

# PREMIO PER LA SCUOLA 2018 | 2019

Catalogo dei bozzetti realizzati dagli studenti delle scuole italiane sul tema

**"IL DENARO E LE EMOZIONI"**





PREMIO PER LA SCUOLA  
2018 | 2019



*È stato un grande piacere partecipare alla giuria del premio Inventiamo una banconota.*

*Arrivato alla sua sesta edizione, il premio ha due importanti obiettivi: aiutare le scuole a coinvolgere i giovani nella riflessione e nel dibattito su temi di attualità, stimolando la fantasia e la curiosità dei ragazzi, e parallelamente favorire lo sviluppo di percorsi di educazione finanziaria.*

*Come direttore del Comitato per la programmazione e il coordinamento delle attività di educazione finanziaria ho il privilegio di partecipare a molte iniziative analoghe, ma questa riesce a distinguersi per l'attenzione ai giovani e la grande partecipazione delle scuole. Oltre 760 classi hanno aderito quest'anno, grazie anche all'intervento delle filiali della Banca d'Italia distribuite sul territorio. Il coinvolgimento delle sedi regionali nella prima fase di selezione ha permesso di raggiungere anche i piccoli centri, ed è stato proprio da questi piccoli centri che sono arrivati alcuni dei grandi campioni di questa edizione.*

*Il tema di questa edizione è stato Il denaro e le emozioni. Le classi partecipanti sono state chiamate a riflettere sulla necessità di fare scelte basate su ragionamento e conoscenza, non semplicemente dettate dalle emozioni o dall'istinto. Al tempo stesso, hanno potuto valutare il ruolo e l'importanza che assume oggi il denaro nella vita delle persone.*

*E proprio in tema di emozioni, chi ha partecipato è rimasto colpito dalla creatività dimostrata dai concorrenti, inclusi i più piccoli. Questa iniziativa ha fatto accendere non una, ma tante lampadine, e la luce è dilagata. I finalisti ci hanno parlato di economia globale e di come il denaro abbia la capacità di risolvere i grandi problemi del mondo come la povertà, le disuguaglianze sociali, le guerre o le catastrofi ambientali. Abbiamo visto immagini di monete che, caricate su una mongolfiera, partivano alla volta delle zone più bisognose del pianeta: come non rimanere colpiti da tanta generosità e ottimismo! La generosità e l'attenzione per gli altri, sono stati il motivo ricorrente dei bozzetti presentati, attraverso i concetti di immigrazione, opportunità per tutti e inclusione. E da tutti è venuto un forte messaggio; dai più piccoli ai più grandi, un messaggio univoco: dobbiamo investire nelle scuole, dobbiamo investire in educazione.*

*Quest'analisi, così profonda e toccante, è il frutto anche dei tanti bravi insegnanti che ho potuto incontrare partecipando alla premiazione. La loro dedizione, l'interesse e il lavoro svolto, esaltano la centralità del loro ruolo, e rappresentano un punto di forza da cui partire per nuove sfide.*

*Ringrazio Banca d'Italia per questa iniziativa e per l'impegno dei suoi dipendenti. Attraverso il premio, il personale delle filiali è entrato nelle scuole per informare e formare, consegnare materiale e fornire supporto ai percorsi didattici lavorando insieme a insegnanti e genitori. Alcuni di loro hanno voluto essere presenti alla premiazione.*

*Come loro, sono orgogliosa di questo lavoro.*

*Come i piccoli e grandi campioni, credo che sia imperativo continuare a investire nell'educazione finanziaria dei nostri giovani.*



Direttore del Comitato per la programmazione e il coordinamento delle attività di educazione finanziaria



# INDICE



INVENTIAMO UNA BANCONOTA	7
VINCITORI E FINALISTI	17
TRENTINO-ALTO ADIGE – VENETO FRIULI-VENEZIA GIULIA – EMILIA-ROMAGNA	31
PIEMONTE – VALLE D'AOSTA – LOMBARDIA – LIGURIA	77
TOSCANA – UMBRIA – MARCHE	137
LAZIO – ABRUZZO – MOLISE – SARDEGNA	185
CAMPANIA – PUGLIA – BASILICATA	229
CALABRIA – SICILIA	281
ESTERO	329

19 BAN

19 BAN

19 BAN

19 BAN



19 BAN

19 BAN

19 BAN BAN

19 BAN

19 BAN

19 BAN

19 BAN

19 BAN



19 BAN

19 BAN

19 BAN

19 BAN



19 BAN

19 BAN

19 AIUTI



19 BAN

19 BAN



19 BAN

19 BAN

19 BAN

19 BAN

19 Ban.

## ***INVENTIAMO UNA BANCONOTA***

Il Premio per la Scuola “Inventiamo una banconota”, indetto dalla Banca d’Italia e dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, con la collaborazione del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, rientra tra le attività di educazione finanziaria volte ad accrescere la familiarità dei ragazzi con i temi economici e a elevare il livello di cultura finanziaria delle giovani generazioni. L’iniziativa è indirizzata agli studenti delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo e di secondo grado; per ciascuna categoria di scuola viene proclamato un vincitore.



La classe vincitrice delle scuole primarie

All’edizione 2018/2019 hanno partecipato 765 scuole, di cui 5 scuole italiane all’estero. In sei anni, la partecipazione al Premio è più che raddoppiata (dalle 302 scuole della prima

edizione del 2013/2014 alle 765 dell'ultima); le classi che hanno concorso sono state complessivamente 3007, con più di 70.000 ragazzi coinvolti.



La classe vincitrice delle scuole secondarie di 1° grado

Il tema di questa edizione è stato “Il denaro e le emozioni”. Ai ragazzi è stato chiesto di realizzare il bozzetto di una banconota immaginaria che valorizzasse una gestione ragionata e consapevole del denaro. La riflessione si è sviluppata intorno al concetto che le scelte economiche non sono sempre il risultato di un processo decisionale razionale, perché spesso intervengono anche emozioni e sentimenti, che possono indirizzarle e anche indurci in errore.

La selezione dei bozzetti è stata articolata in tre fasi.

Una prima selezione a livello di aggregati regionali (n. 6) con Giurie locali costituite secondo criteri uniformi che hanno

scelto 3 elaborati per livello scolastico da ammettere alla fase successiva, per un totale di 54 bozzetti. I rispettivi istituti scolastici hanno ricevuto un premio di mille euro per il supporto delle attività didattiche.

Una selezione conclusiva in cui le 9 classi selezionate, ciascuna rappresentata da tre alunni e un insegnante, hanno presentato – il 10 maggio 2019 – il proprio bozzetto ad una Giuria finale, presieduta dalla professoressa Annamaria Lusardi, presidente del Comitato per l’Educazione Finanziaria, e composta da Sabrina Calvosa, rappresentante del MIUR, da Rosa Maria Villani, Responsabile della Scuola dell’Arte della Medaglia dell’Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato e per la Banca d’Italia dal Ragioniere generale e Capo del Dipartimento Circolazione monetaria e bilancio della Banca d’Italia, Roberto Rinaldi, e dal Direttore di Produzione del Servizio Banconote, Eloisa Perazzolo.



La classe vincitrice delle scuole secondarie di 2° grado



La presentazione, alla quale hanno assistito tutte le rappresentanze delle classi selezionate, ha costituito anch'essa elemento di valutazione. Al termine, la Giuria si è ritirata per valutare i bozzetti, la struttura della presentazione e la qualità dell'esposizione, designando le tre classi vincitrici.

Il successivo 13 maggio, le classi vincitrici al completo sono state premiate alla presenza del vice Direttore Generale della Banca d'Italia, Daniele Franco, che ha consegnato ai rispettivi istituti scolastici il premio di diecimila euro per il supporto e lo sviluppo delle attività didattiche. Le classi vincitrici hanno poi potuto visitare il Centro di produzione dell'euro.



# SCUOLE PARTECIPANTI PER AGGREGATI REGIONALI

## Piemonte, Valle d'Aosta, Lombardia, Liguria

Primaria	55
Secondaria di 1°	51
Secondaria di 2°	54

## Trentino-Alto Adige, Veneto, Friuli-Venezia Giulia, Emilia-Romagna

Primaria	34
Secondaria di 1°	36
Secondaria di 2°	44

## Toscana, Umbria, Marche

Primaria	40
Secondaria di 1°	37
Secondaria di 2°	41

## Lazio, Abruzzo, Molise, Sardegna

Primaria	39
Secondaria di 1°	35
Secondaria di 2°	34

## Campania, Puglia, Basilicata

Primaria	44
Secondaria di 1°	42
Secondaria di 2°	51

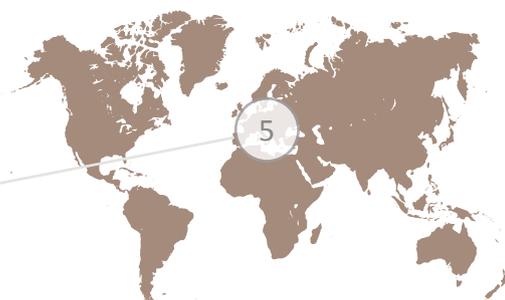
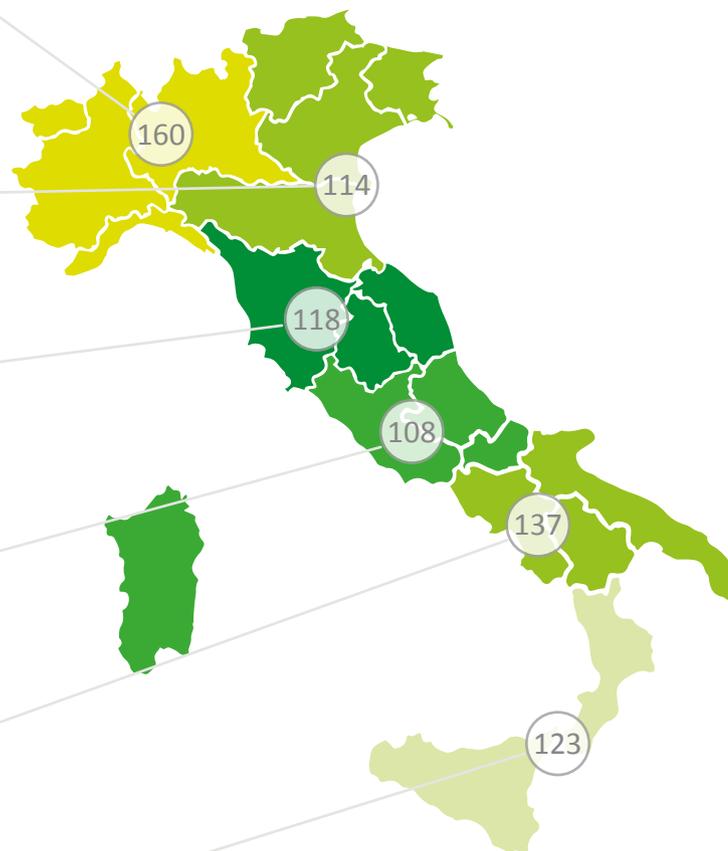
## Calabria, Sicilia

Primaria	43
Secondaria di 1°	45
Secondaria di 2°	35

## Estero

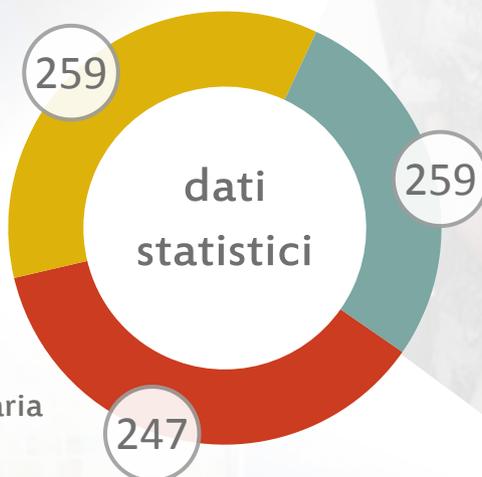
Primaria	4
Secondaria di 1°	1
Secondaria di 2°	0

Totale Bozzetti: 765



# SCUOLE PARTECIPANTI PER LIVELLO SCOLASTICO

Scuola primaria  
**33,9 %**



Scuola Secondaria  
di 2° Grado  
**33,9 %**

Scuola Secondaria  
di 1° Grado  
**32,2 %**

# IL SITO INTERNET



## ***Un sito a disposizione***

Con questo link

<https://premioscuola.bancaditalia.it>

si accede al sito che la Banca d'Italia ha realizzato appositamente per l'iniziativa.

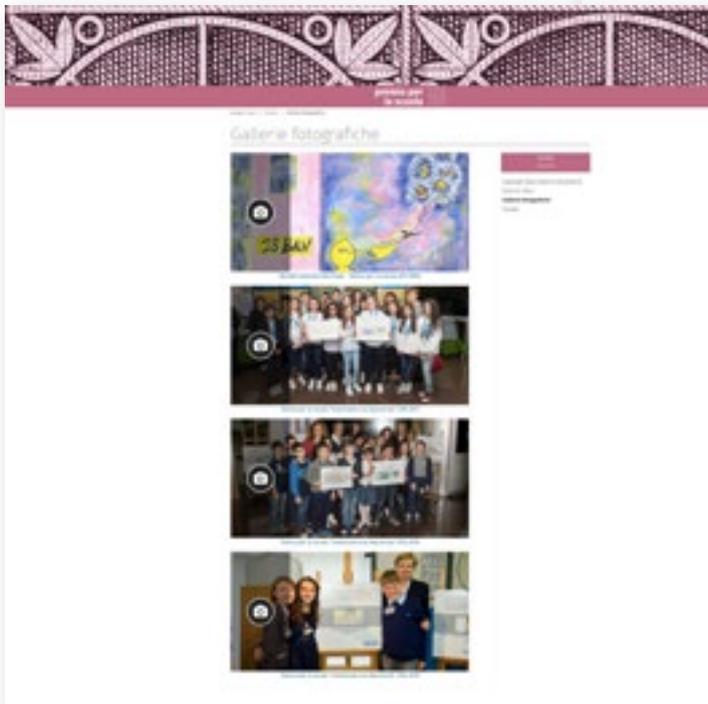
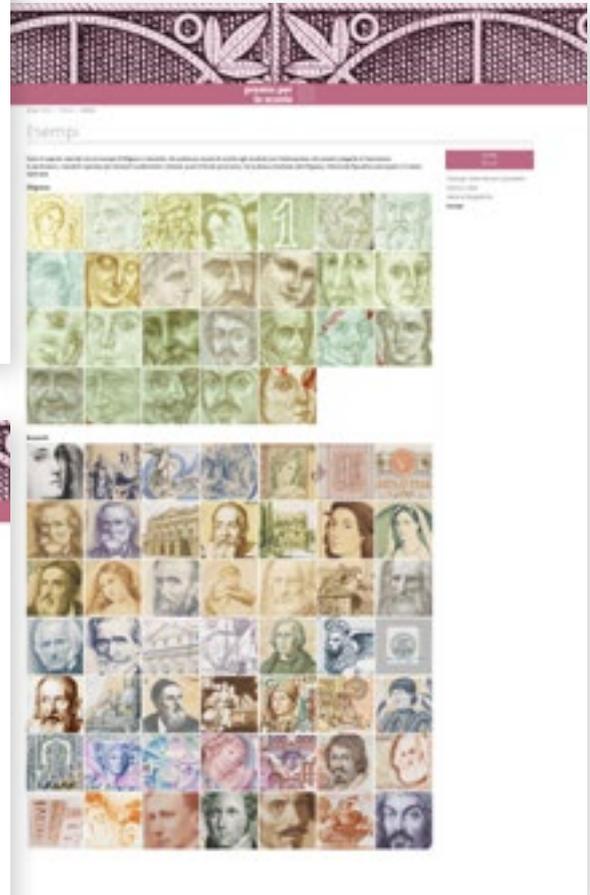
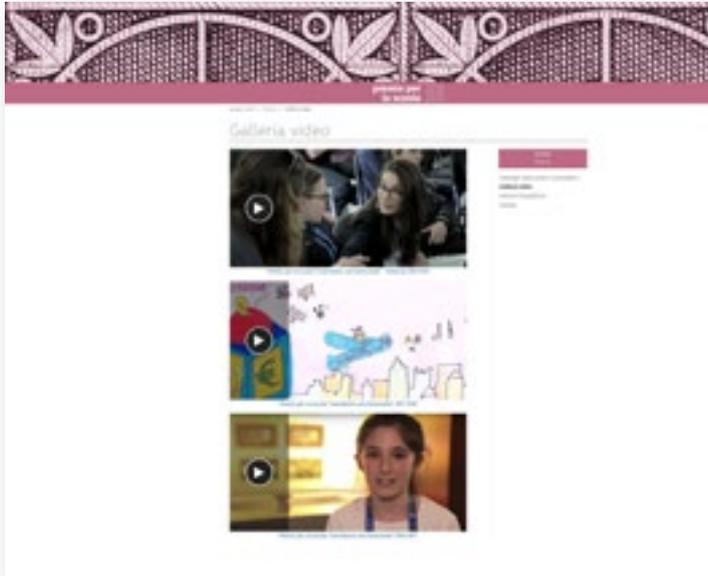
All'interno sono disponibili molte informazioni, ad esempio sulla "vita" di una banconota, e anche gallerie fotografiche e video.

Sono pure riportati i cataloghi di tutti i bozzetti realizzati dalle scuole nelle precedenti edizioni del concorso.

E' così possibile trarre spunti ed idee per partecipare al Premio.



*Accedi direttamente alla  
galleria video  
utilizzando il QR code*





A group of young people, including several women and one man, are gathered around a smartphone. They are all smiling and looking at the screen, suggesting a celebratory or joyful moment. The image is overlaid with a light blue tint.

# VINCITORI E FINALISTI

# SCUOLA PRIMARIA

LA CLASSE VINCITRICE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LAUREANA GALATRO FEROLETO  
SCUOLA LAUREANA – CLASSE 5<sup>a</sup> B  
LAUREANA DI BORRELLO – REGGIO CALABRIA



## IL BOZZETTO VINCITORE



TEMA  
COSA FAREI CON TUTTO IL DENARO DEL MONDO

*“Se avessi tutti i soldi del mondo che farei?  
In un supereroe mi trasformerei!  
Un cuore di pace e di amore donerei...  
e un mondo a colori costruirei!”*

# FINALISTI NAZIONALI

---

## SCUOLA PRIMARIA



*“In ogni paese del vasto mondo, in ogni luogo del globo rotondo, il diritto all’istruzione è il principale. Vale per tutti i bambini, è universale! Più scuole per il futuro e il mondo sarà al sicuro!”*

ISTITUTO COMPRENSIVO CARUNCHIO  
CLASSE 3ª  
CASTIGLIONE MESSER MARINO – CHIETI





## scelti tra i selezionati regionali

*“Tutto il denaro del mondo  
lo investirei nella  
conoscenza,  
ponte essenziale  
tra cuore e mente”*



ISTITUTO COMPRENSIVO  
RITA LEVI MONTALCINI  
SCUOLA G. MARCONI – CLASSE 4<sup>a</sup>  
MONTEBELLUNA – TREVISO

# SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

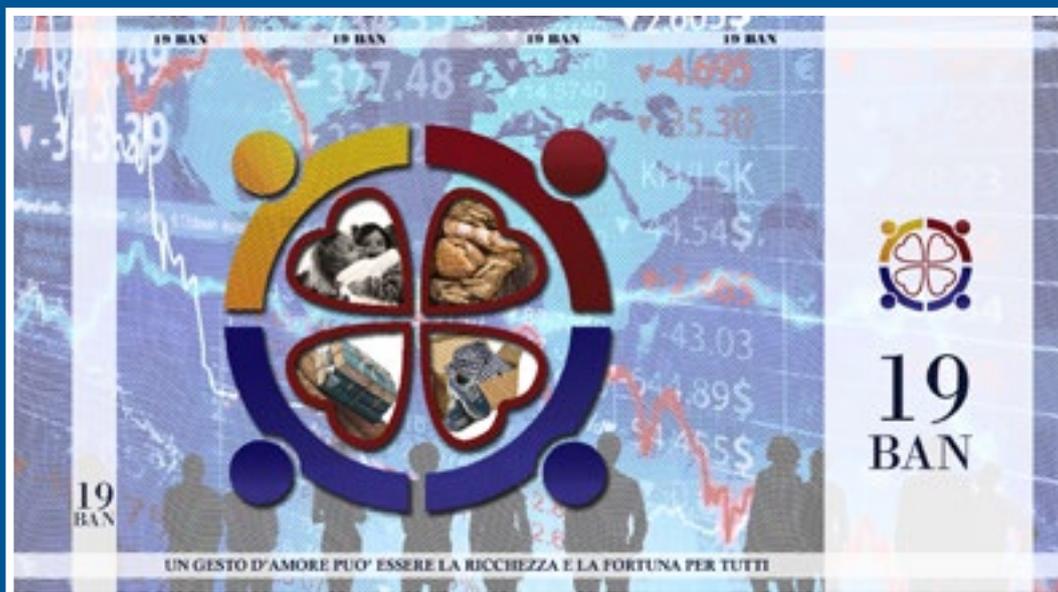
LA CLASSE VINCITRICE



SCUOLA SECONDARIA RITA LEVI MONTALCINI  
CLASSE 2ª E  
AFRAGOLA – NAPOLI



## IL BOZZETTO VINCITORE



TEMA

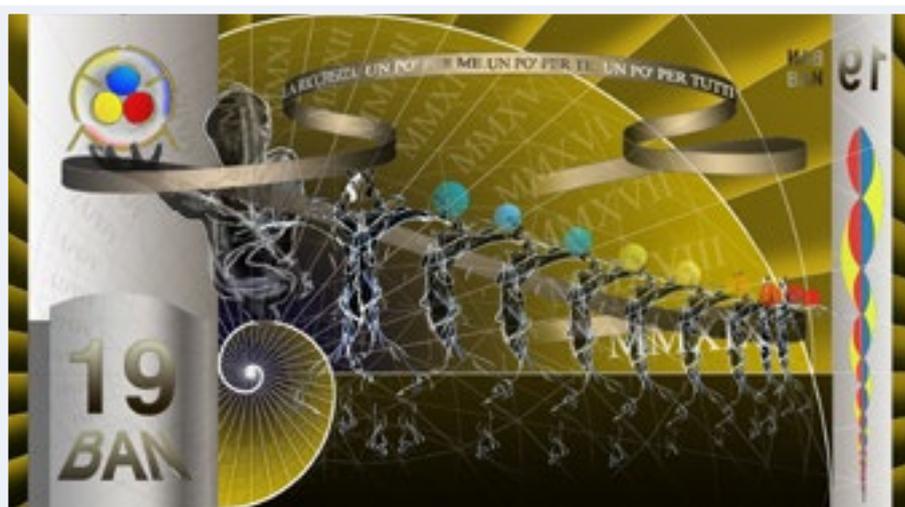
LA RICCHEZZA: UN PO' PER ME, UN PO' PER TE, UN PO' PER TUTTI

*“Un gesto d’amore può essere la ricchezza  
e la fortuna per tutti”*

# FINALISTI NAZIONALI

---

## SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO



*“La ricchezza, se condivisa,  
diventa un bene  
inestimabile per l’umanità  
e un elemento  
fondamentale di coesione  
sociale suscitando  
non solo un’emozione,  
ma un valore universale:  
la pace”*

ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE II  
P. VALUSSI – CLASSE 3ª E  
UDINE





## scelti tra i selezionati regionali

*“L’arte può indicare la strada per risolvere i problemi della società, far riflettere sulle possibili soluzioni, denunciare gli errori, condurre, attraverso la ‘bellezza’, al riscatto dell’uomo”*



CONVITTO NAZIONALE MARIO PAGANO  
CLASSE 1<sup>a</sup> B  
CAMPOBASSO

# SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

LA CLASSE VINCITRICE



LICEO COREUTICO TEATRALE GERMANA ERBA  
CLASSE 5ª A  
TORINO



## IL BOZZETTO VINCITORE



TEMA

IL LINGUAGGIO EMOTIVO DELL'ECONOMIA: TRANQUILLITÀ, FIDUCIA, EUFORIA

*“Un soffio di euforia per esprimere un desiderio,  
la leggera tranquillità di una scelta consapevole per realizzarlo,  
la positiva e fiduciosa innocenza per costruire un futuro comune”*

# FINALISTI NAZIONALI

---

## SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO



*“Rare sono le persone  
che usano la mente,  
poche coloro  
che usano il cuore  
e uniche coloro  
che usano entrambi”  
(Rita Levi Montalcini)*

ISTITUTO TECNICO  
TECNOLOGICO STATALE  
VITO VOLTERRA – CLASSE 5ª I  
SAN DONÀ DI PIAVE – VENEZIA





## scelti tra i selezionati regionali

*“Solo dominando  
l’impetuosità  
dei propri desideri  
è possibile usare il denaro  
come mezzo che aiuti  
a percorrere la strada  
verso la felicità”*



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO  
MAMELI-MAGNINI  
LICEO ARTISTICO A. MAGNINI  
CLASSE 3<sup>a</sup> B  
DERUTA – PERUGIA



BOZZETTI PERVENUTI DALLE SCUOLE DELLE REGIONI

# TRENTINO-ALTO ADIGE, VENETO, FRIULI-VENEZIA GIULIA, EMILIA-ROMAGNA



## Giuria

**Pier Luigi Ruggiero** – Direttore della Banca d'Italia di Trento

**Hanno Bart** – Intendenza Scolastica di lingua tedesca della Provincia Autonoma di Bolzano, Responsabile didattico per le scuole superiori

**Federica Graffer** – Titolare dell'Ufficio Politiche giovanili del Comune di Trento

**Carlo Vidoni** – Artista, esperto di arte grafica e fotografia

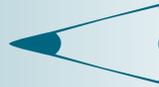
**Roberto Zanon** – Docente di design presso l'Accademia delle Belle Arti di Venezia

La Giuria costituita presso la Banca d'Italia di Trento ha esaminato i 114 bozzetti pervenuti e ha scelto le nove classi ammesse alla successiva fase di selezione (tre per ogni livello di istruzione)

# SCUOLA PRIMARIA

---

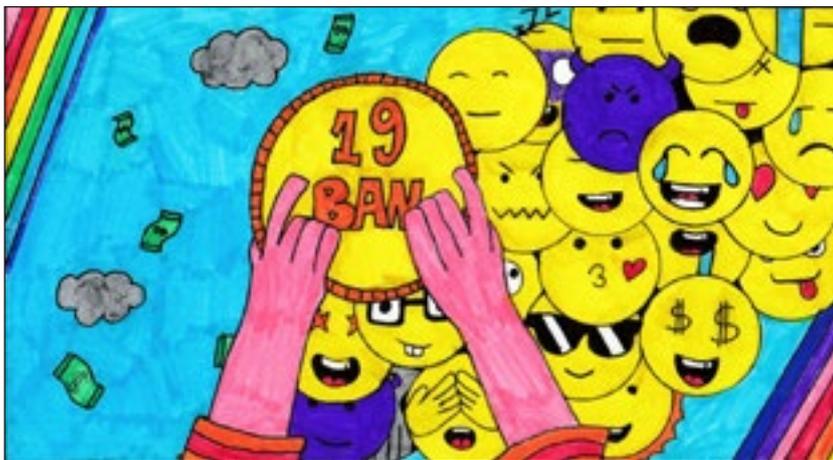
I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE



*“Tutto il denaro del mondo  
lo investirei nella conoscenza,  
ponte essenziale tra cuore e mente”*



ISTITUTO COMPRESIVO RITA LEVI MONTALCINI SCUOLA G. MARCONI – CLASSE 4ª  
MONTEBELLUNA – TREVISO



*“Con tanti sacrifici e tanto lavoro,  
ho guadagnato la mia  
monetina d'oro. Ho lavorato  
duramente e la mia monetina  
è gialla e lucente”*

COLLEGIO ARCIVESCOVILE CELESTINO ENDRICI – CLASSE 5ª A  
TRENTO

*“Regalerei case a chi le ha perse  
nel terremoto, ospedali per bimbi  
malati e animali feriti, donerei  
sacchetti di monete, spedirei cibo,  
vestiti, penne e colori ai poveri,  
tanti alberi nel mio pianeta”*



ISTITUTO COMPRESIVO PIOVE DI SACCO 1 SCUOLA UMBERTO 1° – CLASSE 1ª A  
PIOVE DI SACCO – PADOVA



*“Eccitazione e gioia fanno volare in alto i nostri desideri ma, come per l’aquilone, il filo dei nostri progetti non deve sfuggirci dalle mani”*

ISTITUTO COMPRENSIVO RIVA 1 SCUOLA DI NAGO-TORBOLE – CLASSE 3ª  
RIVA DEL GARDA – TRENTO

*“In una continua corsa al valore riconosci quello vero: il denaro veicola emozioni e avvicina i popoli, donare denaro in modo solidale crea un ciclo di positività infinita”*

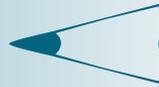


ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRIGNO E TESINO SCUOLA DI STRIGNO – CLASSE 5ª  
STRIGNO – TRENTO



*“Con tutto il denaro del mondo vorremmo che diventasse realtà il mondo che ognuno sogna!”*

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DEI LAGHI – DRO SCUOLA DI TERLAGO – CLASSE 2ª  
TERLAGO – TRENTO



*“Se avessi tutto il denaro del mondo non lo getterei nell’acqua, ma nel futuro, per guadagnare tempo e vita”*



ISTITUTO COMPRESIVO BOLZANO 1 CENTRO STORICO SCUOLA DANTE ALIGHIERI – CLASSE 5ª A-B  
BOLZANO



*“Tentano di trasformare tutto in beni di consumo, ma i beni di consumo non possono essere trasformati in esseri viventi. Chi ha tempo non aspetti tempo”*

ISTITUTO COMPRESIVO DI TRICHIANA SCUOLA DI LIMANA – CLASSE 4ª A  
TRICHIANA – BELLUNO

*“Mi tengo cara la mia monetina per realizzare i miei sogni”*



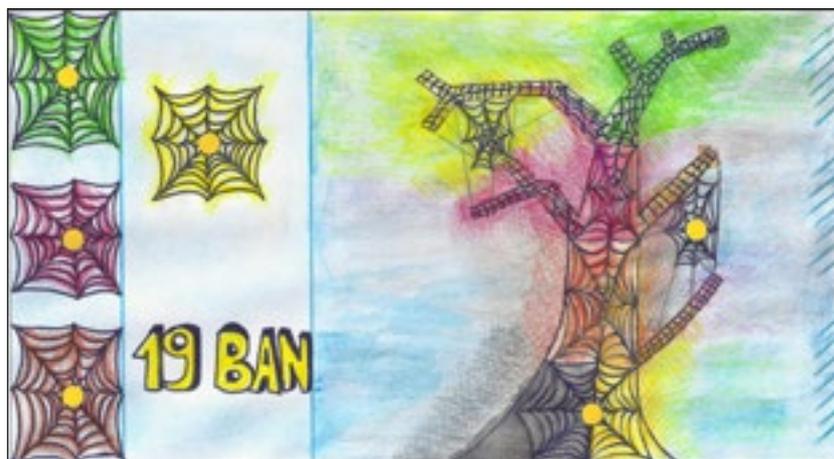
ISTITUTO COMPRESIVO FRANCESCO PETRARCA SCUOLA REGGIA DEI CARRARESI – CLASSE 2ª B  
PADOVA



*“Con tutto il denaro del mondo vorremmo risolvere ogni diversità, che ogni persona possa avere il giusto per vivere, che ogni bambino sia protetto e che ogni pianta e animale siano salvati”*

ISTITUTO CANOSSIANO MADONNA DEL GRAPPA – CLASSE 5ª A  
TREVISO

*“Nelle scelte economiche lasciamoci guidare dalle emozioni positive per tessere la grande ragnatela che ci permetterà di realizzare il capolavoro della nostra vita”*

