a indossare la nostra maschera per combattere un pericoloso nemico invisibile"

ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO ABBADO - PISTELLI - 4º C ROMA

"Un parco vuoto, triste
e silenzioso, dove non è possibile
dare monetine neanche a chi ne
abbia bisogno. Mai più vorremmo
trovarci in questa situazione.
Da soli non siamo nulla,
insieme siamo una forza"



ISTITUTO COMPRENSIVO C. LEVI - CASTEL GIUBILEO - 5ª A ROMA



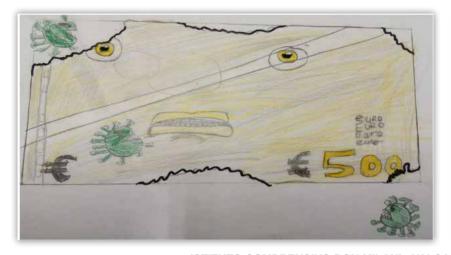
ISTITUTO CRISTO RE - 4ª B ROMA "Gli alunni si sono concentrati principalmente sulle conseguenze che il virus ha apportato nel nostro quotidiano, analizzando, così, i settori che hanno subito un maggiore impatto"

"Le mascherine coprono naso e bocca, ma i nostri occhi sorridono e sono ben aperti per imparare insieme cose nuove e guardare con fiducia al futuro"



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA MAR DEI CARAIBI - 2º E ROMA

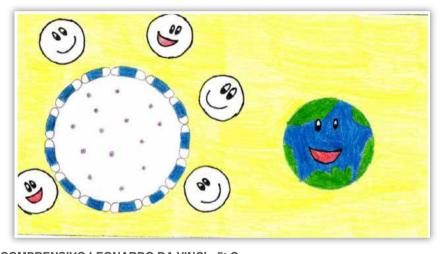




"L' EURO ATTACCATO"

ISTITUTO COMPRENSIVO DON MILANI - VALCANNETO - 5° N CERVETERI – ROMA

"Tutti insieme indossando la mascherina proteggiamo il nostro mondo, aspettando il momento in cui potremo di nuovo "mascherarci" per divertimento, perché è arrivato il Carnevale"



ISTITUTO COMPRENSIVO LEONARDO DA VINCI - 5ª C GUIDONIA MONTECELIO – ROMA



"L'educazione per promuovere una "pandemia di pace" contro il virus dell'indifferenza come una bussola che indica la direzione giusta verso un mondo sostenibile e solidale"

SCUOLA FALCONE E BORSELLINO - 4ª B LANUVIO – ROMA

"Come una fenice risorgero'

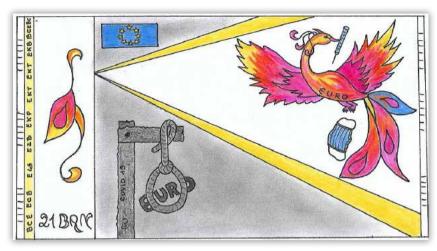
dalle mie ceneri, tutto cio' che mi

colpisce un giorno mi fortifichera'.

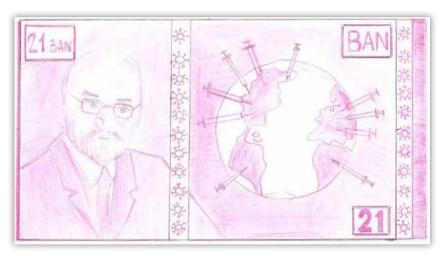
C' è un'araba fenice in ognuno

di noi. Ogni fine porta

ad una rinascita"



SCUOLA CADOLINO - 5ª A NETTUNO – ROMA



"...il vero bene per ciascuno è un bene comune, e, viceversa, il bene comune è un vero bene per la persona"

SCUOLA CESARE ZAVATTINI - 5ª
ALATRI – FROSINONE

"La scelta dell'argomento da sviluppare ha avuto lo scopo di sensibilizzare gli alunni sul tema della donazione, sul senso di solidarietà verso il prossimo e l'attenzione sulla situazione pandemica"



ISTITUTO COMPRENSIVO SERRONE - 4ª B SERRONE – FROSINONE





Comprerei un liquido prezioso che si diffonda in modo contagioso.

Datemi un vaccino
e ri...solleverò il mondo!"

"Se avessi tanti soldi potrei

comprare tutto l'oro del mondo,

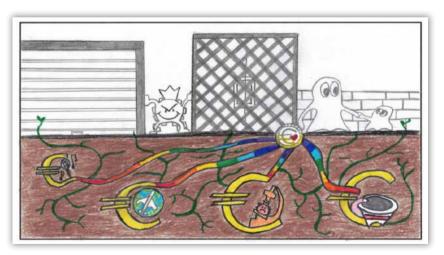
ma non servirebbe...in fondo.

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 - 3ª A SORA – FROSINONE

"Non è Carnevale ma ci dobbiamo salvaguardare!"



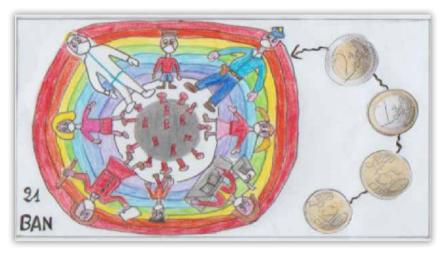
SCUOLA ODDINO MONTIANI - 4ª A LATINA



SCUOLA S. CONCA - 2ª A GAETA – LATINA

"La pandemia ha creato ambienti grigi, tristi e silenzi rumorosi.
La rinascita di un mondo a colori parte dal basso grazie alla germinazione di atti di solidarieta' rivolti alla fascia dei piu' deboli."

"Facciamo un bel girotondo per salvare, con la ricerca, tutte le persone del mondo"



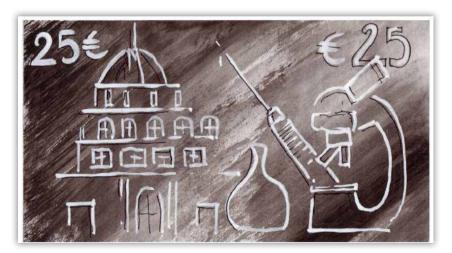
SCUOLA G. LOMBARDO RADICE - 2ª B RIETI



"E quindi uscimmo a riveder le stelle"

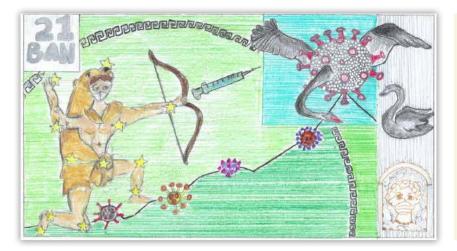
SCUOLA PRIMARIA - 5ª B BORGOROSE – RIETI

""MAI PIU' POSITIVI". Ma solo
positivi nel pensare, agire
e ripartire. Sanità: Punto di forza
che si apra alle necessità di tutto il
mondo. Ricerca: A disposizione del
pianeta per la sua salvaguardia"



SCUOLA SUORE FRANCESCANE - 4ª CIVITA CASTELLANA – VITERBO





"Con la "fatica" di tutti si può
dominare l'improbabile
che governa la nostra vita.
L'andamento del futuro dipenderà
da quanto saremo in grado
di prevedere l'ignoto"

SCUOLA DON MILANI - 4ª B CAMPOBASSO

"L'onda del carnevale, la maschera dell'indifferenza potra' sovrastare"



CONVITTO NAZIONALE MARIO PAGANO - 5ª CAMPOBASSO



SCUOLA G. PAOLO II - 4° C CAMPOBASSO

"L'importanza di un respiro:
il respiro che la malattia toglie...
il respiro di felicità
della ritrovata libertà...
il respiro della natura che torna
a riconquistare la città..."

"Mascherarsi non è uno scherzo!"



SCUOLA N. SCARANO - 5ª B CAMPOBASSO



"La vita è una sfida che ha sempre tante domande: Quale presente futuro ci aspetta?"

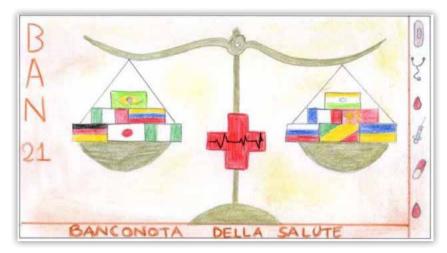
ISTITUTO COMPRENSIVO G. BARONE - 5ª
BARANELLO – CAMPOBASSO

"La banconota contiene la figura di un poliziotto che ha le sembianze di un supereroe che si lancia contro il virus per sconfiggerlo e salvare il mondo. "Investiamo nella sicurezza"



ISTITUTO COMPRENSIVO MADRE TERESA DI CALCUTTA - 5° A CAMPODIPIETRA – CAMPOBASSO





"La banconota ha per oggetto
un mondo privo di disparità, in cui
prevalga un'esigenza di giustizia
con l'eliminazione delle
diseguaglianze e dove il diritto
alla salute sia garantito a tutti"

ISTITUTO COMPRENSIVO D. ALIGHIERI – RIPALIMOSANI - 4°
PETRELLA TIFERNINA– CAMPOBASSO

"L'importanza del risparmio
durante la pandemia per famiglie
senza lavoro. Il porcellino piange
per essere stato rotto, il bambino
consapevole dell'importanza
del risparmio, l'aggiusta con
un cerotto"



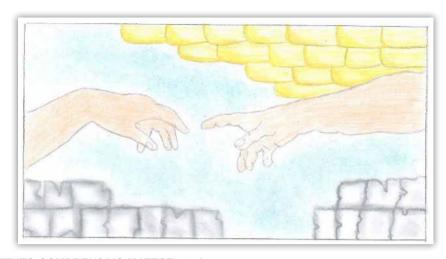
ISTITUTO COMPRENSIVO PETACCIATO - 1º SAN GIACOMO DEGLI SCHIAVONI – CAMPOBASSO



"EuroCovid, la nostra valuta solidale"

ISTITUTO COMPRENSIVO DIFESA GRANDE – VIA PO - 4° TERMOLI – CAMPOBASSO

"Costruire, creare il futuro
guardando il passato, sicuri che
la pandemia è una delle tante
sfide della vita, che va affrontata
senza paura con coraggio
e determinazione
mirando al bene comune"



ISTITUTO COMPRENSIVO MATESE - 4ª A VINCHIATURO - CAMPOBASSO



I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE "Se il vaccino fosse nelle bolle di sapone, il vento lo trasporterebbe in modo indiscriminato ovunque, anche perché nel coinvolgente gioco del soffiare sarebbero chiamati in causa i bambini"



ISTITUTO COMPRENSIVO EMMA CASTELNUOVO - VIA PO - 1º B LATINA



"Vaccinati contro il covid e l'egoismo: Insieme saremo liberi per costruire un futuro migliore"

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DEI SESAMI - SEDE DI VIA DEI FAGGI - 2A L ROMA

"Dalle ceneri della pandemia, sulle ali della Fenice, rinasceremo migliori, uniti e solidali, grazie a sapienza, genialità e amore per l'umanità"



SCUOLA G. UNGARETTI - 2ª A MARINO – ROMA



"LA BANCONOTA DEL FUTURO,
DELLA SPERANZA E DELLA SANITA'.
Sconfiggere il virus è compito
dei dottori, ma noi possiamo
collaborare. Non tutti gli eroi
hanno il mantello. Il personale
sanitario combatte con l'amore"

ISTITUTO COMPRENSIVO ARZACHENA 1 - 1º A 2º A º B 2º B 1º E 2º E ARZACHENA – SASSARI

"Anche gli angeli..."



ISTITUTO COMPRENSIVO CESIRA FIORI - 3ª B SAN DEMETRIO NE' VESTINI – L'AQUILA



"La moneta come vaccino
moderno del debito che al pari
di un kardiophilak protegge
e accompagna la ricostruzione
di un mondo senza diseguaglianze
economiche"

ISTITUTO COMPRENSIVO BENEDETTO CROCE - 2ª A PAGLIETA – CHIETI

"La pandemia ci ha insegnato che non esistono muri e distanze insuperabili, non esistono confini.
La tecnologia ci sta unendo in un universo che condensa in un unico spazio il reale e il virtuale"



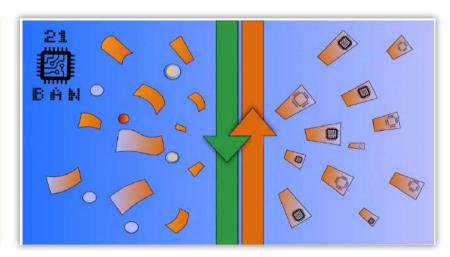
ISTITUTO COMPRENSIVO BENEDETTO CROCE - CARAMANICO TERME - 2ª B SAN VALENTINO IN ABRUZZO CITERIORE - PESCARA



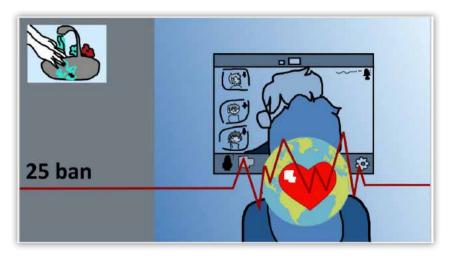
"Riparti...AMO in solidarietà: il ciclo della vita tra salute ed economia"

ISTITUTO COMPRENSIVO FALCONE E BORSELLINO - CONA - 2ª E TERAMO

"Il futuro si crea grazie alle avversità che portano con sé i germi del progresso"



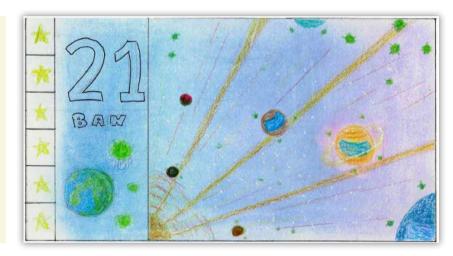
ISTITUTO COMPRENSIVO GIULIANOVA 1 - 1º A GIULIANOVA – GIULIANOVA



"Tanto Iontani, tanto vicini"

ISTITUTO COMPRENSIVO LARGO VOLUMNIA – A. TIBULLO -  $2^a$  A ROMA

"La trasmissione del virus nello spazio"



SCUOLA DON GIUSEPPE MOROSINI - 3ª A ROMA



"È nelle peggiori situazioni che bisogna scorgere un lato positivo, una possibilità di riemergere, cantare per scacciare la paura e accorciare le distanze"

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DEL CALICE - VIA DELLA SETA - 1º B ROMA

"Questi due mondi si guardano ma non si parlano. La nostra generazione ha l'obbligo di vaccinare con l'altruismo e la solidarietà tutte le persone affette dal gravissimo virus dell'egoismo"



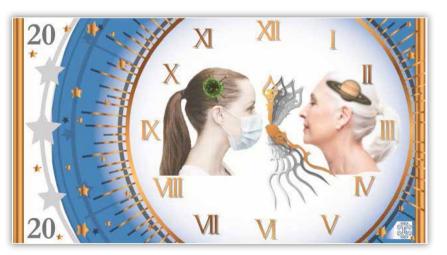
ISTITUTO COMPRENSIVO D. ALIGHIERI - CAMOZZI - 3° E ROMA



"Venir fuori da uno schermo, uniti più di prima, proiettati verso un mondo migliore sostenuto da un fiore che attraverso la nostra energia gira verso il sole"

ISTITUTO COMPRENSIVO PIAGET MAJORANA - 3º F ROMA

"Dall'azzurro delle mascherine a quello del cielo sereno. Dai volti nascosti a quelli svelati. Dai pensieri occupati dal virus, ai pensieri che vanno in ogni angolo dell'universo"



ISTITUTO SANTA CHIARA - 3ª ROMA



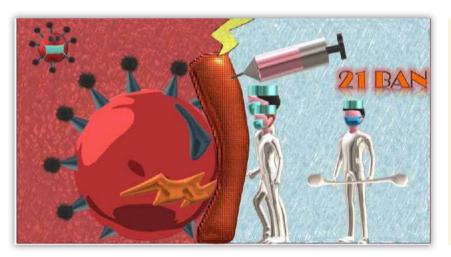
"Siamo circondati da una pandemia ignota, più forte di una guerra che ha fatto scoprire a tutti la fragilità del mondo"

SCUOLA FABRIZIO DE ANDRÉ - 3ª G ROMA

"La contrapposizione tra le società ricche rappresentate da una mano con orologio che trattiene a sé le risorse, e la solidarietà globale simboleggiata da mani che fanno convergere sul Pianeta i vaccini"



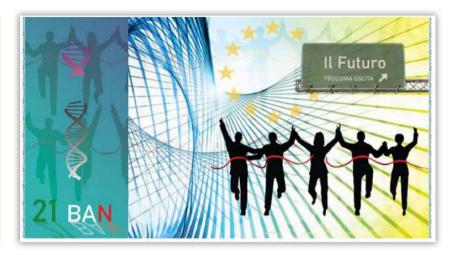
ISTITUTO COMPRENSIVO VIA S. PINCHERLE - A. SEVERO - 1º E ROMA



"Tutti insieme, attraverso la solidarietà, il coraggio e la forza del vaccino, possiamo vincere contro il male e l'egoismo"

ISTITUTO COMPRENSIVO I. MONTANELLI - PLESSO BATTISTI - 1º F ROMA

"Il Futuro - prossima uscita"



ISTITUTO COMPRENSIVO ALBERTO SORDI - 3º G ROMA



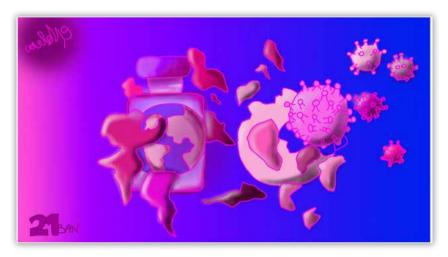
"Ribaltiamo le ingiustizie del mondo. Il Coronavirus ha stravolto le nostre vite: per combatterlo non basta tornare al mondo di prima, ma è necessario ripensare un Mondo più giusto"

ISTITUTO COMPRENSIVO MARIA MONTESSORI - 2ª E ROMA

"Impariamo a comunicare sempre speranza e amore, con qualsiasi mezzo abbiamo a disposizione"



ISTITUTO COMPRENSIVO LEONARDO DA VINCI - 1º A GUIDONIA MONTECELIO – ROMA



"Il virus, un meteorite che colpisce
la terra facendola esplodere
accentuando le diseguaglianze
presenti nella società. Il vaccino
diventa l'unico antidoto
che ricompone e riduce le diversità
nel mondo"

ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO BORSELLINO - 3º A MONTE COMPATRI – ROMA

"Dante Alighieri tra passato, presente e futuro. Unire il passato con il presente, sperando in un futuro migliore"



ISTITUTO COMPRENSIVO OLGA ROVERE - 2º AC1 RIGNANO FLAMINIO – ROMA



"Rialzati Italia!"

