

# INVENTIAMO UNA BANCONOTA



## PREMIO PER LA SCUOLA 2019 | 2020

Catalogo dei bozzetti realizzati dagli studenti delle scuole italiane sul tema  
"Il valore della conoscenza"



# PREMIO PER LA SCUOLA 2019|2020



*È questa per me la seconda edizione del Premio per la scuola "Inventiamo una banconota" a cui ho avuto il piacere di partecipare.*

*Ritengo che il Premio rappresenti una bellissima iniziativa sul piano dell'educazione finanziaria: dietro una semplice sfida per i nostri studenti --disegnare una banconota-- intravedo una più ampia e importante missione, quella di sviluppare la curiosità e il talento dei nostri giovani in tante scuole del nostro Paese su tematiche di rilievo più che mai attuali.*

*I bozzetti di banconote quest'anno sono stati realizzati a distanza. La prova si è fatta quindi più difficile per gli studenti a causa della pandemia, ma è stata superata con successo, grazie alla qualità di un corpo docente competente e impegnato nella costruzione di un percorso di crescita in grado di intercettare e rispondere ai nuovi bisogni educativi dei giovani in un mondo che cambia. I docenti sono diventati ambasciatori dell'educazione finanziaria. E questo può fare la differenza nel nostro Paese. Per contrastare le disuguaglianze, infatti, l'educazione finanziaria deve raggiungere tutti, sin da giovani, proprio nel luogo inclusivo per eccellenza: la scuola.*

*Questo Premio è la dimostrazione che la creatività è un'alleata dell'educazione finanziaria. Sono fiduciosa che la passione mostrata dagli studenti potrà essere valorizzata attraverso il continuo lavoro delle istituzioni nel coltivare i talenti delle nuove generazioni.*

*Nel ruolo di direttore del Comitato per la programmazione e il coordinamento delle attività di educazione finanziaria ho l'occasione di partecipare a molte iniziative dedicate a questo scopo. Il Premio è certamente una delle più significative anche per il successo che riscuote anno dopo anno: 689 classi hanno presentato il proprio bozzetto per questa edizione, distribuite in maniera uniforme su tutto il territorio nazionale. Questo risultato è frutto della collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del coinvolgimento delle sedi regionali della Banca d'Italia, la cui opera di supporto ha incentivato la partecipazione di istituti provenienti da centri abitati piccoli e grandi.*

*Il valore delle diversità, proprio come quello della conoscenza, tema di questa edizione, sono da promuovere con determinazione. Educazione finanziaria e inclusione finanziaria devono andare di pari passo: l'inclusività territoriale, di genere e sociale rappresentano infatti il presupposto di qualsiasi progetto di educazione finanziaria.*

*I finalisti hanno portato all'attenzione di tutti argomenti che hanno risolto sociale ed economico globale: l'abbraccio della conoscenza non è un'esperienza individuale, ma collettiva, da condividere con gli altri per ridurre le distanze e costruire una società meno diseguale; l'avventuroso viaggio di Ulisse descritto da Dante non deve spaventarci perché, comunque, la conoscenza è come il sole, illumina tutti e riscalda tutti. Di più, la capacità di riconoscere e valutare la conoscenza anche nell'era dell'informazione istantanea prende la suggestiva forma di venti che sospingono il volo di una mongolfiera.*

*Ringrazio la Banca d'Italia per aver reso possibile tutto questo e, come tutti i componenti della giuria che ho presieduto, sono orgogliosa del lavoro di questi studenti.*

*Continuiamo a investire nell'educazione finanziaria dei nostri giovani.*



Direttore del Comitato per la programmazione e il coordinamento delle attività di educazione finanziaria



# INDICE

	INVENTIAMO UNA BANCONOTA	7
	VINCITORI E FINALISTI	15
	PIEMONTE, VALLE D'AOSTA, LOMBARDIA, LIGURIA	29
	TRENTINO-ALTO ADIGE, VENETO, FRIULI-VENEZIA GIULIA, EMILIA-ROMAGNA	77
	TOSCANA, UMBRIA, MARCHE	115
	LAZIO, ABRUZZO, MOLISE, SARDEGNA	157
	CAMPANIA, PUGLIA, BASILICATA	199
	CALABRIA, SICILIA	257
	SCUOLE ITALIANE ALL'ESTERO	303



## INVENTIAMO UNA BANCONOTA

Il Premio per la Scuola “Inventiamo una banconota”, indetto dalla Banca d’Italia e dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, con la collaborazione del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, rappresenta una delle attività di educazione finanziaria indirizzata agli studenti delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo e di secondo grado, con l’obiettivo di accrescerne la familiarità con i temi economici.

L’iniziativa, giunta alla settima edizione, si conferma apprezzata anche in un anno particolarmente sfidante per la didattica del Paese e ha visto la partecipazione di 689 scuole, di cui 4 scuole italiane all’estero.

Il tema di questa edizione è stato “Il valore della conoscenza”. Ai ragazzi è stato chiesto di realizzare il bozzetto di una banconota immaginaria che consentisse di sviluppare una riflessione sulla conoscenza in chiave economico-finanziaria.

La selezione dei bozzetti è stata articolata in tre fasi.

Una prima selezione a livello di aggregati regionali (n. 6) con Giurie locali composte da esponenti della Banca d’Italia, del MIUR, del mondo della cultura, delle arti e dello spettacolo hanno scelto 3 elaborati per livello scolastico da ammettere alla fase successiva, per un totale di 54 bozzetti.

I 54 istituti scolastici finalisti regionali hanno ricevuto un premio di mille euro per il supporto delle attività didattiche.

Una giuria di esperti del Servizio Banconote della Banca

# INVENTIAMO UNA BANCONOTA!



**766** *Contorno e interno, 20 banconote*

**773** *Contorno e interno, 20 banconote*

**775** *Contorno e interno, 20 banconote*

**780** *Contorno e interno, 20 banconote*

**782** *Contorno e interno, 20 banconote*

**783** *Contorno e interno, 20 banconote*

**785** *Contorno e interno, 20 banconote*

**788** *Contorno e interno, 20 banconote*

**792** *Contorno e interno, 20 banconote*

**795** *Contorno e interno, 20 banconote*

**796** *Contorno e interno, 20 banconote*

**800** *Contorno e interno, 20 banconote*

# 16 INVENTIAMO UNA BANCONOTA!



**699** *Contorno e interno, 20 banconote*

**707** *Contorno e interno, 20 banconote*

**709** *Contorno e interno, 20 banconote*

**717** *Contorno e interno, 20 banconote*

**734** *Contorno e interno, 20 banconote*

**735** *Contorno e interno, 20 banconote*

**740** *Contorno e interno, 20 banconote*

**742** *Contorno e interno, 20 banconote*

**743** *Contorno e interno, 20 banconote*

**747** *Contorno e interno, 20 banconote*

**756** *Contorno e interno, 20 banconote*

**758** *Contorno e interno, 20 banconote*

# 15 INVENTIAMO UNA BANCONOTA!



**532** *Contorno e interno, 20 banconote*

**533** *Contorno e interno, 20 banconote*

**534** *Contorno e interno, 20 banconote*

**535** *Contorno e interno, 20 banconote*

**536** *Contorno e interno, 20 banconote*

**537** *Contorno e interno, 20 banconote*

**538** *Contorno e interno, 20 banconote*

**539** *Contorno e interno, 20 banconote*

**540** *Contorno e interno, 20 banconote*

**541** *Contorno e interno, 20 banconote*

**542** *Contorno e interno, 20 banconote*

**543** *Contorno e interno, 20 banconote*

**544** *Contorno e interno, 20 banconote*

**545** *Contorno e interno, 20 banconote*

**546** *Contorno e interno, 20 banconote*

**547** *Contorno e interno, 20 banconote*

**548** *Contorno e interno, 20 banconote*

**549** *Contorno e interno, 20 banconote*

**550** *Contorno e interno, 20 banconote*



# 14 INVENTIAMO UNA BANCONOTA!



d'Italia ha successivamente scelto i 9 finalisti (3 per ogni ordine e grado d'istruzione).

La selezione finale dei vincitori si è svolta il 27 novembre 2020; la giuria è stata presieduta dalla professoressa Annamaria Lusardi, presidente del Comitato per l'Educazione Finanziaria, e composta da Paolo Sciascia, rappresentante del Ministero dell'Istruzione, da Arnaldo Sannoner, della Scuola dell'Arte della Medaglia dell'Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato e per la Banca d'Italia da Magda Bianco, Capo del Dipartimento Tutela della clientela ed educazione finanziaria e da Antonio D'Isita, Capo del Servizio Gestione Circolazione Monetaria.

Le presentazioni e i video trasmessi dai ragazzi hanno costituito assieme ai bozzetti e alle relazioni accompagnatorie un ulteriore prezioso elemento di valutazione per i giurati.



# SCUOLE PARTECIPANTI PER AGGREGATI REGIONALI

Piemonte, Valle d'Aosta, Lombardia, Liguria

Primaria	34
Secondaria di 1°	40
Secondaria di 2°	45

Trentino-Alto Adige, Veneto,  
Friuli-Venezia Giulia, Emilia-Romagna

Primaria	29
Secondaria di 1°	36
Secondaria di 2°	25

Toscana, Umbria, Marche

Primaria	34
Secondaria di 1°	31
Secondaria di 2°	39

Lazio, Abruzzo, Molise, Sardegna

Primaria	24
Secondaria di 1°	48
Secondaria di 2°	33

Campania, Puglia, Basilicata

Primaria	40
Secondaria di 1°	52
Secondaria di 2°	55

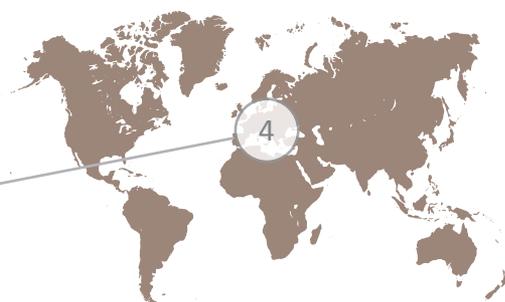
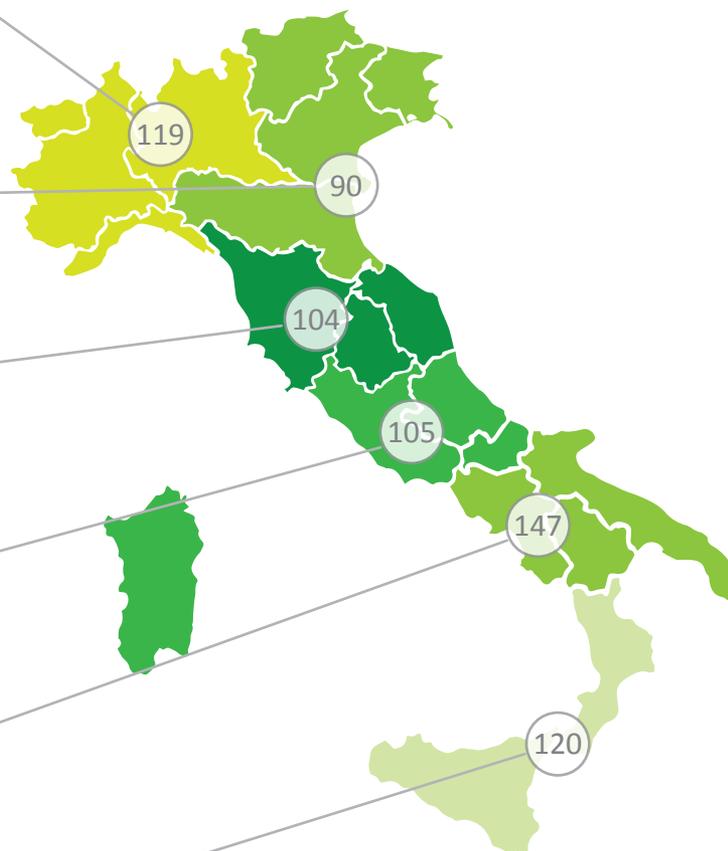
Calabria, Sicilia

Primaria	39
Secondaria di 1°	48
Secondaria di 2°	33

Estero

Primaria	2
Secondaria di 1°	1
Secondaria di 2°	1

Totale Bozzetti: 689



# SCUOLE PARTECIPANTI PER LIVELLO SCOLASTICO

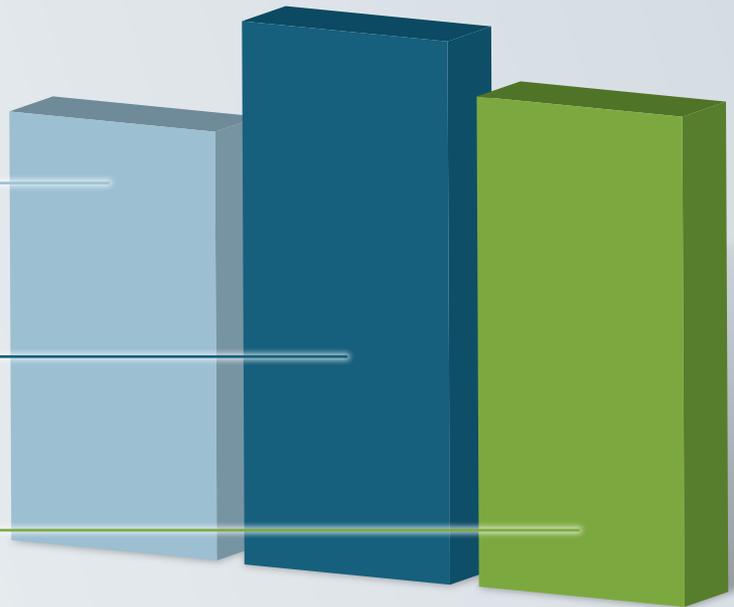


dati statistici

Scuole primarie  
202 bozzetti  
**29,3 %**

Scuole Secondarie di 1° Grado  
256 bozzetti  
**37,2 %**

Scuole Secondarie di 2° Grado  
231 bozzetti  
**33,5 %**



# IL SITO INTERNET



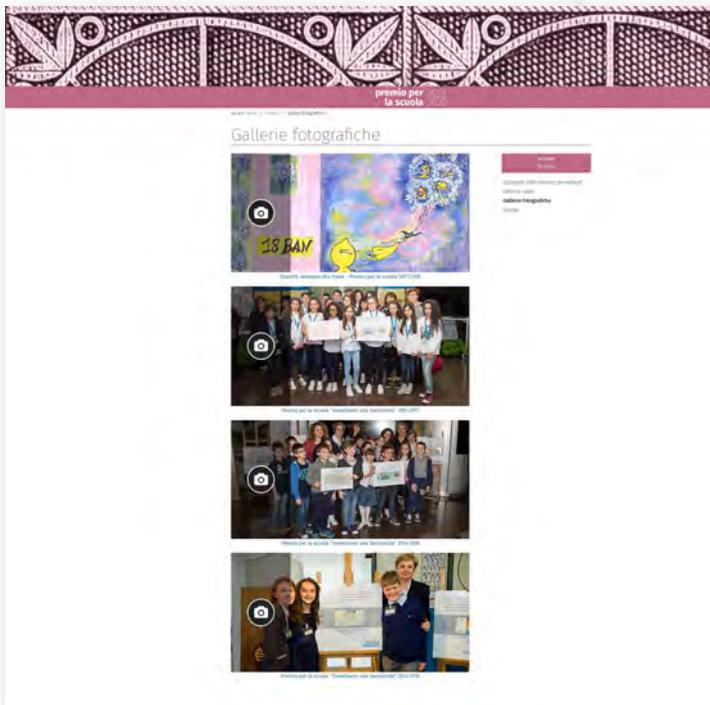
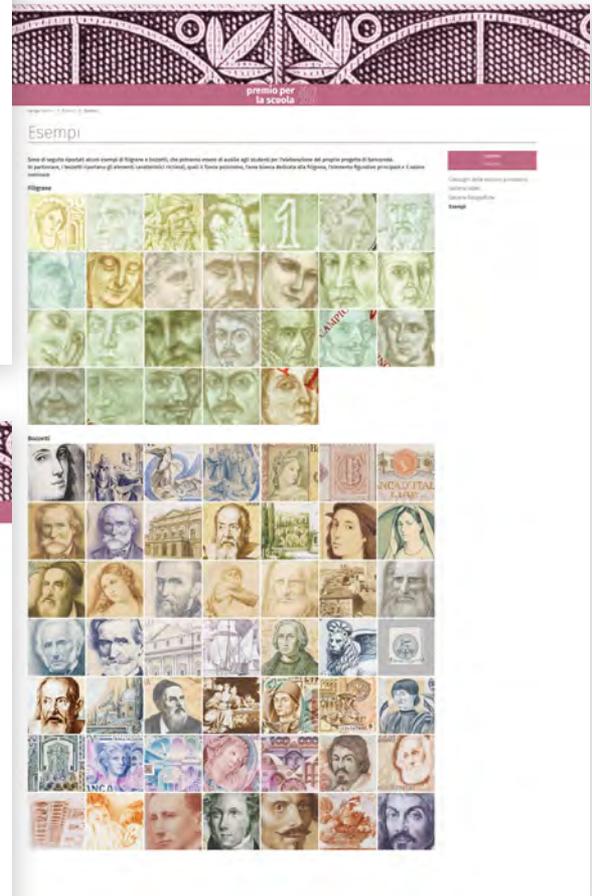
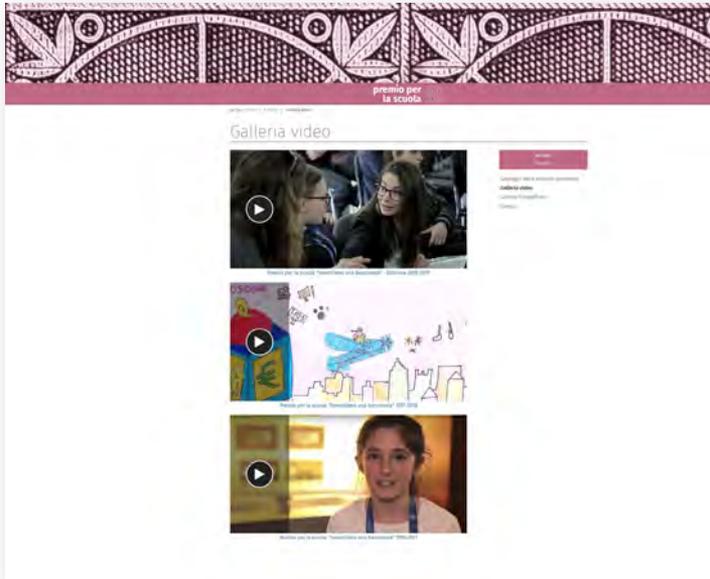
## ***Un sito a disposizione***

Con questo link <https://premioscuola.bancaditalia.it> si accede al sito che la Banca d'Italia ha realizzato appositamente per l'iniziativa. All'interno sono disponibili molte informazioni, ad esempio sulla "vita" di una banconota, e anche gallerie fotografiche e video. Sono pure riportati i cataloghi di tutti i bozzetti realizzati dalle scuole nelle precedenti edizioni del concorso. E' così possibile trarre spunti ed idee per partecipare al Premio.



*Accedi direttamente alla  
galleria video  
utilizzando il QR code*

<https://premioscuola.bancaditalia.it>







# VINCITORI E FINALISTI

## SCUOLA PRIMARIA



### LA CLASSE VINCITRICE

SCUOLA CASTIGLIONE MESSER MARINO – CARUNCHIO – CLASSE 4<sup>a</sup>  
CASTIGLIONE MESSER MARINO – CHIETI



## IL BOZZETTO VINCITORE



Tema

Conoscere e crescere, tutti insieme

*“In un mondo di solitudine e apparenza, ci tende la mano l’amica  
Conoscenza. Culture e popoli tiene insieme, distanze affatto teme!  
Stretti nel tuo abbraccio, preziosa amica, con te farem meno fatica”*

# FINALISTI NAZIONALI

---

## SCUOLA PRIMARIA

*“Cinque colori, cinque rami, cinque etnie: un arcobaleno di diversità per costruire insieme la forza dell’unità!”*



SCUOLA PARITARIA ANTONIO PROVOLO – CLASSE 3<sup>a</sup> A  
PROVOLO – VERONA

## scelti tra i selezionati regionali

*“Conoscere per realizzarsi.*

*Non voltare le spalle alla conoscenza, mangia i suoi frutti.*

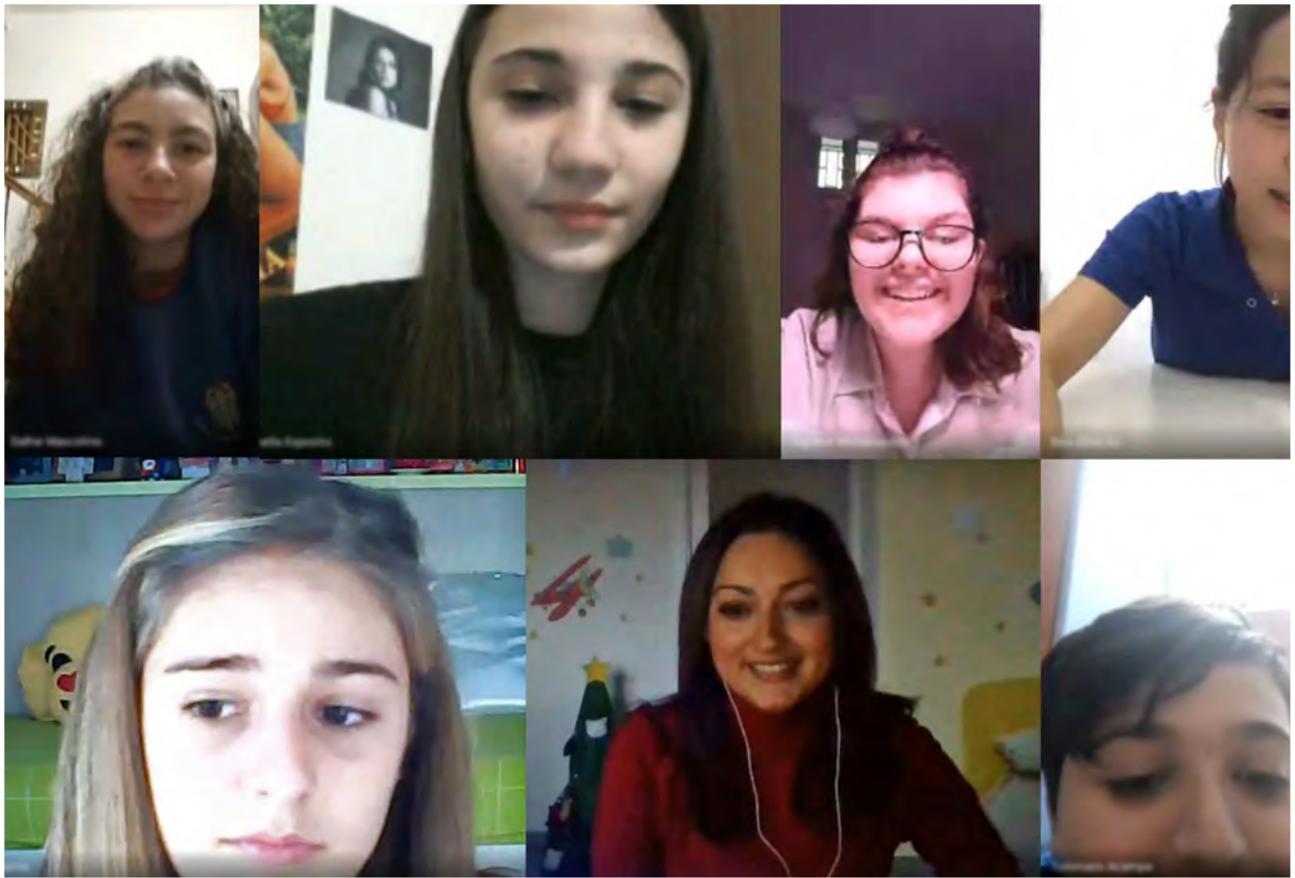
*Investirai al meglio il tuo tempo, il tuo denaro, le tue capacità”*



SCUOLA GIUSEPPE ROGASI – CLASSE 5<sup>a</sup> A  
POZZALLO – RAGUSA

*re cara mi fu...*  
*...sequir virtute...*  
 $a^2 + b^2 = c^2$   
*Discover the new*  
H-O-C(=O)-O-H  
*Connaissance*

## SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

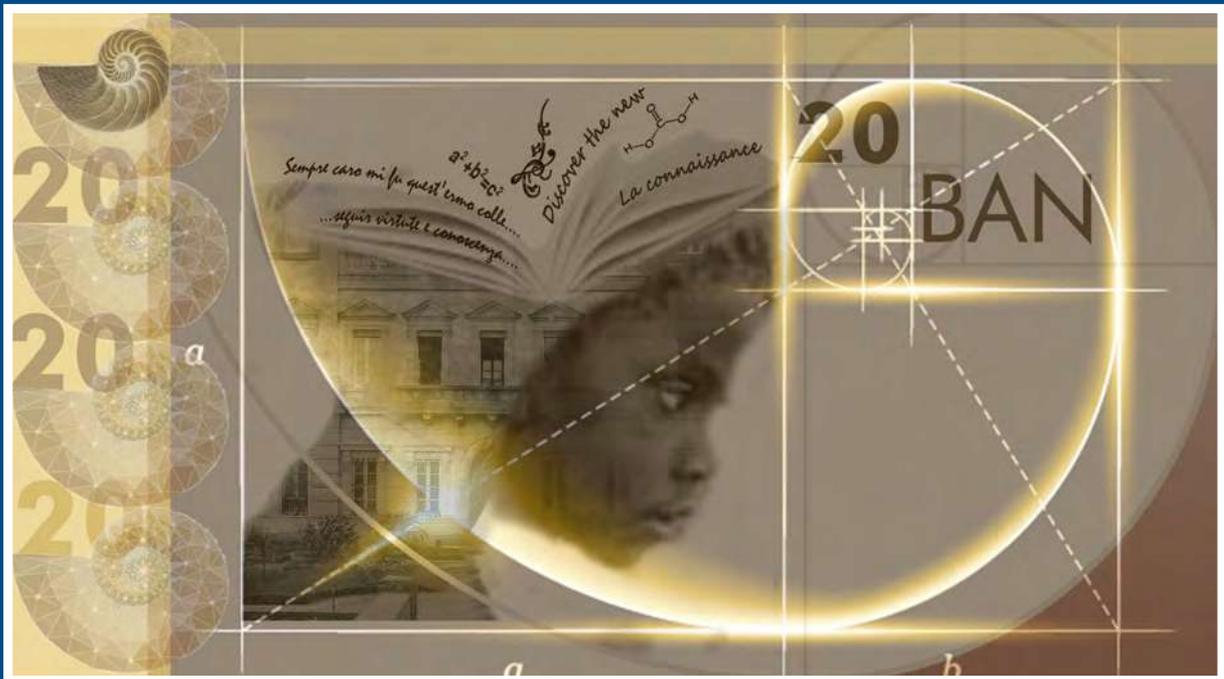


### LA CLASSE VINCITRICE

SCUOLA MADRE ROSA GATTORNO – CLASSE 3<sup>a</sup> A  
CERCOLA – NAPOLI



## IL BOZZETTO VINCITORE



Tema

Più so, più ho: la conoscenza arricchisce la mia vita e il mio futuro

*“La conoscenza è come il sole, illumina tutti e riscalda tutti.  
Arricchisce la vita delle persone in ogni angolo della Terra.  
Senza conoscenza non c'è futuro. Si torna alla barbarie”*

# FINALISTI NAZIONALI

---

## SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

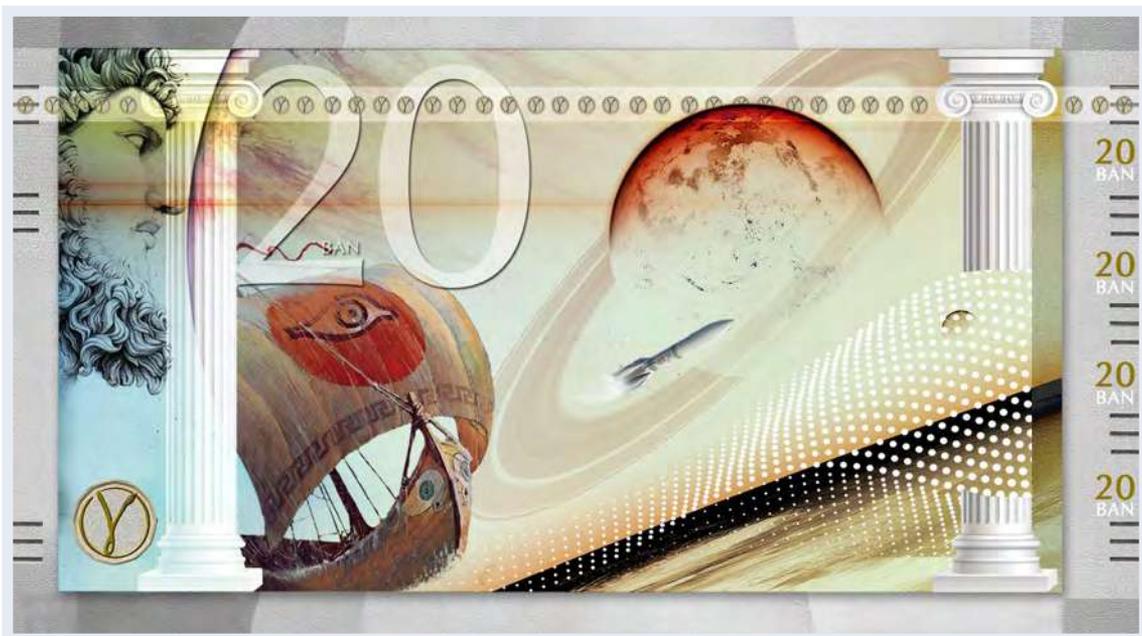
*“La visione del futuro avrà la profondità delle tue conoscenze”*



SCUOLA GIACOMO ZANELATO – CLASSE 3<sup>a</sup> B  
MONSELICE – PADOVA

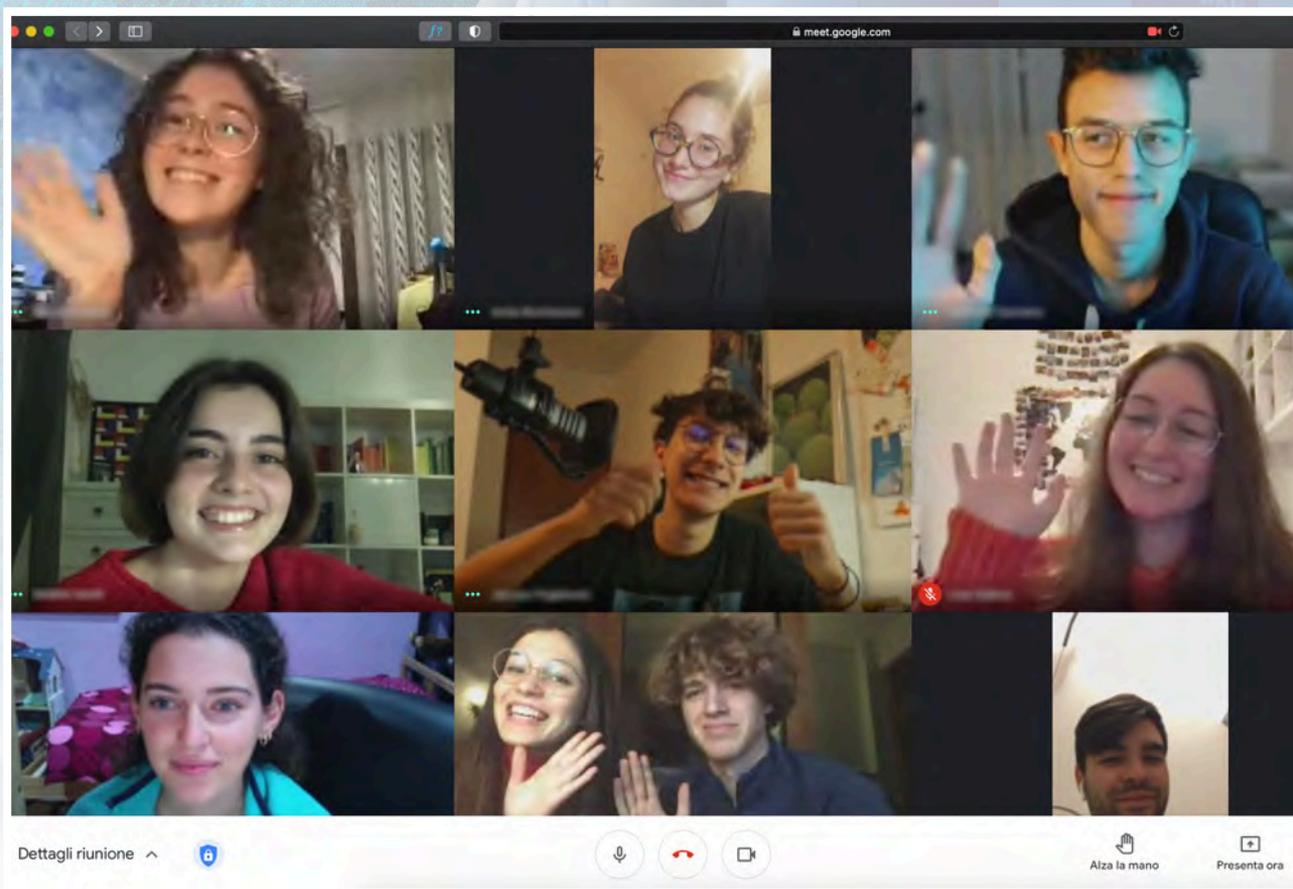
## scelti tra i selezionati regionali

*“... fatti non foste a viver come bruti, ma per seguir virtute e canoscenza  
(Dante-Canto XXVI). Dalle Colonne d’Ercole all’Universo infinito...  
la sete di conoscenza come propulsore per generare ricchezza”*



SCUOLA L. DA VINCI – CLASSE 1<sup>a</sup> D  
COLLEFERRO – ROMA

# SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO



## LA CLASSE VINCITRICE

ISTITUTO SALESIANO SAN MARCO – CLASSE 5<sup>a</sup> A  
VENEZIA



## IL BOZZETTO VINCITORE



### Tema

Dalla società dell'informazione alla società della conoscenza

*“Il fuoco della conoscenza alimenta il lento volo della mongolfiera.  
Chi impara a regolarne la fiamma, evita le correnti avverse e intercetta  
i venti favorevoli per dirigersi verso la meta sognata”*

# FINALISTI NAZIONALI

---

## SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

*“L’informazione viaggia alla velocità della luce,  
ma la comprensione viaggia alla velocità del buio...  
nella società dell’informazione, nessuno pensa”*



SCUOLA MECENATE – CLASSE 1<sup>a</sup> INFORMATICA  
PESCARA

## scelti tra i selezionati regionali

*“Un velo di pixel rappresenta solo un modo nuovo di guardare del sapiente  
attraverso una rete di conoscenze che permea la nostra vita.  
La rete è il tessuto di cui si riveste la conoscenza”*



SCUOLA VIA GRAMSCI – CLASSE 4<sup>a</sup> A G-C  
VALMONTONE – ROMA



BOZZETTI PERVENUTI DALLE SCUOLE DELLE REGIONI

# PIEMONTE, VALLE D'AOSTA, LOMBARDIA, LIGURIA



## Giuria

**Marina Avallone** – Direttrice della Sede di Genova della Banca d'Italia

**Benedetto Maffezzini** – Dirigente Scolastico in servizio presso l'Ufficio Scolastico regionale per la Liguria

**Serena Bertolucci** – Direttrice di Palazzo Ducale Fondazione per la cultura di Genova; già direttrice del Museo autonomo di Palazzo Reale e del Polo Museale della Liguria

**Hilda Camilla Ricaldone** – Responsabile Ufficio Comunicazione e Servizi educativi del Polo museale della Liguria

**Giulio Sommariva** – Conservatore del Museo dell'Accademia Linguistica di Belle Arti e Docente di Arti figurative

La Giuria costituita presso la Banca d'Italia di Genova ha esaminato i 119 bozzetti pervenuti e ha scelto le nove classi ammesse alla successiva fase di selezione (tre per ogni livello di istruzione).

# SCUOLA PRIMARIA

---

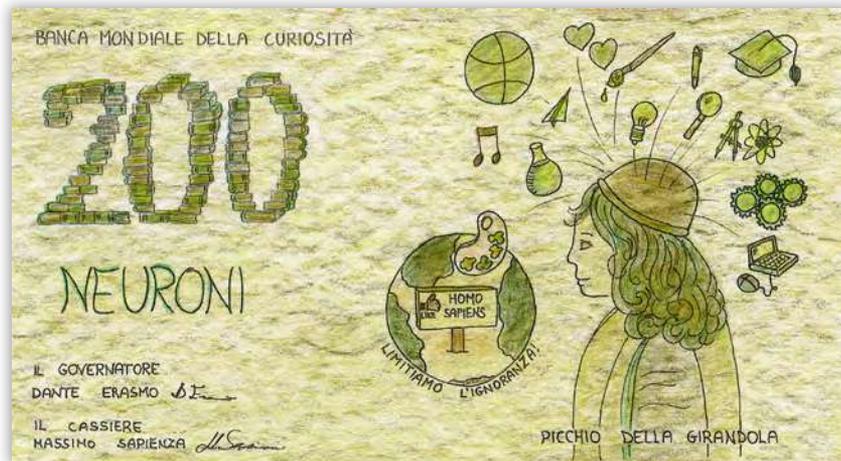
I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE



*“La conoscenza è imparare  
qualcosa ogni giorno.  
Il frutto della conoscenza è  
realizzare il meglio di sé,  
mettendo alla prova  
le proprie capacità  
ed esprimendo le potenzialità  
con impegno e curiosità”*



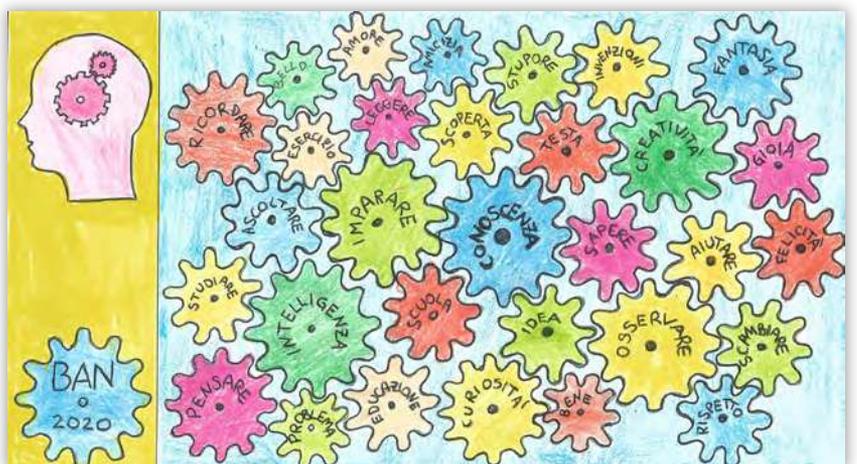
SCUOLA CHIABRERA – 3ª D  
GENOVA



SCUOLA GALILEO GALILEI – 3ª B  
MILANO

*“Non si può eliminare l'ignoranza  
perché il sapere è infinito,  
ma mettendo insieme i talenti  
di tutti, diventiamo meno  
vulnerabili perché aumentano  
le probabilità di raggiungere  
traguardi inaspettati”*

*“Qualunque ingranaggio tu decida  
di mettere in movimento puoi  
generare conoscenza”*



SCUOLA DI CARAVINO – PLURICLASSE  
AZEGLIO – TORINO



*“La conoscenza è come un frutto, ne prendi un pezzo ma poi ne vuoi sempre di più”*

SCUOLA XXV APRILE – 5ª B  
GENOVA

*“Conoscere e crescere tutti insieme vale 1.000.000 e anche più”*



SCUOLA L'ALBERO GENEROSO – 5ª  
GENOVA



*“Con l’immaginazione puoi andare ovunque, anche sulla Luna ed oltre, ma per arrivarci realmente ti occorrono conoscenze e competenze”*

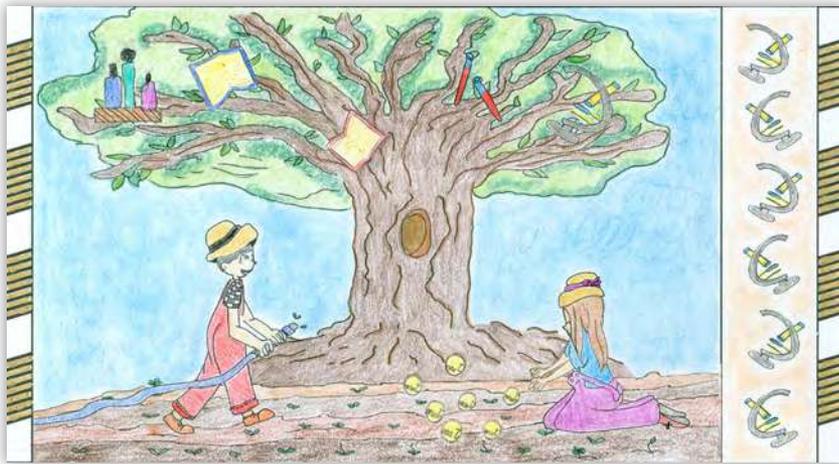
SCUOLA CARLO PALLI – 3ª B  
GENOVA



*“Non tutto è oro quel che luccica  
e, così come l'apparenza può  
ingannare, il valore della  
conoscenza può illuminare!”*



SCUOLA VALLE STURA – 4ª A  
ROSSIGLIONE – GENOVA



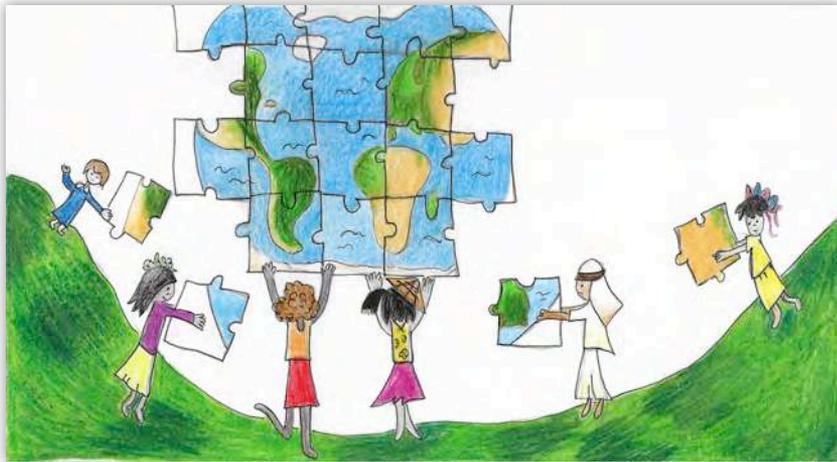
*“Coltivare la conoscenza  
dà sempre buoni frutti”*

SCUOLA PIAZZA DINO RICCHETTI – 4ª  
SARZANA – LA SPEZIA

*“Un albero è come un maestro:  
ci insegna e ci protegge  
da quello che può essere  
l'ignoranza e il 'non sapere'.  
Le sue radici assorbono la cultura  
e la fanno fiorire  
sui suoi robusti rami”*



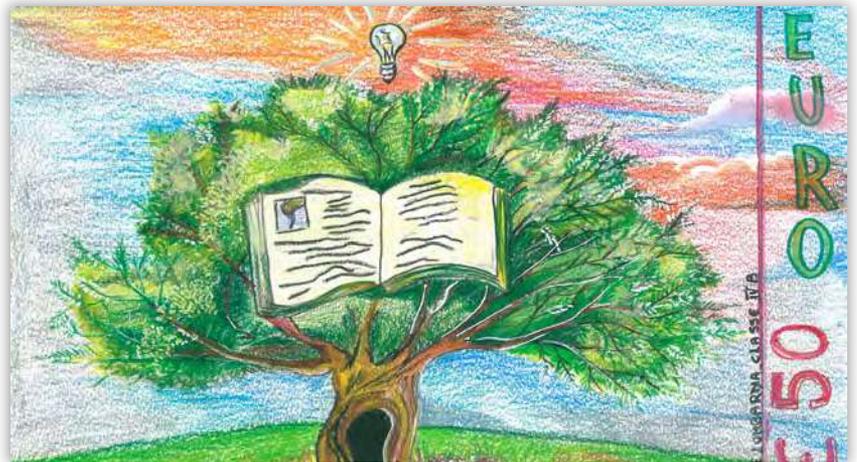
SCUOLA UNITÉ DES COMMUNES VALDÔTAINES MONT EMILIUS 3 – 5ª A  
CHARVENSOD – AOSTA



*“Il gioco della conoscenza è una costruzione collettiva, dove l’apporto di ognuno serve per confrontarsi e crescere nella capacità di elaborazione: le idee non si consumano, ma si arricchiscono”*

SCUOLA GIUSTI D’ASSISI – 3<sup>a</sup> B  
MILANO

*“Il valore della conoscenza in un mondo in continua evoluzione. Attraverso gli occhi dei bambini si possono cogliere le meraviglie nelle cose che ci circondano”*



SCUOLA VIALE LOMBARDIA – 4<sup>a</sup> A  
COLOGNO MONZESE – MILANO



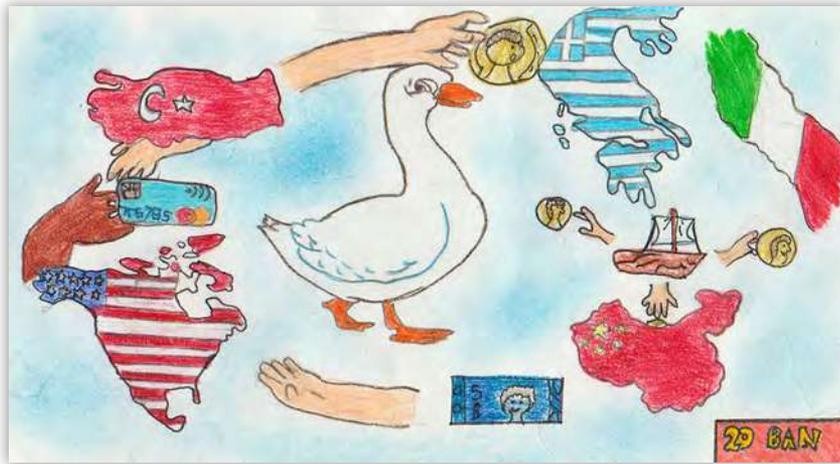
*“Accade che ci si incontri  
Dell’infinita conoscenza sui ponti  
E che a trovar la sua via  
Basti una poesia.  
E che il bisogno di tutti  
il valore ne sia”*

SCUOLA DI GRONE – 4<sup>a</sup> A  
BORGO DI TERZO – BERGAMO

*“Sembra un gioco, ma ogni bambino accende la luce della conoscenza seguendo la sua luce interiore, con la sua curiosità, ognuno con i suoi tempi. Secondo noi tutte le luci accese valgono 10 e lode!”*



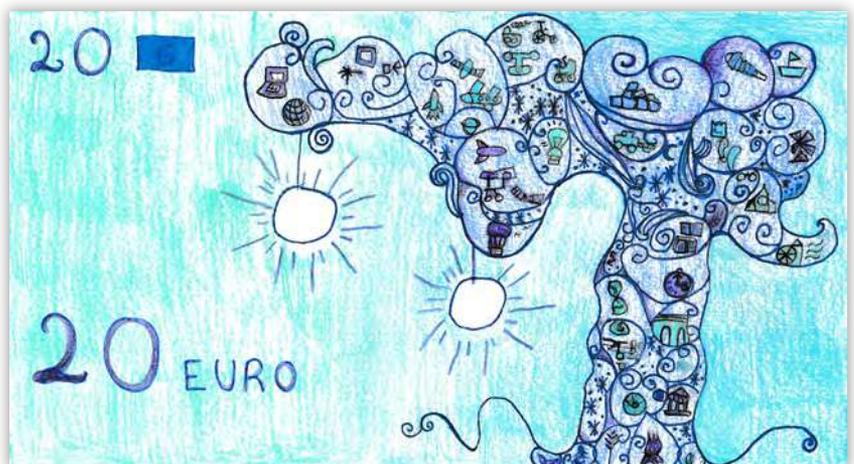
SCUOLA L. LOTTO – 5ª G  
PONTERANICA – BERGAMO



*“Conoscere il passato per creare il futuro, non vogliamo un’economia che distrugga e divida i popoli, ma un’economia che crei benessere e unisca gli uomini”*

SCUOLA DI GHEDI – es. 5ª B  
GHEDI – BRESCIA

*“L’istruzione è solo una scala per raccogliere i frutti dell’albero della conoscenza, non il frutto stesso”  
(A. Einstein)*



SCUOLA TITO SPERI – 4ª B  
MARCHENO – BRESCIA



*“L’antenato della banconota nasce dalla Dea: come il Poema insegna, lei – corre in aiuto –, noi aggiungiamo – per unire gli uomini e non per isolarli –”*

SCUOLA ALDO MORO – 4ª A  
PONTE LAMBRO – COMO

*“Conoscere è un gioco divertente che ti apre la mente. Il nuovo che avanza al passato non toglie importanza. Con la lira è rimasto un legame profondo... ma oggi con l’Euro giriamo il mondo!”*



SCUOLA BORGO SAN PIETRO – 5ª C  
CREMA – CREMONA



*“Conoscere è crescere con fatica, è scalare una montagna e poi un’altra ancora. Con l’impegno di tutti è possibile raggiungere la cima e dalla vetta lo spettacolo è indimenticabile e ti rende ricco”*

SCUOLA ENRICO TOTI – 1ª U  
LECCO



*“Il cuore prova emozioni,  
la mente elabora un’idea,  
le mani forgiano la soluzione”*



SCUOLA SANDRO PERTINI – 4<sup>a</sup> C  
MANDELLO DEL LARIO – LECCO



*“La fonte del sapere  
alimenta la crescita  
dell’albero della comunità”*

SCUOLA P. BAFFI – 5<sup>a</sup> B  
BRONI – PAVIA

*“Una moneta virtuale  
per accorciare le distanze  
con un click”*



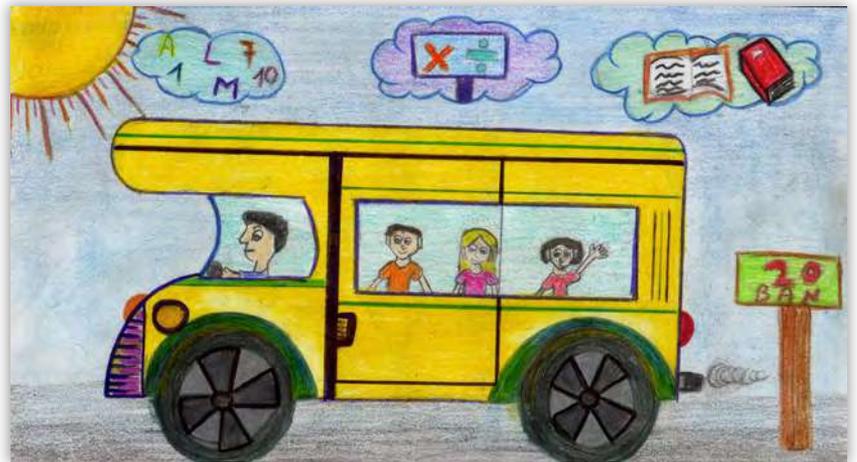
SCUOLA DI VIALE LIBERTÀ – 4<sup>a</sup> B  
VIGEVANO – PAVIA



*“La conoscenza vera non ha confini e deve essere condivisa: dall’Italia all’Europa, fino al mondo intero e oltre ... per essere patrimonio comune e fonte di crescita per tutti”*

SCUOLA GIOVANNI GAVAZZENI – 3<sup>a</sup> C  
TALAMONA – SONDRIO

*“La nostra vita è come un viaggio che non finisce mai. Sfruttiamola ogni momento per conoscere e conoscerci”*



SCUOLA NEIL ARMSTRONG – 4<sup>a</sup> A  
TORINO

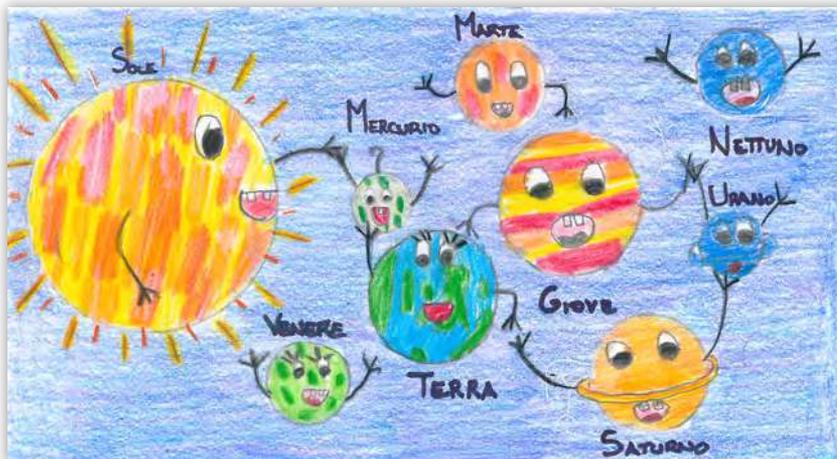


*“Rispettare l’ambiente: è un ottimo investimento: sarai ricompensato con i suoi deliziosi frutti”*

SCUOLA ROSA AGAZZI – 4<sup>a</sup>  
TORINO



*"BIG BANG la nascita dell'universo  
nel suo complesso equilibrio"*



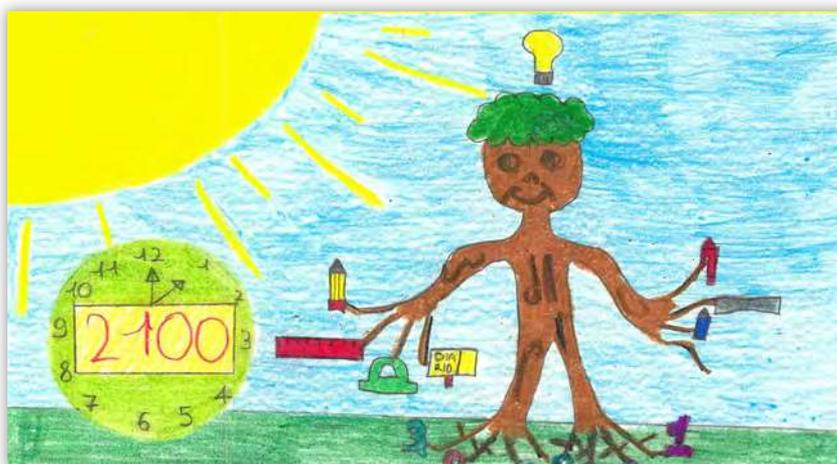
SCUOLA DOMENICO SIMONETTI – 5ª A  
CANDIA CANAVESE – TORINO



*"Quando valorizzazione  
fa rima con formazione"*

SCUOLA ANDERSEN – SEZIONE G  
CASELLE TORINESE – TORINO

*"Noi bambini siamo come alberi  
che affondano le proprie radici  
nella conoscenza per costruire un  
futuro migliore"*



SCUOLA ZANZI – 5ª A  
ALESSANDRIA



*“Con i soldi puoi comprare i libri  
ma non la conoscenza, colori e  
pennelli ma non l’immaginazione,  
compassi e rigelli  
ma non la logica,  
avrà sì l’albero ma solo nella sua  
ombra troverai il tuo valore”*

KIDSCHOOL – 4<sup>a</sup>  
NOVI LIGURE – ALESSANDRIA

*“Il frutto della conoscenza  
è la passione che rende liberi  
di incontrare il mondo,  
per scoprire in esso  
il linguaggio della vita”*



SCUOLA U. OLLEARO – 5<sup>a</sup> A  
VALENZA – ALESSANDRIA



SCUOLA DI VIVERONE – 4<sup>a</sup> A  
VIVERONE – BIELLA



*“Studiare ci costa parecchio!  
Ma quanto ci guadagniamo  
imparando cose nuove!”*



SCUOLA SAN DOMENICO – 5<sup>a</sup>  
FOSSANO – CUNEO



*“La classe ha lavorato sulle  
tematiche oggetto di  
approfondimento del percorso  
scolastico, in particolare con  
riferimento al rispetto degli altri e  
dell’ambiente”*