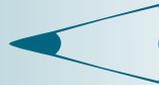


ISTITUTO SALESIANO ENRICO DI SARDAGNA – CLASSE 5ª  
CASTELLO DI GODEGO – TREVISO

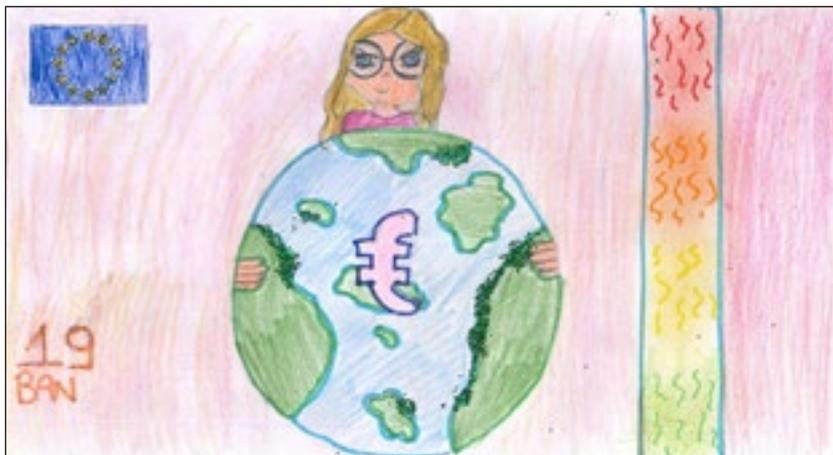


*“Risparmiare, donare e ricevere...  
Semplici gesti per grandi progetti”*

SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE SCUOLE BERTOLINI ONLUS – CLASSE 3ª A  
MONTEBELLUNA – TREVISO



*“Cosa vogliamo fare con tutto  
il denaro del mondo? Il mondo  
stesso, ovvero la cura,  
la salvaguardia, l’impegno  
e l’amore per il nostro  
meraviglioso Pianeta.”*



SCUOLA GAVIA – CLASSE 4ª  
VERONA



*“Il denaro può creare ma anche  
distruggere: al servizio della  
comunità può costruire edifici  
e creare armonie ma  
fine a se stesso  
genera muri  
e raccoglie egoismi”*

ISTITUTO COMPRENSIVO DANTE ALIGHIERI SCUOLA STATALE G. PASCOLI – CLASSE 5ªA  
SANT’AMBROGIO DI VALPOLICELLA – VERONA

*“Un piccolo seme può dare vita ad  
un grande albero che offrirà i suoi  
frutti, la sua ombra, il suo rifugio.  
Così il piccolo gesto insieme agli  
altri potrà donare sorrisi e felicità”*



ISTITUTO COMPRENSIVO GRAZIELLA MURARI SCUOLA CARLO COLLODI – CLASSE 2ª B  
VALEGGIO SUL MINCIO – VERONA



*“La mia monetina ti strizza  
l’occhio e ti dà coraggio.  
Il pentagramma simboleggia  
il linguaggio universale, la musica  
che nasce dal cuore e dalla mente  
e con tutti sa parlare,  
porta gioia e malinconia”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ZEVIO SCUOLA DI S.GIOVANNI BOSCO – CLASSE 4<sup>a</sup> B  
ZEVIO – VERONA

*“Ricco non è chi accumula ma chi,  
a seconda delle proprie possibilità,  
realizza ciò in cui crede aspirando  
ai sogni che lo accompagnano  
fin da bambino”*

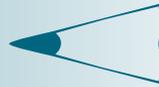


ISTITUTO PADRI GIUSEPPINI SCUOLA PARITARIA PATRONATO S. GAETANO – CLASSE 5<sup>a</sup>  
THIENE – VICENZA

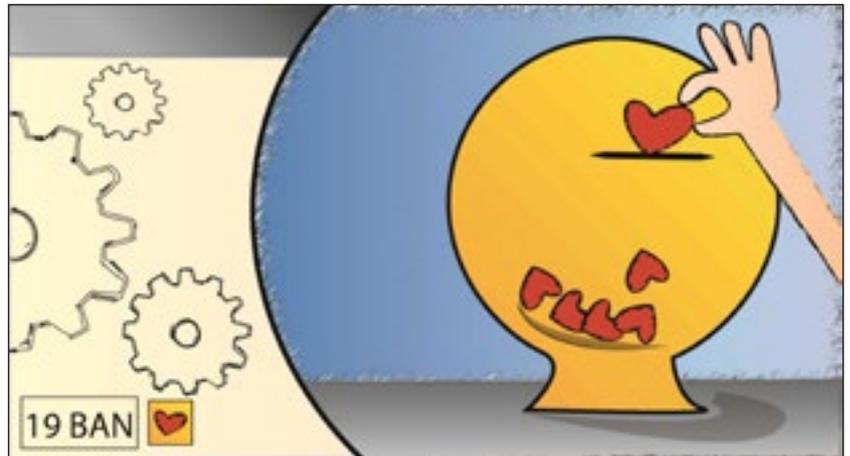


*“La ricchezza, se condivisa,  
diventa un bene inestimabile  
per l’umanità e un elemento  
fondamentale di coesione sociale  
suscitando non solo un’emozione,  
ma un valore universale: la pace”*

ISTITUTO COMPRENSIVO II SCUOLA SILVIO PELLICO – CLASSE 4<sup>a</sup> A-B  
UDINE



*“Nel tempo è importante dare  
e avere amore piuttosto  
che monete  
Con il cuore dono,  
con la testa ragiono”*



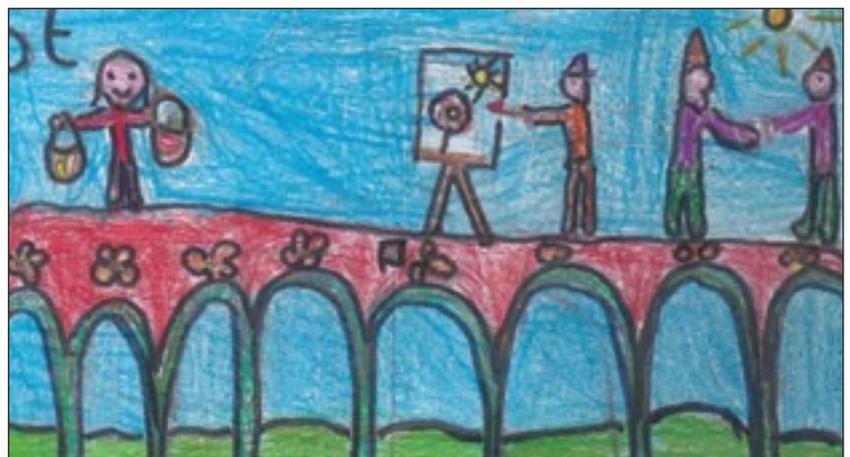
MARIA AUSILIATRICE E SAN GIOVANNI BOSCO – CLASSE 3ª  
BOLOGNA



*“Il risparmio consapevole  
ci aiuta a donare”*

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MALALBERGO E BARICELLA SCUOLA DI ALTEDO – CLASSE 4ª D  
MALALBERGO – BOLOGNA

*“Il mio disegno rappresenta  
il ponte dell’amicizia dove  
le persone e i bambini  
si incontrano e fanno scambi  
di oggetti ed emozioni”*



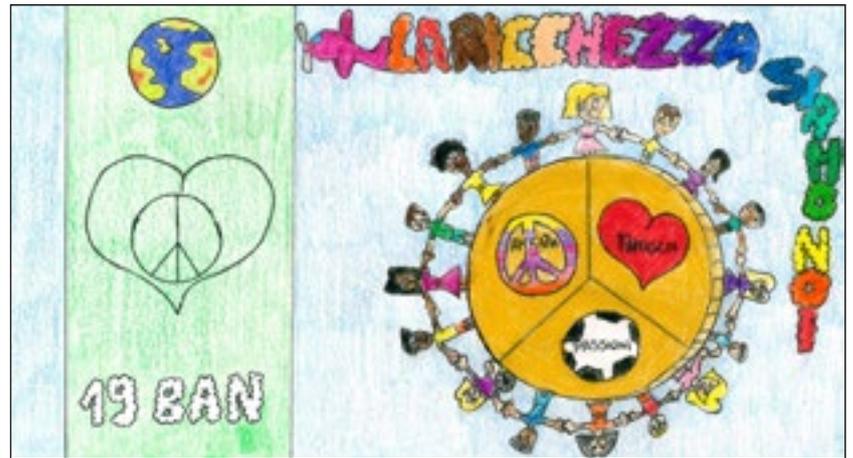
ISTITUTO COMPRENSIVO N. 7 CARMEN SILVESTRONI SCUOLA MATTEOTTI – CLASSE 2ª A  
FORLÌ – FORLÌ CESENA



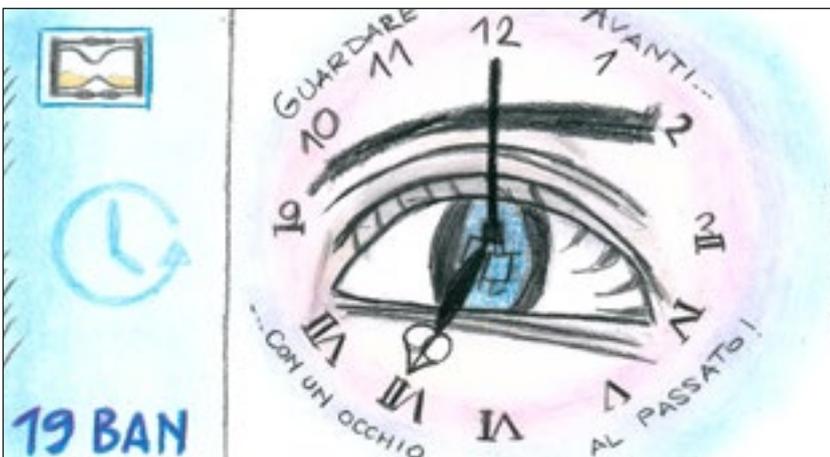
*“La vera felicità non è solo la mia felicità ma la felicità del mondo intero”*

ISTITUTO COMPRENSIVO 4 DI MODENA SCUOLA SALICETO PANARO – CLASSE 2ª D  
MODENA

*“La felicità permanente e granitica non la può comprare il denaro”*

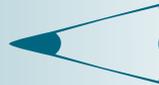


ISTITUTO COMPRENSIVO MODENA 8 SCUOLA SAN GIOVANNI BOSCO – CLASSE 4ª A  
MODENA



*“Con tutto il denaro del mondo guarderei al futuro, con un occhio rivolto al passato”*

SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA PARITARIA SAN GIUSEPPE – CLASSE 4ª B  
SASSUOLO – MODENA



*“Il denaro e le emozioni –  
l'importanza di una monetina  
vista in contesti diversi.  
Il valore di una moneta può  
rendere felici più persone,  
ma anche accrescere l'avarizia”*



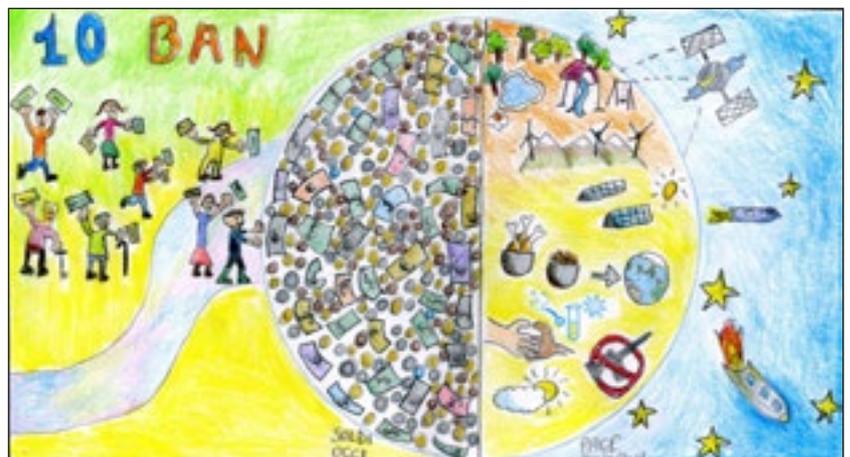
ISTITUTO COMPRENSIVO VAL CENO SCUOLA DI PELLEGRINO PARMENSE – CLASSE 3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>  
BARDI – PARMA



*“Le emozioni danno valore  
al denaro per realizzare i sogni  
e soddisfare i bisogni  
delle persone”*

DIREZIONE DIDATTICA DI FIDENZA SCUOLA DE AMICIS – CLASSE 2<sup>a</sup> A  
FIDENZA – PARMA

*“Immagina che ciascuno dia  
la sua moneta per...”*



ISTITUTO CANOSSA SCUOLA PARITARIA MADDALENA DI CANOSSA – CLASSE 4<sup>a</sup> A  
FIDENZA – PARMA



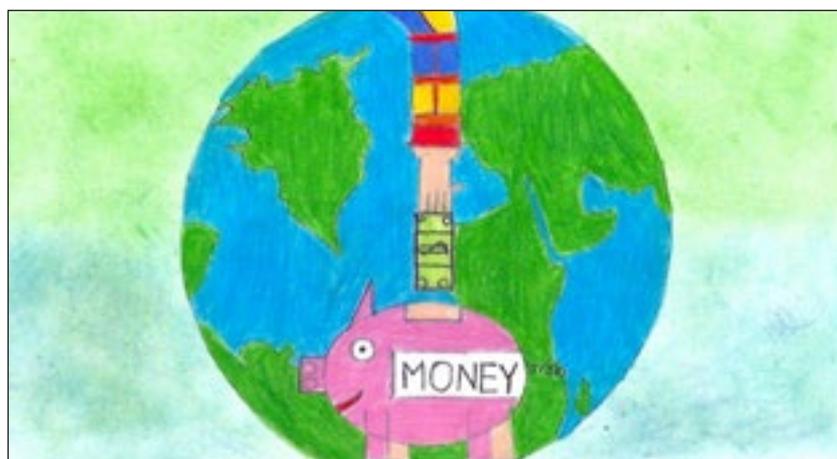
*“Una moneta donata è una goccia che disseta il germoglio. La generosità di tutti è la pioggia che fa fiorire gli alberi, è il motore che cambia il mondo!”*

ISTITUTO COMPRENSIVO R. LEVI MONTALCINI SCUOLA RENZO PEZZANI – CLASSE 5ª E  
NOCETO – PARMA

*“Stai calmo niente panico!  
Il mondo può essere costoso,  
ma se risparmi tutto andrà bene!  
Il risparmio consapevole  
realizza i tuoi progetti”*

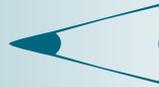


ISTITUTO SANT'EUFEMIA SCUOLA PARITARIA CATTOLICA – CLASSE 5ª  
PIACENZA



*“Il risparmio di ognuno di noi risparmia l'ambiente. Ogni volta che spendiamo di meno, ogni volta che limitiamo i nostri consumi, ogni volta che non sprechiamo, contribuiamo alla salute del Pianeta”*

DIREZIONE DIDATTICA DEL 2° CIRCOLO DI PIACENZA SCUOLA G. MAZZINI – CLASSE 5ª C  
PIACENZA



*“Tengo per me questa moneta  
e si rattrista tutto il pianeta.  
Guardo il mondo con il cuore  
e si diffonde subito l’amore.  
Sì, questa moneta te la voglio  
regalare perché tu possa  
tornare a volare”*



ISTITUTO COMPRENSIVO U. AMALDI SCUOLA L. UTTINI – CLASSE 5ª B  
CADEO – PIACENZA



*“Sogno un mondo  
che avveri i miei sogni...”*

ISTITUTO COMPRENSIVO EUROPA SCUOLA DON LORENZO MILANI – CLASSE 5ª D  
FAENZA – RAVENNA

*“Se avessi tutto l’oro del mondo  
accenderei tanti soli:  
il sole della pace e della speranza,  
il sole del pane e del lavoro,  
il sole della scuola, dell’acqua,  
della giustizia e della libertà”*



ISTITUTO COMPRENSIVO POVIGLIO BRESCELLO SCUOLA STATALE T. RIGHI – CLASSE 3ª B  
BRESCELLO – REGGIO EMILIA

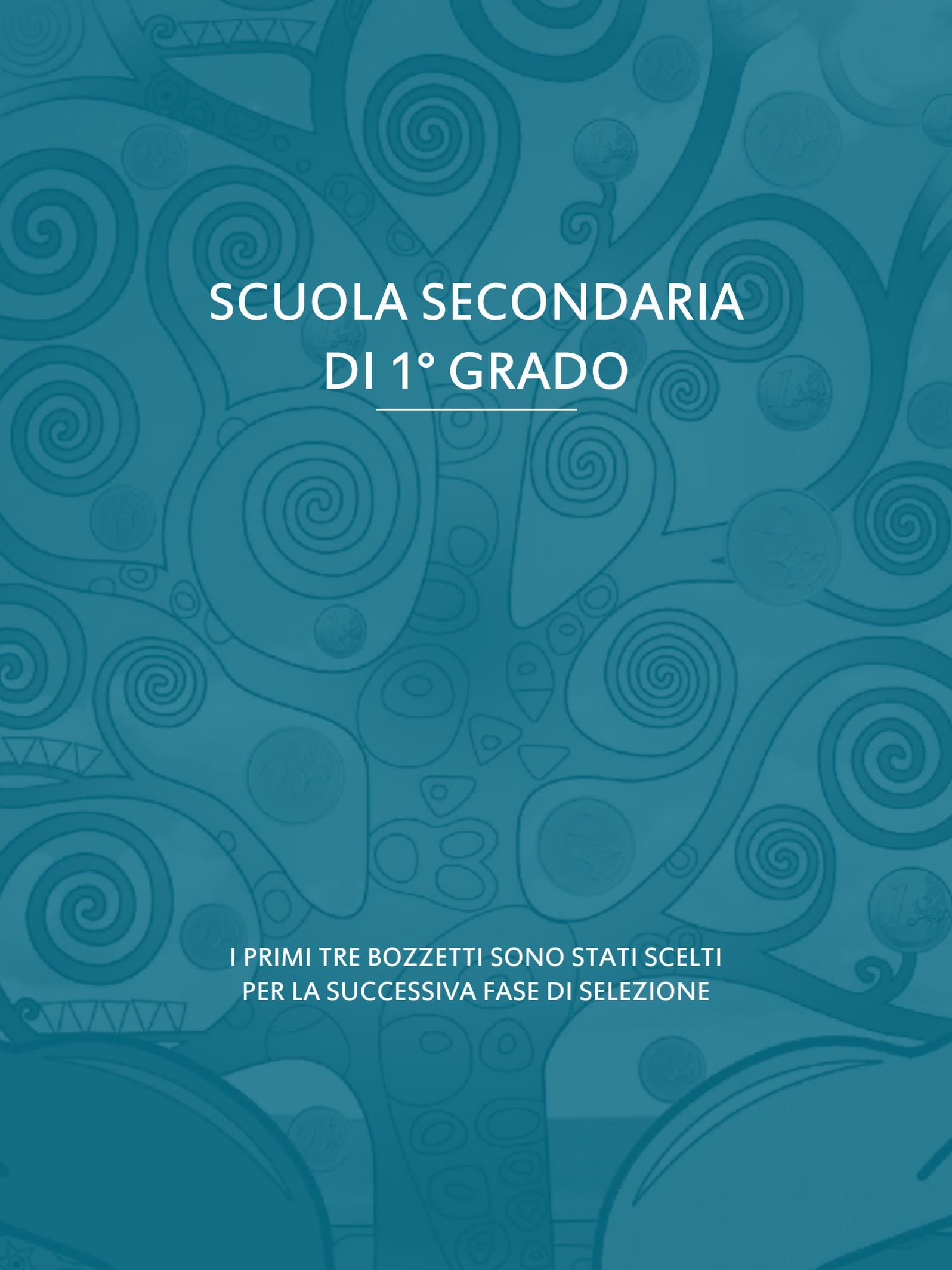


*“Condividere è un dono speciale  
saperlo fare non è banale,  
è una magia che abbraccia il  
mondo tutti insieme in girotondo.  
Da uno solo a tutti quanti perché  
nel mondo siamo in tanti!”*

ISTITUTO COMPRENSIVO MATTEO MARIA BOIARDO SCUOLA SAN FRANCESCO – CLASSE 2ª A-B  
SCANDIANO – REGGIO EMILIA



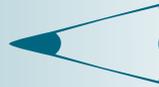




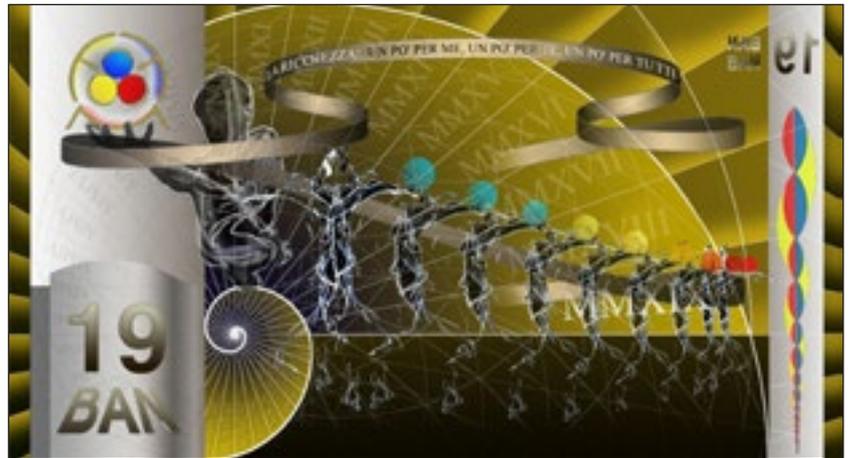
# SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

---

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE



*“La ricchezza, se condivisa,  
diventa un bene inestimabile  
per l’umanità e un elemento  
fondamentale di coesione sociale  
suscitando non solo un’emozione,  
ma un valore universale: la pace”*



ISTITUTO COMPRENSIVO UDINE II SCUOLA P. VALUSSI – CLASSE 3ª E  
UDINE



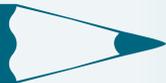
*“Soffia sulle tue risorse e come  
bolle le tue emozioni prenderanno  
forma: vedrai mondi in delicato  
equilibrio tra fragilità e desiderio  
di salire sempre più in alto.  
È il nostro futuro che cresce”*

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONSELICE ZANELATO – CLASSE 2ª B  
MONSELICE – PADOVA

*“È necessario che le vistose  
differenze di reddito fra le persone  
del mondo si riducano sempre più  
in modo da assicurare a tutti una  
vita serena e gioiosa: la ricchezza  
si moltiplica per divisione!”*



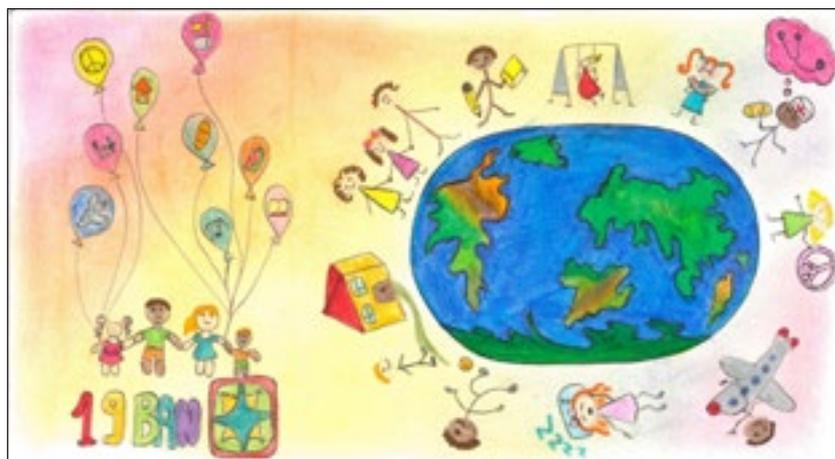
ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARANO VICENTINO SCUOLA V. ALFIERI – CLASSE 3ª E  
MARANO VICENTINO – VICENZA



*“La bambina risparmia i suoi soldi per il futuro ma ne dona una parte a chi ne ha più bisogno. La solidarietà è importante per il nostro domani e per quello degli altri”*

ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 5 SCUOLA G. BRESADOLA – CLASSE 2ª E  
TRENTO

*“La banconota raffigura i diritti inviolabili dell’uomo che dovrebbero regnare sovrani nel mondo. Colore e piccole sagome sono i sogni che ogni persona serba nel proprio cuore fin dall’infanzia”*

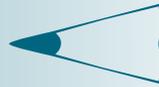


ISTITUTO COMPRENSIVO ROVERETO SUD SCUOLA F. HALBHERR – CLASSE 3ª C  
ROVERETO – TRENTO

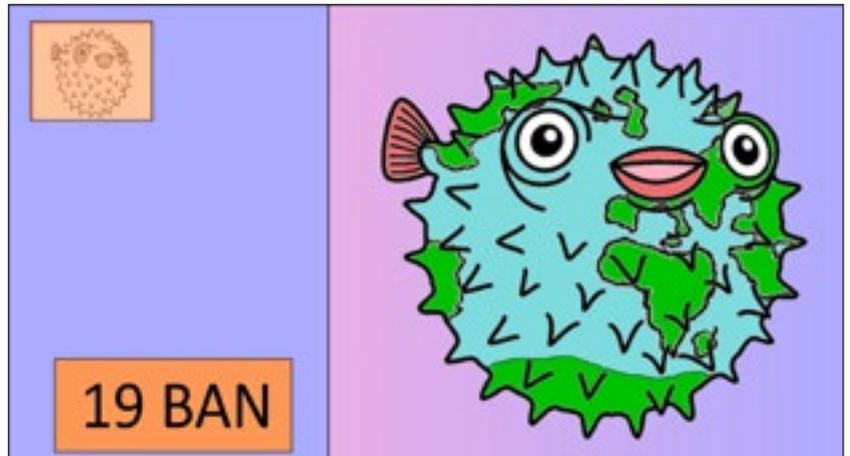


*“Risparmiare e spendere in maniera consapevole il nostro denaro è un’elaborazione mentale complessa data dallo scontro di due forze opposte che si fondono per generare un risultato neutrale”*

ISTITUTO COMPRENSIVO CAVARZERE SCUOLA A. CAPPON – CLASSE 3ª A  
CAVARZERE – VENEZIA



*“Paura e incertezza possono  
accompagnare la gestione  
delle nostre risorse:  
superare questi  
sentimenti negativi con fiducia,  
valutando i pericoli e difendendosi  
con strategie efficaci e intelligenti”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MALIPIERO – CLASSE 3ª A  
MARCON – VENEZIA



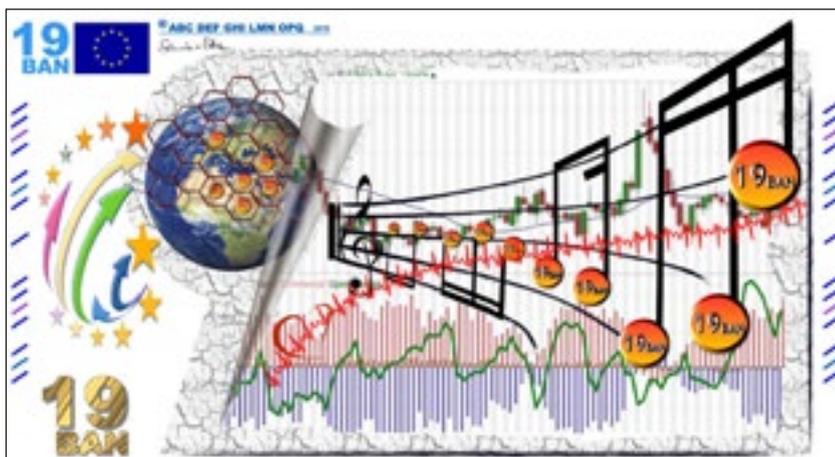
*“Dammi fiducia ma non troppa,  
quando non ci sarò tu sarai  
incerto, quando tornerò  
sarai euforico”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE F. E P. CORDENONS SCUOLA S. MARIA DI SALA – CLASSE 1ª C  
S. MARIA DI SALA – VENEZIA

*“Il soffio di un bambino,  
il desiderio di tutti:  
una ricchezza distribuita  
per un mondo più equo”*



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CORREZZOLA SCUOLA A. MANZONI – CLASSE 2ª B  
CORREZZOLA – PADOVA



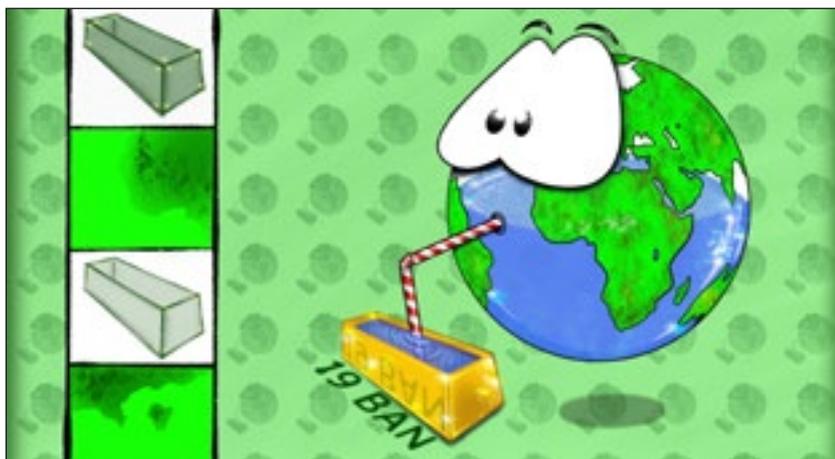
*“Il denaro è Musica:  
è per me, è per te e per tutti quelli  
che in esso trovano passione!”*

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTGROTTO TERME SCUOLA A. VIVALDI – CLASSE 2ª F  
MONTGROTTO TERME – PADOVA

*“Gli ingranaggi interagiscono tra  
loro secondo complessi rapporti  
di trasmissione, così anche  
l’economia globale governa  
ed è governata dagli ingranaggi  
del denaro, delle emozioni  
e dei sentimenti”*

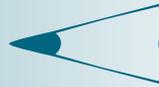


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DON PAOLO GALLIERO DI TRIBANO SCUOLA SAN PIETRO VIMINARIO – CLASSE 3ª C  
SAN PIETRO VIMINARIO – PADOVA



*“L’acqua è un bene prezioso  
per tutti i viventi ed è la nostra  
più grande ricchezza.  
La Terra, dissetandosi,  
la distribuisce a tutti, dando  
ad ognuno l’emozione della vita”*

ISTITUTO COMPRENSIVO PORTO TOLLE SCUOLA SCARDOVARI – CLASSE 2ª E  
PORTO TOLLE – ROVIGO



*“Scelte ragionate per una  
ricchezza da condividere”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CASIER SCUOLA A. VIVALDI – CLASSE 3ª E  
CASIER – TREVISO



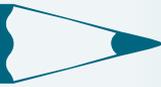
*“Uno sguardo vigile sul mondo  
permette di cogliere situazioni  
di difficoltà che richiedono l’aiuto  
vicendevole e il sostegno  
finanziario. L’uso attento  
del denaro può mutare  
l’insicurezza in fiducia”*

ISTITUTO COMPRENSIVO R.L. MONTALCINI – MONTEBELLUNA – CLASSE 1ª F  
MONTEBELLUNA - TREVISO

*“Relazioni di connessione  
economica e sociale che  
intercorrono tra le genti.  
Ricchezza condivisa per  
il benessere globale e non  
concentrata in pochi: un po’ per me,  
un po’ per te, un po’ per tutti”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PONZANO VENETO SCUOLA G. GALILEI – CLASSE 3ª B  
PONZANO VENETO – TREVISO



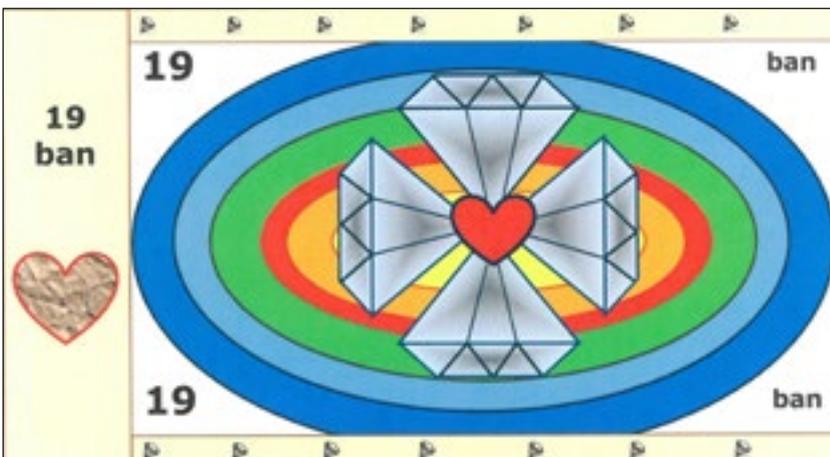
*“Se hai un milione di dollari  
e non vivi nella gratitudine,  
sei una persona davvero povera.  
Se hai davvero poco ma sei grato  
di ciò che hai sei veramente ricco”  
(Anthony Robbins)*