ISTITUTO COMPRENSIVO TIVOLI 3 - VILLA ADRIANA - LIBERTUCCI - 1º A
TIVOLI - ROMA

"La banconota da 50 euro: il ponte da colori vivaci come passaggio, l'acqua che scorre limpida e pura.

Un futuro vicino dove poter tornare ad avere contatti facendo volare come farfalle le mascherine"



ISTITUTO COMPRENSIVO 3 - DIAMARE - 3º B CASSINO – FROSINONE



SCUOLA G. CONTE - 2<sup>a</sup> B CASSINO – FROSINONE "E se guardassimo oltre
l'orizzonte? L'amore e la speranza
sono le uniche possibilità per
ricordare, oltrepassare e percepire
le dimensioni di spazio e tempo...
per sognare e scrivere nuove
pagine"

"Il mondo ci ha messo in gabbie
e ci invia un messaggio: avere
responsabilità e senso del dovere,
ma anche fiducia e voglia
di farcela, restiamo distanti
ma senza perdere
la luce dei rapporti umani"



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SUPINO - 2ª A MOROLO – FROSINONE



"Soli, riscopriamo il valore dei legami, rivalutando nuovi mo(n)di per restare connessi oltre "la pandemica bolla"

SCUOLA DON MINZONI - 2ª B PIEDIMONTE SAN GERMANO – FROSINONE

"Tecnologia e scienza ci aiuteranno ad uscire da questa drammatica situazione"



ISTITUTO COMPRENSIVO SERRONE – S. PRILI - 3ª B SERRONE – FROSINONE



"Simbolo: occhio sguardo oltre la mascherina; Elemento figurativo: covid nuovo male del secolo Volto: l'uomo artefice del proprio destino; Tablet: incremento comunicazioni digitali nel periodo pandemico"

ISTITUTO COMPRENSIVO A. VOLTA - 3º F LATINA

"Ritorno a Respirare...
Ritorno al Naturale"



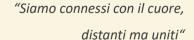
ISTITUTO COMPRENSIVO PASQUALE MATTEJ - 2ª C FORMIA – LATINA

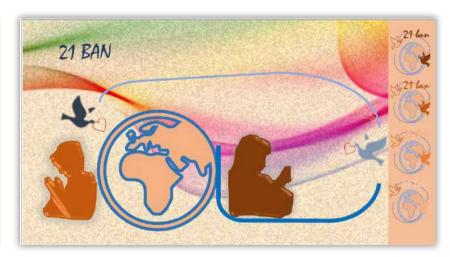


"Il lavoro dei medici ha salvato la vita a tante persone e come un abbraccio ci ha dato speranza per il futuro.

Quello che ci ha insegnato è che l'amore che si mette nel proprio lavoro si trasmette più del virus"

ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI XXIII - 2ª A MONTE SAN BIAGIO – LATINA





ISTITUTO COMPRENSIVO L. DA VINCI - ROCCASECCA DEI VOLSCI - 3º A SONNINO – LATINA



"Disconnetti la tua mente e libera con un soffio leggero la tua vita per raggiungere il tuo cuore, per amare, ed i tuoi occhi, per vedere"

ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRO VANNI - 2ª G VITERBO

"Il vaccino è come un arcobaleno che riporta felicità. Il vaccino ci salverà dal Covid, il mostro che ci ha strappato molte vite. Saremo sempre grati ai medici che ci permettono di riabbracciarci"



ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO F.LLI AGOSTI - 2ª D BAGNOREGIO – VITERBO



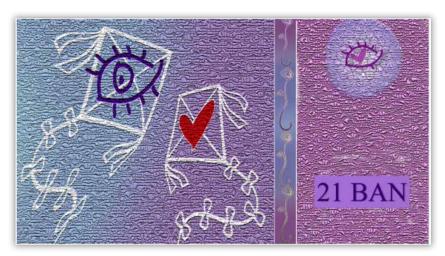
"Le strade senza vita a causa della pandemia Covid-19"

ISTITUTO COMPRENSIVO ALESSANDRO STRADELLA - CASTEL SANT'ELIA - 3º F NEPI – VITERBO

"Le mani, come una domanda
e una risposta, tengono il virus
e il vaccino. Lo sfondo verde,
simbolo di speranza, è l'energia,
della quale abbiamo ancora
bisogno per l'emergenza sanitaria"



ISTITUTO COMPRENSIVO ERNESTO MONACI - GALLESE - 2º A SORIANO NEL CIMINO – VITERBO



"Il valore della leggerezza come attenzione, delicatezza, Cura e consapevolezza"

ISTITUTO COMPRENSIVO ILDOVALDO RIDOLFI - 2º A
TUSCANIA – VITERBO

"Il coronavirus ha stravolto

la nostra esistenza e modificato

il nostro modo di vivere,

ma in fondo ci ha insegnato

ad apprezzare i piccoli gesti

dimenticati che prima

ci sembravano scontati"



ISTITUTO COMPRENSIVO FALCONE E BORSELLINO - CANEPINA - 3º A VIGNANELLO - VITERBO



"La mente va oltre gli occhi
e si scoprono sempre nuovi modi
per ridurre la lontananza
ed evitare contagi. Sosteniamo
insieme la fiducia
nel genere umano"

ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCO JOVINE - 2º A CAMPOBASSO

"Lontano dagli occhi i nostri cuori hanno pulsato al ritmo della speranza che va oltre la paura. Siamo accumunati dallo stesso desiderio di libertà, non ci siamo rassegnati, siamo rimasti uniti"



ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO MAGLIANO LARINO - 3ª D LARINO - CAMPOBASSO

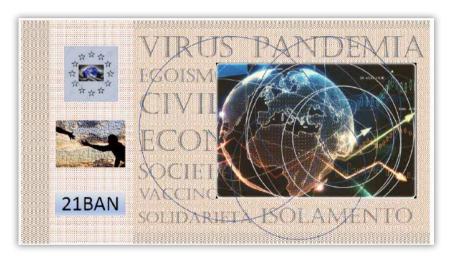


"L'Italia è una Repubblica
democratica fondata sul lavoro
diritto inalienabile inattuabile
in questo contesto, l'istruzione
diventa invece attuabile, dimostra
e vuol dimostrare coraggio
e resilienza"

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO N. SCARANO - 2ª C TRIVENTO – CAMPOBASSO "L'egoismo inaridisce la convivenza umana, la solidarietà produce semi di rinascita e sviluppo, nel rispetto degli individui e dei sistemi naturali da cui provengono le risorse per vivere"



ISTITUTO COMPRENSIVO MATESE - 1º A
VINCHIATURO – CAMPOBASSO



"Nessuno si salva da solo. La pandemia ha mostrato la fragilità dell'individuo, l'unica soluzione possibile, la sola strada percorribile è comprendere gli errori e superarli insieme"

CENTRO ISTRUZIONE PROVINCIALE PER ADULTI - 3° ISERNIA

"Il Verde è Speranza: ...
e anche gli eventi più negativi ci
faranno crescere e ci aiuteranno a
capire che la solidarietà e la
fratellanza sono l'unica via per la
salvezza. La pandemia ci insegna!"



ISTITUTO COMPRENSIVO S. G. BOSCO - ANDREA D'ISERNIA - 3º G ISERNIA



"Il monitor, il mezzo per diffondere"

SCUOLA G. N. D'AGNILLO - 2ª B AGNONE – ISERNIA

"La rete rappresenta il mezzo per comunicare al tempo del Covid.

I palloncini sono il veicolo dei messaggi per mantenere la connessione emotiva e seppur lontano dagli occhi saremo vicini con il cuore"



ISTITUTO COMPRENSIVO COLLI A VOLTURNO - 3ª FORNELLI – ISERNIA



"La pioggia di vaccino,
senza distinzione economica,
sociale e territoriale, LIBERA
il mondo intero donando speranza
e fiducia in un futuro migliore"

ISTITUTO COMPRENSIVO G. A. COLOZZA - CIVITANOVA DEL SANNIO - 2ª FROSOLONE – ISERNIA





I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE "Anche noi, come Enea, siamo destinati a una missione e, ancora di più dopo la pandemia, dobbiamo prenderci cura con humanitas di noi stessi, degli altri e del nostro pianeta.

Nessuno si salva da solo"



LICEO SANDRO PERTINI - 1º E L. CLASSICO LADISPOLI – ROMA



ISTITUTO LUIGI EINAUDI - 5ª L ROMA

"Il 2020 sarà ricordato per
la pandemia e la crisi economica
che ne è scaturita,
per questo motivo il messaggio
che abbiamo scelto è:
RICOMINCIARE TUTTI INSIEME"

"Mettiamo nuove radici per un'economia circolare"



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "CESARE BATTISTI" - 5º A PCP VELLETRI – ROMA



"Un'occasione da non perdere per promuovere un'economia sostenibile e per ricordare che nella "danza" della vita umana, non siamo i padroni del mondo ma solo gli ospiti"

ISTITUTO PRIMO LEVI - 5ª AE QUARTU SANT'ELENA – CAGLIARI

"Promuovere la salvaguardia dell'ambiente, la solidarietà e l'innovazione è l'unica direzione di marcia possibile per una ripresa resiliente e sostenibile"





ISTITUTO ARRIGO SERPIERI - CASTEL DI SANGRO - 4ª A AVEZZANO – L'AQUILA



"Non imbavagliamo l'ambiente, apriamoci al mondo, allo scambio, alla libera circolazione dei beni e rispettando le regole cerchiamo di essere protagonisti sostenibili di una nuova realtà"

ISTITUTO ONNICOMPRENSIVO A. ARGOLI - 5° A TAGLIACOZZO – L'AQUILA

"Sfioriamoci come Adamo, risorgiamo come fenici ed aiutiamo ad aiutare, perché quelle persone un giorno ci saranno!"



ISTITUTO DE TITTA FERMI - 2º B AFM LANCIANO – CHIETI

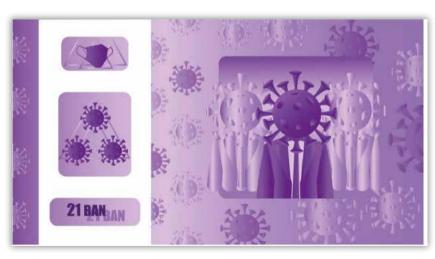


"Alcune volte la vita è anche sofferenza, per superare le avversità c'è bisogno di cooperazione.

Con gli strumenti giusti, uniti si vince, un gradino alla volta"

ISTITUTO FILIPPO PALIZZI - 3ª B GEC VASTO – CHIETI

"Un uomo d'affari"



ISTITUTO DELFICO MONTAUTI - 5ª B TERAMO



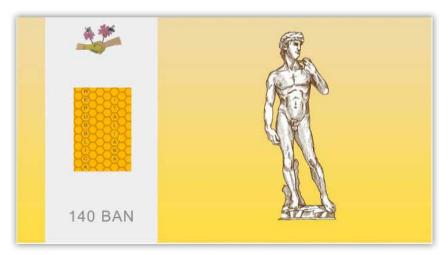
"In bilico tra paura e desiderio di rinascita socio-economica e tutela dell'ambiente"

LICEO MARIE CURIE - 3ª I GIULIANOVA – TERAMO

"C'è Vero progresso solo quando i vantaggi di una nuova tecnologia diventano per tutti" (Henry Ford)



ISTITUTO VINCENZO MORETTI - 5ª A ROSETO DEGLI ABRUZZI – TERAMO



LICEO STANISLAO CANNIZZARO - 1ª A ROMA

"L'insegnamento essenziale
ricavato dalla pandemia
è che Tutti Dipendiamo da Tutti.
L'economia è connessa con
la finanza ma sono le connessioni
tra esseri umani che la generano
e la mettono in moto"

"Noi non ci arrendiamo al COVID!"



ISTITUTO CARLO URBANI - 3ª C ROMA



"Torniamo all'antico e sarà un progresso - per ricordare che solo conoscendo la storia e proteggendo il nostro patrimonio culturale, tutti uniti potremo costruire in futuro un mondo migliore"

ISTITUTO VINCENZO ARANGIO RUIZ - 4ª C ROMA

"Come fiori di loto che resistono
al gelo di un lungo e freddo
inverno, rifiorendo in tutta la loro
bellezza, così le nostre vite gelate
dalla pandemia torneranno
a riprendere colore e vitalità"



ISTITUTO SAFI ELIS - 4ª ROMA



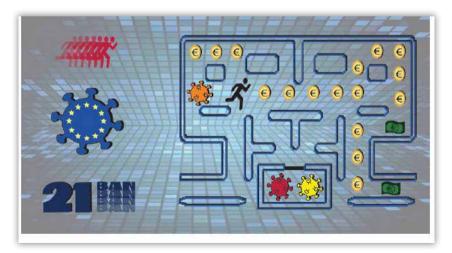
"È nell'ordine della natura, come principio di vita e di movimento di tutte le cose esistenti, che "rinasceremo", in un tutto vivente ed in un mondo migliore"

LICEO I. NEWTON - 5ª D ROMA

"L'Europa unita brandisce
il vaccino come arma contro
il virus, sconfiggendolo
e riprendendosi l'economia
rubata, riportandola a livelli
superiori a quelli precedenti
il Covid"



ISTITUTO GALILEO GALILEI - 4ª ROMA



"Troviamo Noi le regole per vincere questa Partita!"

LICEO ENZO ROSSI - 3º I GRAFICA PUBBLICITARIA ROMA

"Ogni persona ha le proprie caratteristiche che lo rendono speciale e brillante, per questo noi celebriamo lo spirito di ogni essere umano che è bello a suo modo"



LICEO GIULIO CARLO ARGAN - 3ª Q ROMA



LICEO IMMANUEL KANT - 4ª CC ROMA "L'uomo è fragile, legato ad ogni cosa che lo circonda deve fare i conti con i cambiamenti dovuti alla sua superbia. Abbiamo bisogno di una nuova economia, ecologica e solidale"

"Un ponte per la vita"



ISTITUTO ENZO FERRARI - 4ª A ROMA



"L'uomo nel corso dei secoli
ha saputo cogliere grandi
opportunità dalle tragedie
della storia, anche questa volta
l'umanità intera, attraverso la
resilienza troverà la sua rinascita"

ISTITUTO VIRGINIA WOOLF - 4ª SC ROMA

"Il virus padrone del mondo mangia le risorse finanziarie e cambia le nostre scelte economiche"



ISTITUTO APICIO-COLONNA GATTI - 3ª AC ANZIO – ROMA



LICEO ANGUILLARA SABAZIA - 2ª Z BRACCIANO – ROMA

"Intrecci - Gli intrecci del nido riconducono alle reti esistenti nel mondo: riflettere su queste molteplici connessioni può ridefinire le modalità del sistema economico globale"

"Scritta in Cinese la parola crisi è composta di due caratteri. Uno rappresenta il pericolo e l'altro rappresenta l'opportunità" (John Fitzgerald Kennedy)



## ISTITUTO EMANUELA LOI - 2ª GRAFICA E COMUNICAZIONE NETTUNO – ROMA



"Il germoglio che rinasce dalla terra e dalle ceneri è la rinascita della fenice. Noi siamo la fenice dopo questo periodo. Anche per noi ci sarà un nuovo inizio"

ISTITUTO ROSARIO LIVATINO - 4A C PALESTRINA – ROMA

"Il virus covid 19 ha influenzato
attraverso la pandemia
sia l'economia che l'ambiente.
Combattere la pandemia
è possibile utilizzando le risorse
rinnovabili per salvaguardare
ambiente e economia"



ISTITUTO MARGHERITA HACK - 3ª C RIGNANO FLAMINIO – ROMA



"Ricostruire l'economia del mondo è bello, ritrovando la voglia di rinascere dalle fonti più naturali e preziose a nostra disposizione, reinventando l'armonia con la natura e con le risorse comuni"

ISTITUTO VIA GRAMSCI - 5° A GRAFICO E COMUNICAZIONE VALMONTONE – ROMA







LICEO GIOVANNI COLACICCHI - 2ª A ANAGNI – FROSINONE



"Sii il cambiamento che vuoi vedere nel Mondo"

ISTITUTO CARDUCCI - 5ª B GRAFICA CASSINO – FROSINONE "Con il nostro lavoro speriamo di ispirare un comportamento responsabile, semplice e consapevole. Semplice perché inneggiante alla vita (una vita votata alla resilienza) che non si ferma mai"



LICEO LEONARDO DA VINCI - 5ª A SORA – FROSINONE



"Dalla pandemia verso
una nuova economia,
dalla povertà alla ricchezza,
verso un nuovo "Risorgimento"
economico/finanziario!"