SCUOLA DI FARA NOVARESE – 5<sup>a</sup>  
FARA NOVARESE – NOVARA

*“Dal grande libro della  
conoscenza, sorretto dalla Torre di  
Pisa, fuoriescono poesie, la  
Costituzione, l’Italia, i monumenti  
storici, il simbolo dell’Euro e  
l’universo con il sistema solare”*



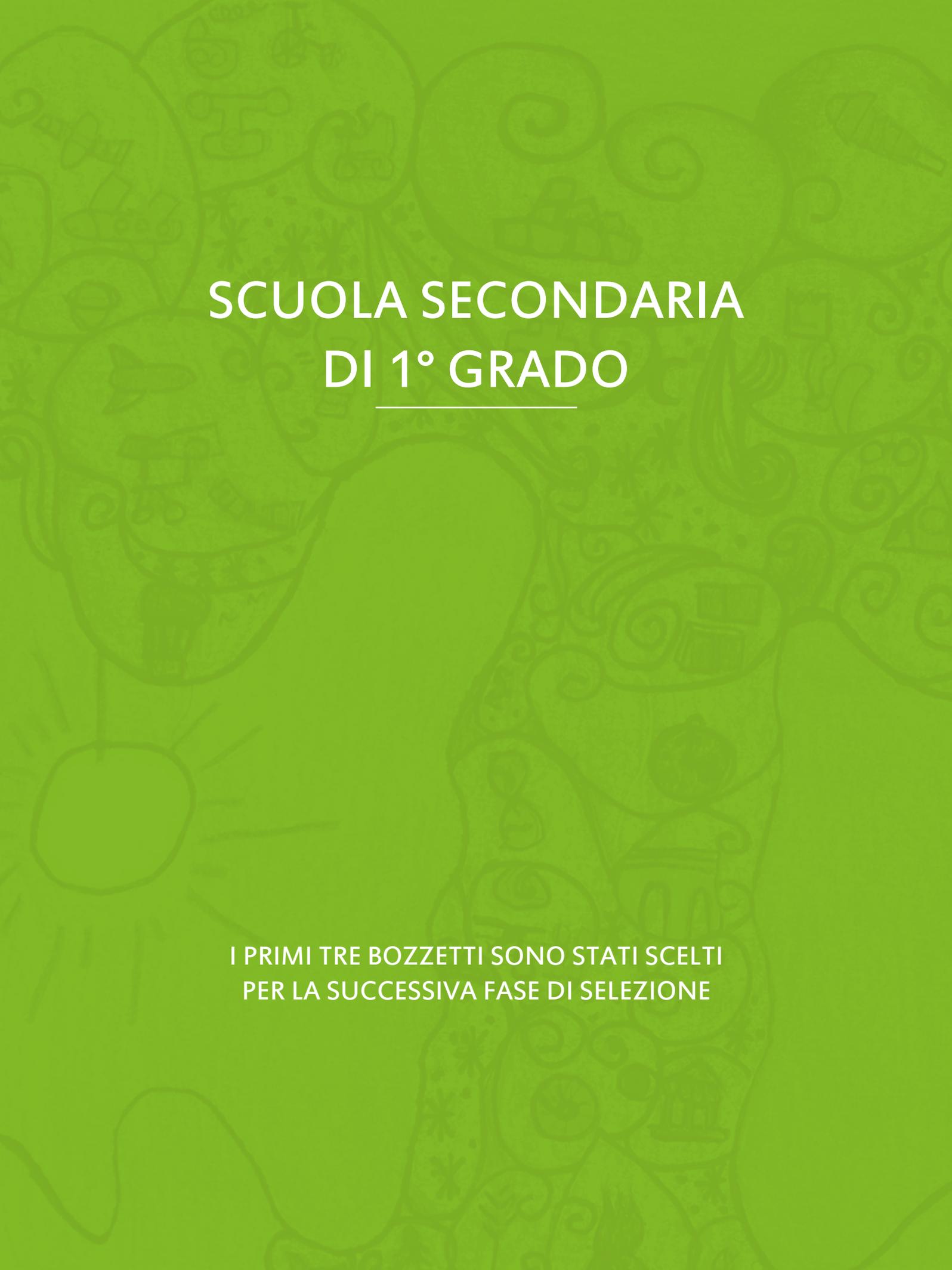
SCUOLA KENNEDY – 5<sup>a</sup> A  
DOMODOSSOLA – VERBANO CUSIO OSSOLA



SCUOLA SILVIO PELLICO – 5ª B  
SANTHÌÀ – VERCELLI

*“Nessun ladro può derubare una persona della conoscenza ed è per questo che la conoscenza è il tesoro più sicuro da acquisire (LYMAN FRANK BAUM).  
I frutti della conoscenza saranno il nostro tesoro”*





# SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

---

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE



*“Datemi un libro  
e (ri)solleverò il mondo”*



SCUOLA DON BOSCO – 1<sup>a</sup>  
GENOVA



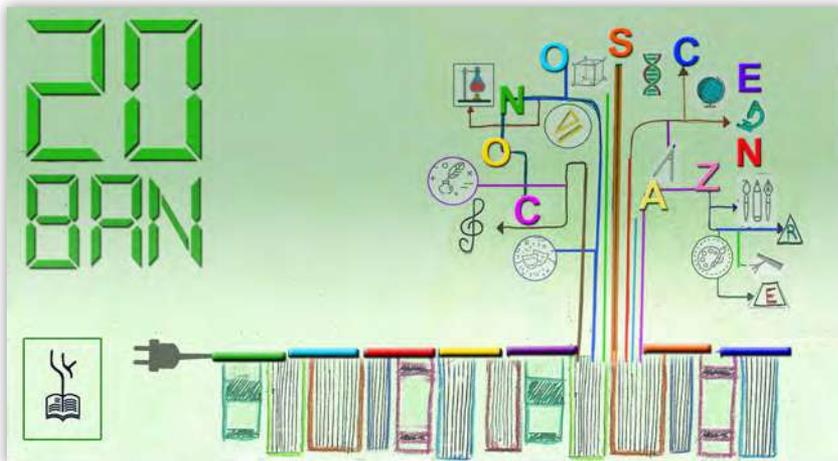
*“La conoscenza  
ci porta più in alto:  
in uno straordinario viaggio  
da cui poter vedere  
meglio il mondo”*

SCUOLA ALDO MORO – 1<sup>a</sup> A  
SOLBIATE OLONA – VARESE

*“I semi della conoscenza sono  
trasportati dai venti,  
venti che nessuno potrà fermare e  
chissà dove soffieranno.  
Ma ovunque nel mondo questi  
semi cadranno, faranno nascere  
ricchezza per tutti gli uomini”*



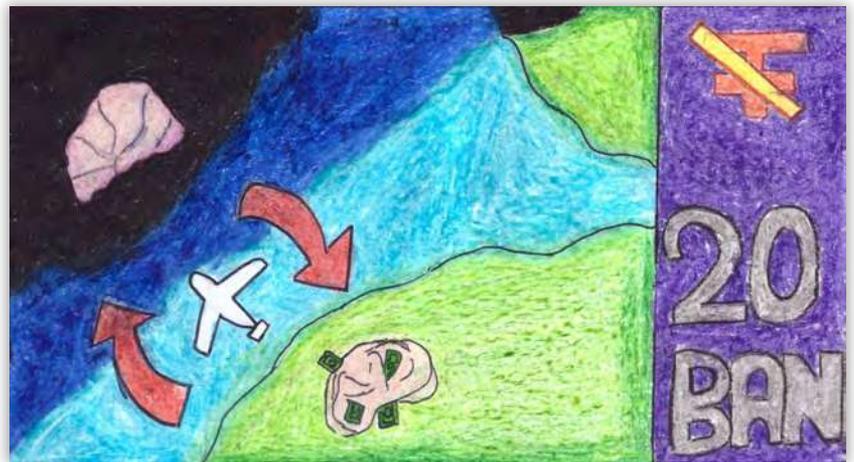
SCUOLA DON MILANI – 3<sup>a</sup> F  
DRUENTO – TORINO



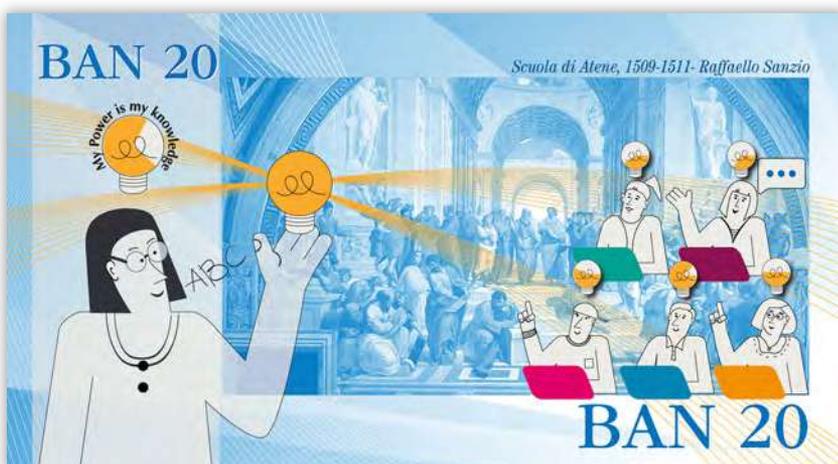
*“La conoscenza è energia rinnovabile dalla quale prende linfa vitale l’albero, simbolo della vita, che si rinnova con i copiosi frutti che rappresentano la varietà e la molteplicità della conoscenza”*

SCUOLA LOMELLINI – 2ª D  
GENOVA

*“Movimento e non staticità, crescita continua e condivisione della conoscenza, per un uomo che diventa cittadino del mondo, e accende per sé e per gli altri bagliori di sapienza”*



SCUOLA CAFFARO – 1ª A  
GENOVA



*“Il progresso della conoscenza avviene perché noi possiamo basarci sul lavoro dei grandi geni che ci hanno preceduto”  
(Margherita Hack)*

SCUOLA N. BARABINO – 2ª G  
GENOVA



*“La conoscenza del passato ha illuminato il nostro presente, così come il nostro impegno di oggi illuminerà il domani”*



SCUOLA SAN TEODORO - CHIABRERA – 2ª C  
GENOVA



*“L’Universo, da cui tutto è partito e a cui la ricerca tende, è lo sfondo per un Giano Bifronte che, con i suoi due volti, interpreta l’arricchimento della conoscenza come sintesi tra passato e futuro”*

SCUOLA EMILIANI – 2ª  
GENOVA

*“Il messaggio che intendiamo veicolare attraverso il nostro elaborato verte sul valore della conoscenza intesa come possibilità di apertura e connessione con il mondo”*



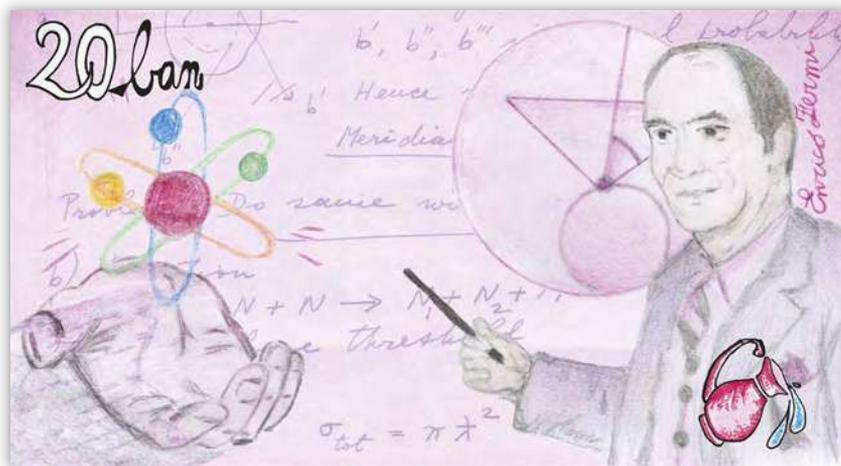
SCUOLA A. VOLTA – 2ª E  
GENOVA



*“La conoscenza spezza le catene dell’ignoranza, accende la mente e illumina il cuore dell’uomo”*

SCUOLA N. 4 – 1ª L  
LA SPEZIA

*“Dagli insegnanti agli alunni e viceversa, perché la conoscenza dia valore alla vita e al nostro futuro va donata e deve scorrere in ognuno di noi, attraversando le nostre menti e giungendo al cuore”*



ORFANOTROFIO SALESIANO DON BOSCO – 2ª A  
CHATILLON – AOSTA

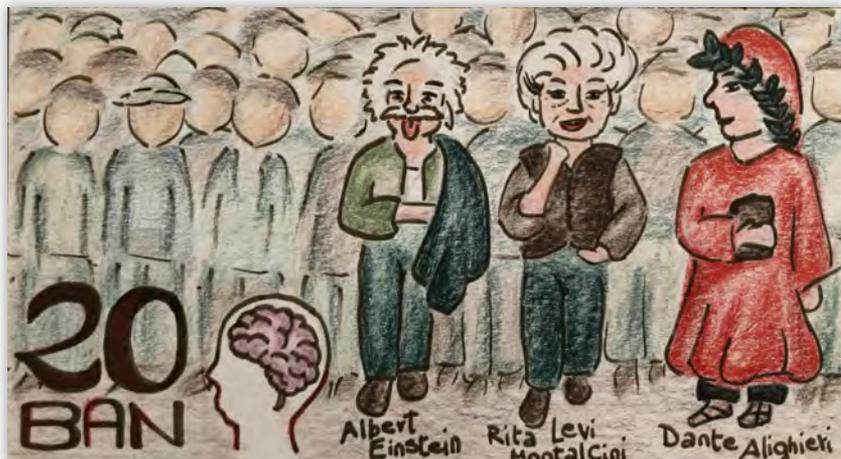


*“La conoscenza come condivisione”*

SCUOLA UMBERTO SABA – 3ª A  
MILANO



*“È stato rivisitato il dipinto  
‘Il Quarto Stato’, sostituendo i tre  
protagonisti con dei personaggi  
che incarnano la conoscenza e  
camminano verso il futuro, come  
noi studenti grazie all’istruzione”*



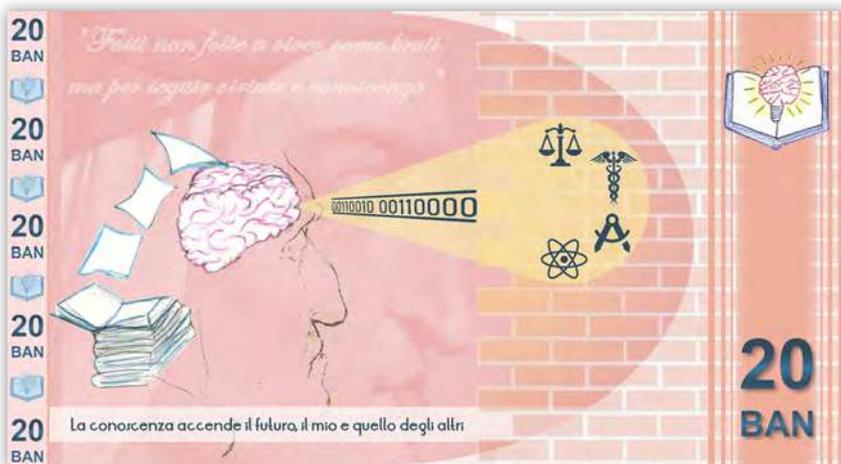
SCUOLA ENRICO FERMI – 3<sup>a</sup> C  
BINASCO – MILANO



*“La Conoscenza è il cuore  
pensante dell’umanità  
che sostiene  
il suo cammino.  
Con lei si fa avanti la storia,  
si fa presente il futuro”*

SCUOLA F. BARACCA – 1<sup>a</sup> D  
MAGENTA – MILANO

*“La conoscenza può essere usata  
per crescere e costruire  
il proprio futuro.  
L’ignoranza serve solo a  
distruggerlo”*



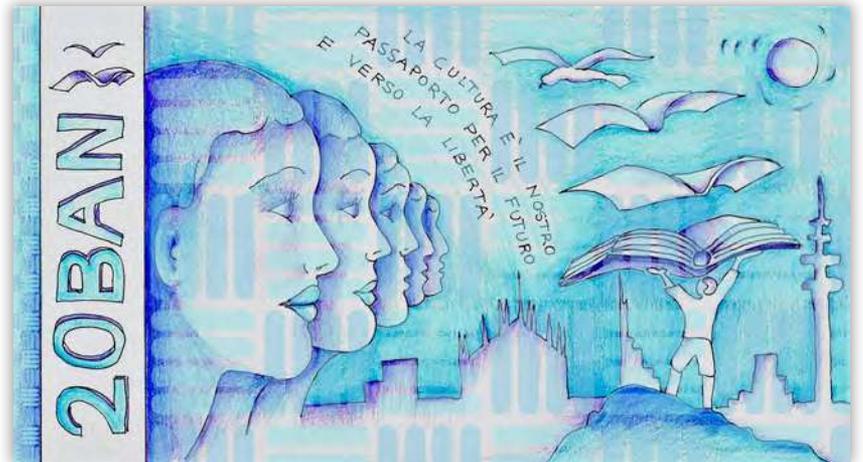
SCUOLA ALESSANDRO MANZONI – 1<sup>a</sup> A  
MESERO – MILANO



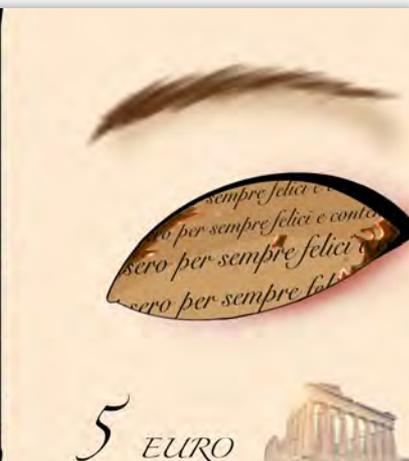
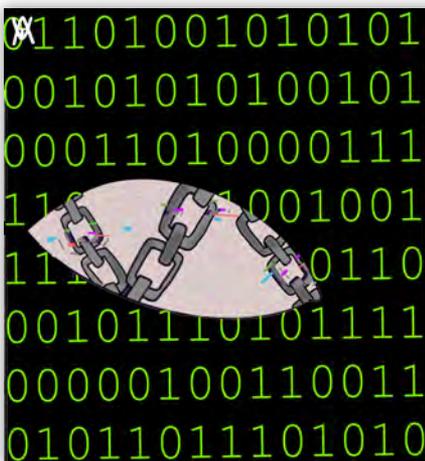
*“Un soggetto dotato di un buon cervello sa spendere la propria conoscenza con diligenza e attenzione, per creare un mondo migliore. Perché non è questo, in fondo, quello che desideriamo?”*

SCUOLA DON BOSCO – 2ª B  
PADERNO DUGNANO – MILANO

*“La cultura è il nostro passaporto per il futuro e verso la libertà”*



SCUOLA DI VIALE LIGURIA – 2ª I  
ROZZANO – MILANO

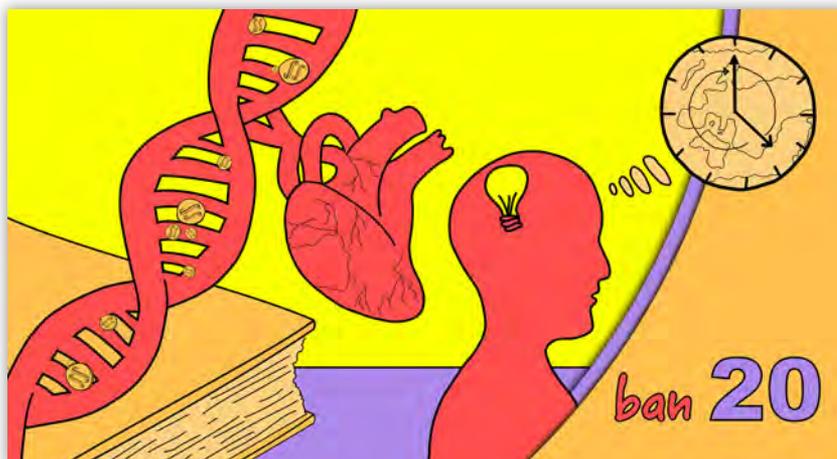


*“Occhio virtuale(sx) e occhio virtuale(dx) propongono due scenari: nel primo tutto è nero e le persone sono solo dei numeri. Nel secondo il lieto fine è possibile solo ancorandosi alla cultura”*

SCUOLA MARIA AUSILIATRICE – 3ª C  
SAN DONATO MILANESE – MILANO



*“Conoscenza è energia.  
È un processo creativo e vitale,  
emotivo e razionale. È condivisa.  
È democratica e globale.  
Trascende il tempo.  
È insita al corredo genetico.  
Va sostenuta finanziariamente”*



SCUOLA BEZZECA – 2ª B  
SAN GIULIANO MILANESE – MILANO



*“La conoscenza è l’esplosione  
lentissima di un seme  
che diverrà frutto.  
La luce che illumina  
il nostro presente  
e apre le strade al futuro”*

SCUOLA LEONARDO DA VINCI – 3ª A  
CASTENEDOLO – BRESCIA

*“Il potere illuminante  
della conoscenza”*



SCUOLA VENTURELLI – 3ª F  
GUSSAGO – BRESCIA



*“L’unica cosa nella vita che, ad un uomo, nessuno potrà mai togliere è la conoscenza”*

SCUOLA LEONARDO DA VINCI – 3<sup>a</sup> E  
TRAVAGLIATO – BRESCIA

*“La luce della conoscenza illumina nuovi orizzonti e genera progresso”*



SCUOLA MATILDE DI CANOSSA – 2<sup>a</sup> B  
COMO

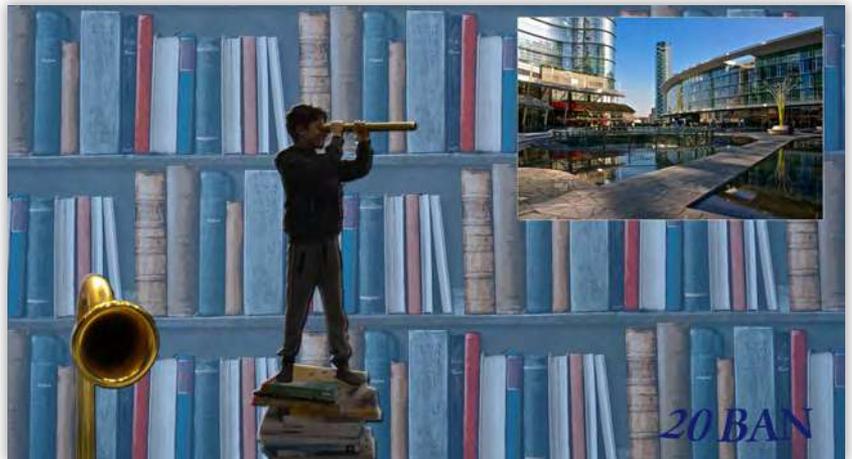


*“Quello che studiamo e apprendiamo a scuola, in ogni singolo ambito (linguistico, storico-geografico, artistico, scientifico, tecnologico) concorre a creare un mondo migliore, per noi e per gli altri”*

COLLEGIO ARCIVESCOVILE ALESSANDRO VOLTA – 2<sup>a</sup> B  
LECCO



*“Il viaggio della conoscenza  
si accende nel piacere  
della condivisione  
di una scoperta”*



SCUOLA DI AIRUNO – 2ª D  
AIRUNO – LECCO



*“La vita è essenziale,  
non prenderla come  
una cosa banale”*

SCUOLA LUIGI PIROTTA – 3ª A  
DESIO – MONZA E DELLA BRIANZA

*“Per interpretare la conoscenza,  
il modo migliore e collegare  
passato, presente e futuro.  
Le stelle appaiono sparse  
nell'oscurità e con la loro magia,  
danno luce nel vuoto  
e illuminano il cammino”*

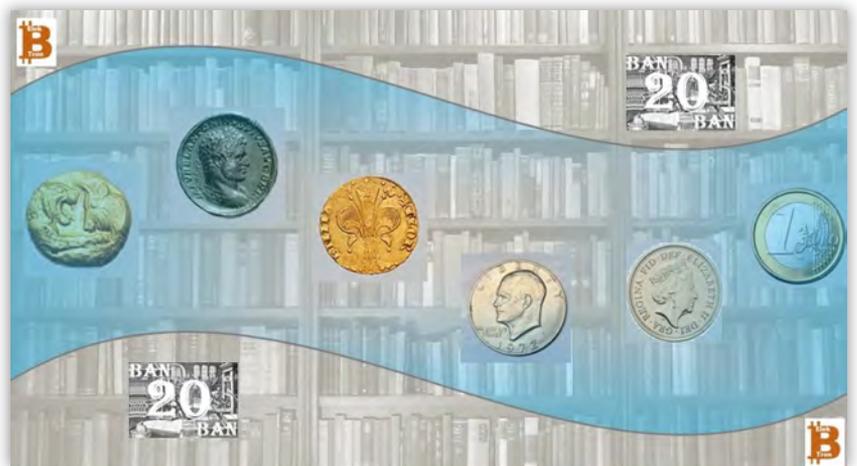


SCUOLA SALVO D'ACQUISTO – 2ª B  
MUGGIO' – MONZA E DELLA BRIANZA



*“La conoscenza: un libro animato che, azionando un interruttore accende una lampadina rappresentata dal pianeta terra (il futuro, il mio e quello degli altri)”*

SCUOLA ALESSANDRO MANZONI – 3ª C  
CAVA MANARA – PAVIA



SCUOLA GIOVANNI PASCOLI – 3ª D  
VOGHERA – PAVIA

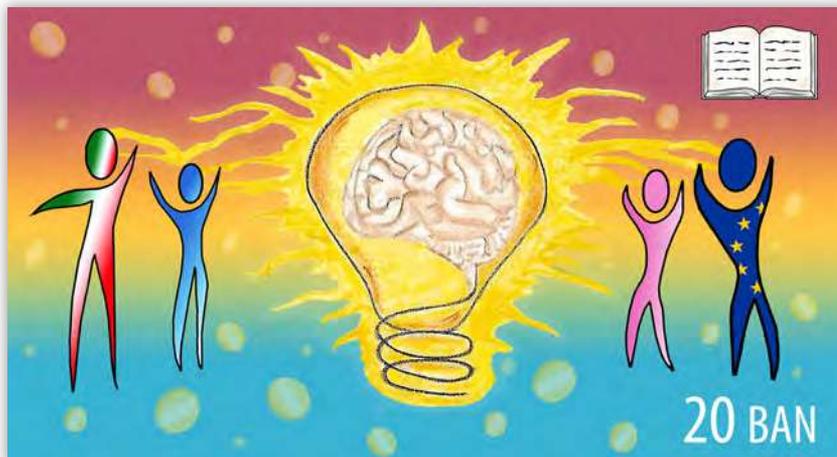


*“In volo verso la conoscenza”*

SCUOLA FABRIZIO PRANDINA – 2ª D  
BUSTO ARSIZIO – VARESE



*"Il sapere accresce e arricchisce le nostre vite, ieri, oggi e domani"*



SCUOLA GEROLAMO CARDANO – 1ª C  
GALLARATE – VARESE



*"Per studiare serve tempo, ma spendere questo tempo sarà come mettere da parte dei semi, che conservati con cura un giorno cresceranno e porteranno i loro frutti"*

SCUOLA G. VICO – 3ª A  
TORINO

*"La conoscenza degli studi di Leonardo ha acceso il nostro futuro"*



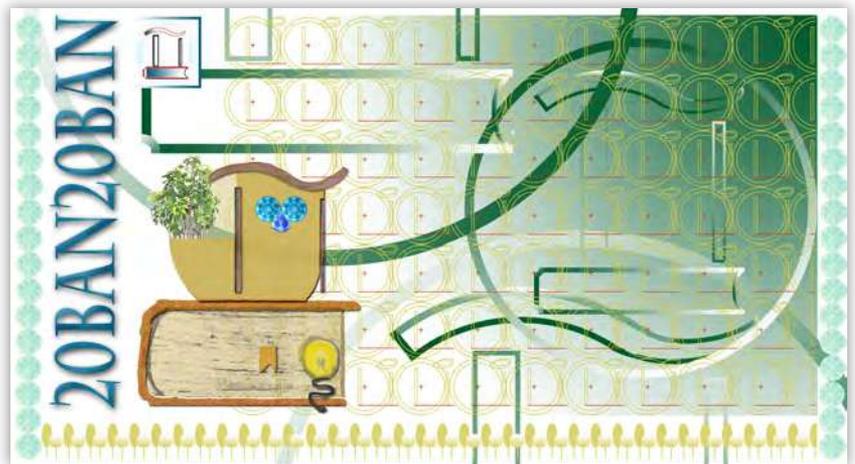
SCUOLA PRIMO LEVI – 2ª D  
RIVOLI – TORINO



*“Una mano robotica, il futuro, tiene una moneta simile all’euro, il presente, per indicare il collegamento tra presente e futuro”*

SCUOLA ALESSANDRO MANZONI – 2<sup>a</sup>  
ALESSANDRIA

*“Nel complesso viaggio della vita, la conoscenza è un fattore affidabile e prezioso che moltiplica le doti personali e rende fecondo l’ecosistema umano”*



SCUOLA GIOVANNI PASCOLI – 2<sup>a</sup> B  
VALENZA – ALESSANDRIA



*“Malala e Ipazia: due donne in cui la conoscenza è l’unica via di uscita”*

SCUOLA LA MORRA – 3<sup>a</sup> A  
BAROLO – CUNEO

*“Il sapere è potere,  
ma è potere piccolo,  
perché il sapere  
che conta è raro...  
Può essere afferrato  
solo da chi vi è predisposto...  
Da chi si libera dalle catene  
e si relaziona con gli altri”*



SCUOLA SEBASTIANO TARICCO – 3<sup>a</sup> B  
CHERASCO – CUNEO



*“L’uomo del futuro farà della  
conoscenza, la forza che  
porterà la pace nel mondo”*

SCUOLA POLO ORDINARIO DI INVORIO – 2<sup>a</sup> D  
INVORIO – NOVARA

*“Il fuoco di conoscenza  
sta dentro ognuno di noi:  
occorre una guida e condividerla,  
perché è ricchezza di tutti”*



SCUOLA ANTONIO ROSMINI – 2<sup>a</sup>  
DOMODOSSOLA – VERBANO CUSIO OSSOLA



SCUOLA GIOVANNI VERGA – 1ª G  
VERCELLI

*“Le ceneri di questo mondo  
non saranno la sua fine.  
Come risorge la fenice,  
il grigio si tinge di speranza:  
la sapienza illumina  
il nostro futuro”*



# SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

---

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE



*“Dalla conoscenza del passato,  
ai saperi interconnessi del mondo  
contemporaneo: una sfida da  
raccolgere per orientarsi nel  
labirinto dell’informazione  
con uno sguardo attento,  
aggiornato, etico”*



SCUOLA GIACOMO E PIO MANZU DI BERGAMO – 4<sup>a</sup> G  
BERGAMO



*“Il cammino verso un progresso  
culturale trova il corretto  
equilibrio attraverso ricordo,  
storia e sensibilità di pensiero  
e ricerca di una cultura in cui  
conoscenza e informazione  
si fondono”*

SCUOLA G. MERONI – 4<sup>a</sup>  
LISSONE – MONZA E DELLA BRIANZA

*“La rete digitale, architettura che  
racchiude, come un libro infinito,  
il sapere di tutte le epoche,  
è la nuova agorà in cui l’umanità,  
tutta insieme, custodisce,  
condivide e amplia la conoscenza”*



SCUOLA DA VINCI – PASCOLI – 5<sup>a</sup> A  
GALLARATE – VARESE



*“Il peso della conoscenza:  
dalla ricchezza dei libri al  
linguaggio simbolico ed elementare  
della rete digitale”*

SCUOLA M. L. KING – 2<sup>a</sup>  
GENOVA

*“La rete è il tessuto di cui si riveste  
la conoscenza. Grazie a Internet  
raggiungiamo delle informazioni  
utili per il nostro sapere.  
Internet contiene  
una rete complessa di connessioni”*



SCUOLA MARCO POLO – 1<sup>a</sup> SERALE  
GENOVA



*“Tecnologia e ingegno umano  
come informazioni o conoscenze?”*

SCUOLA CASSINI – 4<sup>a</sup> D  
SANREMO – IMPERIA



*“Le minacce alla vita alla libertà  
alla sicurezza possono venire dal  
potere sempre più grande che le  
conquiste della tecnologia e della  
sua applicazione danno  
a chi è in condizioni di usarle”  
(N. Bobbio)*



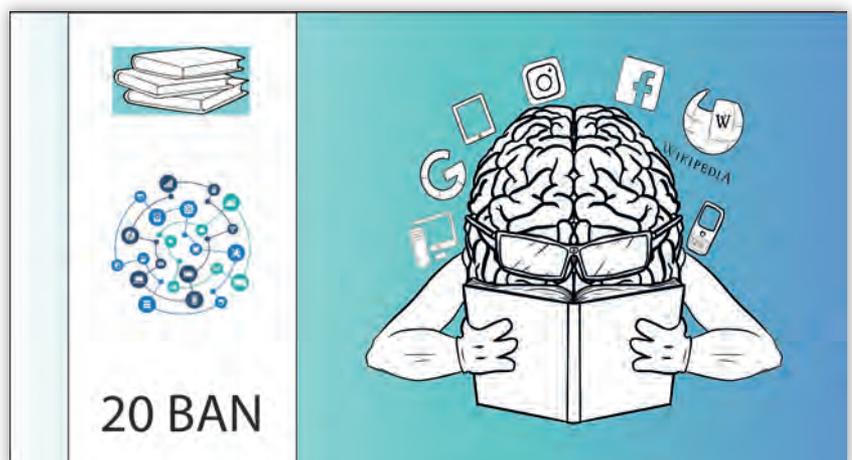
SCUOLA G. CASINI – 4ª A  
LA SPEZIA



SCUOLA GIANCARDI - GALILEI - AICARDI – 1ª F  
ALASSIO – SAVONA

*“Società: Rete della conoscenza”*

*“La rete non deve sostituire  
la conoscenza, ma può essere  
un mezzo per ampliarla”*



SCUOLA CORRADO GEX – 5ª A  
AOSTA



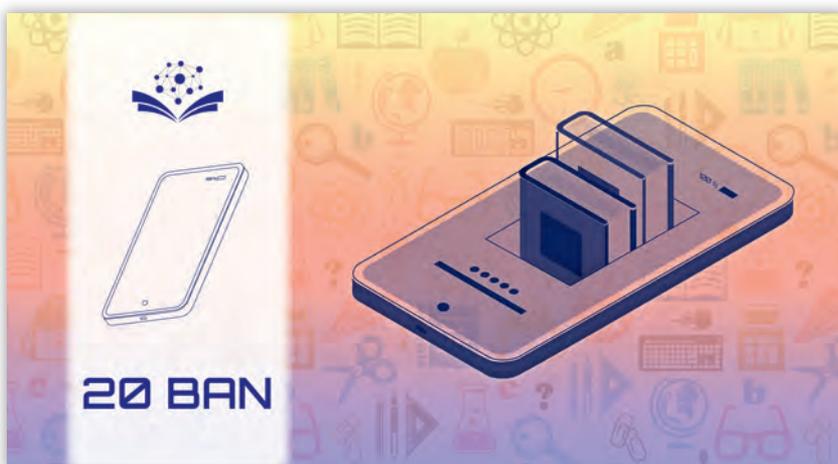
*“L’uomo imbrigliato dalla rete  
ne trae le informazioni,  
senza verificarne l’attendibilità,  
rimanendo quindi arginato  
in una conoscenza superflua.  
Solo un occhio critico  
potrà vederci attraverso”*

SCUOLA DI VIA DEI CAPPUCCINI – 5<sup>a</sup> B  
AOSTA

*“Non lasciamoci travolgere  
dal turbinio caotico della rete  
ma, attraverso la conoscenza  
e la capacità critica, rendiamo  
l’economia sempre più attenta  
all’ambiente e all’altro”*



COLLEGIO SAN CARLO – 1<sup>a</sup> A  
MILANO



*“Al giorno d’oggi, la rete e  
la tecnologia aiutano a diffondere  
la Conoscenza, certamente  
non possono sostituire il potere  
dei libri cartacei, ma insieme  
avvalorano il nostro Sapere”*

SCUOLA PAVONIANO ARTIGIANELLI – 4<sup>a</sup>  
MILANO



*“La banconota vuole sottolineare,  
attraverso molteplici riferimenti  
culturali, come la rete possa  
essere in forte connubio  
con la conoscenza,  
valorizzando l’umanità  
e rispettando la Natura ospitante”*



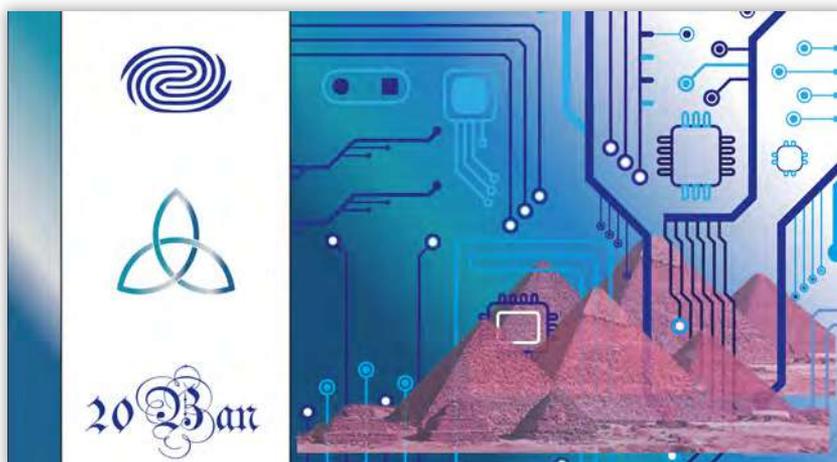
SCUOLA LEONARDO DA VINCI – 5ª H  
MILANO



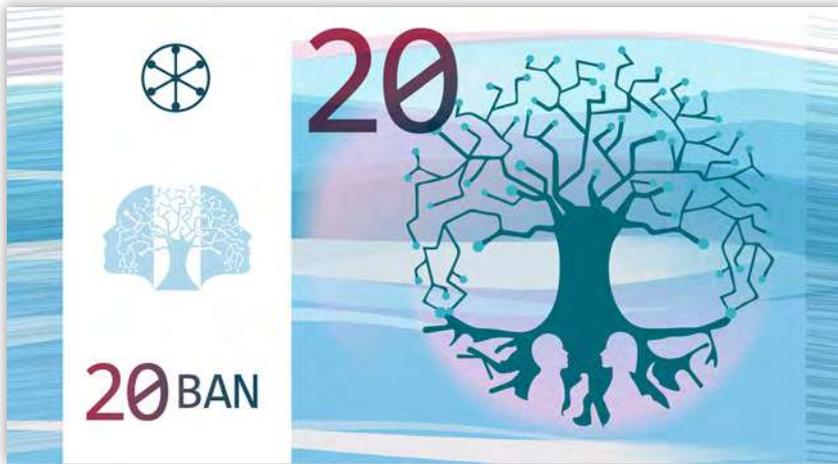
*“Moneta strumento indispensabile  
al funzionamento del sistema  
economico globale. La banconota  
che non calpesta diritti può  
sorreggere il mondo intero e  
portarlo alla sua giusta e meritata  
dimensione”*

SCUOLA GUGLIELMO MARCONI – 2ª A  
GORGONZOLA – MILANO

*“Il bozzetto proposto intende  
riflettere se la materialità dei  
luoghi e dell’esperienze umane  
attraverso le quali passa  
la conoscenza può essere  
sostituita da una fruizione  
immateriale e virtuale”*



SCUOLA DI INVERUNO – 4ª D  
INVERUNO – MILANO



*“Noi siamo quelli che siamo stati  
e saremo quelli che siamo ora:  
il passato e il presente si uniscono  
dando forma ad un legame  
tra tecnologia e conoscenza,  
come le radici e i rami di un albero”*

SCUOLA OSCAR ROMERO – 4ª P  
ALBINO – BERGAMO

*“La tua conoscenza migliora  
l'economia e il tuo futuro”*



SCUOLA GUGLIELMO MARCONI – 3ª P  
DALMINE – BERGAMO

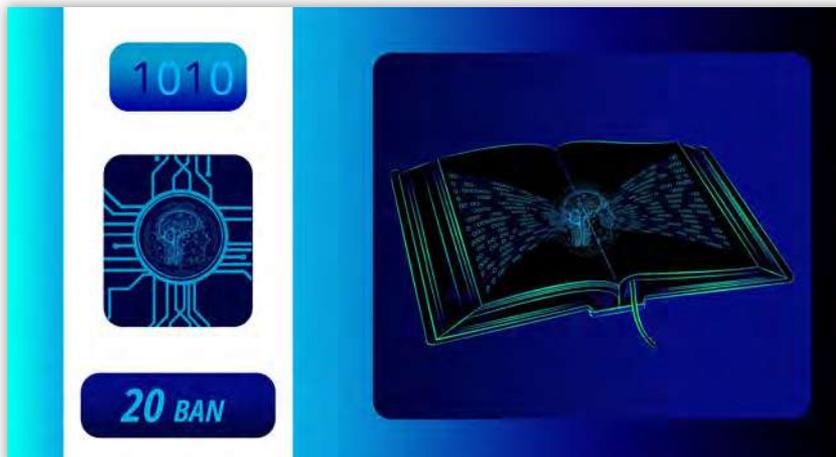


*“L'uomo è il motore che fa  
muovere il mondo ed è  
suo compito cercare di proteggerlo  
e migliorarlo attraverso un  
sapiente e cosciente utilizzo  
della propria conoscenza”*

SCUOLA PAOLO GIOVIO DI COMO – 5ª  
COMO



*“La rete archivia l’informazione  
ma la conoscenza esiste  
solo se c’è una mente umana  
in grado di possederla  
e la mente umana  
non sarà mai superflua”*



SCUOLA TORRIANI – 4ª N  
CREMONA



*“La conoscenza è veicolata  
dalla rete, ogni individuo la usa  
in modo differente e ciò implica  
delle conseguenze”*

SCUOLA BRUNO MUNARI – 3ª D  
CREMA – CREMONA

*“Nella vita bisogna intraprendere  
nuove sfide, cercando di evolversi  
ed evolvere il mondo intorno a te.  
Conoscere è necessario.  
La conoscenza rende liberi”*



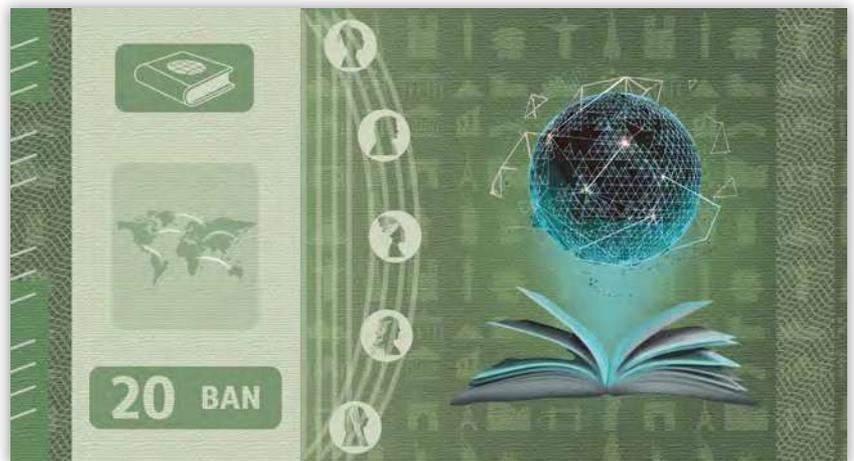
SCUOLA P. A. FIOCCHI – 3ª R  
LECCO



*“Per quanto ci riguarda, noi giovani, leggiamo già in modo digitale e spesso questo è l’unico sistema di fruizione, non vediamo nessuna distinzione tra la lettura tradizionale e quella digitale”*

SCUOLA FRANCESCO VIGANÒ – 4<sup>a</sup> L  
MERATE – LECCO

*“La tecnologia diventa progresso, contribuisce all’affermazione dei diritti della persona quando viene resa accessibile a tutti, favorendo la cooperazione tra Popoli e Stati”*



SCUOLA CALLISTO PIAZZA – 5<sup>a</sup> D  
SANT’ANGELO LODIGIANO – LODI

*“Una conoscenza efficiente si traduce, per chi possiede gli strumenti giusti, in una rinnovata capacità di interazione interdisciplinare, di buonsenso condiviso e di semplificazione della complessità”*



SCUOLA GIUSEPPE GREGGIATI – 4<sup>a</sup>  
OSTIGLIA – MANTOVA



*“La rete rende superflua  
la conoscenza?”*



SCUOLA MOHANDAS KARAMCHAND GANDHI – 3<sup>a</sup> S  
BESANA IN BRIANZA – MONZA E DELLA BRIANZA

*“L’incontro Uomo-Uomo unito  
all’incontro con la Tecnologia  
porta a idee e creazioni utili per la  
vita di tutti i giorni e aumenta la  
conoscenza personale”*



COLLEGIO ARCIVESCOVILE BALLERINI – SEREGNO – 4<sup>a</sup> B  
SEREGNO – MONZA E DELLA BRIANZA

*“La mente è come un paracadute:  
funziona solo se si apre”  
(A. Einstein)*



SCUOLA MASERATI – 2<sup>a</sup> A  
VOGHERA – PAVIA



*“La conoscenza è il filo che deve guidare la rete”*

SCUOLA DE SIMONI-QUADRIO – 2<sup>a</sup>  
SONDRIO

*“La nostra società deve agire per risolvere i problemi che potrebbero segnare le sorti dell’umanità: bisogna educare le persone al rispetto per l’ambiente e alla cooperazione attiva tra gli Stati”*



20 BAN



SCUOLA PIAZZI LENA PERPENTI – 2<sup>a</sup> B  
SONDRIO



*“La conoscenza è consapevolezza del possesso di informazioni connesse tra loro che, se prese singolarmente, hanno un valore e un’utilità inferiore:  
– La conoscenza è vita con le ali –”  
(K.Gibran)*

SCUOLA C. FACCHINETTI – PLURICLASSE  
CASTELLANZA – VARESE



*“Fatti non foste a viver come bruti  
ma per seguir virtute e canoscenza”*

*(Dante Alighieri).*

*Non fermiamoci all'apparenza  
delle cose, ma da esse traiamo  
linfa vitale per giungere  
alla loro vera essenza”*



SCUOLA GADDA ROSSELLI – 2ª B  
GALLARATE – VARESE



*“Non facciamoci travolgere  
dall'onda della rete globale,  
usiamo le informazioni  
consapevolmente e guidati dal  
buon senso arricchiamo  
la nostra conoscenza”*

SCUOLA REGINA MARGHERITA – 2ª D  
TORINO

*“Dalla società dell'informazione  
alla società della conoscenza”*



SCUOLA A. AVOGADRO – 5ª C  
TORINO



*“Viviamo in una società in cui le persone danno poco valore a ciò che le circonda.*

*Con questo lavoro vogliamo trasmettere l’idea di svolta che noi giovani possiamo portare avanti per cambiare il mondo”*

ASSOCIAZIONE CNOS-FAP REGIONE PIEMONTE – 2ª C  
TORINO

*“Come un aereoplanino di carta che inverte i colori del mondo”*



SCUOLA BODONI PARAVIA – 5ª C  
TORINO



*“È meglio una testa ben fatta che una testa ben piena”  
(Michel de Montaigne)*

SCUOLA ALBERT EINSTEIN – 4ª B  
TORINO



*“La commistione delle culture  
della nostra Madre Terra passa  
dalla società dell’informazione e si  
sedimenta nella società della  
conoscenza”*



SCUOLA CAMILLO OLIVETTI – 3<sup>a</sup> A  
IVREA – TORINO



*“Unendo la conoscenza cartacea  
all’informazione digitale,  
raccolgerai i frutti della tua  
pianta della conoscenza per non  
vivere nell’ignoranza”*

SCUOLA RITA LEVI MONTALCINI – 2<sup>a</sup> C  
ACQUI TERME – ALESSANDRIA

*“Con la conoscenza 2.0, il processo  
di apprendimento ha subito una  
mutazione limitando le molteplici  
esperienze dell’uomo, ma con la  
possibilità di annullare distanze  
geografiche e culturali”*



SCUOLA PARODI – 1<sup>a</sup> C  
ACQUI TERME – ALESSANDRIA



*“Ogni nuova conoscenza rischiarà il nostro sguardo sul mondo”*

SCUOLA A. SOBRERO – 5<sup>a</sup> D  
CASALE MONFERRATO – ALESSANDRIA

*“La capacità di produrre novità è del capitale intellettuale e la capacità di catturare l’attenzione è del capitale sociale: questi due emisferi condizionano la nostra società”*



SCUOLA AMALDI – 2<sup>a</sup> C  
NOVI LIGURE – ALESSANDRIA



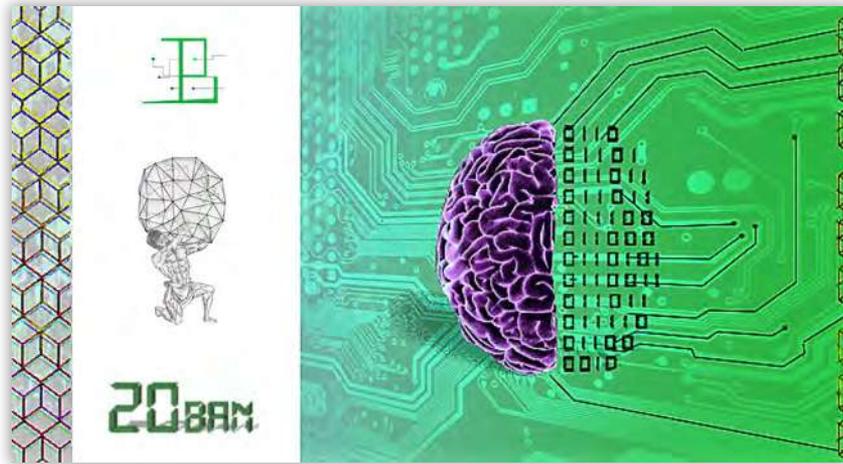
*“Nuovo denaro per nuovi scambi legati alle persone e non alle cose. Nuovi volti per la creazione di nuovi popoli consapevoli dei luoghi in cui vivono e delle comunità con cui interagiscono”*

SCUOLA CARLO CARRÀ – 1<sup>a</sup> A  
VALENZA – ALESSANDRIA

*"Pensavo fosse solo tecnologia,  
invece è anche conoscenza"*



SCUOLA UGO FOSCOLO – 3<sup>a</sup>  
ASTI



*"Oggi la conoscenza viaggia tra  
mente umana e rete. L'uomo non  
deve semplicemente affidarsi alla  
rete, ma sostenerla e 'ragionare'  
con essa creando una simbiosi per  
interagire senza farsi sovrastare"*

SCUOLA ALESSANDRO ARTOM – 2<sup>a</sup> C  
ASTI

*"La Rete è essenziale, la  
conoscenza intelligente è vitale"*



SCUOLA BELLISARIO – 1<sup>a</sup> B  
MONDOVI – CUNEO



BOZZETTI PERVENUTI DALLE SCUOLE DELLE REGIONI

# TRENTINO-ALTO ADIGE, VENETO, FRIULI-VENEZIA GIULIA, EMILIA-ROMAGNA



## Giuria

**Massimo Gallo** – Vice Direttore della Sede di Venezia della Banca d'Italia

**Maria Luisa Mele** – Ufficio Scolastico Regionale Veneto

**Roberto Zanon** – Docente di design – Accademia delle Belle Arti di Venezia

**Carlo Vidoni** – Artista, esperto di arte grafica e fotografia

**Alessandro Malinverni** – Docente di storia dell'arte e Conservatore Museo Gazzola di Piacenza

La Giuria costituita presso la Banca d'Italia di Venezia ha esaminato i 90 bozzetti pervenuti e ha scelto le nove classi ammesse alla successiva fase di selezione (tre per ogni livello di istruzione).

# SCUOLA PRIMARIA

---

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE



*“Cinque colori, cinque rami,  
cinque etnie: un arcobaleno di  
diversità per costruire insieme  
la forza dell’unità!”*



SCUOLA PARITARIA ANTONIO PROVOLO – 3ª A  
VERONA



*“Se ti fai delle domande, scopri.  
Se scopri, conosci.  
Se conosci, sai cosa fare”*

SCUOLA CESARE BATTISTI – PLURICLASSE  
ERBEZZO – VERONA

*“La conoscenza non si paga  
e non si compra e se la vuoi,  
devi guadagnartela.  
I soldi girano e rigirano  
ma la conoscenza condivisa  
è infinita, è un patrimonio 2.0,  
perché conoscere insieme  
è vero potere”*



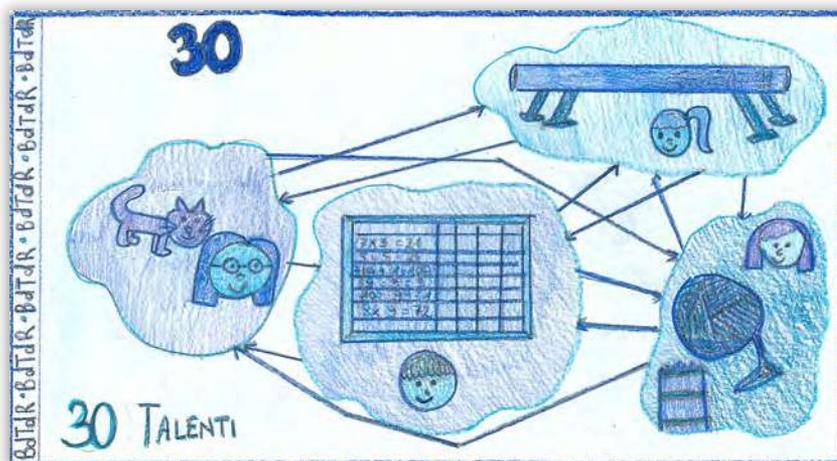
SCUOLA DANTE ALIGHIERI – 5ª  
ROVERETO – TRENTO



*“Il rispetto nasce dalla conoscenza, e la conoscenza richiede impegno, investimento e sforzo. La strada che porta alla conoscenza è una strada che passa per buoni incontri”*

SCUOLA CARLO COLLODI – 5ª C  
CEGGIA – VENEZIA

*“Dalla moneta alla banconota, la tecnologia di carta”*



SCUOLA S. PIO X – 5ª A  
SALZANO – VENEZIA

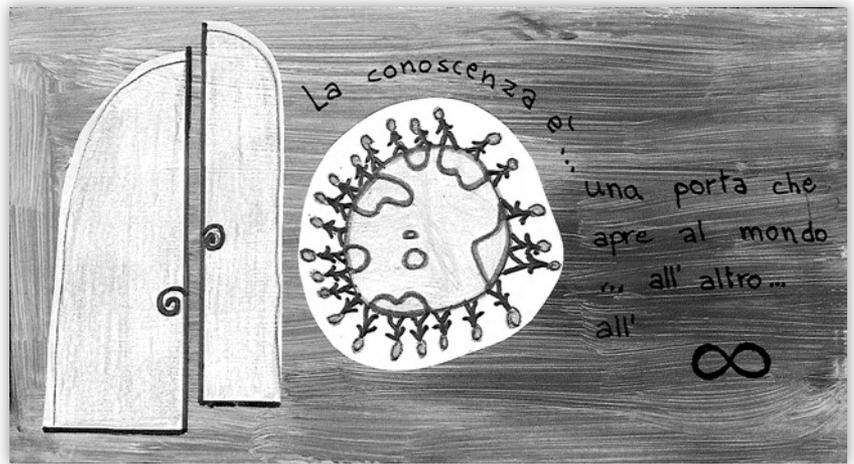


*“Vorrei conoscere il mondo e scoprire il modo di salvarlo, per poter tornare naturale e poter vivere meglio”*

SCUOLA ISOTTA NOGAROLA – 5ª A  
VERONA



*“La conoscenza è una porta  
che ci apre al mondo,  
all’altro... all’infinito”*



SCUOLA PRIMARIA GARDA – 2ª A  
GARDA – VERONA



*“Nella staffetta della conoscenza  
nessuno è un’isola ma parte del  
tutto: imparare è un gioco in cui  
il ‘testimone’ viene condiviso”*

SCUOLA DELEDDA – 4ª  
PADOVA

*“Crescere insieme ci permette  
di esplorare e conoscere  
nuovi orizzonti”*



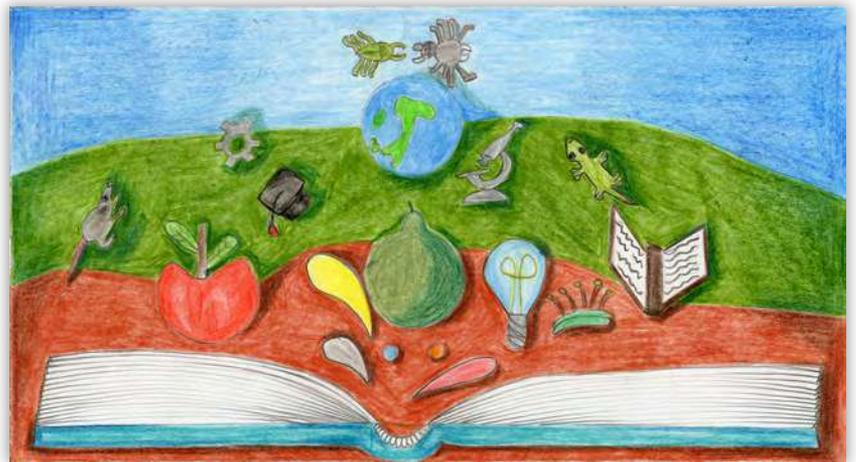
SCUOLA ZANIBON – 5ª B  
PADOVA



*“Abbiamo lavorato sulla simbologia della mela come frutto della conoscenza, nei miti spesso nelle mani di una donna, intesa come parte intuitiva dell’anima e, quindi, sulla simbologia della Luna”*

SCUOLA C. COLLODI – 5<sup>a</sup>  
PONSO – PADOVA

*“Fiorisce la conoscenza”*



SCUOLA DUCA D’AOSTA – 4<sup>a</sup> C  
SAN MARTINO DI LUPARI – PADOVA



*“La conoscenza è consapevolezza, comprensione dei fatti, verità e informazione”*

ISTITUTO SALESIANO E. DI SARDAGNA – 5<sup>a</sup> A  
CASTELLO DI GODEGO – TREVISO



*“La ricchezza del mondo è rappresentata da una banconota in cui coesistono gli aspetti più importanti della convivenza: il rispetto per l’ambiente, l’inclusione e la diversità come valore”*



SCUOLA LA NOSTRA FAMIGLIA – AULE ARANCIONI BLU  
CONEGLIANO – TREVISO



*“La conoscenza è di tutti e tutti contribuiscono alla conoscenza – la conoscenza non ha un valore, perché il suo valore è inestimabile”*

SCUOLA GIOVANNI XXIII – 3<sup>a</sup> B  
SAN FIOR – TREVISO

*“La Conoscenza è un bene prezioso che arricchisce e valorizza l’uomo. I Frutti della Conoscenza donano energia e aiutano ad aprire le menti al nuovo”*



SCUOLA UGO COSTELLA – 3<sup>a</sup>  
VITTORIO VENETO – TREVISO



“Condividere la diversità significa moltiplicare la conoscenza, la nostra moneta di scambio è la comunicazione, come sempre: chi si spende... guadagna”

SCUOLA ENRICO FERMI – 5<sup>a</sup>  
ZERO BRANCO – TREVISO

“Giochiamo assieme al ‘gioco della conoscenza’ dove, se vorrai, potrai imparare qualcosa ‘di più’: il rispetto, l’uguaglianza, l’amore per il sapere. Perché giocare assieme è più bello!”