ISTITUTO CAVANIS COLLEGIO CANOVA – CLASSE 3<sup>a</sup> B  
POSSAGNO – TREVISO

*“La ricchezza data dal denaro  
non deve essere arida, ma deve  
diventare seme fertile per aiutare  
e sviluppare il futuro di tutti”*

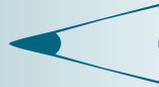


ISTITUTO ALEARDO ALEARDI – CLASSE 2<sup>a</sup> A  
VERONA



*“Il denaro è come un diamante,  
prezioso e importante.  
Influenza le emozioni del nostro  
cuore sfaccettate e variabili  
come un arcobaleno di colori”*

ISTITUTO COMPRENSIVO VR02 SAVAL – PARONA SCUOLA – CLASSE 2<sup>a</sup> C  
VERONA



*“La ricchezza nelle mani di tutti  
per dare a tutti le stesse  
opportunità con l’intenzione  
di adoperarla per il bene  
e non per il male,  
per essere liberi e non schiavi”*



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ZEVIO SCUOLA ALTICHIERO DA ZEVIO – CLASSE 2ª A  
ZEVIO – VERONA



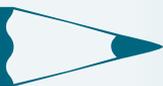
*“Le foglie rappresentano  
l’equilibrio perché crescono  
distribuite su tutti i rami.  
Se crescessero da un solo lato,  
l’albero sarebbe sbilanciato, come  
un mondo in cui solo pochi  
possiedono la ricchezza”*

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO G.A. FARINA ISTITUTO FARINA – CLASSE 3ª B  
VICENZA

*“Il denaro può essere fonte  
di tante emozioni sia negative  
che positive, vissuto con una certa  
leggerezza, come un mezzo,  
e non un fine può essere fonte  
di felicità e creare  
una nazione delle emozioni”*



ISTITUTO COMPRESIVO VICENZA 1 SCUOLA MAFFEI CONTRÀ S. CATERINA – CLASSE 2ª B  
VICENZA



*"Il denaro non rende felici"*

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEBELLO VICENTINO SCUOLA DI MONTEBELLO PEDROLLO – CLASSE 1ª  
MONTEBELLO VICENTINO – VICENZA

*"L'Orso è troppo ingordo di miele:  
rappresenta l'Umanità che non sa  
apprezzare come il prodotto  
del lavoro delle Api,  
che simboleggia l'Economia,  
possa portare la dolcezza  
nelle relazioni umane"*

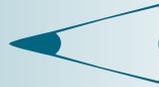


ISTITUTO COMPRENSIVO TORRI DI QUARTESOLO – CLASSE 1ª F  
TORRI DI QUARTESOLO – VICENZA

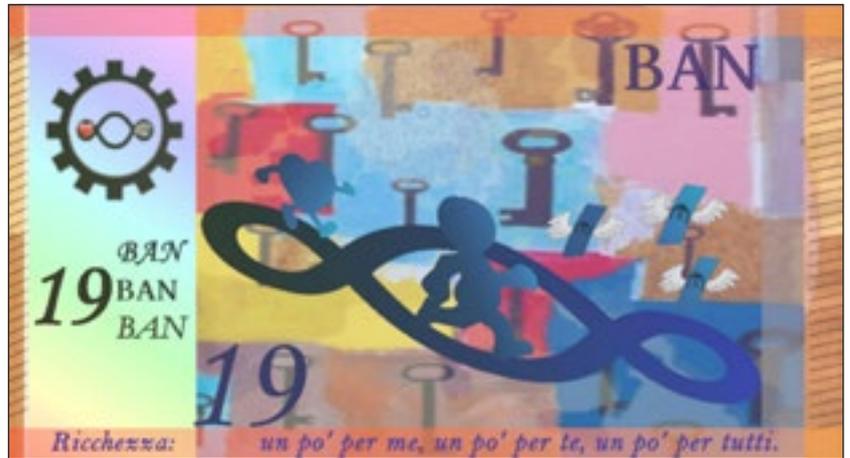


*"Ri-solleverare il mondo dalle  
ingiuste differenze non può  
rimanere mera utopia. La volontà  
del singolo, seguita da piccoli gesti  
dettati dal cuore, può essere già  
un grande segnale di rinascita"*

ISTITUTO COMPRENSIVO VALMAURA SCUOLA G.CAPRIN – CLASSE 3ª A  
TRIESTE



*“La banconota per rappresentare  
il tema scelto riporta il simbolo  
tratto dall’opera Il Terzo Paradiso  
di Pistoletto e le chiavi di Mirashi  
per aprire il cuore  
e le menti agli altri”*



ISTITUTO COMPRESIVO DI CIVIDALE DEL FRIULI – PICCOLI SCUOLA ELVIRA E AMALIA – CLASSE 3ª A  
CIVIDALE DEL FRIULI – UDINE



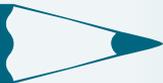
*“La doppia faccia della moneta”*

ISTITUTO COMPRESIVO 20 BOLOGNA SCUOLA ROLANDINO DE' PASSAGGERI – CLASSE 2ª D  
BOLOGNA

*“Il denaro e il sentimento  
delle persone: incertezza,  
fiducia, euforia”*



ISTITUTO COMPRESIVO N. 5 VIA PIRANDELLO SCUOLA SANTE ZENNARO – CLASSE 3ª C  
IMOLA – BOLOGNA



*“Vanità ed avidità sono nelle  
banconote di chi felicità non ha!  
Potranno essere il mezzo  
e la soddisfazione, ma non  
il sogno”*

ISTITUTO COMPRENSIVO N.4 VIA GUCCIARDINI – CLASSE 2ª E  
IMOLA – BOLOGNA

*“La famiglia: punto di partenza  
e continuità nella costruzione  
di una giusta consapevolezza  
al valore e all’uso dei soldi”*

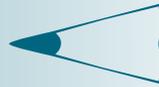


ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MODENA SCUOLA CAVOUR – CLASSE 3ª B  
MODENA



*“Il pianeta come salvadanaio  
di risorse economiche, ambientali  
e di salvaguardia della salute  
dell’umanità: la nostra ricchezza  
si traduce nella salvaguardia  
di beni e riserve”*

ISTITUTO COMPRENSIVO 3 MODENA SCUOLA MATTARELLA – CLASSE 2ª B  
MODENA



*“Restando uniti, gli uomini di tutto il mondo potrebbero affrontare tutti i problemi, soprattutto quelli economici, distribuendo il denaro in modo equo: un po’ per me, un po’ per te, un po’ per tutti”*



SCUOLA F. MONTANARI – CLASSE 2ª I  
MIRANDOLA – MODENA



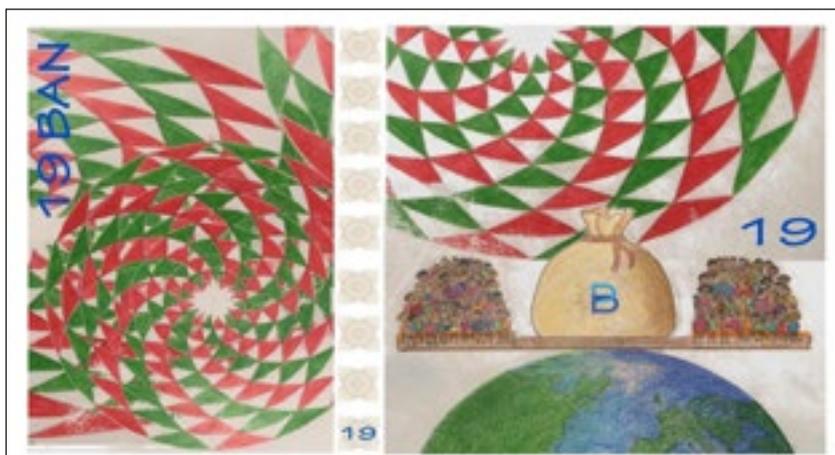
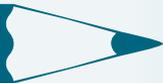
*“Il bene comune, determinato dai quattro elementi naturali quali: Acqua-Sole-Verde-Aria, sono la ricchezza da salvaguardare mediante l’utilizzo della Green Economy”*

ISTITUTO COMPRENSIVO L. MALERBA FORNOVO TARO – CLASSE 1ª B  
FORNOVO DI TARO – PARMA

*“L’albero della vita dà i suoi frutti, ma solo se sapientemente gestiti dalle mani dell’uomo, questi possono davvero diventare un po’ per me, un po’ per te, un po’ per tutti”*



ISTITUTO COMPRENSIVO RITA L. MONTALCINI SCUOLA BIAGIO PELACANI – CLASSE 2ª E  
NOCETO – PARMA



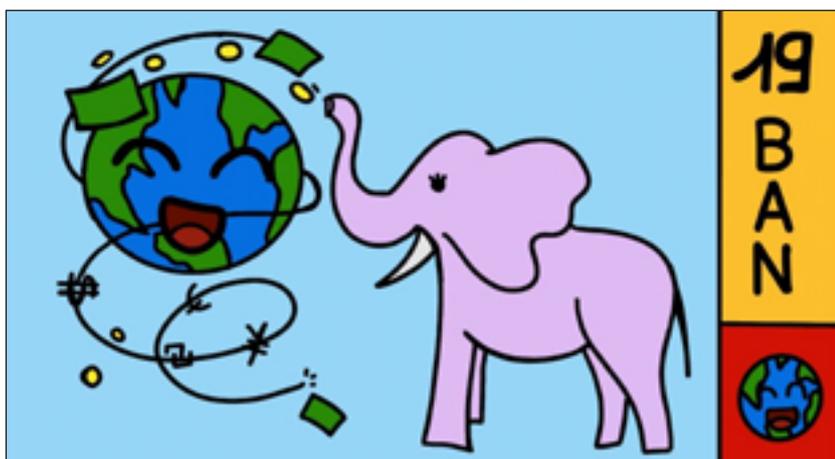
*“L'equilibrio c'è, solo quando  
i vantaggi diventano per tutti”*

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE FIORENZUOLA D'ARDA SCUOLA G.GATTI – CLASSE 2ª E  
FIORENZUOLA D'ARDA – PIACENZA

*“... preferisco un uomo senza  
denaro, al denaro senza uomo”  
(Plutarco)*



ISTITUTO COMPRESIVO SAN MARTINO IN RIO SCUOLA A. ALLEGRI – CLASSE 2ª C  
SAN MARTINO IN RIO – REGGIO EMILIA



*“La vera ricchezza non diminuisce  
se condivisa ma aumenta se tutti  
agiamo con generosità.  
La moneta più preziosa  
nel salvadanaio del mondo è la  
generosità... Siate generosi  
come gli elefanti”*

SCUOLA MEDIA STATALE TERESA FRANCHINI – CLASSE 1ª D  
SANTARCANGELO DI ROMAGNA – RIMINI

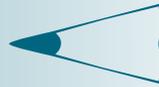


19 BAN  
BATT  
BAN

# SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

---

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE



*“La banconota è partita dalla riflessione sulla citazione:  
Rare sono le persone che usano la mente, poche coloro che usano il cuore e uniche coloro che usano entrambi  
(Rita Levi Montalcini)”*



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE VITO VOLTERRA – CLASSE 5ª I  
SAN DONÀ DI PIAVE – VENEZIA



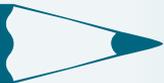
*“L’euforia della spesa,  
la prudenza del risparmio,  
ovvero, la difficoltà  
di affrontare un’ascesa  
con prudenza, per abbandonarsi  
all’euforia”*

ISTITUTO SALESIANO SAN MARCO ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO SAN MARCO – CLASSE 5ª A  
VENEZIA

*“Lo scoiattolo racimola solo le ghiande necessarie senza superare l’eccesso, permettendo la crescita di altre piante di cui beneficerà in futuro.  
Il sano equilibrio di oggi, è una risorsa per il domani”*



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO SAN ZENO ISTITUTO SALESIANO SAN ZENO – CLASSE 3ª C  
VERONA



*“Come ci insegna Esopo,  
col sudore e la fatica del risparmio  
si raccolgono i frutti per affrontare  
le avversità economiche  
della vita”*

COLLEGIO ARCIVESCOVILE CELESTINO ENDRICI LICEO CLASSICO – CLASSE 2ª  
TRENTO

*“Nelle questioni economiche,  
bisogna usare le emozioni per  
pensare,  
non pensare spinti dalle emozioni*

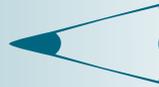


LICEO ANTONIO ROSMINI – CLASSE 2ª E  
TRENTO



*“L’albero che mette  
in comunicazione due mondi:  
il cielo e la terra, con le radici ben  
saldate come per noi la nostra  
cultura di origine, con i rami  
lanciati nel cielo come noi siamo  
lanciati in un nuovo mondo  
di opportunità e di vita”*

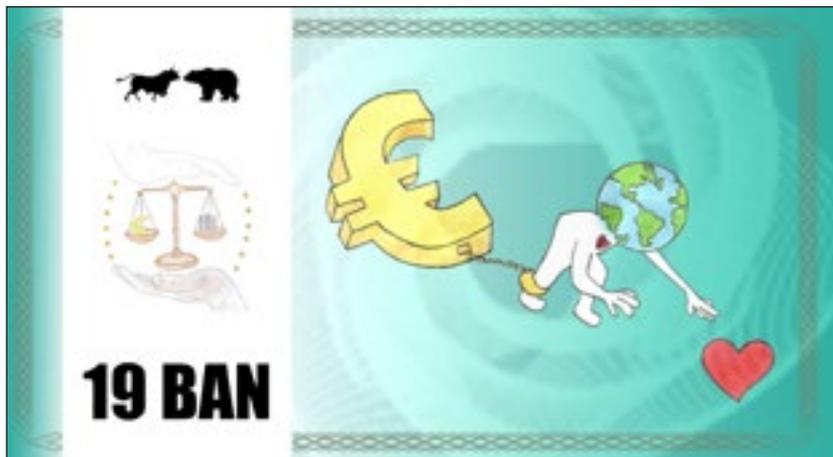
ENAIIP TRENTINO CLASSE 3ª O.M.-3ª O.I.T.  
BORGO VAL SUGANA – TRENTO



*“La Fontana di Trevi attira milioni di turisti che lanciano monete che si trasformano in farfalle e rappresentano euforia, tranquillità, fiducia”*



LICEO BERTRAND RUSSEL – CLASSE POTENZIAMENTO (PLURICLASSE)  
CLES – TRENTO



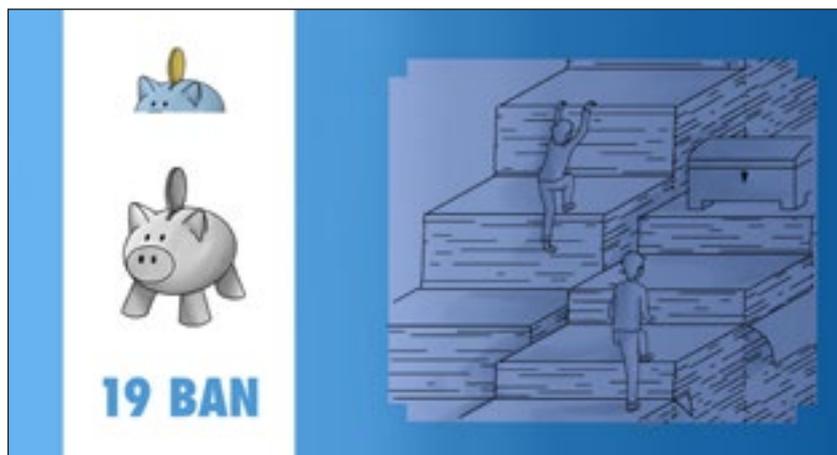
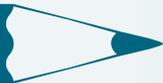
*“Le emozioni, i sentimenti umani e i rapporti sociali sono condizionati dai vincoli economici e dalla forza evocativa della moneta e del denaro in generale”*

ISTITUTO TECNICO E TECNOLOGICO GIACOMO FLORIANI – CLASSE 3ª A  
RIVA DEL GARDA – TRENTO

*“Saper attendere che i frutti maturino significa trarne a pieno i vantaggi al tempo della raccolta. Soddisfazione vana per chi, sopraffatto dal desiderio, ha fretta di cogliere frutti ancora acerbi”*



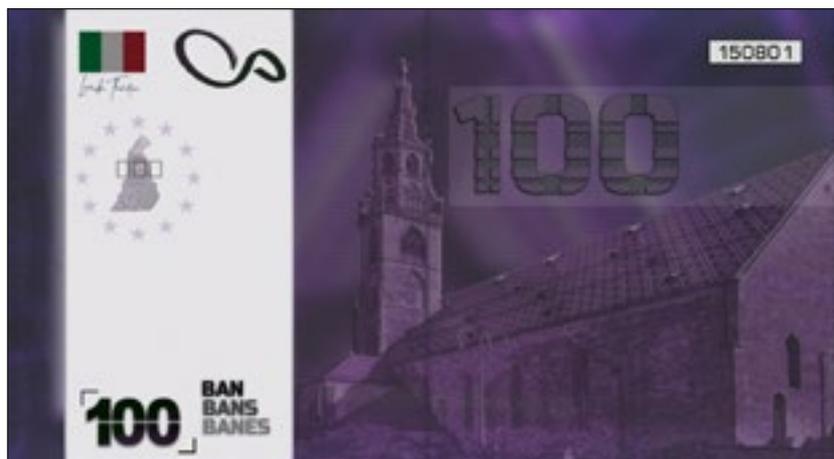
LICEO ANDREA MAFFEI LICEO SCIENTIFICO – CLASSE 3ª A  
RIVA DEL GARDA – TRENTO



*“Allegoria del buon risparmiatore  
e del prodigo: a destra, chi spende  
moderatamente, crea la strada  
sicura verso il successo.  
A sinistra, il prodigo rischia  
di cadere nel baratro  
della bancarotta”*

LICEO SCIENTIFICO EVANGELISTA TORRICELLI – CLASSE 5ª D  
BOLZANO

*“Per la foto del bozzetto ci siamo  
ispirati al nostro territorio.  
Abbiamo scelto il duomo perché è  
un simbolo importante  
per la nostra provincia”*

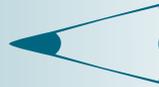


ISTITUTO TECNICO ECONOMICO BOLZANO HEINRICH KUNTER – CLASSE 3ª A  
BOLZANO



*“Vizi e Virtù”*

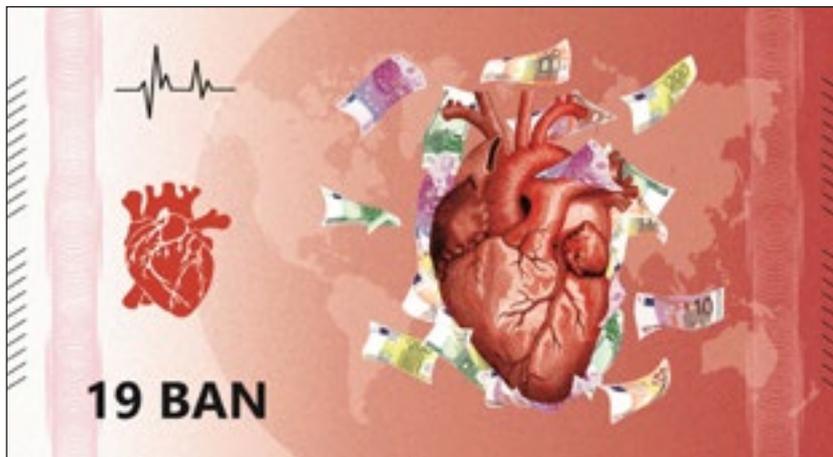
I.I.S.S. GALILEO GALILEI LICEO SCIENTIFICO G. GALILEI – CLASSE 5ª I  
BOLZANO



*“La capacità di decidere responsabilmente porta al giusto utilizzo del denaro che richiede, infatti, all’essere umano saggezza ed equilibrio”*



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO CESARE BATTISTI – CLASSE 2ª S  
BOLZANO



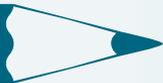
*“La scelta dei comportamenti economici consapevoli dovrebbe andare nella direzione della solidarietà e della generosità”*

LICEO DELLE SCIENZE UMANE L. CL. LIN. E ART. MERANO LICEO ARTISTICO – CLASSE 5ª K  
MERANO – BOLZANO

*“Ellissi ripetute e comunicanti fra loro, per rappresentare la modernità e la tecnologia del giorno d’oggi”*



ISTITUTO SALESIANO SAN MARCO CFP CNOS FAP SAN MARCO VENEZIA – CLASSE 3ª B  
VENEZIA



*“La banconota  
come mezzo comunicativo!”*

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO CESARE MUSATTI – CLASSE 4<sup>a</sup> G  
DOLO – VENEZIA

*“Per mantenere stabile la trottola  
servono forze contrastanti:  
tra spendere e risparmiare  
deve esserci equilibrio  
per non cadere nello spreco”*

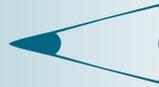


ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE LEVI PONTI I.T.I.S. LEVI – CLASSE 2<sup>a</sup> B  
MIRANO – VENEZIA



*“Mi sono indirizzata al risparmio  
per la salvaguardia della natura.  
L’idea ruota attorno ad una pila  
di monete che aumentano mentre  
la pianta cresce sempre di più,  
rispecchiando la prudenza  
del risparmio”*

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE GIOVANNI VALLE LICEO GRAFICO – CLASSE 4<sup>a</sup> C  
PADOVA



*“La bellezza di una spesa pazza  
gratifica nell’immediato,  
la sicurezza di un risparmio  
oculato è garanzia per il futuro”*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CATTANEO-MATTEI I.I.S. E. MATTEI – CLASSE 4ª F  
MONSELICE – PADOVA



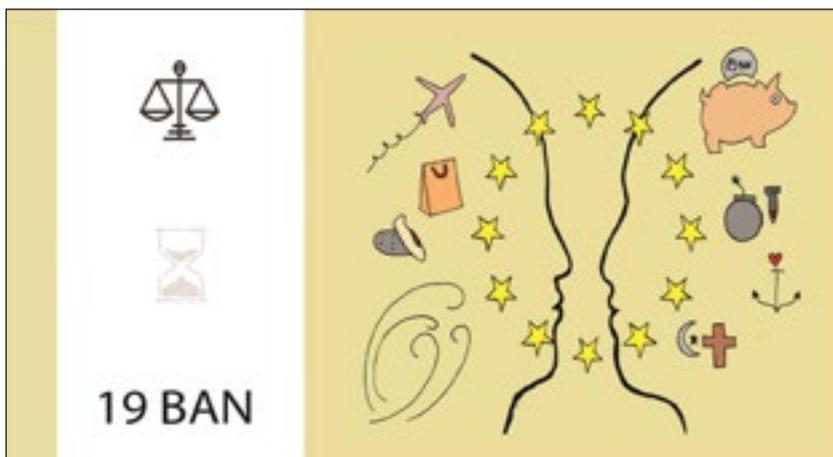
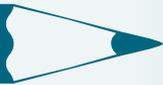
*“L’attenzione verso l’altro  
è la prima forma di Amore”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE E. DE AMICIS SCUOLA – CLASSE 3ª A  
ROVIGO

*“Amore e Psiche nelle forme  
neoclassiche create da Antonio  
Canova rappresentano il giusto  
equilibrio che dovrebbe esserci  
nell’euforia della spesa  
e la prudenza del risparmio”*



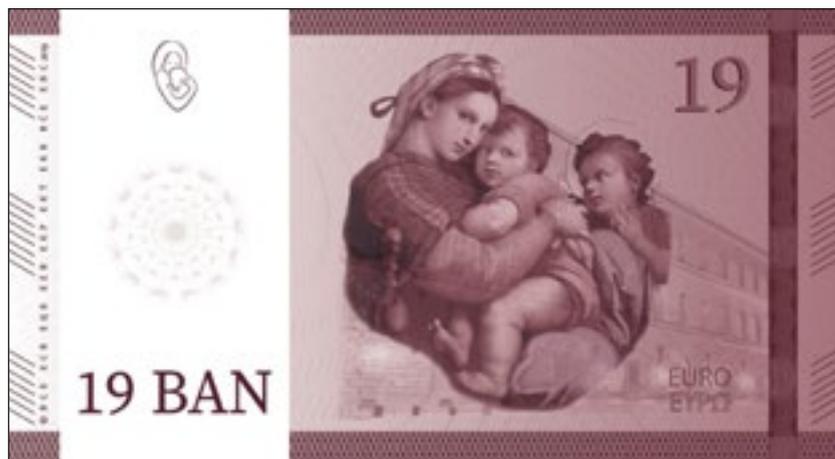
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE ANDREA PALLADIO – CLASSE 4ª D  
TREVISO



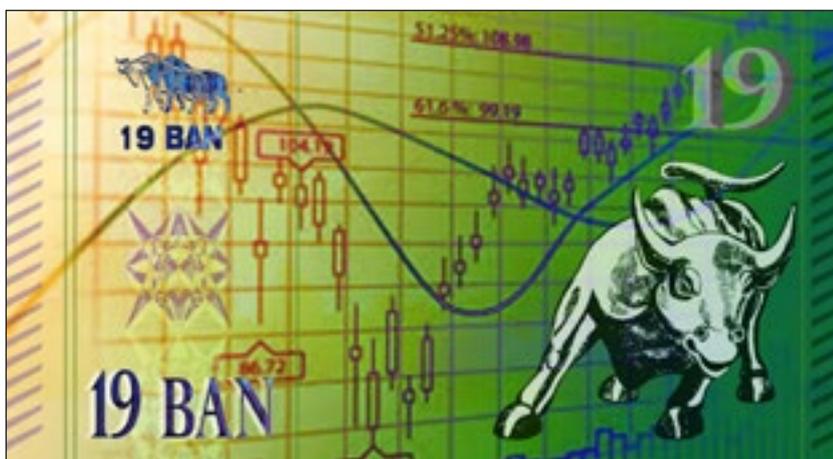
*“Giovani e anziani, spesa  
e risparmio, euforia e prudenza:  
il tempo crea equilibrio  
e armonia tra le parti”*

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE MARCO FANNO – CLASSE 3ª E  
CONEGLIANO – TREVISO

*“La moneta come lubrificante  
del sistema economico deve poter  
ispirare fiducia negli attori  
che operano nel sistema stesso”*

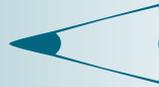


ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE EINAUDI SCARPA CLASSE 4ª B  
MONTEBELLUNA – TREVISO



*“Viviamo un mondo in cui  
un pezzo di carta con un numero  
vale molto di più di ciò che lo  
compona. Un mondo in cui i soldi  
arrivano come tartarughe  
e se ne vanno come conigli”*

ISTITUTO CAVANIS COLLEGIO CANOVA LICEO SCIENTIFICO – CLASSE 3ª  
POSSAGNO – TREVISO



*“Ciò che appare non è mai  
ciò che realmente è”*



I.P.S.S.A.R. ALFREDO BELTRAME – CLASSE 4ª F  
VITTORIO VENETO – TREVISO



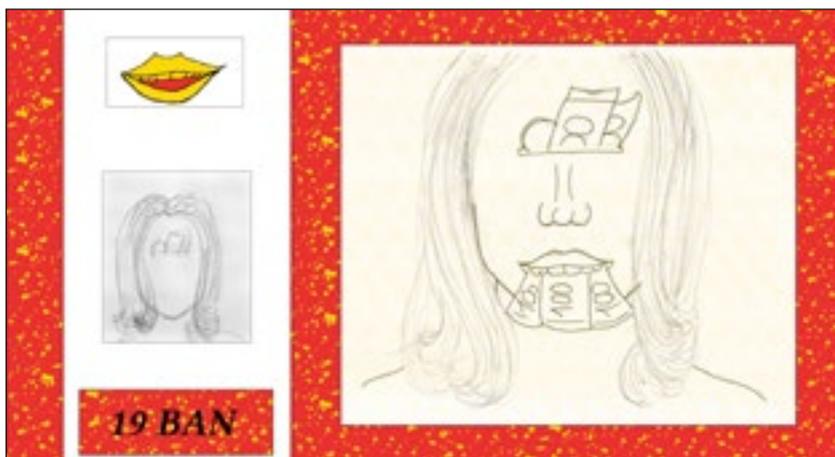
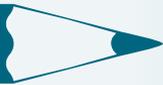
*“Obiettivo conoscere i rapporti  
uomo pulsioni denaro nella nostra  
società. Un rapporto innaturale  
che ha portato alla vita  
di oggi piena di consumismo  
talvolta priva di valori”*

I.S.I.S.S. MARCO MINGHETTI LICEO GRAFICO – CLASSE 4ª A  
LEGNAGO – VERONA

*“Nella vita che accade, alla  
perenne ricerca di un equilibrio fra  
vitali emozioni e prudente  
razionalità, l'imperativo è saper  
concentrare lo sguardo  
sul tempo opportuno  
per coglierne le possibilità”*



LICEO SCIENTIFICO STATALE PAOLO LIOY – CLASSE 4ª BS  
VICENZA



*“Il risparmio rende l'uomo  
prudente, la spesa senza controllo  
genera euforia”*

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ECONOMICO GALILEO GALILEI – CLASSE 3ª D  
ARZIGNANO – VICENZA

*“Risparmio a piene mani,  
una ricchezza per domani”*

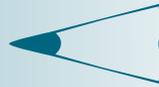


I.P.S.S.A.R. PELLEGRINO ARTUSI – CLASSE 1ª F  
RECOARO TERME – VICENZA



*“Ogni ticchettio del tempo è uno  
scorrere di energia tra presente  
e futuro, questa energia è la  
nostra vita. L'importante  
è non sprecarla”*

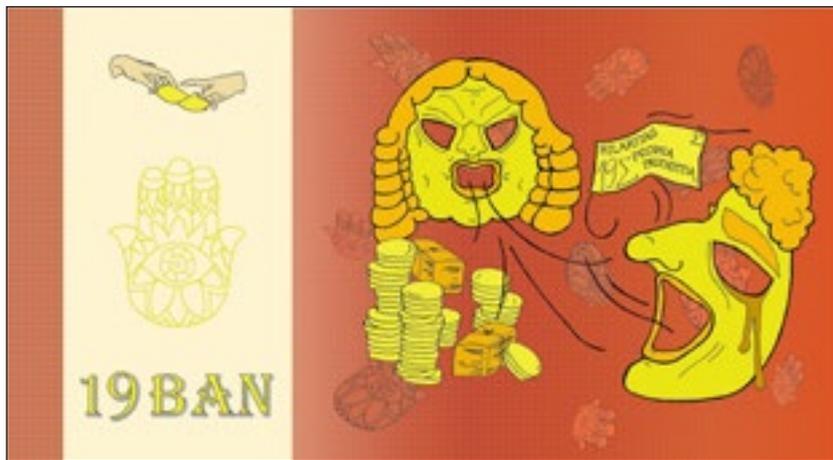
ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO J.F. KENNEDY – CLASSE 2ª A  
PORDENONE



*“La ricchezza del dono,  
chiave della solidarietà tra popoli”*



ISTITUTO TECNICO STATALE G.G.MARINONI – CLASSE 3ª CGC  
UDINE



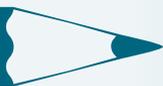
*“Se a ciascun l’interno affanno si  
leggese in fronte scritto,  
quanti mai, che invidia fanno,  
ci farebbero pietà! (Metastasio)”*

LICEO SCIENTIFICO STATALE GIOVANNI MARINELLI – CLASSE 3ª E  
UDINE

*“€ents and Sensibility”*



I.I.S.S. DELLA BASSA FRIULANA ITST ARTURO MALIGNANI – CLASSE 2ª H  
CERVIGNANO DEL FRIULI – UDINE



*“Con uno sguardo verso il passato  
volgiamo il pensiero verso  
un luogo sicuro dove la cultura  
è il passaporto per la libertà:  
investiamo nel presente perché  
il futuro ci aspetta”*

ITCS GAETANO SALVEMINI – CLASSE 2ª A  
CASALECCHIO DI RENO – BOLOGNA

*“Le scelte economiche del passato  
sono fondamenta per le scelte  
economiche attuali e, grazie alla  
sinergia di Tutti, potremmo dare  
nuova vitalità ed entusiasmo  
all’economia del Paese”*

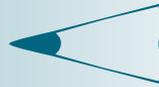


I.T.C. E PER P.A.C.L.E. VITTORIO BACHELET – CLASSE 5ª B  
FERRARA



*“La felicità non appartiene a chi  
possiede tutto ma a chi sa  
apprezzare ciò che ha”  
(Antonia Gravina)*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE F.LLI TADIA – CLASSE 4ª H  
CENTO – FERRARA