ISTITUO VINCENZO SIMONCELLI - 4º G GRAFICA SORA – FROSINONE

"Orizzonti e resilienza nella mente e nei cuori dei nostri studenti"



LICEO BERTRANDO SPAVENTA - 1ª D CITTA' SANT'ANGELO – PESCARA



"Cooperiamo per costruire
un mondo nuovo, sostenibile,
in cui l'economia sia la linfa dello
sviluppo, della ricerca
e del progresso. Un mondo per
noi giovani oggi e per
le generazioni future di domani"

ISTITUTO EINAUDI - 4ª F LATINA

"Tutto è ancora possibile, ogni sogno può generare un progetto, ogni pensiero un'azione, ogni fantasia una scelta. E un nuovo inizio"



LICEO SCIENTIFICO G. B. GRASSI - 5ª E LATINA



LICEO MICHELANGELO BUONARROTI - 3º C LATINA

"L' uomo, nuovo Ulisse, è pronto a superare i propri limiti, investendo sulla ricerca scientifica e tecnologica. Lo "O" è il punto d'inizio per la ripresa dell'economia e per la costruzione del futuro. Ripartire da O" per costruire il futuro, ecco il valore enorme di questa banconota!"

"Nonostante la dura situazione che stiamo vivendo in questo periodo, non dobbiamo dimenticare che supereremo anche questa difficoltà.

L'Italia rinascerà più forte e più unita di prima"



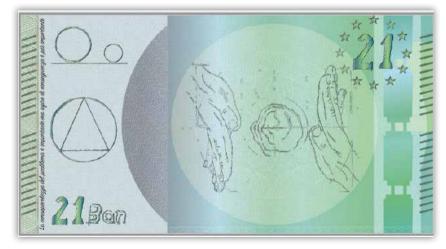
LICEO ANTONIO MEUCCI - 2ª A APRILIA – LATINA



"L'italia insieme all'europa unite per affrontare le difficoltà"

ISTITUTO FRANCESCO ORIOLI - 5º A GRAFICA VITERBO

"La consapevolezza del problema è importante ma agire di conseguenza è più importante"



ISTITUTO A. FARNESE CAPRAROLA - 1ª A MONTALTO DI CASTRO – VITERBO



## **BOZZETTI PERVENUTI DALLE SCUOLE DELLE REGIONI**

## CAMPANIA, PUGLIA, BASILICATA



## Giuria

Maurizio Mincuzzi – Direttore della Filiale di Potenza della Banca d'Italia

Claudia D'Atena – Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata

Francesco Canestrini – Soprintendente Archeologia Belle Arti e Paesaggio della Basilicata

**Annamaria Mauro** – Direttrice Regionale Musei Basilicata, esperto nella gestione di progetti

complessi, della tutela, conservazione, restauro architettonico e

valorizzazione del patrimonio culturale in ambito statale

**Gianpiero Perri** – Manager culturale esperto di sviluppo territoriale, membro del

Comitato scientifico per Matera Capitale europea della cultura 2019

e autore del Piano triennale per la cultura della città di Potenza

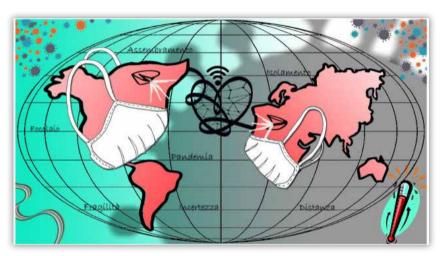
La Giuria costituita presso la Banca d'Italia di Potenza ha esaminato i bozzetti pervenuti e ha scelto le nove classi ammesse alla successiva fase di selezione (tre per ogni livello di istruzione).



I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE "Se alla pandemia voglio rimediar,
fratello di tutti dovrò diventar
e ogni male così superar
Se il mondo navigasse
nella solidarietà, l'amicizia
e la fratellanza, guarderemo
al futuro con più speranza"



SCUOLA VILLAGGIO DEL FANCIULLO - 5ª VISCIANO – NAPOLI



"Impareremo a leggerci dentro, seguendo delicatamente le linee del cuore tenendo il segno per non perdere il filo che ci unisce"

SCUOLA ANGELO E FRANCESCO SOLIMENA - 5° B NOCERA INFERIORE – SALERNO

"Mascherine no, ma non dimentichiamo la gioia e i colori del carnevale che riempiono di bellezza i nostri occhi e la nostra anima"



SCUOLA GIORDANO BRUNO - 5ª B MADDALONI – CASERTA





"Sulla banconota vi è un bambino/a che piange e indossa la mascherina, nel mezzo troviamo i vaccini e, il virus viene sconfitto. Infine è stato raffigurato un bambino/a senza la mascherina e felice"

SCUOLA TULLIO TROTTA - 4ª A - 4ª B **POTENZA** 

"Nel mio salvadanaio un tesoro: la salvezza!"



SCUOLA BANCATI - 4ª B LAURIA - POTENZA



SCUOLA GIACOMO RACIOPPI - 5ª A **MOLITERNO – POTENZA** 

"Grazie al vaccino, il mondo si riveglia e, con esso, riparte il vortice dell'economia: ricominciamo a sognare!"

"Nessuno gioisce da solo Nessuno si salva da solo.
Condividiamo la gioia, le
conoscenze e le idee, aggiungiamo
un po' di empatia e tutti insieme
miglioreremo il mondo"



SCUOLA DON MILANI - 4ª C MATERA



"Puntando sulla Terra una lente gigante è la Scuola che appare subito importante.

Se investiremo sulla cultura la pandemia non ci farà più paura"

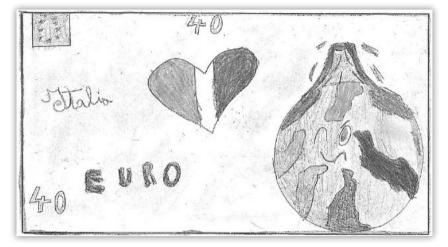
SCUOLA DI MIGLIONICO - 4ª A MIGLIONICO – MATERA

"I miei soldi li donerei: agli
ospedali, alle scuole perchè non si
creino più differenze, a chi ha
perso il lavoro
e alla ricerca scientifica.
Così vorrei far crescere
la FIDUCIA in tutto il MONDO"



SCUOLA PALAERCOLE - 5<sup>a</sup> B POLICORO – MATERA



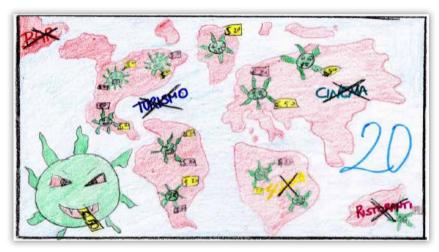


SCUOLA ILARIA ALPI - 4º B NAPOLI

"I soldi e l'economia devono essere messi al servizio della Scienza per la ricerca e la sperimentazione per combattere e sconfiggere altre pandemie come questa"

"Nell'arco di un anno abbiamo imparato tante parole nuove, tra questa PANDEMIA, una cosa molto brutta che ha divorato l'economia.

Ora è il tempo di rialzare il capo, guardare lontano, stendere una mano"



SCUOLA SAN GIOVANNI A TEDUCCIO - 5ª NAPOLI



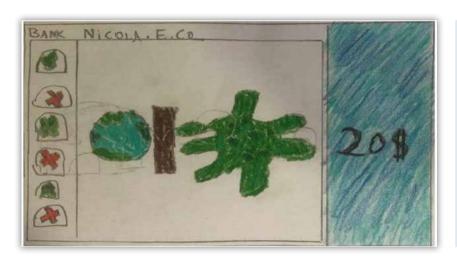
"La banconota rappresenta il "tamburo batterista" che si è animato per spezzare il silenzio dei teatri vuoti per la pandemia"

SCUOLA MADRE CLAUDIA RUSSO-SOLIMENA - 4º B NAPOLI

"Vogliamo continuare a guardare il mondo con gli occhi trasparenti di un bambino, con la gioia nel cuore e con la speranza di ritornare a sorridere come prima..."senza mascherine!"



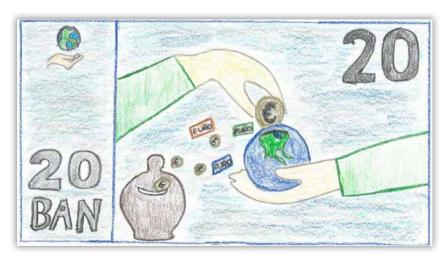
SCUOLA SAVIO ALFIERI - 2ª B NAPOLI



"Banconota a tema pandemia"

SCUOLA ADOLPHE FERRIERE SOC COOP - 5ª NAPOLI

"Mani e monetine per risollevare il mondo"



SCUOLA CARDINALE ASCALESI - 5ª NAPOLI





"Se avessi tanti soldi, saprei che cosa fare: li investo per la scuola e per chi mi sa curare.

Se avessi tutto l'oro, quello di tutto il mondo: così sconfiggo il virus in un nanosecondo"

SCUOLA LA GIOIA DEI BAMBINI - 4<sup>a</sup> AFRAGOLA – NAPOLI

"Il mondo che vorrei"- Siamo stati

presi alla sprovvista

da una tempesta furiosa,

nessuno si salva da solo"

(Papa Francesco)



SCUOLA MODIGLIANI - 4ª D CERCOLA – NAPOLI



SCUOLA CAPOLUOGO - 5ª A MONTE DI PROCIDA – NAPOLI

"Ben presto toglieremo

le maschere che ci stanno facendo
compagnia nella nostra solitudine
continueremo a vivere con grande
intensità assaporando meglio
il dono irripetibile che abbiamo:
la vita"

"Se è vero che i soldi comprano la felicità, allora io voglio spenderli per vaccinare l'umanità!"



SCUOLA CARBONARA DI NOLA - 4ª PALMA CAMPANIA – NAPOLI



"Non con i superpoteri,
ma con coraggio e sacrificio
sconfiggeremo il nemico
e torneremo a vivere
in piena libertà"

SCUOLA NAZARIO SAURO - 5ª B TORRE DEL GRECO – NAPOLI

"Mascherine, ma non e' carnevale. La mascherina e' uno dei dispositivi che ci protegge dal covid-19"



SCUOLA SANTA CHIARA D'ASSISI - 3ª A AVELLINO

219





"Questa pandemia ha demolito la nostra economia"

SCUOLA PADRE PIO - 2º B AIROLA – BENEVENTO

"Investire nell'Istruzione è il primo passo...sarà poi la ricerca scientifica, che si serve di menti brillanti, a trovare la via d'uscita"



SCUOLA LEONARDO DA VINCI - 1ª B LIMATOLA – BENEVENTO



"Se avessimo dei soldi vorremmo piantare degli alberi per respirare aria pulita, per ascoltare i rumori della natura, per ripararci all'ombra dei rami e ristabilire l'armonia smarrita"

SCUOLA G. .SIANI - 1<sup>a</sup>
SANT'ANGELO A CUPOLO – BENEVENTO

"Descrizione da parte dei bambini del particolare momento storico che stiamo vivendo, raccontato tramite un disegno"



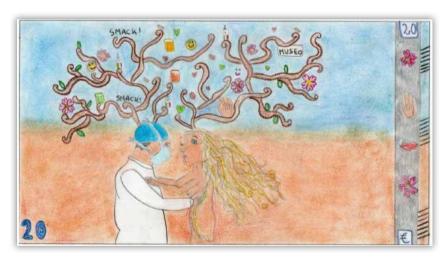
SCUOLA PARITARIA ROSA AGAZZI - 4ª A SALERNO



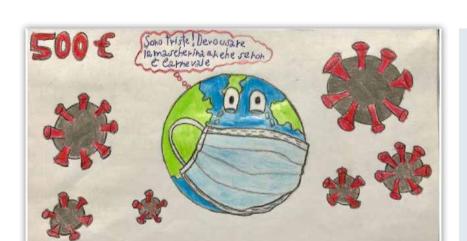
"La forza della solidarietà più forte della pandemia"

SCUOLA SANTA TERESA DEL BAMBINO GESU - 4ª SALERNO

"Il sostegno alla Cultura
e alla Sanità, che s fondono in
un abbraccio, rinvigorisce l'Albero
della Vita, che sfoggia sui
suoi rami i piccoli grandi
desideri dei bambini"



SCUOLA DON LORENZO MILANI- MATINELLA - 3º A ALBANELLA – SALERNO



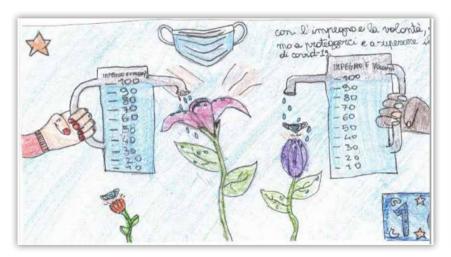
"Una banconota speciale"

SCUOLA S. MARIA DEL RIFUGIO - 5ª A CAVA DE' TIRRENI – SALERNO

"Se avessi tanti soldi andrei su un pianeta speciale dove vivono degli amici su cui potrei sempre contare"



SCUOLA SAN RUFO - 4ª A TEGGIANO – SALERNO

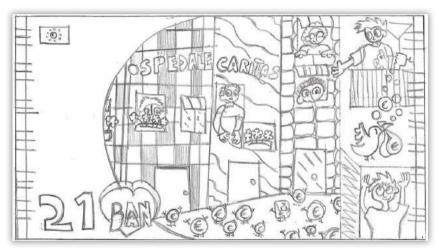


SCUOLA D. CIRILLO - 5ª A BARI

"Con questo disegno tutti quanti potremo ritornare alla nostra vita di sempre fatta di semplicita', affetto e relazioni" "Mantieni la distanza! Igienizza
le mani! Segui la lezione on line!
Resta a casa!
Quante responsabilita'
per noi semplici bambini!.
Ormai siamo diventati
dei super-eroi contro il covid 19"



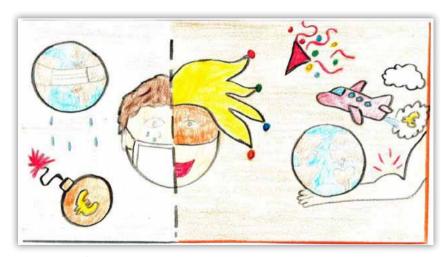
SCUOLA SACRO CUORE - 4ª BITONTO – BARI



"I care, io che sono un bambino, mi informo e interesso... Ho a cuore, nel mio piccolo dei bisogni dei grandi"

SCUOLA R. GIRONDI - DIBARI - 4º G BARLETTA – BARLETTA ANDRIA TRANI

"Una banconota con un duplice utilizzo: una parte per supportare i bisognosi e la ricerca, l'altra per gioire e tornare a divertirsi"



SCUOLA NICCOLÒ FRAGGIANNI - 4º C BARLETTA – BARLETTA ANDRIA TRANI



"A causa del COVID, da oltre un anno indossiamo tutti una mascherina, che - come a carnevale - ci ha imposto di confrontarci con i nostri limiti e le nostre paure"

SCUOLA G. MODUGNO - 5° C BARLETTA – BARLETTA ANDRIA TRANI

"L'essenziale è visibile al cuore. Essere comunità significa non dimenticare nessuno"



SCUOLA DON MILANI - 4ª D TRINITAPOLI – BARLETTA ANDRIA TRANI



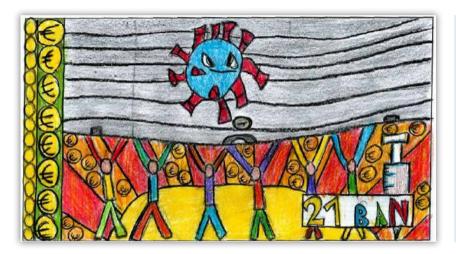
SCUOLA BOZZANO - 5° C BRINDISI "la pandemia si puo' sconfiggere attraverso la conoscenza, ma solo con il contributo di tutti possiamo fare in modo che il mondo non ricada nuovamente nel buio di orribili malattie"

"Affacciati alla finestra abbiamo aspettato con pazienza la libertà.