COLLEGIO ARCIVESCOVILE C. ENDRICI – 4<sup>a</sup> A  
TRENTO

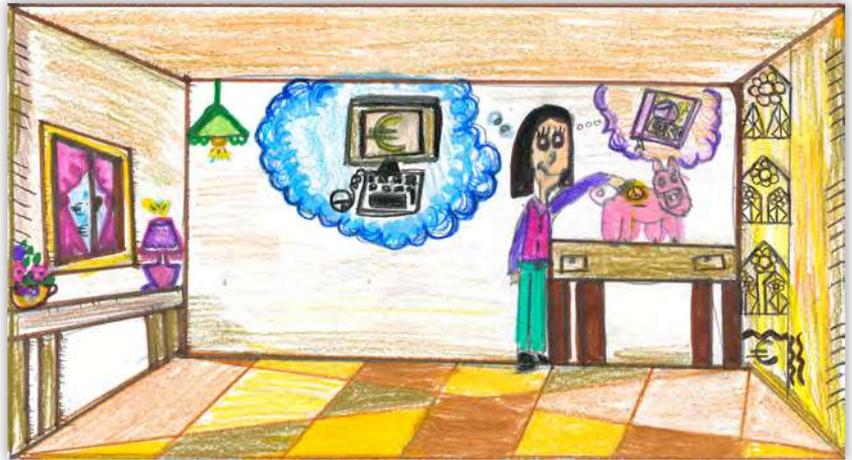


“Una tassellazione per giocare con la conoscenza scoprendo gli eterni protagonisti del sapere. Una banconota rappresentativa della bellezza della conoscenza del valore inestimabile dell’umanità”

SCUOLA PRIMARIA CAPPUCCINI – 5<sup>a</sup> /19  
IMOLA – BOLOGNA



*“A scuola noi veniam per imparare, anche che il denaro non si deve mai sciupare. Poi coi soldi risparmiati un computer e molti libri compreremo, e del mondo tante cose noi conosceremo”*



SCUOLA PRIMARIA DON MILANI – 1ª B  
FERRARA



*“Non esiste non so fare”*

SCUOLA PRIMARIA GIACOMO LEOPARDI – 5ª C  
POGGIO RENATICO – FERRARA

*“Il valore della conoscenza è un albero dal quale cadono i semi e da ognuno di questi nasce un nuovo sapere in grado di generare nuove prospettive per avventurarsi in nuovi mondi da scoprire”*



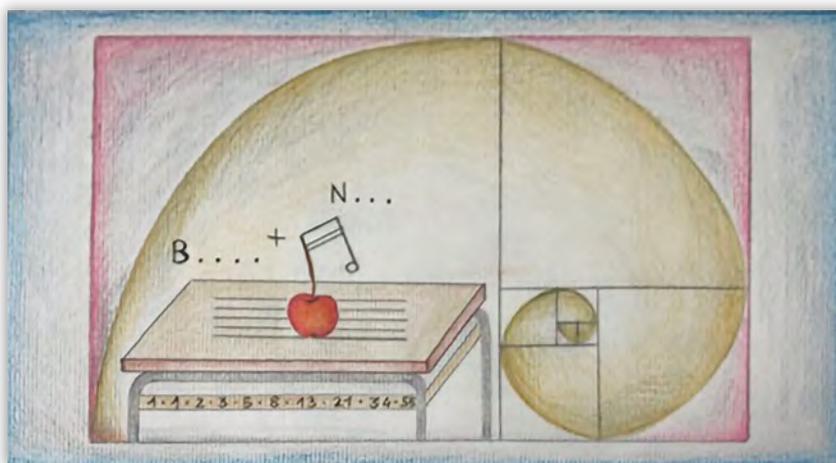
SCUOLA DON MILANI – 3ª C  
FORLIMPOPOLI – FORLÌ-CESENA



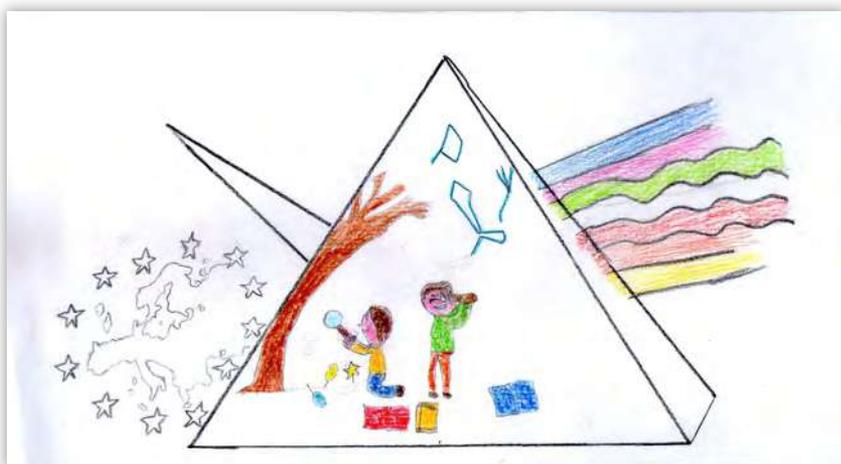
*“Lo stupore, la saggezza, le domande e l’esperienza ci portano a conoscere veramente: questo è un cammino che si può compiere solo insieme, lì dove la mano del mondo si tende per accogliere il nuovo”*

SCUOLA PRIMARIA M. MORETTI – 3<sup>a</sup> B  
GATTEO – FORLÌ-CESENA

*“Nello sfondo la spirale magica di Fibonacci, sul banco la sua famosa sequenza numerica, la formazione di parole composte (banco-nota) e la mela appoggiata su un pentagramma che diventa nota musicale”*



SCUOLA BALZE – 4<sup>a</sup> E 5<sup>a</sup>  
VERGHERETO – FORLÌ-CESENA



*“L’elaborato rappresenta un prisma che scompone un fascio luminoso, al centro due bambini scoprono la bellezza e la complessità della realtà che li circonda”*

SCUOLA PRIMARIA CAPUANA – 3<sup>a</sup>  
SASSUOLO – MODENA



*“Seguire la strada della  
conoscenza per aprire  
la porta del mondo”*



SCUOLA PRIMARIA EDMONDO DE AMICIS – 3ª A  
FIDENZA – PARMA



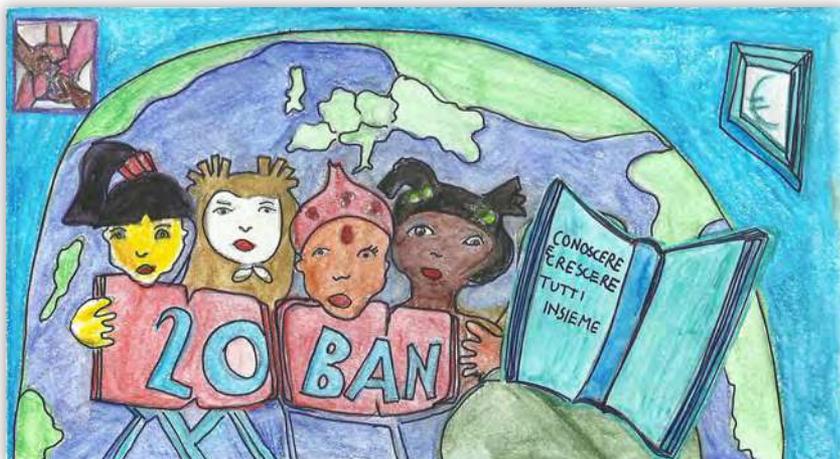
*“Il mondo è lo specchio  
delle nostre scelte,  
prendi in mano il tuo futuro,  
l'economia è un dovere,  
decidi da che parte stare!”*

ISTITUTO SANT'EUFEMIA – 5ª  
PIACENZA

*“Conoscenza un ponte  
che unisce passato e futuro”*



SCUOLA PRIMARIA TAVELLI – 5ª B  
RAVENNA



*“Se conosco imparo,  
se conosco cresco,  
se conosco, imparo e ragiono,  
ho un posto sulla terra,  
se ti conosco apro il mio cuore  
al mondo intero”*

SCUOLA T. RIGHI – 4ª B  
BRESCELLO – REGGIO EMILIA

*“Un uomo, seduto sulla sua sedia  
a dondolo, pesca pepite d’oro,  
metafora di conoscenze e saperi.  
La sua veranda è il mondo  
e il panorama davanti agli occhi  
è l’universo intero”*



SCUOLA SANTA DOROTEA – 4ª B  
CASALGRANDE – REGGIO EMILIA



# SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

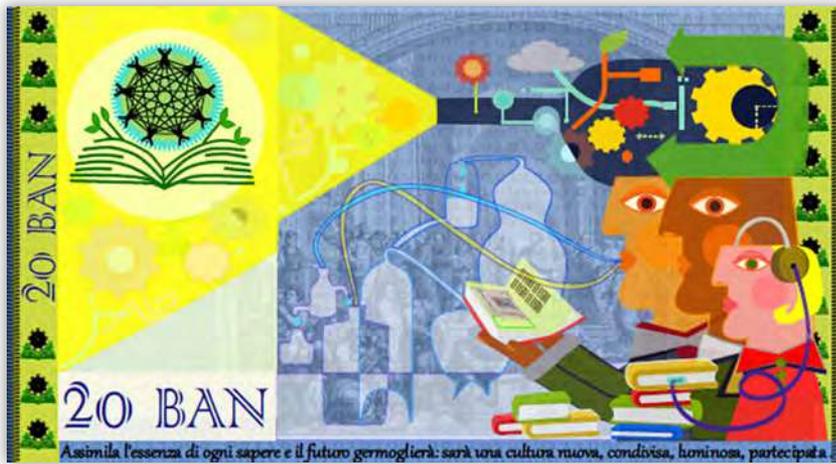
I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE



*“Il motore della conoscenza  
è la curiosità, la continua ricerca  
del sapere, che ci spinge  
a contemplare e comprendere  
quello che già abbiamo scoperto  
e a investire in ciò  
che scopriremo crescendo”*



SCUOLA DON MILANI – 3<sup>a</sup> E  
VERONA



*“La visione del futuro avrà la  
profondità delle tue conoscenze”*

SCUOLA GIACOMO ZANELATO – 3<sup>a</sup> B  
MONSELICE – PADOVA

*“Ragazzi e ragazze contribuiscono  
a generare la luce della  
conoscenza di ciò che li circonda e  
li coinvolge illuminando la vita con  
scelte consapevoli volte al  
benessere sociale e ambientale”*



SCUOLA ANNA FRANK – 3<sup>a</sup> B  
FICAROLO – ROVIGO



*“Cercare di sensibilizzare e cambiare profondamente la mentalità delle nuove generazioni ambientali oltre che digitali. Conoscere per costruire un futuro migliore”*

SCUOLA CAIO GIULIO CESARE – 2<sup>a</sup> C  
VENEZIA

*“IL SAPERE TI RICARICA,  
la conoscenza è un bene comune,  
una risorsa illimitata ed  
immateriale, che favorisce lo  
sviluppo umano.  
Perché non sfruttarla? Non avere  
paura, più la usi più aumenta”*



SCUOLA ALDO CAPPON – 2<sup>a</sup> A  
CAVARZERE – VENEZIA

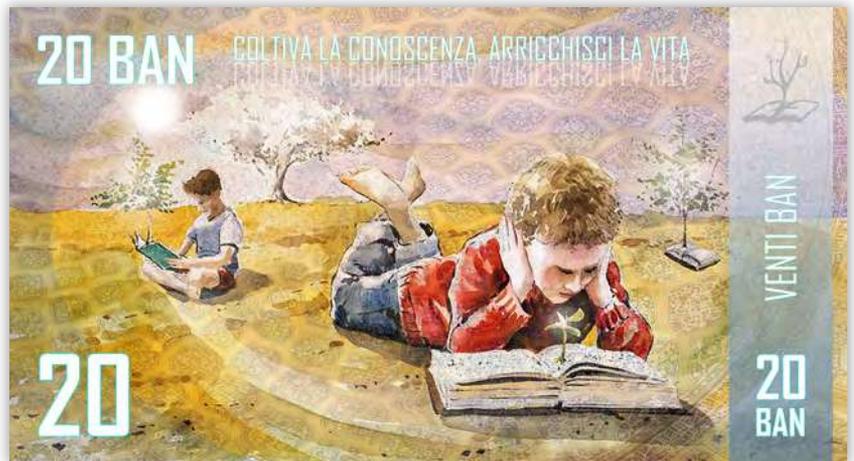


*“Nella Conoscenza è il Fiore della Vita: l'innovazione e il sapere sono i semi dai quali far sbocciare il futuro”*

SCUOLA SILVIO PELLICO – 1<sup>a</sup> E  
CHIOGGIA – VENEZIA



*“Coltiva la conoscenza,  
arricchisci la vita”*



SCUOLA D. ALIGHIERI – 3<sup>a</sup> C  
SALZANO – VENEZIA



*“Noi siamo i semi della nostra  
conoscenza. Più conosciamo, più  
diamo frutto”*

SCUOLA G. BALDAN – 2<sup>a</sup> D  
STRA – VENEZIA

*“Se investi denaro nella cultura,  
poi potrai investire la tua cultura  
per guadagnare altro denaro”*



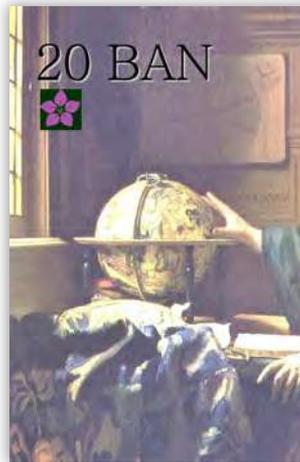
SCUOLA DI PARONA – 3<sup>a</sup> C  
VERONA



*“Celebrare la conoscenza è un compito importante per assicurare che il sapere, inteso al massimo della sua accezione teorica e strumentale, sia fondamentale e a sostegno del nostro sistema monetario”*

SCUOLA B. LORENZI – 3<sup>a</sup> B  
FUMANE – VERONA

*“Come linfa vitale la conoscenza nutre le radici del nostro sviluppo”*



SCUOLA DON ANTONIO MORETTO – 3<sup>a</sup> B  
MALCESINE – VERONA



*“Noi uomini dobbiamo imparare a dare valore alle cose come Nikola Tesla, ed è anche grazie a lui se ci siamo sviluppati e migliorati.  
Tanti non sanno neanche chi sia...  
Perciò diamogli valore”*

SCUOLA FORONI – 2<sup>a</sup> F  
VALEGGIO SUL MINCIO – VERONA



*“Progredisce chi collabora  
per il bene di tutti”*



SCUOLA A. VIVALDI – 2ª F  
MONTEGROTTO TERME – PADOVA



*“La luce della conoscenza,  
sia antica che moderna,  
può illuminare  
il mondo in cui viviamo”*

SCUOLA G. PASINI-GRISSETTI – 2ª C  
GIACCIANO CON BARUCHELLA – ROVIGO

*“– I puzzle della propria vita –:  
la composizione dei vari saperi,  
attivando tutte le risorse,  
per riconoscersi cittadini del  
mondo, parte attiva della società,  
portatori di valori fondamentali”*



SCUOLA GALILEO GALILEI – 3ª B  
BREDÀ DI PIAVE – TREVISO



*“Con la conoscenza non aiuto solo il mio futuro ma anche quello degli altri e del pianeta”*

SCUOLA A. VIVALDI – 3ª E  
CASIER – TREVISO

*“Nella sfera di cristallo, vediamo noi ragazzi che, sensibilizzati alla consapevolezza economica ed etica, come sassi lanciati nell’acqua, siamo capaci di promuovere e costruire un mondo sostenibile”*



SCUOLA DI ORMELLE – 2ª A  
ORMELLE – TREVISO

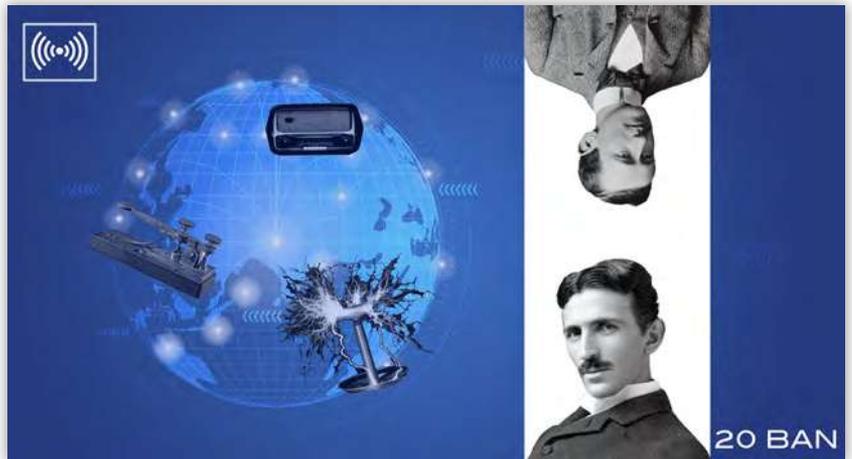


*“Il movimento radiale crea un vortice di pagine bianche che vengono scritte nel tempo unito all’esperienza personale dell’uomo, in un percorso che tutti noi chiamiamo vita”*

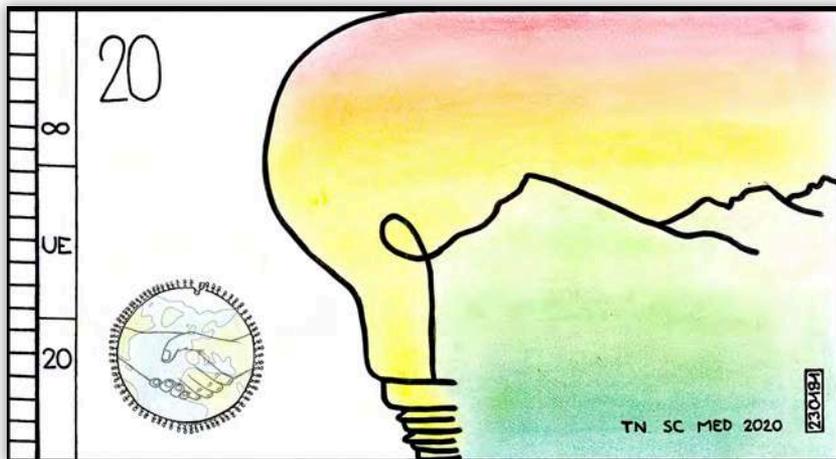
SCUOLA D. PITTARINI DI FARA VICENTINO – 3ª B  
LUGO DI VICENZA – VICENZA



*“Abbiamo rappresentato due inventori, Tesla e Marconi, perché il loro lavoro ha influenzato molto la nostra società, i cui mezzi di comunicazione non sono altro che l'evoluzione delle loro invenzioni”*



COLLEGIO ARCIVESCOVILE CELESTINO ENDRICI – 2ª A  
TRENTO



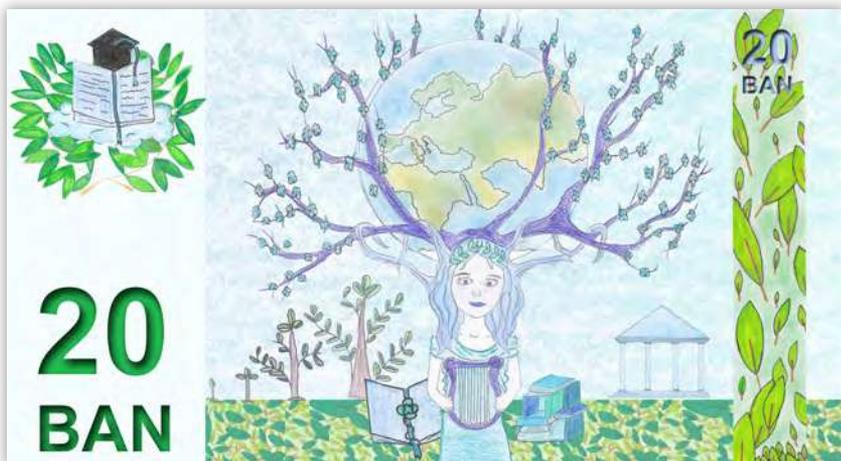
*“L'elemento figurativo che domina la composizione rappresenta il futuro. La lampadina si fonde con il profilo delle tre cime del Monte Bondone, sopra Trento. I colori simboleggiano la luce come guida”*

SACROCUORE SCUOLA PARITARIA – 2ª B  
TRENTO

*“Una scuola per tutti: più scuola, libri e istruzione in tutto il mondo ci rendono uguali, liberi e capaci di decidere ciò che vogliamo essere”*



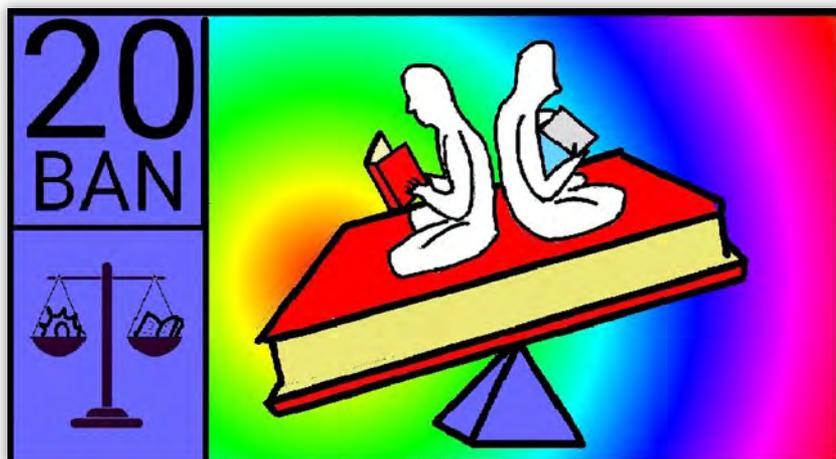
SCUOLA DANTE ALIGHIERI – 3ª H  
TRIESTE



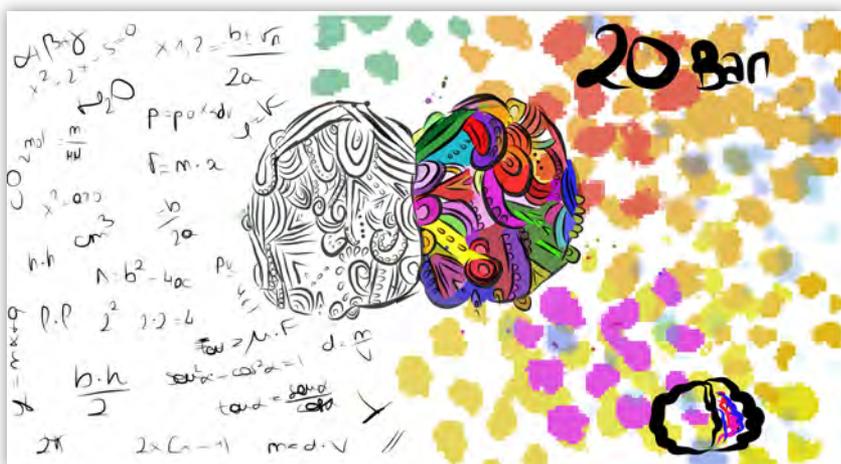
*“La dea Atena, i libri, l’alloro, la conoscenza che abbraccia il mondo. Il denaro che, speso in cultura, rappresenta un buon investimento per il futuro del singolo e dell’umanità”*

SCUOLA ADDOBBATI – 1ª D TRIESTE

*“Il sapere è libertà e la libertà può essere artefice del nostro destino. Il bagliore della conoscenza ci renda ginestre in un mondo arido di sapere e di parola, in quanto essa è vita”*



SCUOLA G. CAPRIN – 2ª A TRIESTE



*“Ogni persona è differente, come gli emisferi del nostro cervello, qualcuno è più artistico, qualcuno più matematico. Le nostre conoscenze, quando condivise, ci permettono di creare infiniti saperi”*

SCUOLA G. BEARZI – 1ª B UDINE



*“Banconota solidale in cui  
il libro della cultura illumina il  
portale di una conoscenza  
consapevole condivisa solidale,  
a sostenere l’antenna della  
cittadinanza attiva,  
tutelare i diritti dei cittadini”*



CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI – 3<sup>a</sup> A  
UDINE



*“Eccola la cupola di Brunelleschi,  
che si erge a baluardo di una  
Firenze che l’ha attesa  
trepidante! La sua lanterna  
sprigiona conoscenza: una luce  
che accende il nostro futuro e  
quello degli altri”*

SCUOLA G. MARCHETTI – 2<sup>a</sup> A  
CAMPOFORMIDO – UDINE

*“La conoscenza è come una  
spirale in continua crescita, che  
arricchisce la nostra vita  
e il nostro futuro!”*



SCUOLA LESTIZZA – 3<sup>a</sup> B  
LESTIZZA – UDINE



*“Ognuno di noi è capace di trasmettere delle conoscenze come la conoscenza sociale, la conoscenza economica e la conoscenza del fare in grado di accrescere il prossimo e indispensabili per il futuro”*

SCUOLA G. PASCOLI – 3ª A  
POLCENIGO – PORDENONE

*“La Conoscenza è il nostro passaporto per il futuro perché il domani appartiene a coloro che oggi si preparano ad affrontarlo: una buona testa e un buon cuore sono una combinazione formidabile”*



SCUOLA F.LLI PIZZIGOTTI – 1ª D  
CASTEL SAN PIETRO TERME – BOLOGNA



*“Esiste un solo bene, la conoscenza, e un solo male, l'ignoranza. (Socrate)”*

SCUOLA SANTE ZENNARO – 3ª B  
IMOLA – BOLOGNA



*“La sfera domina nell’equilibrio  
perfetto dell’universo, come noi  
siamo parte dell’universo così  
ne custodiamo uno interiore, ne  
siamo il tramite fisico.  
Il contatto tra i due universi  
genera conoscenza”*



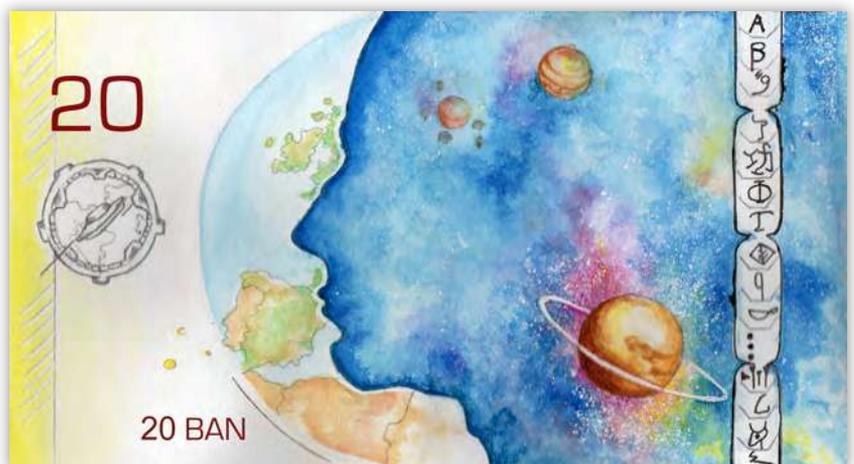
SCUOLA GUIDO BENTIVOGLIO – 3ª C  
POGGIO RENATICO – FERRARA



*“Il tema è stato interpretato in  
chiave ‘futuro’: dai colori ai  
simboli, il valore della conoscenza  
è visto in chiave mondiale come  
protezione dalla inciviltà umana  
e tecnologica”*

SCUOLA DI PORTOMAGGIORE – 1ª D  
PORTOMAGGIORE – FERRARA

*“La Fantasia è come lo spazio,  
i pianeti sono le idee e le stelle  
sono i tuoi pensieri”*



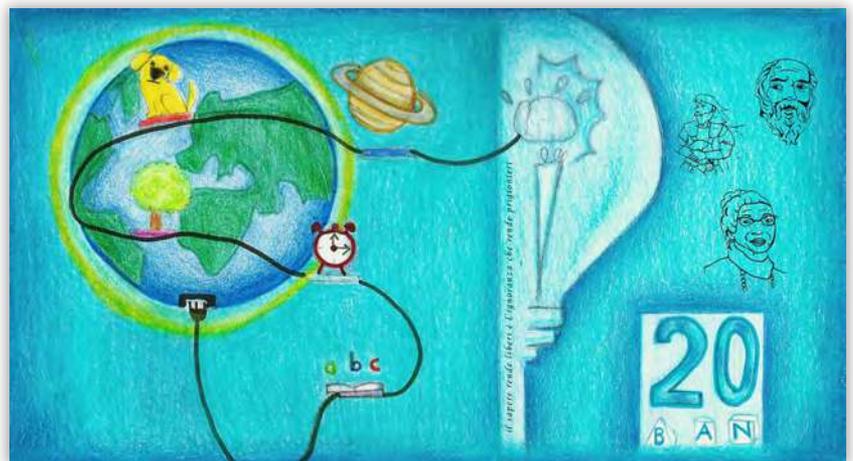
SCUOLA ZANGHERI – 1ª F  
FORLÌ – CESENA



*“E’ necessario alimentare la conoscenza per dare valore, progettare e arricchire il nostro futuro!”*

SCUOLA ALESSANDRO MANZONI – 3<sup>a</sup> C  
TRAVERSETOLO – PARMA

*“Un pianeta senza conoscenza è un pianeta senza futuro”*



SCUOLA ITALO CALVINO – 3<sup>a</sup> G  
PIACENZA



*“Si conosce solo ciò che si ama.  
La conoscenza nasce dalla mente e dal cuore.  
La passione e il desiderio di migliorarsi sono come un fuoco che accende, riscalda e illumina il nostro futuro”*

SCUOLA TERESA FRANCHINI – 2<sup>a</sup> G  
SANTARCANGELO DI ROMAGNA – RIMINI



# SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE



*“Il fuoco della conoscenza  
alimenta il lento volo  
della mongolfiera.*

*Chi impara a regolarne la fiamma,  
evita le correnti avverse  
e intercetta i venti favorevoli  
per dirigersi verso  
la meta sognata”*



ISTITUTO SALESIANO SAN MARCO – 5ª A  
VENEZIA



*“La conoscenza contenuta nei libri  
ha costruito internet ed internet  
ha ampliato i confini della  
conoscenza. Il loro legame  
è senza confine e senza limiti”*

SCUOLA GALILEO GALILEI – 4ª D  
ARZIGNANO – VICENZA

*“Con questa banconota vogliamo  
dimostrare quanto per noi sia  
più importante la conoscenza  
dell’informazione, perché è grazie  
ad essa che si riesce ad avere  
un progresso continuo  
dell’umanità”*



SCUOLA CAMILLO MORIGIA – 3ª A  
RAVENNA



*“Uomo Vitruviano: contenitore armonico della conoscenza”*

SCUOLA UGO MORIN – 4ª EL VENEZIA

*“Un soffione che con venticello leggero lo porta a disperdere i propri semi, il cambiamento portato dal tempo, da una forza esterna e imprescindibile, come l’insieme delle esperienze dell’uomo”*



SCUOLA VITO VOLTERRA – 5ª L SAN DONA' DI PIAVE – VENEZIA



*“La conoscenza di ognuno è importante, è indispensabile per far filtrare tutti i contenuti forniti dalla rete e spetta a noi utilizzarla ed alimentarla al meglio”*

ISTITUTO SALESIANI SAN ZENO – 3ª C VERONA



*“Nel mare delle informazioni digitali la società viaggia sorretta dalla carta stampata creando la rete che recupera la chiave per aprire il tesoro della conoscenza, l’esperienza e la memoria condivise”*



ITS MARCO POLO – 1ª E  
VERONA



*“Banconota da 20 o al risparmio da 19.99? Scambio tecnologico con astuzia e velocità nell’era della multiculturalità”*

SCUOLA ETTORE BOLISANI – 1ª A  
ISOLA DELLA SCALA – VERONA

*“Cos’è la CONOSCENZA, se non capacità di scegliere liberamente e consapevolmente? I messaggi trasmessi dalla rete non costituiscono la CONOSCENZA, che per divenire tale richiede rielaborazione attiva”*



SCUOLA G. SILVA – M. RICCI  
LEGNAGO – VERONA



*“Abbiamo voluto descrivere come secondo noi l’informazione non sia sufficiente a comprendere la realtà perché sempre il cervello umano deve presiedere alla trasformazione delle informazioni in conoscenza”*

SCUOLA GIORGIO DAL PIAZ – 2ª AL  
FELTRE – BELLUNO

*“Si può insegnare a uno studente una lezione al giorno, ma se gli si insegna la curiosità per il mondo reale egli continuerà il processo di apprendimento finché vive”*

*C. P. Bedford*



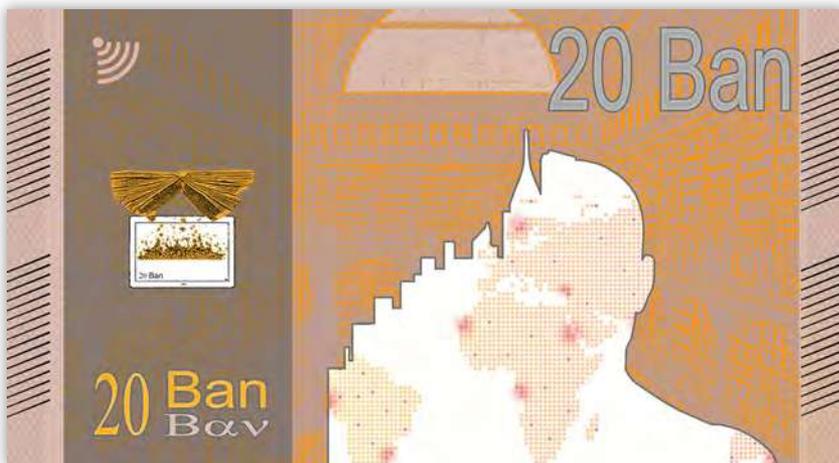
SCUOLA CARLO ROSSELLI – 3ª AP  
CASTELFRANCO VENETO – TREVISO



*“Il blu e simboli sullo sfondo rappresentano la tecnologia, mentre l’elemento figurativo: la volpe e il simbolo sono elementi che esprimono un senso di connessione e di globalizzazione tra gli uomini”*

SCUOLA A.V. OBICI – 5ª A  
ODERZO – TREVISO





*“La tecnologia è alla base del progresso umano”*

SCUOLA CARLO ANTONIO PILATI – 1ª TB  
CLES – TRENTO

*“Internet è diventato la memoria collettiva dell’umanità. La rete porta con sé una rivoluzione socioeconomica in cui l’informazione è un prodotto di base e la conoscenza sembra un valore superato”*



LICEO ARTISTICO – 5ª K  
MERANO – BOLZANO

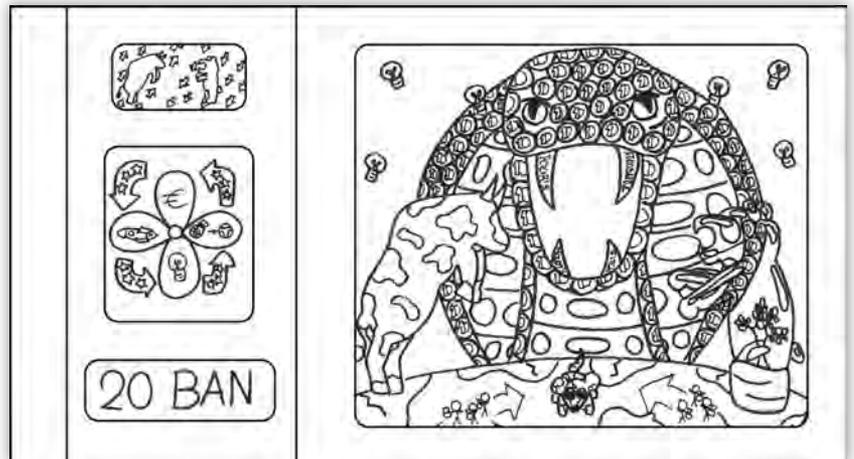


*“La tentazione, anche se spesso idealizzata in modo negativo, diventa il mezzo in grado di spronare l’umanità, portandola a riconoscere il vero valore della conoscenza, negli errori e nella crescita”*

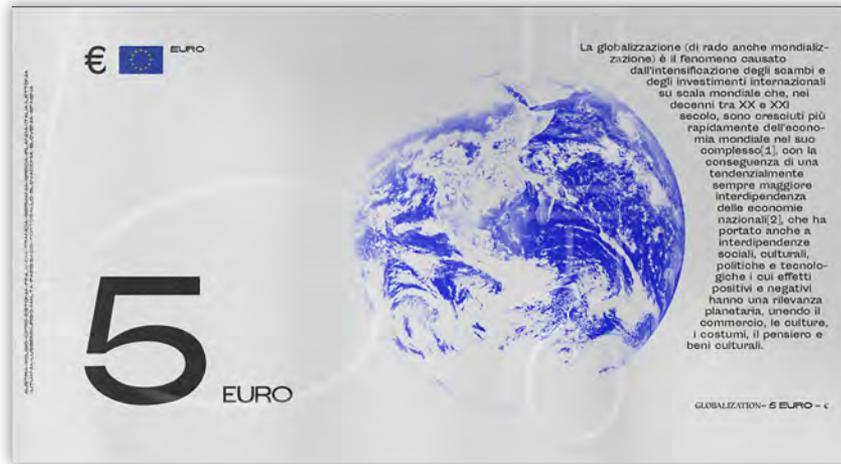
SCUOLA MARINONI – 3ª CGC  
UDINE



*“La finanza verde promuove un’economia verde, per un mondo senza più egoismi, sfruttamento del territorio e dell’individuo”*



SCUOLA ARTURO MALIGNANI – 2ª CHIB  
CERVIGNANO DEL FRIULI – UDINE



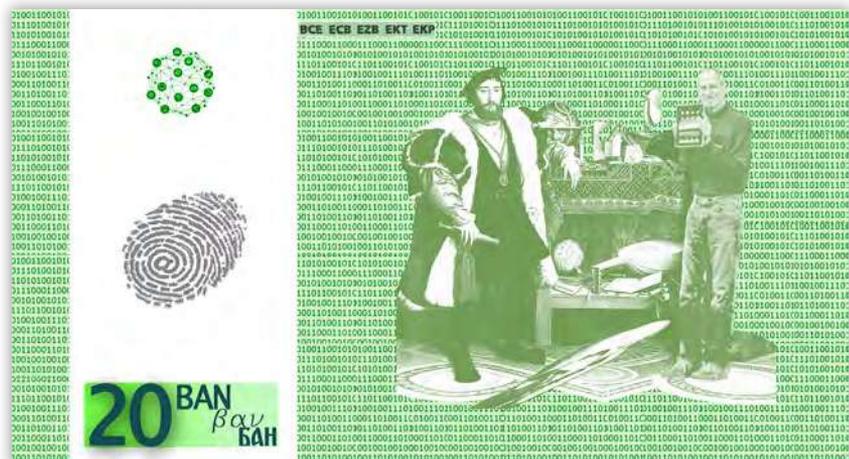
*“Globalizzazione: fenomeno di intensificazione degli scambi e degli investimenti internazionali con conseguente maggiore interdipendenza delle economie nazionali oltre che sociali, culturali, politiche”*

SCUOLA G. GALILEI – 4ª A  
GORIZIA

*“Cultura e tecnologia una sintesi tra innovazione e tradizione, per comunicare il bisogno di una società migliore, più libera e consapevole”*



SCUOLA GAETANO SALVEMINI – 1ª F AFM  
CASALECCHIO DI RENO – BOLOGNA



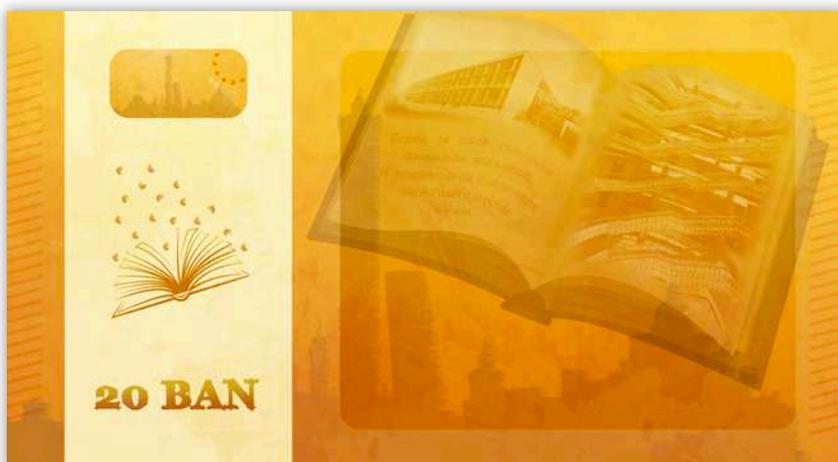
*“La tecnologia rappresenta una straordinaria possibilità di condivisione dei saperi, ma solo la conoscenza di sé stessi e della realtà può rendere l’uomo consapevole dei pericoli che popolano il web”*

SCUOLA A. RIGHI – 3ª AS  
CESENA

*“Il sogno, l’ingegno, la forza e la sfida che hanno contraddistinto Enzo Ferrari si ritrovano nel suo territorio di Maranello e in tutta Italia. Il rosso è abbinato alla sua fama”*



SCUOLA A. FERRARI – 2ª BT  
MARANELLO – MODENA

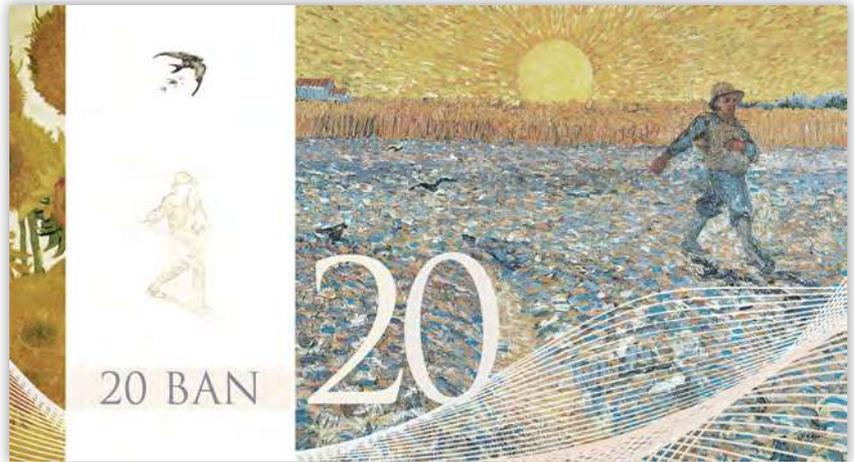


*“Sopra le città numerose, frenetiche, ansiogene il respiro della conoscenza sarà l’unico a poter volare”*

SCUOLA G. A. CAVAZZI – 2ª A  
PAVULLO NEL FRIGNANO – MODENA



*“L’erudizione, la cultura richiedono  
sacrificio e dedizione, proprio  
come il mestiere del  
seminatore, solo sapendo  
discernere e seminare con  
consapevolezza potremo  
raccogliere frutti  
in quantità”*



SCUOLA ALDO MORO – 5ª B  
REGGIO EMILIA



BOZZETTI PERVENUTI DALLE SCUOLE DELLE REGIONI

# TOSCANA, UMBRIA, MARCHE



## Giuria

**Miriam Sartini** – Direttrice della Sede di Perugia della Banca d'Italia

**Fabiana Filippi** – Ufficio Stile della Fabiana Filippi Spa

**Matteo Grandi** – Direttore di Piacere Magazine, giornalista e autore televisivo

**Marco Pierini** – Direttore della Galleria Nazionale dell'Umbria e della Galleria Nazionale delle Marche

**Rossana Neglia** – Responsabile di progetto dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

La Giuria costituita presso la Banca d'Italia di Perugia ha esaminato i 104 bozzetti pervenuti e ha scelto le nove classi ammesse alla successiva fase di selezione (tre per ogni livello di istruzione).

# SCUOLA PRIMARIA

---

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE

*“La conoscenza  
è la moneta più preziosa che  
abbiamo a disposizione.  
Spesa nel rispetto di nazioni,  
popoli, culture,  
tradizioni e lingue diverse,  
tutti ci guadagniamo  
per una crescita migliore”*



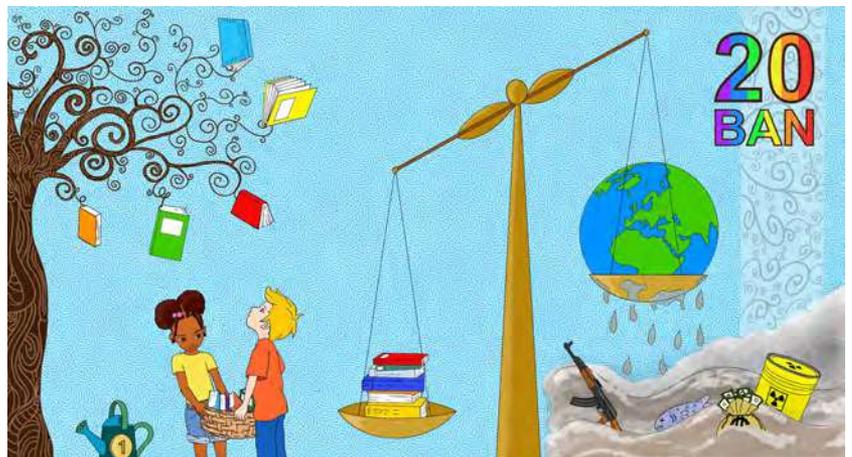
SCUOLA DON MILANI – 5ª A  
PERUGIA



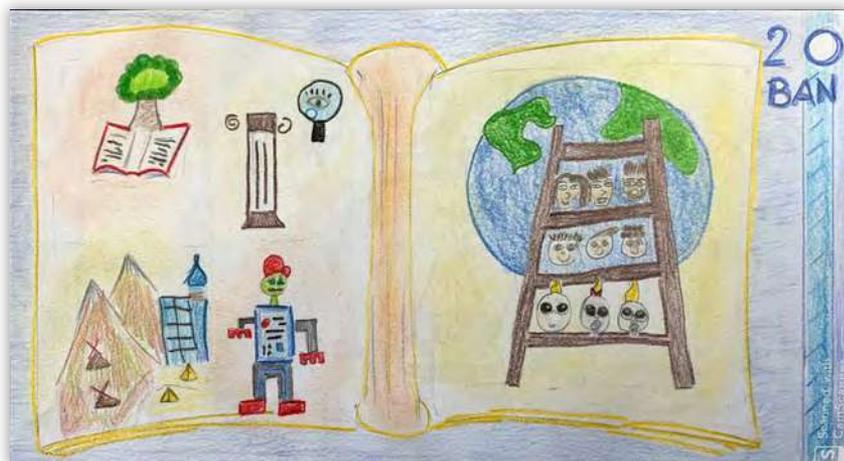
*“Cinque azioni su cui investire: le  
regole delle 5C! COOPERARE per  
CRESCERE; CONOSCERE il passato;  
CAPIRE il presente, COSTRUIRE il  
futuro per raccoglierne i frutti”*

SCUOLA SPERANDEI – 5ª C  
CAMERANO – ANCONA

*“Cresci raccogliendo i frutti della  
conoscenza. Risolleva il mondo!”*



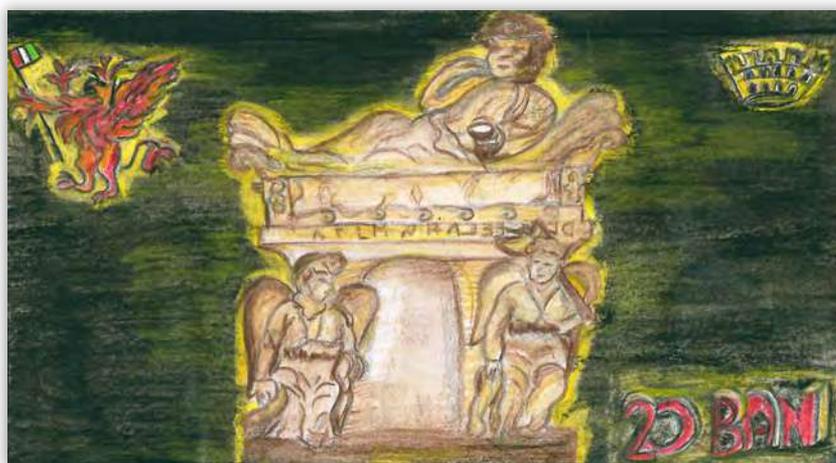
SCUOLA P. BORSELLINO – 4ª B  
CINGOLI – MACERATA



*“Il libro contiene la Sapienza,  
dà agli uomini la conoscenza,  
essi la ‘scaleranno’ e insieme  
cresceranno”*

SCUOLA IQBAL MASIH – 4<sup>a</sup>  
PERUGIA

*“Una banconota, gira e rigira mai  
si riposa! Con la ‘conoscenza’,  
strinsero il patto della sapienza.  
Viaggiarono insieme e in ogni  
paese lasciarono un seme.  
Così per lo stivale  
ogni bellezza potete ammirare”*



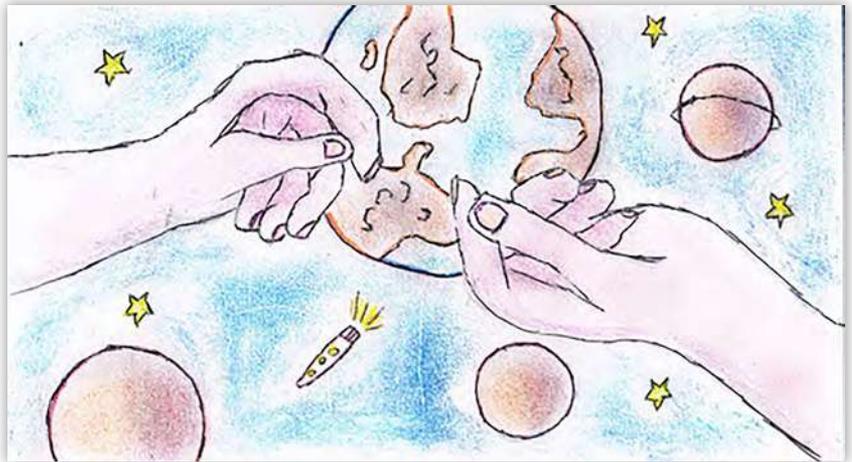
SCUOLA FALCONE E BORSELLINO – 1<sup>a</sup> B  
PERUGIA



*“La strada che porta alla  
conoscenza è una strada che  
passa per dei buoni incontri”  
B. Spinoza*

SCUOLA GIANCARLO TOFI – 2<sup>a</sup>  
PERUGIA

*“Le ‘grandi mani della conoscenza’  
hanno fatto maturare progressi  
scientifici e tecnologici un tempo  
inimmaginabili. Molto ancora  
rimane da scoprire...”*



SCUOLA N. GREEN – 5ª A  
PERUGIA



*“Il mondo inizierà a migliorare  
solo quando ognuno di noi  
deciderà di migliorare sé stesso,  
ciò non può accadere senza la  
conoscenza e senza i buoni  
incontri”*

SCUOLA GIANO DELL'UMBRIA – BASTARDO – 3ª B  
GIANO DELL'UMBRIA – PERUGIA

*“C'erano una volta  
i pagamenti in contanti,  
oggi un po' meno, domani  
potrebbero non esserci più”*



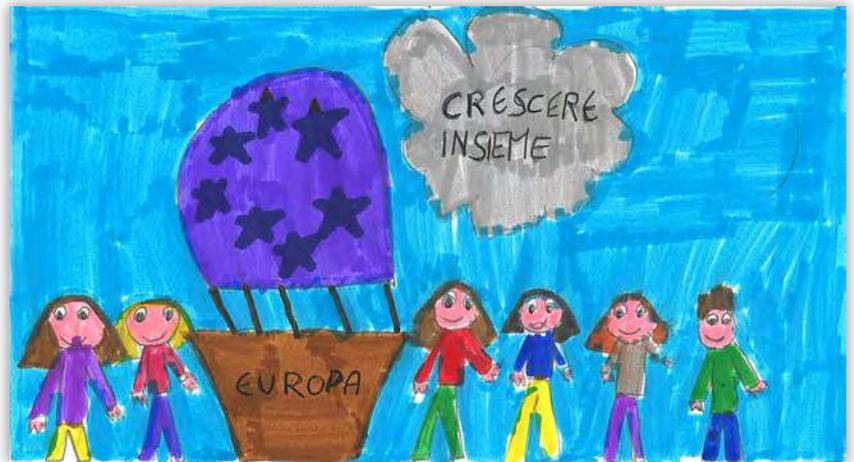
SCUOLA ALDO CAPITINI – 5ª  
GUALDO CATTANEO – PERUGIA



*“Se il denaro è come un’onda,  
che non affondi la nave della  
conoscenza, ma la spinga con i  
venti perché arrivi in ogni sponda”*

SCUOLA ALDO CAPITINI SPINA – 5<sup>a</sup>  
MARSCIANO – PERUGIA

*“Tutti per uno ...  
la conoscenza è per tutti!”*



SCUOLA G. MARCONI – 2<sup>a</sup> A  
TERNI



*“L’uomo, attraverso i frutti della  
conoscenza, raggiunge la  
saggezza che diventa ‘dono’  
per la comunità”*