*“UNIONE COOPERAZIONE  
CONDIVISIONE sono le parole  
chiave con le quali costruire  
e consolidare il ponte del futuro”*



LICEO CLASSICO G. CEVOLANI – CLASSE 2ª B  
CENTO – FERRARA



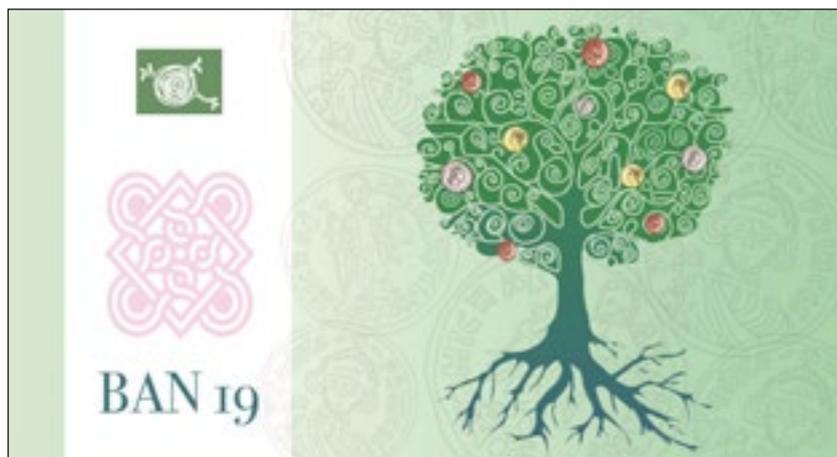
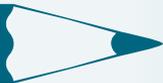
*“Ci dimentichiamo spesso che  
l'economia è scelta e non denaro,  
lotta interna tra cuore e cervello  
in un Mondo sempre più digitale,  
ma paradossalmente più vero”*

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO CARLO MATTEUCCI – CLASSE 5ª B  
FORLÌ – FORLÌ CESENA

*“Spendiamo il nostro tempo  
regalandoci un'emozione”*



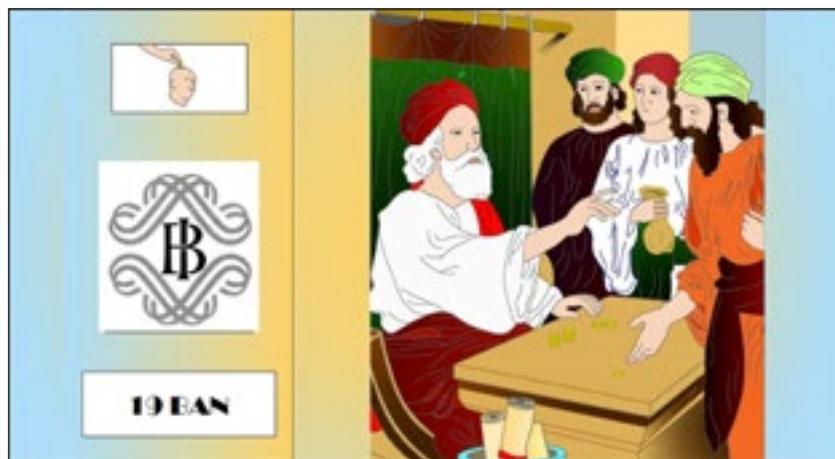
I.P.S.I.A. FERMO CORNI – CLASSE 4ª L  
MODENA



*“L’albero del risparmio cresce,  
si espande con rigoglio  
e abbondanza di frutti,  
per una promessa di serenità”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ADOLFO VENTURI LICEO GRAFICO – CLASSE 3ª C  
MODENA

*“Investire è dominare  
le emozioni...”*

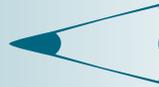


ISTITUTO SUPERIORE TRAMELLO CASSINARI – CLASSE 2ª A  
PIACENZA



*“Le emozioni spesso ci portano  
a perdere il senno, per questo  
motivo è importante conoscere  
e imparare ad apprezzare  
quello che si ha”*

I.T.G. C. MORIGIA – I.T.A.S. L. PERDISA I.T.G.S. C. MORIGIA – CLASSE 3ª B-G  
RAVENNA



*“Cum grano salis. Consapevoli  
artefici del nostro destino”*



LICEO SCIENTIFICO ALDO MORO – CLASSE 4ª D  
REGGIO EMILIA



*“Economic awareness leads to  
happiness: right choices stem not  
only from rational behaviour, but  
also from the heart. A mind that  
can perform right choices  
prepares a shelter for the heart”*

ISTITUTO P.GOBETTI A. DE GASPERI – CLASSE 4ª A  
MORCIANO DI ROMAGNA – RIMINI

34

21

13

8

5

3

40

BOZZETTI PERVENUTI DALLE SCUOLE DELLE REGIONI

# PIEMONTE, VALLE D'AOSTA, LOMBARDIA, LIGURIA



## Giuria

**Luigi Capra** – Direttore della Banca d'Italia di Torino

**Pierangela Dagna** – Dirigente presso l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

**Ugo Nespolo** – Pittore arte contemporanea e pubblicitario

**Umberto Allemandi** – Presidente della società editrice "U. Allemandi & C. Spa"

**Alessandro Martini** – Docente di Storia dell'architettura contemporanea  
e del design presso il Politecnico di Torino e pubblicitario

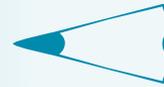
La Giuria costituita presso la Banca d'Italia di Torino ha esaminato i 160 bozzetti  
pervenuti e ha scelto le nove classi ammesse alla successiva fase di selezione  
(tre per ogni livello di istruzione)



# SCUOLA PRIMARIA

---

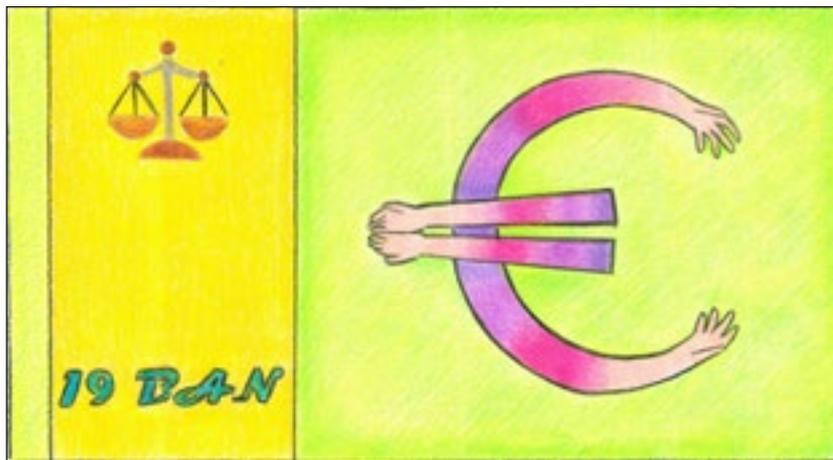
I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE



*“Il mondo è come  
una grande moneta.  
Pensa a cosa succederebbe  
se lo spendessimo  
senza una ragione”*



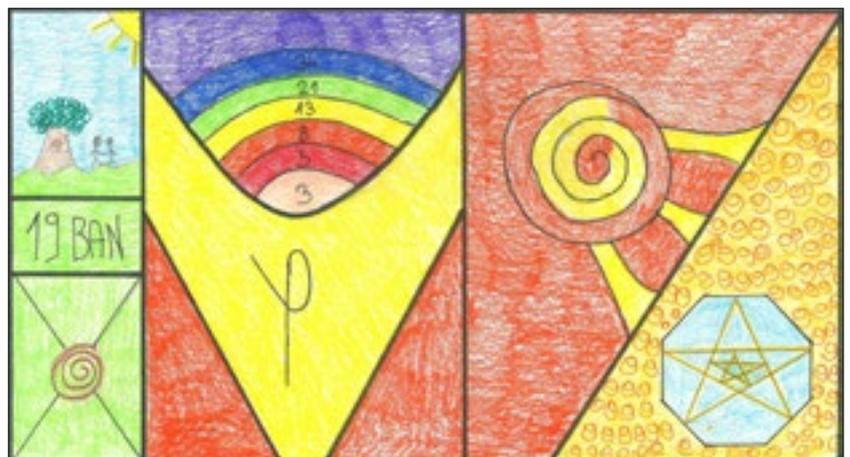
ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI CENA – CLASSE 5ª A  
TORINO



*“Il messaggio  
che si vuole trasmettere  
è l'importanza dell'equilibrio  
che ci deve essere  
tra il prendere e donare”*

ISTITUTO COMPRENSIVO DUCA D'AOSTA – CLASSE 5ª B-5ª A  
OSSONA – MILANO

*“La cultura  
è l'economia della natura”*



ISTITUTO COMPRENSIVO BORGO DI TERZO – CLASSE 5ª A  
GRONE – BERGAMO



*“Il denaro serve,  
ma il condividere  
arricchisce”*

ISTITUTO COMPRENSIVO PIERGIORGIO FRASSATI – SCUOLA GUIDO GOZZANO – CLASSE 5ª D  
TORINO

*“Un’emozione positiva  
arricchisce interiormente:  
chi aiuta economicamente  
il prossimo arricchisce l’animo  
di se stesso e della persona  
a cui ha donato.  
La felicità sta nel donare  
e nel ricevere”*



ISTITUTO SACRA FAMIGLIA – FRATEL VITTORIO SARNICO – CLASSE 5ª A  
TORINO



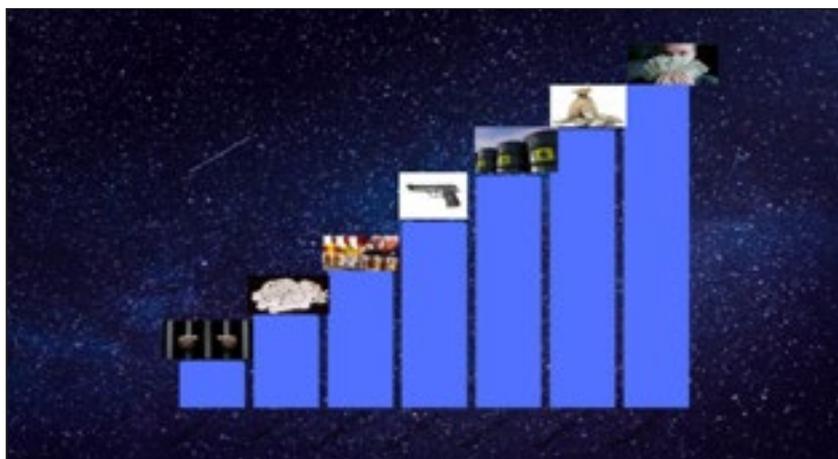
*“Avvicinandoci al denaro senza  
pregiudizi possiamo scoprire  
la sua vera natura, esso ha infatti  
un grande compito nel nostro  
tempo storico: essere il mezzo a  
servizio della fraternità  
fra gli uomini”*

ISTITUTO ADORAZIONE DEL SACRO CUORE – CLASSE 4ª B  
TORINO

*“Con tutto il denaro del mondo  
farei della Terra un luogo  
di unione, armonia e solidarietà,  
un volo di pace in cui  
c'è posto per tutti”*



ISTITUTO COMPRENSIVO NICCOLÒ TOMMASEO – CLASSE 5ª B  
TORINO



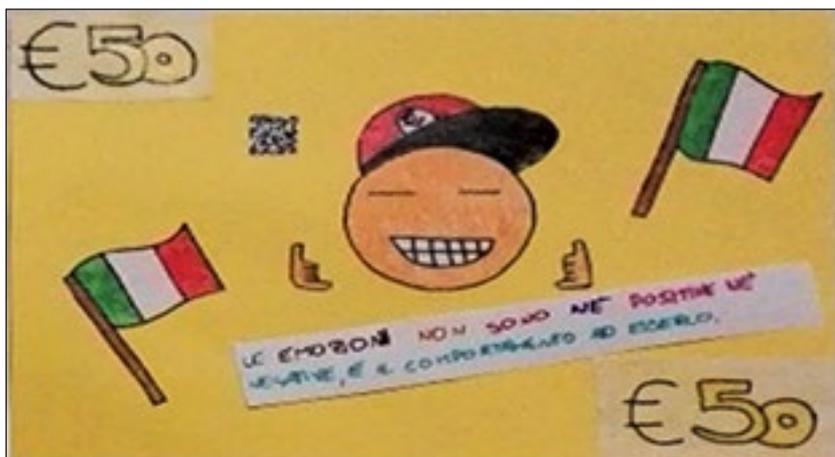
*“I gradini rappresentano  
il trascorrere della vita di un uomo  
che ha solo compiuto scelte errate  
rappresentate dalle immagini.  
Lo sfondo è l'oscurità  
che avvolge ormai l'uomo  
per le sue scelte errate”*

ISTITUTO COMPRENSIVO MARCONI-ANTONELLI – CLASSE 5ª A  
TORINO

*“Il denaro, quando forma  
una catena economica finalizzata  
a conseguire traguardi di valore,  
aiuta a sviluppare società  
dove persone di origine diversa  
vivono in armonia  
con tutti gli esseri viventi”*



DIREZIONE DIDATTICA MICHELE COPPINO – CLASSE 4ª F  
TORINO



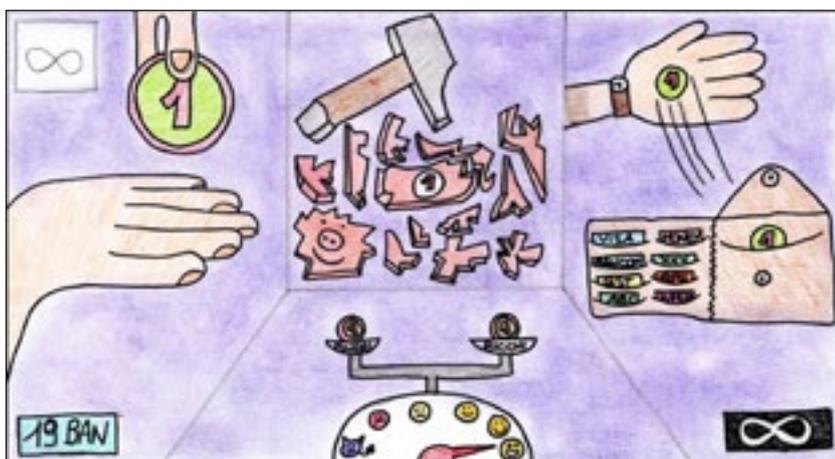
*“EUROEMOJI – le nostre 7 banconote”*

ISTITUTO COMPRENSIVO TORINO – VIA SIDOLI – CLASSE 5ª B  
TORINO

*“Ai bisognosi  
un regalo dal cielo,  
dai ricconi con il cuore pieno”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI AZEGLIO SCUOLA COSSANO CANAVESE GIULIA AVETTA – CLASSE 4ª-5ª  
AZEGLIO – TORINO



*“La banconota ha valore 1  
perché indica l’inizio,  
il simbolo è l’infinito perché l’inizio  
della condivisione non ha fine,  
la bilancia rappresenta  
la gioia del condividere,  
il salvadanaio è il risparmio”*

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CARIGNANO SCUOLA CAVAGLIA – CLASSE 5ª C  
CARIGNANO – TORINO

*“Con i miei soldi  
ho comprato un gioco per me  
ma ho anche comprato del cibo  
per chi non è tanto fortunato”*



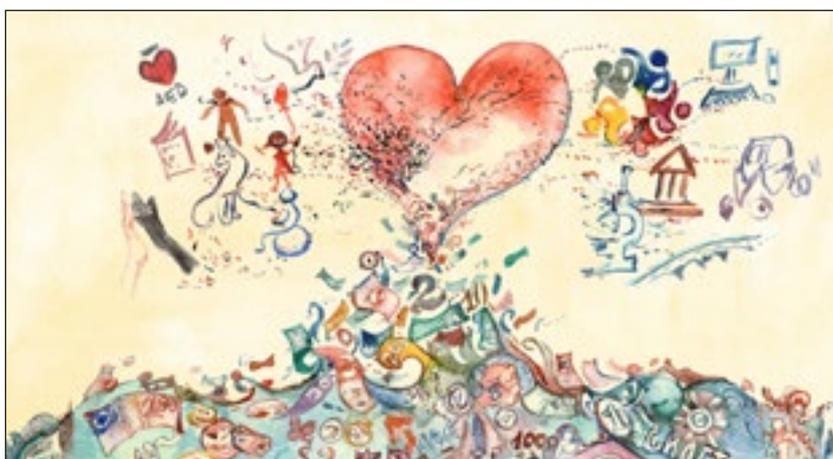
ISTITUTO COMPRENSIVO CIRIÈ 2 SCUOLA B. CHIARA – CLASSE 1ª A  
CIRIÈ – TORINO



*“I soldi spesi per viaggiare  
sono gli unici che ti arricchiscono,  
facendoti provare sempre  
nuove emozioni”*

ISTITUTO COMPRENSIVO LEINI SCUOLA FRAZIONE TEDESCHI – CLASSE 5ª A  
LEINI – TORINO

*“Il denaro e le emozioni:  
il nostro Cuore attrae  
il bene denaro e lo filtra  
con emozione e precisione  
allo sviluppo e concretizzazione  
di beni comuni”*



COOPERATIVA SOCIALE SCUOLA DELL'ARCA SCUOLA COMISSETTI – CLASSE 5ª  
PIANEZZA – TORINO



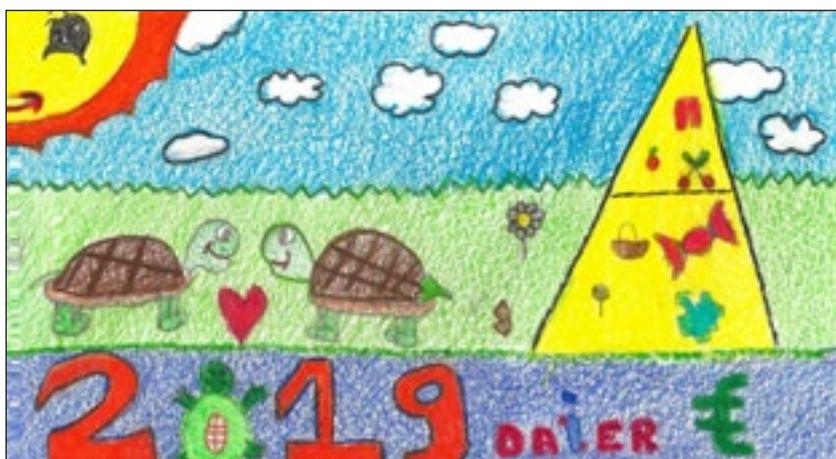
*“La vera felicità non è soddisfare tutti i desideri materiali, accumulare oggetti che si rivelano inutili. La felicità è accontentarsi e godere di ciò che si possiede con gli altri”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RIVOLI SCUOLA GUIDO GOZZANO – CLASSE 5ª A RIVOLI – TORINO

*“Bilancia, simbolo di giustizia, su un piatto il fuoco invadente e conquistatore: impulsività e gioia. Forza contrastante, l’acqua, riempie gli spazi adattandosi alle circostanze: fiducia e tranquillità”*

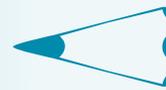


ISTITUTO COMPRENSIVO S. GIORGIO CANAVESE SCUOLA CANDIA – CLASSE 5ª SAN GIORGIO CANAVESE – TORINO

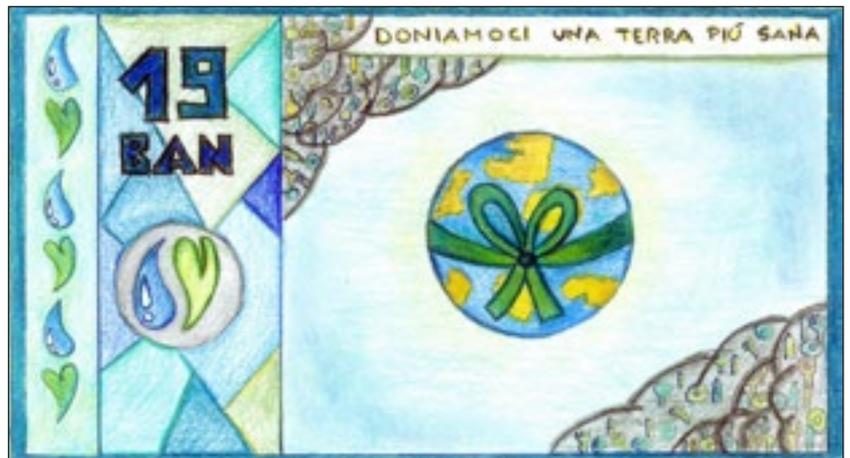


*“Spesso si spende tutto in modo egoistico, senza riflettere e senza dare priorità agli acquisti che riguardano beni necessari. Il denaro va utilizzato con altruismo, consapevolezza e responsabilità”*

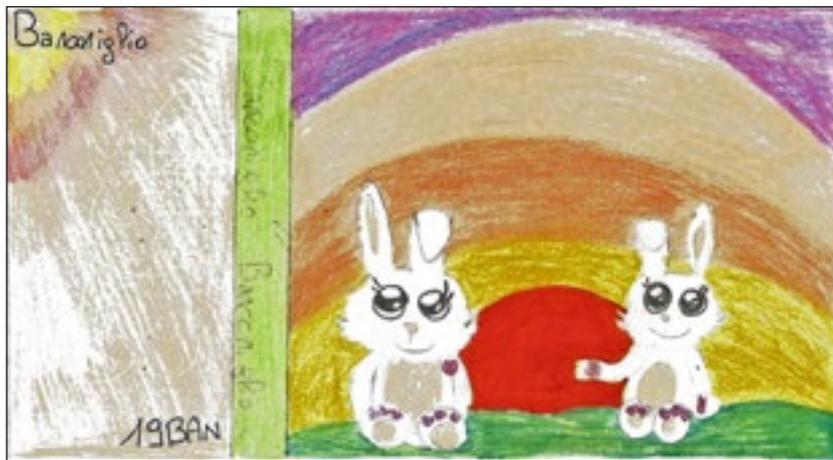
DIREZIONE DIDATTICA 5° CIRCOLO ALESSANDRIA SCUOLA CARLO ZANZI – CLASSE 4ª A ALESSANDRIA



*“Non potremmo vivere in un mondo sommerso dalla plastica, anche con tutto il denaro del mondo. A cosa ci servirebbe la ricchezza se non avessimo l'aria per respirare o l'acqua per bere?”*



ISTITUTO COMPRENSIVO ALESSANDRIA – SPINETTA MARENGO SCUOLA A. CARETTA – CLASSE 5ª  
ALESSANDRIA



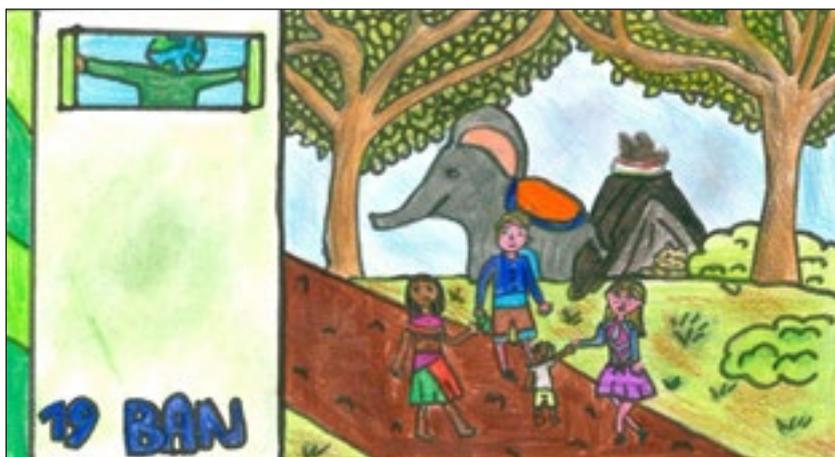
*“La BANconiglio mostra due coniglietti su un prato e un bel tramonto che sembra quasi avvolgerli. Un coniglietto porge una monetina all'amico, un terzo a sinistra è la filigrana”*

ISTITUTO COMPRENSIVO G. GALILEI SCUOLA VILLAGGIO EUROPA – CLASSE 5ª A  
ALESSANDRIA

*“Il messaggio che gli alunni vogliono proporre con il loro disegno è convincere tutte le persone che il denaro medesimo sia più contento in mano al povero che al ricco”*



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 ACQUI TERME – L. DA VINCI – MORSASCO SCUOLA LEONARDO DA VINCI – CLASSE 5ª  
MORSASCO – ALESSANDRIA



*“Abbattiamo stereotipi e pregiudizi: non esistono stranieri ma essere umani. Donare arricchisce e rende felici”*

ISTITUTO COMPRENSIVO MARTIRI DELLA BENEDICTA – SCUOLA MONTEMANNI DI CASSANO SPINOLA – CLASSE 4ª A SERRAVALLE SCRIVIA – ALESSANDRIA

*“Se avessi tutto il denaro del mondo lo dividerei per migliorare la funzionalità dei servizi pubblici e la vita di tutti gli uomini nel rispetto della Terra”*

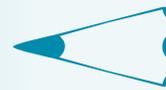


ISTITUTO COMPRENSIVO DI COSSATO SCUOLA CAPOLUOGO – CLASSE 3ª A COSSATO – BIELLA



*“Metà moneta doppia gioia”*

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CUNEO CORSO SOLERI SCUOLA PAOLA GARELLI – CLASSE 1ª A CUNEO



*“Queste monete per me, le altre  
dono a te per i desideri o gli amici  
sinceri. Con le mie faccio una  
spesa che sia per tutti una  
sorpresa. Su riempiamo insieme  
il carrello per un mondo  
ancora più bello”*



ISTITUTO COMPRENSIVO BRA 2 SCUOLA DON MILANI – CLASSE 5ª B  
BRA – CUNEO



*“Attrae e affascina la vetrina del  
superfluo e del possesso.  
Brillano i miei occhi per il desiderio.  
Però... pensiamoci bene... ”*

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VILLANOVA MONDOVÌ SCUOLA PIETRO LANZA FRABOSA SOPRANA – PLURICLASSE UNICA  
SOPRANA – CUNEO

*“Accettarsi per quello che si è,  
è così che l'inclusione c'è,  
anche quando il denaro non c'è!”*



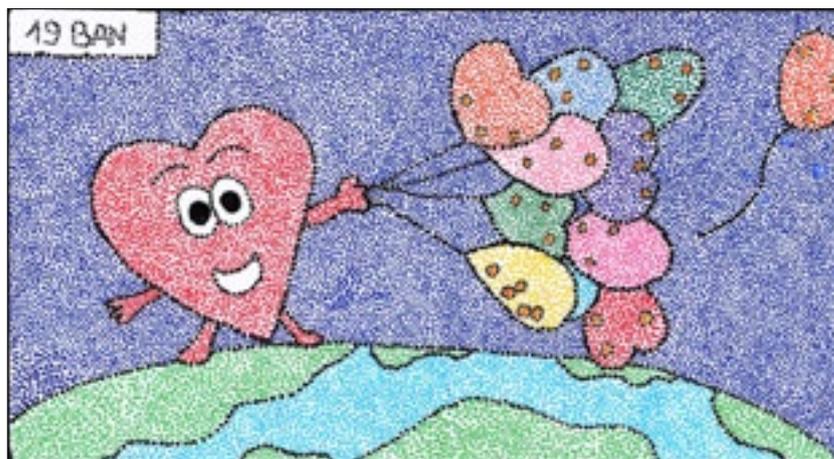
ISTITUTO COMPRENSIVO SANFRONT – PAESANA – CLASSE 4ª A  
SANFRONT – CUNEO



*“Denaro per sviluppare, con Amore, idee innovative, per una pace che avvolga tutto il mondo le emozioni positive allontanano gli errori e favoriscono il successo dell’intera comunità”*

ISTITUTO SCOLASTICO EUGENIA MARTINET SCUOLA GIOVANNI PEZZOLI – CLASSE 2ª B  
AOSTA

*“Un grande cuore può riempire infiniti palloncini con il denaro che donerà gioia e speranza alle persone in difficoltà. Non c’è emozione più grande nel rendere felici gli altri: la felicità ci migliora”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 25 APRILE – CORMANO SCUOLA XXV APRILE – CLASSE 5ª B  
CORMANO – MILANO



*“È importante avere sogni e realizzarli investendo nel presente il proprio futuro. La banconota è il mezzo privilegiato per far giungere un valido messaggio nelle mani nella mente e nel cuore di tutti”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE C. FONTANA DI MAGENTA – SCUOLA SANTA CATERINA DA SIENA DI MAGENTA – CLASSE 4ª C  
MAGENTA – MILANO

*“Il mio disegno rappresenta il mondo e le monete di diversi Paesi. Le faccine rosse rappresentano i poveri, gialle quelli medi e le verdi le ricche, con obbligo morale di aiutare i poveri”*



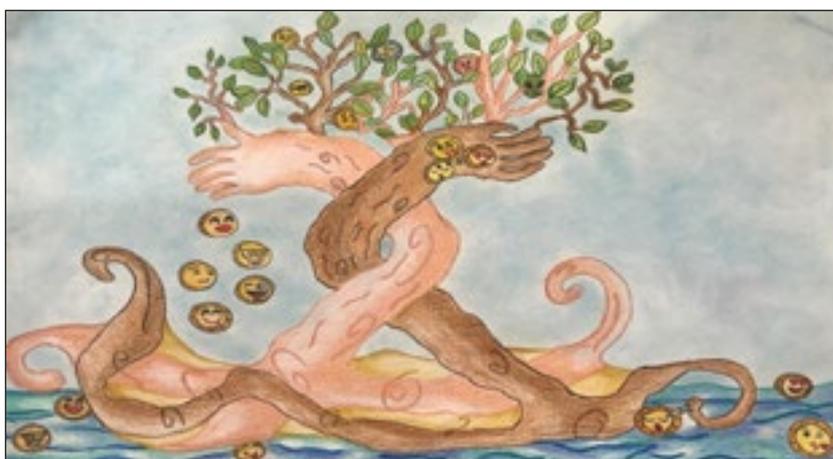
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE G. UNGARETTI – CLASSE 5ª C  
MELZO – MILANO



*“Ridi, piangi, sogni.  
Ecco cosa puoi fare con i tuoi guadagni. Ma se l'avarizia userai prigioniero del tuo destino sarai. Se donerai una moneta nuove emozioni proverai e un futuro migliore avrai”*

ISTITUTO COMPRENSIVO AI NOSTRI CADUTI SCUOLA P.ZA ITALIA, 1 – CLASSE 5ª B  
TREZZO SULL'ADDA – MILANO

*“Il nostro bonsai:  
un fragile e armonico scambio di mani, un delicato equilibrio tra possesso e dono, l'auspicio di un fecondo e inaspettato raccolto in un mare di emozioni”*



ISTITUTO COMPRENSIVO GRUMELLO DEL MONTE – DON BELOTTI SCUOLA PAOLO RAVASIO – CLASSE 5ª A  
GRUMELLO DEL MONTE – BERGAMO



*“Risparmiando  
posso regalare  
e realizzare sogni d’oro”*

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARTINENGO SCUOLA LEONARDO DA VINCI – DI GHISALBA – CLASSE 4ª F  
MARTINENGO – BERGAMO

*“Ogni emozione  
si trasforma in reazione.  
Se la via giusta intraprenderai,  
partendo da  
una piccola monetina,  
i tuoi sogni realizzerai!”*

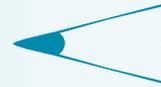


ISTITUTO COMPRENSIVO G.B. RUBINI SCUOLA G. PASCOLI – CLASSE 2ª B  
ROMANO DI LOMBARDIA – BERGAMO



*“Il mio soldino, la mia famiglia”*

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERINA SCUOLA OLTRE IL COLLE – PLURICLASSE 3ª 4ª 5ª  
DIANO MARINA – IMPERIA



*“Quando le cose  
sembrano andar male,  
diventa tu l'arcobaleno  
che fa sperare!”*