E' il prezzo pagato per guadagnare la felicità e il sorriso riconoscente della Terra che ha visto rifiorire ogni suo ambiente"



SCUOLA DON DONATO PANNA - 4ª B CELLINO SAN MARCO – BRINDISI



SCUOLA COLLODI - 2ª D FASANO – BRINDISI

"Nelle mani di un bimbo
la banconota esprime il sogno
del "tutto è possibile": le monetine
portano speranza e forza
per superare difficoltà costruendo
un futuro di prosperità
e di lavoro responsabile"

"Non è Carnevale .... ma con le mascherine gli allegri eroi respingono il nemico ..."



SCUOLA CANDELA - 5° E CANDELA – FOGGIA





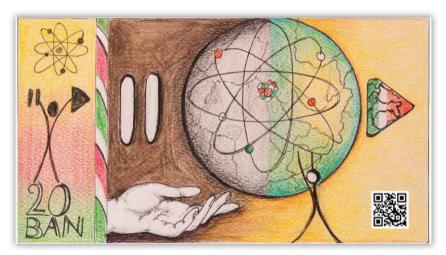
"Una strana pandemianon ha potuto spazzar via i nostri squardi affettuosi e i nostri visi gioiosi. Rimettiamoci in cammino aiutiamo chi ci è vicino, se insieme lavoreremo ad abbracciarci torneremo"

SCUOLA SOTTOTENENTE SPRO' - 5ª B **CALIMERA - LECCE** 

"La forza dell'empatia e della solidarietà salveranno il mono dalla pandemia"



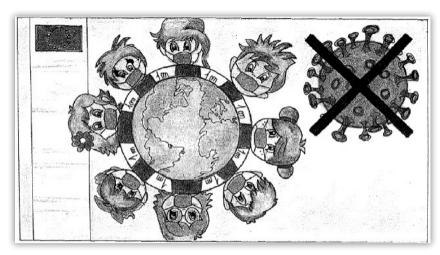
SCUOLA MOGADISCIO-RENATA FONTE - 3º B-C-D-E-4B-4C-4D-5B-5C **COPERTINO - LECCE** 



SCUOLA RENATA FONTE - 3ª C NARDO' - LECCE

"Una grande mano per un grande obiettivo... La pandemia non farà più paura se di noi la Scienza si prenderà cura"

"I bambini intorno al globo
rappresentano la speranza,
la determinazione e il desiderio
di potersi presto riabbracciare
e scoprire insieme
le meraviglie del pianeta,
cominciando dai paesi europei"



SCUOLA VEGLIE - 5ª A VEGLIE – LECCE



SCUOLA GIUSTI - 1º A TARANTO

"Orologio fermo da oltre un anno stesso scenario. Una Italia barcollante e silenziosa ma la speranza non muore mai nei cuori dei bambini.
Tutti i nostri soldini per più vaccini per riavere baci e abbracci"

"PANdemia, PANacea, PANgea, tre sole lettere per significare l'unione e la coesione di cui oggi abbiamo tanto bisogno e che, si auspica, possano stimolare ciascuno di noi a gesti di umana solidarietà"



SCUOLA BONSEGNA - 4ª B SAVA – TARANTO



I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE "Il caldo abbraccio dei nostri cari
ha un valore inestimabile,
ma quando il destino ci separa
la resilienza dell'uomo unita
alla forza dell'amore può
abbattere il muro
della lontananza"



SCUOLA GIORDANO BRUNO - 2º C MADDALONI – CASERTA



"La banconota del futuro: virtuale e globale"

SCUOLA GIOVANNI SCOTTI - 2ª B ISCHIA – NAPOLI

"Il futuro è quell'utopico posto
dove tutti i beni convergono
e dal quale si escludono tutti
i mali del mondo, il ruolo
dell'uomo sta nel realizzare
quanto più simile ci sia a questo
luogo"



SCUOLA SAN LORENZELLO - 3ª A CERRETO SANNITA – BENEVENTO





"Il futuro e' importante"

SCUOLA DI VIA TIRRENO - 1ª D POTENZA

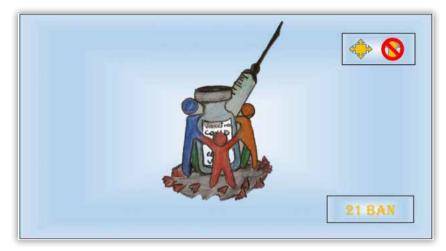
"Ci auguriamo che i nostri successori possano vivere in una società in cui ogni divario è appianato e non ci sia posto per il male. L'umanità e l'uguaglianza sconfiggono ogni virus"



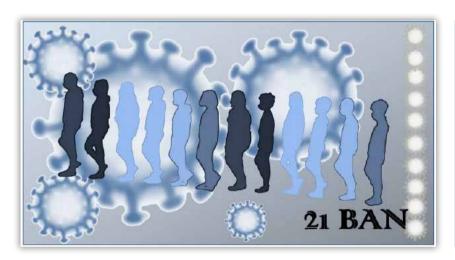
SCUOLA MEDIA DI MARATEA - 2ª B MARATEA – POTENZA



SCUOLA G. RACIOPPI - 1ª A MOLITERNO – POTENZA "La solidarietà ci avvicina all'altro, non per raggiungere i nostri scopi, ma per un bisogno di reciprocità" "Vaccino abbracciato da persone
di ogni colore solidali senza
nessuna discriminazione.
Tutti, senza nessuna
disuguaglianza torneremo ad
abbracciarci grazie al vaccino!"



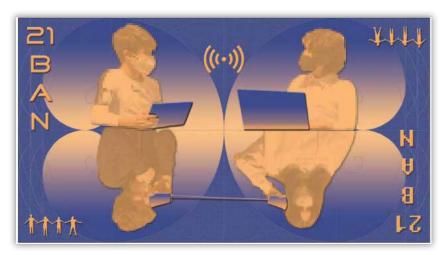
SCUOLA PICERNO - 3º B PICERNO – POTENZA



"Passato, Presente e Futuro: un pò di me, un pò di noi, nel cammino su questa terra"

SCUOLA SANT'ANGELO LE FRATTE - 2ª B SATRIANO DI LUCANIA – POTENZA

"La lontananza non è altro che un punto di vista, si può stare lontani ma sentirsi molto vicini. La scelta dello strumento, tradizionale o moderno che sia, accorcia le distanze e rianima il cuore"



SCUOLA MADONNA ASSUNTA - 2ª B NAPOLI



"Lontano dagli occhi ma MAI lontano dal cuore. Rapportarsi con gli altri senza vedersi di persona ma attraverso un monitor diventato momentaneamente alleato dei giovani"

SCUOLA L. PIRANDELLO - I. SVEVO - 3ª F NAPOLI

"Un cammino unito e consapevole"



SCUOLA ANGELO MOZZILLO - 2ª D AFRAGOLA – NAPOLI



"Diffondere armonicamente l'energia per raggiungere obiettivi importanti: equilibrio economico, solidarietà, integrazione e salute per tutti.

Rinascere - Ripartire ..."Vincere"

SCUOLA RITA LEVI MONTALCINI - 3ª D AFRAGOLA – NAPOLI

"Come la stella, simbolo dell'unità in una frantumazione di forme e colori, la libertà e la felicità dell'uomo, sgretolate dalla pandemia, possono scaturire solo dal giusto equilibrio fra gli uomini"



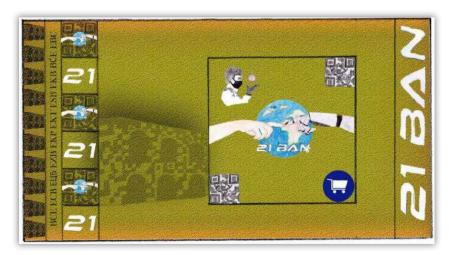
SCUOLA GIACOMO LEOPARDI - 2ª B TORRE DEL GRECO – NAPOLI



"Un cuore e un computer collegati da un battito. Nonostante la distanza, l'amore e l'amicizia ci sono stati sempre. La distanza dal cuore, il rispetto delle distanze, per il bene nostro e degli altri"

SCUOLA V. MENNELLA - FUNDERA - 1º B LACCO AMENO – NAPOLI

"Il QR-code: un passo verso l'interattività"



SCUOLA DANTE ALIGHIERI - 2ª D MARIGLIANO – NAPOLI



"In un mondo fatto di opposti, spesso chiusi nei propri egoismi, progettare un futuro migliore per le generazioni a venire è l'atto di solidarietà più grande. Dalle difficoltà nascono le opportunità!"

SCUOLA - IMPRESA SOCIALE ASCOLTANDO I BAMBINI S.R.L. - 1° MASSA DI SOMMA – NAPOLI

"La composizione rappresenta la opportunità offerta dalla tecnologia nel garantire la trasmissione della conoscenza"



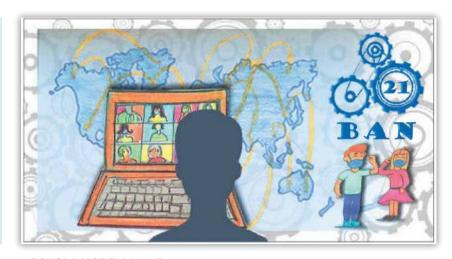
SCUOLAMERLIANO TANSILLO - 1ª N NOLA – NAPOLI



"La banconota della memoria: 160 anni di storia nazionale tra l'euforia e il dramma del covid-19"

SCUOLA COZZOLINO-D'AVINO - 3º C SAN GENNARO VESUVIANO – NAPOLI

"Non ci siamo arresi: anche se
la pandemia ci ha tenuti lontano
non ha fermato gli ingranaggi
del mondo,
che continua a girare affrontando
e trovando soluzioni nuove
in campo economico e sociale"



SCUOLA MORELLI - 1º B TORRE DEL GRECO – NAPOLI



"Probabilmente II Piccolo Principe,
nel guardarci da un pianeta
ancora malato, si augurerebbe
di vedere un pianeta unito
in un abbraccio globale e amato
da chi ne è semplicemente ospite"

SCUOLA C.A. DALLA CHIESA DI PRATA P.U. - 2ª A AVELLINO

"La banconota realizzata da alunni di prima media, nasce da una loro personale riflessione: il Covid ha diviso ancora di più gli uomini, creando divari e disagi ai più deboli"



SCUOLA LUIGI PERNA-DANTE ALIGHIERI - 1º A AVELLINO





SCUOLA MELITO IRPINO - 3ª A **GROTTAMINARDA - AVELLINO** 

"Il covid 19 ha acuito discrasie, ha mostrato la nostra fragilità ma ci ha insegnato che bisogna sempre guardarsi accanto per porgere una mano. Siamo tutti fragili ma non tutti allo stesso modo"

"Il virus aleggia sull'Europa portando rovine e sciagure. La cultura resiste e guarda avanti con fiducia. L'Italia è in bilico ma, come la Torre di Pisa, non cade giù sorretta dalle mani della solidarietà"



SCUOLA LEONARDO DA VINCI - 3ª **LIMATOLA - BENEVENTO** 



"Il vaccino della solidarietà colora il mondo col color della fratellanza globale e Amore"

SCUOLA SANT'AGATA DEI GOTI - DURAZZANO - 3ª A SANT'AGATA DE' GOTI - BENEVENTO

"Speriamo che la mano dell'uomo,
che ha costruito la magnificenza
della nostra storia,
possa distruggere
quell'odioso virus che ha portato
dolore nelle nostre famiglie.
Siamo fiduciosi e convinti"



SCUOLA CALES SALVO D'ACQUISTO - 1º B CALVI RISORTA – CASERTA



SCUOLA BOSCO - 3ª E MARCIANISE – CASERTA "Il nostro messaggio,
attraverso questa banconota,
è quello di invitare le persone
che faranno parte del futuro
a guardare gli errori fatti
in passato e a non ripeterli"

"reimpostare la rotta della "barca di pietro", affinche' nessuno resti indietro..."



SCUOLA CARLO GALLOZZI - 3º D SANTA MARIA CAPUA VETERE – CASERTA



SCUOLA ALBANELLA - 2ª C ALBANELLA – SALERNO

"Stiamo vivendo un momento storico difficile. Arriverà presto la luce. Come sarà il futuro dipenderà tutto da noi e sarà luminoso se sapremo prenderci cura del nostro prossimo e del nostro pianeta"

"La banconota rappresenta la tecnologia che avanza, l'importanza della rete nel mondo, i suoi pericoli e la solidarietà a debellarli"



SCUOLA GALVANI-OPROMOLLA - 3ª L ANGRI – SALERNO



SCUOLA SAN LORENZO - 3° C CAVA DE' TIRRENI – SALERNO

"La solidarieta' è un magnete"

"Il nostro Istituto come luogo per rincontrarci"



SCUOLA MACCHIA - 2º B
MONTECORVINO ROVELLA – SALERNO



"L'amicizia e l'amore sono in grado di distruggere l'oppressione e la solitudine: anche se lontani possiamo però sognare e immaginare di essere vicini ai nostri cari con il cuore e con la mente"

SCUOLA ANGELO E FRANCESCO SOLIMENA - 3ª A NOCERA INFERIORE – SALERNO

"Siamo fiduciosi nella scienza e nel progresso tecnologico che, superando i confini culturali e geografici, ci renderanno uguali. Nessuno si salva da solo"



SCUOLA VILLANOVA - 3ª C NOCERA INFERIORE – SALERNO

239

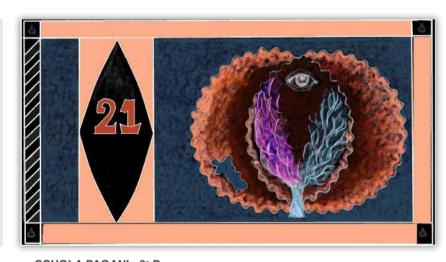




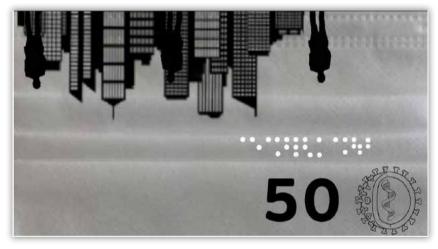
"Lontani da uno schermo ma vicini con il cuore"

SCUOLA FRESA-PASCOLI - 1° G **NOCERA SUPERIORE - SALERNO** 

"Banconota Immaginaria e Surreale"



SCUOLA PAGANI - 3ª D PAGANI - SALERNO



"La banconota rappresenta la decadenza dell'economia nel periodo della pandemia"

SCUOLA PICENTIA - 2ª A PONTECAGNANO FAIANO - SALERNO

"Sogniamo un vaccino contro
il virus dell'egoismo,
per camminare uniti
sulla via della solidarietà.
Il bene comune .... unica cura
per questo nostro pianeta ferito"



SCUOLA MARTIRI DE MATTIA - 2º F VALLO DELLA LUCANIA – SALERNO



SCUOLA MODUGNO - 1ª D BARI "Il bozzetto raffigura un mondo colorato di verdone, circondato dal virus dell'egoismo dei Paesi ricchi che sono stati colorati d'oro, mentre di grigio sono stati colorati i Paesi poveri"

"Solo decisioni che tengano conto
di tutti gli esseri umani
ci guideranno fuori dall'inferno,
ci condurranno per mano
a "riveder le stelle",
a godere della libertà di vivere
e non solo sopravvivere"

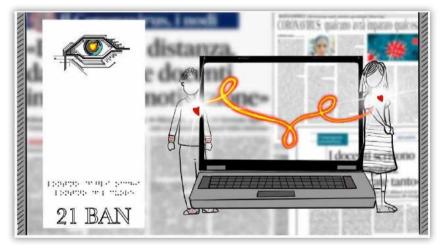


SCUOLA DE MARINIS - 2ª C BARI



SCUOLA CIRILLO - 3ª D BARI "Questo disegno è il nostro mondo ora. Obbligati a passare la vita davanti a uno schermo nel quale vediamo sia la paura che la speranza per tornare ad essere liberi di uscire e andare anche a scuola"

"Il filo che lega l'umanità resiste alle più grandi lacerazioni"



SCUOLA MICHELANGELO - 24 BARI



"La pandemia ci ricorda che non ci sono differenze e confini tra chi soffre: siamo tutti fragili, tutti uguali, tutti preziosi e senza una visione d'insieme non ci sarà futuro per nessuno"

SCUOLA SAVERIO MERCADANTE - 1ª H ALTAMURA – BARI

"Torneremo nel mondo lì fuori con una nuova consapevolezza: ogni abbraccio ed ogni sorriso disegneranno il nostro nuovo domani insieme"



SCUOLA GIOVANNI XXIII - 3ª C CORATO – BARI

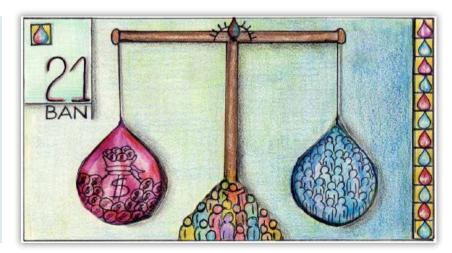


SCUOLA IMBRIANI - 3ª D CORATO – BARI

"Vivi giorno per giorno, perché domani non sai cosa potrà succedere.