SCUOLA COLONIA – 5<sup>a</sup>  
BASCHI – TERNI

*“Esiste un solo bene, la  
conoscenza, e un solo male,  
l’ignoranza”*



SCUOLA CARLO FAIANI – 5ª A  
ANCONA



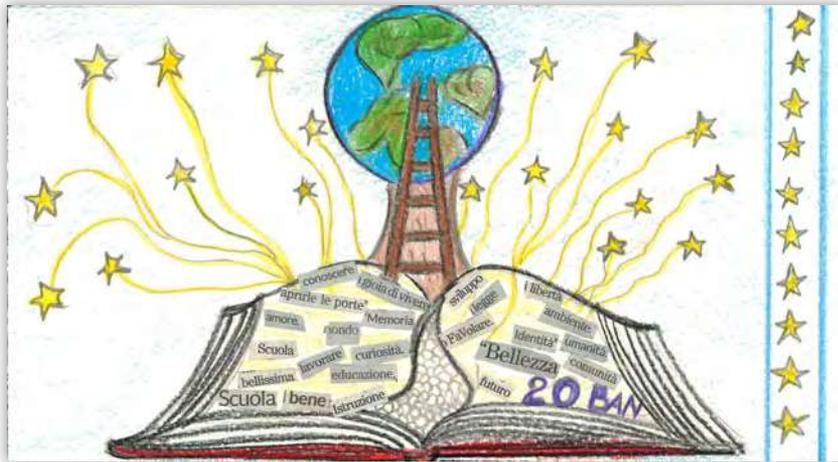
*“I frutti della conoscenza  
sono maturi dopo un lungo  
processo e sono diversi:  
bianchi, neri, gialli, rossi.  
Tutti crescono nell’albero  
chiamato Mondo perché  
la conoscenza è la ricchezza  
del mondo”*

SCUOLA S.M. GORETTI – 3ª B  
CORINALDO – ANCONA

*“Con la condivisione di ogni  
‘frutto’ generato ci si conosce  
e si cresce insieme costruendo  
basi sociali solide  
nel rispetto e nell’amore,  
cardini di un futuro migliore”*



SCUOLA COLLODI – 4ª A  
LORETO – ANCONA



*“L’istruzione è la strada  
per illuminare la via  
che ci permette di raggiungere  
l’albero della conoscenza”*

SCUOLA RODARI – 5ª A  
SENIGALLIA – ANCONA

*“Il flusso della conoscenza  
percorre un viaggio tortuoso:  
tutti possiamo aiutare.  
– se sai... hai. se dai... avrai –”*



SCUOLA COLLI DEL TRONTO – 3ª A – B  
ASCOLI PICENO



*“Il mondo è nelle nostre mani”*

SCUOLA GOFFREDO MAMELI – 5ª  
MACERATA

*“L’albero del sapere, nella libertà  
della conoscenza, è il fondamento  
della realizzazione  
dei propri obiettivi.  
Il tempo è prezioso  
e non va sprecato”*



SCUOLA SANT’AGOSTINO – 5ª B  
CIVITANOVA MARCHE – MACERATA



*“1,2,3... stella! La conoscenza è  
un gioco da giocare insieme  
per custodire il mondo  
e il nostro futuro”*

SCUOLA COLMURANO – 4ª  
LORO PICENO – MACERATA

*“Il forzimondo: il forziere  
più valoroso del mondo!  
qui si custodiscono tutti i ‘valori’  
che aiutano a crescere meglio”*



SCUOLA RAFFAELLO SANZIO – 5ª D  
POTENZA PICENA – MACERATA



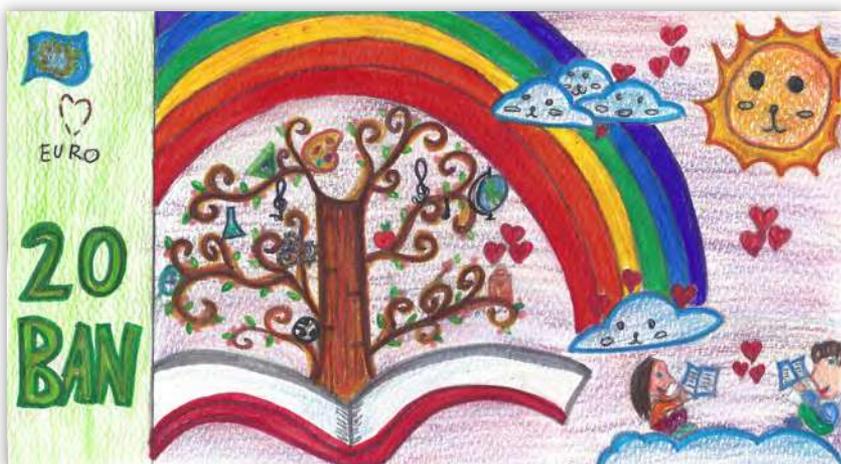
*“Attraverso ‘il gioco dello scambio e del cambio’ e con Monopoli”*

SCUOLA SAN VITO – 2<sup>a</sup>  
RECANATI – MACERATA

*“Gli alunni hanno realizzato un bozzetto utilizzando i colori acquerellabili a ricordare la liquidità delle idee che si trasformano in ricchezza. È un bel gioco se hanno tutti la stessa possibilità!”*



SCUOLA GIACOMO LEOPARDI – 5<sup>a</sup> D  
PESARO



*“I frutti della conoscenza maturano sui rami dell’albero della vita, si nutrono di un humus fatto di libri, giochi, esperienze, condivisione e ci aiutano a crescere per diventare cittadini consapevoli”*

SCUOLA ANNA FRANK SANTA MARIA DELLE FABBRECCHE – 4<sup>a</sup> A  
PESARO



*“Conosco e mi confronto con il passato per crescere e investire nel futuro”*



SCUOLA SCIPIONE LAPI – 4ª C  
APECCCHIO – PESARO E URBINO



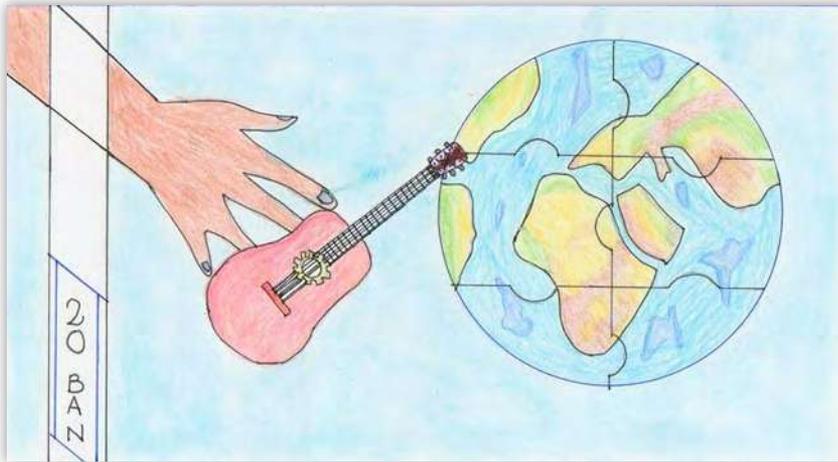
*“Il martello della conoscenza, rompe il muro delle difficoltà, aprendoci ad una visuale ottimista sul futuro. La conoscenza apre alla costruzione armonica di se stessi e del mondo”*

SCUOLA DON LORENZO MILANI – 4ª A  
MONTESPERTOLI – FIRENZE

*“Conoscersi, conoscere, condividere, collaborare... per un mondo migliore”*



SCUOLA G. DE MAJO – 3ª A  
PELAGO – FIRENZE



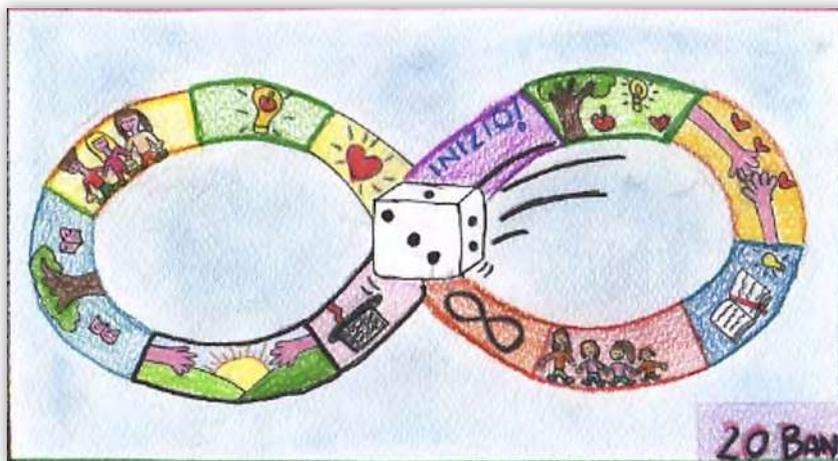
*“La musica come messaggio  
emozionale ed economico”*

SCUOLA DI ANGIARI – 5<sup>a</sup>  
ANGHIARI – AREZZO

*“La cultura ci fa volare in alto, ci  
mette le ali verso il nostro futuro”*



SCUOLA DON MILANI – 1<sup>a</sup> ABC  
MONTEVARCHI – AREZZO



*“Dammi le mani e insieme  
giochiamo ad un gioco speciale,  
un gioco infinito... sai come si  
chiama? Crescere, Conoscere,  
Imparare”*

SCUOLA DON LORENZO MILANI – 5<sup>a</sup> B  
PIAN DI SCÒ – AREZZO

*“Come puzzle, si gioca per conoscere sé e il mondo, si cresce per stare bene con tutti e si scopre di investire tempo e risorse per il piacere di mettersi sempre in gioco insieme agli altri”*



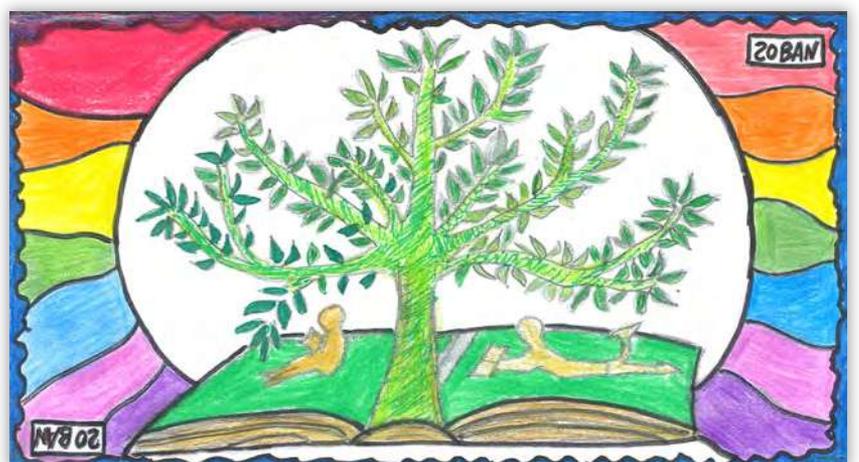
SCUOLA ENRICO TOTI – 4<sup>a</sup> C  
PISA



SCUOLA A. MANZI – 1<sup>a</sup> A  
BUTI – PISA

*“Il conoscere come valore fondamentale nella costruzione di una migliore società dove ogni bene sia al servizio dell’uomo”*

*“Conoscere crea opportunità per nuove scoperte. Oggi più che mai sappiamo che la cultura vive come eredità dell’altro e che va nutrita affinché da una zolla di terra possa nascere un albero”*



SCUOLA SANMINIATELLI – 3<sup>a</sup> A  
LARI – PISA



*“L’economia è come l’ecologia,  
non può volare via”*

SCUOLA CURTATONE E MONTANARA – 5ª B  
PONTEDERA – PISA



Non inquinare

Ma riciclare

# SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

---

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE

*“Il nostro sapere è al servizio di un mondo sostenibile. L’Agenda 2030 ci guida nel costruire valore”*



SCUOLA GENTILE DA FABRIANO – 2<sup>a</sup> B  
FABRIANO – ANCONA



*“La ricerca:  
la banconota del sapere”*

SCUOLA CARLO URBANI – 2<sup>a</sup> C  
MOIE DI MAIOLATO SPONTINI – ANCONA

*“Il valore è dentro”*



SCUOLA CORTONA2 GINO BARTALI – 2<sup>a</sup> C  
MONTECCHIO DI CORTONA – AREZZO



*“Il mio lavoro di ogni giorno, se fatto con responsabilità, si riverbererà sull’universo intero e renderà felice me e gli altri”*

SCUOLA DI PONTE VALLECEPPI RIPA – PERUGIA 13 – 1ª E  
PERUGIA

*“Staccarsi dagli scogli dell’ignoranza e tuffarsi nel mare della conoscenza, può garantire un bellissimo viaggio nel sapere”*



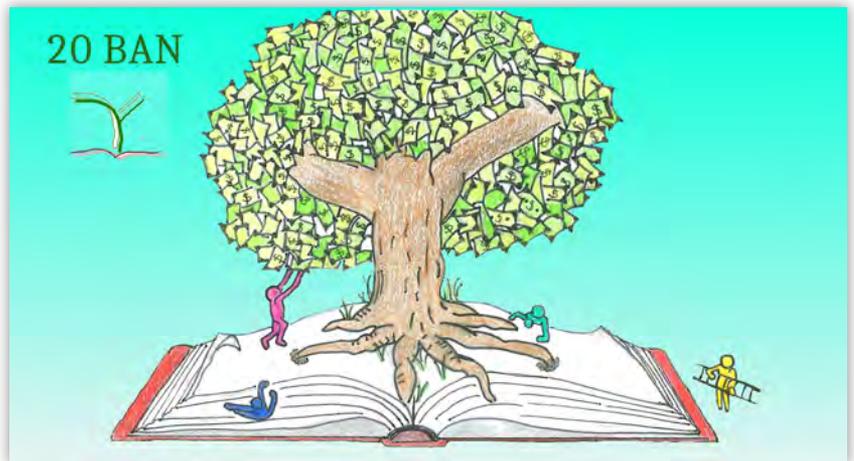
SCUOLA LEONE XIII – 3ª A  
PERUGIA



*“La conoscenza è una virtù in continuo movimento, come un albero in primavera mette le gemme, muove i suoi rami, li intreccia e li innalza cosicché possano divampare in fiori e frutti”*

SCUOLA SAN PAOLO – 3ª G  
PERUGIA

*“Il libro-terra è la conoscenza  
in cui mettiamo le radici per  
crescere. L’albero-ricchezza è il  
futuro in equilibrio con la natura.  
La conoscenza è una ricchezza  
sostenibile in cui ci impegniamo”*



SCUOLA DANTE ALIGHIERI – 3ª C  
PERUGIA



*“Scelte responsabili e  
comportamenti corretti dettati  
dalla conoscenza porteranno a un  
mondo migliore per tutti”*

SCUOLA MARIO GRECCHI – 3ª E  
PERUGIA

*“Con la conoscenza ed il confronto  
ognuno di noi può attivare gli  
ingranaggi del proprio cervello e  
condividere dei nuovi tasselli per  
migliorare il complicato  
meccanismo del mondo”*



SCUOLA SAN MARTINO IN COLLE – 1ª D  
PERUGIA



*“Il desiderio di conoscenza  
ci spinge a guardare in alto, verso  
le stelle, a considerare il valore  
delle cose passate e presenti  
e a progettare quelle future  
per il bene comune”*

SCUOLA C. ANTONIETTI – 2ª G  
BASTIA UMBRA – PERUGIA

*“Anche noi nel RI-CICLO della vita.  
L'economia sostenibile crea nuove  
opportunità di lavoro e fa vivere  
meglio nel rispetto dell'ambiente  
e delle persone”*



SCUOLA SALVATORELLI MONETA – 1ª E  
MARCIANO – PERUGIA



*“Conoscenza è fiamma in spirito  
che colora la relazione, feconda in  
polline il presente, nutre in miele il  
futuro, si fa fondamento di libertà  
per memorie e affetti nel viaggio  
alla scoperta della vita”*

SCUOLA GALILEO FERRARIS – 2ª A  
SPELLO – PERUGIA

*“Conoscere illumina  
le tenebre dell’ignoranza”*



SCUOLA DI UMBERTIDE MONTONE PIETRALUNGA – 2ª A  
UMBERTIDE – PERUGIA



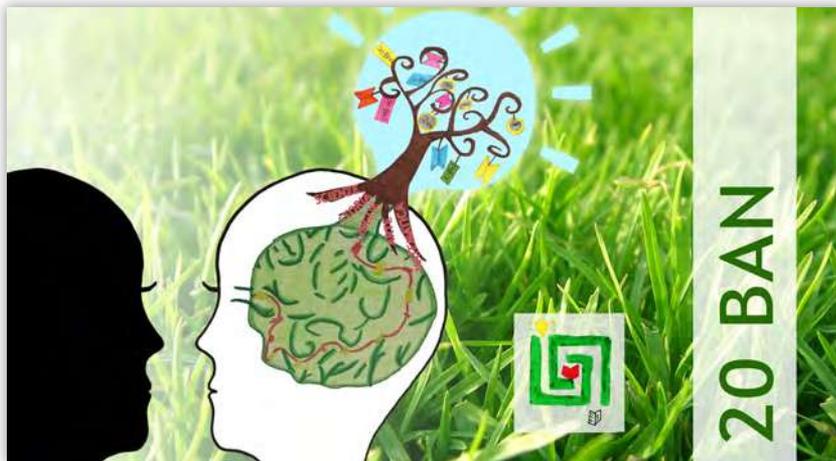
*“In ogni dove  
e in ogni quando  
l’impegno è la base  
su cui costruire il domani”*

SCUOLA CAMPOMAGGIORE – 3ª E  
TERNI

*“La cultura non è quella chiusa nel  
buio delle biblioteche ma quella  
che si libera e cresce attraverso la  
conoscenza di sé e degli altri  
permettendo agli uomini  
di incontrarsi e dialogare  
positivamente”*



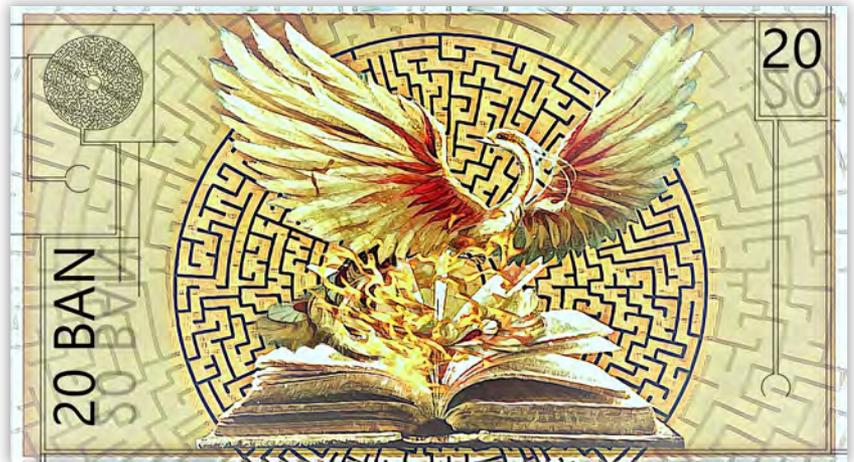
SCUOLA BENEDETTO BRIN – CENTRALE – 3ª A  
TERNI



*“Il lungo e tortuoso percorso della conoscenza porta la mente ad aprirsi al rispetto reciproco per un futuro più ricco per tutti”*

SCUOLA TEN. F. PETRUCCI – 2ª B  
MONTECASTRILLI – TERNI

*“Il labirinto come percorso di crescita ravvivato dal fuoco della conoscenza, che si rigenera ad ogni nuova sfida”*



SCUOLA MARIA MONTESSORI – 2ª A  
CHIARAVALLE – ANCONA



*“Dalle solide radici del sapere, germogliano frutti di valore”*

SCUOLA GALILEO FERRARIS – 2ª F  
FALCONARA MARITTIMA – ANCONA

*“La conoscenza che ciascuno di noi ha nelle sue mani ci permette di gestire i risparmi in modo consapevole, stabilire l’ordine delle necessità, porsi obiettivi e perseguirli senza farsi distrarre”*



SCUOLA MONTESSORI – 2<sup>a</sup> C  
FALCONARA MARITTIMA – ANCONA



*“UE – UK = H2O – O  
L’Unione Europea senza  
il Regno Unito è come l’acqua  
senza l’ossigeno”*

SCUOLA RENALDINI – 3<sup>a</sup> B  
SIROLO – ANCONA

*“Anche noi ragazzi, pur se supportati dalle nuove tecnologie abbiamo bisogno di conoscenze affinché possiamo ACCENDERE IL NOSTRO FUTURO E QUELLO DEGLI ALTRI diventando attori e protagonisti del nostro tempo”*



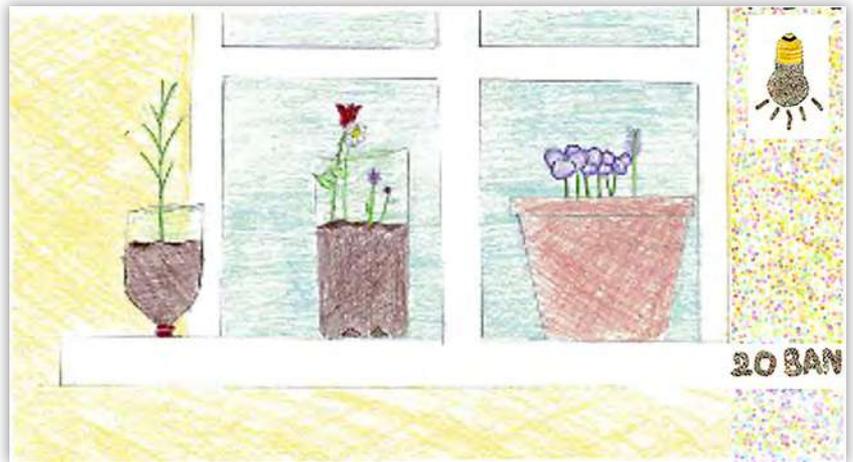
SCUOLA FRATELLI TRILLINI – 3<sup>a</sup> A  
OSIMO – ANCONA



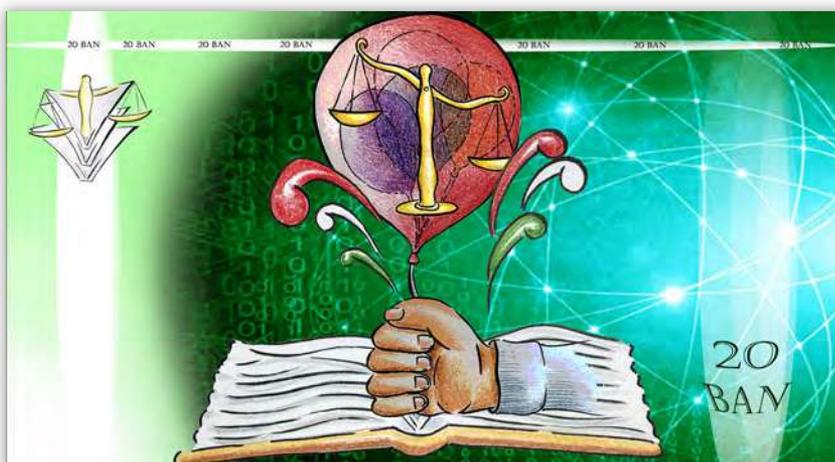
*“Il ‘Sapere’ è un bene prezioso da custodire, potenziare e condividere per l’arricchimento in divenire dell’Essere. La conoscenza investe nel quotidiano, realizza i progetti e costruisce il futuro”*

SCUOLA G. LEOPARDI – CENTRALE – 2ª C  
GROTTAMMARE – ASCOLI PICENO

*“Mettiamo dei fiori nel nostro futuro”*



SCUOLA SACCONI – 1ª D  
SAN BENEDETTO DEL TRONTO – ASCOLI PICENO



*“Afferrare la conoscenza per essere un uomo giusto e attivo”*

SCUOLA DA VINCI-UNGARETTI – 1ª F  
FERMO

*“Più so, più ho: la conoscenza  
arricchisce la mia vita  
e il mio futuro”*



SCUOLA ENRICO MESTICA – 3<sup>a</sup> A  
MACERATA



*“Con sacrificio, passione  
e impegno, arricchirai la tua vita  
e il tuo futuro”*

SCUOLA EGISTO PALADINI – 3<sup>a</sup> A  
TREIA – MACERATA

*“Nei territori dell’intelligenza e  
della conoscenza dimora sempre  
la pace, condizione necessaria alla  
costruzione di una vita futura”*



SCUOLA A. MANZONI – 3<sup>a</sup> B  
PESARO – PESARO E URBINO



*“Curiosità, fatica, passione, aiuto reciproco... ingredienti indispensabili per conoscere, per essere, per fare. Il nostro mondo dipende da noi e sarà tanto più bello quanto più lo rispetteremo”*

SCUOLA SANTA MARTA – 1<sup>a</sup>  
FIRENZE

*“Fatti non foste  
a viver come bruti,  
ma per seguir  
virtute e conoscenza”*



SCUOLA DON CURZIO BRESCHI – 3<sup>a</sup> A  
MASSA MARITTIMA – GROSSETO



*“Tutte le risorse impiegate per apprendere vengono ripagate dalle ricchezze acquisite. Esse sono fautrici di gioia, felicità e pace non solo personali, ma anche nel contesto familiare e sociale”*

SCUOLA MARTANO MARCACCI – 3<sup>a</sup> E  
COLLESALVETTI – LIVORNO

*“L’uomo rinascimentale ci ha  
trasmesso ‘valore’ con  
applicazione e genio, l’uomo  
contemporaneo raccoglie la sfida  
per dare risposte concrete  
alle importanti esigenze  
contemporanee”*

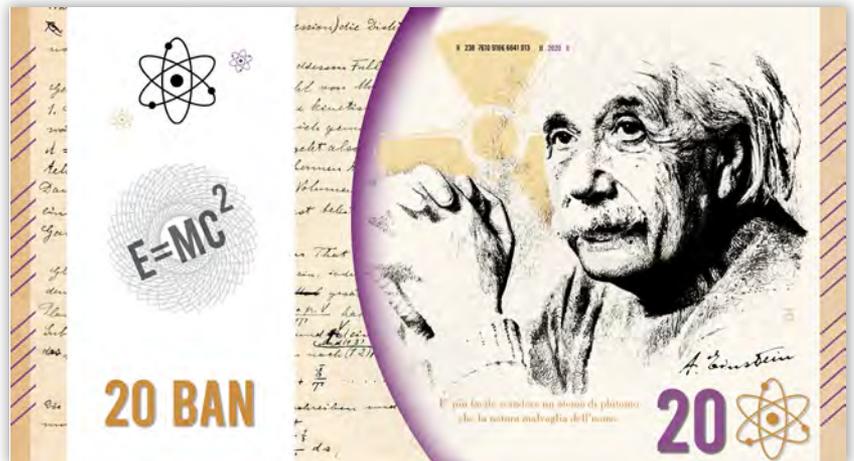


SCUOLA DOMENICO – CHELINI – 3<sup>a</sup> D  
LUCCA

# SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE

*“La conoscenza è sia la capacità di trovare applicazioni alle astrazioni della mente, sia un’utilità teorica al di là di ogni ricaduta pratica. Compito dell’uomo è sfruttarla per i fini più nobili”*



SCUOLA GALEAZZO ALESSI – 3ª H  
PERUGIA



*“La mia vera natura è quella di una donna a cui il destino ha dato compiti da uomo, ma che li ha sempre assolti senza tradire l’affettività femminile”*

SCUOLA O. METELLI – 4ª A ARTI FIGURATIVE  
TERNI

*“Dalle rivoluzioni scientifiche del passato, agli infiniti spazi celesti dell’universo si apre un mondo esplorato dall’intelligenza umana attraverso le reti neurali, civili, globali, interconnesse”*



SCUOLA FRANCESCO STELLUTI – 1ª G  
FABRIANO – ANCONA



*“La conoscenza, essenza stessa dell’umanità, si snoda lungo la linea del tempo servendosi di nuovi e sempre più veloci strumenti.*

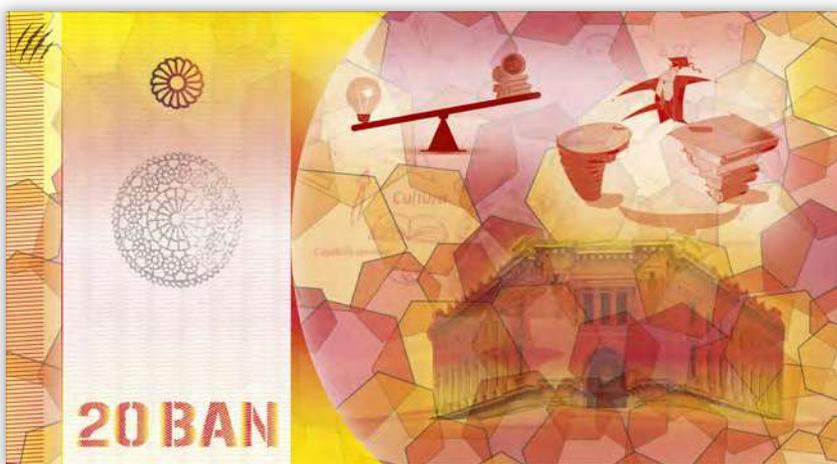
*Cosa altro ci attende di essere scoperto in futuro?”*

SCUOLA GIORDANO BRUNO – 2ª BB TECNICO BIOLOGICO  
PERUGIA

*“La società sta producendo macchine che si comportano come uomini e uomini che si comportano come macchine”*  
(Erich Fromm)



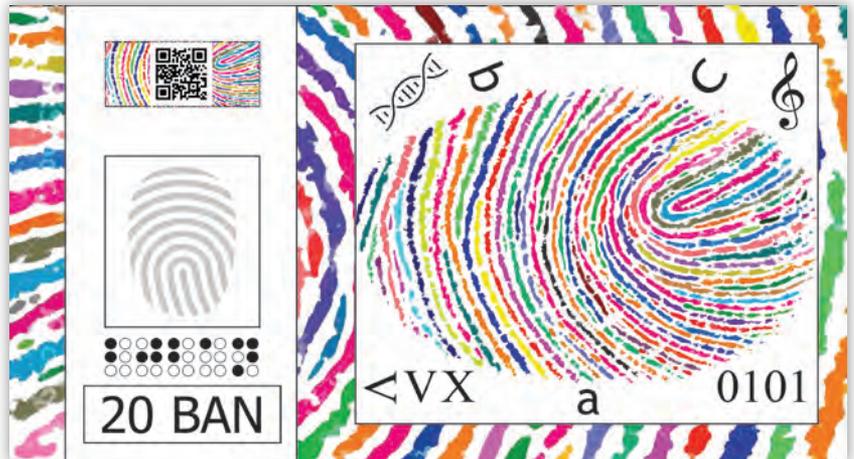
SCUOLA ALESSANDRO VOLTA – 4ª BGR  
PERUGIA



*“La cultura e la conoscenza faranno la differenza!”*

SCUOLA MARCONI – PASCAL – 4ª B2  
PERUGIA

*“La lettura consapevole e senza pregiudizi delle informazioni genera conoscenza. Solo questa conduce all’illuminazione della libertà!”*



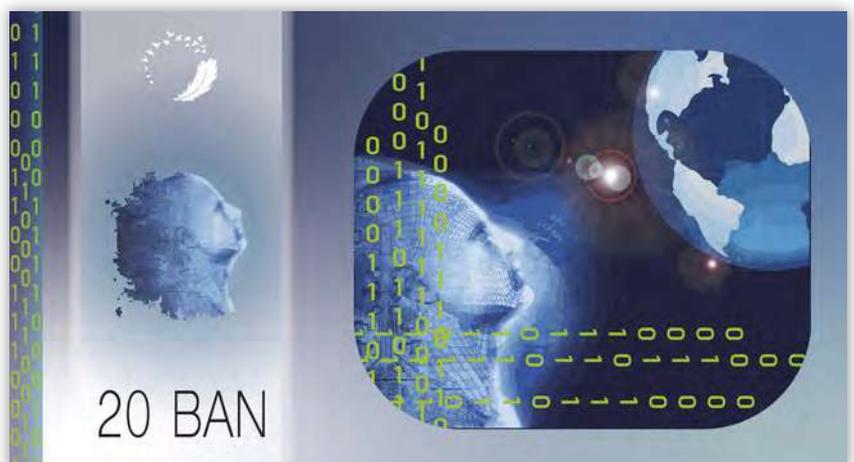
SCUOLA ASSUNTA PIERALLI – 1ª A  
PERUGIA



*“Creare e condividere è un’attitudine naturale dell’uomo. Ma solo se ci aggrappiamo alla conoscenza del passato e curandoci di ciò che ci circonda, la tecnologia sarà il nostro più grande traguardo”*

SCUOLA ALBERGHIERO ASSISI – 2ª C  
ASSISI – PERUGIA

*“Globalmente e demograficamente attraverso la tecnologia si amplia la nostra cultura”*



SCUOLA FRANCHETTI – 4ª E  
CITTÀ DI CASTELLO – PERUGIA



*“La vera conoscenza non deve essere a vantaggio di questo o di quello, ma dell’intera umanità”  
(Francis Bacon)*

SCUOLA MAMELI – MAGNINI – 5ª B  
DERUTA – PERUGIA

*“Solo il trasmigrare intelligente e guidato dell’uomo, dall’informazione alla conoscenza, produce l’autentico sviluppo, l’evoluzione vera della società globale”*



SCUOLA G. MAZZINI – 1ª A  
MAGIONE – PERUGIA



*“La Dea della conoscenza domina con saggezza la rete e la tecnologia per un uso oculato e responsabile di dati e informazioni garantendo scelte economiche utili alla crescita collettiva”*

SCUOLA SALVATORELLI MONETA – 2ª AC  
MARSCIANO – PERUGIA

*“In una rete ognuno è per gli altri  
una strada verso la conoscenza”*



SCUOLA G. DE CAROLIS – 1<sup>a</sup> A COMMERCIALE  
SPOLETO – PERUGIA



*“La trasmissione del sapere  
come strumento evolutivo  
dell’individuo”*

SCUOLA VOLTERRA – ELIA – 2<sup>a</sup> CMM  
ANCONA

*“La mente non è un vaso  
da riempire, ma un fuoco  
da accendere”*



SCUOLA D. SERRANI – 4<sup>a</sup> C WEB  
FALCONARA MARITTIMA – ANCONA



*“Patrimonio dell’umanità è la mente, ricchezza e circuito di idee, fonte di progresso, di sviluppo tecnologico e garanzia di abbraccio fra le genti”*

SCUOLA GALILEO GALILEI – 5ª CBS  
JESI – ANCONA

*“È necessario riflettere sulle opportunità informative offerte dalla rete come strumento di condivisione di valori e come mezzo di trasmissione di conoscenza tra le generazioni”*



SCUOLA UMBERTO I – 1ª AFM  
ASCOLI PICENO



*“La conoscenza in mano alla tecnologia”*

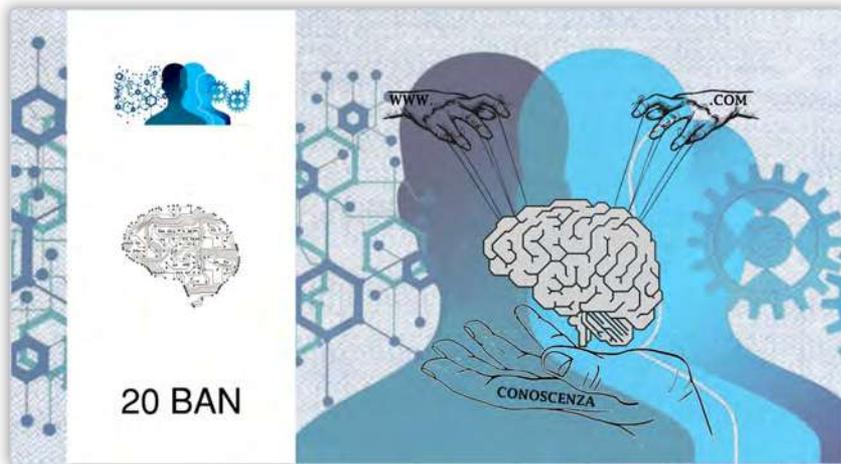
SCUOLA BRAMANTE – 4ª B  
MACERATA

*“Impara e decidi il futuro”*



SCUOLA ALBERICO GENTILI – 2ª SCIENZE UMANE  
SAN GINESIO – MACERATA

*“La conoscenza rende liberi”*



SCUOLA EUSTACHIO DIVINI – 2ª D  
SAN SEVERINO MARCHE – MACERATA

*“Conoscenza e tecnologia:  
un difficile equilibrato rapporto  
per una mente libera  
e consapevole”*



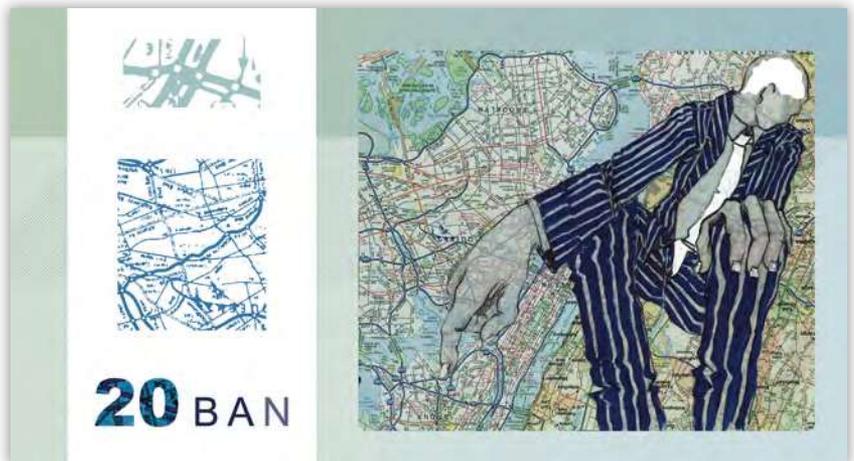
SCUOLA FRANCESCO FILELFO – 2ª A COREUTICO  
TOLENTINO – MACERATA



*“Il presente mostra come il mondo sia diventato sempre più accessibile e interconnesso. Siamo immersi in una realtà virtuale, oggi la sfida è quella di saper distinguere il vero dal falso”*

SCUOLA F. MENGARONI – 4<sup>a</sup> B  
PESARO – PESARO E URBINO

*“La tecnologia come mezzo per la conoscenza è una fitta rete stradale disorientante, in cui l’uomo, incapace di viaggiare, si limita a scorrere il dito sulla mappa, così come sullo schermo”*



SCUOLA DEL LIBRO DI URBINO – 5<sup>a</sup> E  
URBINO – PESARO E URBINO



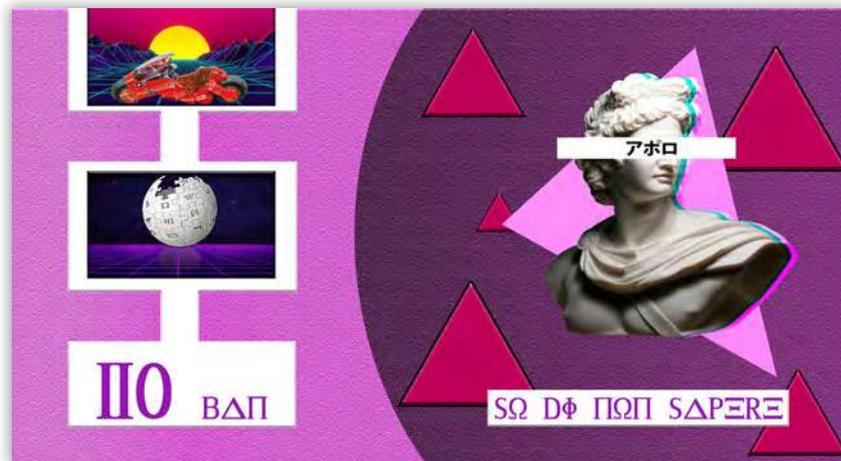
*“La partecipazione vicendevole di pensiero e linguaggio costituisce la polidimensionalità dell’Uomo contemporaneo, ponendo le basi di ogni possibile conoscenza”*

SCUOLA NOLFI APOLLONI – 4<sup>a</sup> A  
FANO – PESARO E URBINO

*“Un bambino percorre un ponte,  
collegamento tra lo schermo di un  
PC e la Terra al sorgere del Sole.  
Nel mentre, gli indici di due mani,  
una meccanica ed una umana,  
si toccano generando una scintilla”*



SCUOLA LUIGI DONATI – 4ª SIA  
FOSSOMBRONE – PESARO E URBINO



*“Il web non rende superflua  
la conoscenza ma lega culture  
e saperi di tutto il mondo  
attraverso il genere d’arte  
‘Vaporwave’, che unisce passato,  
presente e futuro”*

SCUOLA FERRARIS – BRUNELLESCHI – 2ª I INF  
EMPOLI – FIRENZE

*“La conoscenza non ha prezzo,  
nemmeno quando è messa  
in rete!”*



SCUOLA BUONARROTI – FOSSOMBRONI – 4ª AT  
AREZZO



*“La conoscenza è la chiave  
per interpretare il mondo  
vivendo in benessere”*

SCUOLA GIOVANNI DA SAN GIOVANNI – 2° I  
SAN GIOVANNI VALDARNO – AREZZO

*“La Globalizzazione si concretizza  
attraverso i diritti,  
non attraverso i mercati”*



SCUOLA LUCA PACIOLI – 4° AP  
SANSEPOLCRO – AREZZO



*“Solo un pensiero critico ed un  
approccio etico ci permetteranno  
di tramandare la conoscenza  
alle future generazioni”*

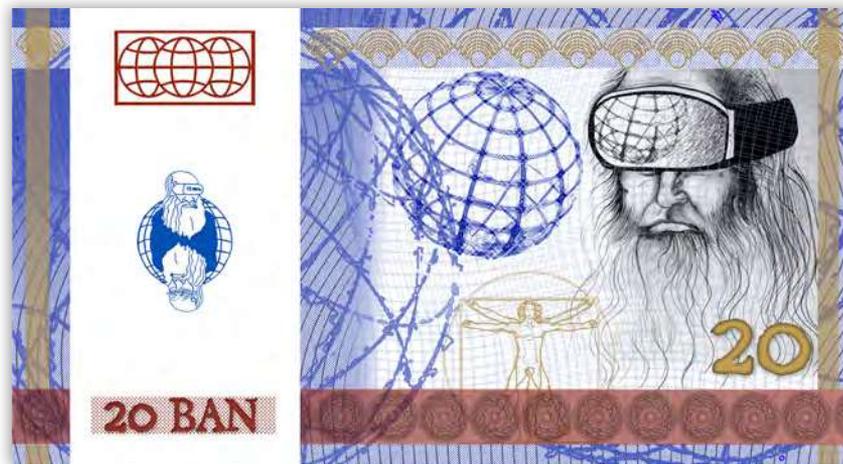
SCUOLA GIUSEPPE CERBONI – 4° A GRAFICA E COMUNICAZIONE  
PORTOFERRAIO – LIVORNO



*“Fra passato e presente”*



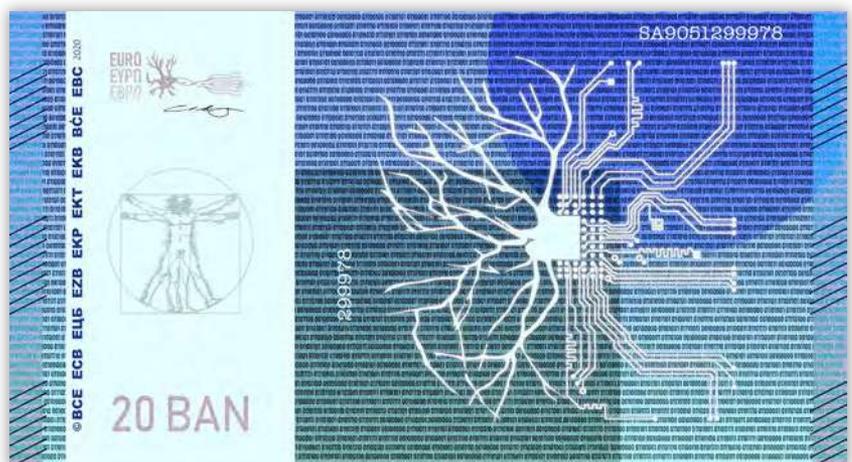
SCUOLA SIMONI – 3ª BP  
CASTELNUOVO DI GARFAGNANA – LUCCA



*“Leonardo Da Vinci, immenso scienziato e artista, attraverso la propria conoscenza riesce a interpretare correttamente le infinite informazioni presenti sulla rete”*

SCUOLA CARLO PIAGGIA – 1ª LAM, 3ª LAM, 4ª AFM  
VIAREGGIO – LUCCA

*“Sapere molte cose non equivale ad essere intelligenti, l’intelligenza non è costituita solo da informazioni, ma anche da giudizio: il modo in cui le informazioni vengono organizzate ed utilizzate”*



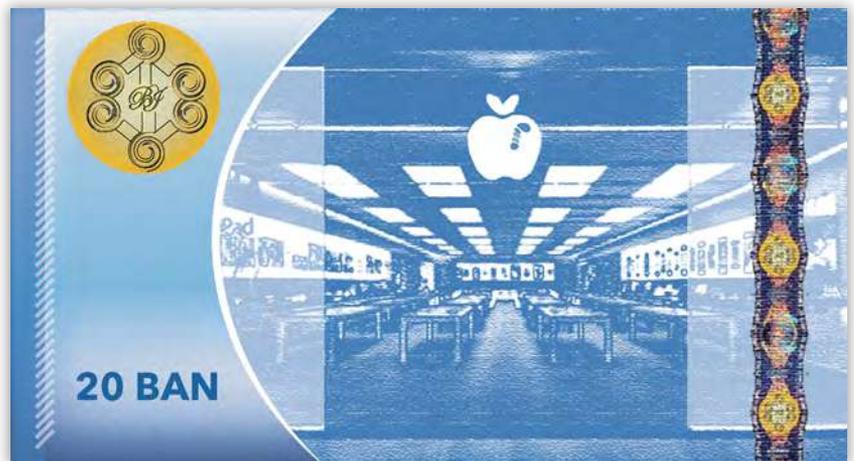
SCUOLA ARTEMISIA GENTILESCHI – 5ª C  
CARRARA – MASSA CARRARA



*“La CONOSCENZA, come riflessione critica e comunicazione reale e sensoriale, resta una MONETA FORTE da utilizzare. ATTIVARE TUTTI i SENSI fa la DIFFERENZA: la RETE NON RENDE INUTILE la CONOSCENZA”*

SCUOLA ULISSE DINI – 3<sup>a</sup> I  
PISA

*“Il concetto di memoria al giorno d’oggi è stato sostituito con quello di memoria esterna, nome ironico in quanto sottolinea il modo in cui le informazioni siano esterne anche al soggetto”*



SCUOLA P. PETROCCHI – 5<sup>a</sup> D GRAFICA  
PISTOIA



*“Ignoranza e conoscenza: due pesi e due misure”*

SCUOLA MARCHI-FORTI – 1<sup>a</sup> C  
MONSUMMANO TERME – PISTOIA

*“La conoscenza va migliorata,  
messa alla prova e aumentata  
costantemente, o svanirà”  
(Peter Drucker)*



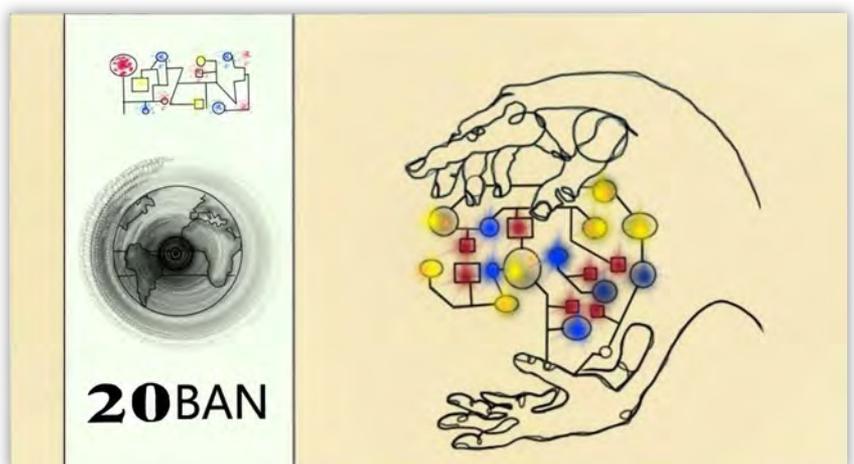
SCUOLA SISMONDI PACINOTTI – 5ª BCP  
PESCIA – PISTOIA



*“Una miscela di etnie: iridi e pelle  
multicolore. Vista che cattura  
immagini e video, sensori e  
connessione wi-fi. La natura  
si adatta ad ogni salto quantico  
di conoscenza”*

SCUOLA GIOVANNI CASELLI – 2ª E  
SIENA

*“Lo sviluppo tecnologico come  
strumento fondamentale per  
l'apprendimento, la diffusione  
della conoscenza, lo scambio delle  
informazioni. Uomo e tecnologia  
sono alleati, non nemici”*



SCUOLA RONCALLI – 4ª B TU  
POGGIBONSI – SIENA



BOZZETTI PERVENUTI DALLE SCUOLE DELLE REGIONI

# LAZIO, ABRUZZO, MOLISE, SARDEGNA



## Giuria

- Marcello Malamisura** – Direttore della Sede di Campobasso della Banca d'Italia
- Giuseppe Lanese** – Giornalista responsabile della comunicazione dell'Ufficio Scolastico Regionale del Molise
- Dora Catalano** – Soprintendente Archeologia belle arti e paesaggio del Molise
- Franco Valente** – Studioso di beni culturali e archeologici del Molise
- Giuseppina Petta** – Presidente dell'Ordine dei Giornalisti del Molise

La Giuria costituita presso la Banca d'Italia di Cambobasso ha esaminato i 105 bozzetti pervenuti e ha scelto le nove classi ammesse alla successiva fase di selezione (tre per ogni livello di istruzione).