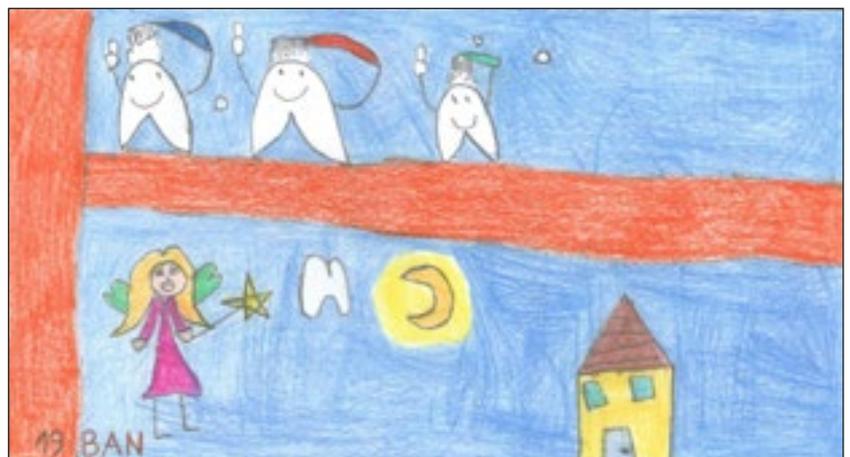
ISTITUTO COMPRESIVO FRANCESCA GERVASONI SCUOLA CLELIA PIZZIGONI – CLASSE 5ª  
VALNEGRA – BERGAMO



*“Se avessi a disposizione tutto il  
denaro del mondo renderei felici  
tutte le persone del mondo.  
È giusto che tutti possano avere  
a disposizione denaro  
e risorse in modo equo”*

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI NAVE SCUOLA PAPA GIOVANNI PAOLO II – CLASSE 4ª A  
CAINO – BRESCIA

*“La fata dei denti  
ti porta un soldino.  
Usa i soldini  
non solo per i dolcetti,  
ricordati l'igiene  
per denti perfetti!”*



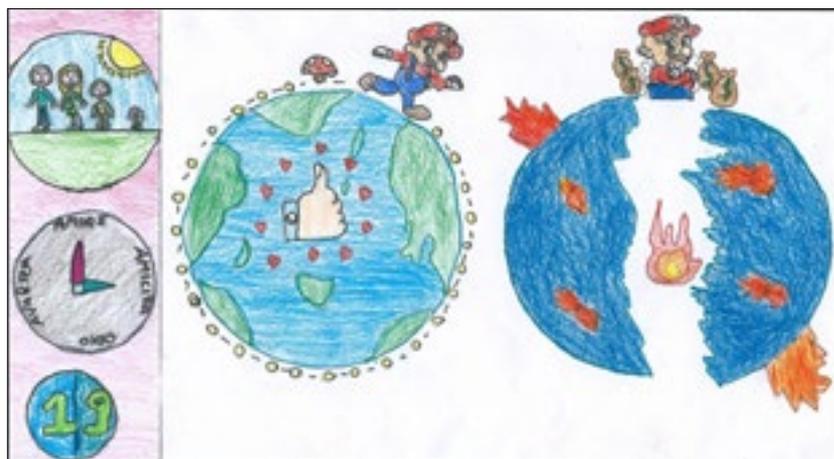
ISTITUTO COMPRESIVO DI DESENZANO DEL GARDA SCUOLA LUIGI LAINI – CLASSE 1ª B  
DESENZANO DEL GARDA – BRESCIA



*“Un arcobaleno di gioia e amore  
fa aprire il salvadanaio  
del nostro cuore.  
Noi mettiamo a disposizione  
tutte le nostre risorse per coloro  
che affogano nel mare  
dell’indifferenza e dell’odio”*

ISTITUTO COMPRENSIVO A. VOLTA SCUOLA S. PERTINI – PLURICLASSE DI ATTIVITÀ ALTERNATIVA  
MANDELLO DEL LARIO – LECCO

*“Con tutti i soldi del mondo  
bisognerebbe imparare a  
condividere: tutti abbiamo gli  
stessi diritti. Da piccoli abbiamo  
sognato di essere super eroi, per  
esserlo bisogna saper donare”*

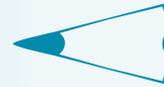


FONDAZIONE MONS. GIULIO PARMIGIANI SCUOLA PARITARIA CUORE IMMACOLATO DI MARIA – CLASSE 5ª  
VALMADRERA – LECCO



*“La scuola ha realizzato un  
elaborato al fine di comunicare  
che nel percorso per raggiungere  
una meta si possono incontrare  
degli ostacoli ma l’importante  
è non arrendersi”*

ISTITUTO COMPRENSIVO MARIA SCOGGIO SCUOLA PRIMARIA DI LIVAGRA – CLASSE 4ª  
LIVRAGA – LODI



*“La felicità in una moneta”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LESMO SCUOLA DANTE ALIGHIERI – CORREZZANA – CLASSE 4ª A  
LESMO – MONZA E DELLA BRIANZA



*“Con tutto il denaro del mondo,  
mi trasformerei in un supereroe  
per aiutare tutti i bambini che ne  
hanno bisogno”*

ISTITUTO CANOSSIANE PAVIA SCUOLA MADDALENA DI CANOSSA – CLASSE 2ª  
PAVIA

*“L’illusione del facile guadagno  
è un’emozione troppo forte che  
porta (Pinocchio) a non valutare  
l’impossibilità del proprio gesto”*



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTEGGIO – CLASSE 5ª A  
CASTEGGIO – PAVIA



*“La felicità di donare consapevolmente fa apparire in cielo l’arcobaleno e regala vita nuova al mondo intero”*

ISTITUTO COMPRESIVO DI TEGLIO SCUOLA C. MINERVA DI VILLA DI TIRANO – CLASSE 5ª  
VILLA DI TIRANO – SONDRIO

*“Ginevra ha trovato il pezzo mancante del suo puzzle per realizzare il suo sogno grazie alla generosità di Alice che regala le sue scarpette rosa augurandosi che insieme il loro sogno si realizzi”*



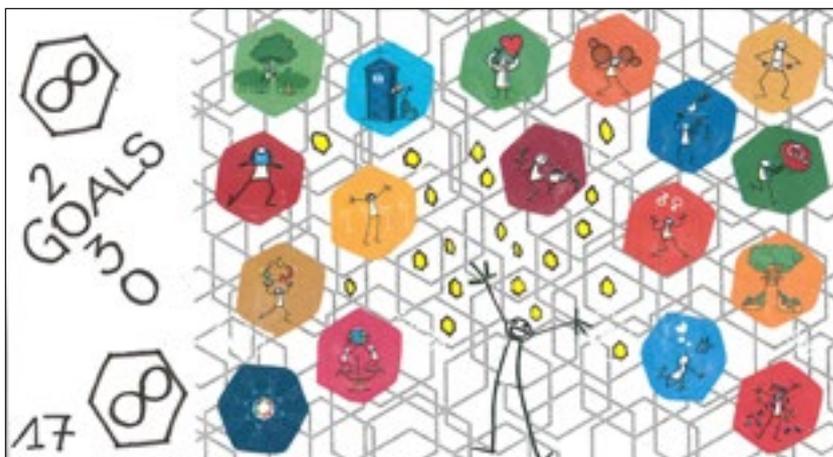
ISTITUTO COMPRESIVO BUSTO ARSIZIO – E. DE AMICIS SCUOLA G.PASCOLI – CLASSE 2ª A  
BUSTO ARSIZIO – VARESE



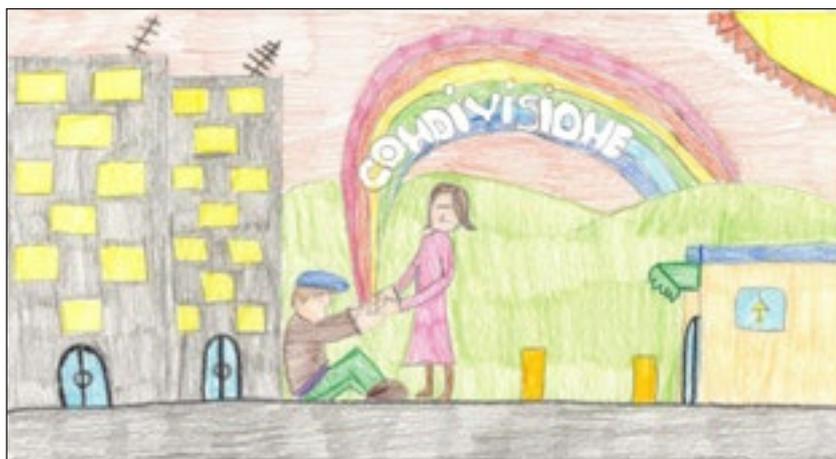
*“Bello poter lavorare, creare e condividere con gli altri i propri beni”*

SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE A.R.L. – NICOLO' REZZARA SCUOLA CHICCA GALLAZZI – CLASSE 4ª A  
BUSTO ARSIZIO – VARESE

*“Tutto il denaro del mondo può comprare la felicità dell’umanità. L’uomo da sempre è mosso dal desiderio implacabile di essere felice, unica grande verità che governi l’agire umano”*



ISTITUTO COMPRENSIVO SOLBIATE OLONA A. MORO SCUOLA G. PASCOLI – CLASSE 4ª C  
SOLBIATE OLONA – VARESE



*“Condivisione: più ricchi gli altri, più ricco io ....”*

SCUOLA CONTUBERNIO D’ALBERTIS – CLASSE 4ª B  
GENOVA

*“Non sprecare i soldi che potresti usare per una buona causa. Io uso bene i soldi, che prima o poi finiscono. I soldi sono utili, ma non mi danno felicità”*



ISTITUTO COMPRENSIVO ALBARO – N. SAURO – SCUOLA PRIMARIA NAZARIO SAURO – CLASSE 5ª A  
GENOVA



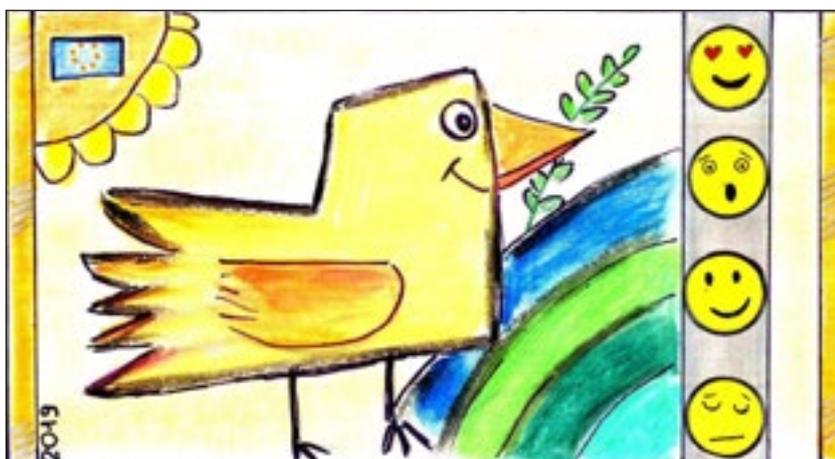
*“Se avessi tutto il denaro del mondo lo investirei in un orto, per veder crescere i soldini come una pianta, simbolo di crescita e amore. L’orto è la nostra metafora di amore e risparmio”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STURLA SCUOLA VERNAZZA – CLASSE 1ª A  
GENOVA

*“Non smarrirti nel labirinto delle emozioni, scegli la via giusta: il risparmio intelligente!”*

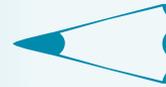


ISTITUTO COMPRENSIVO DIANO MARINA SCUOLA ALBA FILIPPONI – CLASSE 4ª A  
DIANO MARINA – IMPERIA

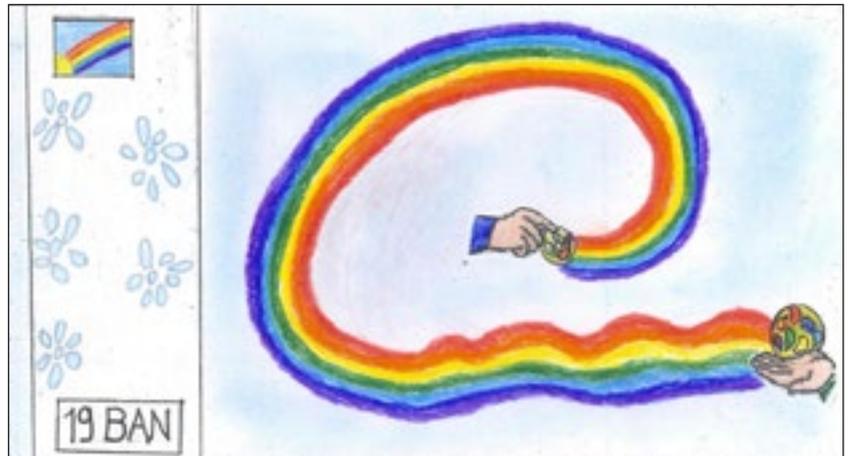


*“Il valore delle emozioni ci rende persone migliori”*

ISTITUTO COMPRENSIVO SAVONA IV – G. MARCONI SCUOLA CALLANDRONE – PLURICLASSE 2ª 3ª  
SAVONA



*“Possedere un tesoro è festa  
di colori, donare con il cuore  
è un arcobaleno in festa”*



ISTITUTO COMPRENSIVO SPOTORNO – GANDOGLIA SCUOLA BERNARDO GANDOGLIA – CLASSE 3ª  
NOLI – SAVONA

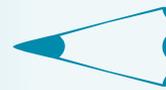




SCUOLA SECONDARIA  
DI 1° GRADO

---

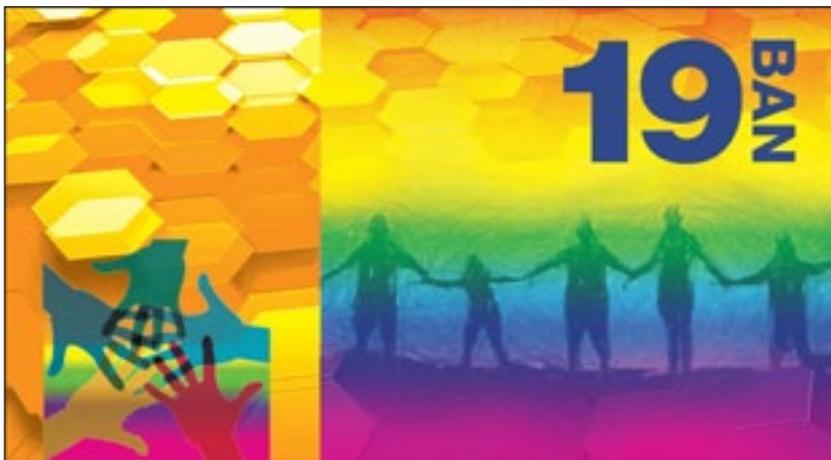
I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE



*“L'uomo osserva il creato e con la ragione inventa uno strumento, il mulino, per fare circolare la ricchezza insita nella natura: il grano”*



ISTITUTO COMPRENSIVO ANTONIO ROSMINI – CLASSE 1ª  
DOMODOSSOLA – VERBANO-CUSIO-OSSOLA



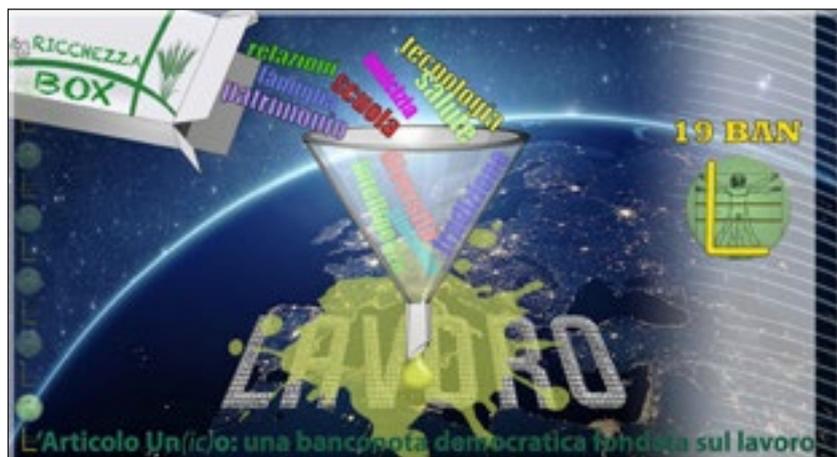
*“Condividere porta ricchezza!”*

ISTITUTO PARITARIO MATILDE DI CANOSSA – CLASSE 2ª  
COMO

*“Potrà essere la nostra banca una grande pianta che ci nutre e che noi contribuiamo a far crescere, dove nessuno resta indietro e dove i risparmi vengono condivisi? Noi ci crediamo!”*



ISTITUTO COMPRENSIVO N° 7 – LA SPEZIA SCUOLA FONTANA FORMENTINI – CLASSE 1ª F  
LA SPEZIA



*“Articolo un(ico): una banconota democratica fondata sul lavoro. Una distribuzione strutturale della ricchezza attraverso la distribuzione di mestieri e professione”*

ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI MONTALCINI – CLASSE 2ª D  
TORINO

*“Il valore di una persona risiede in ciò che è capace di dare e non in ciò che è capace di prendere”  
(Albert Einstein)*



ISTITUTO COMPRENSIVO LEON BATTISTA ALBERTI – CLASSE 2ª G  
TORINO



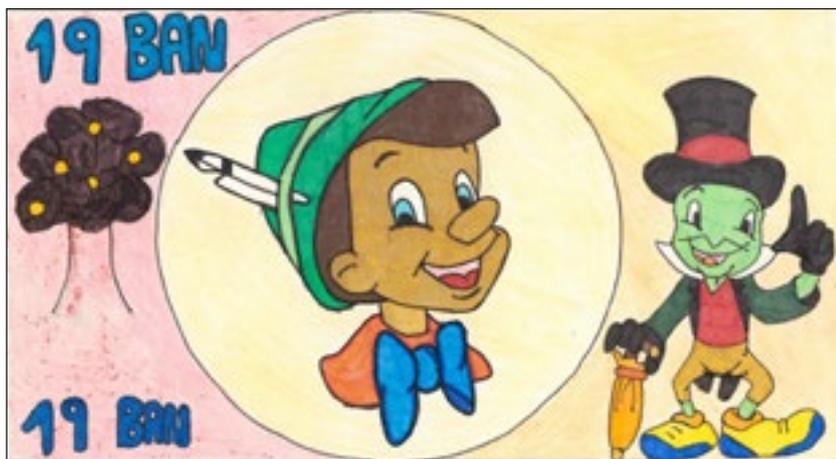
*“Il denaro è come un palloncino, ti infonde fiducia ed euforia finché lo tieni in mano, se ti sfugge avverti una forte incertezza per il domani: un ponte può aiutarti a trovare la giusta dimensione!”*

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CARIGNANO SCUOLA ALFIERI – CLASSE 2ª B  
CARIGNANO – TORINO

*“Banconota Albero della ricchezza.  
Il nostro pianeta è in grado di  
produrre beni e risorse per tutti”*



ISTITUTO COMPRENSIVO CHIERI I – O. LEVI – CLASSE 2ª F  
CHIERI – TORINO



*“Saggezza e responsabilità  
non sono sempre facili  
da perseguire”*

ISTITUTO COMPRENSIVO ALBERT FEDERICO – CLASSE 2ª U  
LANZO TORINESE – TORINO

*“Il reddito di cittadinanza”*



ISTITUTO COMPRENSIVO MONCALIERI – NASI SCUOLA FOLLEREAU – CLASSE 3ª C  
MONCALIERI – TORINO



*“Tutti insieme, uniti, per realizzare  
un sogno di uguaglianza”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GUIDO GOZZANO SCUOLA MARGHERITA HACK – CLASSE 3ª C  
RIVOLI – TORINO

*“Lo shopping compulsivo sembra  
elettrizzante! L’euforia che regala  
pare poter colmare quel vuoto  
dentro di noi ma, ... sono solo  
bollicine l’emozione evapora  
presto, insieme ai nostri risparmi!”*



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIORGIO – BOTTA – CLASSE 3ª C  
SAN GIORGIO CANAVESE – TORINO



*“Siamo come nani sulle spalle di  
giganti, così che possiamo vedere  
più cose di loro e più lontane...  
perché siamo sollevati e portati  
in alto dalla statura di giganti”  
(Newton)*

ISTITUTO COMPRENSIVO TROFARELLO SCUOLA GIACOMO LEOPARDI – CLASSE 2ª C  
TROFARELLO – TORINO

*“Le sorti del pianeta sono nelle nostre mani e nelle nostre scelte economiche”*



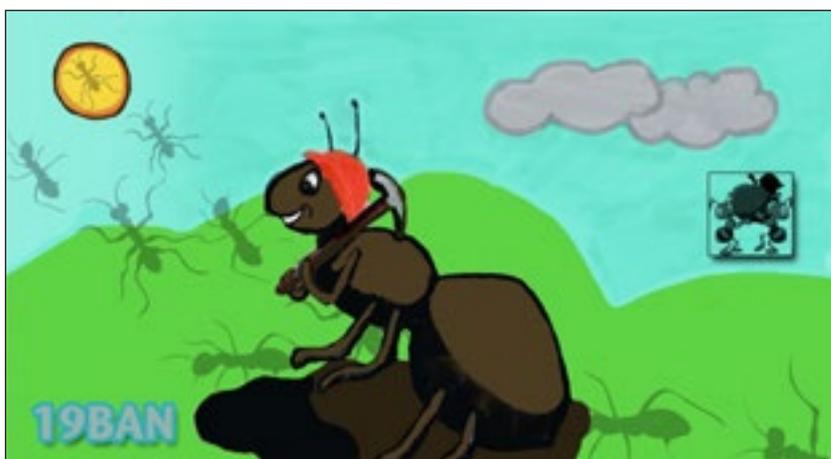
ISTITUTO COMPRESIVO VENARIA I SCUOLA MICHELE LESSONA – CLASSE 2ª B  
VENARIA REALE – TORINO



*“Un planisfero, sullo sfondo la ricchezza. Due mani chiedono aiuto. Una luce le illumina: è la Speranza che un giorno possa migliorare la situazione di squilibrio economico nel mondo”*

ISTITUTO COMPRESIVO GALILEO GALILEI SCUOLA VIVALDI – CLASSE 3ª A  
ALESSANDRIA

*“La formica non lavora solo per sé stessa, ma produce, raccoglie, accumula e distribuisce risorse per tutta la comunità. La ricchezza intesa come la condivisione del proprio patrimonio con tutti”*



ISTITUTO COMPRESIVO TORTONA B SCUOLA MARIO PATRI – CLASSE 2ª C  
TORTONA – ALESSANDRIA



*“Il valore delle cose”*

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MOROZZO – CLASSE 3ª A  
MOROZZO – CUNEO

*“Nella vita, vista come una scalata  
in cui bisogna prestare attenzione  
ad ogni passo e scelta (incertezza),  
si arriva al successo (euforia) solo  
collaborando (fiducia) e fidandosi  
delle persone giuste”*

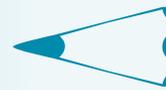


ISTITUTO COMPRENSIVO SAN LORENZO – CLASSE 2ª B  
NOVARA



*“La ricchezza di donare.  
Può sembrare faticoso e forse  
dispendioso, ma dopo  
che avrai donato il cuore di gioia  
sarà colmato”*

ISTITUTO COMPRENSIVO FERRARIS – SCUOLA VERGA – CLASSE 3ª C  
VERCELLI



*“La ricchezza diventerà preziosa  
anche per la povertà, se l’una  
offrirà con fiducia e l’altra  
risponderà con responsabilità”*



ISTITUZIONE SCOLASTICA SAN FRANCESCO – CLASSE 3ª B  
AOSTA



*“La ricchezza va condivisa:  
con i soldi si possono aiutare  
gli altri e si può fare del bene”*

ISTITUZIONE SCOLASTICA EUGENIA MARTINET SCUOLA JEAN BAPTISTE CERLOGNE – CLASSE 2ª A  
AOSTA

*“L’albero rappresenta la nostra  
diversità e la nostra ricchezza,  
condividerle con gli altri  
è realizzare il sogno  
di un mondo migliore.  
Siamo lontani da ciò, ma stiamo  
lavorando per cambiare le cose”*



ISTITUTO ORFANOTROFIO SALESIANO DON BOSCO – CLASSE 2ª A  
CHATILLON – AOSTA



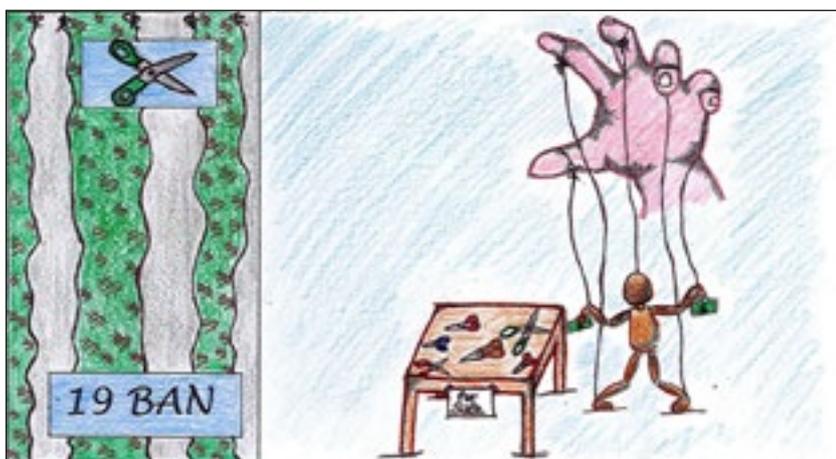
*“Umiltà, gentilezza per il prossimo  
e collaborazione nel ricordo di un  
passato duro, contro l’avidità di  
denaro. Impara a donare per un  
futuro condivisibile”*

ISTITUZIONE SCOLASTICA UNITÉ DES COMMUNES VALDOTAINES MONT BLANC SCUOLA COURMAYEUR – CLASSE 3ª B  
MORGEX – AOSTA

*“Integrazione e tradizione”*

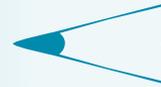


FONDAZIONE JOSEF TEHILLOT – CLASSE 1ª  
MILANO



*“Come burattini desideriamo:  
il denaro, un mezzo per ottenere  
quell’abbaglio di libertà al quale  
siamo così legati. Non ci  
accorgiamo dell’errore fin quando  
non tagliamo i fili”*

CENTRO PROVINCIALE PER L’ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 4 MILANO SCUOLA LEGNANO – CLASSE 1ª B  
LEGNANO – MILANO



*“L'uomo accoglie l'innovazione tecnologica. Come una stretta di mano decisa trasmette sicurezza, così la tecnologia semplifica e rassicura l'umanità”*



ISTITUTO COMPRENSIVO G. UNGARETTI SCUOLA R. GAVAZZI – CLASSE 2ª A  
MELZO – MILANO



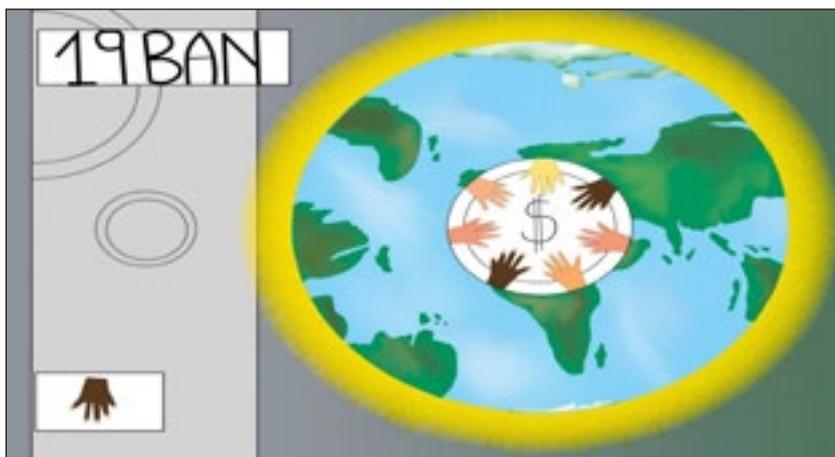
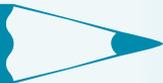
*“Il denaro: un'onda di emozioni”*

ISTITUTO COMPRENSIVO ADA NEGRI SCUOLA SCOTTI AQUILINO – CLASSE 3ª B  
MOTTA VISCONTI – MILANO

*“Il denaro è solo un mezzo per garantire una possibilità d'investimento e protezione per le condizioni di vita del pianeta ma non devono venir meno la fratellanza e la cooperazione fra i popoli”*



ISTITUTO PARITARIO SCUOLA CATTOLICA DON BOSCO – CLASSE 2ª A  
PADERNO DUGNANO – MILANO



*“Solo se condivise le risorse  
economiche possono portare  
all’uguaglianza tra tutti i popoli.  
L’unione può far risplendere  
l’umanità e il mondo”*

SCUOLA MARIA AUSILIATRICE – CLASSE 3ª C  
SAN DONATO MILANESE – MILANO

*“Gli studenti hanno riflettuto  
sulle emozioni legate al denaro:  
la rabbia, la frustrazione,  
la felicità”*

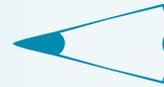


ISTITUTO COMPRENSIVO LEONARDO DA VINCI SCUOLA ALLENDE – CLASSE 2ª C  
SENAGO – MILANO



*“19 BAN come un nucleo  
economico ideale che muove  
la ricchezza verso tutte le direzioni  
del pianeta in un moto  
di rivoluzione che coinvolge tutti  
senza distinzioni di razza.  
Una banconota per tutti”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CARLO LEVI – CLASSE 1ª C  
VIGNATE – MILANO



*“La banconota non è solo strumento di pagamento ma è la fiducia nel futuro da costruire, la fiducia di vivere in una terra che è la nostra casa. Ci sono i nostri nomi perché questa banconota siamo noi”*



ISTITUTO COMPRENSIVO MARTIRI DELLA RESISTENZA – CLASSE 3ª B  
CALCIO – BERGAMO



*“Ci auguriamo che le varie etnie collaborino tra loro e superando le disuguaglianze, riescano a spartire in modo equo, le ricchezze, tra cui il denaro, in tutti i paesi, anche in quelli più poveri”*

ISTITUTO COMPRENSIVO CAPRIATE – SAN GERVASIO – A. MANZONI CLASSE 2ª F  
CAPRIATE SAN GERVASIO – BERGAMO

*“I soldi condizionano le nostre emozioni e il nostro modo di essere. Una donna piange perché vede il mondo sostenuto dai soldi e non più dalle persone”*



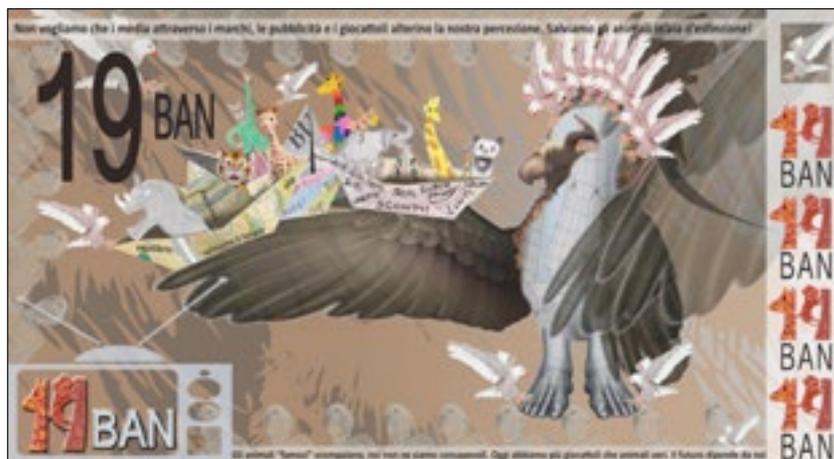
ISTITUTO COMPRENSIVO LOMAZZO SCUOLA DE AMICIS – CLASSE 3ª C  
LOMAZZO – COMO



*“Il tempo passa e le persone pensano più ai soldi che agli affetti, spesso su un terreno incerto”*

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RONCOFERRARO – LUCA FANCELLI – CLASSE 2ª C  
RONCOFERRARO – MANTOVA

*“I media alterano la percezione della realtà. Gli animali caratteristici sono numerosi tra noi sotto forma di giochi, ma in realtà quelli veri scompaiono. Salviamoli! Il loro futuro dipende da noi”*



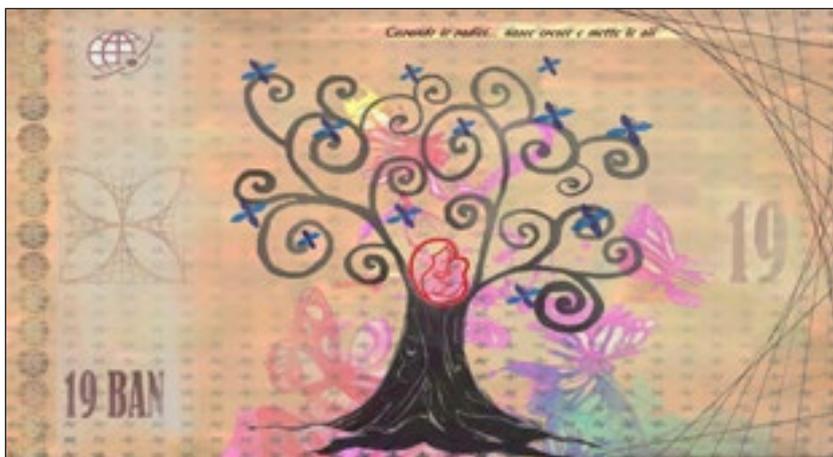
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LESMO – CLASSE 2ª D  
LESMO – MONZA E DELLA BRIANZA