Non perdere mai la speranza e abbi fiducia nel progresso scientifico"

"Ritrovando quell'equilibrio che ci permetterà di crescere e guardare al futuro con fiducia"



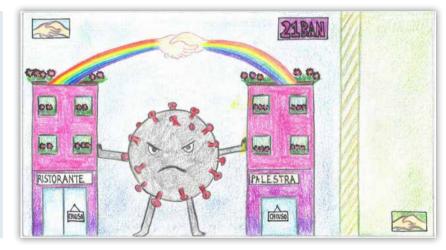
SCUOLA LOSAPIO - 2ª E GIOIA DEL COLLE – BARI



"la solidarietà globale ci fa crescere, diventando più altruisti e sani"

SCUOLA RICCARDO MONTERISI - 2º L BISCEGLIE – BARLETTA ANDRIA TRANI

"La banconota illustra la sconfitta di un amico invisibile: il virus "umanizzato" che ha messo in ginocchio le attività commerciali di tutto il mondo"



SCUOLA CADUTI DI MARZABOTTO - 1ª L BRINDISI



SCUOLA E. FERMI - 2ª B ORIA – BRINDISI "Facciamo in modo che la Pandemia dell'egoismo non offuschi il cuore e la mente dell'uomo.

La felicità materiale dell'essere umano non può fondarsi sull'infelicità dell'altro" "Questa pandemia ci ha insegnato che, nonostante la distanza, siamo diventati più forti di prima dandoci sostegno l'uno con l'altro"



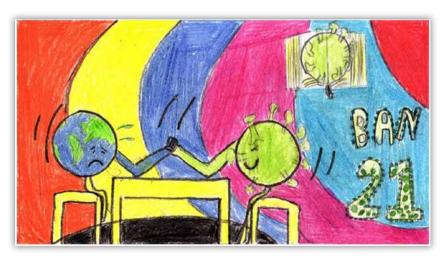
SCUOLA FOSCOLO-GABELLI - 2ª B FOGGIA



"La banconota rappresenta il sacrificio dei medici in questo periodo difficile.
Cacciamo via il coronavirus, vinciamo questa guerra e cerchiamo di tornare alla normalità"

SCUOLA DI ASCOLI SATRIANO - 1ª C ASCOLI SATRIANO – FOGGIA

"Una sfida da vincere per un nostro futuro migliore!"



SCUOLA DON BOSCO - 3ª D CERIGNOLA – FOGGIA





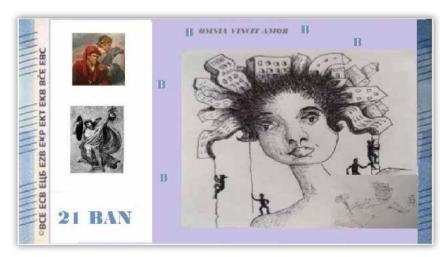
"Anche se il timore avrà sempre più argomenti, scegli la speranza" (Lucio Anneo Seneca)

SCUOLA PALMIERI - 3ª G SAN SEVERO - FOGGIA

"Il futuro non sarà fermato, noi ci siamo messi in cammino"



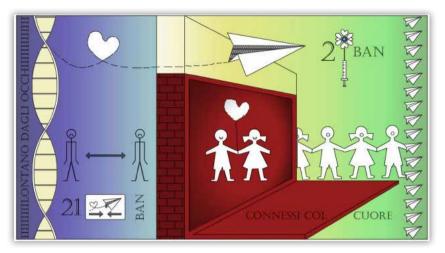
SCUOLA VIA PIETRO NENNI - 1ª A **TORREMAGGIORE - FOGGIA** 



SCUOLA DANTE ALIGHIERI - 3ª D **LECCE** 

"La saggezza dei classici è l'unica certezza nel caos dilagante"

"Lontano dagli occhi, connessi col cuore, per superare un muro, verso una vita migliore!"



SCUOLA DI ARADEO - VIA DE GASPERI - 2º C ARADEO – LECCE



"Le api simbolo dell'operosità, della perseveranza, dell'ordine e della solidarietà. Il fiore in un connubio demiurgico come inno alla vita. Il favo come emblema dell'economizzazione di spazi sociali"

SCUOLA DI GALLIPOLI – VIA MILANO - 2º F GALLIPOLI – LECCE

"Aprire lo sguardo sul mondo senza confini, sentirci cittadini di una società che sta cambiando perché non c'è alcuna distanza che il cuore non possa superare"



SCUOLA LUIGI CORVAGLIA - 1ª C MELISSANO – LECCE





"Ogni epoca ha la sua storia nel bene e nel male, ma anche la peggiore storia insegna che si può rinascere sempre anche dopo periodi di grande difficoltà"

SCUOLA STURZO GROTTAGLIE - ST 2ª A TARANTO

"è la fuga d'un tempo dato
che offre a chi ne conosce
il sapore l'essenza del tutto
e l'assenza del vero. Sarà il nostro, il
loro e il vostro aeroplano
a costituire il tramite verso il futuro"



SCUOLA LEONARDO SCIASCIA - 3ª D TARANTO



SCUOLA G. CALO - 2ª B GINOSA – TARANTO

"L'unico vaccino contro l'egoismo delle società ricche è l'amore e l'unione fra i popoli" "Timore del contagio, anime distanti, lontani dagli occhi e dal cuore: e fu un abbraccio invisibile ma generoso, unità di misura per una collaborazione universale, fuori e dentro l'economia"



SCUOLA E. FERMI - 1° C MANDURIA – TARANTO



SCUOLA BATTAGLINI - 3ª A MARTINA FRANCA – TARANTO "Sentirsi profumo di un vento nuovo di solidarietà globale e che, anche se diversi, ci fa sentire uniti nella ricerca per una cura globale contro l'egoismo e le assurde disparità sociali"

"L'Italia Unita che si rialza con uno sguardo al passato e l'altro rivolto al futuro insieme all'Europa, i simboli della lotta all'uguaglianza di genere, razzismo e fondamenti della Costituzione"



SCUOLA RODARI - 3ª C PALAGIANO – TARANTO



I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE



"Cosa hanno in comune la libellula e l'uomo? Il coraggio e la libertà. L'uomo ha questo enorme potere, usiamolo. Il coraggio è la chiave per essere liberi, superando noi stessi, rinasceremo"

SCUOLA FEDERICO II DI SVEVIA - 4ª AF POTENZA

"Arte, natura, economia: l'identità italiana per ridisegnare il mondo post pandemico"



SCUOLA LUIGI AMABILE - 5ª T AVELLINO



"La medicina può salvarci da
un virus ma bisogna ricreare
l'intima connessione tra noi
e tutto il vivente.
L'economia sostenga un progresso
per l'utilità collettiva
conducendoci a riveder le stelle"

SCUOLA UMBERTO I - GRUPPO INTERCLASSE, GIORNALE D'ISTITUTO SEZ. COMUNICAZIONE VISIVA NAPOLI



"Economia e società: gli insegnamenti della pandemia"

SCUOLA UMBERTO DI PASCA - 4ª B POTENZA

"Tutto ciò di cui abbiamo bisogno in questo momento è la speranza: riponiamo i nostri dolori causati dal virus in questo vortice e corriamo verso la luce"



SCUOLA PIER PAOLO PASOLINI - 3ª E POTENZA



SCUOLA GIOVANNI PAOLO II - 3ª F MARATEA – POTENZA "L'immagine simboleggia la crisi economica prodotta dalla pandemia, la speranza di una rapida ripresa e le conseguenze benefiche sull'ambiente" "Costruiamo un mondo dove si possono ancora ammirare le stelle"



SCUOLA GIOVANNI PAOLO II - 4ª A MARATEA – POTENZA





"La bellezza salverà il mondo"

SCUOLA G. PEANO - 3ª B MARSICO NUOVO – POTENZA

"La crisi globale mette in luce problemi di povertà educativa, disuguaglianze di genere, ostacoli alla ripresa.

I giovani vorrebbero vedere nella pandemia un'occasione migliorativa per la salute pubblica"



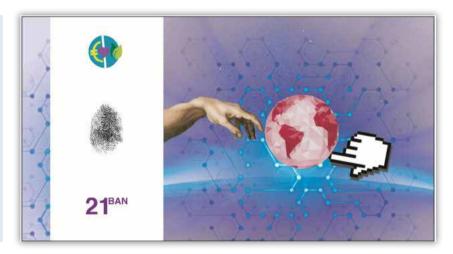
SCUOLA DI NOVA SIRI - 2ª MONTALBANO JONICO – MATERA



"Una piazza vuota delimitata dalla città di Firenze, dal globo terrestre e dai simboli: il primo rappresenta due mani che sorreggono il mondo, mentre la filigrana è una corona di alloro"

SCUOLA PITAGORA - 5ª A POLICORO – MATERA

"Un invito a prendersi cura
del nostro pianeta rispettando
le regole e tutelando sia la nostra
salute che quella di chi ci circonda,
con l'intenzione di mettere
in risalto la volontà di ripartire"



SCUOLA E. FERMI - 4ª BT POLICORO – MATERA

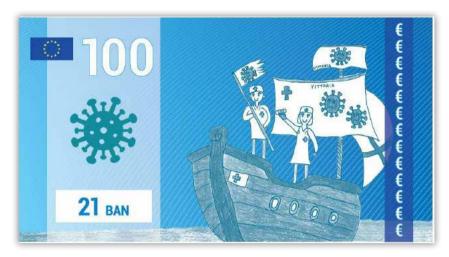


SCUOLA MAZZINI - 5ª G NAPOLI

"In quarantena per una libertà da lottare.

Non contro un virus, ma contro chi ci impedisce di sognare"

"Vittoria contro il Covid 19
da parte di medici e infermieri
che armati di bandiere e striscioni
salpano verso il mare
per annunciare al pianeta
l'avvenuta liberazione dal nemico"



SCUOLA FERMI - GADDA - 2ª P NAPOLI



"La banconota proposta aspira a rendere i cittadini di questo pianeta più consapevoli della gravità delle problematiche relative all'ambiente"

SCUOLA TITO LUCREZIO CARO - 3ª B NAPOLI

"Abbiamo realizzato un progetto grafico utilizzando i software di Adobe Photoshop e Illustrator, rispecchiando nelle nostre illustrazioni il tema da noi scelto, lavorando con i mezzi disponibili"



SCUOLA ALFONSO CASANOVA - 3ª Q NAPOLI



"Paneconomy: riprendiamoci prima l'economia e poi la nostra vita"

SCUOLA LUIGI STURZO - 3ª A AFM CASTELLAMMARE DI STABIA – NAPOLI

"Dodici stelle per dodici banconote
realizzate con nostre riflessioni.
Uniamo le forze e lavoriamo
insieme perché
INSIEME CE LA FAREMO.
Con l'euro green e con
San Benedetto patrono d'Europa"



SCUOLA DON MILANI - 5ª AFM GRAGNANO – NAPOLI



"Il concetto di economia non racchiude solo l'aspetto finanziario, bensì l'utilizzo responsabile e sostenibile delle risorse per migliorare la società. Il nostro futuro è un'occasione da non perdere!"

SCUOLA FRANCESCO SAVERIO NITTI - 3º A PORTICI – NAPOLI

"E quindi riuscimmo a rivedere
le stelle", viviamo tutti nell'attesa
di uscire dal personale inferno
speranzosi di trovarci nel
purgatorio di questa pandemia e
vivere una situazione paradisiaca"



SCUOLA GIUSEPPE MOSCATI - 3ª B SANT'ANTIMO – NAPOLI



"Regaliamoci una nuova umanità"

SCUOLA P.S.MANCINI - 4ª C AVELLINO

"Ci sono abbastanza risorse per soddisfare i bisogni di un uomo, ma non l'avidità di un uomo" (Gandhi)



SCUOLA MATTEI - 3ª AG CASERTA



"Abbiamo bisogno di tornare a vivere perché la vita senza amare, lavorare, gioire e viaggiare è incompleta"

SCUOLA TERRA DI LAVORO - 5ª I CASERTA

"Solo nell'oscurità puoi vedere le stelle" (Martin Luther King Jr.)



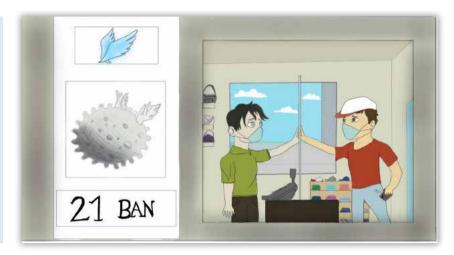
SCUOLA F. GIORDANI - 3ª D CASERTA



SCUOLA G. B. NOVELLI - 5<sup>a</sup> A MARCIANISE – CASERTA

"Il bacio è uno degli atti
più veritieri dell'amore. Il vero
amore va oltre i confini
e gli ostacoli e supera tutte
le barriere più resistenti,
anche quelle del virus del Covid"

"Nonostante le difficoltà vissute,
noi giovani riponiamo la speranza
che molto presto la pandemia
sarà solo un ricordo lontano e che
saremo consapevoli di non dover
commettere gli stessi errori"



SCUOLA AMALDI-NEVIO - 2ª A SANTA MARIA CAPUA VETERE – CASERTA



"La nostra salute che è la più grande ricchezza passa attraverso le regole, che sono anche quelle finanziarie, propulsive di crescita monetaria e di stabilità economica"

SCUOLA BASILIO FOCACCIA - 2ª D SALERNO

"Valore ai nuovi valori! Stanchi
di vedere bicchieri mezzi,
o totalmente, vuoti, abbiamo
provato a concentrarci sui "frutti"
della pandemia. Valore ai nuovi
valori è stato il nostro ideale
regolativo"



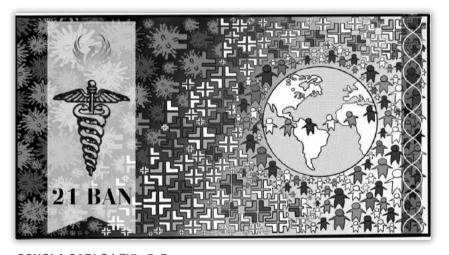
SCUOLA TORQUATO TASSO - 4ª D SALERNO



"Si dice che il minimo battito d'ali di una farfalla sia in grado di provocare un uragano dall'altra parte del mondo"

I.I.S DELLA CORTE VANVITELLI - 5ª A
CAVA DE' TIRRENI – SALERNO

"La banconota esprime un flusso
grafico che esplicita un buon
auspicio in ambito farmaceutico
e umanitario, superando
definitivamente il senso
di competitività e limitazione
sul mercato dei vaccini"



SCUOLA CARLO LEVI - 5ª D EBOLI – SALERNO



SCUOLA PARMENIDE - 3ª A ROCCADASPIDE – SALERNO

"La dedizione e l'attivismo rappresentano gli strumenti per imparare a vivere rispettando le capacità del nostro pianeta Terra" "Come il caduceo ci insegna a trasmutare per gli altri, la società che ci circonda necessita di spogliarsi dei propri privilegi, per ricostruire il nuovo Mondo sulle basi dell'uquaglianza universale"



SCUOLA POMPONIO LETO - 4ª A TEGGIANO – SALERNO





"Cura, coesione, resilienza e rinascita, a servizio della persona. Vivremo la rinascita dopo questo tempo sospeso, ci riapproprieremo di una nuova primavera, al termine di un lunghissimo.. letargo"

SCUOLA R. GORJUX - N. TRIDENTE - C. VIVANTE - 2ª CTG BARI

"Che arrivi la quiete dopo la tempesta, che la furia devastatrice di questo temporale si plachi presto, che possa tornare a splendere il sole, luminoso come non mai!"



SCUOLA VITALE GIORDANO - 4º A RIM BITONTO – BARI



"Dopo la crisi del Covid-19, la risalita dell'Europa sta nelle sue nuove scelte per un'economia sostenibile con la Next Generation EU"

SCUOLA G. GALILEI - M.CURIE - 1ª A MONOPOLI – BARI

"L'economia, motore di tutto, dobbiamo gestirla saggiamente, solo così la natura non ci tradirà mai, ma ci aiuterà a non mandare in fumo il valore del nostro denaro"



SCUOLA ALPI - MONTALE - 5ª E RUTIGLIANO – BARI



SCUOLA CARLO TROYA - 5° A ANDRIA – BARLETTA ANDRIA TRANI "L'Italia deve rinascere con un fiore: perché questo avvenga è necessario combattere il Covid-19 con un impegno concreto e solidale che possa giovare anche all'economia, strettamente legata alla sanità"

"Per superare la crisi sanitaria economica e ambientale occorre che si generi un circuito virtuoso che passa dal bilanciamento armonioso, società-socialità-economia-ambiente rappresentato dall'infinito"



SCUOLA E. SIMONE - 5<sup>a</sup> A BRINDISI



"...la voce del popolo solleverà
l'economia!"

SCUOLA DON QUIRICO PUNZI - 3ª C CISTERNINO – BRINDISI

"La proposta grafica della banconota presentata riassume i temi di ambiente, economia e pandemia in maniera simbolica attraverso le fauci di uno squalo che emergono dallo sfondo..."