# SCUOLA PRIMARIA

---

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE



*“SIAMO ANCORA IN TEMPO...  
vogliamo un mondo colorato o  
monocolore destinato a perire?”*



SCUOLA A. LAURI – 2<sup>a</sup>  
SORA – FROSINONE



*“In un mondo di solitudine e  
apparenza, ci tende la mano  
l'amica Conoscenza. Culture e  
popoli tiene insieme, distanze  
affatto teme! Stretti nel tuo  
abbraccio, preziosa amica,  
con te farem meno fatica”*

SCUOLA CASTIGLIONE MESSER MARINO-CARUNCHIO – 4<sup>a</sup>  
CASTIGLIONE MESSER MARINO – CHIETI

*“Salvaguardare il progetto  
economico e finanziario europeo  
garantirà un futuro migliore  
a tutti i bambini”*



SCUOLA G. SERRONI – 3<sup>a</sup> B  
TERAMO



*“La conoscenza è come un grande tesoro prezioso che ognuno di noi costruisce giorno dopo giorno anche insieme agli altri, ogni tentativo di furto risulta vano”*

SCUOLA N. GUERRIZIO – 5ª A  
CAMPOBASSO

*“Tutti diversi, soluzioni per tutti uguale una grande squadra vincente”*



SCUOLA MARIO PAGANO – 5ª A  
CAMPOBASSO



*“La conoscenza del territorio, delle nostre tradizioni, delle nostre radici hanno un valore inestimabile, per questo bisogna investire il denaro per proteggerla e farla conoscere a tutti”*

SCUOLA MADRE TERESA DI CALCUTTA – 5ª A  
TORO – CAMPOBASSO



*“Tutti dobbiamo collaborare,  
come le api in un alveare,  
per una crescita culturale che  
contribuisca anche al benessere  
economico e sociale”*



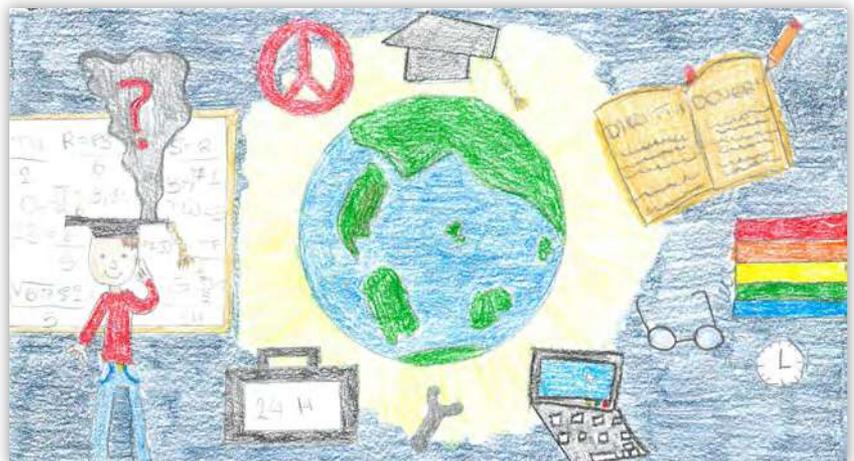
SCUOLA SAN MARCO – 5<sup>a</sup>  
CERCEMAGGIORE – CAMPOBASSO



*“Crescere insieme comporta  
condivisione, collaborazione  
e scambi plurimi al fine di  
promuovere lo sviluppo  
economico, sociale e culturale.  
Prendiamoci per mano e  
camminiamo insieme”*

SCUOLA COLLI A VOLTURNO – 4<sup>a</sup>  
COLLI A VOLTURNO – ISERNIA

*“Il mondo è conoscenza!  
I frutti della conoscenza  
ci rendono cittadini responsabili  
in grado di affrontare  
le difficoltà della vita”*



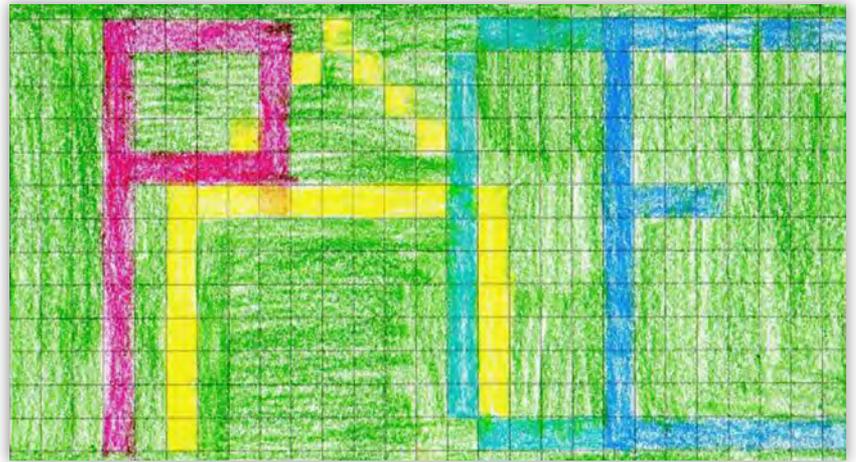
SCUOLA AMORE MISERICORDIOSO – 5<sup>a</sup>  
ROMA



*“Una moneta grande come tutto il Mondo per crescere tutti insieme in un unico abbraccio”*

SCUOLA G. GARIBALDI – 5ª A  
GUIDONIA MONTECELIO – ROMA

*“Non è parlando di violenza o propagando l’odio che si opera per la Pace”*



SCUOLA B. BUOZZI – 3ª D  
MONTEROTONDO – ROMA



*“L’unione e il patrimonio artistico, il sapere e l’apertura dei popoli europei”*

SCUOLA M. TERESA DI CALCUTTA – 5ª C  
VALLEPIETRA – ROMA

*“L’umanità intera può continuare a crescere e conoscere solo se sarà in grado di superare qualsiasi pregiudizio legato alla razza e solo se ciò che produrrà sarà il frutto di CONOSCENZA E CRESCITA DI TUTTI, PER IL BENE DI TUTTI”*



SCUOLA FERENTINO 1 – 5<sup>a</sup>  
FERENTINO – FROSINONE



SCUOLA PADRE QUIRICO PIGNALBERI – 4<sup>a</sup>  
SERRONE – FROSINONE

*“La conoscenza intesa come valori da prendere come riferimento per guidare i bambini verso i frutti che li porteranno a una crescita sempre più matura”*

*“Conoscenza: linfa per le menti,  
oro nelle mani,  
essenza per il villaggio globale”*



SCUOLA MARCONI – 3<sup>a</sup> C  
APRILIA – LATINA



*“Si cresce, se si cresce INSIEME.*

*Si conosce, se si conosce tutti INSIEME.*

*La diversità di ciascuno è ricchezza per tutti e il valore della conoscenza permette di volare in spazi senza confini”*

SCUOLA ITALO CALVINO – 3ª C  
FORMIA – LATINA

*“ATTENZIONE!!! Il gioco della conoscenza può far avverare tutti i tuoi sogni, anche quelli che ancora non hai pensato”*



SCUOLA S. CONCA – 1ª A  
GAETA – LATINA



*“Conoscendo metto in gioco le emozioni”*

SCUOLA L. RADICE – 1ª B  
RIETI



*“Come un aquilone, spinto dal  
vento, vola libero nel cielo...  
Così NOI, sorretti dalla  
conoscenza, voliamo verso nuovi  
e sconosciuti orizzonti”*



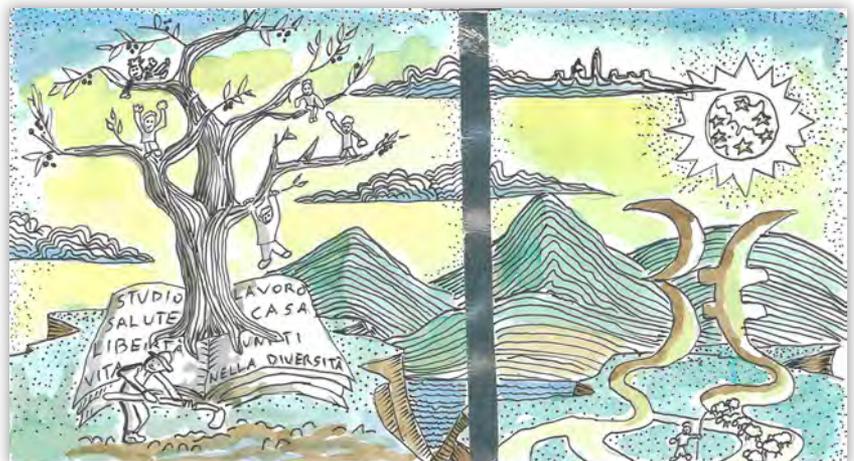
SCUOLA S. MARIA DEGLI ANGELI – 5ª  
L'AQUILA



*“La banconota ideata vuole  
attribuire un peso maggiore alla  
conoscenza e al sapere rispetto  
alla brama di potere e al facile  
guadagno che stanno mettendo a  
repentaglio il futuro delle nuove  
generazioni”*

SCUOLA G. L. RADICE – 4ª B  
SULMONA – L'AQUILA

*“Il biglietto di piccolo taglio  
che tutte le mani potranno toccare,  
in esso il pensiero dei bimbi:  
la speranza di un futuro migliore  
da costruire crescendo insieme  
attraverso il sapere”*



SCUOLA OLMO DI RICCIO – 4ª B  
LANCIANO – CHIETI



*“Un amore che legge i cuori in nome di una solidarietà che crea un legame vero ed indissolubile”*

SCUOLA FAVALE – 5<sup>a</sup>  
CIVITELLA DEL TRONTO – TERAMO

*“Più conosci più sai,  
più uniti e più grandi”*



SCUOLA NERETO – 3<sup>a</sup> A  
NERETO – TERAMO



*“La conoscenza ci aiuta  
a stare bene insieme”*

SCUOLA VIA MANZONI – 3<sup>a</sup> B  
ROSETO DEGLI ABRUZZI – TERAMO



CONOSC

# SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE



*“Solo la conoscenza  
può farti volare.  
Libera il tuo futuro con i libri”*



SCUOLA ALBERTO SORDI – 3ª C  
ROMA



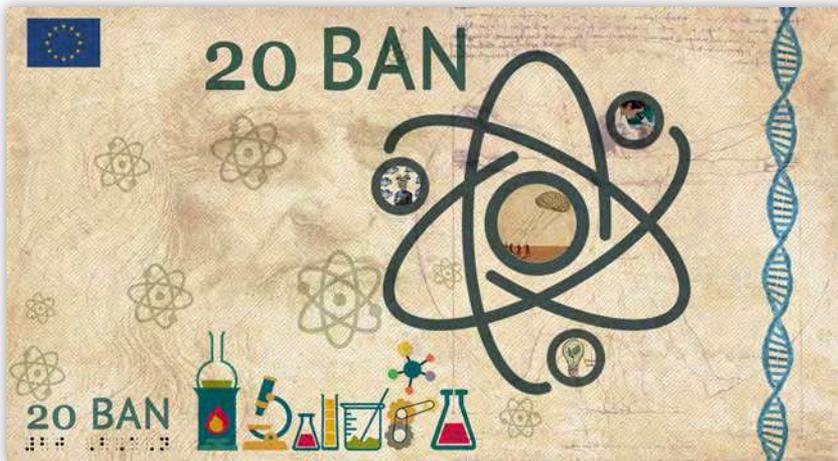
*“...fatti non foste a viver come  
bruti, ma per seguir virtute e  
canoscenza” (Dante-Canto XXVI)  
“Dalle Colonne d’Ercole  
all’Universo infinito... la sete di  
conoscenza come propulsore  
per generare ricchezza”*

SCUOLA L. DA VINCI – 1ª D  
COLLEFERRO – ROMA

*“Che l’impegno, l’energia e  
l’entusiasmo spesi per la propria  
formazione possano portare  
ad una crescita personale  
soddisfacente”*



SCUOLA TOMMASO SILVESTRI – 2ª F  
TREVIGNANO ROMANO – ROMA



*“La Storia ci insegna che la risorsa principale dell’umanità siamo noi, gli esseri umani. Non lasciamo fuggire via i giovani, investiamo su di loro per assicurare un futuro al nostro Paese”*

CONVITTO NAZIONALE MARIO PAGANO – 1ª B  
CAMPOBASSO

*“La figura di Leonardo da Vinci, esalta l’antichità e il vissuto. Le idee, simbolo di un motore in movimento e mai spento. Il futuro, rappresentato dal cervello come contenitore di azioni, progetto”*



SCUOLA SANTA CROCE DI MAGLIANO – 2ª A  
COLLETORTO – CAMPOBASSO



*“Apprendere nuove cose, crescere culturalmente, è utile per il nostro futuro e per una migliore convivenza con gli altri, anche se comporta impegno e sacrifici”*

SCUOLA L. GIRARDI – 1ª A  
RIPALIMOSANI – CAMPOBASSO



*“La preparazione è la chiave  
del successo, accende i riflettori  
della vita sulla strada  
che ci porta al futuro”*



SCUOLA MATESE DI VINCHIATURO – 1ª A  
VINCHIATURO – CAMPOBASSO



*“La conoscenza è il bene  
più importante”*

SCUOLA CPIA ISERNIA – 1ª A  
ISERNIA

*“La ‘Canoscenza’ ci aiuta a seguir  
la retta via, ad andare lontano,  
a fare conquiste, a migliorarci  
e a migliorare, ad arricchirci,  
consapevoli, per noi  
e per un mondo migliore,  
nello sforzo comune”*



SCUOLA ANDREA D'ISERNIA – 3ª E  
ISERNIA



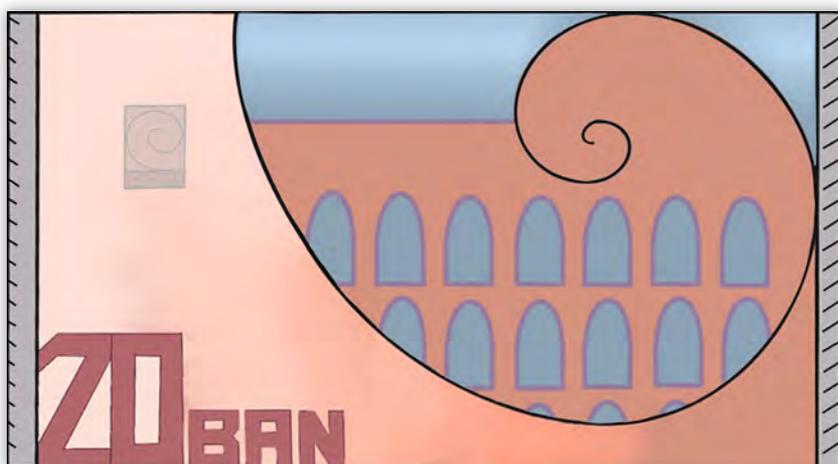
*“Il futuro è visibile solo attraverso la conoscenza. Conoscere la gravità dei cambiamenti determinati dall’uomo permette di agire per creare qualcosa di concreto per il pianeta Terra”*

SCUOLA DI COLLI A VOLTURNO – 3ª  
COLLI A VOLTURNO – ISERNIA

*“Economia monetaria e dominio dell’intelletto si corrispondono profondamente” (Georg Simmel)*



SCUOLA G.A. COLOZZA – 3ª B  
FROSOLONE – ISERNIA



*“Nella spirale infinita del tempo la cultura e l’ingegno rappresentano le basi della ricchezza dell’uomo e della salvaguardia del pianeta!”*

SCUOLA GOFFREDO PETRASSI – 2ª H  
ROMA



*“Coro di voci e colori”*



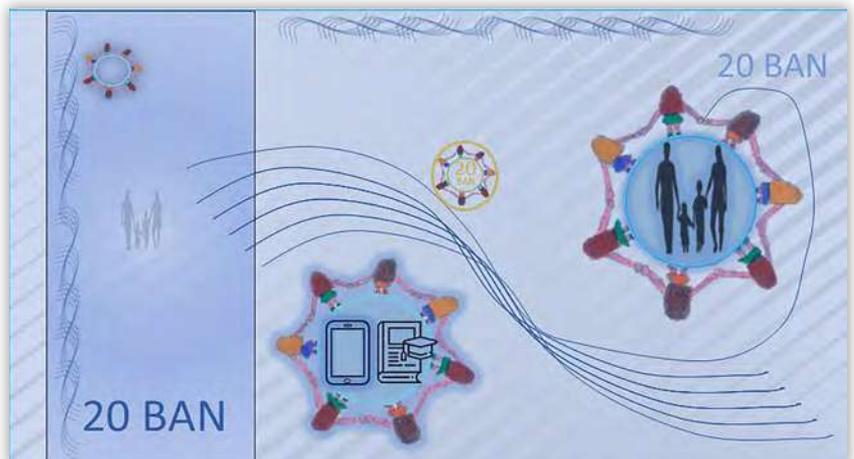
SCUOLA VIA DEL CALICE – 1<sup>a</sup> B  
ROMA



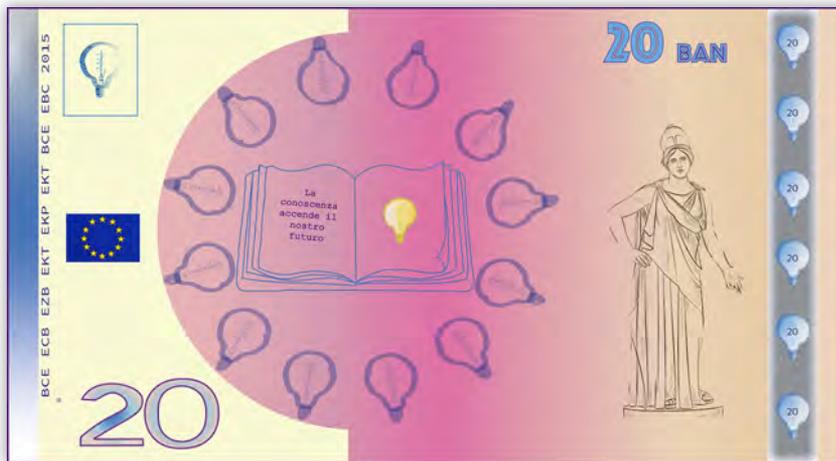
SCUOLA CESARE BATTISTI – 1<sup>a</sup> C  
ROMA

*“Solo una mente istruita è libera  
di vedere al di là del muro  
dell’ignoranza, dell’indifferenza e  
dell’egoismo. Studiare, leggere,  
informarsi aiutano a pensare  
con la propria testa”*

*“Il valore dei soldi, non è disgiunto  
dal valore del rispetto,  
dell’amicizia e del dialogo.  
Tutti questi valori li possiamo  
sintetizzare sul – quanto noi  
offriamo alla nostra vita –”*



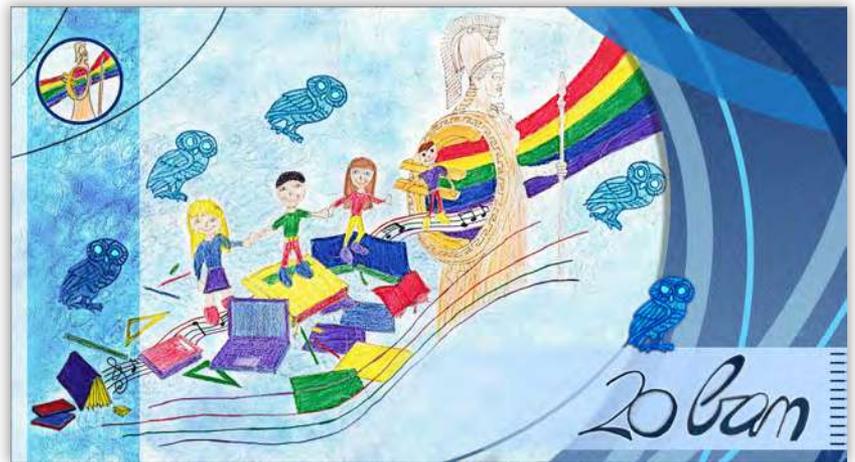
SCUOLA DON MOROSINI – 3<sup>a</sup> D  
ROMA



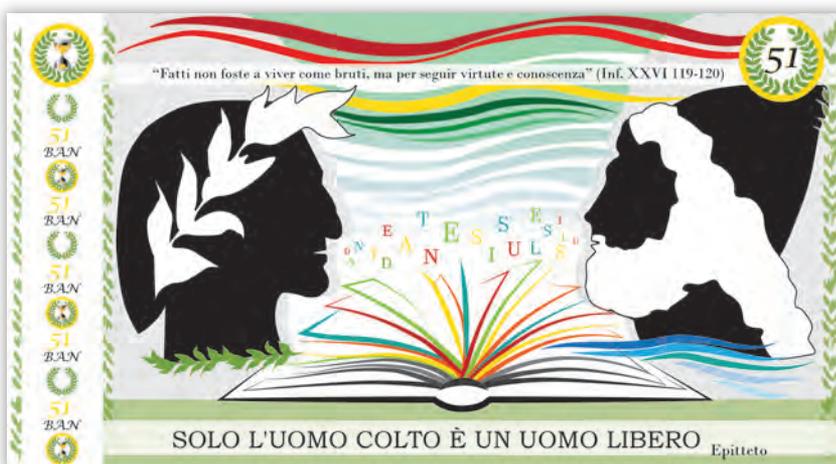
*“Lo studio e il sapere sono alla base dello sviluppo del mondo, per un futuro luminoso per le generazioni a venire”*

SCUOLA RITA LEVI MONTALCINI – 3ª G  
ROMA

*“La conoscenza serve per arricchirsi con lo scopo di saper condividere il proprio io con gli altri”*



SCUOLA PIAZZA CAPRI – 3ª B  
ROMA



*“Con le parole – scritte, pronunciate, ascoltate, pensate – si diventa davvero uomini e davvero liberi e si creano sempre nuovi minuti futuri da riempire di idee condivise per illuminare tutti”*

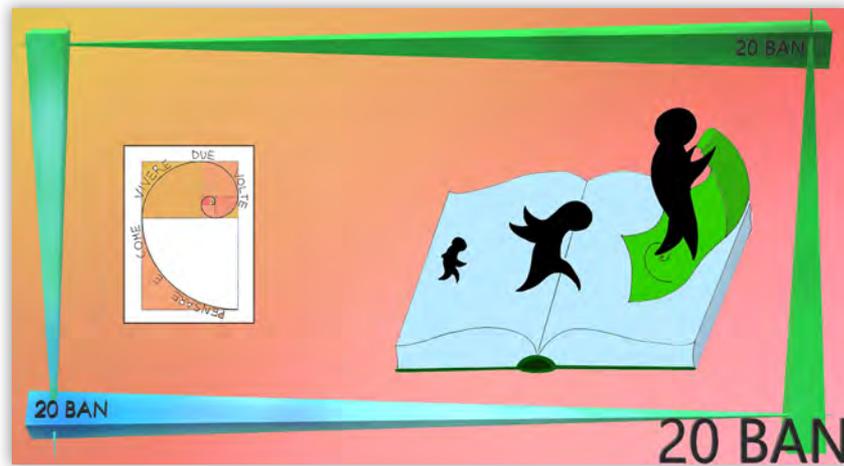
SCUOLA SANTA CHIARA – 3ª SECONDARIA  
ROMA



*“Accendi il fuoco delle tue  
passioni! Ti porterà lontano...”*



SCUOLA LUIGI SETTEMBRINI – 2ª G  
ROMA



*“Conoscere e pensare, un’unione  
che fa vivere due volte”*

SCUOLA VIA DEI SESAMI – 1ª L  
ROMA

*“Il futuro della Terra è nelle nostre  
mani e dipende dalle nostre  
azioni, noi vogliamo che ne  
facciano parte tutti gli esseri  
viventi. Aiutaci, sali anche tu  
sul nostro monopattino!”*



SCUOLA TRILUSSA – 3ª D  
ALBANO LAZIALE – ROMA



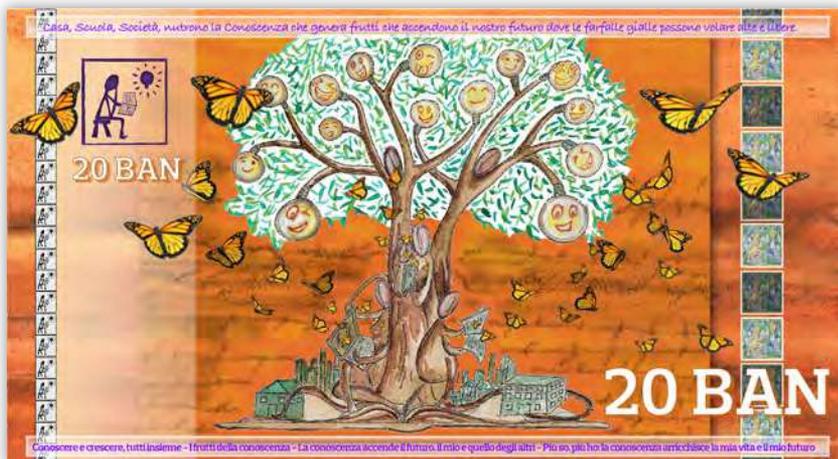
*“Le imprese compiute dai personaggi storici e mitologici scelti hanno segnato per sempre il destino dell’umanità. La sete di conoscenza e l’intraprendenza che li hanno guidati siano d’ispirazione”*

SCUOLA ARDEA III – 3ª B  
ARDEA – ROMA

*“Lo studio è importante, conquista prospettive di futuro migliore in tecnologia e scienza per salvaguardare il pianeta. La scuola è il luogo dove la conoscenza si moltiplica e si condivide”*



SCUOLA LIDO DEL FARO – 1ª L, 2ª L  
FIUMICINO – ROMA



*“Casa, Scuola, Società, nutrono la Conoscenza che genera frutti che accendono il nostro futuro dove le farfalle possono volare alte e libere”*

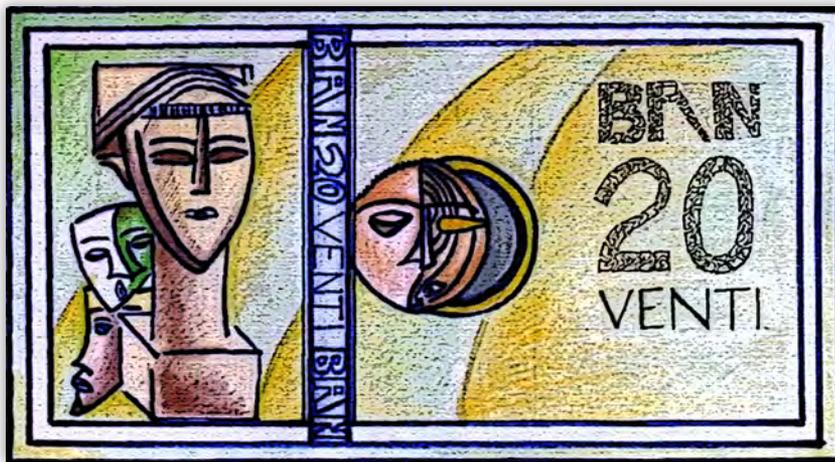
SCUOLA GIUSEPPE GARIBALDI – BDA – BOTTEGA D’ARTE  
GUIDONIA MONTECELIO – ROMA



*“L'importanza degli investimenti economici per lo sviluppo della conoscenza”*



SCUOLA G. CARISSIMI – 3<sup>a</sup> E  
MARINO – ROMA



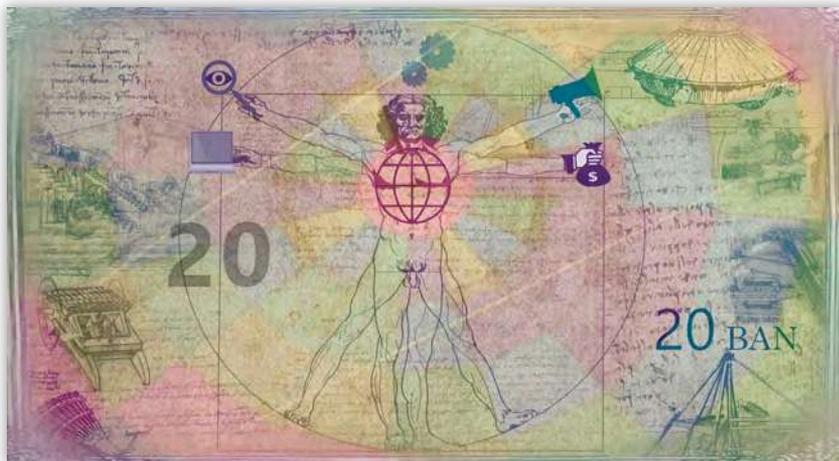
*“Maschere e sculture per una riflessione su memoria individuale e collettiva. Riferimento è Modigliani, artista capace di far convivere la solidità del passato e la libertà di sperimentare del futuro”*

SCUOLA OLGA ROVERE – 2<sup>a</sup> D  
RIGNANO FLAMINIO – ROMA

*“Solo attraverso lo studio e la conoscenza personale e con grande impegno, si può riuscire a costruire, su solide basi, il proprio futuro e arrivare a migliorare e a dare valore a quello degli altri”*



SCUOLA ERNESTO BIONDI – 1<sup>a</sup> A  
MOROLO – FROSINONE



*“Spendere il proprio tempo conoscendo e imparando, sulle orme del passato, un nuovo sguardo al futuro”*

SCUOLA DON MINZONI – 3<sup>a</sup> C  
PIEDIMONTE SAN GERMANO – FROSINONE

*“La conoscenza ci fa riflettere: il nostro futuro dipende da noi, prendiamo coscienza di ciò che facciamo”*



SCUOLA SALVATORE PRILI – 3<sup>a</sup> A  
SERRONE – FROSINONE



*“Seguendo la strada della cultura, impareremo ad affrontare gli ostacoli che incontreremo nel corso della nostra vita”*

SCUOLA S. ROCCO – 3<sup>a</sup> A  
SORA – FROSINONE



*“Evoluzione e rivoluzione  
del pensiero”*



SCUOLA LUIGI PICCARO – 1ª C  
LATINA



*“Quattro generazioni al  
femminile, un ulivo, i colori della  
bandiera della pace, impronte.  
Combattere le disparità di genere,  
trasmettere il sapere, radicare il  
rispetto, coscienza delle proprie  
azioni”*

SCUOLA VITO FABIANO – 3ª B  
LATINA

*“La conoscenza accende il futuro,  
il mio e quello degli altri:  
il valore del passato,  
l'importanza del presente  
e il dono prezioso del futuro”*



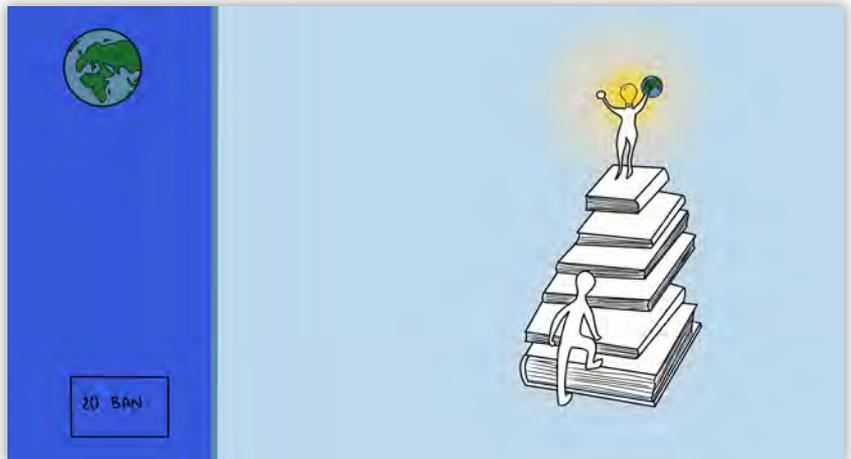
SCUOLA ANTONIO GRAMSCI – 3ª B  
APRILIA – LATINA



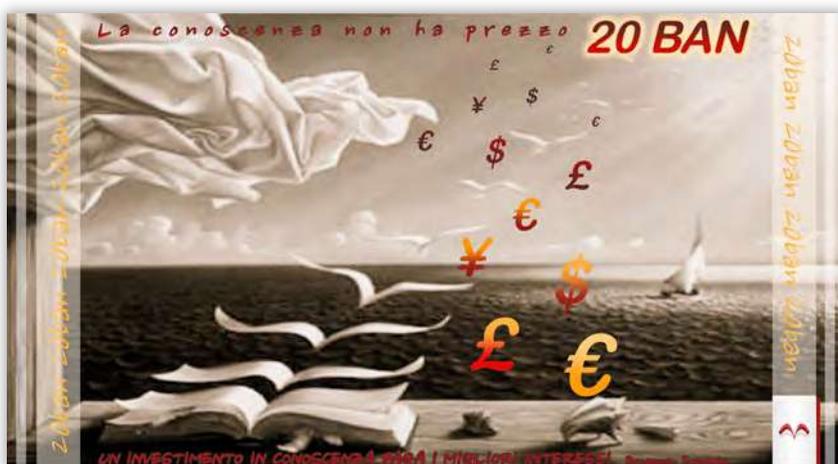
*“L’uomo si è sempre chiesto quale sia il senso del proprio essere cercando di capire il mondo che lo circonda guidato da un’arma infallibile: la conoscenza che apre nuove strade e arricchisce l’umanità”*

SCUOLA P. MATTEJ – 2° F  
FORMIA – LATINA

*“L’impegno e la costanza alimentano il nostro futuro”*



SCUOLA LEONARDO DA VINCI – 3° C  
SONNINO – LATINA

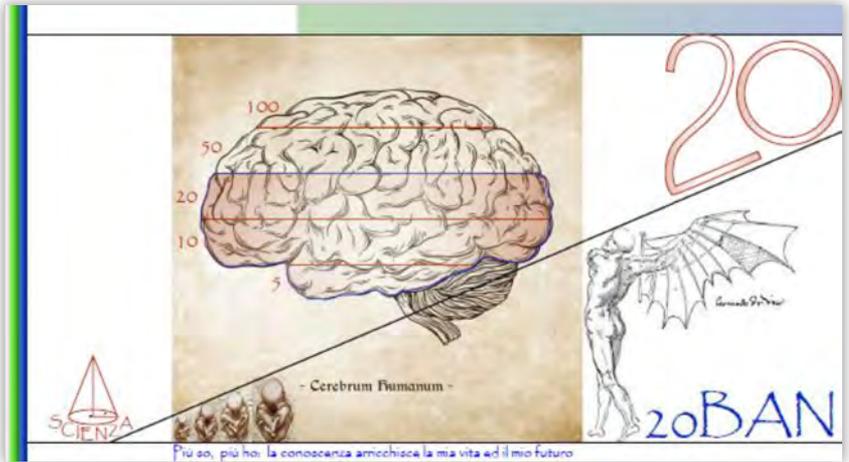


*“Un libro aperto verso liberi orizzonti in un viaggio di conoscenza da cui escono i grandi valori economici è l’investimento che paga i migliori interessi, arricchisce la mia vita e il mio futuro”*

SCUOLA FRATELLI AGOSTI – 2° A  
BAGNOREGIO – VITERBO



*“– Esiste un solo bene, la  
conoscenza, ed un solo male,  
l’ignoranza – diceva Socrate.  
Alimentiamo la nostra crescita  
con la conoscenza e impareremo  
a volare”*



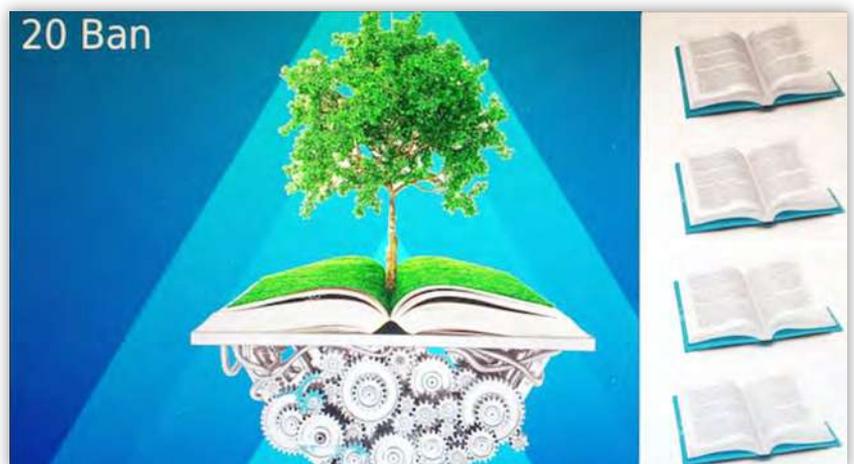
SCUOLA DANTE ALIGHIERI – 2ª L  
PAGANICA – L’AQUILA



*“Un bambino che si inerpica sui  
libri, la conoscenza, e si affaccia  
da un muretto, l’ignoranza, per  
vedere uno splendido mondo, un  
mondo migliore da lui sognato”*

SCUOLA PESCARA 7 – 3ª  
PESCARA

*“Con le radici nella sapienza  
per un futuro di conoscenza”*



SCUOLA BENEDETTO CROCE – 2ª E  
PESCARA



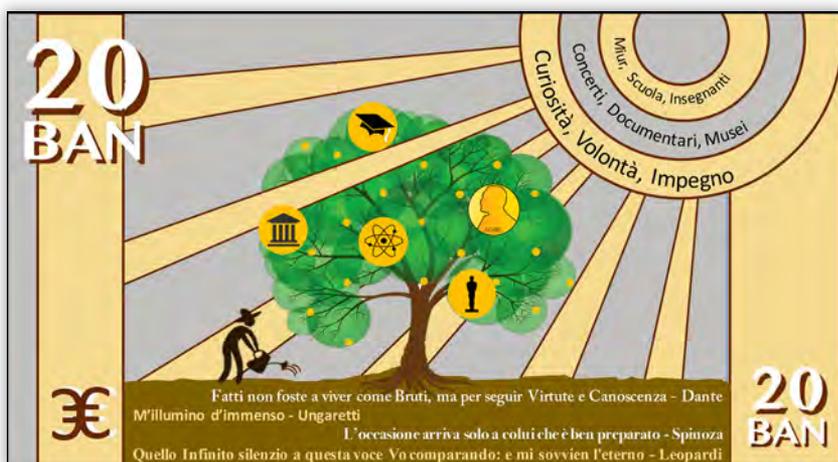
*“La conoscenza accende il futuro recuperando le tradizioni e valorizzando il territorio: insieme scopriamo che cultura – colo, ‘coltivare’, è radicamento nell’humus dal quale veniamo e ci troviamo.”*

SCUOLA NICOLA GIANSANTE – 3ª GRUPPO MISTO  
CITTÀ SANT’ANGELO – PESCARA

*“Lo scambio economico promuove lo scambio culturale, dando credito alla nostra identità e valore alla pluralità”*



SCUOLA CASTIGLIONE M.M. CARUNCHIO – 1ª  
CASTIGLIONE MESSER MARINO – CHIETI

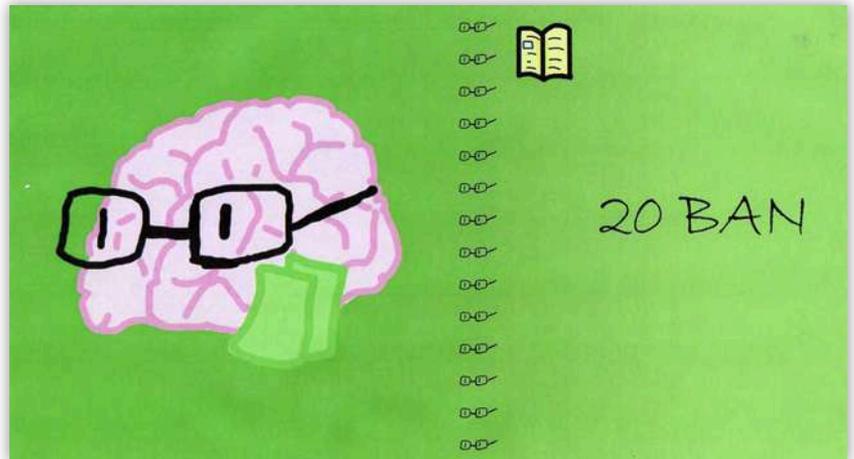


*“La cultura, più circola più cresce”*

SCUOLA GIULIANOVA 1 – 3ª  
GIULIANOVA – TERAMO



*“L’istruzione è la migliore forma  
di investimento a lungo termine”*



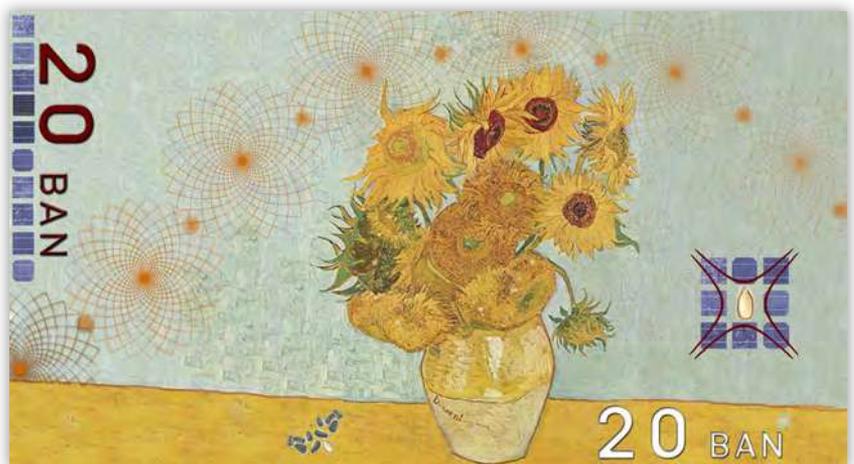
SCUOLA G. PASCOLI – 2ª C  
SILVI – TERAMO



*“Vincerò”*

SCUOLA MARIA CARTA-GRAZIA DELEDDA – 2ª A  
SIURGUS DONIGALA – CAGLIARI

*“In una danza infinita,  
il sole ispira la conoscenza  
e orienta l’uomo verso la verità  
come girasoli in natura.  
Il futuro coglierà ogni raggio  
e seme in sostenibilità,  
per moltiplicarli al loro fiorire”*



SCUOLA PIETRO ALLORI – 2ª E  
IGLESIAS – SUD SARDEGNA



*“Alleniamoci intensamente per diventare i protagonisti del nostro futuro”*

SCUOLA SANT'ANTIOCO CALASETTA-FERMI – 1ª B  
SANT'ANTIOCO – SUD SARDEGNA

*“Il mondo è la nostra vita e la nostra luce e in questo mondo, attraverso la conoscenza, arriveremo lontano!”*



SCUOLA FERMI-DA VINCI – 3ª C, 3ª D, 3ª E  
GUSPINI – SUD SARDEGNA



*“Le formiche rappresentano noi studenti che conserviamo le conoscenze per un futuro migliore”*

SCUOLA ARZACHENA 1 – 3ª A  
ARZACHENA – SASSARI



BAN

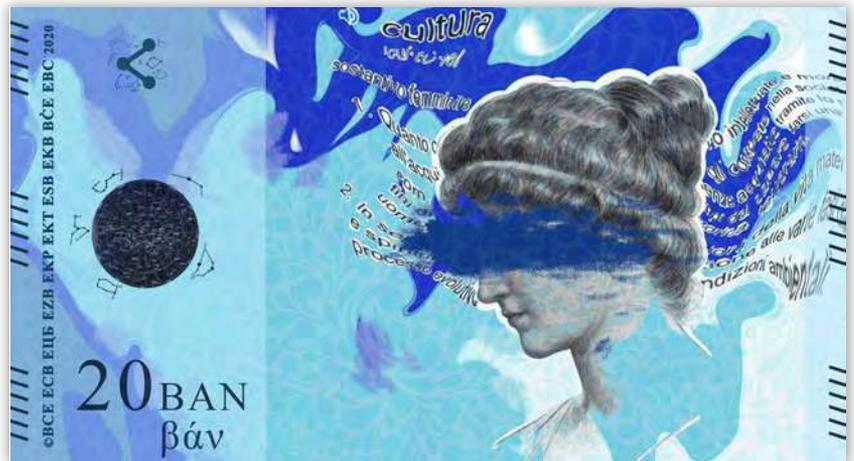
# SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE



*“Difendi il tuo diritto di pensare,  
perché anche pensare  
erroneamente è meglio  
che non pensare affatto”*

IPAZIA



SCUOLA EMANUELA LOI – 2ª A GC  
NETTUNO – ROMA



*“Un velo di pixel rappresenta solo  
un modo nuovo di guardare del  
sapiente attraverso una rete di  
conoscenze che permea la nostra  
vita. La rete è il tessuto di cui si  
riveste la conoscenza”*

SCUOLA VIA GRAMSCI – 4ª A GC  
VALMONTONE – ROMA

*“L’informazione viaggia  
alla velocità della luce,  
ma la comprensione viaggia  
alla velocità del buio...  
nella società dell’informazione,  
nessuno pensa”*



SCUOLA MECENATE – 1ª INFORMATICA  
PESCARA

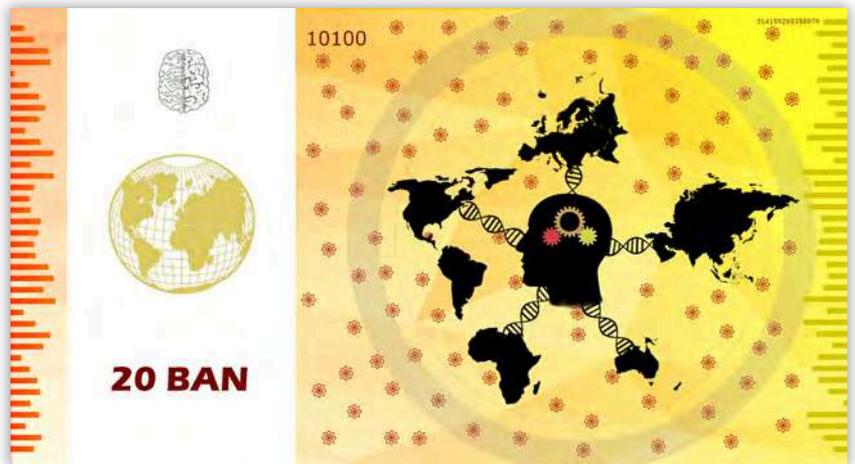


*“La conoscenza è l’informazione che genera valore”*

SCUOLA G. M. GALANTI – 2ª B  
CAMPOBASSO

*“Se il denaro è la tua speranza per l’indipendenza, non ne avrai mai.  
La sola vera sicurezza che un uomo può avere a questo mondo è una scorta di conoscenza, esperienza e capacità”*

*H. Ford*



SCUOLA A. ROMITA – 3ª D  
CAMPOBASSO



*“Noi diventiamo ciò che vediamo.  
Diamo forma ai nostri strumenti e poi i nostri strumenti danno forma a noi”*  
*Marshall McLuhan*

SCUOLA VIA LENTINI 78 – 1ª C  
ROMA



*“La rete è il punto d’incontro di tutte le conoscenze e di tutti gli ingegni, al servizio dell’umanità. L’Albero Cosmico – YGGDRASILL – è il collegamento tra tutti i saperi: per noi rappresenta la rete”*



SCUOLA FERRARI-HERTZ – PLURICLASSE  
ROMA



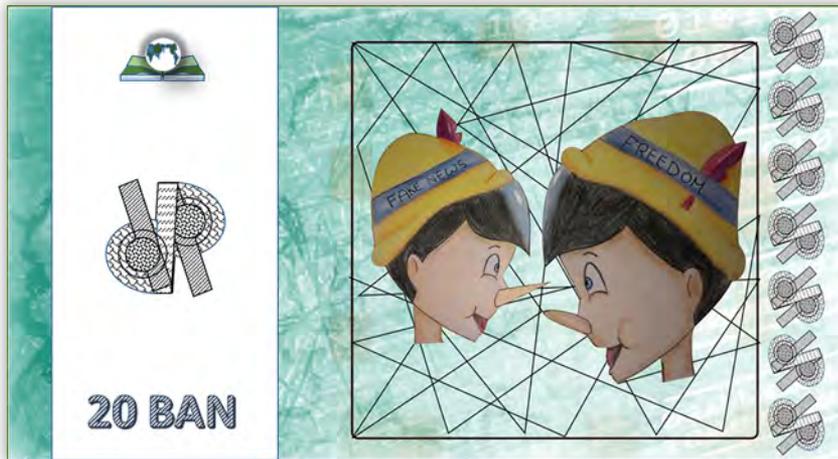
*“La tecnologia è più rapida e con essa hai tutte le informazioni che desideri, ma come si fa ad acculturarsi con un corpo attaccato ad una spina?”*

SCUOLA GIORGI-WOOLF – 3ª A SC  
ROMA

*“Conoscenza come apertura, differenza tra gli elementi e condivisione”*



SCUOLA GALILEO-CARLO URBANI – 3ª C  
ROMA



*“La conoscenza ai tempi di Internet è ancora più necessaria di prima per imparare a non ascoltare i Lucignoli della rete e sfruttarne appieno le possibilità”*

SCUOLA LUCIO LOMBARDO RADICE – 1<sup>a</sup> C TE  
ROMA

*“Informazioni luminose,  
gemme di conoscenza  
che parlano a tutti.  
Silenzio comincia lo spettacolo,  
impariamo ad ascoltare”*



SCUOLA R. ROSELLINI – 4<sup>a</sup> AL  
ROMA



*“Il web è diventato parte integrante della vita contemporanea ed è ormai divenuto una componente fondamentale nella nostra evoluzione economico-culturale”*

SCUOLA TITO LUCREZIO CARO – 5<sup>a</sup> E  
ROMA



*“attraverso l’aumento della tecnologia si sta trasformando anche il modo di vedere le cose”*



SCUOLA LUIGI EINAUDI – 4ª L  
ROMA



*“GIUDIZIO AD OCCHI CHIUSI  
concezione di una società  
più prodiga, basata sull’equità  
e sulla visione del reale”*

SCUOLA ENZO ROSSI – 3ª F  
ROMA

*“Una banconota nella banconota  
per ricordare e valorizzare  
il simbolo di unione dell’Europa”*



SCUOLA MACHIAVELLI – CLASSI VARIE  
ROMA



"INFINITO"

SCUOLA LUCA PACIOLO – 2ª Z  
ANGUILLARA SABAZIA – ROMA

*"Svegliamoci! ciò che conosciamo  
può distruggerci,  
ma niente è perduto  
se sappiamo ricominciare  
rinascendo dalle nostre ceneri"*



SCUOLA LUCA PACIOLO – 3ª S  
BRACCIANO – ROMA



*"La rete: il labirinto  
e la conoscenza"*

SCUOLA SANDRO PERTINI – 3ª E  
LADISPOLI – ROMA



*“Non esiste sviluppo economico sostenibile senza la conoscenza. Da questo valore deve nascere la nostra consapevolezza. La storia ne è testimone”*



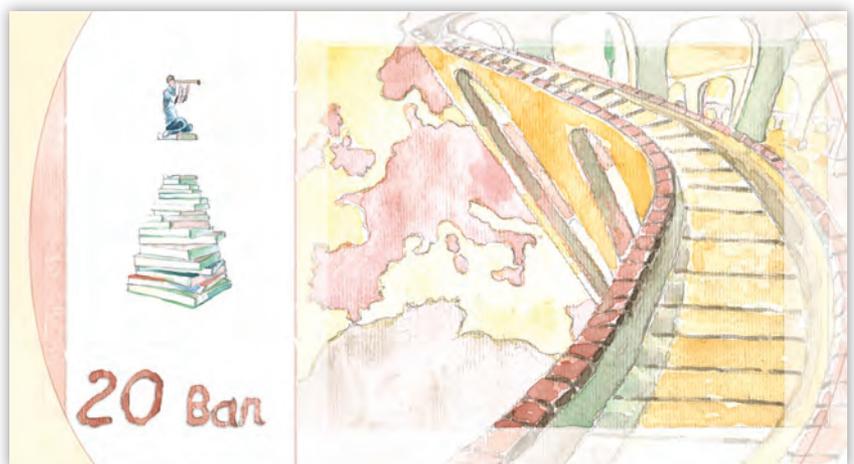
SCUOLA MARGHERITA HACK – 2ª B  
RIGNANO FLAMINIO – ROMA



*“Il disegno prende spunto dall’opera di Michelangelo al fine di evidenziare il condizionamento della rete nella acquisizione della conoscenza dell’uomo”*

SCUOLA LUIGI TRAFELLI – 3ª C  
NETTUNO – ROMA

*“L’elemento comune che è emerso dagli elaborati grafici dei ragazzi è che la cultura è sempre legata alla conoscenza e come diceva Primo Levi: – se comprendere è impossibile, conoscere è necessario –”*



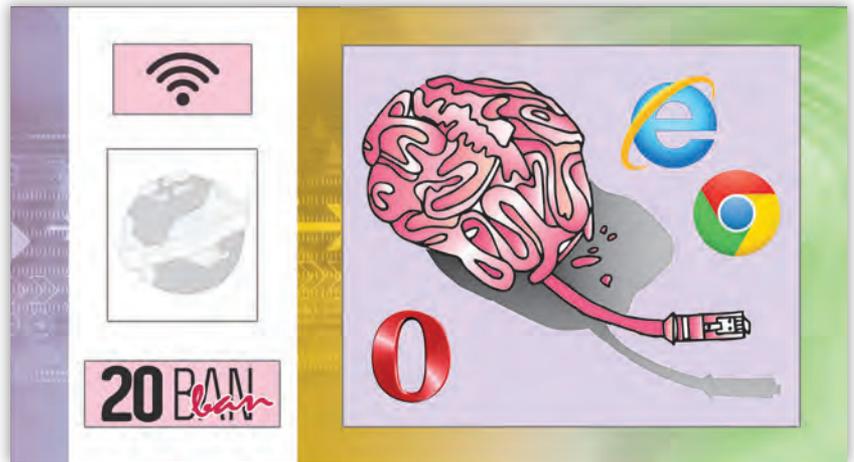
SCUOLA A. FANESE – CLASSI QUARTE  
MONTALTO DI CASTRO – VITERBO



*“In un’Europa minacciata dai sovranismi, la conoscenza, la memoria del passato, e la centralità dell’uomo, sono le uniche armi a tutela e salvaguardia della sua unità e dei suoi valori”*

SCUOLA VINCENZO CARDARELLI – 5ª AT  
TARQUINIA – VITERBO

*“Diventiamo cittadini formati e informati, e manteniamo in rete la curiosità e lo spirito critico, perché in fondo...– sappiamo di non sapere –”*



SCUOLA ARRIGO SERPIERI – 2ª A  
CASTEL DI SANGRO – L’AQUILA



*“La conoscenza che genera valore, passando dal sistema meccanico al sistema digitale”*

SCUOLA MARIO DEI FIORI – LUCA DE PENNE – 5ª F  
PENNE – PESCARA



*“Aprirsi alla conoscenza è lo strumento giusto per garantire agli uomini di far progredire l’intero pianeta, affinché il ‘grafico generale’ della nostra società sia in continua crescita”*



SCUOLA LUIGI DI SAVOIA – 4ª B  
CHIETI



*“La globalizzazione tecnologica, strumento di apertura verso le culture di tutti i paesi con massima libertà possibile”*

SCUOLA F. PALIZZI – 3ª A  
VASTO – CHIETI

*“Il gufo spiega le ali, vola alto per raggiungere le vette della conoscenza che la rete favorisce, promuove e amplifica”*



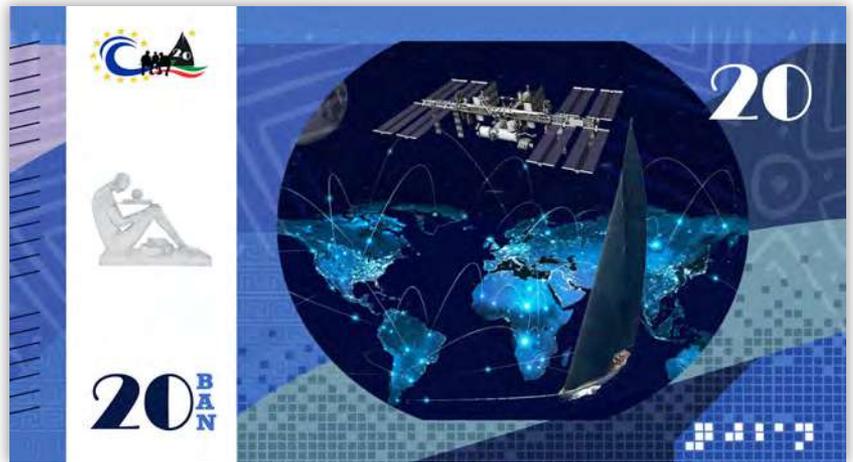
SCUOLA PASCAL COMI FORTI – 2ª BF  
TERAMO



*“La cultura economico-finanziaria deve essere costruita, specie se utilizziamo il web, svolgendo un’accurata analisi delle informazioni per non cadere in fake news e subire anche danni rilevanti”*

SCUOLA O. BACAREDDA – S. ATZENI – 2ª B  
CAGLIARI

*“La conoscenza, attraverso la tecnologia, renderà gli uomini cittadini dell’universo”*



SCUOLA DUCA DEGLI ABRUZZI – 2ª F  
ELMAS – CAGLIARI



*“Avere l’opportunità di uscire dalla condizione di grande povertà con le proprie forze, permette all’uomo di conservare la dignità e acquisire fiducia in sé stesso”*

SCUOLA PRIMO LEVI – 5ª AE  
QUARTU SANT’ELENA – CAGLIARI



*“POWER MONEY – Il nuovo  
pensiero economico”*



SCUOLA F. FIGARI – ISA2 – 3ª D  
SASSARI



*“La banconota rappresenta come  
la conoscenza umana nei diversi  
campi, soprattutto in questo caso  
nel campo umanistico ed  
economico, può essere esaltata  
dalla connessione con la rete”*

SCUOLA GIOVANNI SPANO – 3ª D  
SASSARI

*“Flussi infiniti di informazioni  
assumono valore se incontrano  
una conoscenza frutto  
dell’evoluzione della civiltà,  
che consente di gestirne  
la complessità. Mai come oggi  
si ha l’opportunità di – salire  
sulle spalle dei giganti –”*



SCUOLA ANGELO ROTH – 2ª A  
ALGHERO – SASSARI



BOZZETTI PERVENUTI DALLE SCUOLE DELLE REGIONI

# CAMPANIA, PUGLIA, BASILICATA



## Giuria

- Antonio Cinque** – Direttore della Sede di Napoli della Banca d'Italia
- Marina de Blasio** – MIUR
- Paolo Giulierini** – Direttore del Museo Archeologico Nazionale
- Fabio Mangone** – Professore di Storia dell'Architettura presso l'Università Federico II
- Federico Monga** – Direttore del quotidiano "Il Mattino"

La Giuria costituita presso la Banca d'Italia di Napoli ha esaminato i 147 bozzetti pervenuti e ha scelto le nove classi ammesse alla successiva fase di selezione (tre per ogni livello di istruzione).