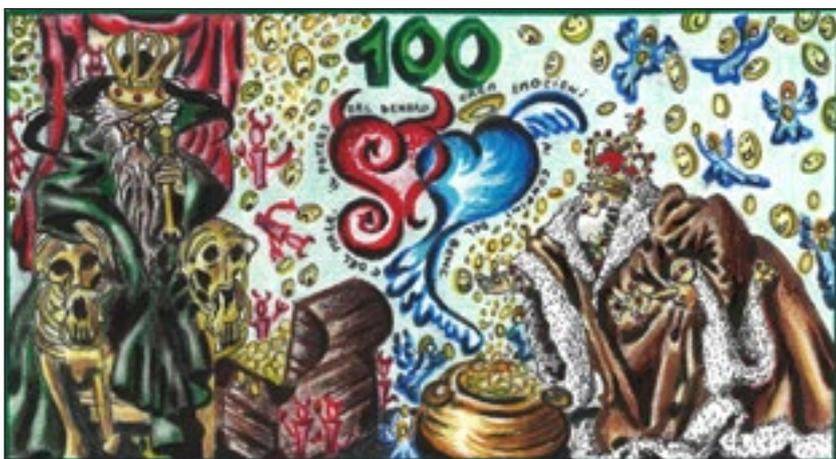
*“Approfondire il rapporto tra il denaro ed i sentimenti richiede lo sforzo di percorrere un viaggio nella propria interiorità, per compiere scelte adeguate”*

ISTITUTO COMPRENSIVO MADDALENA DI CANOSSA – CLASSE 3ª  
MONZA – MONZA E DELLA BRIANZA

*“Le emozioni e l’interesse per il racconto dei media, ci hanno condotto alla tematica sociale dell’immigrazione. Crediamo che curando le radici della nostra identità i sogni mettano veramente le ali”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SALVO D'ACQUISTO – CLASSE 2ª D  
MUGGIÒ – MONZA E DELLA BRIANZA



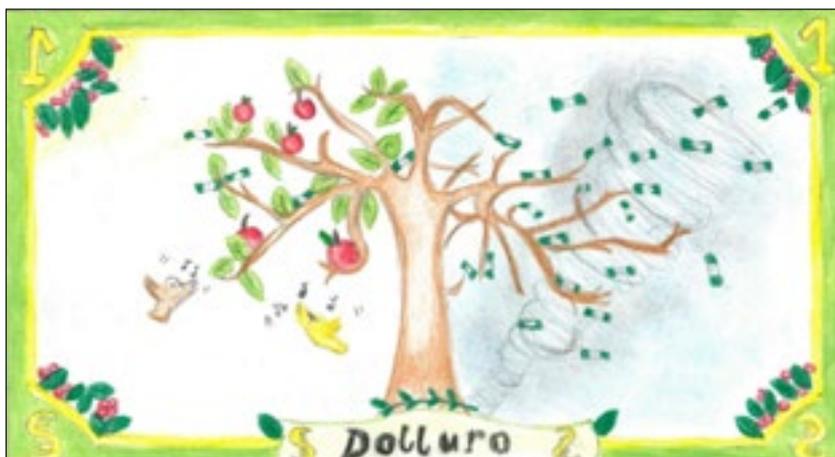
*“Il potere del denaro crea emozioni al confine del bene e del male”*

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTEGGIO – CLASSE 2ª A  
CASTEGGIO – PAVIA

*“Il denaro colora la vita di emozioni, che, se ben gestite, le conferiscono valore”*



ISTITUTO COMPRENSIVO DON TARCISIO COMELLI – CLASSE 2ª  
VIGEVANO – PAVIA



*“Ragione e sentimento...  
sempre nelle nostre vite!”*

ISTITUTO COMPRENSIVO MARSALA VOGHERA SCUOLA G. PASCOLI – CLASSE 3ª E  
VOGHERA – PAVIA

*“Attraverso questa immagine  
abbiamo provato a sintetizzare  
come secondo noi  
la ricchezza debba essere  
distribuita in maniera più equa  
ed omogenea nei vari paesi del  
mondo e fra le popolazioni”*



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TEGLIO S.S.I.G. DI TRESEDA – CLASSE 2ª A  
TEGLIO – SONDRIO



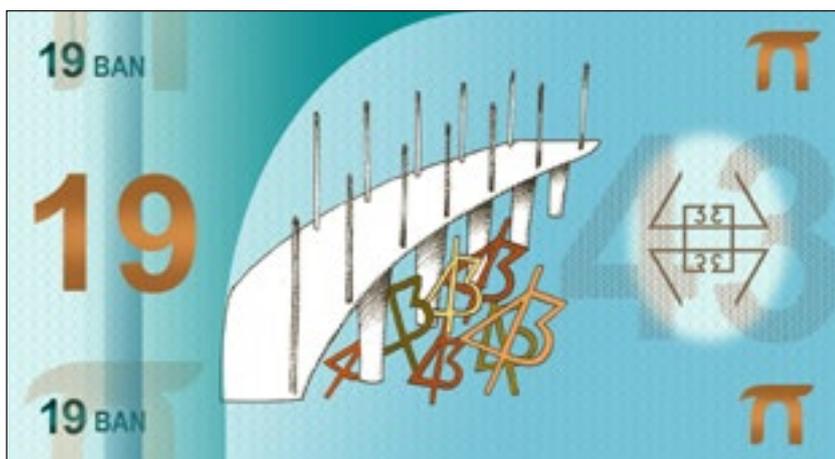
*“Il denaro può farti stare  
bene o male”*

ISTITUTO COMPRENSIVO VARESE 4 – ANNA FRANK – CLASSE 3ª E  
VARESE

*“L'incontro con persone generose  
e magiche, che sanno far prendere  
il volo ai nostri sogni e desideri,  
ci regala una grande ricchezza  
che può essere condivisa in modo  
che tutti possano volare”*



ISTITUTO ONNICOMPRESIVO ANNESSO AL CONVITTO NAZIONALE CRISTOFORO COLOMBO SCUOLA DON MILANI – CLASSE 3<sup>a</sup> A  
GENOVA



*“Ricordare, ricostruire, riunire,  
ripartire. Il valore di ciò che sarà  
vive nel ricordo di chi non c'è più”*

ISTITUTO COMPRESIVO PEGLI – EX RIZZO – ALESSI SCUOLA ALESSI – CLASSE 3<sup>a</sup> C  
GENOVA

*“Un'emozione sorretta dal cuore:  
un piano per ricominciare”*



ISTITUTO COMPRESIVO PRÀ – EX ASSAROTTI SCUOLA VILLA RATTO – CLASSE 2<sup>a</sup> D  
GENOVA



*“Gli squilibri sono dannosi  
per ognuno di noi,  
la condivisione è la strada  
per la tranquillità economica  
e per vivere realmente in pace”*

ISTITUTO COMPRENSIVO SAN TEODORO SCUOLA GARIBALDI – CLASSE 2ª A  
GENOVA

*“L'unicorno è una creatura magica  
di buon auspicio, di fortuna,  
incantevole come la speranza  
del futuro”*

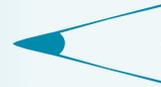


ISTITUTO COMPRENSIVO CERTOSA SCUOLA CAFFARO – CLASSE 3ª A  
GENOVA



*“A sinistra, si ricorda la tragedia  
del crollo del Ponte Morandi,  
al centro è presente il mondo  
e, a destra, la Lanterna, simbolo  
di Genova. La sua luce illumina  
di speranza il futuro”*

COLLEGIO EMILIANI – CLASSE 3ª  
GENOVA



*“È necessario unirsi, non per stare  
uniti, ma per fare qualcosa  
insieme. (Goethe)  
Uniti per condividere risorse  
e ricchezze, insieme per crescere”*



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE STURA – S.M.S. DI MASONE SCUOLA A. ROSSI DI CAMPO LIGURE – CLASSE 2ª A  
MASONE – GENOVA



*“Può la finanza avere un cuore?  
Questa visione egoista un giorno  
imploderà su se stessa e da questo  
grande cuore dopo un grande  
scoppio ci sarà un nuovo modo di  
pensare?  
Noi ce lo auguriamo!”*

ISTITUTO COMPRENSIVO ISA 4 – LA SPEZIA SCUOLA MAZZINI PELLICO – CLASSE 3ª A  
LA SPEZIA

*“Il denaro è una delle più potenti  
reti tra gli esseri umani.  
Come l'energia elettrica, ha il  
valore solo se donato, scambiato  
o condiviso, ovvero reso  
utilizzabile da me, da te, da tutti”*

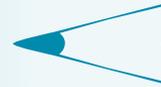


ISTITUTO SALESIANO MADONNA DEGLI ANGELI SCUOLA S. GIOVANNI BOSCO – CLASSE 3ª A  
ALASSIO – SAVONA

# SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

---

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE



*“Un soffio di euforia per esprimere un desiderio, la leggera tranquillità di una scelta consapevole per realizzarlo, la positiva e fiduciosa innocenza per costruire un futuro comune”*



LICEO COREUTICO TEATRALE GERMANA ERBA – CLASSE 5ª A  
TORINO



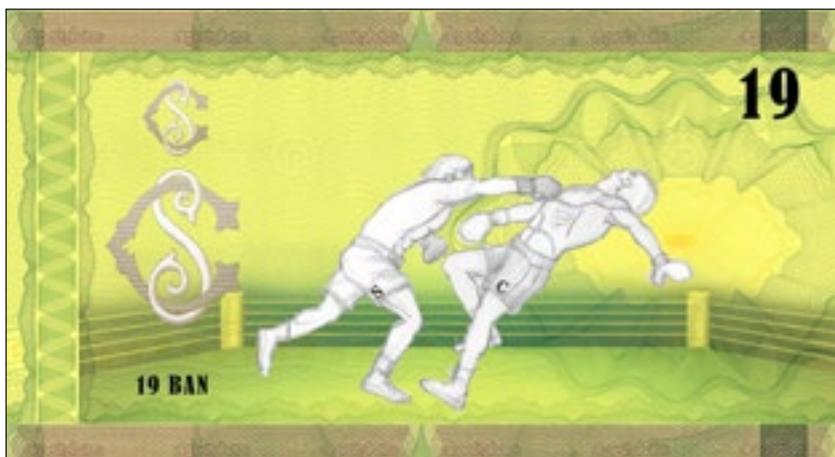
*“La prudenza del risparmio.  
Da germoglio appena sopra  
la terra anela agli alti spazi  
del cielo portando in volo  
tutta la famiglia e la sua  
economia proteggendosi con un  
abbraccio dai richiami mediatici”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE BODONI – PARAVIA – CLASSE 5ª DT  
TORINO

*“Gli uomini non riescono a capire  
quale gran rendita  
costituisca il risparmio”  
(Cicerone)*



ISTITUTO PROFESSIONALE GIUSEPPE CASINI – CLASSE 4ª A  
LA SPEZIA



*“Combatti il desiderio dei consumi  
e dell’accumulo dei beni inutili,  
lascia vincere il risparmio”*

LICEO STATALE REGINA MARGHERITA – ECONOMICO SOCIALE SUCCURSALE VIA CASANA 5 – CLASSE 2ª BS  
TORINO

*“L’equilibrio tra emozione e  
ragione è la consapevolezza”*

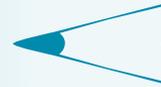


LICEO ARTISTICO STATALE ALDO PASSONI SEDE CENTRALE – CLASSE 5ª A  
TORINO



*“La duplice validità del denaro:  
la contrapposizione tra i frutti  
rigogliosi del lento risparmio e la  
sterilità dello sperpero impulsivo”*

LICEO ARTISTICO STATALE PRIMO – CLASSE 4ª G  
TORINO



*“La fiducia è ciò che unisce  
le persone: di generazione  
in generazione riconosciamo  
il valore del risparmio”*



LICEO SCIENTIFICO STATALE PIERO GOBETTI – CLASSE 4ª B  
TORINO



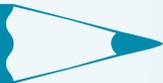
*Quando si tratta di economia  
in relazione alla quotidianità  
la difficoltà maggiore sta nel  
mantenere un comportamento  
ideale e non cadere in tentazione  
facendosi trasportare dall'euforia  
dell'acquisto”*

SCUOLA INTERNAZIONALE EUROPEA ALTIERO SPINELLI – CLASSE 4ª D  
TORINO

*“In un mondo legato  
al consumismo non  
dimentichiamo il ruolo  
fondamentale delle emozioni”*



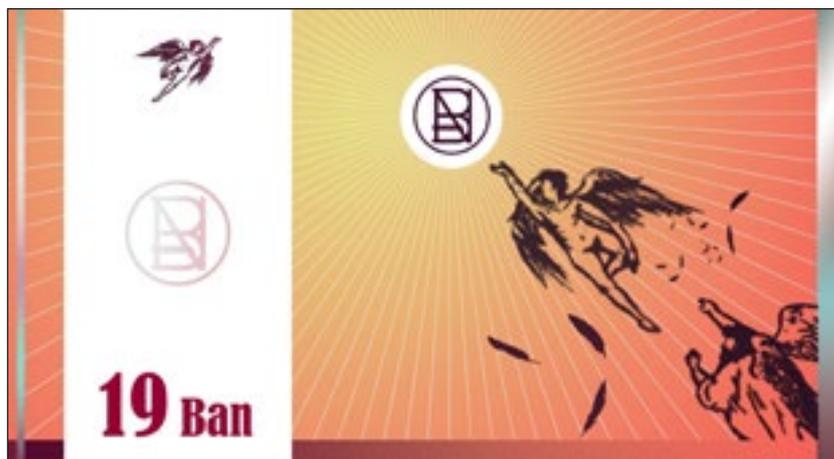
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE FERMI – GALILEI – CLASSE 1ª BCAT  
CIRIÉ – TORINO



*“Tra sogni e bisogni viviamo le emozioni senza perdere la testa: economica...Mente!”*

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE ETTORE MAJORANA ITIS ETTORE MAJORANA – CLASSE 2ª D  
GRUGLIASCO – TORINO

*“Volare per volere,  
il vero valore è risparmiare”*

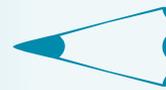


ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE G.B. PININFARINA – CLASSE 4ª B  
MONCALIERI – TORINO



*“Basta un Attimo  
per perdere Tutto”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE AMALDI – SRAFFA ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – CLASSE 3ª B AFM  
ORBASSANO – TORINO



*“Se l'utilità del singolo  
rispecchiasse il benessere  
collettivo si risveglierebbero le  
coscienze di tutti, e si creerebbe  
un ponte tale da sovrastare  
l'immobilità dell'uomo”*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE L. DES AMBROIS – CLASSE 2ª AM  
OULX – TORINO



*“Dosando l'euforia della cicala  
nella spesa e la prudenza della  
formica nel risparmio riusciremo  
ad avere in pugno il giusto  
equilibrio. Spendi col cuore ma  
risparmia con la testa”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE FERMI – NERVI – CLASSE 2ª GA  
ALESSANDRIA

*“Valiamo di più del denaro  
che possediamo”*



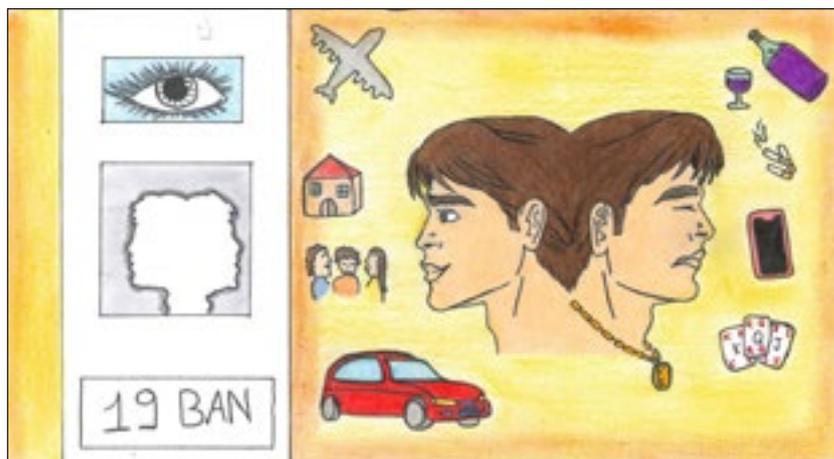
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO RITA LEVI MONTALCINI – CLASSE 4ª A  
ACQUI TERME – ALESSANDRIA



*“L’invenzione e gli sviluppi della moneta hanno rivoluzionato profondamente la nostra storia e le nostre menti. Tocca a noi preparare la nuova storia che sta cominciando”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE LICEO SCIENTIFICO – ASCANIO SOBRERO – CLASSE 5ª BL  
CASALE MONFERRATO – ALESSANDRIA

*“L’occhio incosciente si lascia abbagliare da emozioni seducenti e momentanee, lo sguardo, consapevole e lungimirante indirizza ad un futuro stabile: un sottile equilibrio. Questa è la risposta giusta”*

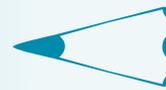


ISTITUTO TECNICO AGRARIO DI STATO LEARDI ITAS V. LUPARIA – CLASSE 4ª B  
CASALE MONFERRATO – ALESSANDRIA



*“Dipende tutto da come spendi i soldi. Puoi scegliere di sperperarli in cose futili o di investirli per permettere all’umanità di compiere piccoli, ma importanti passi avanti”*

LICEO SCIENTIFICO STATALE EDOARDO AMALDI – CLASSE 2ª I  
NOVI LIGURE – ALESSANDRIA



*"Denaro ed emozioni"*



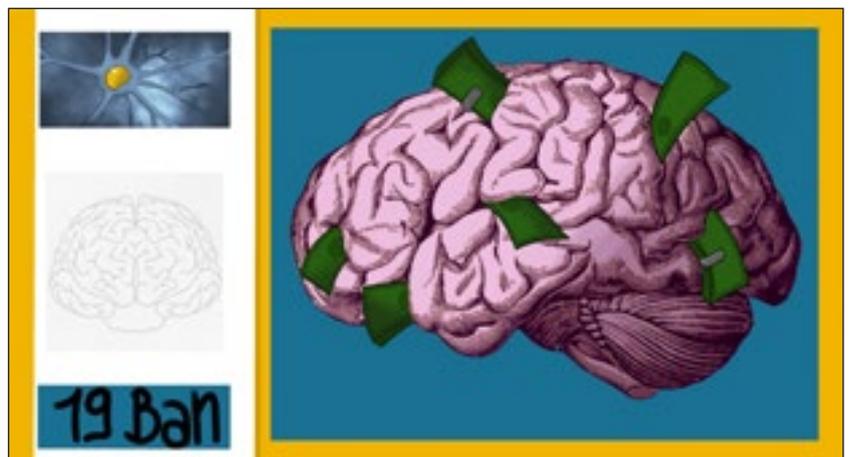
ISTITUTO SUPERIORE CARLO BARLETTI – CLASSE 3ª A  
OVADA – ALESSANDRIA



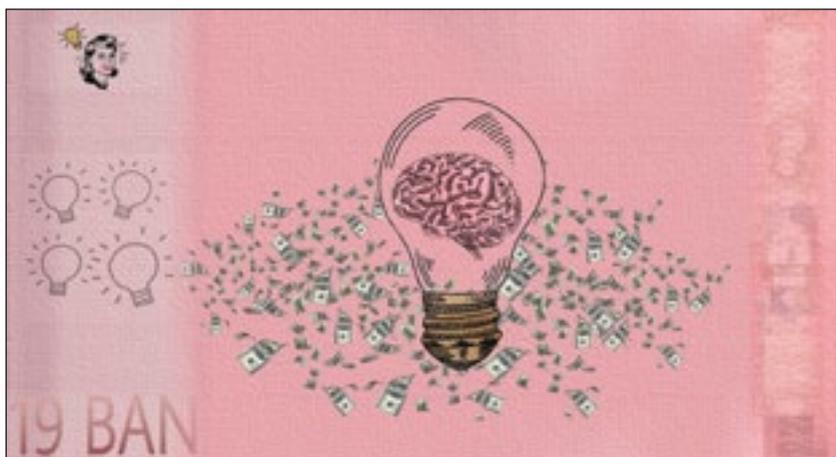
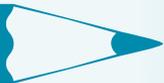
*"Le emozioni vanno gestite  
con parsimonia e oculatezza"*

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE GUGLIELMO MARCONI IPC CARBONE – CLASSE 2ª BC  
TORTONA – ALESSANDRIA

*"Vi sono cose che l'intelligenza  
sola è capace di cercare  
ma che per suo conto  
non troverà mai. Queste cose,  
l'istinto solo le troverebbe,  
ma non le cercherà mai...  
(Henri Bergson)"*



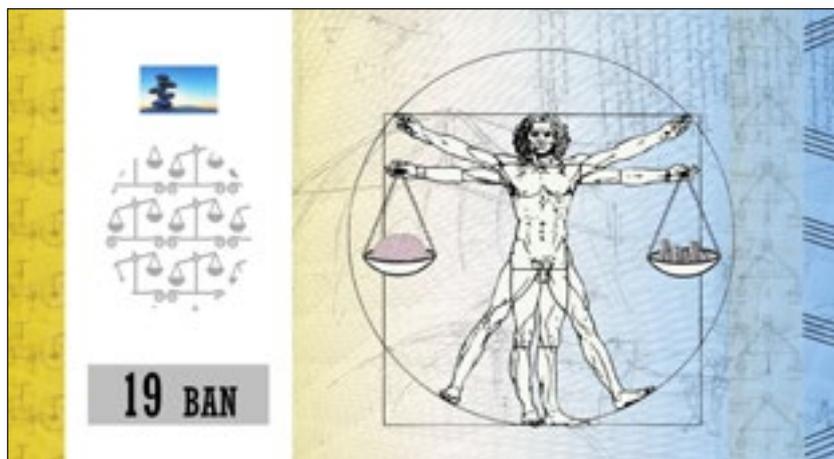
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE BENVENUTO CELLINI LICEO ARTISTICO C. CARRÀ – CLASSE 2ª A  
VALENZA – ALESSANDRIA



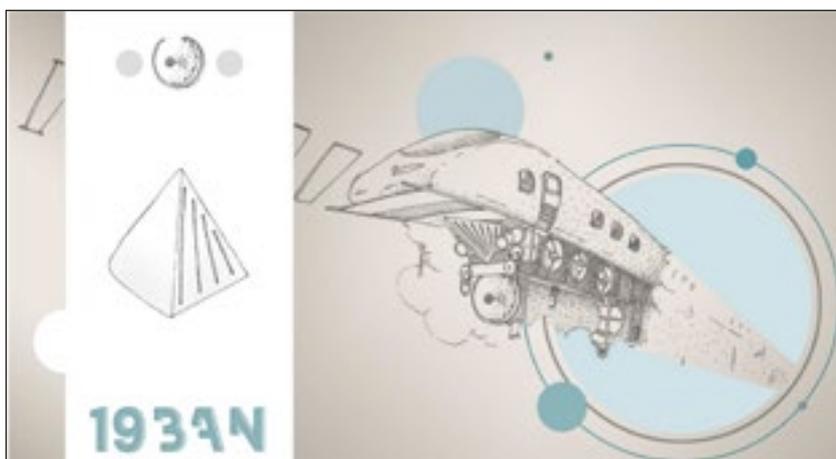
*“Dai luce a tutto il tuo cervello,  
sia alla ragione che all’emozione,  
e le tue scelte economiche  
saranno quelle congeniali”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE AUGUSTO MONTI – CLASSE 2ª EA  
ASTI

*“La ricerca individuale  
dell’equilibrio tra la razionalità e  
l’impulsività nella corretta  
gestione del denaro”*



LICEO PARITARIO UGO FOSCOLO – CLASSE 4ª  
ASTI



*“Banconota Moderna”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ALBA – PINOT GALLIZIO LICEO ARTISTICO – CLASSE 5ª B  
ALBA – CUNEO

*“Io ti ho avvertito!  
Un investimento non deve seguire  
voci di corridoio o indici di  
mercato mutevoli. Occorre un  
comportamento economico  
prudenziale e non euforia che può  
trarre in inganno...”*



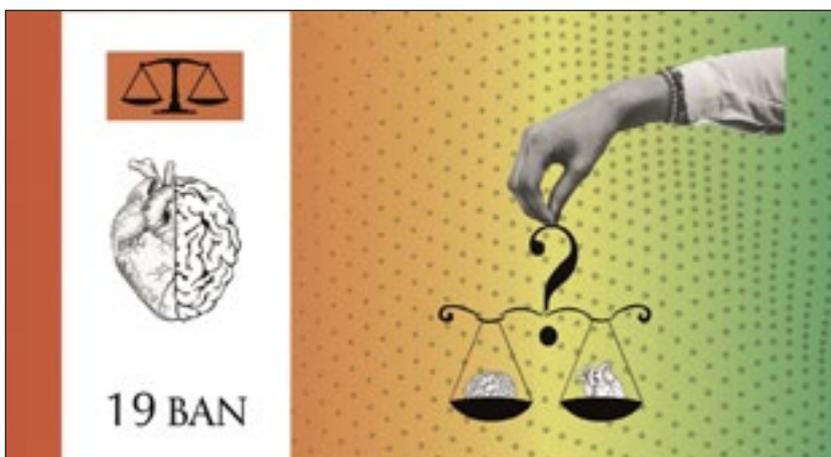
LICEO GINNASIO STATALE G.B. BODONI SEZ. ANNESSA LICEO SCIENTIFICO – CLASSE 2ª B  
SALUZZO – CUNEO



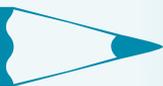
*“L’albero del futuro. La mia felicità  
non dipende dalla ricchezza ma  
dalla consapevolezza del futuro  
e dall’impegno per realizzarlo.  
Le nostre radici  
sono la nostra forza”*

ISTITUTO TECNICO STATALE LEONARDO DA VINCI – BORGOMANERO – CLASSE 5ª A  
BORGOMANERO – NOVARA

*“Ad ogni cervello una logica,  
a ogni cuore una emozione...  
solamente un insieme di riflessioni  
bilanciate può portare a una  
scelta consapevole e a una spesa  
equilibrata”*



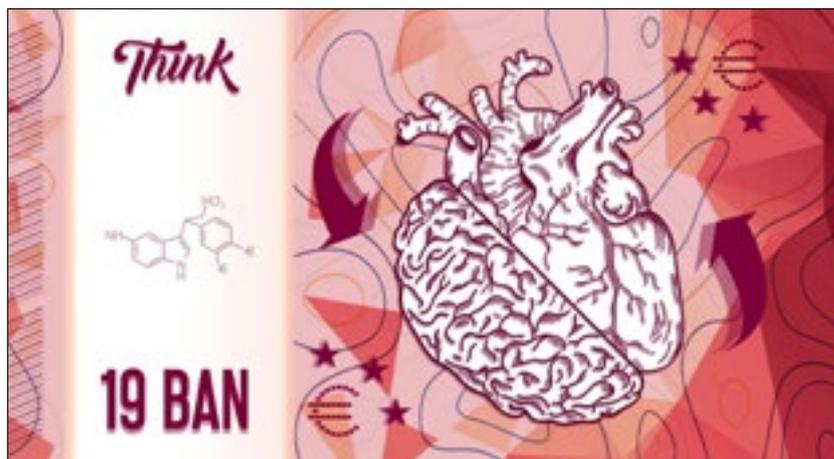
ITP REGIONALE CORRADO GEX – CLASSE 4ª A  
AOSTA



*“Una buona cultura garantisce  
una buona economia.  
Troppa luce spegne le stelle”*

LICEO CLASSICO ARTISTICO E MUSICALE – CLASSE 4ª B  
AOSTA

*“Il comportamento consapevole  
e rispettoso nei confronti del  
denaro è importante per prendere  
coscienza di una buona pratica”*



I.T.I. PAVONIANO ARTIGIANELLI – CLASSE 4ª  
MILANO



*“Spendi responsabilmente”*

COLLEGIO SAN CARLO – LICEO SCIENZE UMANE – CLASSE 1ª A  
MILANO

*“Emozioni e sentimenti disaminati  
che, originati dal denaro,  
si snodano in un ventaglio di stati  
d'animo oscillanti dalla serenità,  
alla fiducia, alla paura, all'avidità,  
alla riprovazione,  
alla parsimonia, all'euforia”*



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE ANTONIO BERNOCCHI TECNICO ABBIGLIAMENTO E MODA – CLASSE 5ª T  
LEGNANO – MILANO



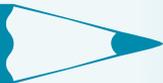
*“L'Italia rappresenta una ricchezza  
straordinaria per la nostra  
nazione, condivisa con la realtà  
europea, ma anche un significato  
introito economico, da essa  
derivato grazie al turismo”*

LICEO SCIENTIFICO STATALE CLAUDIO CAVALLERI – CLASSE 3ª BU  
PARABIAGO – MILANO

*“We can change the world,  
Noi possiamo cambiare il mondo.  
Piccoli gesti possono far crescere  
qualcosa di grande. Con fiducia e  
perseveranza, anche le sfide più  
difficili diventano realizzabili”*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CATERINA CANIANA – CLASSE 2ª BS  
BERGAMO



*“L’uomo risparmia o sperpera  
il denaro che è diventato  
essenziale quasi quanto l’acqua,  
l’auspicio è di un futuro di  
equilibrio tra avari e prodighi”*

ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE LUIGI EINAUDI – CLASSE 4ª CL  
DALMINE – BERGAMO

*“Street art e legalità: fiducia nelle  
istituzioni e tranquillità.  
Bellezza che genera emozioni,  
colore che genera euforia.  
Tutti questi concetti sono anche  
quelli del linguaggio emotivo  
dell’economia”*



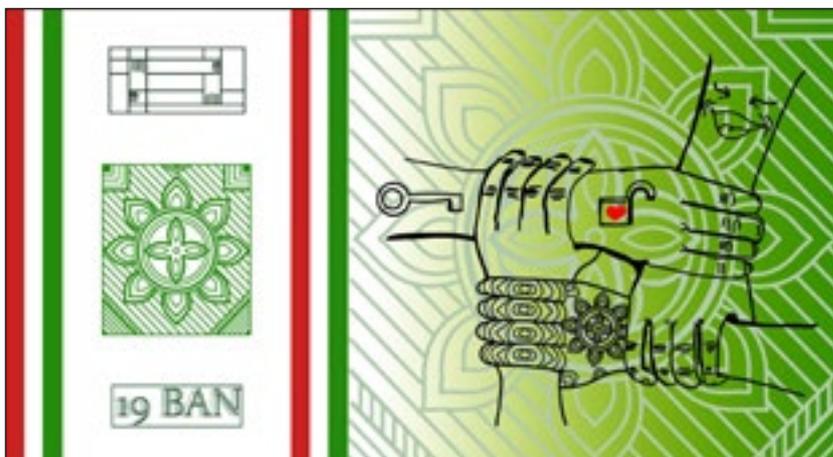
ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE ZENALE – BUTINONE – CLASSE 2ª  
TREVIGLIO – BERGAMO



*“Non essere avidi è una ricchezza.  
Non avere la mania di comprare  
è una rendita (Cicerone):  
nel passato, la provocazione  
per il futuro innovativo”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE GUGLIELMO OBERDAN CLASSE – 5ª C SIA  
TREVIGLIO – BERGAMO

*“La scelta deriva da un insieme concatenato: la testa, il cuore e il rispetto per gli altri. L'euforia della spesa, la prudenza del risparmio”*



LICEO ARTISTICO VINCENZO FOPPA – SCUOLA PARITARIA – CLASSE 1ª C  
BRESCIA



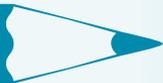
*“L'economia è una scienza che non può essere mossa solo da un istinto emozionale umano: fondamentale è la mediazione tra “cuore” e razionalità nelle scelte economiche affinché siano appaganti”*