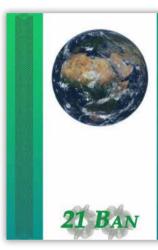
SCUOLA GAETANO SALVEMINI - 2ª Q FASANO – BRINDISI



"La popolazione italiana si è adattata al cambiamento: un nuovo approccio ad internet che ha portato l'intera nazione ad un livello maggiore di digitalizzazione, base dell'economia futura"

SCUOLA ZINGARELLI - SACRO CUORE - 4ª G CERIGNOLA – FOGGIA

"Una banconota verde
per la voglia di riprendersi
questo mondo e di puntare in alto
come l'aquila"





ISISS AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - 3ª BA TORREMAGGIORE – FOGGIA



invia il messaggio del
cambiamento che parte da noi,
dal consumo e dalla nostra
modalità produttiva. Dagli
ingranaggi si può ottenere la luce,
è una questione di scelte"

"The change of the production

SCUOLA RITA LEVI MONTALCINI - 4ª F CASARANO – LECCE

"Sospesi tra la vertigine e il cielo,
iniziamo il nostro cammino.
Il percorso è tracciato, l'azione
va intrapresa con coraggio perché
la cura del nostro Pianeta è una
priorità inderogabile"



SCUOLA A. VALLONE - 2° AL GALATINA – LECCE



SCUOLA ENRICO MEDI - 4º AC GALATONE – LECCE

"Vogliamo guardare al futuro con ottimismo convinti che l'umanità intera, ora sì, ha compreso l'importanza di adottare comportamenti sinergici socialmente ed economicamente sostenibili"

"Rispetto per l'ambiente e per se stessi. La pandemia ci fa riflettere sul valore del creato e della vita e ci suggerisce che in natura dopo l'inverno arriva sempre la primavera con le sue primule"



SCUOLA Q. ENNIO - 2º A GALLIPOLI – LECCE



"La banconota non è una mera valuta, è vessillo di una concreta rinascita: siamo caduti, ora è tempo di rialzarci, smettere di vedere vuoti da colmare, ma spazi per costruire, innovare e ristrutturare"

SCUOLA GIUSEPPE BATTAGLINI - 5ª E TARANTO

"Nella vita economica
e industriale non c'è niente
da temere, solo da capire. Voglia
un abbraccio universale essere
un abbraccio per il futuro perchè
noi siamo l'essenza della vita"



SCUOLA SANTA APOLLONIA - 4º A TARANTO



SCUOLA V. CALO - 2ª M GROTTAGLIE – TARANTO

"Gravitare intorno all'economia sostenibile. Perdersi e ritrovarsi nel labirinto. Aver bisogno di un filo conduttore per riuscire a reagire socialmente ed economicamente a ogni pandemia"





## **BOZZETTI PERVENUTI DALLE SCUOLE DELLE REGIONI**

## CALABRIA, SICILIA



Sergio Magarelli – Direttore della Filiale di Catanzaro della Banca d'Italia

Lucia Abiuso – Docente Responsabile capo del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale) e Referente per l'Educazione Finanziaria presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Pasqualino Pandullo — Caporedattore del TGR RAI Calabria. Docente di "Tecnica degli audiovisivi" presso l'Università della Calabria

Carlo Torti – Professore Ordinario di Malattie Infettive e Direttore dell'Unità Operativa Complessa di Malattie Infettive e Tropicali (incluso Centro COVID-19) del Policlinico dell'Università "Magna Graecia" di Catanzaro e Presidente della Società Italiana di Malattie Infettive e Tropicali (Sezione Calabria)

Stefania Pennacchio – Scultrice. Docente presso l'Accademia di belle arti di Siracusa.

Ambasciatore della scultura ceramica nel mondo per l'Expo 2015; nel 2018 ha rappresentato l'Italia come Ambasciatore della scultura italiana in Cina

La Giuria costituita presso la Banca d'Italia di Catanzaro ha esaminato i bozzetti pervenuti e ha scelto le nove classi ammesse alla successiva fase di selezione (tre per ogni livello di istruzione).



I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE "La mascherina è un enorme aquilone, attraverso cui poter volare con i compagni e in grado di fare volare la bambina sopra le nuvole delle preoccupazioni e delle paure, verso il sole e la libertà"



ISTITUTO COMPRENSIVO GESUALDO NOSENGO - 4º B PETROSINO – TRAPANI



"La scuola è l'unica Istituzione capace di raccogliere una sfida enorme: dettare nuove regole per il nostro stare insieme.
Coraggiosi i ns. allievi sbandiereranno il tricolore amorevolmente rammendato"

IV CIRCOLO DIDATTICO G.B. QUINCI - 4ª A MAZARA DEL VALLO – TRAPANI

"Andrà tutto bene..."



ISTITUTO COMPRENSIVO ALBERICO GENTILI - GIUSEPPE PITRÈ - 5° C PALERMO



"Mascherine, ma non è carnevale. Io la indosso perché protegge me e tutti.

È un muro che ci separa dal virus. Così mi sento un vero eroe"

ISTITUTO COMPRENSIVO PASCOLI - ALDISIO - 4º C CATANZARO

"La banconota è stata disegnata e pitturata a mano"

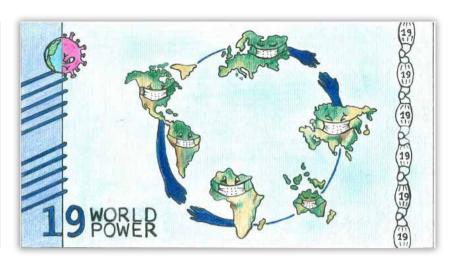


ISTITUTO COMPRENSIVO VENA - 3ª - 4ª - 5ª MAIDA – CATANZARO



"Il futuro dell'economia siamo noi: prendiamocene cura"

ISTITUTO COMPRENSIVO SELLIA MARINA - 5° SELLIA MARINA – CATANZARO



"Tutti per uno: una mascherina per tutti"

ISTITUTO COMPRENSIVO S. EUFEMIA - 5ª LAMEZIA TERME – CATANZARO



"L'unione fa la forza... andrà tutto bene!"

ISTITUTO COMPRENSIVO GULLO - 5ª A COSENZA

"Tutto è chiuso, il nostro quotidiano è piatto e preoccupa tutti, presto arriverà la chiave per liberarci"



SCUOLA CORRADO ALVARO - 4ª A COSENZA



"È finito il tempo dell'individuo, è cominciato il tempo della responsabilità e della solidarietà"

ISTITUTO COMPRENSIVO ROSSANO - 4ª ROSSANO – COSENZA

"La deformazione economicosociale sarà solo un ricordo. Il mondo va visto non solo dal basso di una scala, ma anche dall'alto. La disuguaglianza può assottigliarsi. Noi possiamo esserne gli artefici!"



ISTITUTO COMPRENSIVO CARDUCCI - VITTORINO DA FELTRE - 3º H REGGIO CALABRIA



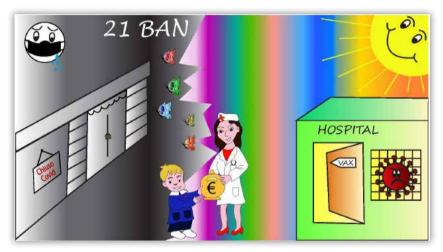
"Riparare i danni della pandemia si può. Occupiamoci di cose importanti come: la salute dei cittadini, l'ambiente, la scuola, la creazione di posti di lavoro. Se si spende bene, si vive tutti meglio!"

ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI - COLLODI - BEVACQUA - 3º A REGGIO CALABRIA

"Senza gli sviluppi scientifici non c'è progresso per cui per noi bambini la parola d'ordine è: RICERCA"



ISTITUTO COMPRENSIVO CATANOSO DE GASPERI - 4º B REGGIO CALABRIA



"Caro dottore ti offro col cuore
il mio salvadanaio ricolmo d'amore
cancella le tenebre sconfiggi
il dolore illumina il mondo
con tutti i colori"

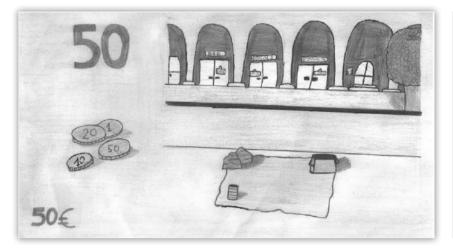
ISTITUTO COMPRENSIVO GIFFONE - FRANCESCO DELLA SCALA CINQUEFRONDI - 1ª ANOIA - REGGIO CALABRIA

"Maestra, come fanno i bambini poveri a proteggersi dal Covid se non hanno i soldi per comprare la mascherina?"



ISTITUTO COMPRENSIVO A. PAGANO - 5ª A NICOTERA – VIBO VALENTIA





"Bisogna sensibilizzare gli uomini alla solidarietà verso gli altri e guardare con speranza al futuro compiendo piccoli gesti, vivendo distanziati con il corpo ma vicini con il cuore"

SCUOLA PARITARIA CUORE IMMACOLATO DI MARIA - 5° PALERMO

"Salviamo il mondo con un fiore"



ISTITUTO COMPRENSIVO CINISI - 4ª 5ª A - B CINISI – PALERMO



"Con i nostri comportamenti possiamo cambiare il mondo"

DIREZIONE DIDATTICA GIUSEPPE BAGNERA - 2º C BAGHERIA – PALERMO

"È arrivato il momento che anche tu faccia la tua parte, per poter dare ai bambini la libertà di coniugare i verbi al futuro..."



DIREZIONE DIDATTICA ALCIDE DE GASPERI - 4º A CAPACI – PALERMO

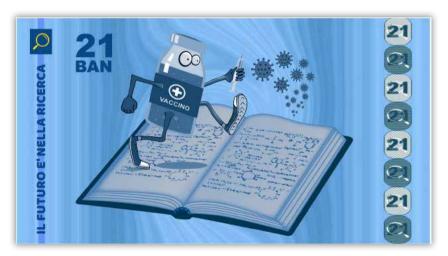


SCUOLA DON MILANI - 5ª C TERRASINI – PALERMO "Strane mascherine! Scherzo?

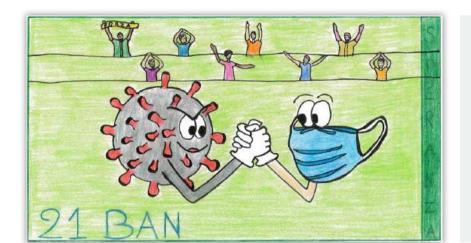
Noo!!! Protezione...che divide,
anche la parola sembra bloccata.

L'incontro non è come
ricordavamo. Ma vogliamo esserci
comunque accompagnati
dal sorriso dei nostri occhi"

"La banconota così strutturata
vuole dare un messaggio
di speranza, con il logo a forma
di lente a simboleggiare la luce
della conoscenza che riuscirà
a sconfiggere
questa minaccia globale"



ISTITUTO COMPRENSIVO LAURICELLA - 3º B AGRIGENTO



"Tutti per uno... Salute per tutti!"

SCUOLA MARIO RAPISARDI - 4ª H CANICATTÌ – AGRIGENTO

"Carnevale non è ma la mascherina c'è e Dante dice. Vale anche per me!"

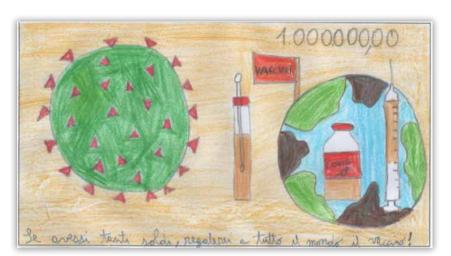


ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE L. PIRANDELLO -  $5^{\rm a}$  PORTO EMPEDOCLE – AGRIGENTO



"La banconota riproduce
una moltitudine di laboratori
scientifici, di celle frigorifere
e di vie di distribuzione di vaccini
e medicine. Sono presenti
industrie da cui fuoriesce
un grande arcobaleno"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GELA E BUTERA - 3º A GELA – CALTANISSETTA



"Se avessi tanti soldi, regalerei a tutto il mondo il vaccino!"

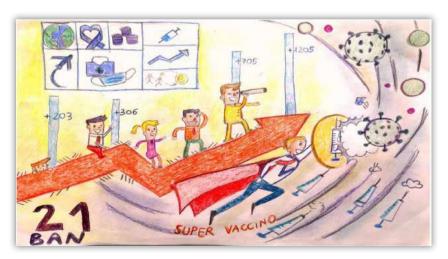
SCUOLA ENRICO SOLITO - 3ª B GELA – CALTANISSETTA



"Unione fra i popoli, con e senza le mascherine, che non impediscono di riconoscerci come fratelli"

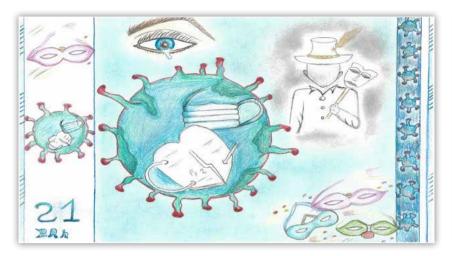
ISTITUTO COMPRENSIVO DIAZ - MANZONI - 4ª E - 1ª B CATANIA

"V come vaccino: il super eroe della ripresa economica"



SCUOLA TASSO 2 - 5° B CATANIA





"Tanto dolore, tanta sofferenza.

Pronti per ricostruire il futuro,
con tenacia e forza, senza mai
dimenticare la nostra amica
mascherina che ci ha fedelmente
e lealmente protetti"

CIRCOLO DIDATTICO DON LORENZO MILANI - 4º RANDAZZO – CATANIA

"Dopo la pandemia saremo cittadini capaci di solidarietà e attenti ai bisogni degli altri perché il mondo diventi migliore"



SCUOLA RODARI - 4ª ACIREALE – CATANIA



"Per migliorare la tua situazione certo che conta la tua opinione, sai quel che dici è rilevante, ma quel che fai è ben più importante!"

ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO VASTA - 4º A
ACIREALE – CATANIA



"Se avessi tanti soldi nella ricerca investirei e il mondo innaffierei di salute e prosperità!"

ISTITUTO COMPRENSIVO SANTO CALÌ - 2ª B LINGUAGLOSSA – CATANIA



"Assestiamo un colpo al corona"

PRIMO CIRCOLO DIDATTICO DI PATERNÒ - 4ª A
PATERNÒ – CATANIA

"Il nostro cammino...
dalla speranza alla rinascita:
spazio alla ricerca
e agli investimenti
per il benessere di tutti"



SCUOLA SAN DOMENICO - 4ª B NICOSIA – ENNA



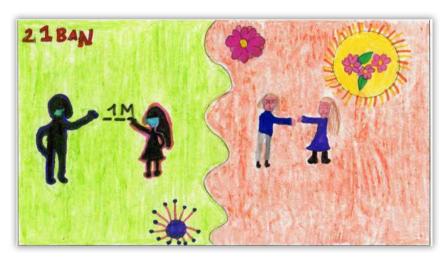
"È stata realizzata una banconota dove viene rappresentata la terra finta con il sistema economico messo in moto dai bambini da un lato il buio del COVID e dall'altro la luce della ripresa economica"

ISTITUTO LEOPARDI - 3ª A MESSINA

"Dalla pandemia covid 19 alla pandemia della fraternità"



ISTITUTO COMPRENSIVO MARGHERITA – SIMONE NERI - 3ª MESSINA



"Sarebbe bello vivere in un mondo più sereno dove il rispetto delle regole sia la normalità"

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBINO LUCIANI - 5° A MESSINA

"Vorrei donare sorrisi baci
abbracci e soffiare bolle di sapone
per sognare! E quando il virus
sconfitto sarà, torneremo a parlar
di cose belle. Allora dire si potrà:
quindi uscimmo a riveder le stelle"



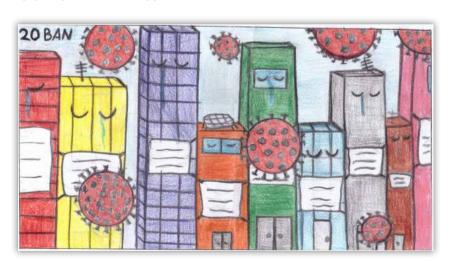
ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI PAOLO SECONDO - 5° CAPO D'ORLANDO – MESSINA



"La pandemia ha mostrato che i veri valori non stanno nel denaro, ma nella solidarietà e nella cooperazione"

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FRANCAVILLA DI SICILIA - 5° MOIO ALCANTARA – MESSINA

"Costretti a stare c on le mascherine, abbiamo capito che alla fine, solo cooperazione e solidarietà ci restituiranno salute e libertà"



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANTA TERESA DI RIVA - 5ª SANT'ALESSIO SICULO – MESSINA





"In un mondo
condizionato dall'emergenza,
non dimentichiamo il valore
della civiltà e doniamo protezione
e dignità ad un amico a quattro
zampe che una casa non ha!"

ISTITUTO COMPRENSIVO ELIO VITTORINI - 5º D SCICLI – RAGUSA

"Ho messo da parte tante monetine, da donare a coloro che riapriranno le vetrine, sento un desiderio di libertà, la speranza che qualcosa presto cambierà. Torneremo alla tanto desiderata normalità?"