# SCUOLA PRIMARIA

---

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE

*“La conoscenza è il risultato della  
condivisione di esperienze  
in un contesto inclusivo”*



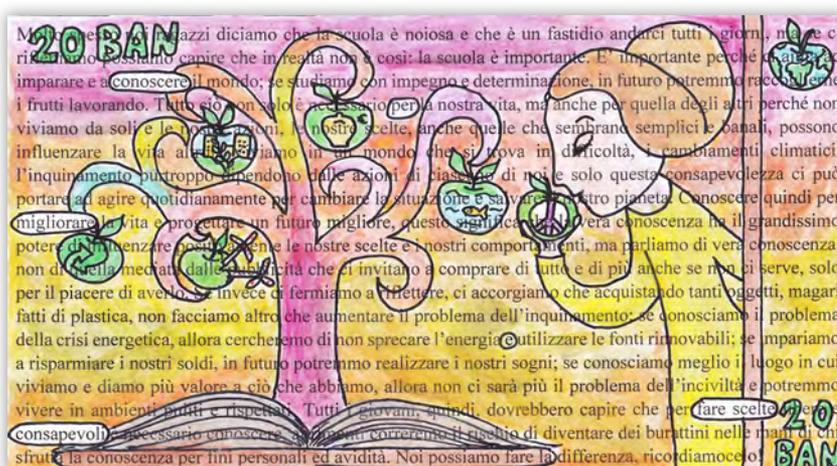
SCUOLA GIOVANNI PASCOLI – 4<sup>a</sup>  
TEGGIANO – SALERNO



*“Il messaggio che i bambini hanno  
voluto veicolare è quello di  
condividere la raccolta dei frutti  
più maturi della conoscenza tra  
tutti i popoli in modo amichevole  
e disinteressato”*

SCUOLA SAN GIOVANNI BOSCO – 4<sup>a</sup> A  
RUVO DI PUGLIA – BARI

*“Conoscere per migliorare  
e fare scelte consapevoli  
...perché la vera conoscenza  
ha il potere di influenzare  
positivamente le nostre scelte  
e i nostri comportamenti,  
per il bene di tutti”*



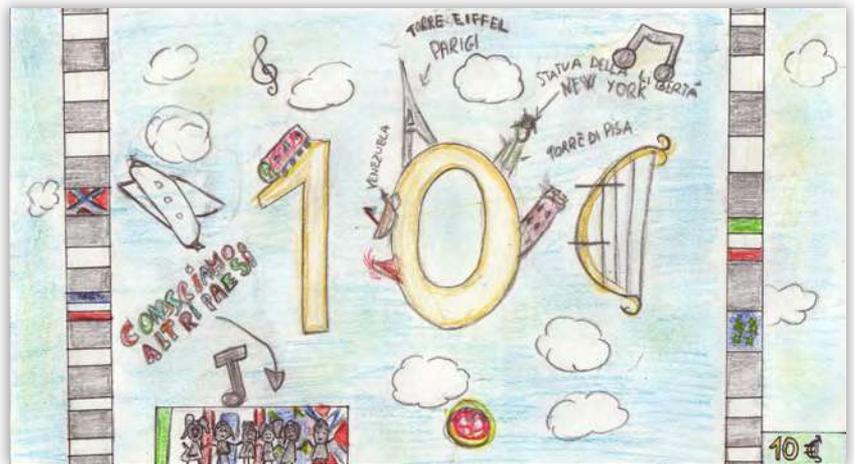
SCUOLA BOZZANO – 5<sup>a</sup> C  
BRINDISI



*“L’obiettivo della nostra banconota è di giungere, un giorno, verso l’uguaglianza economica tra il Sud ed il Nord del mondo. La banconota è dedicata ai – caduti del Mediterraneo –”*

SCUOLA IL CIGNO – 5<sup>a</sup>  
NAPOLI

*“La conoscenza è libertà. Conoscere ci rende liberi di sognare, di esprimersi, di amare, di condividere, di conoscere altri paesi, di sbagliare e rialzarsi”*



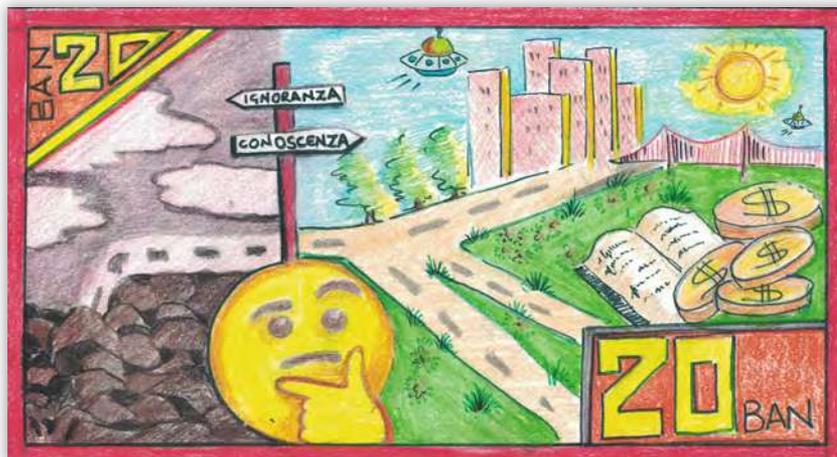
SCUOLA FRANCESCO MASTRIANI – 5<sup>a</sup> A  
NAPOLI



*“Giochiamo? Sì!  
Allora saliamo sulla ruota panoramica, una moneta per cominciare a conoscere”*

SCUOLA SAVIO ALFIERI – 5<sup>a</sup> A  
NAPOLI

*“Il valore della conoscenza”*



SCUOLA MONTE DI PROCIDA – 5ª B  
MONTE DI PROCIDA – NAPOLI



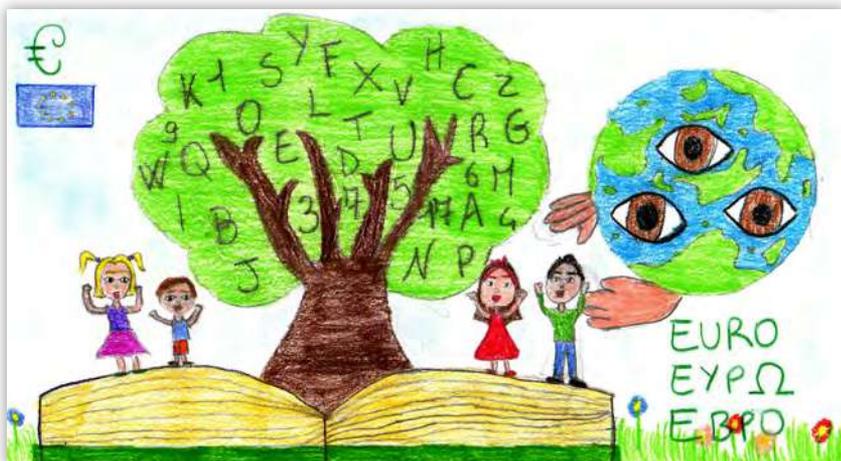
*“Il sapere ci rende uomini liberi  
e capaci di fare scelte giuste  
e consapevoli nella nostra vita”*

SCUOLA MARIA SANSEVERINO – 5ª E  
NOLA – NAPOLI

*“Cogliere i frutti della conoscenza  
significa camminare  
insieme nel mondo per apportare  
benessere all’economia”*



SCUOLA L. MELE – MESSIGNO – 4ª B  
POMPEI – NAPOLI



*“I frutti della conoscenza arricchiscono gli occhi e le mani del mondo contrastando la povertà”*

SCUOLA AZZURRA – 5ª E  
QUARTO – NAPOLI

*“Un bambino che cresce all’insegna della cultura, costruisce un potere che potrà spendere durante tutta la sua vita, rendendolo un vero Supereroe”*



SCUOLA III CIRCOLO DIDATTICO – 2ª C  
SOMMA VESUVIANA – NAPOLI



*“Conoscere, condividere un gioco senza fine. – Fatti non foste a viver come bruti, ma per seguir virtute e canoscenza –”*

SCUOLA ALESSANDRO SCARLATTI – 5ª CD  
VICO EQUENSE – NAPOLI

*“L’abbraccio dei bambini  
di tutto il mondo, per conoscere  
e crescere insieme  
camminando e domandando.  
L’abbraccio delle culture di tutto  
il mondo che producono sapere,  
il sapere che ci rende liberi”*



SCUOLA ROSA AGAZZI – 4<sup>a</sup>  
SALERNO



*“Nella rappresentazione  
di quest’opera l’alunno non  
ha utilizzato tecniche espressive  
particolari ma si è concentrato  
sulla realtà, ha voluto realizzare  
un’opera legata al suo  
vissuto quotidiano”*

SCUOLA PALOMONTE CAPOLUOGO – 5<sup>a</sup>  
BUCCINO – SALERNO

*“Se hai buone idee e competenze  
vi sarà ricchezza economica,  
se hai soldi ma non hai idee  
o competenze, non vi sarà  
sviluppo economico.  
Questo è il valore del denaro  
e questo è il valore  
della conoscenza”*



SCUOLA ANGELO E FRANCESCO SOLIMENA – 5<sup>a</sup> A  
NOCERA INFERIORE – SALERNO



*“Gli ingranaggi dell’Europa:  
la giustizia, la conoscenza,  
l’equità e il risparmio”*

SCUOLA SANTA CHIARA D’ASSISI – 3<sup>a</sup> B  
AVELLINO

*“Rappresentare la conoscenza  
come fatto storico utile ad evitare  
gli errori del passato e a creare  
insieme un futuro migliore”*



SCUOLA COSIMO CARUSO – 4<sup>a</sup> A  
ALTAVILLA IRPINA – AVELLINO



*“Conoscere, crescere significa  
guardare il mondo con una visione  
più ampia. Soltanto aprendoci  
alla conoscenza dell’altro si  
svilupperà una comprensione  
degli altri in uno spirito  
di rispetto reciproco”*

SCUOLA JEAN PIAGET – 4<sup>a</sup> AB  
AVERSA – CASERTA

*“Il tempo è la moneta della vita.  
È l’unica che possiedi e che puoi  
decidere come spendere...  
Usalo come il più prezioso  
dei – beni e servizi –!”*



SCUOLA ADELCHI FANTINI – 5<sup>a</sup>  
MONDRAGONE – CASERTA



*“Imparare per crescere oppure  
crescere per imparare?  
Io... Imparo a crescere!”*

SCUOLA MONTE SAN MICHELE – 3<sup>a</sup> B  
BARI

*“La ricchezza più grande  
del nostro sapere  
nasce dalla vera unione”*



SCUOLA DUCA D’AOSTA – 4<sup>a</sup> B  
BARI



*“La vera Conoscenza è un bene,  
che fa bene!  
E a tutti deve essere dato!”*

SCUOLA IV NOVEMBRE ALTAMURA – 4<sup>a</sup> C  
ALTAMURA – BARI

*“Sfogliando le pagine della  
conoscenza sentiamo  
l’armonia della diversità  
dentro i nostri cuori  
e ci rendiamo consapevoli  
della grandezza e del valore  
delle piccole cose”*



SCUOLA SACRO CUORE – 3<sup>a</sup>  
BITONTO – BARI

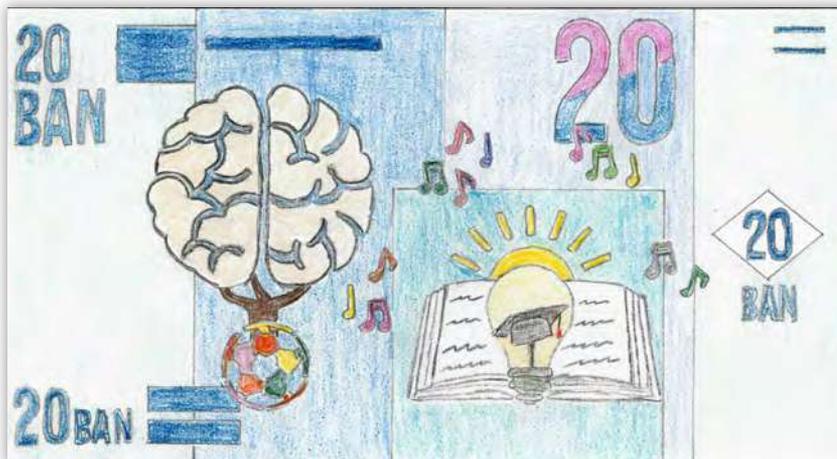


*“Insieme coltiviamo  
la conoscenza. I suoi frutti  
ci renderanno uomini consapevoli  
e migliori”*

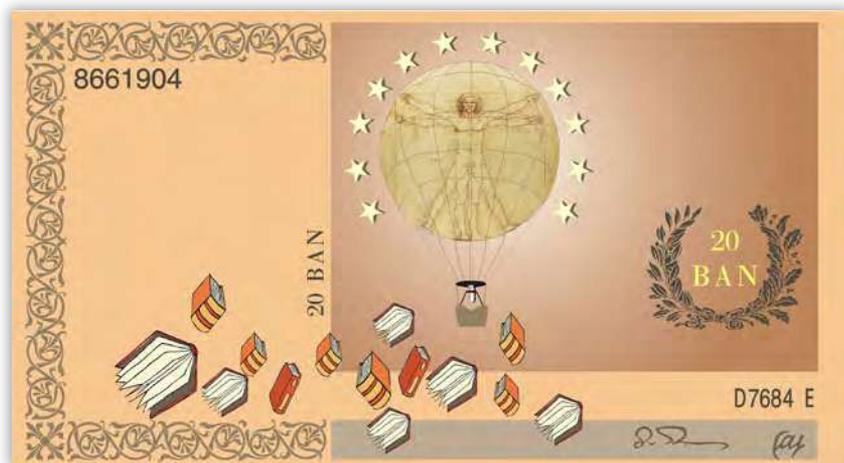
SCUOLA TOMMASO FIORE – 4<sup>a</sup> A  
GRAVINA IN PUGLIA – BARI



*“Se crescere tu vorrai con  
sapienza alimenta il valore della  
conoscenza, intreccia con tutti le  
mani in armonia per condividere  
le ricchezze di ciascuno e rendere  
il mondo a misura di ognuno”*



SCUOLA SAN GIOVANNI BOSCO – 5ª C  
GRAVINA IN PUGLIA – BARI



*“LibriAMOci sempre più in alto  
verso il valore autentico della  
conoscenza... CONdividendo”*

SCUOLA MARCONI-OLIVA – 2ª E  
LOCOROTONDO – BARI

*“Il percorso ha tentato di sviluppare  
in maniera interdisciplinare  
l’approccio al concorso e alla  
conoscenza dell’euro come valore  
aggiunto alla vita di ciascuno”*



SCUOLA SAN GIOVANNI BOSCO – 4ª AB  
MOLFETTA – BARI



*“Se veri frutti vuoi raccogliere  
non credere alle favole,  
ma risparmia e sii generoso”*

SCUOLA CESARE BATTISTI – 2ª B  
MOLFETTA – BARI

*“Avari e prodighi  
abbiamo studiato:  
Dante all’inferno ha collocate.  
La cultura e il denaro usiamo  
con pazienza, affinché nel mondo  
non ci sia più differenza”*



SCUOLA D'AZEGLIO DE NITTIS – 5ª B  
BARLETTA – BARLETTA ANDRIA TRANI



*“La Cono...scienza ci rende  
protagonisti della vita  
e non spettatori!”*

SCUOLA GIOVANNI MODUGNO – 4ª C  
BARLETTA – BARLETTA ANDRIA TRANI

*“L’immagine dell’uomo con lo sguardo rivolto verso l’atomo, è il punto di partenza che lo porterà ad esplorare e a confrontare nuovi contesti e a scoprire abitudini sociali e personali”*



SCUOLA DE AMICIS – 5<sup>a</sup> G  
TRANI – BARLETTA ANDRIA TRANI



*“Oltre ogni tempo e confine  
non dar valore a ciò che conviene.  
Ci sono valori di vita  
che hanno storia infinita!”*

SCUOLA DON MILANI – 3<sup>a</sup> D  
TRINITAPOLI – BARLETTA ANDRIA TRANI

*“Un albero, con radici sane,  
capaci di fornire il giusto  
nutrimento, che dal tronco  
raggiunge anche il più esile dei  
rami, produrrà frutti succosi  
e gustosi dei quali si potrà  
assaporarne la bontà”*



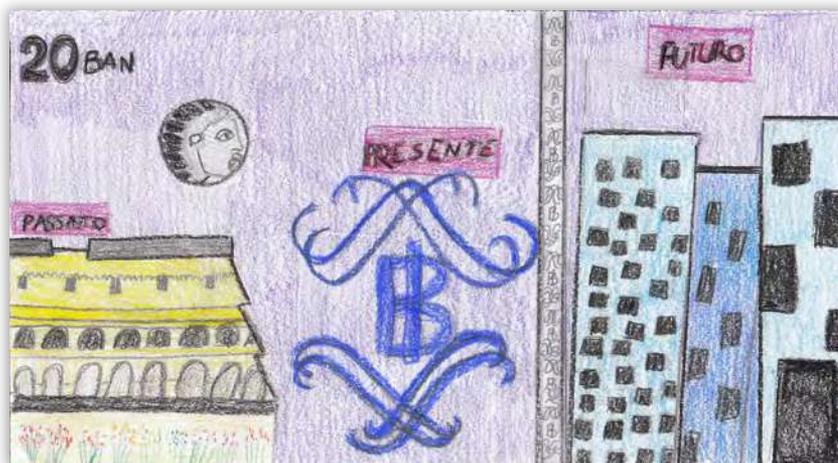
SCUOLA DON DONATO PANNA – 3<sup>a</sup> B  
CELLINO SAN MARCO – BRINDISI



*“Vorremmo diventare cittadini capaci di ‘conoscere e crescere tutti insieme’, dando il giusto valore alle cose per costruire un futuro migliore, convinti che solo la saggezza renda cittadini liberi”*

SCUOLA COLLODI – 4ª A  
FASANO – BRINDISI

*“Bisogna imparare dal passato per progettare il futuro perchè il progresso della conoscenza genera efficienza”*



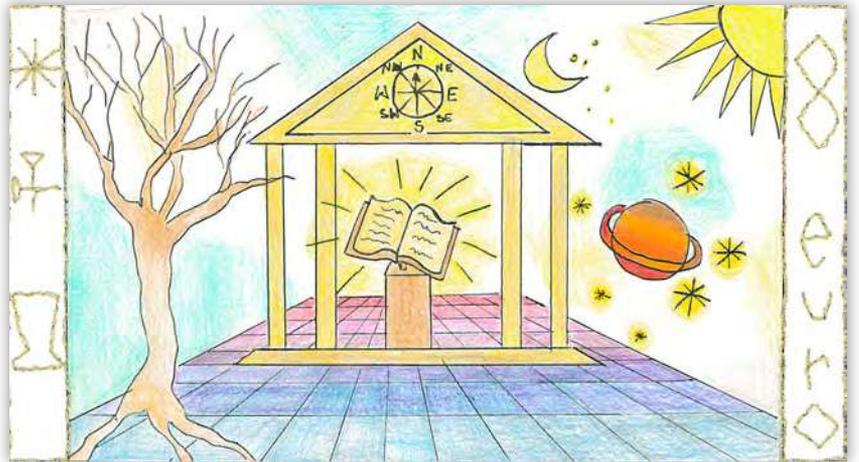
SCUOLA CESARE BATTISTI – 5ª D  
LECCE



*“I bambini ai piedi dell’albero coltivano il loro futuro giocando ad intrecciare le loro idee dalle quali nascono nuovi frutti della conoscenza”*

SCUOLA DI CALIMERA – 5ª A  
CALIMERA – LECCE

*“Storia e Identità, Cultura e Tradizione, Testimonianze e Memorie: elementi di un passato che si estende verso il futuro e indica la direzione per navigare il mare della Conoscenza”*



SCUOLA PRINCIPE DI PIEMONTE – 4<sup>a</sup> B  
MAGLIE – LECCE



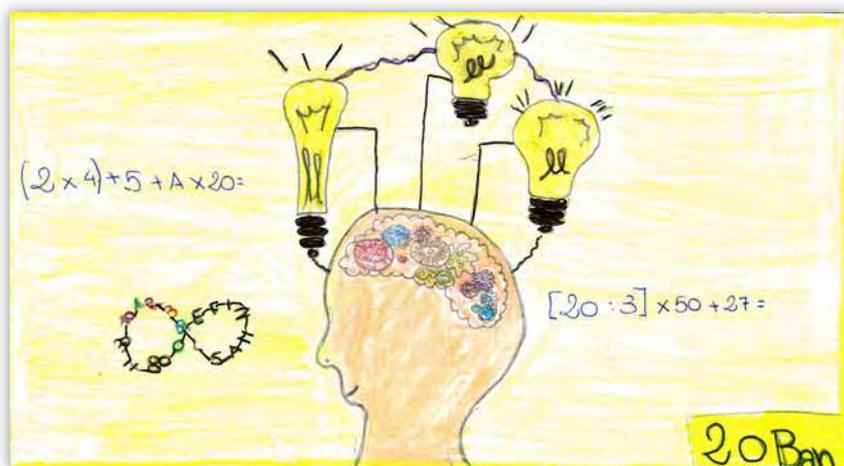
*“La forza della solidarietà del rispetto e dell’unione abbraccia il mondo con un gioco di colori”*

SCUOLA LOMBARDO RADICE – 2<sup>a</sup> C  
NARDÒ – LECCE

*“Esplorare per conoscere,  
conoscere per crescere.  
Adottare insieme scelte  
e comportamenti che diano  
soluzioni a problemi”*



SCUOLA SANDRO PERTINI – 5<sup>a</sup> A  
TARANTO



*“So di non sapere”*

SCUOLA RACIOPPI  
MOLITERNO – POTENZA

BAN



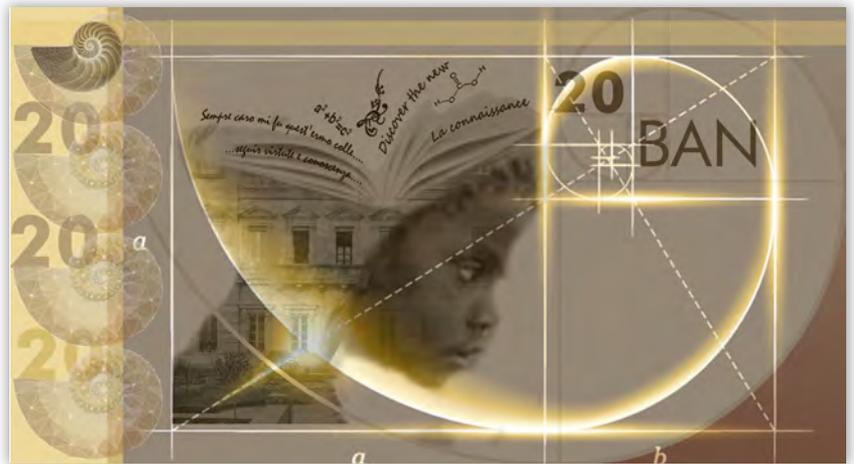
# SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

---

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE



*“La conoscenza è come il sole,  
illumina tutti e riscalda tutti.  
Arricchisce la vita delle persone in  
ogni angolo della Terra.  
Senza conoscenza non c’è futuro.  
Si torna alla barbarie”*



SCUOLA MADRE ROSA GATTORNO – 3<sup>a</sup> A  
CERCOLA – NAPOLI



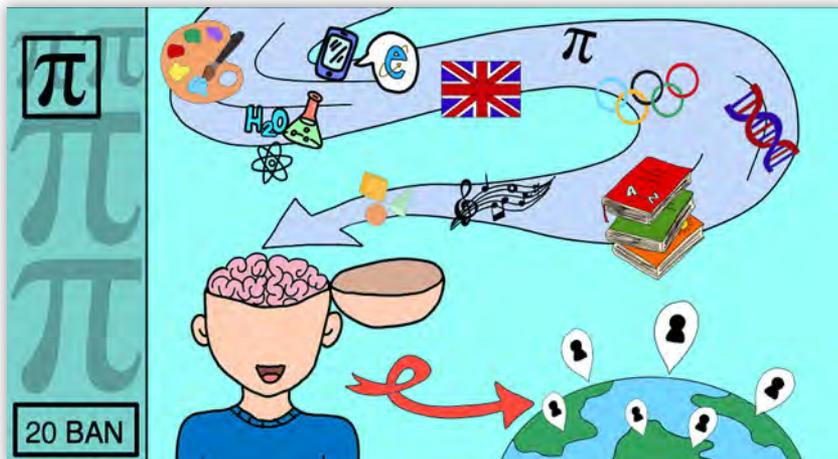
*“L’albero della conoscenza per  
crescere ha bisogno di sostanza  
(libro simbolo di sete e di cultura)  
e di bellezza (chioma nella foggia  
del cervello pensante che produce  
frutti per sé e per gli altri)”*

SCUOLA LANZARA – 2<sup>a</sup> C  
SALERNO

*“La conoscenza è un labirinto...  
per raggiungere un tesoro”*



SCUOLA FRATELLI GIURA – 3<sup>a</sup> A  
MASCHITO – POTENZA



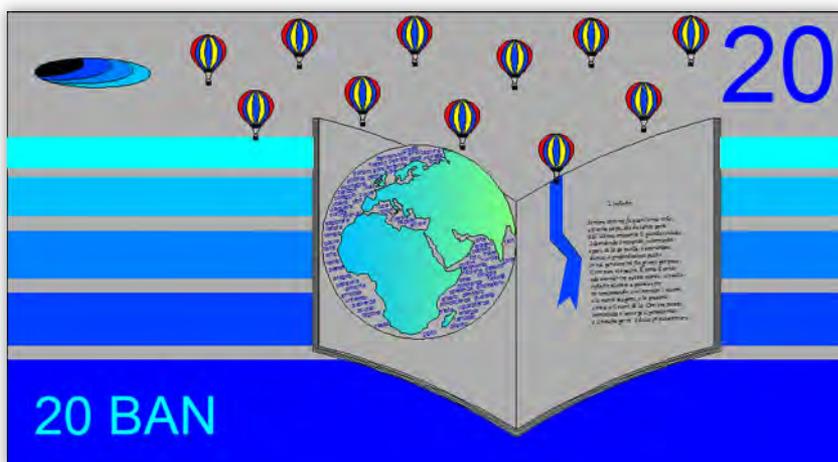
*“Una singola conoscenza  
che agisce rende il mondo  
– illuminato –”*

SCUOLA PIRANDELLO-SVEVO – 3<sup>a</sup> F  
NAPOLI

*“La banconota rappresenta lo  
sforzo psicofisico di chi s’impegna  
per un futuro migliore, e ‘semina’  
cultura sperando di raccogliere  
come frutti saperi, conoscenza: è il  
progresso che vogliamo costruire”*



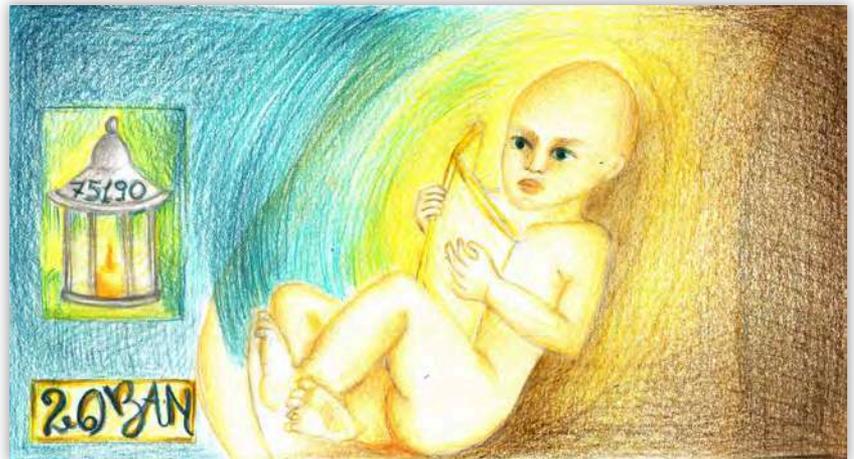
SCUOLA ORIANI GUARINO – 3<sup>a</sup> D  
NAPOLI



*“La cultura ci unisce, ci fa  
crescere, ci dà la possibilità  
di capire e di confrontarci.  
La cultura quindi rappresenta  
l’evoluzione della civiltà e quindi  
quella dell’uomo”*

SCUOLA SELVA CAFARO – 3<sup>a</sup> A  
NAPOLI

*“Se comprendere è impossibile,  
conoscere è necessario”*



SCUOLA GAETANO CAPORALE – 2ª E  
ACERRA – NAPOLI



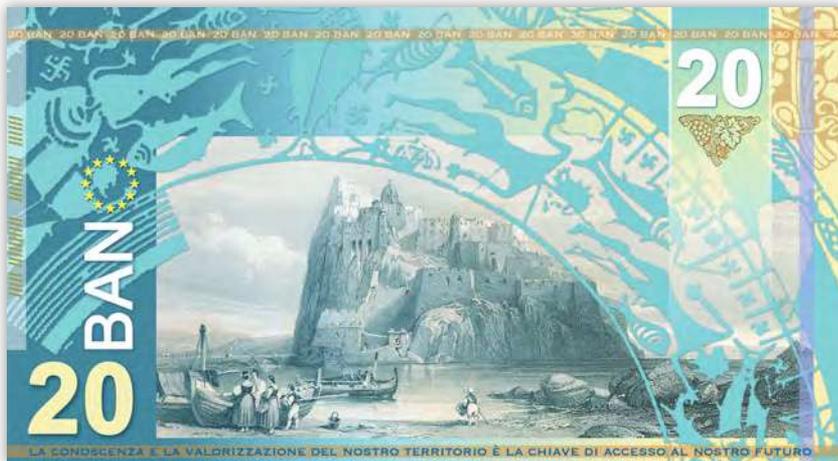
*“L’elaborazione della banconota  
ha visto gli alunni impegnati in un  
percorso di studio e ricerca  
finalizzato alla realizzazione del  
messaggio: – la cultura cardine  
per un futuro sostenibile –”*

SCUOLA RITA LEVI-MONTALCINI – 2ª H  
AFRAGOLA – NAPOLI

*“La conoscenza per  
il benessere dell’uomo”*



SCUOLA ARIOSTO – PRIMO LIVELLO – SECONDO PERIODO  
CASAVATORE – NAPOLI



*“La conoscenza e la valorizzazione del nostro territorio è la chiave di accesso al nostro futuro”*

SCUOLA GIOVANNI SCOTTI – 3<sup>a</sup> F  
ISCHIA – NAPOLI

*“La conoscenza aggiunge valore agli aspetti umani e produttivi ed è capace di spalancare inaspettate opportunità e nuovi orizzonti”*



SCUOLA DANTE ALIGHIERI – 3<sup>a</sup> E  
MARIGLIANO – NAPOLI



*“Illuminati di sapere, illumina un mondo nuovo”*

SCUOLA MATTEO DELLA CORTE – 2<sup>a</sup> A  
POMPEI – NAPOLI



*“La conoscenza:  
la chiave per un futuro migliore”*



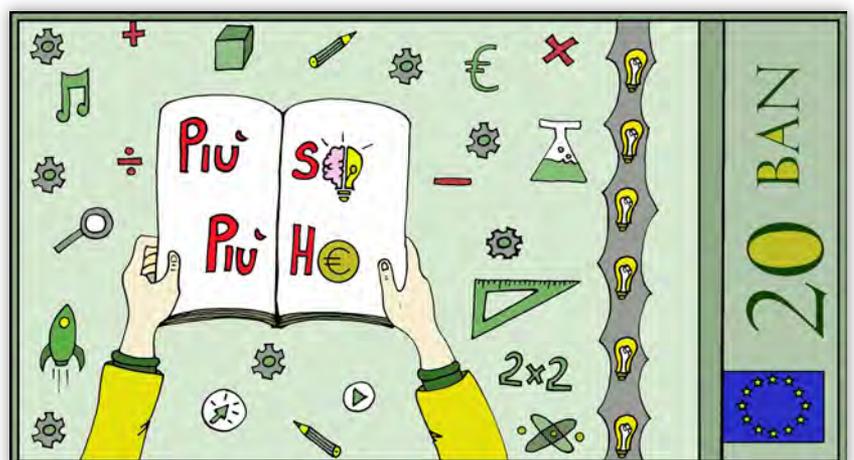
SCUOLA FLAVIO GIOIA – 3<sup>a</sup> A  
PROCIDA – NAPOLI



*“La conoscenza: ricchezza infinita  
che vede l’uomo cittadino del  
mondo che abita e con il quale  
ha un rapporto di stupore  
e meraviglia.  
La terra musa ispiratrice  
che produce infinite possibilità”*

SCUOLA AGOSTINO GEMELLI – 3<sup>a</sup> B  
SANT’AGNELLO – NAPOLI

*“Diamo valore alla cultura  
e il mondo diventerà più ricco”*



SCUOLA GIAMPIETRO-ROMANO – 3<sup>a</sup> A  
TORRE DEL GRECO – NAPOLI



*“L’istruzione è un bene comune e per questo deve essere accessibile a tutti”*

SCUOLA GIACOMO LEOPARDI – 2<sup>a</sup> B  
TORRE DEL GRECO – NAPOLI

*“Le radici della cultura sono amare, ma i frutti sono dolci”*



SCUOLA D’ANGIÒ – 3<sup>a</sup> B  
TRECASE – NAPOLI



*“La conoscenza è come una lunga strada, occorre percorrerla con rispetto e un po’ di timore, solo così si può accendere il grande senso di libertà che si possiede nel proprio personale viaggio”*

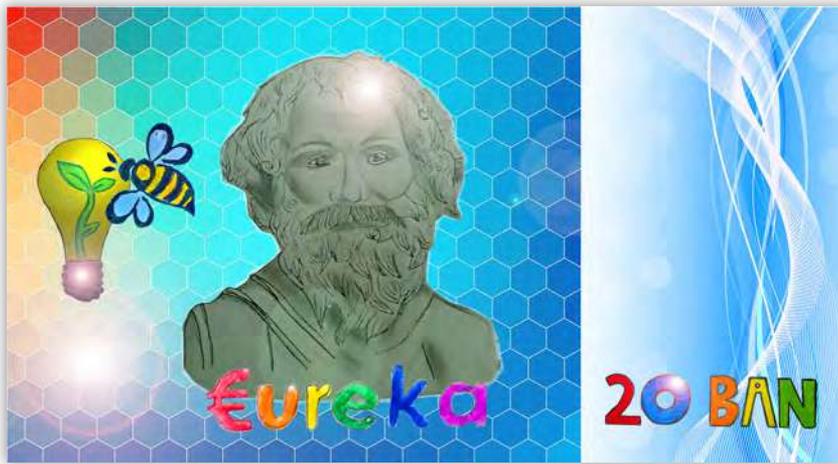
SCUOLA GIOVANNI FALCONE – 2<sup>a</sup> C  
VOLLA – NAPOLI



*“Dal libro delle conoscenze nasce  
un diamante: è la gemma della  
Cultura e il suo valore dura nel  
tempo, così come le nuove  
conoscenze ci rafforzano e  
migliorano per tutto il tempo  
della nostra vita”*



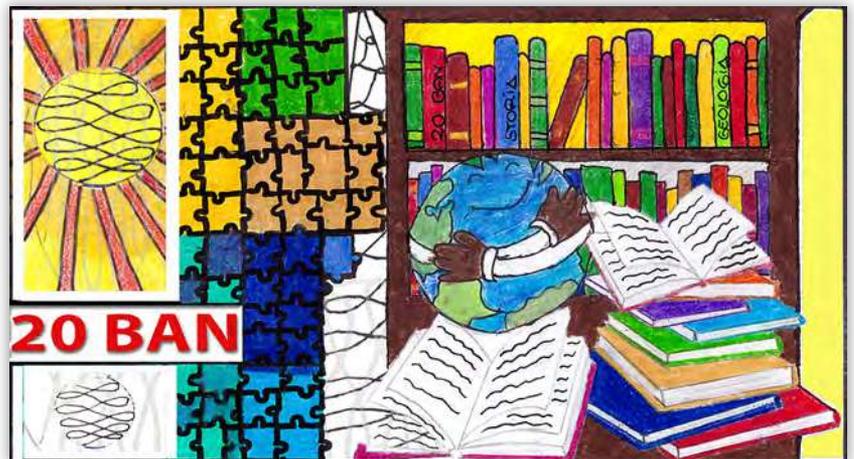
SCUOLA NICOLA MONTERISI – 2ª C  
SALERNO



*“Archimede su uno sfondo di un  
pannello solare, le cui celle  
richiamano un favo, dove le api  
vivono e garantiscono la  
biodiversità. Simbolo è  
una lampadina accesa  
da energia pulita”*

SCUOLA CASAL VELINO – 2ª D  
CASAL VELINO – SALERNO

*“Lo studio rende liberi”*



SCUOLA FRESA-PASCOLI – 3ª G  
NOCERA SUPERIORE – SALERNO



*“La scala è la via per la conoscenza.  
La Bilancia è l’ Equilibrio.  
Il Libro – la conoscenza,  
l’impegno il lavoro e sacrificio.  
Il denaro valore personale  
e sociale proiettato  
verso il futuro”*

SCUOLA SARNO EPISCOPIO – 2ª A  
SARNO – SALERNO

*“Esiste un solo bene,  
la Conoscenza, e un solo male,  
l’Ignoranza!, diceva Socrate, per  
cui l’unica guerra che vogliamo  
combattere è quella contro  
l’Ignoranza!”*



SCUOLA ANDREA TORRE – 3ª A  
VALLO DELLA LUCANIA – SALERNO



*“La globalizzazione deve fondarsi  
e alimentarsi sul valore del  
capitale umano e il valore  
della conoscenza per uno sviluppo  
responsabile, coeso e sostenibile”*

SCUOLA LEONARDO DA VINCI – 3ª D  
AVELLINO

*“La Conoscenza? Sì, grazie!  
Voltiamo pagina e superiamo  
i limiti per investire in un futuro  
migliore per tutti”*



SCUOLA MONSIGNOR PASQUALE GUERRIERO – 3<sup>a</sup> B  
AVELLA – AVELLINO



*“Grazie alle mie conoscenze,  
viaggerò verso il futuro  
partecipando al processo  
evolutivo dell’umanità da attore  
e non da comparsa”*

SCUOLA DE AMICIS-MASI – 3<sup>a</sup> A  
ATRIPALDA – AVELLINO

*“Ogni uomo, con altri uomini ed in  
ogni epoca, ha contribuito alla  
creazione del futuro, costruendo  
‘un universo’ fondato sulle sue ed  
altrui conoscenze”*



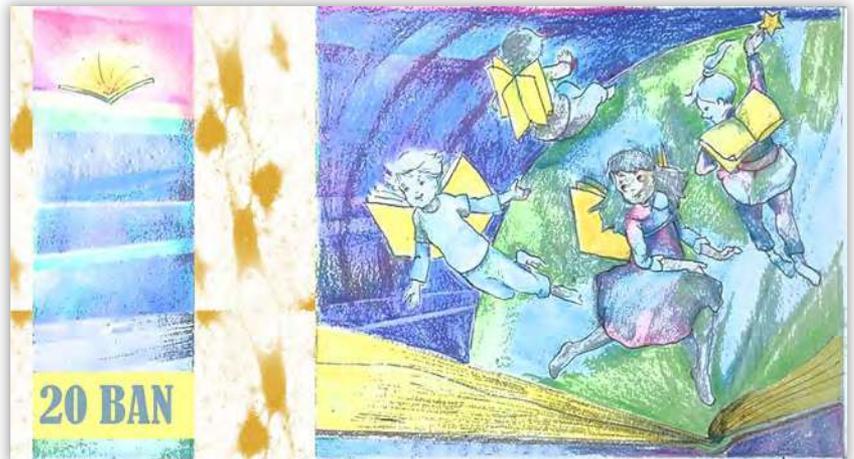
SCUOLA GESUALDO – 3<sup>a</sup> A  
FRIGENTO – AVELLINO



*“Le due teste sono il sapere e i beni materiali che possiamo ottenere attraverso la conoscenza, la scala di libri su cui sale un bambino un trampolino per spiccare il volo verso il FUTURO e la LIBERTÁ”*

SCUOLA ANDREA MAZZARELLA – 3ª A  
CERRETO SANNITA – BENEVENTO

*“La nostra banconota nasce da ciò che per noi vuol dire essere a scuola: aprire i libri e grazie ad essi volare alto, superando i confini che ci separano da tante realtà”*



SCUOLA DI ALVIGNANO – 1ª A  
ALVIGNANO – CASERTA

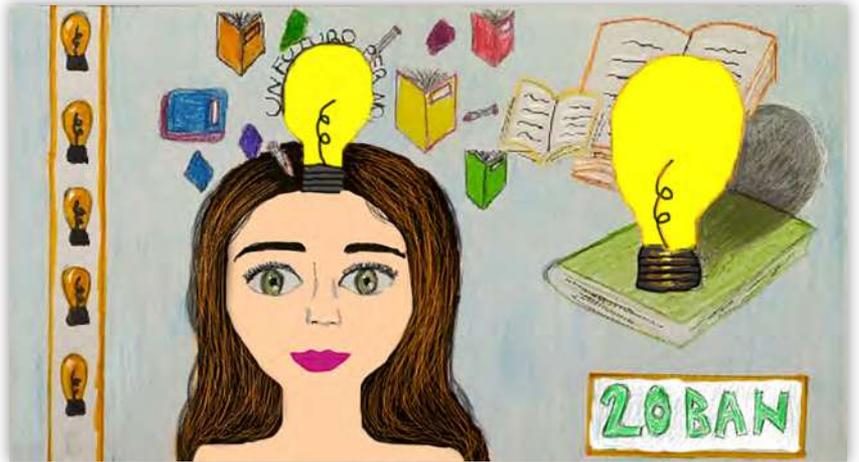


*“La Ricerca e la valorizzazione delle eccellenze intellettuali sono lo strumento per garantire un mondo migliore”*

SCUOLA GIORDANO BRUNO – 2ª B  
MADDALONI – CASERTA



*“La ‘lampadina accesa’  
rappresenta il futuro illuminato  
che ognuno può raggiungere  
grazie all’impegno  
e allo studio costante.  
La conoscenza è come un ‘conto in  
banca’, che acquisisce  
sempre più valore”*



SCUOLA GIUSEPPE MAZZINI – 3ª D  
SAN NICOLA LA STRADA – CASERTA



*“L’unione fa la forza, ma la  
CONOSCENZA fa la differenza...”*

SCUOLA CARLO GALLOZZI – 3ª D  
SANTA MARIA CAPUA A VETERE – CASERTA

*“Cosa sarò da grande? La  
domanda che più spaventa i nostri  
ragazzi è l’obiettivo principale del  
nostro ruolo di insegnanti:  
essere sicuri delle proprie capacità  
è possibile solo grazie  
alla conoscenza”*



SCUOLA GIOVANNI PAOLO II-DE MARINIS – 2ª B  
BARI



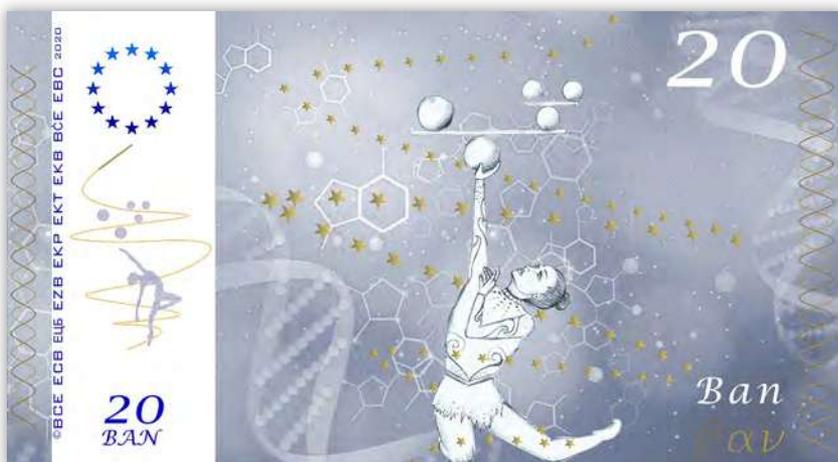
*“Molte volte serve unire tradizione e innovazione per realizzare il presente”*

SCUOLA GIUSEPPE MAZZINI-DOMENICO MODUGNO – 3ª D  
BARI

*“Per crescere bisogna imparare sin da piccoli, ma imparare ripaga dell’impegno perché apre infinite porte sul mondo: costruire un futuro basato sulla conoscenza è tanto impegnativo quanto entusiasmante!”*



SCUOLA MICHELANGELO – 2ª B  
BARI



*“Le eccellenze sono stelle che devono brillare per illuminare l’umanità intera”*

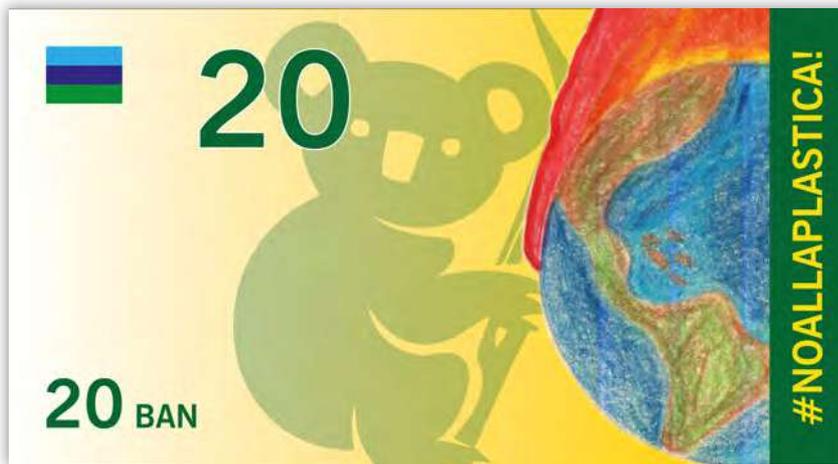
SCUOLA ANNA DE RENZIO – 3ª D  
BITONTO – BARI



*“La Scienza illumina il Nostro futuro e la Conoscenza dà la vera libertà alle Persone: il Progresso ci induce a procedere sempre avanti, ci propone mete nuove per raggiungere traguardi mai Conseguiti”*



SCUOLA IMBRIANI PICCARRETA – 2ª D  
CORATO – BARI



*“Salviamo il mondo. Rifiuti che vanno a fuoco, mare con isole di plastica, koala, dove vai? Cielo, mare, terra, la bandiera della natura ci salverà! Diciamo no all'inquinamento, no alla plastica!”*

SCUOLA BALDACCHINI-MANZONI – 2ª A  
BARLETTA – BARLETTA ANDRIA TRANI

*“La relazione chimica tra atomi intesa come metafora della vita, simbolo di collaborazione e relazione per costruire un futuro fatto di conoscenza, condivisione, investimento, crescita comune”*



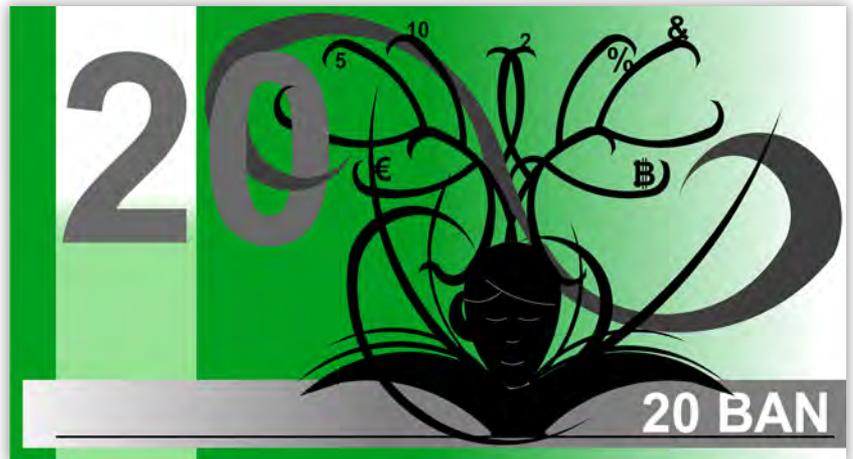
SCUOLA GIULIO CESARE – 3ª C  
BRINDISI



*“L’immagine del cervello definisce il valore della conoscenza, Il simbolo della Rosa dei Venti sta ad identificare le scelte attraverso la conoscenza e la consapevolezza”*

SCUOLA PARISI-DE SANCTIS – 3ª D  
FOGGIA

*“Scegliere in modo consapevole per il futuro: il coraggio di voltare pagina”*



SCUOLA PAPA GIOVANNI PAOLO I – 3ª D  
STORNARA – FOGGIA



*“Il futuro è la nostra motivazione... pensiamo al futuro che ci aspetta, a quello che possiamo fare senza temere nulla”*

SCUOLA VIRGILIO SALANDRA – 3ª B  
TROIA – FOGGIA

*“... eppur si muove”*



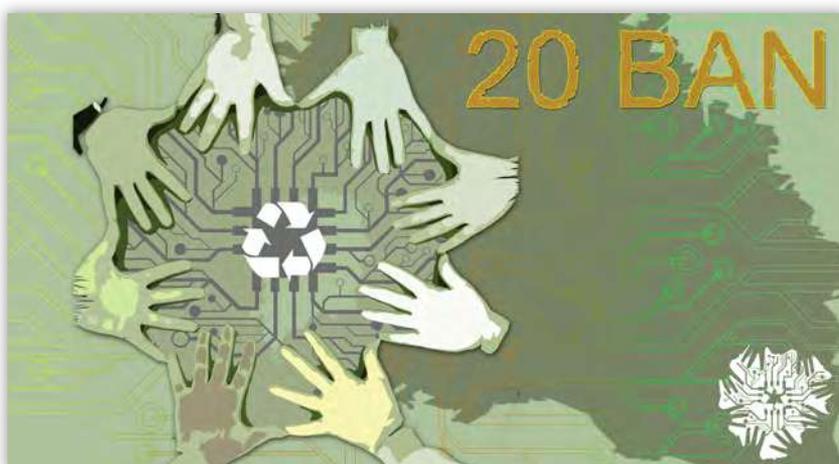
SCUOLA GALILEO GALILEI POLO 3 – 2<sup>a</sup> C  
CASARANO – LECCE



*“Il cinema: investimento per la conoscenza. Questa è la nostra idea che sintetizza il percorso di conoscenza e valorizzazione delle idee ‘economiche’, per crescere ed apprendere da cittadini attivi”*

SCUOLA EVANGELISTA MENGA – 3<sup>a</sup> B  
COPERTINO – LECCE

*“La Tecnologia, la Sostenibilità ed il Crescere Insieme, sono alimentate dalla conoscenza, fonte inesauribile di creatività”*



SCUOLA GIOVANNI PASCOLI – 3<sup>a</sup> F  
GALATINA – LECCE



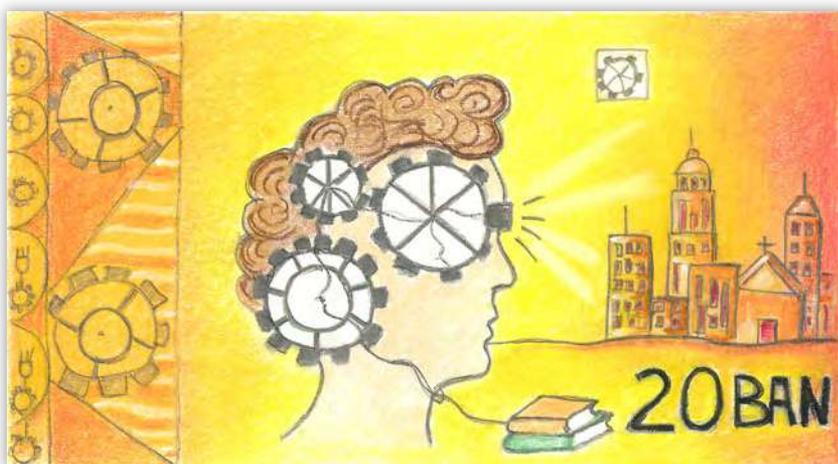
*“Il progresso continuo e inarrestabile dell’ uomo si attuerà attraverso forme di conoscenza sempre più evolute ma nel rispetto dell’ambiente e dell’etica”*

SCUOLA DON LORENZO MILANI – 2ª D  
LEVERANO – LECCE

*“La banconota della conoscenza è un investimento per sé e per gli altri, la conoscenza è il più grande potere che possiamo acquisire”*



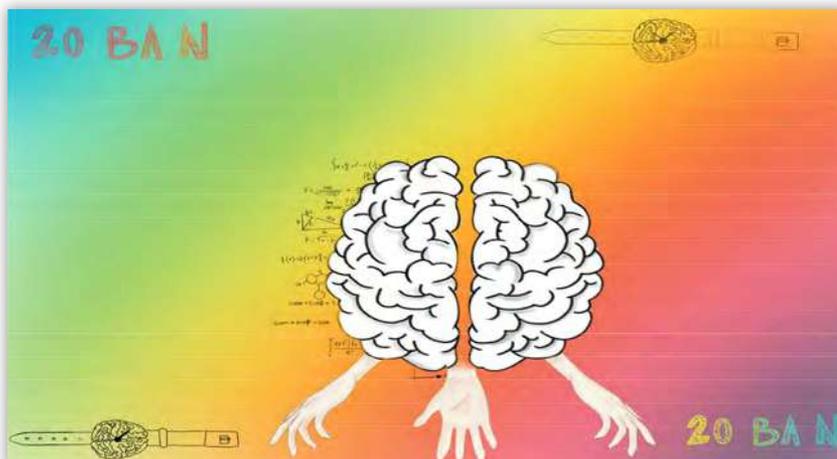
SCUOLA NOVOLI – 1ª B  
NOVOLI – LECCE



*“L’umanità è rappresentata dal profilo dell’uomo e il suo occhio è il faro che illumina il cammino: il colore dominante è il giallo, colore della luce, dell’energia positiva e della speranza. L’uomo del presente è proiettato verso il futuro ed è la luce del sapere che può rischiarare il cammino dell’umanità”*

SCUOLA RACALE – 3ª A  
RACALE – LECCE

*“L’intelligenza affonda le sue radici nel passato per investire in un futuro migliore”*



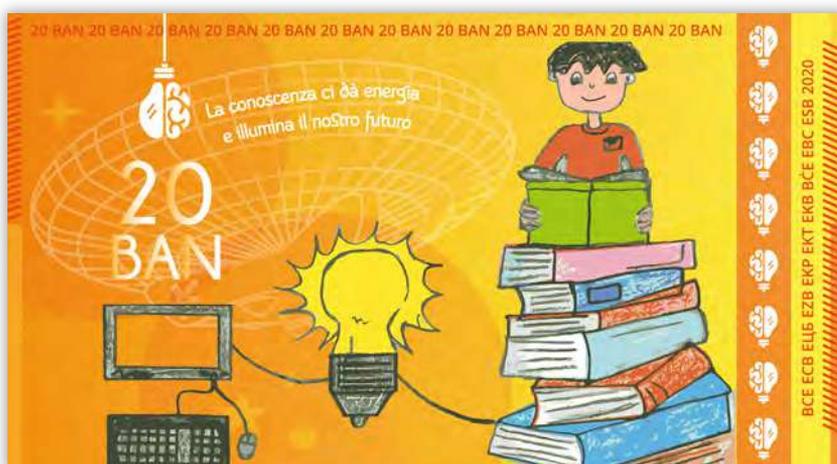
SCUOLA CHIARELLI-BATTAGLINI – 3<sup>a</sup> E  
MARTINA FRANCA – TARANTO



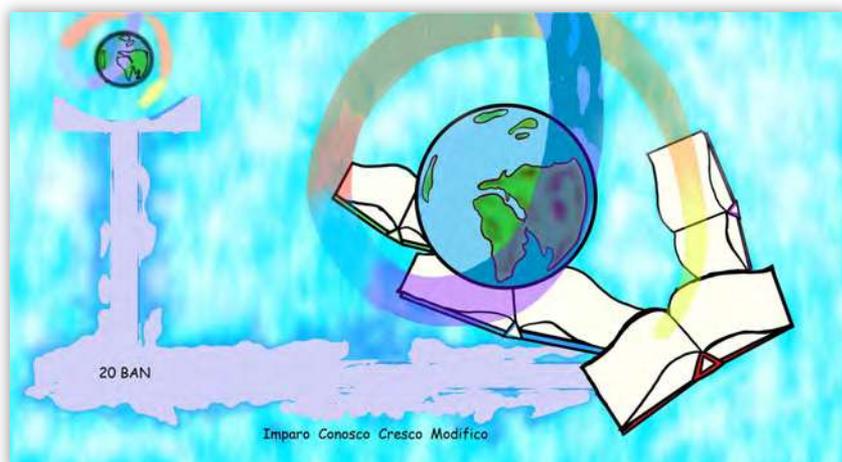
*“L’uomo vitruviano di Leonardo da Vinci come simbolo di conoscenza”*

SCUOLA LORENZO MILANI – 3<sup>a</sup> D  
POTENZA

*“La conoscenza ci dà energia e illumina il nostro futuro”*



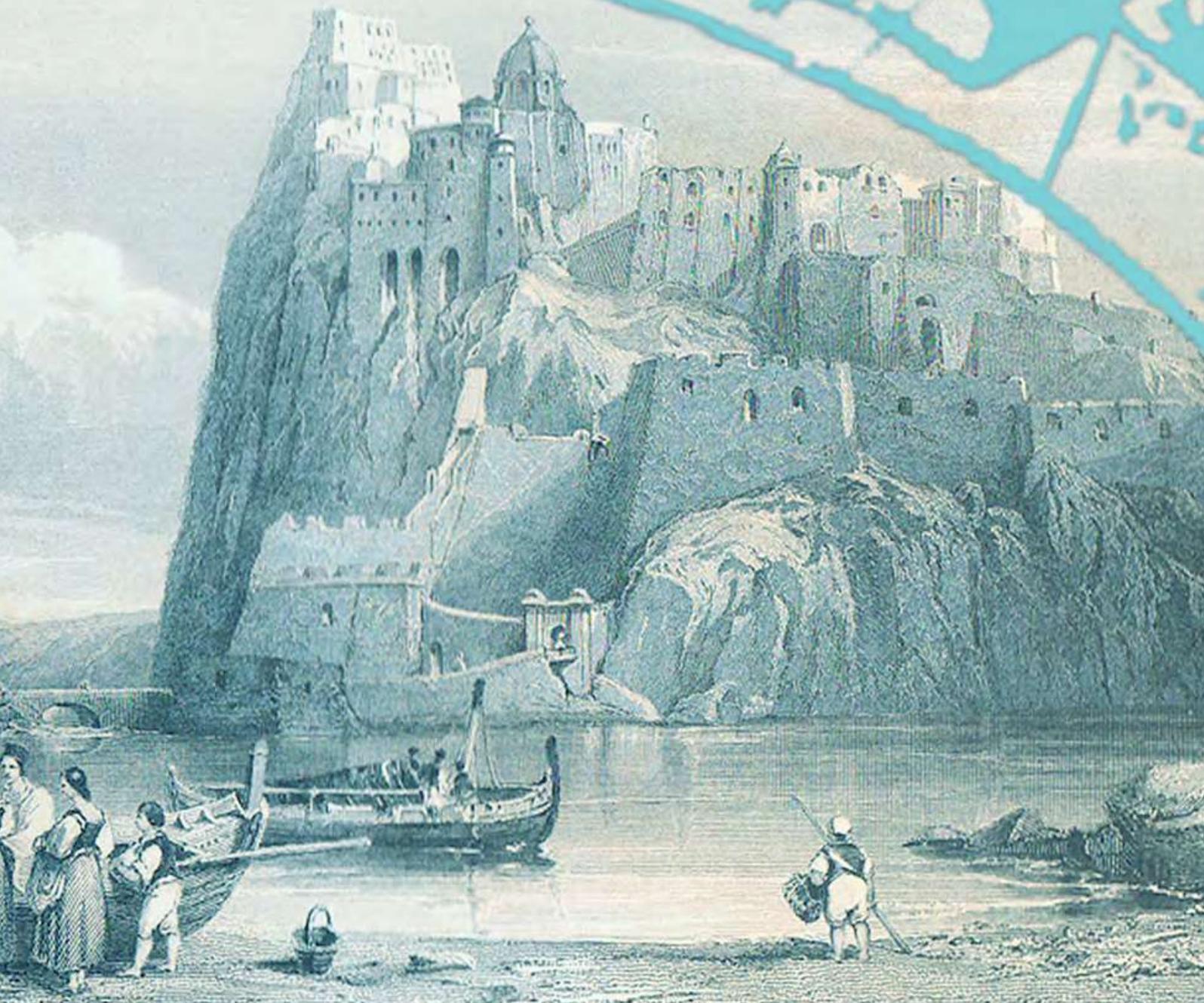
SCUOLA ANTONIO BOCHICCHIO – 3<sup>a</sup> A  
FORENZA – POTENZA