ISTITUTO SALESIANO LICEO SCIENZE UMANE SAN BERNARDINO – CLASSE 1ª  
CHIARI – BRESCIA

*“Il guadagno, il nostro tormento...  
la prudenza il nostro vero  
successo!”*



ASSOCIAZIONE FORMAZIONE GIOVANNI PIAMARTA – CENTRO BONSIGNORI – CLASSE 2ª E  
REMEDELLO – BRESCIA



*“La fiducia nel rischio  
rende la vita  
tranquillamente euforica”*

LICEO SCIENTIFICO LINGUISTICO PAOLO GIOVIO – CLASSE 4ª D  
COMO

*“Il denaro è la felicità umana in  
abstracto, perciò colui che non è  
più capace a godere in concreto, si  
attacca con tutto il cuore alla  
felicità in abstracto. Le emozioni  
del denaro sono effimere”*

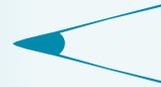


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE BRUNO MUNARI LICEO ARTISTICO – CLASSE 3ª D INDIRIZZO GRAFICO  
CREMA – CREMONA



*“Ragionare con la propria testa e  
compiere scelte consapevoli sono  
antidoti naturali contro le tante  
tentazioni che troviamo lungo il  
percorso della vita e porterebbero  
a scelte dannose”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. MERONI – CLASSE 3ª TGC 1  
LISSONE – MONZA E DELLA BRIANZA



*“C'è un tempo in cui un uomo  
distingue l'idea della felicità  
dall'idea della ricchezza: è l'inizio  
della saggezza (Ralph Waldo  
Emerson)”*



LICEO STATALE SCIENTIFICO-CLASSICO-LINGUISTICO MARIE CURIE – CLASSE 5ª CS  
MEDA – MONZA E DELLA BRIANZA



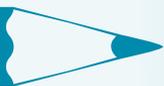
*“L'emozione effimera del gioco  
d'azzardo contro la cultura e la  
solidità del risparmio,  
responsabile, salvifico, basilare  
per gli investimenti personali,  
familiari e garanzia per le  
generazioni future”*

ISTITUTO PROFESSIONALE SOCIO-SANITARIO LEONE DEHON – CLASSE 5ª IPSS  
MONZA – MONZA E DELLA BRIANZA

*“USA-LA RAGIONE-VOL-MENTE.  
Uscire dal loop quotidiano  
per non cadere nell'ingannevole  
vortice del desiderio  
dell'happiness è possibile se  
riusciamo a bilanciare bisogni e  
valori della nostra esistenza”*



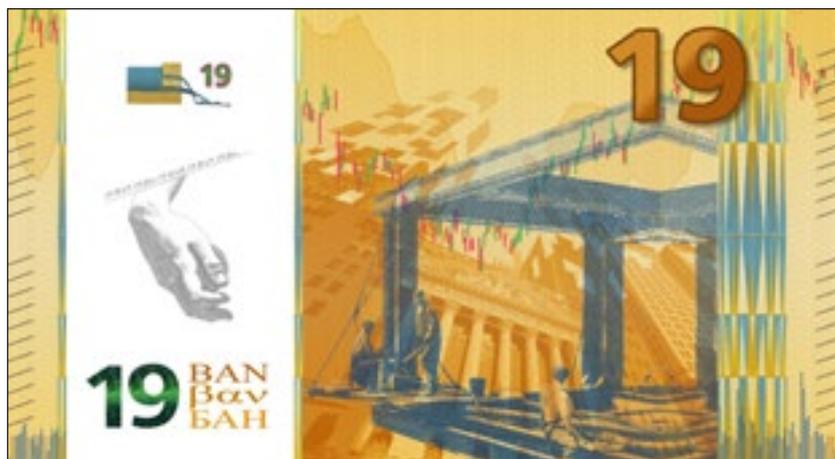
IST. ST. ISTRUZIONE SUPERIORE CIPRIANO FACCHINETTI SEDE ITIS – CLASSE TRASVERSALE DEL CORSO DI ARTE  
CASTELLANZA – VARESE



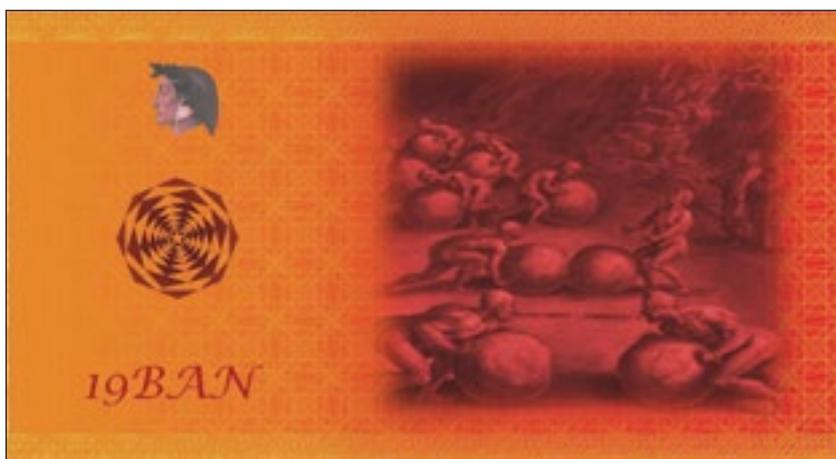
*“Vagheggiando nei nostri sogni  
ci destreggiamo come funamboli:  
lasciarsi catturare dall’abisso  
o calcolare prudentemente  
i nostri passi?”*

ISTITUTO SECONDARIO STATALE GIOVANNI FALCONE – CLASSE 4ª AT  
GALLARATE – VARESE

*“La forza della ragione e  
la solidarietà superano la paura  
e l’egoismo che generano  
divisioni. La vera ricchezza a cui  
tutti insieme dobbiamo tendere  
è il progresso comune dei popoli”*

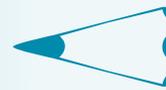


ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE DA VINCI-PASCOLI LICEO SCIENTIFICO – CLASSE 4ª A  
GALLARATE – VARESE



*“È da tutti donar denaro  
e far spese, ma farlo nella misura  
giusta al momento opportuno  
e nel modo conveniente  
non è da tutti né facile.  
È per questo che il farlo bene  
è cosa rara e degna di lode”*

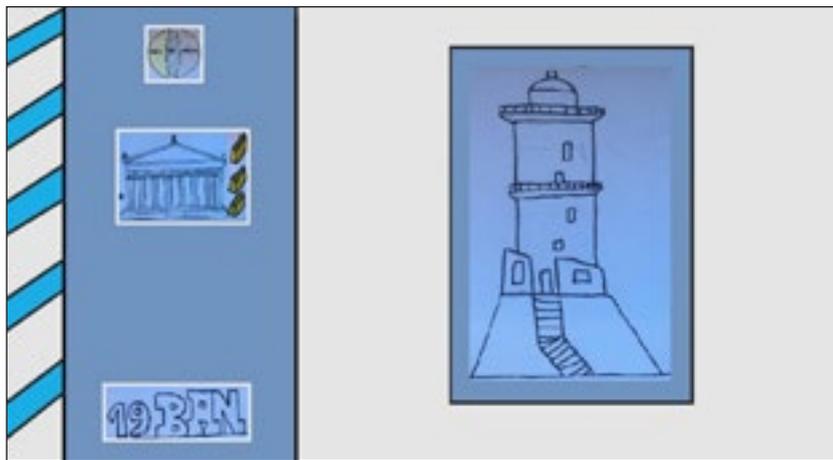
LICEO CLASSICO SCIENTIFICO E SPORTIVO MARTIN LUTHER KING LICEO SCIENTIFICO – CLASSE 3ª A  
GENOVA



*“Come i film anche i soldi ci fanno provare tante emozioni, ma la realtà è un'altra cosa”*



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE C. ROSSELLI SCUOLA SESTRI PONENTE – CLASSE 2ª E  
GENOVA



*“Scegli la rotta per un porto sicuro e segui la strada verso il successo senza fermarti in piccoli anfratti a sperperare energie, così realizzerai i tuoi sogni in grande”*

IPSEOA MARCO POLO – CLASSE 3ª SERALE  
GENOVA

*“Forse non è la migliore delle umanità possibili”*



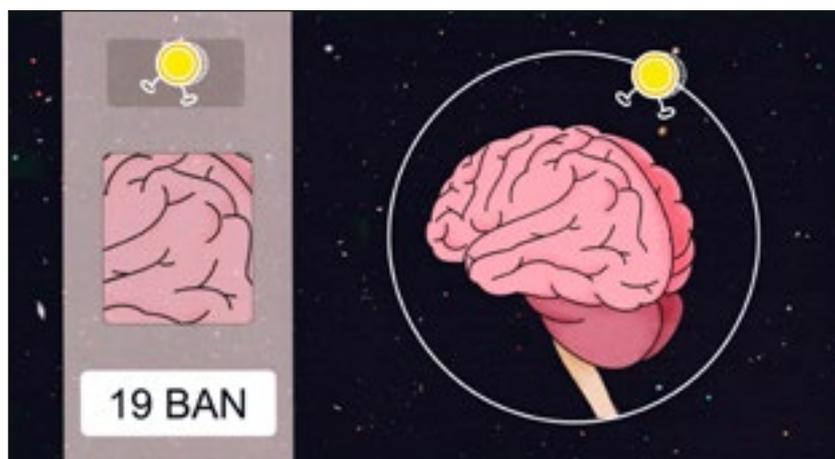
LICEO STATALE SANDRO PERTINI – CLASSE 3ª E  
GENOVA



*“La musica è un mezzo per esprimere i propri sentimenti, spesso inconsciamente rievoca alla mente luoghi, pensieri, colori, emozioni. Abbiamo deciso di rendere musica... la banconota”*

ISTITUTO VITTORINO-BERNINI LICEO SCIENTIFICO PARITARIO – CLASSE 4ª A  
GENOVA

*“Il denaro come satellite del cervello pianeta, il denaro come strumento, non fine, di quell’universo molteplice, fatto di logos e di emozioni, quale è la creatura umana, unico e solo centro di gravità permanente nella vita di ciascuno”*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE GIOVANNI CABOTO – CLASSE 5ª D  
CHIAVARI – GENOVA



*“Due mani: una, schiava del denaro su orizzonti di discordia, origina l’albero della cupidigia e l’altra, piena d’amore, genera la pianta della vita nella solidarietà sulle note di bellezza ed armonia”*

LICEO STATALE ARTURO ISSEL CLASSE 5ª B  
FINALE LIGURE – SAVONA





BOZZETTI PERVENUTI DALLE SCUOLE DELLE REGIONI

# TOSCANA, UMBRIA, MARCHE



## Giuria

**Gabriele Magrini Alunno** – Direttore della Banca d’Italia di Ancona

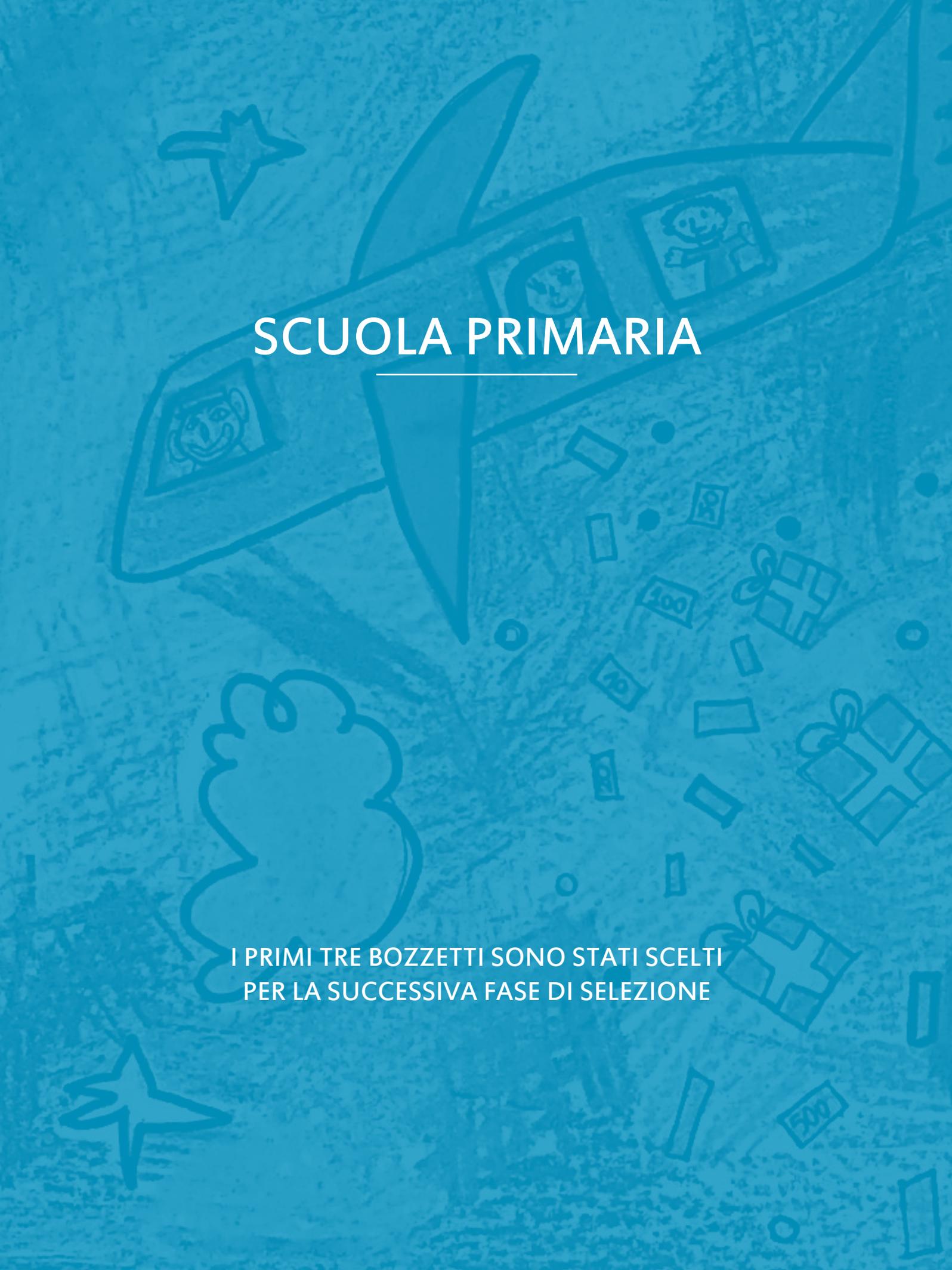
**Marco Ugo Filisetti** – Direttore Generale dell’Ufficio Scolastico Regionale per le Marche

**Maria Luisa Polichetti** – Ex Soprintendente per i Beni Ambientali  
ed Architettonici delle Marche ed ex docente universitario

**Giordano Pierlorenzi** – Direttore della “Accademia di Belle Arti e Design Poliarte” di Ancona

**Giorgio Pellegrini** – Direttore del Museo della Carta e della Filigrana di Fabriano, giornalista

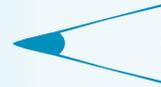
La Giuria costituita presso la Banca d’Italia di Ancona ha esaminato i 118 bozzetti  
pervenuti e ha scelto le nove classi ammesse alla successiva fase di selezione  
(tre per ogni livello di istruzione)



# SCUOLA PRIMARIA

---

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE



*“... Un viaggio fantastico, unico  
con Emozioni Universali guidato  
dal desiderio di conoscere e vivere  
oltre l’immaginario! ‘Da quassù la  
Terra è bellissima, senza frontiere  
né confini’(Cosmonauta russo)”*



ISTITUTO COMPRENSIVO GUICCIARDINI SCUOLA DON MINZONI – CLASSE 4ª C  
FIRENZE



*“Testa o cuore: tintinnio d’amore”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SANSEPOLCRO SCUOLA DE AMICIS – CLASSE 5ª A  
SANSEPOLCRO – AREZZO

*“La mente è motore per scelte  
avvedute, ma necessita della linfa  
vitale delle emozioni per far fiorire  
un domani migliore”*



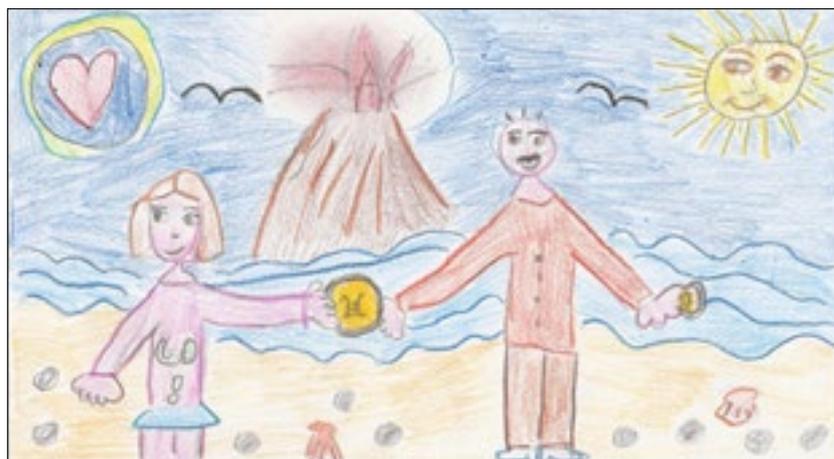
ISTITUTO COMPRENSIVO ENRICO MESTICA SCUOLA PAOLO BORSELLINO – CLASSE 5ª A  
CINGOLI – MACERATA



*"Tengo una monetina per me  
e il resto voglio donarlo a chi  
ha bisogno, per rendere il mondo  
un luogo migliore per tutti"*

SCUOLA PARITARIA VITTORIO VENETO SCUOLA VITTORIO VENETO – CLASSE 3ª  
FIRENZE

*"La divisione d'amore forma  
un legame più forte. Più dividerai,  
più amore avrai. Più dividerai,  
più amore troverai"*

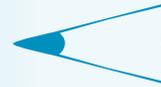


ISTITUTO COMPRENSIVO CERRETO GUIDI SCUOLA SANTI SACCENTI – CLASSE 3ª A  
CERRETO GUIDI – FIRENZE

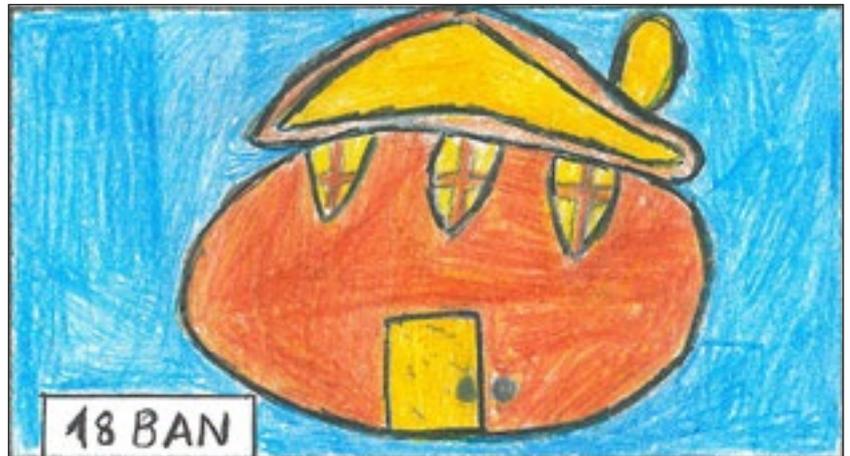


*"I muri sono brutti e van distrutti  
tutti. Il denaro non porta la pace  
e questo non ci piace"*

DIREZIONE DIDATTICA CIRCOLO N. 2 SCUOLA MICHELANGELO – CLASSE 5ª  
EMPOLI – FIRENZE



*“Pane per tutti: la pagnotta  
che diventa casa per tutti  
gli uomini del mondo”*



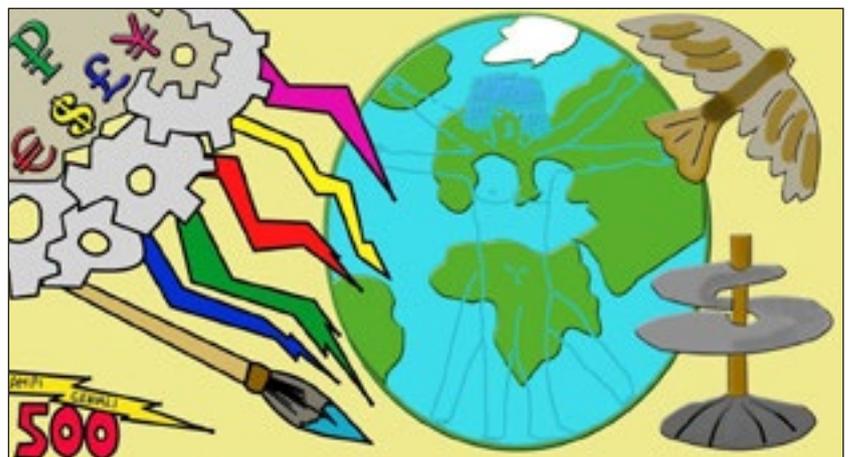
ISTITUTO COMPRENSIVO DI PELAGO SCUOLA GABRIELLA DE MAJO – CLASSE 2ª A  
PELAGO – FIRENZE



*“La monetina nella mia mano  
è come un seme che vola lontano.  
Vola lontano con le ali del vento  
e si trasforma in un sogno,  
lo sento!”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE R. MAGIOTTI SCUOLA DON MILANI – CLASSE 5ª B  
MONTEVARCHI – AREZZO

*“Con il denaro del mondo  
questo vorrei fare  
lampi geniali farei tornare  
così che la terra possa funzionare  
l'uomo perfetto o no  
del mondo sia il cuore  
ed ecco ho speso il denaro  
per qualcosa di valore”*



ISTITUTO COMPRENSIVO DON LORENZO MILANI SCUOLA PIANDISCÒ – CLASSE 4ª B  
PIANDISCÒ – AREZZO



*“Se avessi tutto il denaro del mondo vorrei far capire che l’amicizia è una ricchezza enorme che va condivisa tra tutti gli esseri umani”*

ISTITUTO COMPRENSIVO GROSSETO 3 SCUOLA DI VIA SICILIA – CLASSE 5ª B  
GROSSETO

*“Noi con tutto il denaro del mondo non comprenderemo dei dispositivi elettronici che sono solo un modo per peggiorare la nostra vita ma lo daremo per proteggerla”*

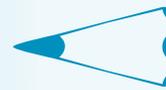


ISTITUTO L'IMMACOLATA SCUOLA PARITARIA L'IMMACOLATA – CLASSE 5ª  
LIVORNO



*“Le emozioni valgono più dell’oro. Avere tutto non vuol dire stare bene: l’amore e la condivisione sono l’ago della nostra bilancia”*

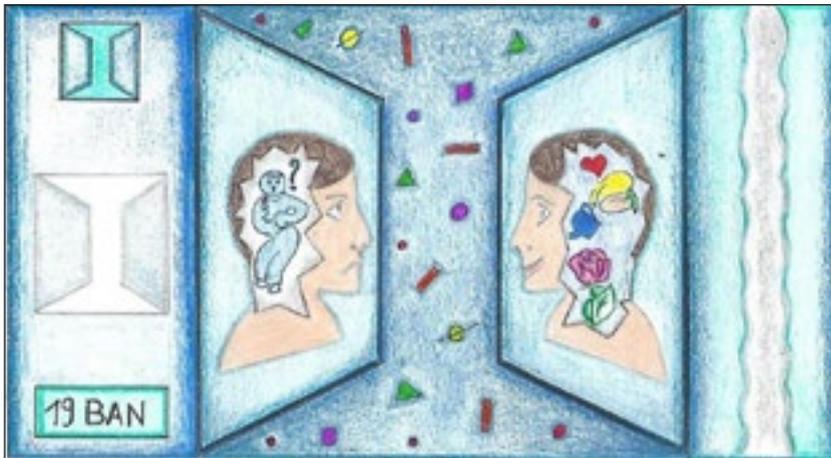
DIREZIONE DIDATTICA G. CARDUCCI SCUOLA CARDUCCI – CLASSE 5ª A  
LIVORNO



*“Un mondo a costo 0... Il denaro  
come ponte/arcobaleno che  
attraverso il giusto uso trasforma  
le brutture del mondo”*



ISTITUTO SCOLASTICO LUCCA 3 SCUOLA S. ANGELO – CLASSE 4ª A  
LUCCA



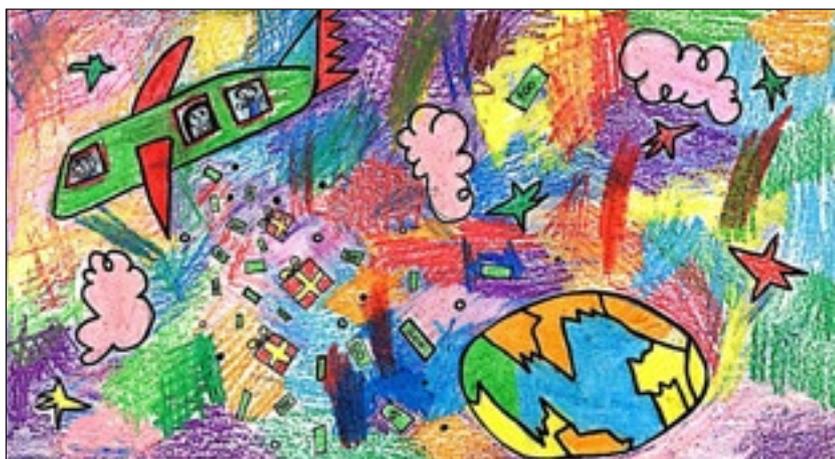
*“Nell’economia globale,  
come nella vita personale,  
fare scelte consapevoli significa  
riconoscersi e prendersi cura  
di se stessi e degli altri”*

ISTITUTO COMPRESIVO DARSENA VIAREGGIO SCUOLA LAMBRUSCHINI – CLASSE 5ª B  
VIAREGGIO – LUCCA

*“La sfida del terzo millennio!  
Investire nello sviluppo  
tecnologico ed ecosostenibile  
con centrali elettriche alimentate  
da fonti rinnovabili,  
senza dimenticare i poveri,  
per una giusta equità sociale!”*



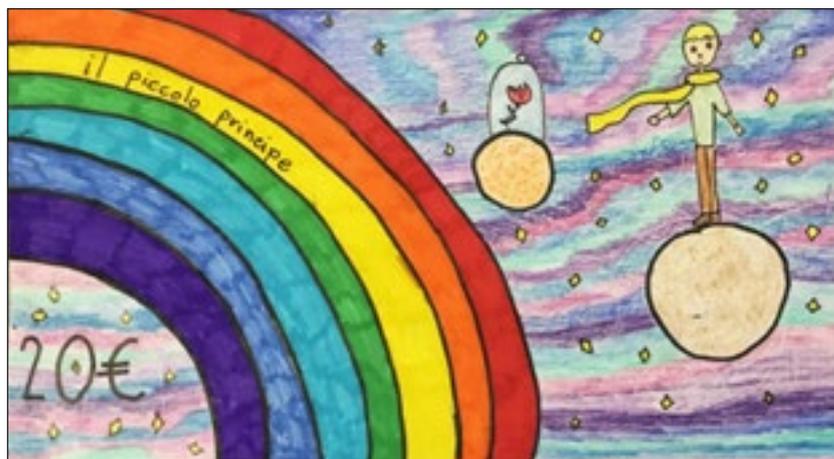
ISTITUTO COMPRESIVO DON LORENZO MILANI SCUOLA SENZA ZAINO EGISTO MALFATTI – CLASSE 5ª  
VIAREGGIO – LUCCA



*“Aiutiamo tutti,  
aiutiamoci,  
condividiamo”*

ISTITUTO COMPRENSIVO CARRARA E PAESI A MONTE SCUOLA A. SAFFI – CLASSE 4ª  
CARRARA – MASSA CARRARA

*“Se potessi... comprerei pace  
e felicità per tutto il mondo!”*



ISTITUTO COMPRENSIVO DON LORENZO MILANI MASSA SCUOLA CARLO COLLODI RINCHIOSTRA – CLASSE 5ª  
MASSA – MASSA CARRARA



*“Il denaro al servizio dell’uomo:  
donare emozioni, nuove  
attenzioni, risorse, ovunque”*

ISTITUTO COMPRENSIVO IQBAL MASIH BIENTINA – A. MANZI SCUOLA ALBERTO MANZI CASCINE DI BUTI – CLASSE 5ª A  
BUTI – PISA

*“La moneta ha un peso (valore),  
sta a te darle quello giusto.  
Possederne tanto causa la  
distruzione dell’uomo  
(svantaggio); dividerlo  
gratifica te e migliora le condizioni  
di vita altrui (vantaggio)”*



ISTITUTO COMPRENSIVO G. FALCONE SCUOLA SAN GIOVANNI BOSCO – CLASSE 3ª A  
CASCINA – PISA



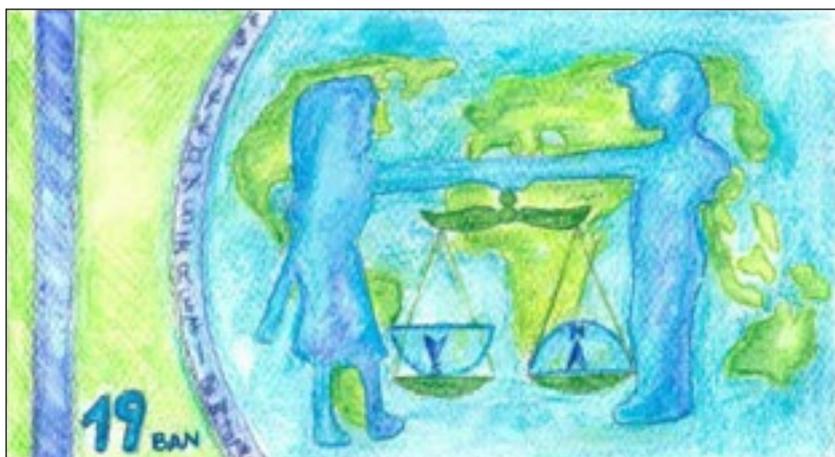
*“Il libro rappresenta  
la conoscenza, il sapere.  
Le radici rappresentano le origini  
ma anche la stabilità, la forza  
e la sicurezza”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE G. GALILEI SCUOLA DI MONTOPOLI – CLASSE 5ª  
MONTOPOLI IN VAL D’ARNO – PISA

*“La ricchezza è come una bilancia,  
da una parte vi è il potere  
dall’altra le emozioni: sta a noi  
cercare il giusto equilibrio”*



ISTITUTO COMPRENSIVO GANDHI SCUOLA GANDHI – CLASSE 5ª A  
PRATO



*“Equilibrare le differenze tra il nord e il sud del mondo affinché tutti abbiano le stesse opportunità per il raggiungimento d’una pari dignità economica e sociale.”*

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1 – F. MORLACCHI SCUOLA IQBAL MASIH – CLASSE 5ª PERUGIA

*“Scegliere di donare non è privarsi di qualcosa. È il punto di vista di chi dà nuova forma al mondo, di chi costruisce per unire, di chi spera per non arrendersi, di chi sogna per diventare grande”*

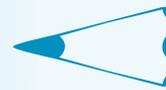


ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 11 – G. PASCOLI SCUOLA E. PESTALOZZI – CLASSE 3ª A PERUGIA

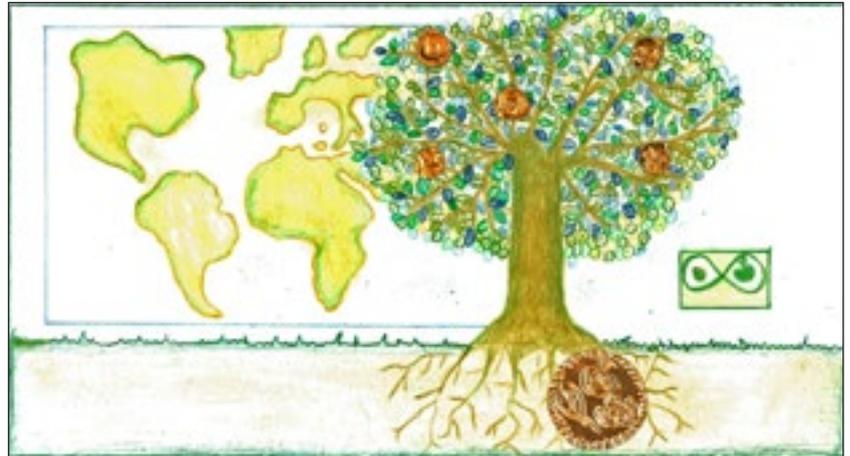


*“Una moneta è piccola come una formica ma grande come la generosità nei nostri cuori”*