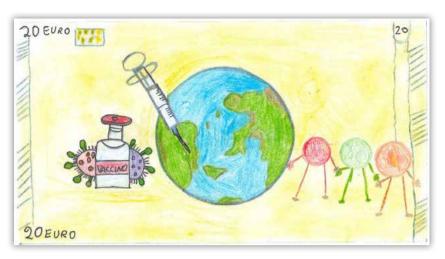
PRIMO ISTITUTO COMPRENSIVO SILVIO PELLICO - 4º D
PACHINO – SIRACUSA



"Abbracciare la tradizione, investire nella scienza e con mente, ragione e cuore illuminare il buio"

II ISTITUTO COMPRENSIVO S. ALESSANDRA - 4º A ROSOLINI – SIRACUSA

"Una siringa colma di speranza perché: crediamo nella scienza, i vaccini hanno cambiato la storia dell'umanità, ora siamo noi bambini i protagonisti di una nuova storia, riscoprire la libertà"



IV CIRCOLO DIDATTICO GUGLIELMO MARCONI - 3º A TRAPANI



"Banconote e Vaccini Uguale Addio Coronavirus"

SCUOLA XITTA - 5ª A TRAPANI

"Se avessi tanti soldi donerei a tutti le necessarie dosi di vaccino anti Covid per sconfiggere la pandemia e offrire all'umanità la speranza di migliorare la qualità del bene più prezioso la vita"



SCUOLA DANTE ALIGHIERI - 4ª A CASTELVETRANO – TRAPANI



"Considerato il periodo
di emergenza epidemiologica
che si sta vivendo, i bambini nel
bozzetto esprimono fiducia e gioia
nei confronti del vaccino, unica
soluzione per vedere la luce
in fondo al tunnel"

DIREZIONE DIDATTICA II CIRCOLO CAVOUR - 4° C MARSALA – TRAPANI

"Me ne basterebbe solo uno! ...

Un soldino solamente, un seme
per far crescere l'albero della
speranza, che doni al mondo
intero tutti quei "frutti" che con
i soldi non si possono comprare"



ISTITUTO COMPRENSIVO DANTE ALIGHIERI - 3ª A VALDERICE – TRAPANI





I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE



"La banconota della speranza e un arcobaleno per il ritorno alla normalità"

ISTITUTO COMPRENSIVO ENZO DRAGO - 2° F MESSINA



"Anche la battaglia più ardua può essere vinta con la forza dell'aiuto reciproco, non perdendo mai la speranza, combattendo con coraggio e dedizione"

ISTITUTO COMPRENSIVO SALVATORE QUASIMODO - 2º A RAGUSA

"Un abbraccio consapevole: vaccino contro un sistema malato e ingiusto messaggio di speranza e di ottimismo"



ISTITUTO COMPRENSIVO GIUSEPPE ROGASI - 2º B POZZALLO – RAGUSA



"L'utilizzo consapevole e
responsabile delle tecnologie
ci darà l'opportunità di poter dire
finalmente: Non saremo mai più
lontani dagli occhi, lontani dal
cuore, ma uniti e vicini, sempre"

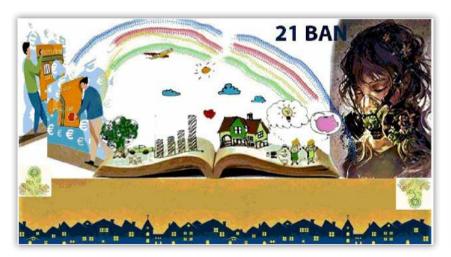
ISTITUTO COMPRENSIVO MATTIA PRETI - 3º A CATANZARO

"Il virus della disuguaglianza sta dilagando accentuando sempre di più le differenze tra egoismo e umiltà, ricchezza e povertà.

Sperimenteremo di nuovo la libertà e ce la faremo solo con la solidarietà!"



ISTITUTO COMPRENSIVO GUGLIELMO SABATINI - 3ª D BORGIA – CATANZARO



"Auspicio "Domani è un altro giorno... si vedrà" e ...NOI ragazzi dobbiamo ricordare che stiamo utilizzando quello che crearono i nostri nonni, trascurando di creare quello che useranno i nostri nipoti!"

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA NEGRONI - 2º E COSENZA



"Non occorre vedersi, siamo tutti interconnessi... rivolti al futuro!"

## ISTITUTO COMPRENSIVO BONAVENTURA ZUMBINI - 1º A COSENZA



"Diamo voce alla speranza, diamo voce alla ricerca scientifica e al progresso tecnologico che ci hanno permesso di sentirci vicini e di cercare insieme la via d'uscita dalla pandemia"

ISTITUTO COMPRENSIVO GULLO - 2ª D COSENZA

"Il calore della solidarietà tra i popoli, come un raggio di sole, spezzerà le catene della pandemia e annuncerà con un grande arcobaleno il ritorno della pace"



ISTITUTO COMPRENSIVO SPEZZANO DELLA SILA - CELICO - 3º A SPEZZANO DELLA SILA - COSENZA



"Un percorso pieno di ostacoli può generare la rinascita e il cambiamento"

ISTITUTO COMPRENSIVO TERRANOVA DA SIBARI - 1º A TERRANOVA DA SIBARI - COSENZA

"La banconota rappresenta il progresso verso lo sviluppo, la solidarietà e il progresso"



ISTITUTO COMPRENSIVO VINCENZO TIERI - 3ª A CORIGLIANO CALABRO – COSENZA

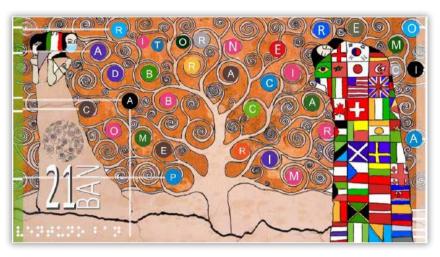


"La nostra società è molto simile a una volta di pietre: cadrebbe se le pietre non si sostenessero reciprocamente"

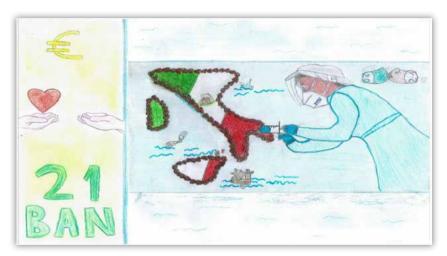
ISTITUTO COMPRENSIVO MIRTO CROSIA - 1º A CROSIA - COSENZA

CALA

"Isolamento sociale, incertezza generale, ma mai e poi mai dobbiamo perdere la fiducia nelle scoperte che l'uomo stesso ha sperimentato, fornendo risposte reali, tra tutte la necessità di comunicare"



ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO LUZZI - 3º B LUZZI – COSENZA



"Tutti possiamo contribuire
alla risoluzione di un problema
comune, impegnandoci con azioni
e gesti diversi e solidali, anche
un gesto simbolico accende
la speranza nel futuro"

ISTITUTO COMPRENSIVO TAVERNA - 4º B MONTALTO UFFUGO – COSENZA

"La vera ricchezza per il nostro futuro sarà un pianeta Terra in buona salute"



ISTITUTO COMPRENSIVO ISIDORO GENTILI - 2º C PAOLA – COSENZA



"Se ci sentiamo vicini con i cuori e ci dotiamo di ali per far volare i nostri pensieri, nessuna distanza ci impedirà di raggiungerci"

SCUOLA GIAN VINCENZO GRAVINA - 1ª C ROGGIANO GRAVINA – COSENZA

"La pandemia ha accentuato le differenze sociali ed economiche, che possiamo superare solo con il sentimento dell'unità"



SCUOLA PIRAGINETI - 3ª A ROSSANO – COSENZA



"Il mondo è nelle nostre mani"

SCUOLA MEDIA RONCALLI - 1ª D ROSSANO – COSENZA

"Il vaccino della solidarietà globale sconfiggerà il male, farà rinascere la fiducia, la speranza, la vita, il benessere fisico ed anche economico"



SCUOLA BEVACQUA - 3ª A REGGIO CALABRIA



"Attraverso il velo della distanza i sentimenti non trovano ostacoli: si stringono, crescono e ramificano rigogliosi aspettando fiduciosi il domani"

ISTITUTO COMPRENSIVO VITRIOLI PRINCIPE DI PIEMONTE - 3º D REGGIO CALABRIA

"La vita è una danza, danziamo
uniti idealmente per mano.
Qualora una difficoltà,
una pandemia, ci divida
ricolleghiamoci
con uno slancio vitale"



SCUOLA ASPREA - 3º A REGGIO CALABRIA



"Grazie PC.. senza di te nulla ci avrebbe tenuto uniti"

SCUOLA VITTORINO DA FELTRE - 1ª A REGGIO CALABRIA

"«C'era voluta un'epidemia per far capire alla gente che le cose potevano cambiare»" (Octavia Estelle Butler)



SCUOLA DE GASPERI - 1ª D REGGIO CALABRIA



SCUOLA CARLO LEVI - 3º B MELICUCCO – REGGIO CALABRIA "La solidarietà per arrivare all'uguaglianza, l'unione per portare l'armonia tra i popoli"



"Oltre le distanze grazie alla tecnologia, vicini anche se Iontani"



SCUOLA VISALLI - 2ª B SANT'EUFEMIA D'ASPROMONTE - REGGIO CALABRIA

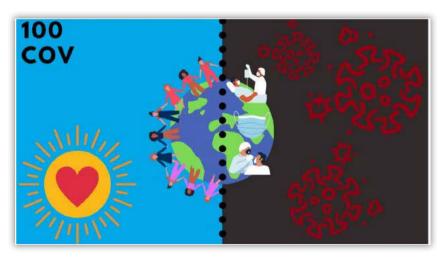


SCUOLA GARIBALDI - 3ª D **VIBO VALENTIA** 

"Omnia vincit Amor. Tale banconota rappresenta il potere della relazione umana che grazie all'Amicizia, seppur provata dalla tragedia della pandemia in atto, trionfa

nella sua forza, verità e purezza"

"Aspettando insieme un nuovo sole!"



ISTITUTO COMPRENSIVO MICHELANGELO BUONARROTI - 2ª B **PALERMO** 

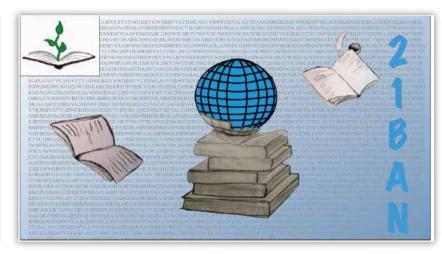


"La distanza non cancella l'amore!

Torneremo a toccarci senza paura,
ma per il momento manteniamo
uniti i nostri cuori"

ISTITUTO COMPRENSIVO SCINÀ - COSTA - 3º C PALERMO

"Il messaggio che vogliamo
lanciare è che le pandemie,
le guerre e le avversità che l'uomo
ha affrontato e continuerà ad
affrontare non modificheranno
l'importanza del sapere
e della conoscenza"



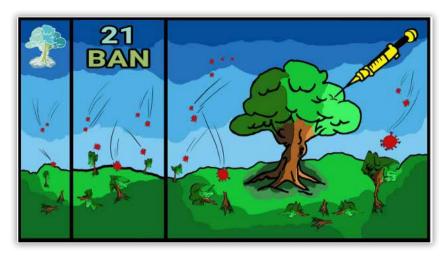
## ISTITUTO COMPRENSIVO ALBERICO GENTILI - 2ª B PALERMO



"Percorrendo la giusta strada,
torneremo alla vita di prima,
più forti e consapevoli del fatto
che solo l'unione,
la collaborazione e il rispetto
delle regole potrà farci superare
le avversità"

CONVITTO NAZIONALE GIOVANNI FALCONE - 2ª A PALERMO

"L'albero-uomo, grazie al vaccino della solidarietà, può finalmente rialzarsi con la dignità che lo contraddistingue, con l'orgoglio di essere...viventi!"

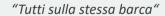


ISTITUTO COMPRENSIVO BOCCADIFALCO TOMASI - 4º A PALERMO



"L'abbraccio che ci manca"

SCUOLA MELI - 3ª B CINISI – PALERMO





ISTITUTO COMPRENSIVO ALIA - 3ª A ALIA – PALERMO



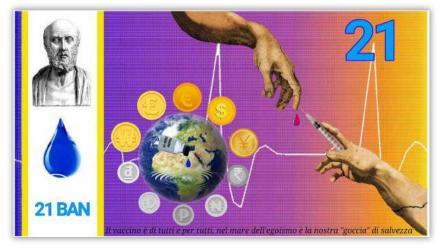
"La sfida globale è sconfiggere il virus insieme"

ISTITUTO COMPRENSIVO RETTORE FILIPPO EVOLA - 2º A
BALESTRATE – PALERMO

"Il bancomat si riferisce
alla sostenibilità economica.
Gli uccellini, il cagnolino che gioca
e i bambini rappresentano
la sostenibilità ambientale
e il bambino sul libro
le scelte consapevoli"



ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCO RISO - 2º D PARTINICO – PALERMO



SCUOLA GARIBALDI - 2º G AGRIGENTO "Il vaccino è di tutti e per tutti, nel mare dell'egoismo è la nostra goccia di salvezza" "Solo il vaccino della solidarietà

può sconfiggere il virus

dell'egoismo! L'amore vince su

tutto, anche sulla paura di perdere

la propria vita.

L'amore vince e basta!

Let's get vaccinated with love!"



SCUOLA MATTEI - 2ª B GELA – CALTANISSETTA



SCUOLA CATANIA 1 - 4ª B CATANIA

"La Scienza ha salvato l'economia mondiale dal COVID grazie ai vaccini e all'uso di Internet.
L'E-commerce è il presente e il futuro dell'Umanità. È nato l'homo sapiens tecnologicus"

"Il cammino si dovrà percorrere secondo ragione, tenendo a mente conoscenza, scienza e tecnologia. Avendo a cuore l'Ambiente, l'altro e sé ma soprattutto quel che è stato, quel che è e quel che sarà"



ISTITUTO COMPRENSIVO SALVATORE CASELLA - 4º A
PEDARA – CATANIA



"Una società è ricca se tra i suoi valori mette al primo posto la solidarietà"

ISTITUTO COMPRENSIVO ANTONIO BRUNO - 2ª B BIANCAVILLA – CATANIA

"Nel bozzetto vi è una voragine a forma di Coronavirus, da un lato gli utenti online, dall'altro gli utenti offline, rimanendo totalmente isolati"



SCUOLA CATANIA 2 - 1ª GIARRE – CATANIA



"Se la ricerca e l'amore
per l'umanità sapranno "tenersi
per mano", la cultura troverà
soluzioni non più riservate a pochi,
ma fruibili dalla collettività
in un'ottica di pace e solidarietà
globale"

ISTITUTO COMPRENSIVO LEONARDO DA VINCI - 2ª B MISTERBIANCO – CATANIA

"Mentre crolla l'economia, l'uomo prova ad adattarsi alla pandemia del covid 19, sceglie le tecnologie per ridurre le distanze mentre è intrappolato in inquietanti stanze"



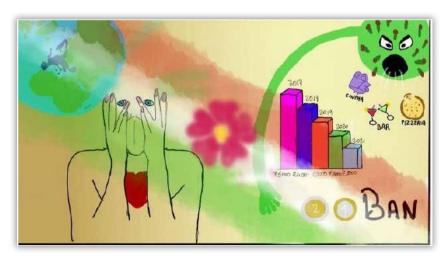
ISTITUTO COMPRENSIVO PITAGORA - 3º C MISTERBIANCO – CATANIA



"La speranza è la voce che ci sussurra all'orecchio quando tutto tace"

ISTITUTO COMPRENSIVO GAETANO PONTE - 2º D PALAGONIA – CATANIA

"La paura guardata in faccia si trasforma in coraggio, la paura evitata diventa timore ...panico"



ISTITUTO COMPRENSIVO DON BOSCO - 1ª B TROINA – ENNA



"Realizzato con tecnica digitale.