*“Imparo Conosco Cresco Modifico  
Lo studio, l’impegno,  
la conoscenza possono sembrare  
fatica ma alla fine rendono l’uomo  
libero e artefice del suo tempo”*

SCUOLA GIACOMO RACIOPPI – 3<sup>a</sup> A  
MOLITERNO – POTENZA

N 20 BAN 20 BAN 20 BAN 20 BAN 20 BAN 20 BAN



# SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

---

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE

*“Senza cultura e la relativa libertà  
che ne deriva, la società,  
anche se fosse perfetta,  
sarebbe una giungla.  
Ecco perché ogni autentica  
creazione è in realtà  
un regalo per il futuro”*



SCUOLA GIUSEPPE MAZZINI – 4<sup>a</sup> G SCIENTIFICO  
NAPOLI



*“Atlante regge un nuovo mondo,  
un mondo in rete: il futuro globale  
non può prescindere dalla  
conoscenza del passato”*

SCUOLA LUIGI AMABILE – 4<sup>a</sup> E  
AVELLINO

*“–In rete–,  
per crescere, conoscere  
e conoscersi senza smarrire  
il comune intento dell'essere”*



SCUOLA SACRO CUORE – 4<sup>a</sup> GRAFICA  
CERIGNOLA – FOGGIA



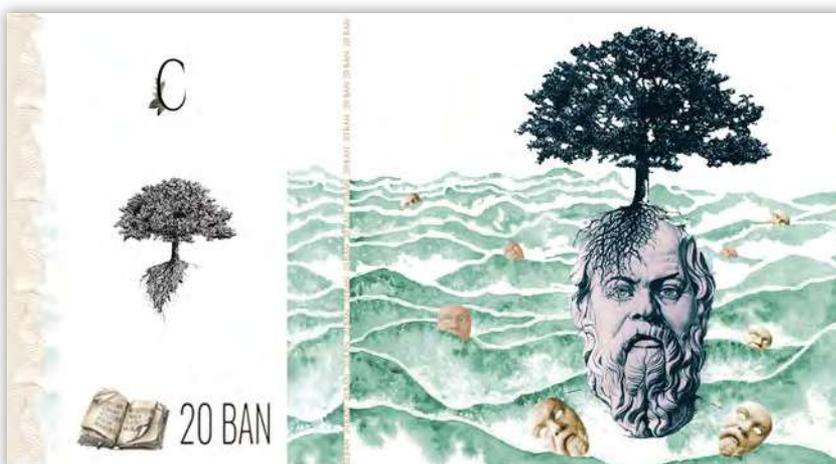
*“La banconota è stata realizzata attraverso il supporto di programmi come adobe photoshop e adobe illustrator, è espresso il concetto di globalizzazione”*

SCUOLA ARCHIMEDE – 5ª A GRAFICA  
NAPOLI

*“Ci siamo posti l’obiettivo di trasmettere un messaggio di continua ricerca ed innovazione, e di quanto l’uomo, in un breve lasso di tempo, sia stato capace di progredire con scoperte tecnologiche”*



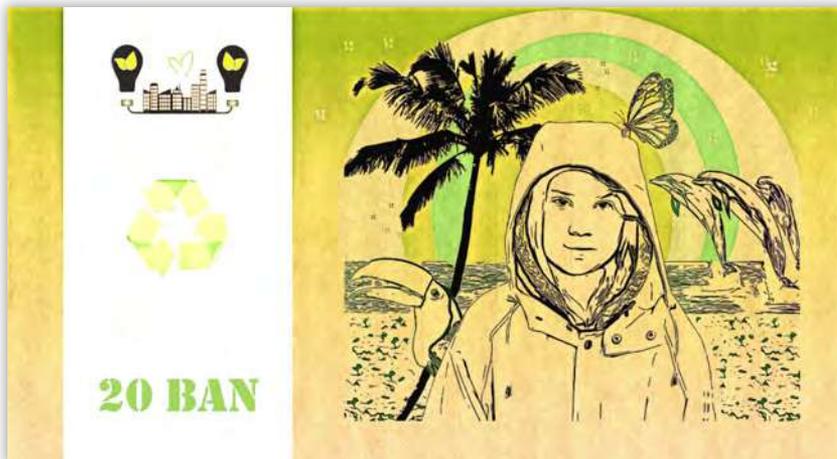
SCUOLA TITO LUCREZIO CARO – 4ª B  
NAPOLI



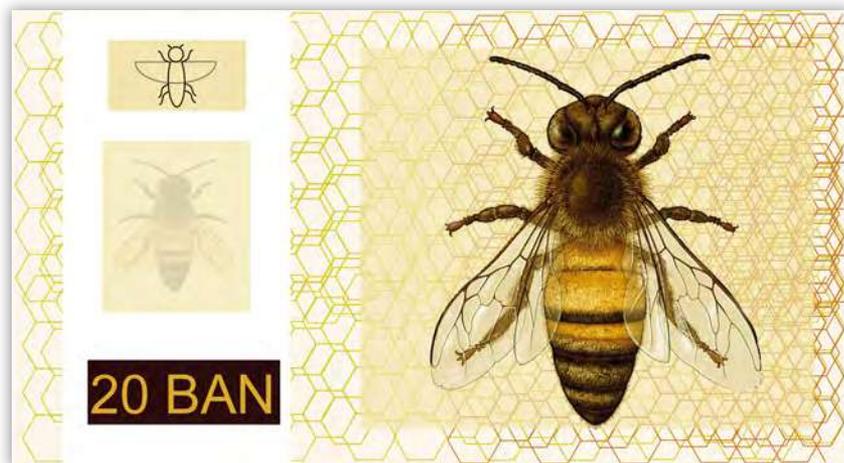
*“La moneta come valore culturale. La ricchezza: essere o apparire?”*

SCUOLA UMBERTO I – 4ª E  
NAPOLI

*“Conoscere è sapere,  
conoscere è rispettare”*



SCUOLA PAOLO COLOSIMO – 4ª SA  
NAPOLI



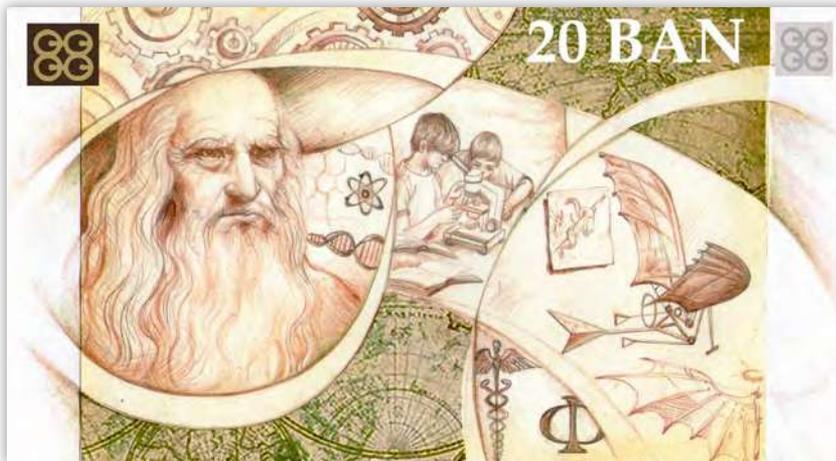
*“La banconota è stata progettata  
evidenziando i soprusi dell’uomo  
a danno della natura”*

SCUOLA BOCCIONI PALIZZI – 4ª B  
NAPOLI

*“Farfalla son io,  
guerriera del vento.  
In volo mi alzo...  
– Quindi, l’ali sicure a l’aria porgo,  
né temo intoppo di cristallo  
o vetro: ma fendo i cieli  
e a l’infinito m’ergo –”  
(G. Bruno)*



SCUOLA LORENZO MILANI – 4ª A AFM  
GRAGNANO – NAPOLI



*“Bancnota creata con immagini che richiamano il tema della conoscenza che rende liberi e permette alle menti”*

SCUOLA MARINO GUARANO – 3<sup>a</sup> L  
MELITO DI NAPOLI – NAPOLI

*“Il sapere diffuso non più a difesa del potere di pochi, ma strumento per migliorare l’esistenza di tutti!”*



SCUOLA DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI POMIGLIANO – 3<sup>a</sup> CTG  
POMIGLIANO D’ARCO – NAPOLI

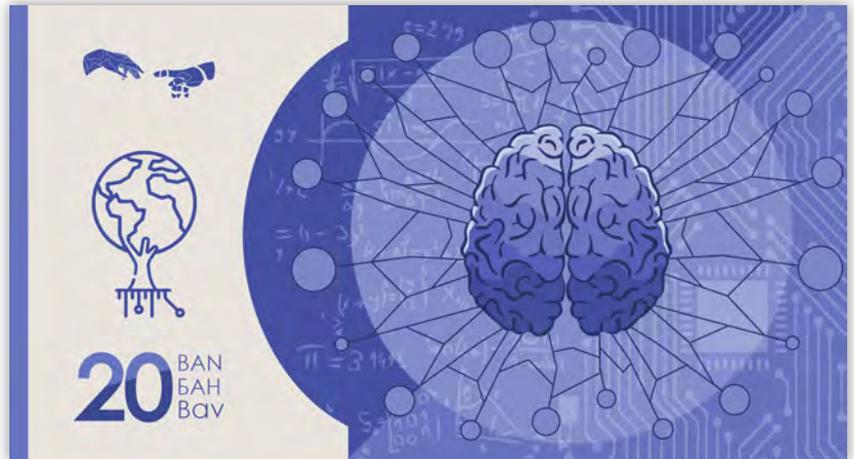


*“Osservando la banconota da destra verso sinistra notiamo la visione di A. Moro rappresentata da un’Europa unita solo geograficamente ad un’organizzazione internazionale politica ed economica”*

SCUOLA ENRICO MEDI – 5<sup>a</sup> AG GRAFICA  
SAN GIORGIO A CREMANO – NAPOLI



*“La tecnologia, per quanto importante, non potrà mai sostituire l’uomo in quanto essere pensante capace di intuito e sentimenti”*



SCUOLA GIUSEPPE MOSCATI – 5ª G  
SANT’ANTIMO – NAPOLI



*“Come navigare da protagonisti tra le incognite e le potenzialità dell’oceano digitale? Attraverso i mari sicuri della conoscenza!”*

SCUOLA GALILEI DI PALO – 4ª A  
SALERNO

*“Le immagini della Scheda-madre, l’opera di Dali, il libro aperto e l’albero simboleggiano la nascita di una nuova società vittoriosa nelle sfide di oggi: demografia, tecnologia e globalizzazione”*



SCUOLA MONTERISI – SC01  
SALERNO



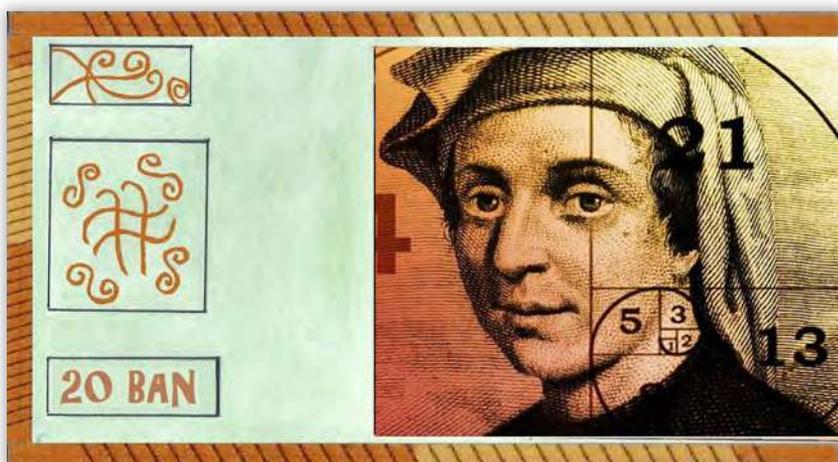
*“Tra le mani di Atena,  
conoscenza e tecnologia”*

SCUOLA SABATINI-MENNA – 3<sup>a</sup> C  
SALERNO

*“Non basta l’informazione  
ma serve la conoscenza  
per aprire la porta del mondo  
ed essere protagonisti a tutto tondo  
di ogni sfida futura”*



SCUOLA BASILIO FOCACCIA – 2<sup>a</sup> A INFORMATICA  
SALERNO



*“Non esistono argomenti difficili,  
esistono argomenti  
che non si conoscono”*

SCUOLA BESTA-GLORIOSI – 5<sup>a</sup> A SIA  
BATTIPAGLIA – SALERNO

*“Educazione, garbo, tolleranza sono veicolati dalla cultura che si costruisce ricorrendo a strumenti tradizionali e metodologie tecnologiche innovative”*



SCUOLA SANTA VENERE PAESTUM – 5<sup>a</sup> A ARTISTICO  
CAPACCIO – SALERNO



*“Questa banconota mette in relazione le nostre tradizioni passate e il nostro futuro digitale esaltando l’ideale della collettività anche nel simbolo e nella filigrana che nascondono una frase”*

SCUOLA PERITO LEVI – 3<sup>a</sup> D  
EBOLI – SALERNO

*“Access Point-of View: l’utente nella società del web non deve essere cieco di fronte ai dati ma il suo occhio deve essere critico, filtrare, elaborare, catalogare e connettere i dati e le informazioni”*



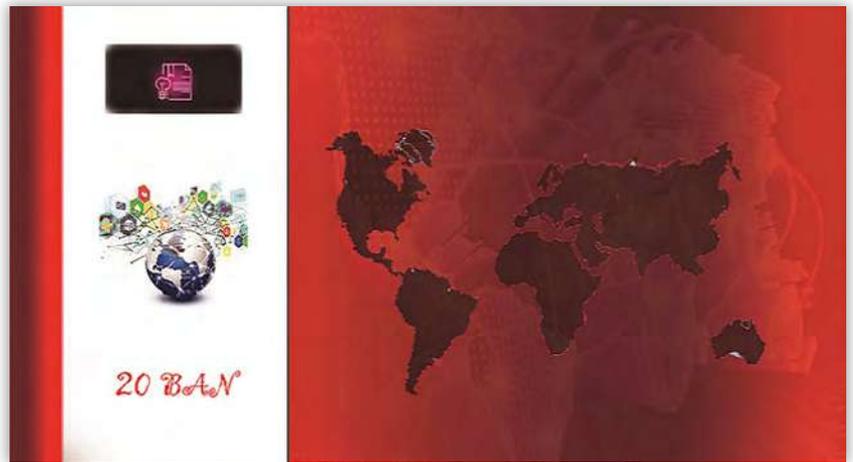
SCUOLA PARMENIDE – 4<sup>a</sup> A TECNICO INFORMATICO  
ROCCADASPIDE – SALERNO



*“Il messaggio principale è un consiglio alla nostra generazione di adolescenti, di rielaborare le informazioni affinché ci sia un ordine e un benessere per tutti”*

SCUOLA POMPONIO LETO – 4ª A  
TEGGIANO – SALERNO

*“La rete rende superflua la conoscenza?  
La comunicazione è essenziale?  
La conoscenza è importante o possiamo farne a meno?”*



SCUOLA GUIDO DORSO – 3ª AI  
AVELLINO – CAMPANIA



*“Ri-educarsi e ri-partire per ri-cominciare”*

SCUOLA CASA CIRCONDARIALE ANTIMO GRAZIANO – 1ª A  
AVELLINO

*“Ai virtuosi è destinata  
l’elevazione verso l’alto”*



SCUOLA IISS DI GROTTAMINARDA – 2ª A  
GROTTAMINARDA – AVELLINO



*“Date una lingua ad una ‘Notizia  
Sconosciuta’ e le informazioni  
si amplieranno attraverso  
la conoscenza”*

SCUOLA GREGORIO RONCA-MONTORO – 4ª AT  
SOLOFRA – AVELLINO

*“Quando la conoscenza entra a  
far parte di una rete, la persona  
più intelligente è la stanza stessa”*



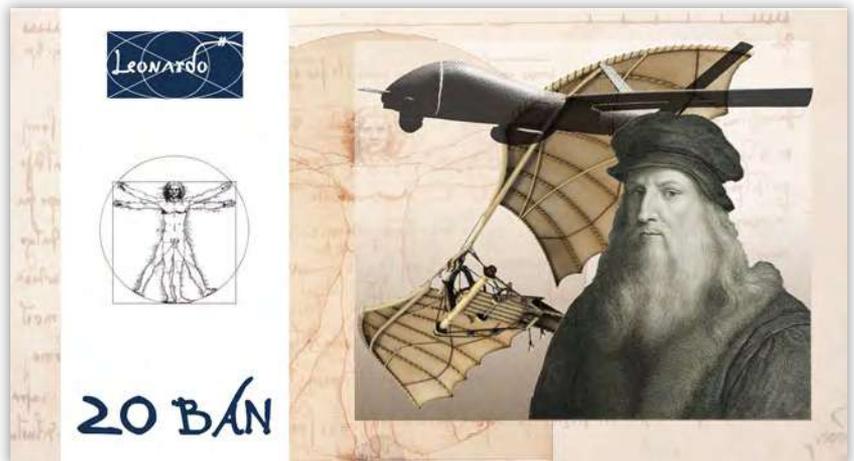
SCUOLA SALVATORE RAMPONE – 4ª D GRAFICA E COMUNICAZIONE  
BENEVENTO



*“Esiste un solo bene,  
la conoscenza, ed un solo male,  
l’ignoranza”*

SCUOLA ENRICO MATTEI – 5ª AL  
CASERTA

*“La scelta di Leonardo  
non è stata casuale,  
i suoi studi e la sua visione  
avveniristica del futuro ci hanno  
permesso di progettare  
e realizzare oggetti importanti  
e impensabili a quel tempo”*



SCUOLA TERRA DI LAVORO – 4ª I  
CASERTA



*“Sbrogliarsi dalla rete  
e connettersi al potente segnale  
del reale avvia il cammino  
della conoscenza: siamo uomini,  
non burattini!”*

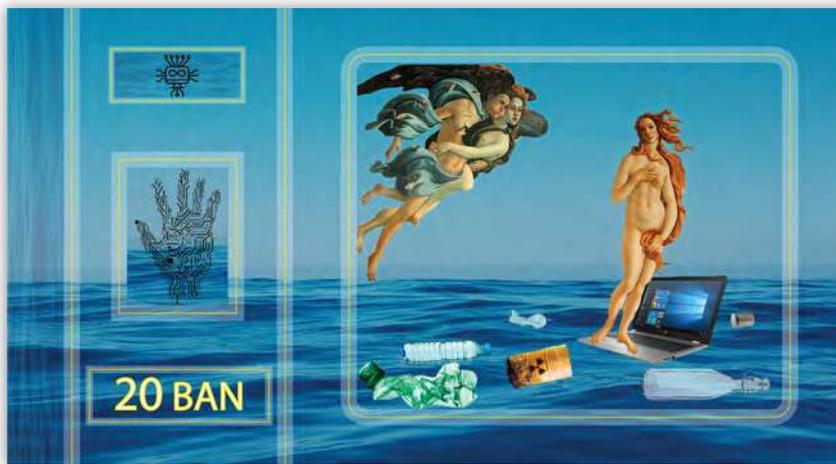
SCUOLA ALESSANDRO VOLTA – 1ª A INFORMATICA  
AVERSA – CASERTA



*“Ricomponi il puzzle: informati,  
comprendi, arricchisciti.  
Il giusto equilibrio che romperà  
le catene, ti renderà libero!”*



SCUOLA NICCOLÒ JOMMELLI – 5ª D SCIENZE UMANE  
AVERSA – CASERTA



*“Il patrimonio culturale e la nostra  
salute subiscono gli effetti  
del’inquinamento. Esso non può  
essere fermato neanche  
dal più potente degli strumenti:  
la tecnologia”*

SCUOLA G.B. BATTISTA – 4ª AL  
MARCIANISE – CASERTA

*“– Una moneta per unirici –:  
che il denaro diventi  
motivo di unione tra i popoli”*



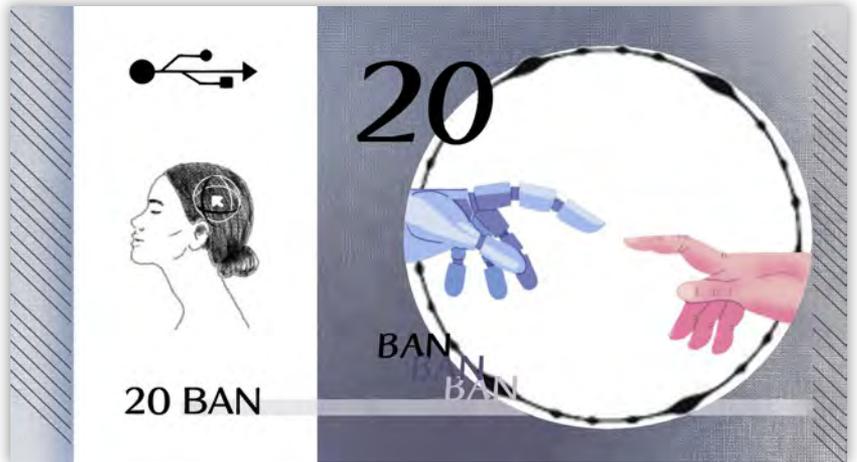
SCUOLA NICOLA STEFANELLI – 5ª AFM  
MONDRAGONE – CASERTA



*“Il confronto fra il cervello umano e l’intelligenza artificiale”*

SCUOLA QUINTO ORAZIO FLACCO – 2ª D  
BARI

*“Grazie alla tecnologia abbiamo l’opportunità di avere accesso a strumenti che nonostante l’enorme aiuto che ci danno a livello mentale sono anche un freno”*



SCUOLA FRANCESCO MARIA GENCO – 2ª G  
ALTAMURA – BARI

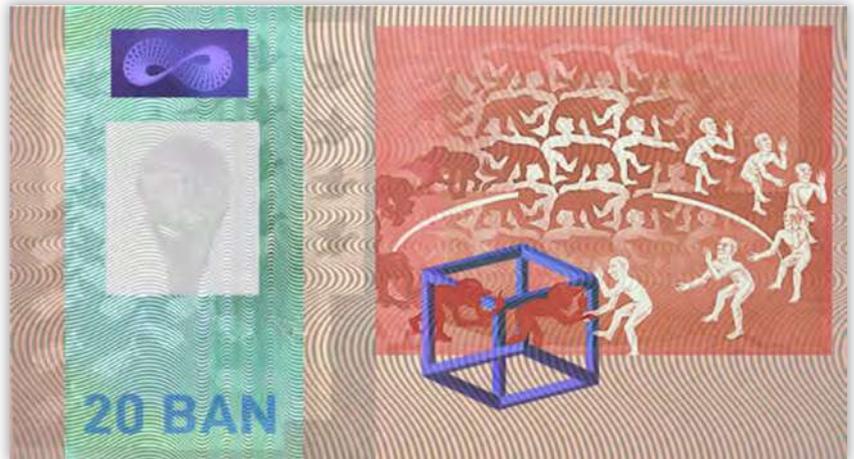


*“Il sapere nasce dalla passione e dalla curiosità. La tecnologia fornisce una importante spinta laterale che occorre saper cogliere in modo critico per costruire la conoscenza con umiltà”*

SCUOLA VITALE GIORDANO – 3ª A RIM  
BITONTO – BARI



*“La conoscenza vale più della moneta ed è per questa ragione che sono i giovani il marketing dell’istruzione”*



SCUOLA CANUDO-MARONE – DIVERSE CLASSI  
GIOIA DEL COLLE – BARI



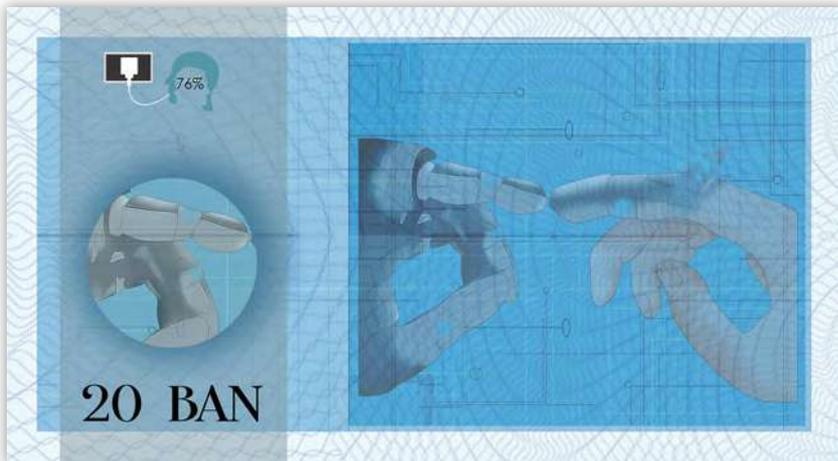
*“Con questo progetto si vuole dare rilievo al patrimonio culturale, artistico ed architettonico italiano, identificandolo come eredità non solo europea ma mondiale”*

SCUOLA ALPI MONTALE – 4ª G  
RUTIGLIANO – BARI

*“La società della conoscenza e dell’economia della condivisione”*



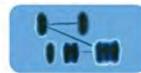
SCUOLA ANTONIO DE VITI DE MARCO – 4ª F  
TRIGGIANO – BARI



*“L’uomo attraverso il digitale ha creato un mondo parallelo a quello reale, e rischia di immedesimarsi nel virtuale, diventando esso stesso una produzione in serie. Evoluzione o involuzione umana?”*

SCUOLA EDGARDO SIMONE – 3<sup>a</sup> B  
BRINDISI

*“Una chiara consapevolezza della nostra naturale umanità sarà sempre la componente fondamentale per vivere al meglio ogni forma di progresso”*



20 BAN



SCUOLA DE MARCO – 4<sup>a</sup> E  
BRINDISI



*“La conoscenza è legata alla ricerca ed implica ‘etica di responsabilità’. Il laboratorio scientifico garantisce l’evoluzione umana raffigurata da un embrione, essere umano in fieri”*

SCUOLA DON QUIRICO PUNZI – 3<sup>a</sup> C  
CISTERNINO – BRINDISI

*“Abbatere il divario economico tra i popoli e garantire il libero accesso alla cultura, rispettando le diversità storiche e di pensiero, è un inno globale al valore della conoscenza e dell’istruzione”*



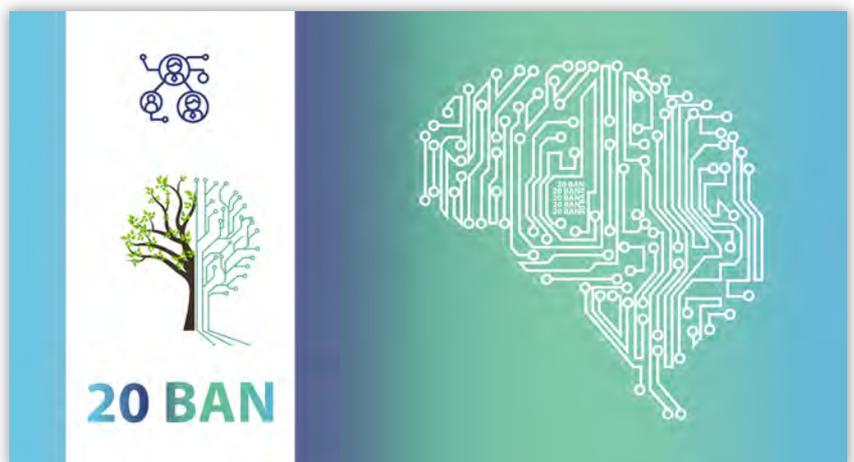
SCUOLA LUIGI EINAUDI – 4<sup>a</sup> A TECNICO  
FOGGIA



*“Se bene la rete userete, più cose imparerete”*

SCUOLA ANGELO GIUSEPPE RONCALLI – 2<sup>a</sup> C  
MANFREDONIA – FOGGIA

*“La rete non rende superflua la conoscenza, ma aiuta ad accrescerla, e a far sì che le persone siano sempre più informate grazie ai vari modi in cui può essere utilizzata”*



SCUOLA ANGELO FRACCACRETA – 4<sup>a</sup> A SIA  
SAN SEVERO – FOGGIA



*“Le informazioni globali veicolate dalla rete, esistono solo se c’è una mente critica in grado di possederle”*

SCUOLA FIANI LECCISOTTI – 4<sup>a</sup> A AFM  
TORREMAGGIORE – FOGGIA

*“Contrapposizione di un passato – certo – ed un futuro – incerto –”*



SCUOLA DON TONINO BELLO – 5<sup>a</sup> ASC  
LECCE



*“L’uomo tende per natura alla conoscenza. Il suo sapere è possibilità di fare, di creare, di costruire reti di relazioni fra l’uomo e il mondo, generando nuove forme di sapere e nuove forme di libertà”*

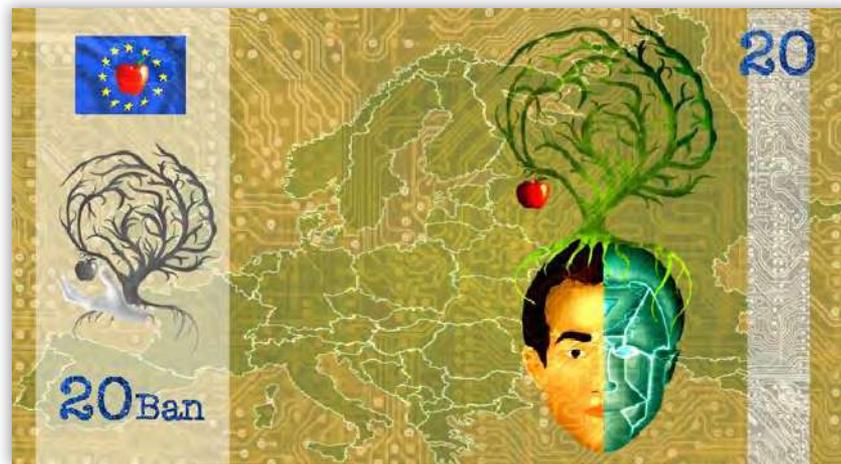
SCUOLA DI POGGIARDO – 3<sup>a</sup> A  
POGGIARDO – LECCE



*“Il Presente si relaziona  
circo spetto con il Passato  
e si crea un’armonica fusione.  
Tutti gli elementi, anche se segnati  
da diacronica distanza, coesistono  
nell’anello della vita”*



SCUOLA ANTONIO PACINOTTI – 4ª A SERALE  
TARANTO



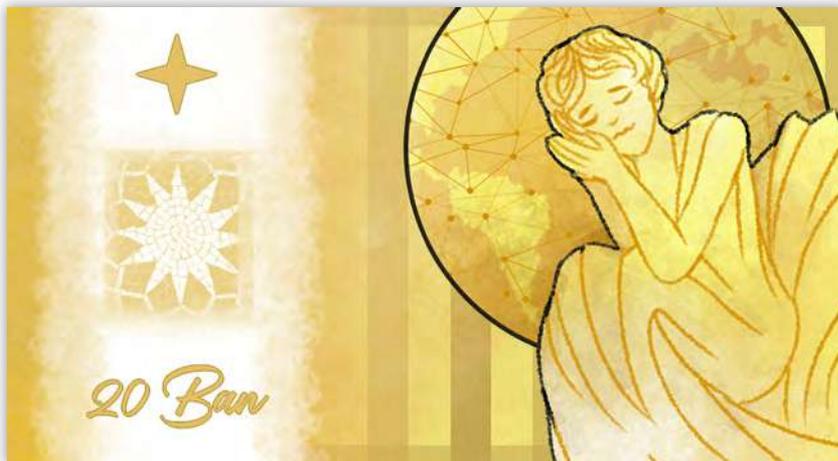
*“Inventiamo una banconota”*

SCUOLA SANTAPOLLONIA – 4ª-5ª  
TARANTO

*“Il rapporto tra conoscenza  
della rete informatica e la cultura  
ci suggerisce il binomio kant-jobs  
in un viaggio  
sulla linea temporale”*



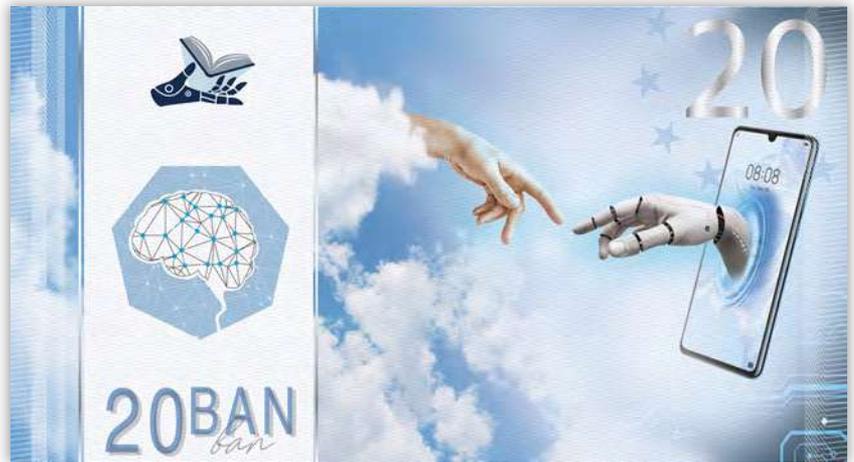
SCUOLA VINCENZO CALÒ – 2ª I  
GROTTAGLIE – TARANTO



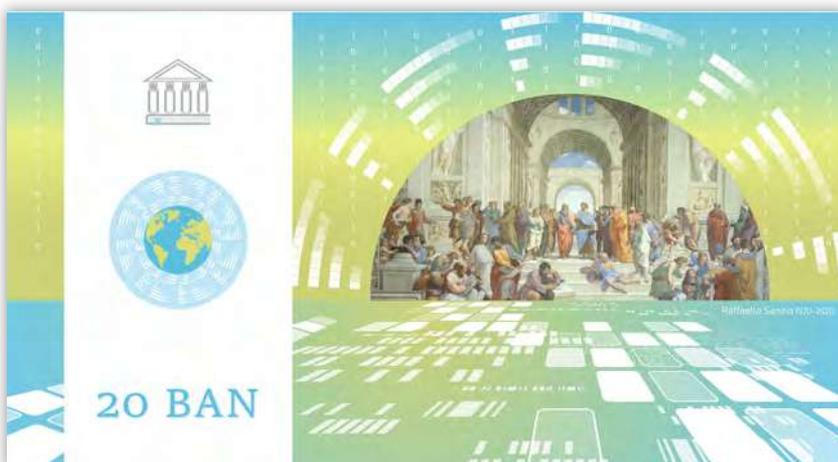
*“E mentre dormo, quella chimera  
che è l’unione di tutti i popoli  
mi solletica delicatamente le ciglia.  
Superiamo il confine  
tra uomini e stelle”*

SCUOLA DOMENICO DE RUGGIERI – 5ª F  
MASSAFRA – TARANTO

*“Il valore della conoscenza  
è inestimabile, per questo  
dovrebbe essere esteso a tutti.  
La rete oggi ha permesso  
che ciò avvenisse rendendo  
la conoscenza a portata di click”*



SCUOLA MICHELE LENTINI ALBERT EINSTEIN – 5ª AG  
MOTTOLA – TARANTO



*“Prima di passare alla fase di  
definizione del concept, la classe  
ha partecipato ad un percorso di  
economia finanziaria al fine di  
comprendere funzioni, valore  
della moneta e caratteristiche  
della moneta”*

SCUOLA PIER PAOLO PASOLINI – 2ª B  
POTENZA



*“Non guardare, osserva!”*



SCUOLA GIUSEPPE PEANO – 2ª A  
VIGGIANO – POTENZA



BOZZETTI PERVENUTI DALLE SCUOLE DELLE REGIONI

# CALABRIA, SICILIA



## Giuria

**Gennaro Gigante** – Direttore della Filiale di Catania della Banca d'Italia

**Emilio Grasso** – Dirigente dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Catania e Siracusa

**Carmelo Nicosia** – Direttore della Scuola di Fotografia dell'Accademia delle Belle Arti di Catania, Fotografo e fotoreporter, direttore artistico della fondazione OELLE

**Rosa Maria Di Natale** – Giornalista professionista

**Lucia Sardo** – Attrice

La Giuria costituita presso la Banca d'Italia di Catania ha esaminato i 120 bozzetti pervenuti e ha scelto le nove classi ammesse alla successiva fase di selezione (tre per ogni livello di istruzione).

# SCUOLA PRIMARIA

---

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE

*“I frutti della conoscenza rendono l’uomo libero nel pensiero e ricco nell’anima, abbattano le barriere, aprono le porte del mondo”*



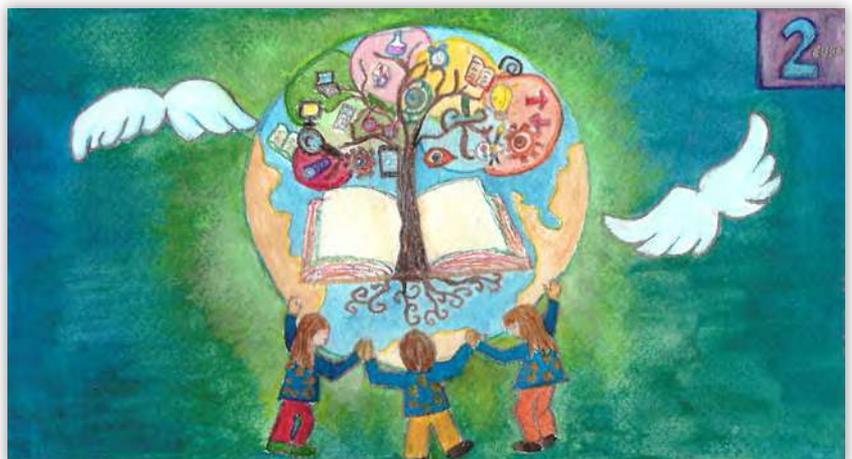
SCUOLA SANTA TERESA DI RIVA – 4<sup>a</sup>  
SANT’ALESSIO SICULO – MESSINA



*“Conoscere per realizzarsi.  
Non voltare le spalle alla  
conoscenza, mangia i suoi frutti.  
Investirai al meglio il tuo tempo,  
il tuo denaro, le tue capacità”*

SCUOLA GIUSEPPE ROGASI – 5<sup>a</sup> A  
POZZALLO – RAGUSA

*“La conoscenza è vita con le ali...  
ci rende liberi da pregiudizi  
e ci fa sentire parte integrante  
di un mondo dove si può agire  
insieme per favorire la crescita  
e il bene comune”*



SCUOLA SANTA LUCIA – 2<sup>a</sup> A  
SIRACUSA



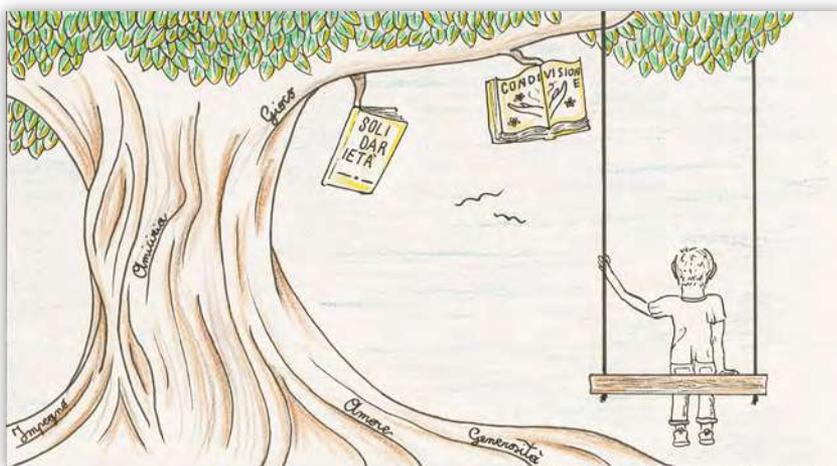
*“La conoscenza è libertà...  
consapevolezza... coraggio...  
condivisione... coesione...  
crescita”*

SCUOLA LOMBARDO RADICE – 4<sup>a</sup> B  
PALERMO

*“Tra natura e cultura:  
impariamo, collaboriamo  
e cresciamo insieme  
per cambiare  
il nostro pianeta”*



SCUOLA CUORE IMMACOLATO DI MARIA – 5<sup>a</sup> A  
PALERMO



*“Sull’altalena della vita fai  
crescere in te preziosi valori  
e germoglieranno frutti  
per un mondo migliore”*

SCUOLA L'ARCOBALENO – 5<sup>a</sup>  
TERMINI IMERESE – PALERMO

*“La Scuola:  
albero della conoscenza”*



SCUOLA DON BOSCO – LA LOMIA – 4<sup>a</sup> E  
CANICATTÌ – AGRIGENTO



*“Sapere, condivisione e  
cooperazione accendono  
la luce sul mondo e illuminano  
quel futuro nel quale ognuno,  
con le proprie competenze,  
contribuisce a realizzare  
il bene comune”*

SCUOLA MARIO RAPISARDI – 3<sup>a</sup> C  
CANICATTÌ – AGRIGENTO

*“La conoscenza è un tesoro  
che dà buoni frutti  
solo se applicata”*



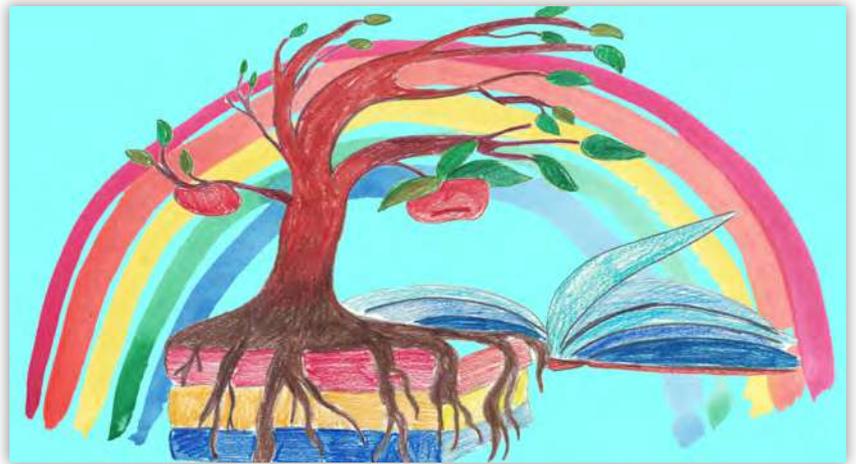
SCUOLA SANTA MARIA DI GESÙ – 5<sup>a</sup> B  
GELA – CALTANISSETTA



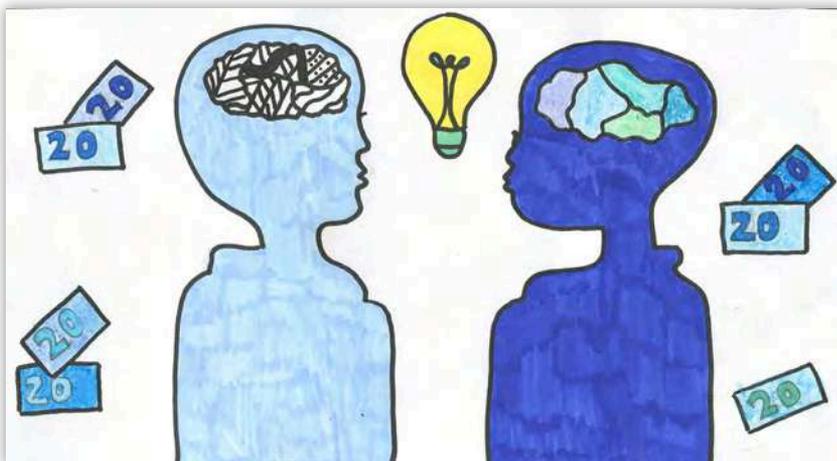
*“È stata realizzata una banconota che rappresenta l’albero della conoscenza”*

SCUOLA PIZZIGONI-CARDUCCI DI VIA MAZZARELLO – 5ª C  
CATANIA

*“Nel mio orto della vita coltivo e nutro i miei saperi”*



SCUOLA SAURO-GIOVANNI XXIII – 4ª B  
CATANIA



*“Il valore della conoscenza è anche confronto: lo scambio reciproco di conoscenze e intelligenze non solo fa crescere ogni individuo, ma stimola nuove idee”*

SCUOLA LYCEUM LINGUISTICO – 5ª  
ACIREALE – CATANIA

*“Gli innumerevoli frutti  
dell’albero della conoscenza  
crescono con il sacrificio e l’impegno  
e rappresentano le fondamenta  
per un futuro roseo  
per se stessi e per la società”*



SCUOLA PIETRO SCUDERI – 1<sup>a</sup> B  
LINGUAGLOSSA – CATANIA



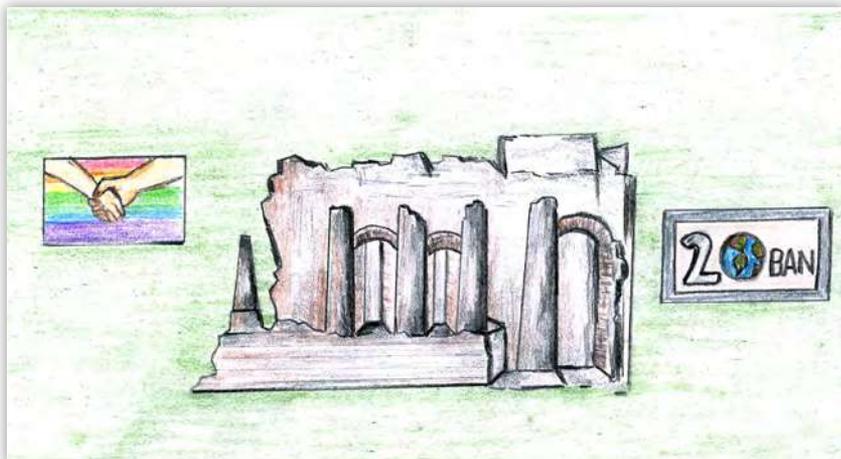
*“Se i soldi vuoi guadagnare  
e la società far progredire  
per la pace e il progresso  
devi lavorare, ma la conoscenza  
sempre e comunque devi usare”*

SCUOLA DON LORENZO MILANI DI VIA VITTORIO VENETO – 4<sup>a</sup> A  
RANDAZZO – CATANIA

*“La conoscenza è imparare  
dall’ascolto e accogliere  
il pensiero altrui”*



SCUOLA S. MARIA DELLA MERCEDE – 4<sup>a</sup> B  
SANT’AGATA LI BATTIATI – CATANIA



*“La conoscenza delle nostre  
‘radici’ intese come  
bene-patrimonio comune”*

SCUOLA LUIGI CAPUANA – 5<sup>a</sup>  
CASTANEA – MESSINA

*“Conoscere ‘App-paga’.  
Conoscere ci aiuta a crescere  
consapevoli”*



SCUOLA SAN FILIPPO SUPERIORE – 5<sup>a</sup>  
MESSINA



*“Attraverso la conoscenza,  
l’uomo ha portato avanti,  
un passo alla volta,  
l’evoluzione del mondo”*

SCUOLA DI ALÌ – 2<sup>a</sup> – 3<sup>a</sup>  
ALÌ TERME – MESSINA

*“Il gioco è conoscenza.  
Non esistono limiti: il segreto  
è il gioco di squadra”*



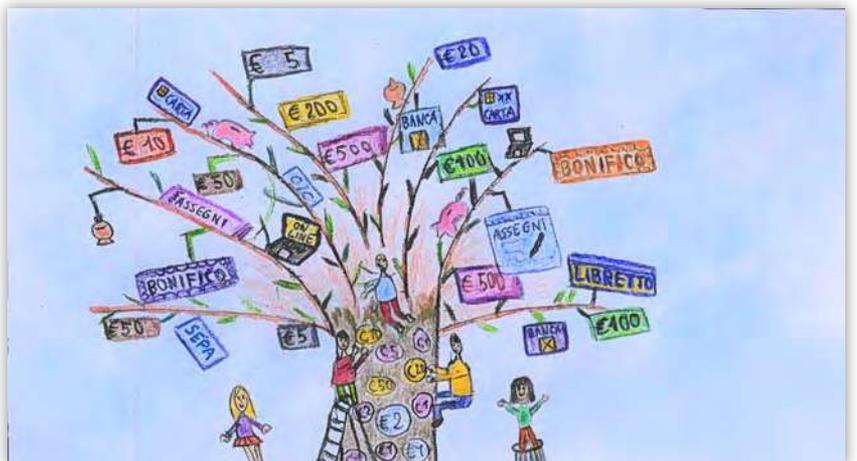
SCUOLA FRANCAVILLA DI SICILIA – 4<sup>a</sup> – 5<sup>a</sup>  
MOIO ALCANTARA – MESSINA



*“Chi semina conoscenze...  
raccolgerà... una FORTUNA”*

SCUOLA N. 2 MARCONI – 3<sup>a</sup> A  
SANT’AGATA DI MILITELLO – MESSINA

*“L’albero della conoscenza  
è da scalare per sapere,  
crescere, ben fare”*



SCUOLA E. DE AMICIS LIDO – 4<sup>a</sup> B  
AVOLA – SIRACUSA



*“Casca casca bel fruttino, vieni giù nel mio pancino e di tutta conoscenza sazia appieno la mia appetenza. Come da una pentolaccia scendi tra le mie braccia. Io conosco mentre gioco e scusate se è poco”*

SCUOLA SILVIO PELLICO DI VIA CIRINNÀ – 3ª D  
PACHINO – SIRACUSA

*“Chi investe pazientemente in cultura guadagna nuovi mondi”*



SCUOLA S. ALESSANDRA – CENTRALE – 5ª C  
ROSOLINI – SIRACUSA



*“Conosciamo, confrontiamoci e cerchiamo insieme la soluzione per affrontare tempi migliori per la realizzazione dei nostri sogni”*

SCUOLA NUNZIO NASI DI VILLA ROSINA – 4ª B  
TRAPANI

*“Tutti per uno...  
uno per tutti”*



SCUOLA A. VIA – 2ª A  
TRAPANI



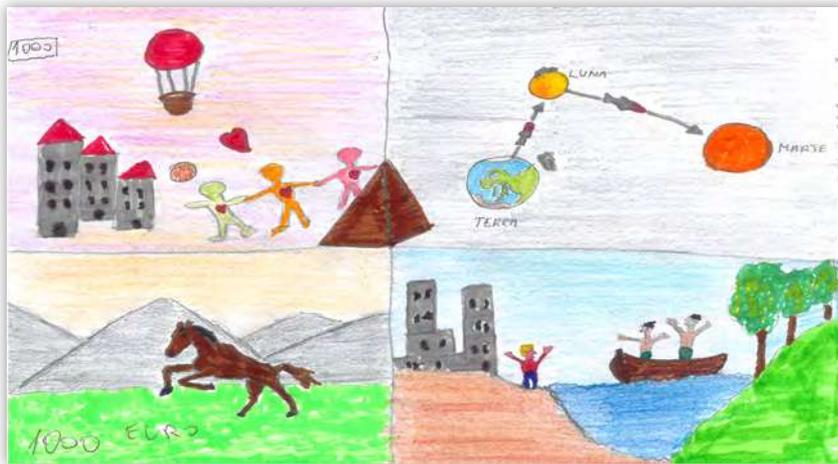
*“Tutti, piccoli e grandi,  
attingendo al grande albero  
della conoscenza,  
fonte di energia vitale,  
saremo illuminati in gesti e in atti  
di condivisione, di rispetto  
e di risparmio del bene comune”*

SCUOLA DANTE ALIGHIERI – 4ª A  
CASTELVETRANO – TRAPANI

*“Il bozzetto rappresenta i simboli  
del territorio trapanese,  
su cui insiste la scuola,  
come legame forte  
tra la sapienza in tutti i campi  
e il sale, di cui Trapani  
è produttrice”*



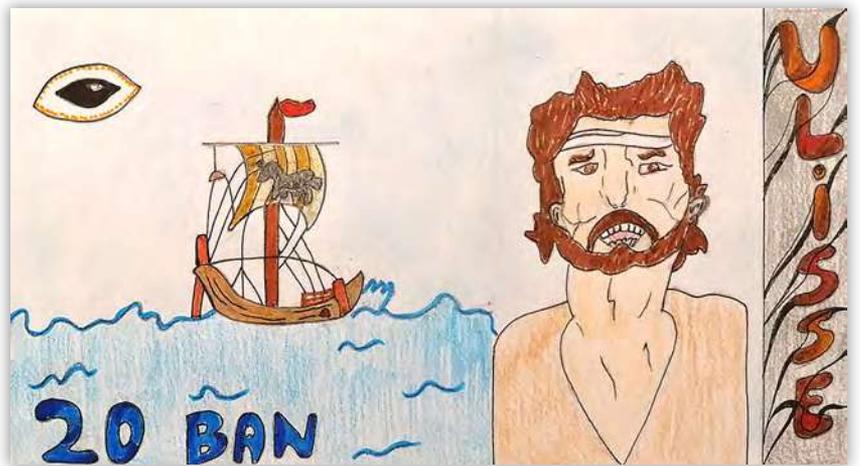
SCUOLA G. ASTA – 5ª C  
ERICE – TRAPANI



*“La conoscenza deve servire a creare un futuro migliore per tutte le popolazioni della Terra salvaguardando il nostro pianeta e la sua varietà”*

SCUOLA NAPOLA – 5ª A  
ERICE – TRAPANI

*“Il viaggio metafora del vivere”*



SCUOLA NOCERA – 5ª A  
NOCERA TERINESE – CATANZARO



*“Noi siamo il cuore e il cervello delle banche”*

SCUOLA DI URIA – 4ª  
SELLIA MARINA – CATANZARO

*“Nel nostro albero della conoscenza i frutti sono lampadine. La mano che coglie la lampadina indica la scelta di un ambito di conoscenze secondo un talento che, come una lampadina può illuminare la vita”*



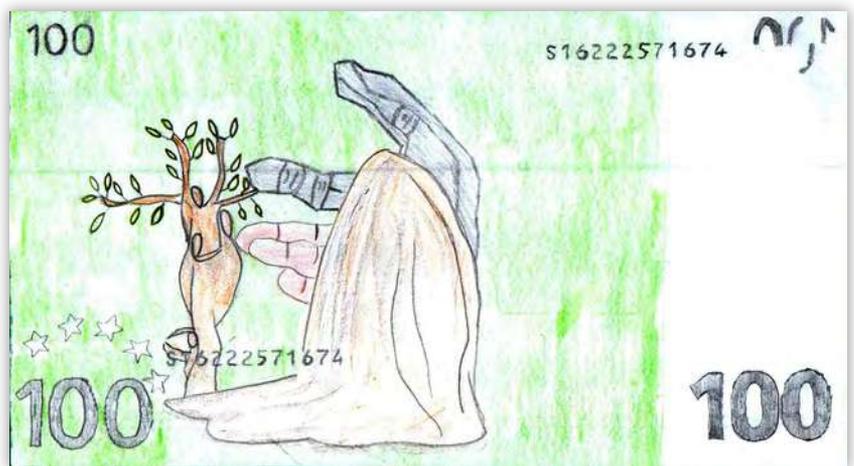
SCUOLA CONDERA – 5ª A  
REGGIO CALABRIA



*“La conoscenza nasce nelle nostre mani”*

SCUOLA DE AMICIS – 5ª B  
REGGIO CALABRIA

*“Abbiamo deciso di disegnare una banconota che rappresenta una mano per metà robotica e un albero che rappresenta la ricchezza dell’Italia”*



SCUOLA MONTALE – 5ª A  
GIOIA TAURO – REGGIO CALABRIA



*“Nel volo di una farfalla  
il valore della conoscenza  
e l’emozione di esplorare  
nuove terre insieme ai propri  
simili, tutto accompagnato da un  
gioco di colori diversi  
per confrontarsi e vivere uniti”*