Progetto pensato dai ragazzi
a come i nostri e loro nipoti
riusciranno a vedere questo
momento storico che
stiamo vivendo"

SCUOLA PAINO - 2ª B MESSINA

"Il disagio delle emozioni e dei contatti, la paura del virus"



ISTITUTO COMPRENSIVO ELIO VITTORINI - 3º C MESSINA



"Le banconote dei nostri nipoti saranno gli abbracci"

ISTITUTO COMPRENSIVO TREMESTIERI - GAETANO MARTINO - 2ª C MESSINA



"Nel mare in tempesta la solidarietà è la nostra speranza e la nostra salvezza"



## ISTITUTO COMPRENSIVO ALBINO LUCIANI - 2º C **MESSINA**



"La pandemia ha colpito il nostro mondo ma nella difficoltà di convivere con l'arma che ci ha ferito abbiamo attraversato uniti il dolore e oggi abbiamo la possibilità di progettare un futuro a colori"

ISTITUTO COMPRENSIVO PASCOLI - CRISPI - 3ª C **MESSINA** 

"Banconote per non dimenticare e ricominciare"



SCUOLA PLUVIO - 3ª E TORRENOVA - MESSINA



"EuroBit - Servizi alla comunità e salvaguardia dell'ambiente per un futuro migliore"

SAN GIORGIO - 3º E GIOIOSA MAREA – MESSINA

"Andrà tutto bene: da una speranza disattesa al bisogno concreto di recuperare il senso di unione e fratellanza, di uguaglianza e possibilità, che fortemente bisogna perseguire"



ISTITUTO COMPRENSIVO ENRICO FERMI - 3º C SAN FILIPPO DEL MELA – MESSINA



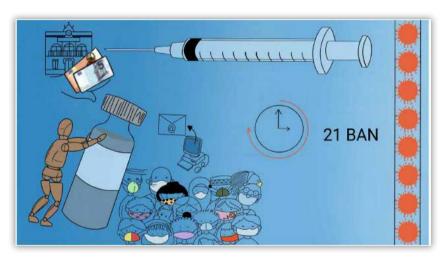
"I supereroi dei nostri giorni nella vita economica del nostro Paese"

ISTITUTO COMPRENSIVO STEFANO D'ARRIGO - 3º A VENETICO – MESSINA

"Un abbraccio consapevole: vaccino contro un sistema malato e ingiusto messaggio di speranza e di ottimismo"



ISTITUTO COMPRENSIVO GIUSEPPE ROGASI - 2º B POZZALLO – RAGUSA



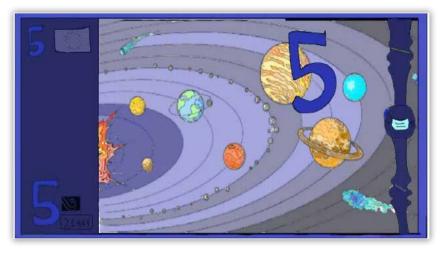
"...un manichino, simbolo
metafisico dell'essere umano
svuotato dalla sua vita, che spinge
una provetta contenente il vaccino
verso il popolo del mondo..."

IV ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI VERGA - 2ª A SIRACUSA

"Personale sanitario: pionieri nella pandemia"



ISTITUTO COMPRENSIVO CARLO V - 2° D CARLENTINI – SIRACUSA



"Oggi che basta un click per acquistare un futuro viaggio su Marte, un virus invisibile ha rivelato tutta la fragilità del genere umano e della sua economia"

ISTITUTO COMPRENSIVO EDMONDO DE AMICIS - 3º C FLORIDIA – SIRACUSA

"La pandemia sicuramente
ha cambiato il mondo e il modo
di rapportarsi con esso, in questo
progetto sono inseriti tutti
gli elementi simbolo
di questo periodo storico"



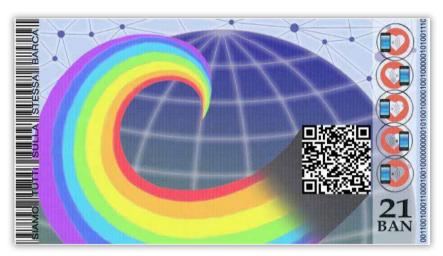
ISTITUTO COMPRENSIVO GIUSEPPE MELODIA - 2ª C NOTO – SIRACUSA



SCUOLA MARIO FORTUNA - 3ª B PACHINO – SIRACUSA "Le mani protese sul pianeta, un tenero abbraccio. Le grandi sfide possono vincersi grazie alla solidarietà mondiale. Insieme. Senza barriere e senza confini" "Lontano dagli occhi, lontano
dal cuore: rapportarsi con gli altri
anche senza vedersi. Lontani,
ma vicini... l'insegnamento
più doloroso e al tempo stesso
più forte che la pandemia
ci ha impartito!"



ISTITUTO COMPRENSIVO S. ALESSANDRA - 1º B ROSOLINI – SIRACUSA



"Nell'oceano della globalizzazione, siamo tutti sulla stessa barca"

ISTITUTO COMPRENSIVO F. D'AMICO - 2º A ROSOLINI – SIRACUSA

"Un'esplosione virulenta mina
i rapporti umani e l'atto stesso
della Creazione, rendendoci ciechi
e muti, ma può diventare
un nuovo inizio,
che ci insegni a tutelare
il Bene Supremo della Relazione"



SCUOLA PAOLO BORSELLINO - 2ª E MAZARA DEL VALLO – TRAPANI



"Non sovrapporre alle esigenze di nazioni deboli le necessità consumistiche di nazioni più forti e facoltose, sii trasparente nelle azioni così raggiungeremo insieme la vittoria"

SCUOLA PAPPALARDO - 1º C CASTELVETRANO – TRAPANI

"Lontano dagli occhi, ma vicini con il cuore: la telemedicina"



SCUOLA ANTONINO DE STEFANO - 3º E ERICE – TRAPANI



"Noi italiani abbiamo dimostrato in piena pandemia di saper aiutarci gli uni con gli altri"

ISTITUTO COMPRENSIVO GIUSEPPE GRASSA - 1º B MAZARA DEL VALLO – TRAPANI





I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE "Armoniosamente adagiati sul crinale di un vagheggiato mondo "verde", i giovani della Terra formano un anello coeso, simbolo di solidarietà e fratellanza all'insegna dell'ecologia e della green economy"



ISTITUTO MARIO RAPISARDI - 4º L PATERNÒ – CATANIA



"Investire sulla sostenibilità per far ripartire l'economia, senza mettere a rischio il nostro futuro"

ISTITUTO REGINA ELENA - 4ª A ACIREALE – CATANIA

"Dai più profondi momenti di crisi
nascono nuove opportunità.

Non c'è futuro senza una crescita
economica e sociale che rispetti
pienamente la nostra Terra,
pianeta di immensa
e fragile bellezza"



ISTITUTO GIOVAN BATTISTA FERRIGNO - V. ACCARDI - 3º B CASTELVETRANO – TRAPANI



"La sconfitta del male attraverso la ragione, la solidarietà, il sacrificio: veicoli di rinascita e di sviluppo socio-economico e solidale"

ISTITUTO BRUNO CHIMIRRI - 5ª A CATANZARO

"Uscire dalla crisi pandemica
unendo la collaborazione di tutti
i popoli e ricreando un mondo
migliore che tenga conto
del rispetto dell'ambiente e della
rimodulazione dell'economia"



ISTITUTO RITA LEVI MONTALCINI - 4ª B SERSALE – CATANZARO



"L'attuale situazione economica venutasi a creare a causa del COVID con la pandemia e i diversi lockdown ha evidenziato che stiamo attraversando una delle più gravi crisi economica e sociale degli ultimi anni"

POLO TECNICO SCIENTIFICO BRUTIUM - 4º ASIA COSENZA

\*\*\*\*



"Rinascere più forti di prima. Guariremo salvando il nostro corpo e la nostra anima"



**21 BAN** 



"Se dobbiamo ricostruire il domani, tutti dobbiamo guardare al futuro e agire per una rinascita affettiva, spirituale e materiale"

LICEO E. IUSO - 2ª A LUZZI - COSENZA

"Oggi più che mai abbiamo bisogno di prenderci cura dell'altro e del nostro pianeta, affinché si possa davvero imparare a prendersi per mano e ad essere uomini migliori"



ISTITUTO ROSSANO - 2ª A **ROSSANO - COSENZA** 



"Rinascita dell'umanità.

Il rispetto per l'ambiente, insieme
alla ricerca, indica la strada
da percorrere per ricominciare
a vivere. Le mani sono quelle
di una madre che dona all'uomo
tutta se stessa"

LICEO TOMMASO CAMPANELLA - 3º F REGGIO CALABRIA

"La bellezza salverà il mondo e la cultura salverà l'economia"

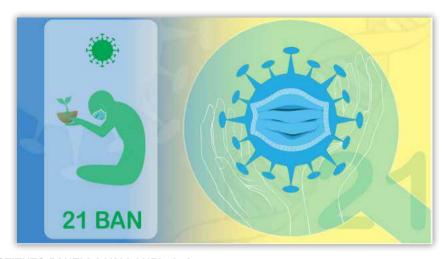


LICEO ALESSANDRO VOLTA - 4ª D REGGIO CALABRIA



LICEO LEONARDO DA VINCI - 5º F REGGIO CALABRIA

"Da una economia lineare di consumo ad una economia circolare delle risorse. Utilizzare gli insegnamenti della pandemia per fermare la deriva tossica del mondo" "Il rispetto delle norme medicoscientifiche offre la speranza di un ambiente sano e vivibile che consenta la rinascita della socialità e dell'economia, incrinate dalla pandemia"



ISTITUTO PANELLA VALLAURI - 3ª A REGGIO CALABRIA



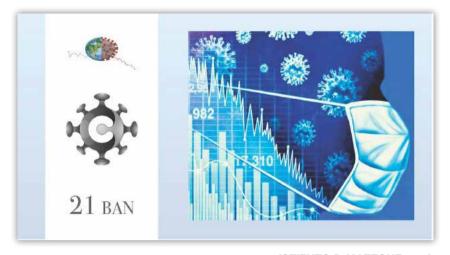
"We can do it!"

LICEO PRETI FRANGIPANE - 4ª A REGGIO CALABRIA

"Tutti a casa"



ISTITUTO MICHELE MARIA MILANO - 5° E POLISTENA – REGGIO CALABRIA



"Una cosa infinitamente piccola come un virus è riuscito a mettere KO l'intero SISTEMA!"

ISTITUTO P. MAZZONE - 4º A
ROCCELLA IONICA – REGGIO CALABRIA

"Oggi il progresso e il benessere
si fondano sul denaro
e non sull'uomo.
I soldi, paradossalmente,
ci tolgono la libertà.
Ma c'è ancora un mondo a colori
e uno sguardo di speranza!"

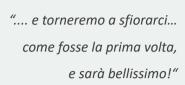


LICEO MICHELE GUERRISI - 1º A CITTANOVA – REGGIO CALABRIA



"Come l'albero nel suo cielo risorge e risplende l'umanità dalle spoglie si cura condivide e rinasce"

ISTITUTO UMBERTO ZANOTTI BIANCO - 4º A MARINA DI GIOIOSA IONICA – REGGIO CALABRIA





ISTITUTO GIUSEPPE RENDA - 1ª A POLISTENA – REGGIO CALABRIA



"Uniti al sicuro, il vaccino è il futuro"

ISTITUTO RAGUSA KIYOHARA PARLATORE - 4º C PALERMO

"La banconota vuole essere simbolo di rinascita e veicolare un messaggio di speranza nella prospettiva di una ripresa immediata del nostro Paese. Torna, Italia, a splendere come un diamante!"





LICEO R. POLITI - 4º D AGRIGENTO



"Difficoltà e opportunità, motore dell'evoluzione umana: il Covid ha insegnato a vivere in modo più sostenibile ed ha dato "ossigeno" al nostro mondo ammalato.

Prospettive per una nuova green economy"

ISTITUTO ENRICO DE NICOLA - 3º A SAN GIOVANNI LA PUNTA – CATANIA

"Solo dai rapporti umani e dalla collaborazione possiamo ripartire sia dal punto di vista sanitario che economico"



ISTITUTO ETTORE MAJORANA - 2ª A SCORDIA – CATANIA



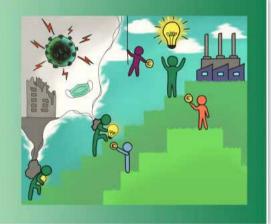
ISTITUTO PIETRO BRANCHINA - 4° C ADRANO – CATANIA

"A come Arte e A come Ambiente = Economia di rinascita e di speranza" "Città svuotate dalla presenza umana che nella loro bellezza hanno un inconsueto visitatore.
Natura e costruito diventano testimoni della crisi economica.
Alla fine del tunnel, la luce, la rinascita"



ISTITUTO SECUSIO - 2ª A CALTAGIRONE – CATANIA





"Abbiamo il potere di cambiare le cose ed è un potere immenso. Riusciremo a riprenderci solo aiutandoci a vicenda... Ricominciamo!"

LICEO STATALE LEONARDO GIARRE - 3ª A GIARRE – CATANIA

"Economia Sostenibile equivale alla Sopravvivenza dell'Umanità"





ISTITUTO ABRAHAM LINCOLN - 4° F ENNA



"La piazza: fulcro e luogo di ripartenza per l'umanità"

ISTITUTO ANTONELLO - 3ª A MESSINA

"Non permettiamo che il mondo vada verso la distruzione, grazie alla sostenibilità possiamo sconfiggere il nostro nemico comune e trarne dei vantaggi, creando un mondo più green"

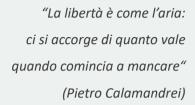


ISTITUTO PIER LUIGI NERVI - 5ª M LENTINI – SIRACUSA



"La terra respira quando noi non respiriamo \_ dobbiamo ora riuscire a tornare a respirare in sincrono con il pianeta"

LICEO MICHELANGELO BUONARROTI - 5° C TRAPANI





ISTITUTO G.B. AMICO - 3ª D TRAPANI



"La pandemia come laboratorio di vita: ripensare spazi e azioni e coltivare idee circolari e sostenibili"

LICEO PASCASINO - 3ª Q MARSALA – TRAPANI

"Economia e società: gli insegnamenti della pandemia"



LICEO VITO FAZIO ALLMAYER - 4ª A ALCAMO – TRAPANI



"La pandemia non è soltanto
un'emergenza sanitaria,
ma costituisce una grave crisi
economica e del mercato del
lavoro che sta avendo un enorme
impatto sulle persone
su scala mondiale"

ISTITUTO GIROLAMO CARUSO - 2ª A ALCAMO – TRAPANI

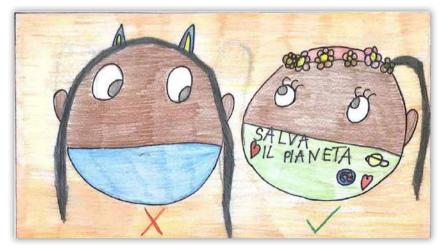




## **BOZZETTI PERVENUTI DALLE SCUOLE ITALIANE ALL'ESTERO**



Algeria, Brasile, Iran, Svizzera, Uruguay, U.S.A.



"Aiuta le persone in difficoltà e proteggi il pianeta: dona mascherine riciclabili!"

LA SCUOLA - INTERNATIONAL SCHOOL - 1ª A SAN FRANCISCO – USA

"Se avessimo tanti soldi li useremmo per ricercare vaccini e cure e manderemmo i medici a liberare dal virus il mondo intero!"



SCUOLA EUGENIO MONTALE - 4ª SAN PAOLO – BRASILE



"Nonostante la distanza
geografica la cultura e la storia
ci hanno permesso di conoscere
le tradizioni Italiane. Il nostro
augurio è che il rapporto umano
torni a rivivere presto
nelle piazze d'Italia"

LA SCUOLA INTERNATIONAL SCHOOL - 3<sup>a</sup> SAN FRANCISCO – USA

"La solidarietà globale è il primo vaccino contro ogni malattia generata dall'egoismo. Dietro ogni malessere si nasconde sempre un sorriso che attende di tornare a risplendere grazie all'altruismo"



SCUOLA ITALIANA ROMA DI ALGERI - 1<sup>a</sup> ALGERI – ALGERIA



"La ragazza osserva triste questa nostra situazione che stiamo vivendo. L'economia è stata compromessa, la città è vuota, ora tutto è online.

Le maschere rappresentano il cambiamento del mondo"

SCUOLA EUGENIO MONTALE - 2ª A SAN PAOLO – BRASILE

"Un modo per condividere i sentimenti"



SCUOLA LEONARDO DA VINCI - 1ª LUGANO – SVIZZERA





""M" sta per Mercosur. La nuova moneta che abbiamo creato per rendere più forte e solidale l'unione dei paesi che ne fanno parte e il vaccino ci permetteranno di ripartire e di tornare alla normalità"

## SCUOLA ITALIANA DI MONTEVIDEO - 3ª MONTEVIDEO – URUGUAY

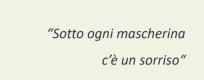
"Gli studenti hanno prediletto
il diverso approccio che ciascuno
può avere rispetto
a problematiche mondiali eppur
diversificate geograficamente"

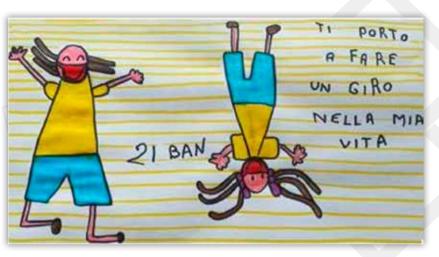


SCUOLA PIETRO DELLA VALLE TEHERAN – IRAN









## ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASELLE TORINESE - SCUOLA DELL'INFANZIA 'ANDERSEN' - INFANZIA SEZ. G CASELLE TORINESE - TORINO



"Per ritrovare la libertà di giocare all'aria aperta do le mie monetine... alla ricerca"

ISTITUTO COMPRENSIVO 'MARIO SQUILLACE' - SCUOLA DELL'INFANZIA 'S. CASADONTE' - INFANZIA SEZ. I MONTEPAONE LIDO – CATANZARO