SCUOLA G. PASCOLI – 3<sup>a</sup> C  
SIDERNO – REGGIO CALABRIA

*“Unica ancora di salvezza  
è la conoscenza, non ci può essere  
futuro senza ‘conoscere il  
risparmio’ nell’uso delle risorse.  
La nostra banconota celebra  
questo: la conoscenza,  
la strada per la felicità”*



SCUOLA E. TAVOLARO – 4<sup>a</sup> A  
COSENZA



*“Acculturarsi per realizzarsi”*

SCUOLA M. PRETI – 5<sup>a</sup> A  
COSENZA

*“Il gioco della conoscenza è il passaporto per il futuro”*



SCUOLA AMERISE – 4<sup>a</sup> D  
CORIGLIANO CALABRO – COSENZA



SCUOLA TAVERNA – 4<sup>a</sup> D  
MONTALTO UFFUGO – COSENZA

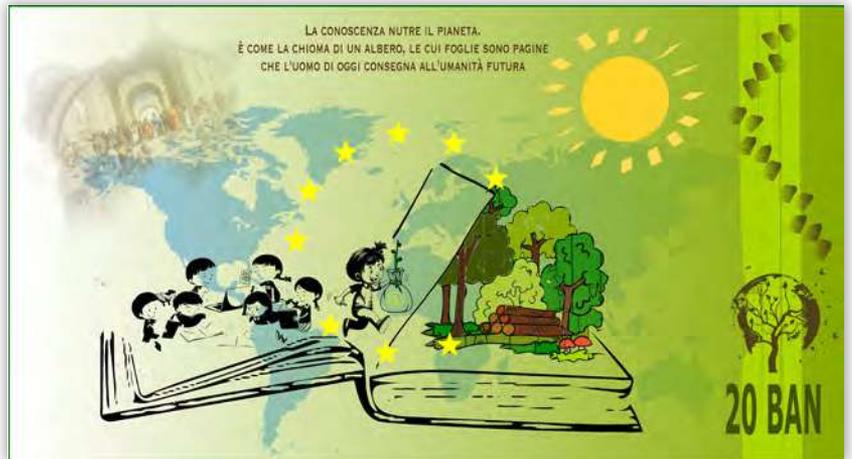
*“I soldi hanno un aspetto positivo e uno negativo. Essi, infatti, servono per acquistare le cose utili per vivere, ma possono diventare un’ossessione e trasformare un uomo in predatore”*

# SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

---

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE

*“La conoscenza nutre il pianeta.  
È come la chioma di un albero,  
le cui foglie sono pagine  
che l’uomo di oggi consegna  
all’umanità futura”*



SCUOLA P. GALLUPPI – 2ª D  
CATANZARO



*“Il più nobile tra i piaceri  
è comprendere”*

SCUOLA MATTIA PRETI – 3ª C  
CATANZARO

*“Il virtuoso percorso della  
conoscenza, come in un “circuito  
elettrico”, accende le menti,  
genera energie, alimenta  
tutti i settori dell’economia  
producendo ricchezza e ancora ...  
conoscenza”*



SCUOLA COSENZA I – ZUMBINI DI VIA MISASI – 2ª H  
COSENZA



*“Sulle ali della conoscenza,  
saliamo su, verso un FUTURO  
in cui la PACE e il LAVORO ci  
renderanno liberi di CRESCERE!”*

SCUOLA MAREDOLECE – 2ª D  
PALERMO

*“La cultura è il bene più grande  
dell’umanità perché è vita.  
Condividiamola!”*



SCUOLA SCINÀ – 3ª F  
PALERMO



*“Cosa sai e cosa hai, natura e  
artificio, assieme possono  
contribuire ad arricchire la vita di  
ciascuno di noi. Il tuo futuro è  
nelle tue mani!”*

SCUOLA GUGLIELMO MARCONI – SEDE – 3ª D  
PALERMO

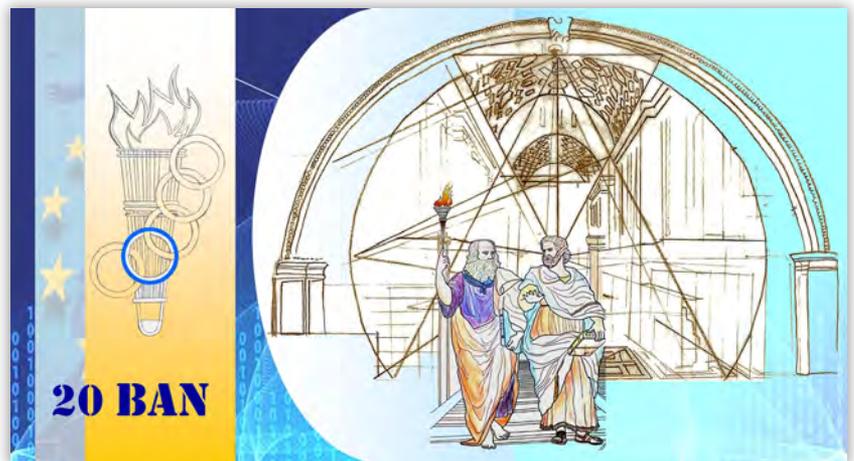




*“La conoscenza è salvezza:  
accende una luce di speranza che  
rischiara il futuro dell’umanità”*

SCUOLA XX SETTEMBRE – 2ª A  
CATANIA

*“Una società culturalmente  
attenta all’economia del Paese si  
forma costruendo ‘valore  
individuale’ che diventa  
‘ricchezza universale’.  
Il contributo del singolo è la  
tessera di un intero mosaico”*



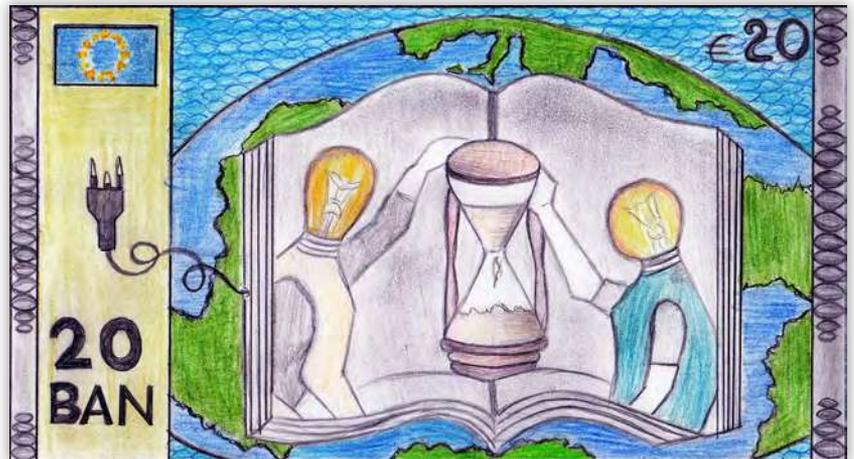
SCUOLA ANTONIO BRUNO CENTRALE – 3ª A  
BIANCAVILLA – CATANIA



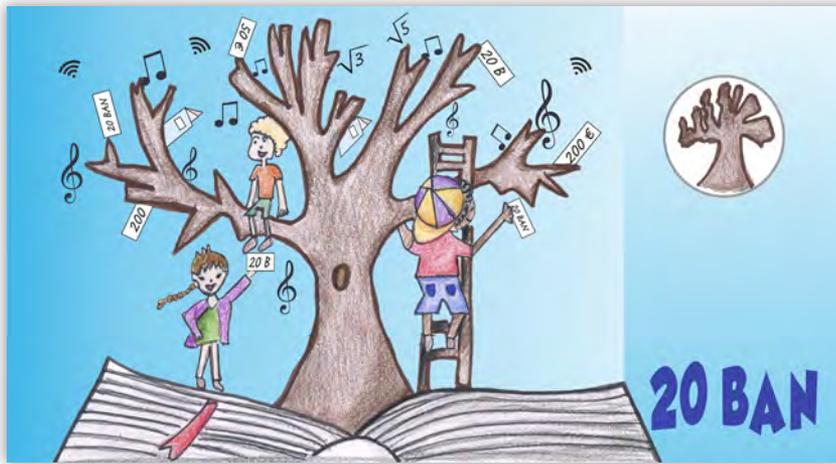
*“Il disegno rappresenta l’amore  
per la mia città, Catania.  
L’Elefante U liotru è il simbolo di  
Catania, le sfere circostanti  
richiamano il Mediterraneo,  
l’Atlantico e l’aurora boreale dei  
paesi del nord”*

SCUOLA A. GABELLI – 2ª A  
MISTERBIANCO – CATANIA

*“Lo studio, l’apprendimento e la conoscenza illuminano il futuro di noi ragazzi!!!! Evviva”*



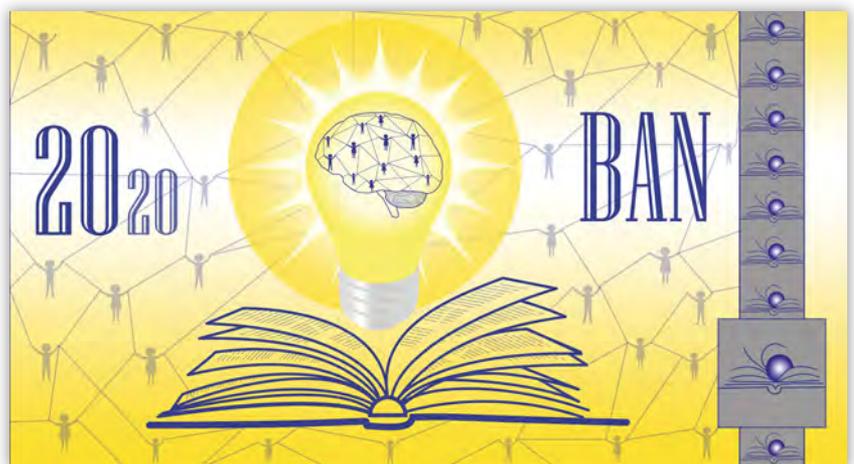
SCUOLA PITAGORA – CENTRALE – 2<sup>a</sup> C  
MISTERBIANCO – CATANIA



*“Dalle radici del passato e dai saperi del presente si genera e si costruisce il valore della vita futura”*

SCUOLA GIOVANNI VERGA 2<sup>a</sup> A  
VIZZINI – CATANIA

*“La conoscenza: un ponte di luce tra passato e futuro. Non c’è progresso senza studio, sapere, conoscenza”*



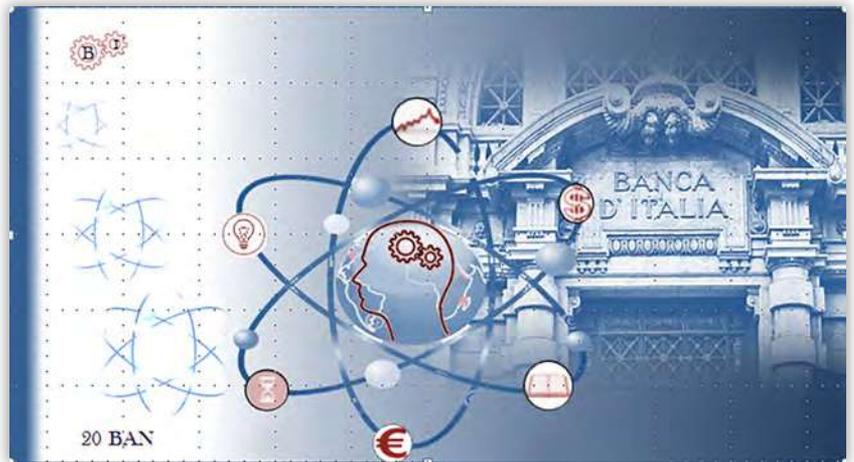
SCUOLA MANZONI – 2<sup>a</sup> B  
MESSINA



*“Fatti non foste a viver come bruti  
ma per seguir virtute e  
canoscenza”*

SCUOLA EVEMERO – 3ª B  
MESSINA

*“Solo con la conoscenza possiamo  
costruire il nostro futuro”*



SCUOLA ALBINO LUCIANI – 3ª A  
MESSINA



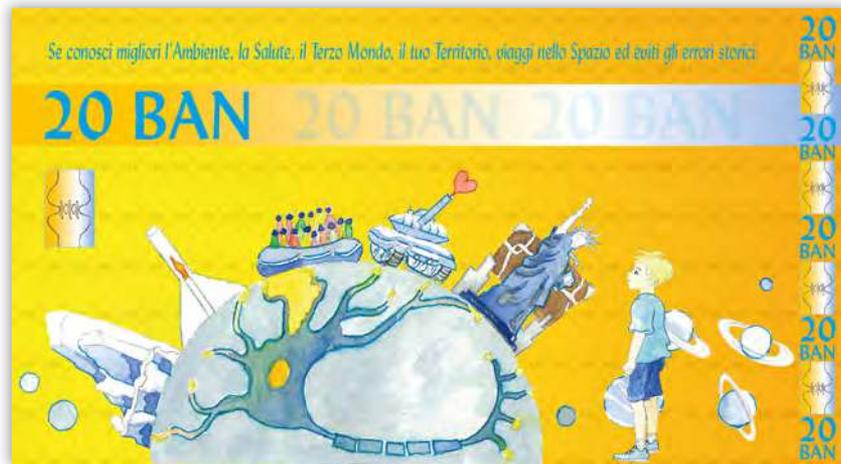
*“Solo meravigliandosi si può  
conoscere e si possono costruire  
progetti esistenziali, che  
contribuiscano a rendere migliori  
noi stessi e ciò che ci circonda”*

SCUOLA FOSCOLO – 3ª A  
BARCELLONA POZZO DI GOTTO – MESSINA

*“Il cervello è un salvadanaio,  
e le monete sono le conoscenze”*



SCUOLA MERÌ – 2ª A  
BARCELLONA POZZO DI GOTTO – MESSINA



*“Se conosci migliori l'Ambiente,  
la salute, il III mondo,  
il tuo Territorio, viaggi nello Spazio  
ed eviti gli errori storici”*

SCUOLA SAN GIORGIO – 3ª  
GIOIOSA MAREA – MESSINA

*“La luce del sapere è la libertà del  
presente ed è il futuro del  
progresso, per un mondo che deve  
essere di tutti... per sempre”*



SCUOLA G. MARCONI – ALCARA LI FUSI – 3ª A  
SANT'AGATA DI MILITELLO – MESSINA



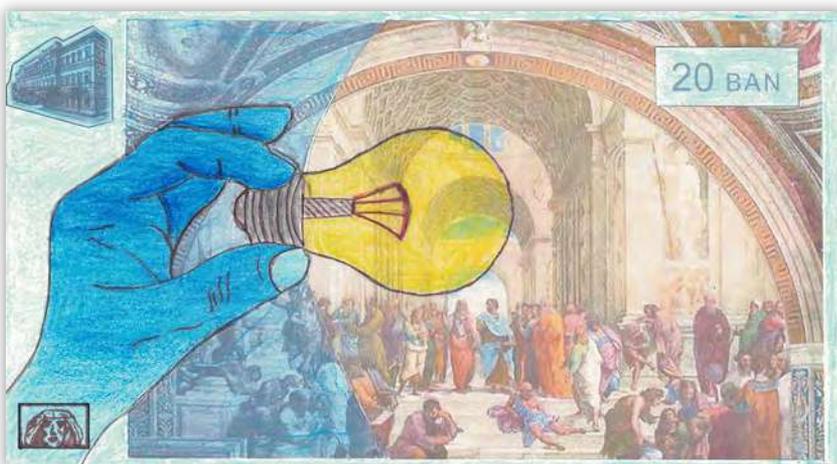
*“La conoscenza bilanciata allo sviluppo economico”*

SCUOLA S. D'ARRIGO – 3<sup>a</sup> A  
VENETICO – MESSINA

*“Le conoscenze illuminano le menti e abbattano i confini”*



SCUOLA SALVATORE QUASIMODO DI VIA FIERAMOSCA – 3<sup>a</sup> B  
RAGUSA



*“La cultura illumina la mente.  
La conoscenza è l'arte di ogni cosa  
che ci illumina”*

SCUOLA MARCONI – 3<sup>a</sup> C  
VITTORIA – RAGUSA

*“Pensiamo ad un futuro in cui  
l’innovazione tecnologica  
consenta uno sviluppo sostenibile  
per tutto il genere umano”*



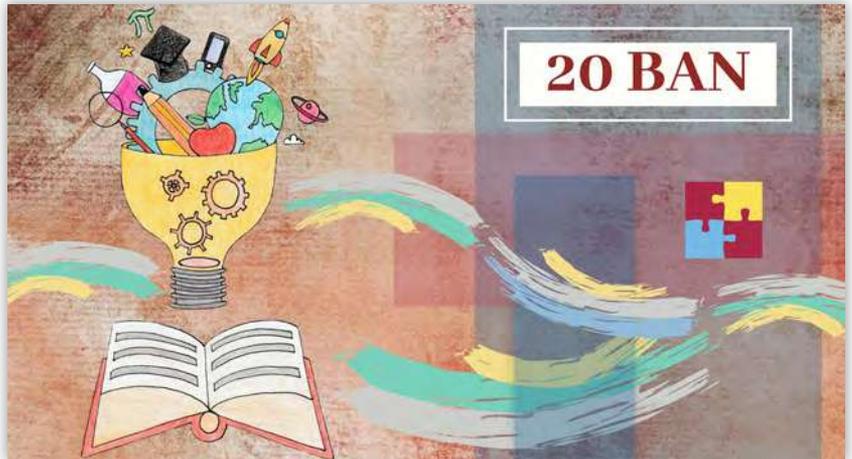
SCUOLA CARUANO – 2ª A  
VITTORIA – RAGUSA



*“Siti Unesco della Sicilia”*

SCUOLA ALBERTO MANZI – CENTRO PROVINCIALE PER L’ISTRUZIONE DEGLI ADULTI  
SIRACUSA

*“C’era una volta... una strada  
illuminata dal sapere che tutti  
volevano intraprendere, destinata  
a coloro desiderosi di imparare...  
quelli che alla fine realizzarono  
il loro sogno”*



SCUOLA L. DA VINCI – 3ª A2  
SIRACUSA



*“Le scoperte, la tecnologia e la conoscenza per il benessere della terra e mai per la sua consumazione”*

SCUOLA E. GIARACÀ – 2ª C  
SIRACUSA

*“In un mondo in cui regna l'ignoranza, solo la conoscenza è in grado di abbattere i muri”*



SCUOLA S. ALESSANDRA – CENTRALE – 3ª B  
ROSOLINI – SIRACUSA



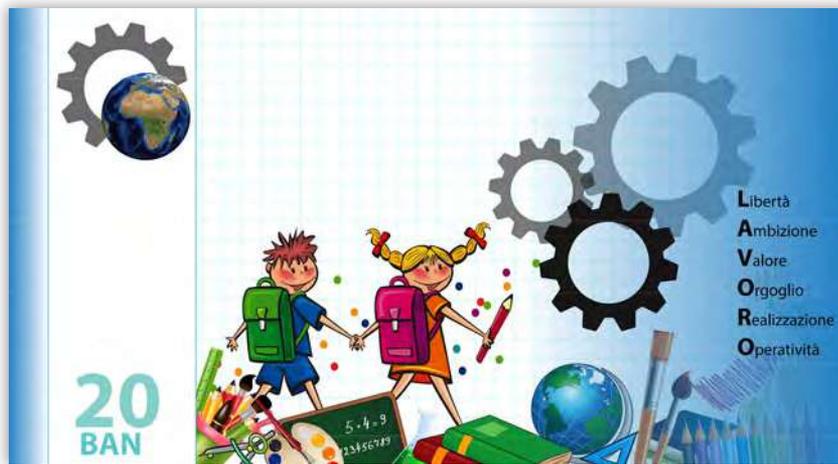
*“La conoscenza libera dal buio, ma tocca all'uomo mantenerla viva e diffonderla ai suoi simili”*

SCUOLA ENRICO MEDI – 3ª I  
CASTELVETRANO – TRAPANI

*“Ogni moneta versata sul mio  
albero della conoscenza  
moltiplicherà il mio valore e per il  
mondo produrrà nuova semenza”*



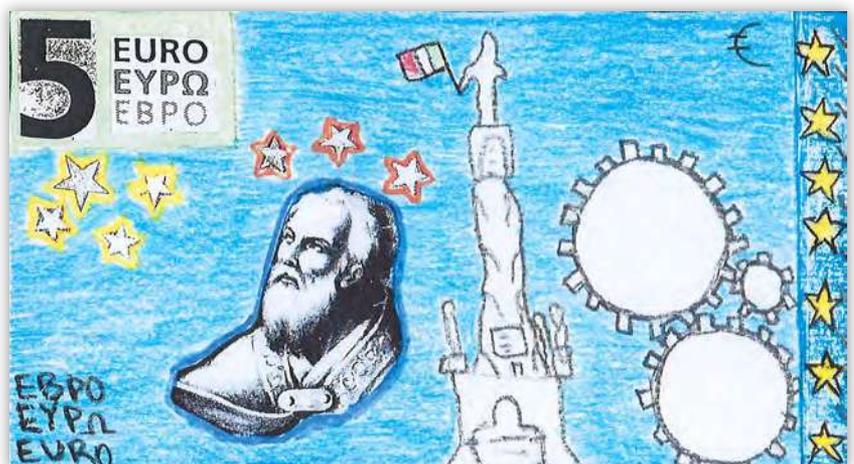
SCUOLA GIUSEPPE GRASSA – 2ª A  
MAZARA DEL VALLO – TRAPANI



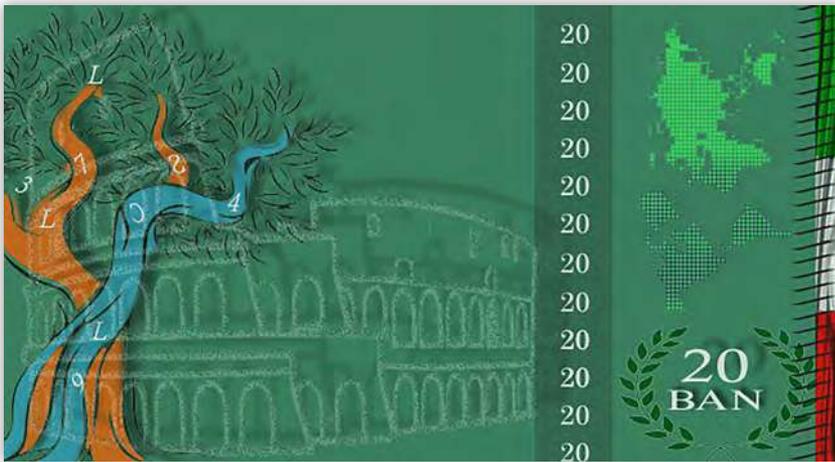
*“Investi nello studio! Saprai  
tradurre le idee in azioni  
consapevoli e responsabili”*

SCUOLA G. SABATINI – CENTRALE – 2ª E  
BORGIA – CATANZARO

*“La luce delle stelle illumina i  
nostri Paesi oggi e nel futuro”*



SCUOLA S. GATTI DI FEROLETO ANTICO – 2ª C  
LAMEZIA TERME – CATANZARO



*“Apprendimenti, esperienze,  
risorse per generare valore e  
conoscenza in ogni sua forma”*

SCUOLA NOCERA – 3<sup>a</sup> A  
NOCERA TERINESE – CATANZARO

*“Abbraccia il sapere  
per costruire il futuro”*



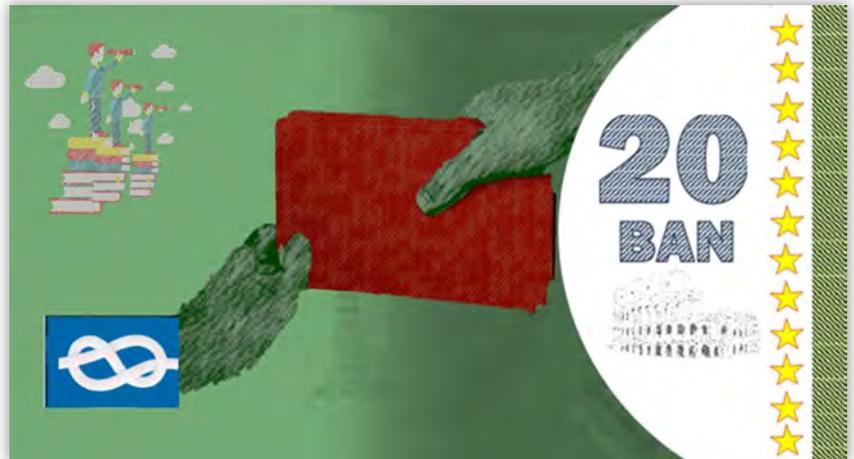
SCUOLA DIEGO VITRIOLI – 1<sup>a</sup> F  
REGGIO CALABRIA



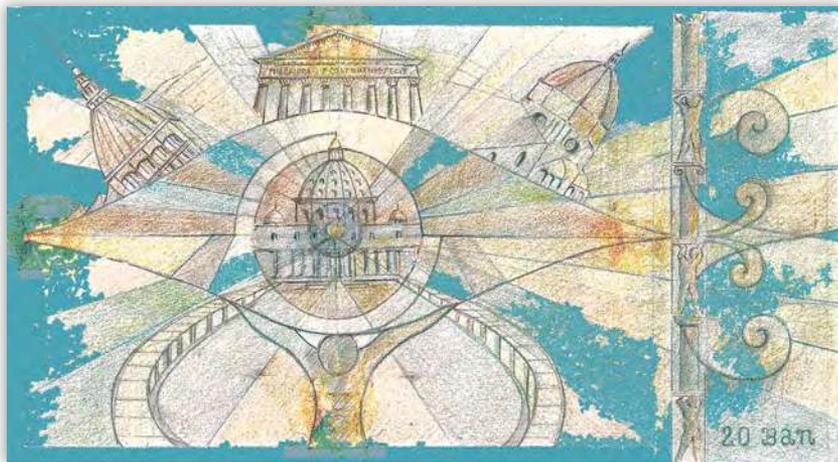
*“La cosa che fa crescere la cultura,  
e che dà la massima  
soddisfazione, è la Conoscenza. La  
Conoscenza costa fatica ma  
ripaga, socialmente, moralmente,  
economicamente ed eticamente”*

SCUOLA A. DE GASPERI – 2<sup>a</sup> C  
REGGIO CALABRIA

*“La conoscenza favorisce l’unione tra i popoli e accende il futuro”*



SCUOLA SPANÒ BOLANI – 3ª B  
REGGIO CALABRIA



*“Inizia la tua avventura. Tutela la tua cultura. Parti dall’agorà e la beltà ti abbaglierà... Solo allora il tuo futuro si accenderà!”*

SCUOLA LAUREANA GALATRO FEROLETO – 1ª A  
LAUREANA DI BORRELLO – REGGIO CALABRIA

*“La conoscenza ha un costo alto ma ha un valore immenso. Non vi è denaro più redditizio di quello che impieghiamo nella sua ‘metamorfosi’ in conoscenza”*



SCUOLA VISALLI – 3ª A  
SANT’EUFEMIA D’ASPROMONTE – REGGIO CALABRIA



*“Acculturarsi per realizzarsi”*

SCUOLA F. GULLO – 3<sup>a</sup> E  
COSENZA

*“Il valore della conoscenza, in cui  
la parola ‘VALORE’ sottende alla  
ricchezza reale cui  
la conoscenza porta”*



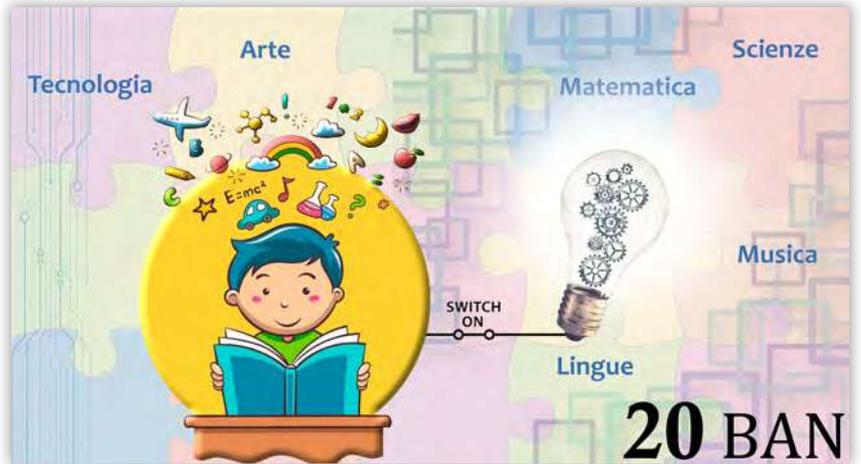
SCUOLA COSENZA III – VIA NEGRONI – 1<sup>a</sup> D  
COSENZA



*“Il valore della conoscenza non è  
quantificabile con nessuna  
moneta, ma rappresenta un  
‘tesoro inestimabile’  
per ogni territorio”*

SCUOLA V. PADULA – 3<sup>a</sup> A  
ACRI – COSENZA

*“Acquisire conoscenza con la coscienza del presente, nella costruzione del futuro”*



SCUOLA CROSIA-MIRTO – SEDE CENTRALE – 3ª A  
CROSIA – COSENZA



*“Lo studio è la luce che illumina le tenebre dell’ignoranza e la conoscenza che ne deriva è il possesso che nessuno può mai rubarci”*

SCUOLA MONTALTO UFFUGO TAVERNA – PIANETTE – 1ª B  
MONTALTO UFFUGO – COSENZA

*“Accendiamo la mente per accogliere la conoscenza: l’uso consapevole del denaro rende l’uomo libero”*



SCUOLA ISIDORO GENTILI – 3ª B  
PAOLA – COSENZA



*“Investire nella Conoscenza  
diventa costruzione  
della coscienza di sé”*

SCUOLA ROSSANO III – 3<sup>a</sup> D  
ROSSANO – COSENZA

*“Il percorso della conoscenza da  
soli e insieme, sapendo fare buon  
uso della moneta in quanto  
strumento per sostenere gli studi  
che apriranno nuove strade”*



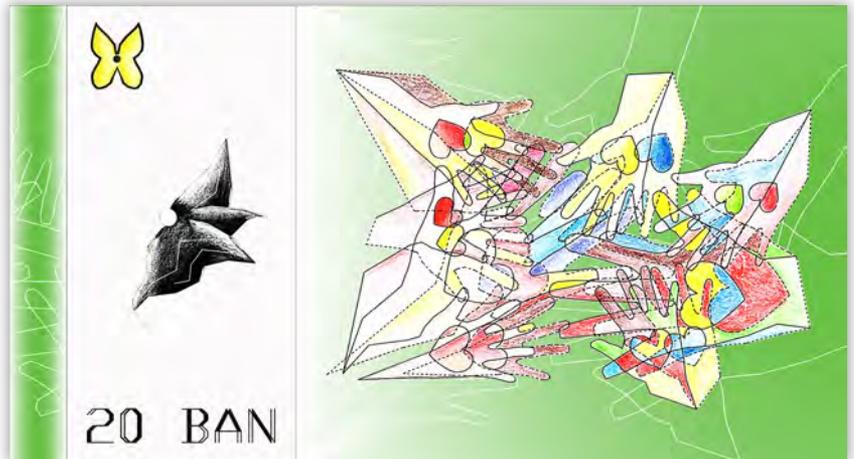
SCUOLA CELICO – 3<sup>a</sup> B  
SPEZZANO DELLA SILA – COSENZA



*“L’istinto di conoscere, scoprire e  
sapere porta a spingersi sempre  
oltre le soglie delle difficoltà, per  
accendere il proprio futuro e  
quello degli altri”*

SCUOLA DI TERRANOVA DA SIBARI – 1<sup>a</sup> A  
TERRANOVA DA SIBARI – COSENZA

*“CO.NO.SCEN.ZA!  
 CO. ...condivisione... scambio ...  
 dono... solidarietà... NO. ...non  
 solo tecnologia...  
 SCEN. ...scendere in campo ...  
 relazionarsi... avere fiducia  
 nell'altro... ZA! ...ZA! ...ZA! ...ZA!”*



SCUOLA DI ROMBIOLO – 2ª A  
 ROMBIOLO – VIBO VALENTIA

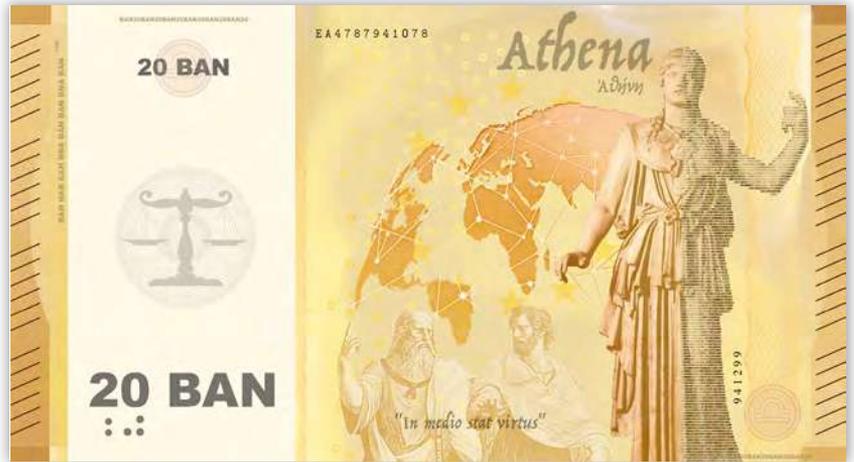


# SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

---

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE

*“La Rete offre infinite opportunità che di certo vanno colte, ma non si può prescindere dalla Conoscenza, in un mondo che è frutto di secoli di storia e cultura. Per questo:  
– In medio stat virtus –”*



SCUOLA GALILEO GALILEI – 3<sup>a</sup> I  
CATANIA



*“È la conoscenza a renderci liberi, Internet a renderla globale, ma è nostro il compito di renderla profonda, è nostro il compito di affondare radici da tramandare”*

SCUOLA PIETRO BRANCHINA – 5<sup>a</sup> A  
ADRANO – CATANIA

*“L’evoluzione della Conoscenza e della Tecnologia coordinate, come motore di crescita e produttività per il capitale umano”*



SCUOLA PITAGORA – 4<sup>a</sup> B  
SIDERNO – REGGIO CALABRIA



*“Un tuffo a volo d’angelo come stimolo a superare la logica della semplice informazione per un senso critico e consapevole della realtà, verso un mondo di conoscenza e giustizia”*

SCUOLA PIO LA TORRE – 1° GP  
PALERMO

*“Omaggio ad Anna Morandi Mazzolini, donna, moglie, madre, scultrice e docente. Il valore dello studio e della conoscenza”*



SCUOLA G. AMBROSINI – 4° B-ENO  
FAVARA – AGRIGENTO



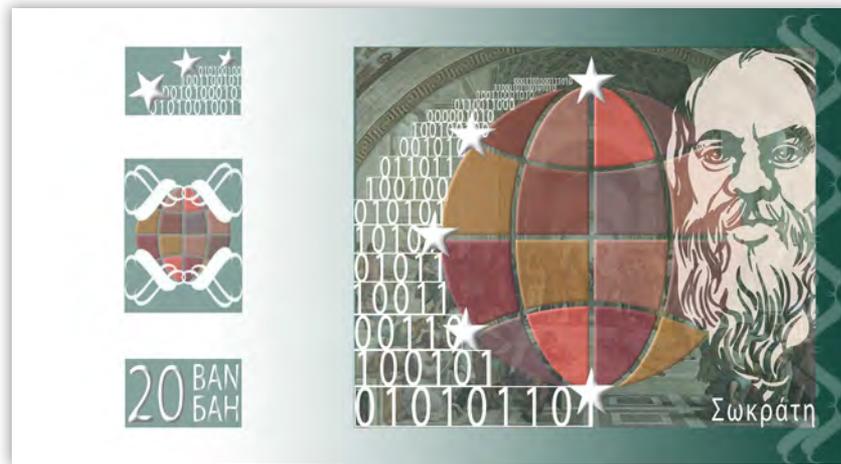
*“Tesi ad esplorare il mondo, guardando, toccando, annusando, sulle ruote del web!”*

SCUOLA ACIBONACCORSI – 1° A  
ACIREALE – CATANIA

*“Tre frammenti di immagini che rappresentano tre puzzle in cui si ricompongono il sapere e la cultura, il valore degli investimenti presenti e il futuro dell’umanità”*



SCUOLA LEONARDO – 4ª E  
GIARRE – CATANIA



*“Tra reti e scale, dall’informazione alla cultura: la conoscenza mostra ordine e valori e rende l’uomo ponte fra finito e infinito, interfaccia tra immanente e trascendente, canale per il tempo”*

SCUOLA RENATO GUTTUSO – 4ª M  
GIARRE – CATANIA

*“ – La potenza dell’uomo plasma la vita del mondo – strumento di conoscenza alla base della cultura al fine di migliorare il presente e il futuro del mondo intero”*



SCUOLA ARCHIMEDE – 5ª M  
MESSINA



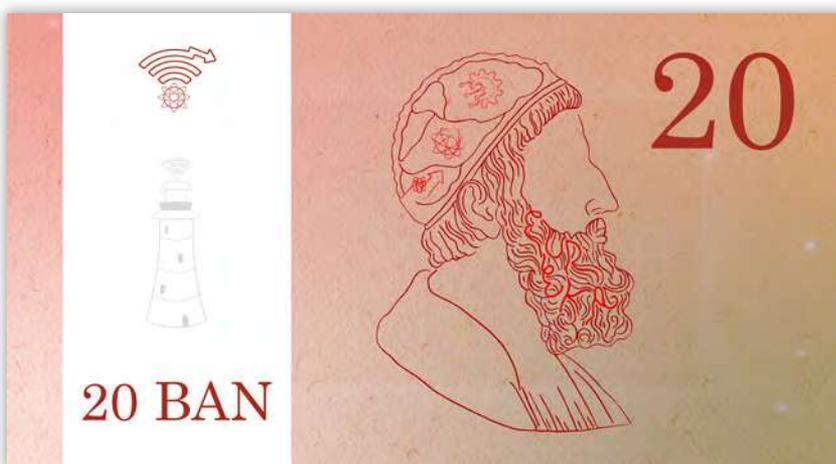
*“La gente comune pensa soltanto a passare il tempo, chi ha un po’ d’ingegno ad utilizzarlo”*

SCUOLA LEONARDO DA VINCI – 4ª A-GRAFICA  
MESSINA

*“Nella odierna società tecnologica e scientificamente in progresso è più che mai importante difendere e curare il patrimonio culturale giunto fino a noi e contribuire alla conoscenza in modo attivo e consapevole”*



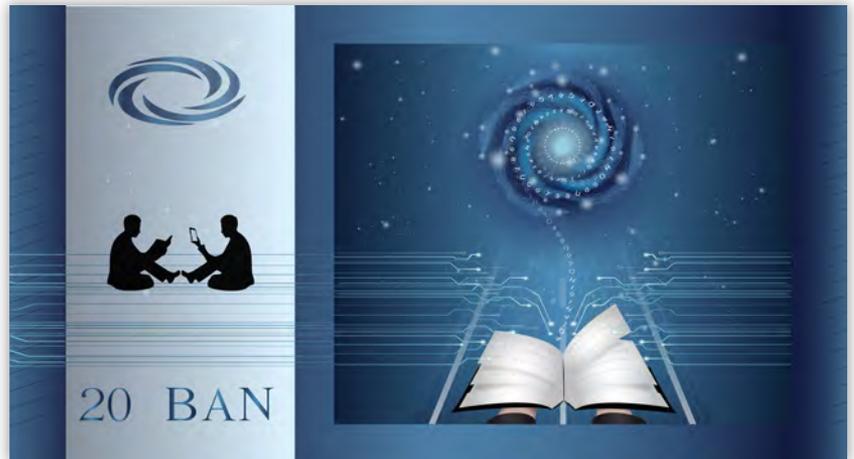
SCUOLA CANNIZZARO – 4ª A  
VITTORIA – RAGUSA



*“Archimede incarna il concetto di inventiva guidata dalla ragione in un contesto solare, laddove il mare, solcato dalle onde e dai naviganti guidati dal Faro, attraversi una rete reale e virtuale”*

SCUOLA A. RIZZA – 5ª AW  
SIRACUSA

*“L’unico strumento in grado di monitorare l’equilibrio tra rete e conoscenza siamo noi. Se usata in modo corretto, la rete non renderà superflua la conoscenza ma, al contrario, porterà ad ampliarla”*



SCUOLA P.L. NERVI – 5<sup>a</sup> N  
LENTINI – SIRACUSA



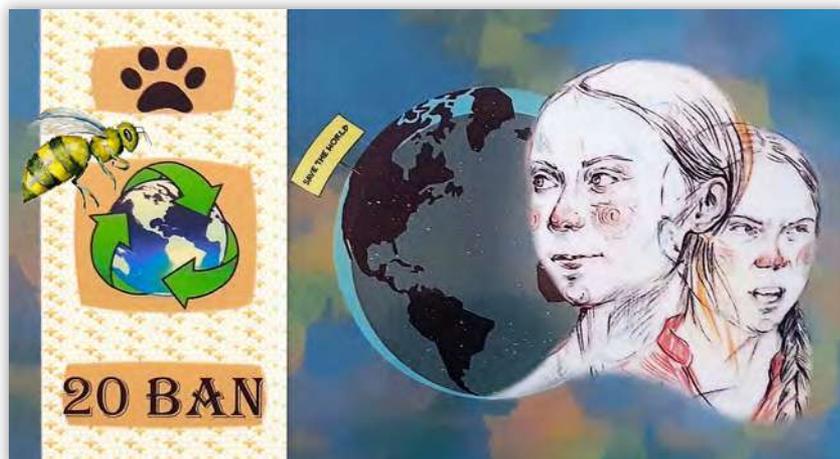
*“Liliana Segre rappresenta la costruzione di un futuro che non abbandona la memoria. Il presente diventa spazio di informazione condivisa da cui germoglia una conoscenza consapevole e partecipata”*

SCUOLA G.B. AMICO – 3<sup>a</sup> G  
TRAPANI

*“La mente, specchio della conoscenza, è strumento per gestire il proprio sapere, debellare l’ignoranza e fare scelte consapevoli”*



SCUOLA BRUNO CHIMIRRI – 1<sup>a</sup> C  
CATANZARO



*"Meno CO<sub>2</sub>, non ne abbiamo due,  
il mondo è uno solo!"*

SCUOLA V. VIVALDI – 2<sup>a</sup> G  
CATANZARO

*"Ricerca: ponte sul mondo crea  
conoscenza diffusa"*



SCUOLA VITTORIO EMANUELE II – 5<sup>a</sup> L  
CATANZARO



*"Cultura e tecnologia  
verso un futuro globalizzato"*

SCUOLA RITA LEVI MONTALCINI – 5<sup>a</sup> A  
SERSALE – CATANZARO



*“La tecnologia, basata sulla  
condivisione delle conoscenze,  
arricchisce le condizioni sociali,  
economico-finanziarie  
dei popoli”*



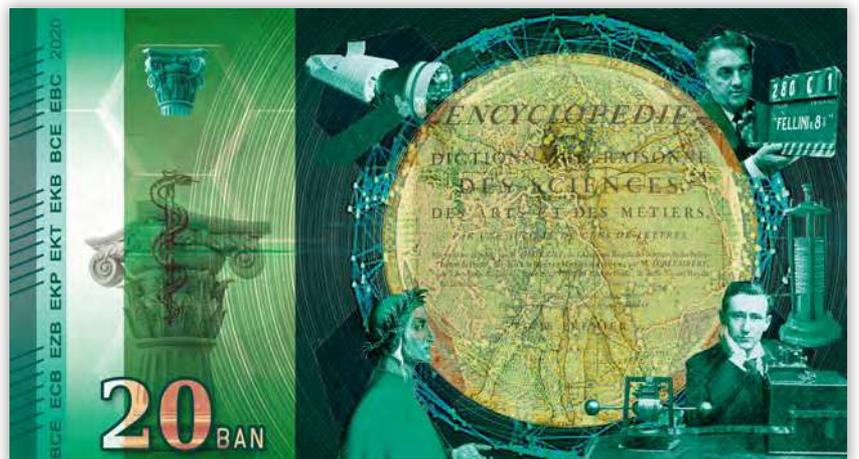
SCUOLA PANELLA – 4ª G  
REGGIO CALABRIA



*“Essere intelligenti e consapevoli  
nell'apprendere il meglio della  
tecnologia mondiale”*

SCUOLA PRETI FRANGIPANE – 5ª A  
REGGIO CALABRIA

*“Fatti non foste  
a viver come bruti  
ma per seguir  
virtute e canoscenza”*



SCUOLA LEONARDO DA VINCI – 3ª A  
REGGIO CALABRIA



*“La migliore moneta di scambio tra gli uomini è il patrimonio della conoscenza”*

SCUOLA F. SEVERI – 1ª E  
GIOIA TAURO – REGGIO CALABRIA

*“La tecnologia porta innovazione e progresso, ma bisogna scongiurare il pericolo che un suo uso smodato può comportare, ovvero il rischio di isolarsi e di vedere annullata la capacità creativa”*



SCUOLA U. ZANOTTI BIANCO – 3ª A  
MARINA DI GIOIOSA IONICA – REGGIO CALABRIA



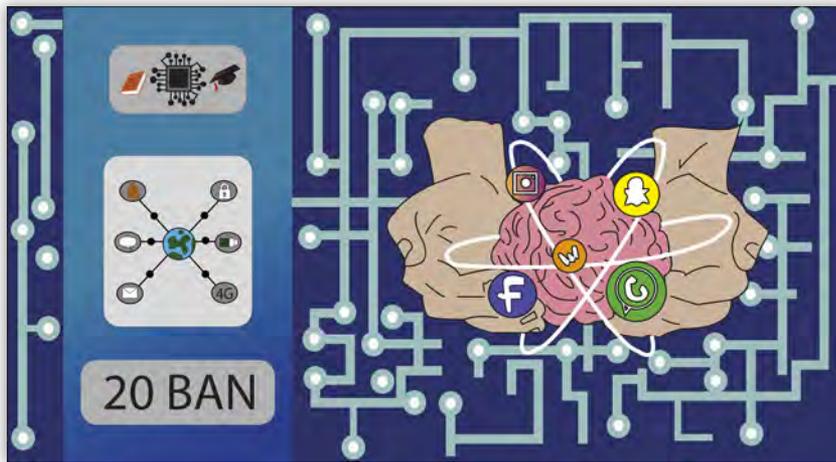
*“Mi chiamo Stephen Hawking, sono fisico, cosmologo e anche sognatore. Sebbene non possa muovermi e debba parlare attraverso un computer, nella mia mente sono libero”*

SCUOLA U. ZANOTTI BIANCO – 2ª A  
MARINA DI GIOIOSA IONICA – REGGIO CALABRIA

*“Sarà facoltà tipica dell’uomo saper discernere tra ciò che è vero e ciò che è falso, tra notizie e opinioni, per costruire una coscienza critica ed autocritica nei confronti di se stessi e degli altri”*



SCUOLA MICHELE MARIA MILANO – 4<sup>a</sup> E  
POLISTENA – REGGIO CALABRIA



*“Il nostro rapporto con internet risulta positivo fino a quando non ci facciamo prendere troppo dalla tecnologia annullando le potenzialità del nostro cervello”*

SCUOLA G. RENDA – 1<sup>a</sup>  
POLISTENA – REGGIO CALABRIA

*“Abbiamo affrontato il tema della conoscenza e della rete e quindi delle informazioni intese come soluzione e non come problema, ovvero la conoscenza come proprietà della rete”*



SCUOLA PIETRO MAZZONE – 2<sup>a</sup> C  
ROCCELLA IONICA – REGGIO CALABRIA



*“Nell’era social che viviamo, che isola tutti essendo tutt’altro che social(e), occorre riconquistare il confronto vis-à-vis quale unico vero valore della conoscenza”*

SCUOLA E. IUSSO – 5ª A  
LUZZI – COSENZA

*“Noi giovani, come dei novelli Ulisse, solo con la Conoscenza seria solida e concreta possiamo navigare sicuri nel mare di Internet, riuscendo a cogliere le opportunità e ad evitare i pericoli”*



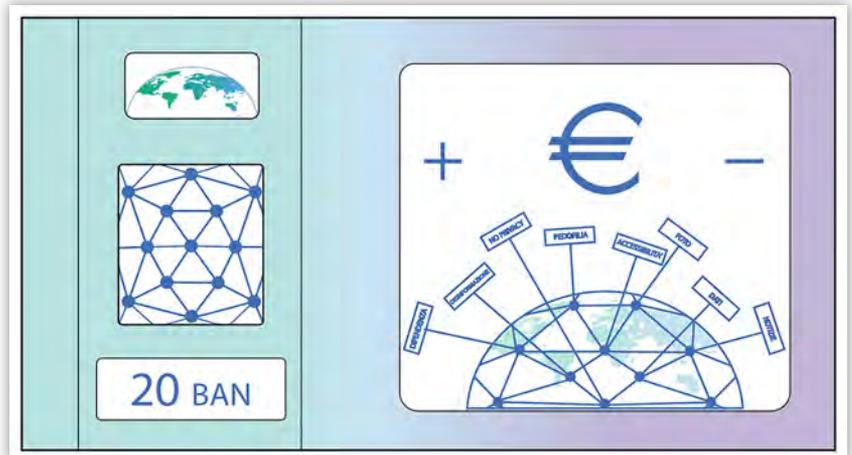
LICEO CLASSICO – 2ª B  
ROSSANO – COSENZA



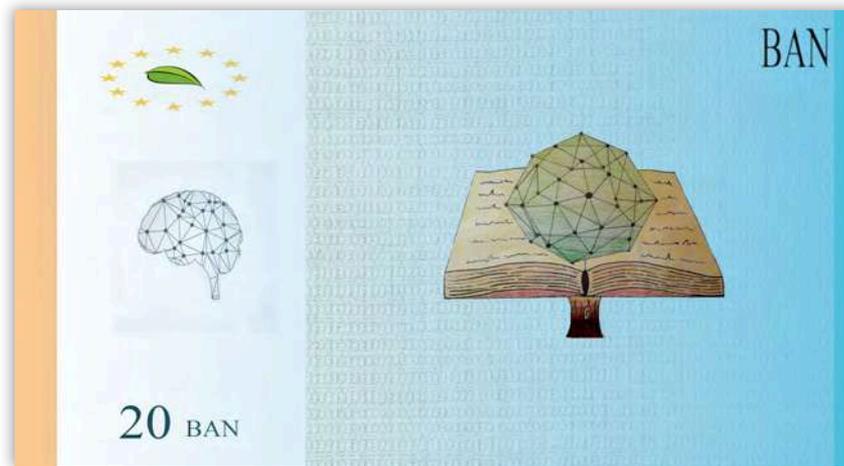
*“Una corsa verso quel futuro che sfrutta le conoscenze del passato: una società che non può limitarsi all’informazione”*

LICEO ECONOMICO SOCIALE – 3ª A  
ROSSANO – COSENZA

*“La rete è un potente mezzo di conoscenza, si può apprendere di tutto, ma proprio in questa enorme mole di informazioni troviamo una parte superflua di essa talvolta negativa”*



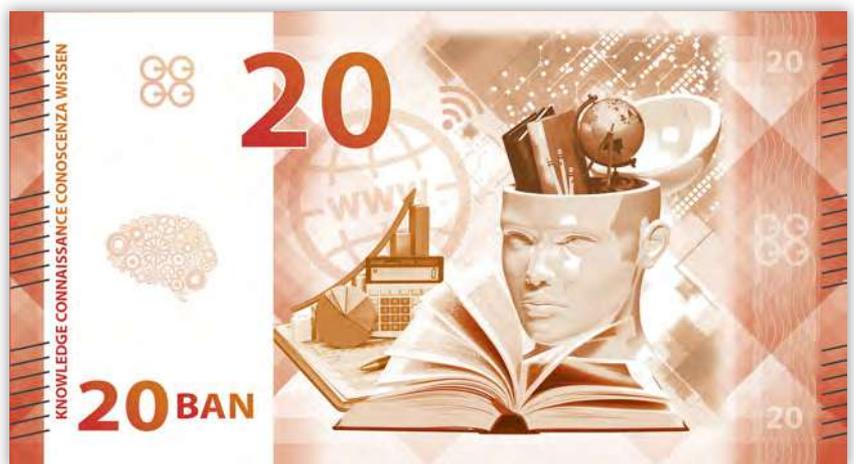
SCUOLA G. FILANGERI – 3<sup>a</sup> A  
TREBISACCE – COSENZA



*“La conoscenza ha radici che affondano in tempi millenari”*

SCUOLA G. GALILEI – 4<sup>a</sup> B  
VIBO VALENTIA

*“Una corretta società dell’informazione e un futuro tecnologico responsabile e consapevole dipendono da noi e da come usiamo le tecnologie. Farne parte è praticamente un obbligo”*



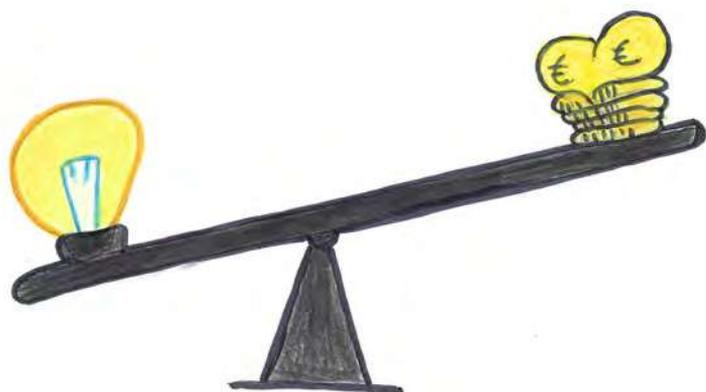
SCUOLA L. EINAUDI – 1<sup>a</sup> B  
SERRA SAN BRUNO – VIBO VALENTIA



# BOZZETTI PERVENUTI DALLE SCUOLE ITALIANE ALL'ESTERO



Brasile, Tunisia



*“Il tema scelto vuole rappresentare la banconota come veicolo e trasmissione di messaggi e di valori e non solo come mero segno monetario”*

ISTITUTO ITALO-BRASILIANO BICULTURALE – FONDAZIONE TORINO – 5ª  
NOVA LIMA – BRASILE

*“Facciamo come i delfini:  
sono sempre insieme, si aiutano,  
non lasciano indietro nessuno,  
sorriscono, comunicano  
e esplorano il mare e il cielo,  
con le pupille a forma di cuore!”*



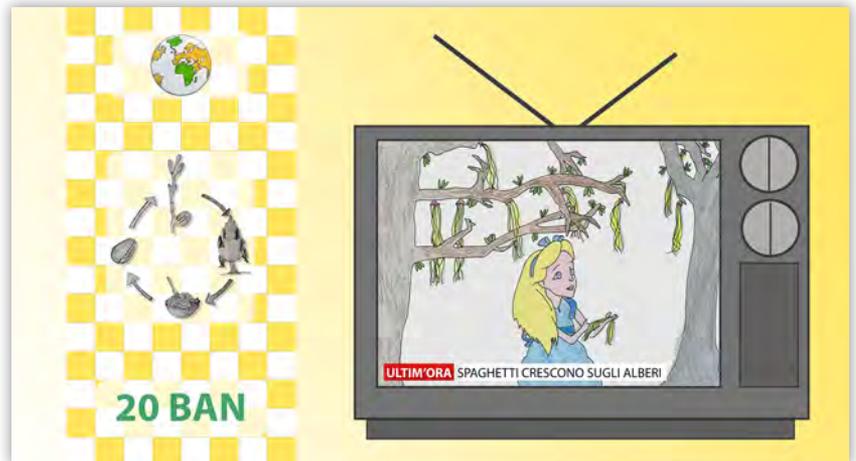
COMPLESSO SCOLASTICO ITALIANO PARITARIO ISTITUTO EUGENIO MONTALE – 4ª  
SAN PAOLO – BRASILE



*“Maturando, si trova il tesoro”*

ISTITUTO SCOLASTICO ITALIANO G. B. HODIerna – 2ª  
TUNISI – TUNISIA

*“Con l’aumento dei social network  
e l’aumento della disinformazione,  
oggi in molti crederebbero  
alla pubblicità svizzera  
degli anni ‘50 degli spaghetti  
che crescono sugli alberi”*



ISTITUTO SCOLASTICO ITALIANO G. B. HODIERNIA – 1° LICEO SCIENTIFICO  
TUNISI – TUNISIA





[www.bancaditalia.it](http://www.bancaditalia.it)  
[premioscuola.bancaditalia.it](http://premioscuola.bancaditalia.it)