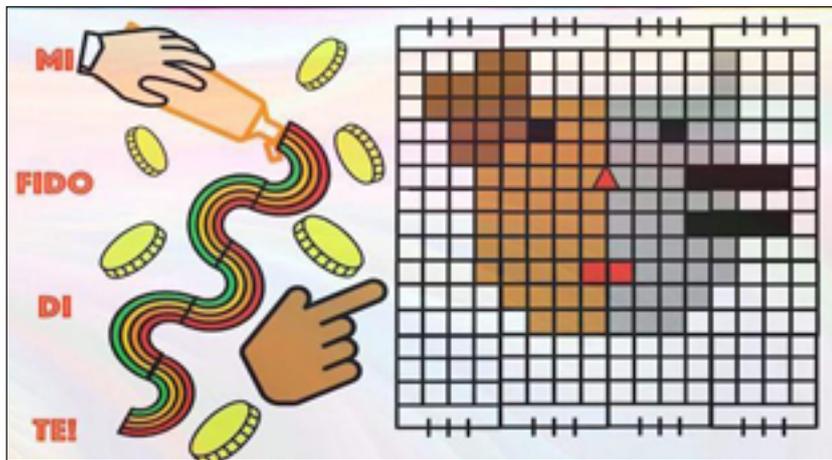
ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5 SCUOLA ANNA FRANK – CLASSE 4ª A PERUGIA



*“Io mi prendo cura della mia monetina, la rispetto e la curo come una piantina. Quando la riceverai tu la stessa cosa farai, così questa ricchezza a tua volta donerai”*



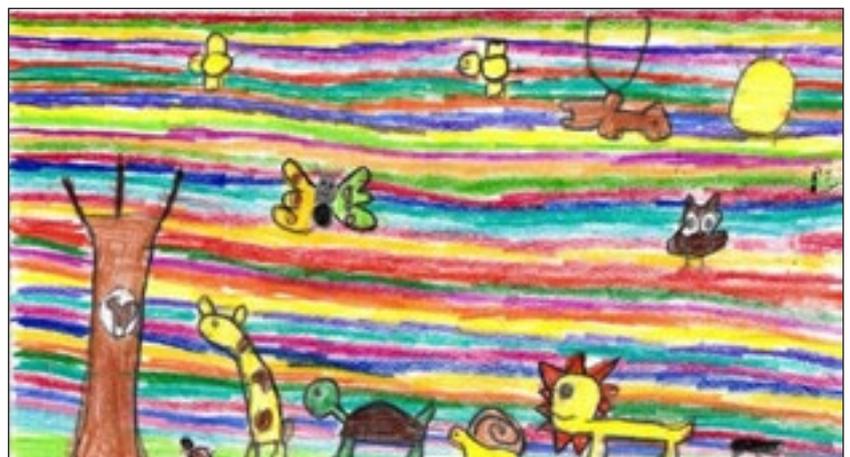
DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO – FOLIGNO SCUOLA MONTE CERVINO – CLASSE 5ª C  
FOLIGNO – PERUGIA



*“Affidabilità, coerenza, cura degli altri: nella fiducia il denaro diventa Possibilità”*

ISTITUTO COMPRENSIVO ALDO CAPITINI SCUOLA DI GUALDO CATTANEO – CLASSE 4ª  
GUALDO CATTANEO – PERUGIA

*“Tutto il denaro del mondo non potrà emozionarti quanto l'affetto di un animale ma ti aiuterà a salvarlo: non costa niente essere gentili con gli animali”*



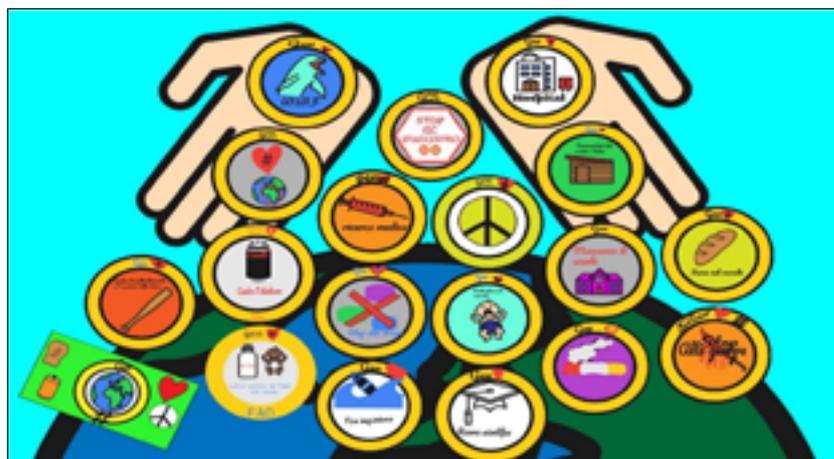
DIREZIONE DIDATTICA FRANCESCA TURRINI BUFALINI SCUOLA SAN GIUSTINO – CLASSE 2ª B  
SAN GIUSTINO – PERUGIA



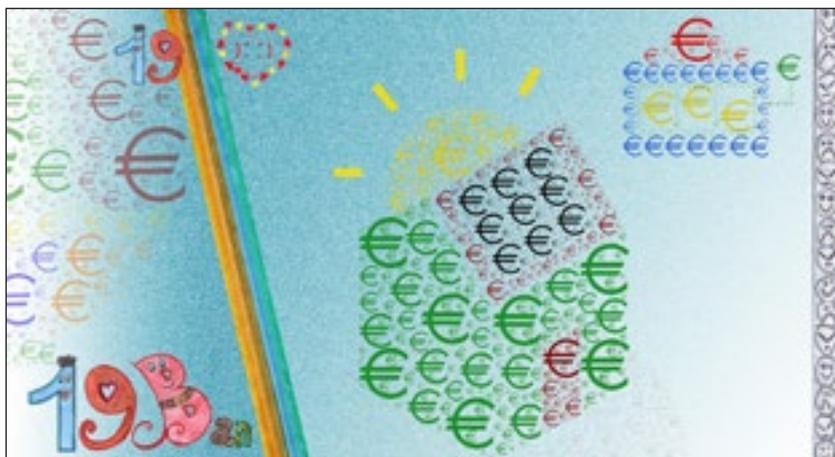
*“Il denaro se usato con sentimento può essere un efficace strumento di cambiamento”*

DIREZIONE DIDATTICA SAN GIOVANNI SCUOLA CIANFERINI – CLASSE 5ª  
TERNI

*“La generosità può salvare il mondo dai mali che lo affliggono. Se utilizzassimo TUTTI la moneta GEN, potremmo vivere in un mondo migliore e garantire una vita DAVVERO felice agli abitanti della Terra!”*

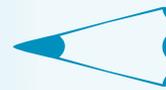


ISTITUTO COMPRENSIVO ANCONA NORD SCUOLA D. ALIGHIERI – CLASSE 5ª A  
COLLEMARINO DI ANCONA – ANCONA



*“La casa con pannelli solari rappresenta la scelta ragionata per l’utilizzo del denaro e motivata da emozioni positive. La slot-machine è la scelta negativa. Il logo e la striscia le emozioni”*

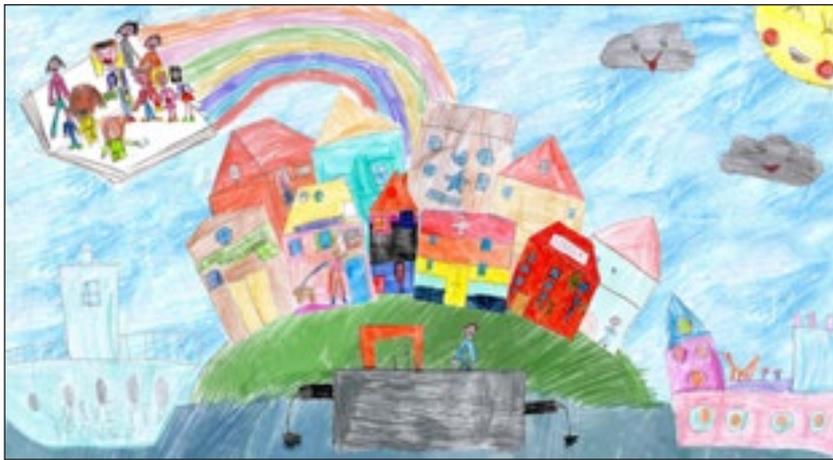
ISTITUTO COMPRENSIVO QUARTIERI NUOVI SCUOLA G. RODARI – CLASSE 5ª B  
ANCONA



*“Le facce del denaro sono colorate  
come le emozioni, ma due sono  
opposte: tristezza dipinta di blu  
e felicità vestita di giallo.  
Vorrei dare soldi a chi non ce l’ha,  
così il mondo giallo diventerà”*



ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO SCUOLA SANTA MARIA GORETTI – CLASSE 2ª B  
CORINALDO – ANCONA



*“Se potessi avere mille lire  
al mese, senza esagerare,  
sarei certo di trovare tutta  
la felicità... del mondo”*

ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO FERRARIS SCUOLA LUIGI MERCANTINI – CLASSE 2ª A  
FALCONARA MARITTIMA – ANCONA

*“Con tutti i soldi del mondo,  
ognuno avrebbe una casa da cui  
uscire e rientrare sicuro e protetto  
come in un caldo abbraccio”*



ISTITUTO COMPRENSIVO G. SOLARI SCUOLA G. MARCONI – CLASSE 2ª B  
LORETO – ANCONA



*“Quando la pace può finalmente arrivare... i sogni si possono avverare. La cosa più bella che si può fare quando si possiede una cosa è dividerla per far nascere benessere e cultura comune”*

ISTITUTO COMPRENSIVO CARLO URBANI SCUOLA M.L. KING – CLASSE 5ª B  
MOIE DI MAIOLATI SPONTINI – ANCONA

*“Cura il tuo denaro e guidalo con la giusta emozione”*

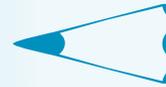


ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA – FAGNANI SCUOLA G. PASCOLI – CLASSE 5ª A  
SENIGALLIA – ANCONA



*“La ragione e l’emozione in equilibrio, si danno la mano per non lasciarsi trascinare da beni effimeri, per creare tonnellate di sogni pieni d’amore!!!”*

ISTITUTO COMPRENSIVO FALCONE E BORSELLINO SCUOLA APPIGNANO DEL TRONTO – CLASSE 5ª  
APPIGNANO DEL TRONTO – ASCOLI PICENO



*“Anche con una singola monetina  
si può andare ovunque”*



ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO CASTEL DI LAMA 1 SCUOLA VIA ADIGE – CLASSE 5ª A  
CASTEL DI LAMA – ASCOLI PICENO



*“Equilibrio dinamico: si può  
camminare su un filo senza  
barcollare se si hanno motivazione  
e giusta direzione... d'altronde,  
come ci ricorda Einstein: Per stare  
in equilibrio bisogna muoversi”*

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO FRACASSETTI SCUOLA FRACASSETTI CAVOUR – CLASSE 3ª B  
FERMO

*“L'emozione è un abbraccio  
fraterno, nella bellezza della  
diversità, tra desiderio  
e possibilità economica”*



ISTITUTO COMPRENSIVO R. SANZIO SCUOLA DOUHET – CLASSE 4ª A-B  
POTENZA PICENA – MACERATA



*“Come un equilibrista  
destreggiarsi, tra cuore e ragione,  
sul filo delle emozioni  
economiche”*

ISTITUTO COMPRENSIVO V. TORTORETO SCUOLA A. ARMANDO – CLASSE 3ª  
SANT'ANGELO IN PONTANO – MACERATA

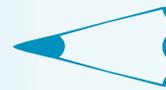




# SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

---

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE



*“Da manichino mosso  
dall’economia, l’uomo si fa  
consapevole della vera ricchezza,  
luce geometrica, orizzonte in cui  
una danza fiduciosa trasforma  
il grigio dondolio dell’incertezza  
in ritmo euforico”*



ISTITUTO COMPRESIVO G. FERRARIS – SPELLO SCUOLA G. FERRARIS – CLASSE 3° B  
SPELLO – PERUGIA



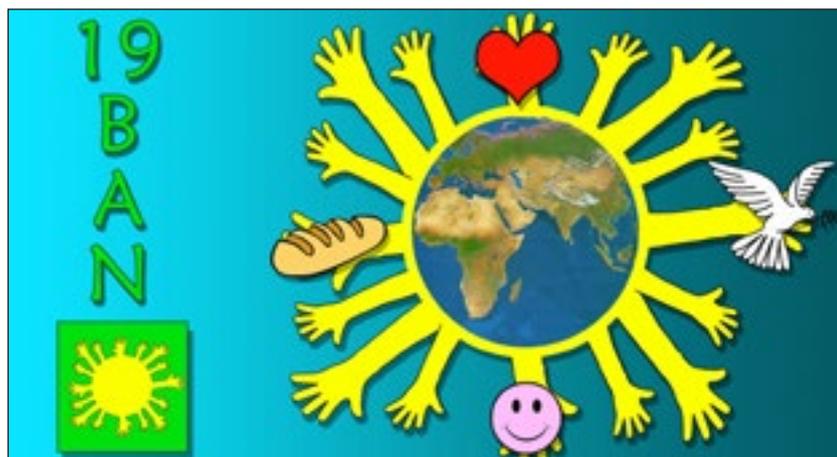
*“Il melograno come fonte  
di ricchezza che solo se  
condivisa feconda la terra  
e i cuori di emozioni”*

ISTITUTO COMPRESIVO MARIA MONTESSORI – CLASSE 1° A  
CHIARAVALLE – ANCONA

*“La vera ricchezza non si trova  
tanto nella quantità di denaro che  
si possiede, quanto nel giusto  
valore che viene attribuito ad essa  
per il bene dell’intera collettività”*



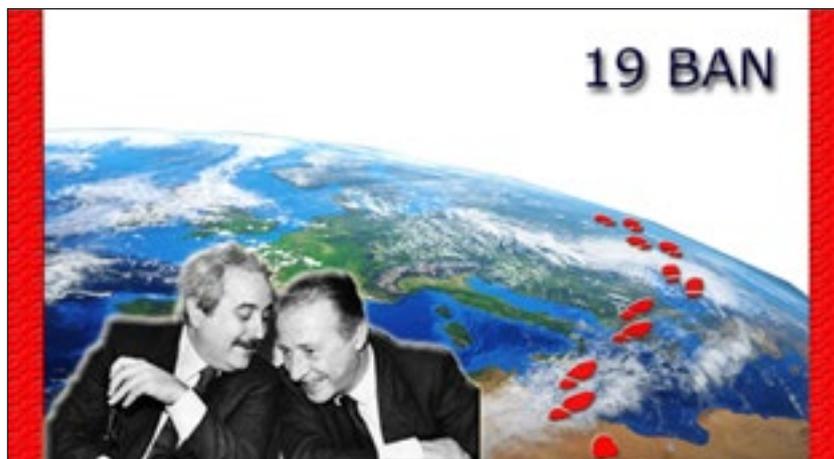
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SUD SCUOLA L. CAPPELLA – CLASSE 3° A  
SAN BENEDETTO DEL TRONTO – ASCOLI PICENO



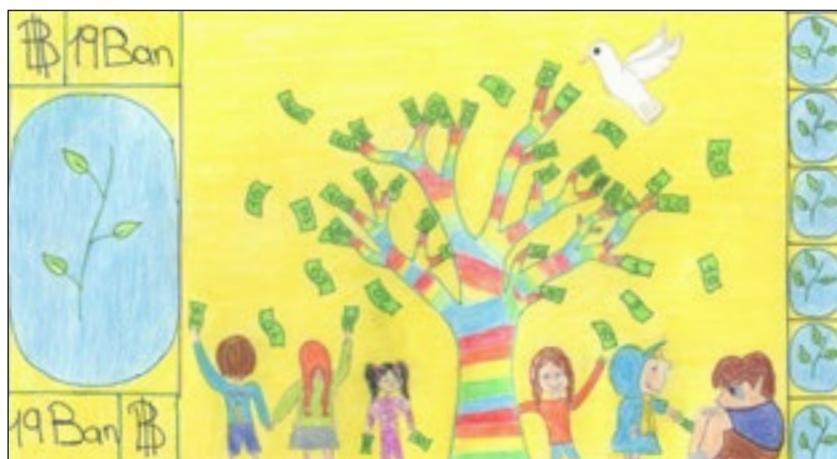
*“Il sole dà a tutti. Nella nostra immaginazione i suoi raggi nascono dall’impegno umano sostenuto da mani forti capaci di creare e distribuire amore, pane, pace e condivisione: la nostra vera ricchezza”*

ISTITUTO SANTA MARTA SCUOLA PARITARIA SANTA MARTA – CLASSE 1ª  
FIRENZE

*“La ricchezza: un po’ per me,  
un po’ per te e un po’ per tutti.  
Everything is everyone but,  
cosa mia e cosa tua...  
non è Cosa Nostra. I care!”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VICCHIO SCUOLA GIOTTO – CLASSE 3ª A  
VICCHIO – FIRENZE



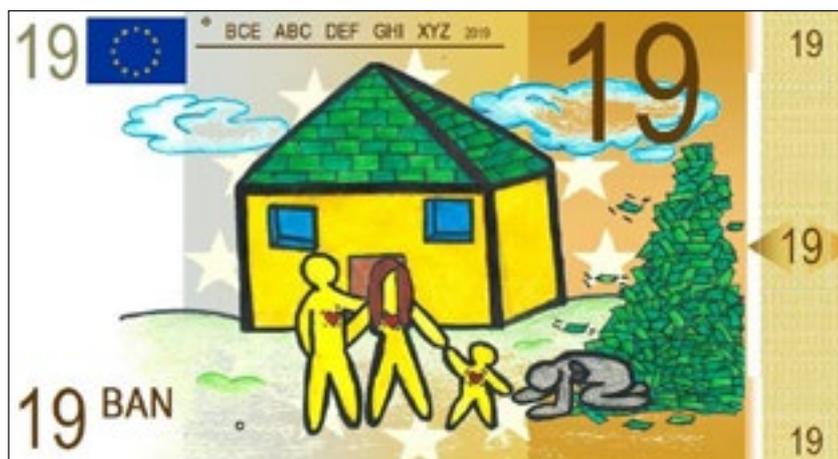
*“Il denaro condiviso  
può dare il buon sorriso.  
Se per te tutto lo terrai  
la felicità non troverai”*

ISTITUTO COMPRENSIVO IV NOVEMBRE SCUOLA IV NOVEMBRE – CLASSE 1ª D  
AREZZO

*“In scena il controllo  
delle emozioni per un uso  
consapevole del denaro”*



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO ANGIARI-MONTERCHI – CLASSE 3ª A  
ANGIARI – AREZZO



*“Non permettiamo al denaro  
di riempire il vuoto  
lasciato dall’amore!”*

ISTITUTO COMPRENSIVO GINO BARTALI – CLASSE 2ª C  
TERONTOLA – AREZZO

*“In volo: la fuga dal  
condizionamento dei social  
è la libertà di essere se stessi”*



SCUOLA STATALE G. BORSI SEDE CENTRALE – CLASSE 2ª C  
LIVORNO



*“La vera ricchezza è quella  
che porta alla fratellanza  
e al sostegno attraverso  
la condivisione del benessere  
perché in fondo è meglio essere  
felici insieme che da soli”*

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 8 SCUOLA F.LLI PELLAS – CLASSE 3ª E  
OLMO – PERUGIA

*“La rete più solida,  
affidabile e sociale  
è quella umana”*

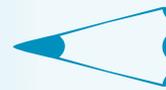


ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 6 SCUOLA S. MARIO GRECCHI – CLASSE 2ª E  
FONTIGNANO – PERUGIA



*“La ricchezza rende felici solo  
se è condivisa. Partendo da me  
arriva a te e poi a tutti, come  
nella spirale. Dal centro fino  
al mondo intero”*

ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 13 SCUOLA M.B. VALENTINI – CLASSE 3ª D  
RIPA – PERUGIA



*“Anche i più piccoli gesti  
di collaborazione fanno nascere  
dei frutti pieni di valore”*



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 15 CLASSE 3ª E  
PICCIONE – PERUGIA



*“Usare consapevolmente il denaro  
significa contrapporre all’euforia  
del suo possesso immediato  
la prudenza del risparmio,  
per contrastare ogni incertezza  
e proiettarsi fiduciosamente  
verso il futuro”*

ISTITUTO COMPRENSIVO BASTIA 1 SCUOLA COLOMBA ANTONIETTI – CLASSE 3ª H  
BASTIA UMBRA – PERUGIA

*“Uomo e denaro:  
l’economia gira con le emozioni.  
La fiducia ossia il ponte  
tra incertezza ed euforia”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PANICALE-PIEGARO-PACIANO – CLASSE 2ª A  
TAVERNELLE DI PANICALE – PERUGIA



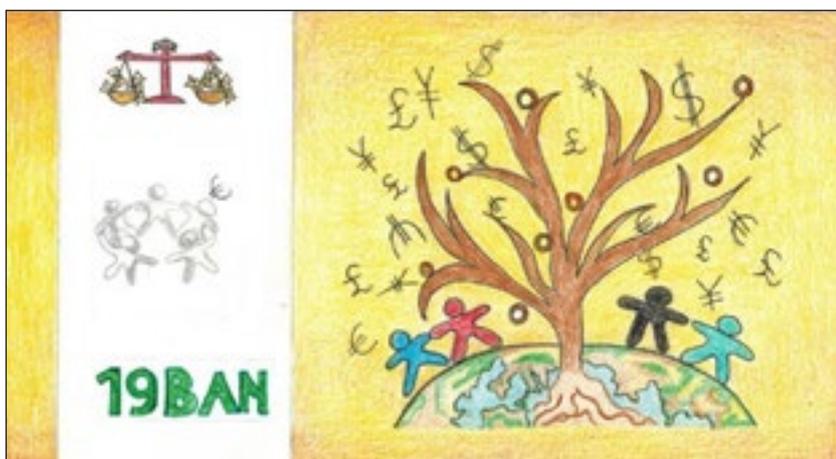
*“Il bozzetto in oggetto si rivolge agli interessi dei ragazzi che hanno tra le loro peculiarità il desiderio di realizzare una società aperta, ecologicamente sostenibile e culturalmente stimolante”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE L. DA VINCI SCUOLA L. DA VINCI – CLASSE 3ª C  
SAN GIUSTINO – PERUGIA

*“Il denaro non ti rende felice,  
ciò che ti rende felice è  
l'amicizia la gioia e l'armonia”*

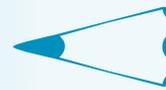


ISTITUTO COMPRENSIVO UMBERTIDE – MONTONE-PIETRALUNGA SCUOLA MAVARELLI – PASCOLI – CLASSE 2ª A  
UMBERTIDE – PERUGIA



*“L'albero della ricchezza cresce in un mondo di fratellanza, le sue radici uniscono nella diversità creando benessere. La bilancia dona equilibrio ai valori economici rendendo possibile ogni desiderio”*

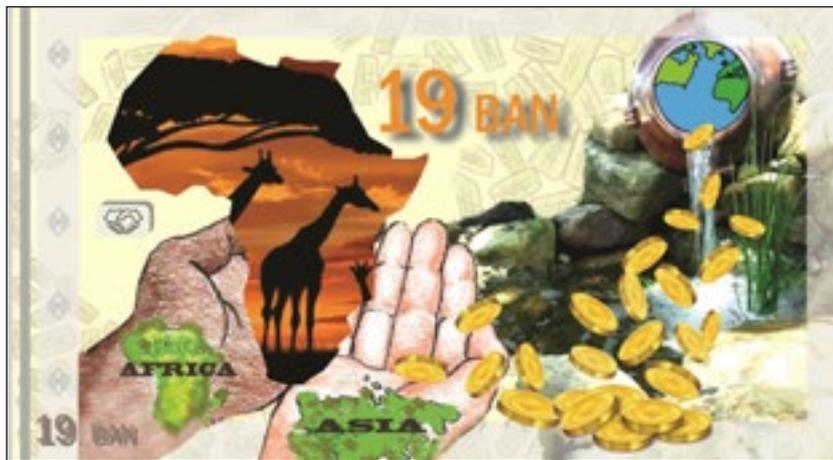
ISTITUTO COMPRENSIVO FELICE FATATI SCUOLA CAMPOMAGGIORE – CLASSE 2ª A  
TERNI



*“La bellezza dell’equità  
per un mondo sostenibile”*



ISTITUTO COMPRENSIVO TEN. F. PETRUCCI SCUOLA S. PERTINI – CLASSE 2ª C  
AVIGLIANO UMBRO – TERNI



*“Una redistribuzione  
della ricchezza che elimini  
la disuguaglianza tra paesi”*

ISTITUTO COMPRENSIVO R. SANZIO SCUOLA M. MONTESSORI – CLASSE 3ª B  
FALCONARA MARITTIMA – ANCONA

*“La ricchezza, posseduta da  
alcuni paesi che vivono nel  
benessere, dovrebbe essere  
‘spalmata’ anche ai paesi che  
subiscono lo sfruttamento delle  
loro risorse naturali e umane”*



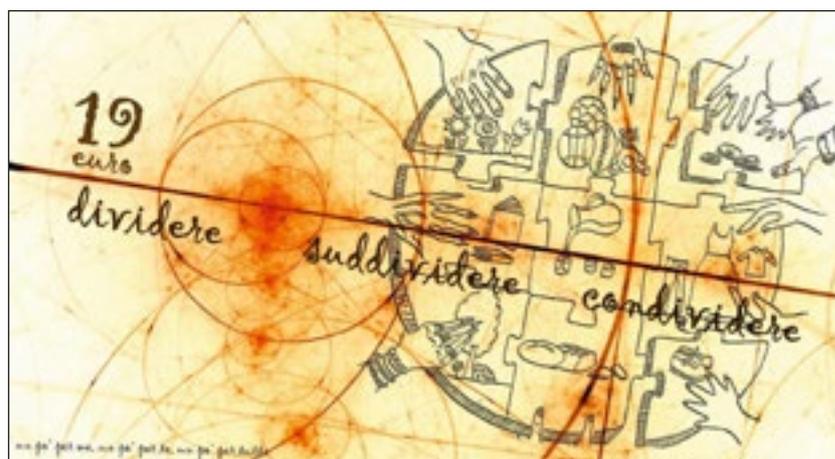
ISTITUTO COMPRENSIVO GALILEO FERRARIS – CLASSE 2ª A  
FALCONARA MARITTIMA – ANCONA



*“La terra è simbolo di vita, le mani donano e raccolgono la ricchezza che il mondo ci porge senza distinzioni di sesso o etnia, ha abbastanza per i bisogni di tutti, ma non per l’avidità di alcuni”*

ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO FEDERICO II SCUOLA FEDERICO II – CLASSE 2ª B  
JESI – ANCONA

*“Dividere suddividere condividere  
evocano il valore universale  
dell’essere umano  
e la condivisione veicolata  
dalla mano strumento  
del pensiero delle emozioni  
e delle attività poetiche”*

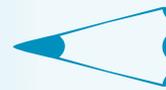


ISTITUTO COMPRENSIVO MATTEO RICCI DI POLVERIGI SCUOLA G. SPONTINI – CLASSE 2ª A  
POLVERIGI – ANCONA

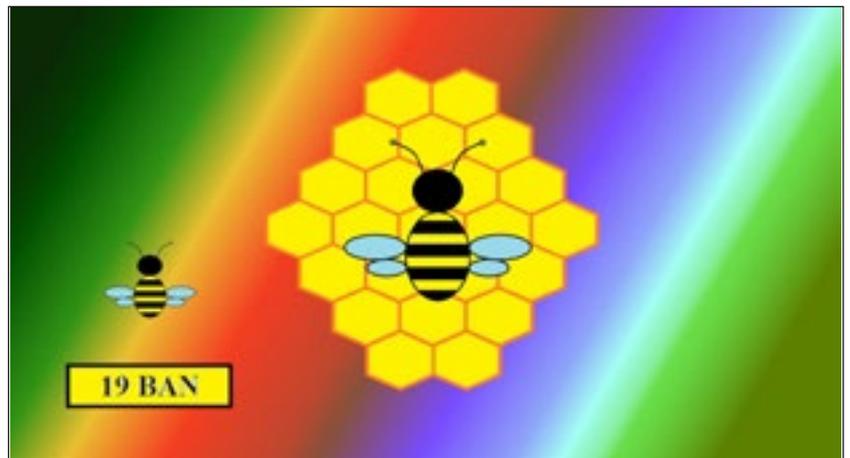


*“Uno zaino e un viaggio: la vera ricchezza è portare con sé infinite possibilità di scelta da condividere, per raggiungere orizzonti concreti e scoprire che l’essenziale non occupa spazi infiniti”*

ISTITUTO COMPRENSIVO DON MAURO COSTANTINI – CLASSE 1ª D  
SERRA SAN QUIRICO – ANCONA



*“I prodotti delle api  
aiutano l’uomo e l’ambiente,  
e creano ricchezza per tutti”*



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO BORGO SOLESTÀ SCUOLA CECI – CLASSE 2ª B  
ASCOLI PICENO



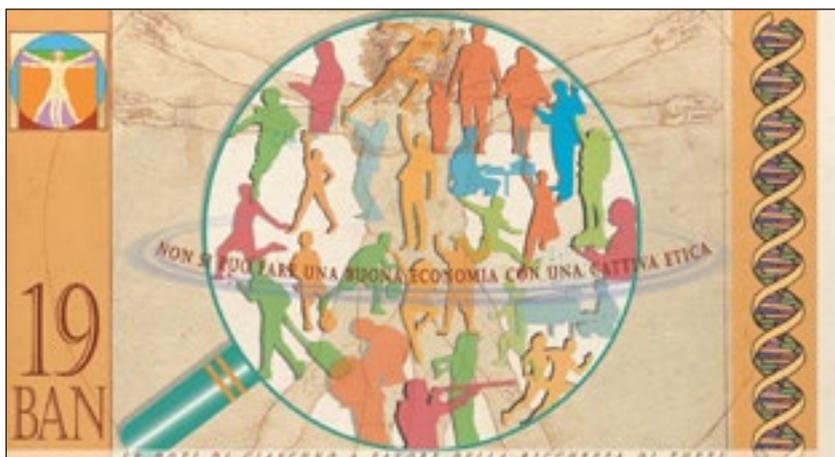
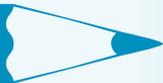
*“Per accendere la luce  
è necessario un contatto.  
La condivisione ne è l’interruttore  
principale, cuore pulsante delle  
nostre emozioni”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE G. LEOPARDI SCUOLA A. TOSCANINI – CLASSE 2ª G  
GROTTAMMARE – ASCOLI PICENO

*“La fonte irrorà il nostro pianeta  
di ricchezza e tutti hanno il diritto  
di attingervi, ma bisogna prestare  
attenzione poiché non è  
inesauribile. Solo un circolo  
virtuoso genera ricchezza buona”*



ISTITUTO COMPRENSIVO NORD SAN BENEDETTO DEL TRONTO SCUOLA SACCONI – CLASSE 1ª E  
SAN BENEDETTO DEL TRONTO – ASCOLI PICENO



*“L’uomo di Leonardo, il DNA parlano di ciascuno di noi come parte importante del sistema. Nell’infinitamente piccolo sono racchiusi un universo di ricchezze e la volontà di investirle onestamente”*

ISTITUTO COMPRENSIVO UGO BETTI SCUOLA UGO BETTI – CLASSE 2ª B  
FERMO

*“L’organizzazione delle api è il modello che la nostra società dovrebbe seguire: il miglior esempio di gestione ragionata e altruistica condivisione della ricchezza”*

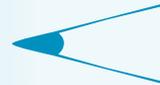


CONVITTO NAZIONALE G. LEOPARDI PLESSO UNICO – CLASSE 2ª B  
MACERATA



*“Acquistare nel mondo digitale non è un gioco!”*

ISTITUTO COMPRENSIVO LUCA DELLA ROBBIA – APPIGNANO SCUOLA FALCONE E BORSELLINO – CLASSE 1ª C  
MONTEFANO – MACERATA



*“Un solo monumento  
non fa la cultura,  
un solo paese non fa l’unione,  
come una sola moneta  
non fa la ricchezza”*



ISTITUTO COMPRESIVO R. SANZIO SCUOLA R. SANZIO – CLASSE 2ª A  
POTENZA PICENA – MACERATA



*“L’intelligenza ci aiuta  
a controllare le emozioni e a usare  
il denaro in modo più equo  
e corretto nel mondo”*

ISTITUTO COMPRESIVO G. LEOPARDI SCUOLA LEONARDO DA VINCI – CLASSE 2ª B  
POTENZA PICENA – MACERATA

*“Sempre Online!  
Shopping compulsivo,  
una dipendenza pericolosa.  
La felicità non è in un click”*



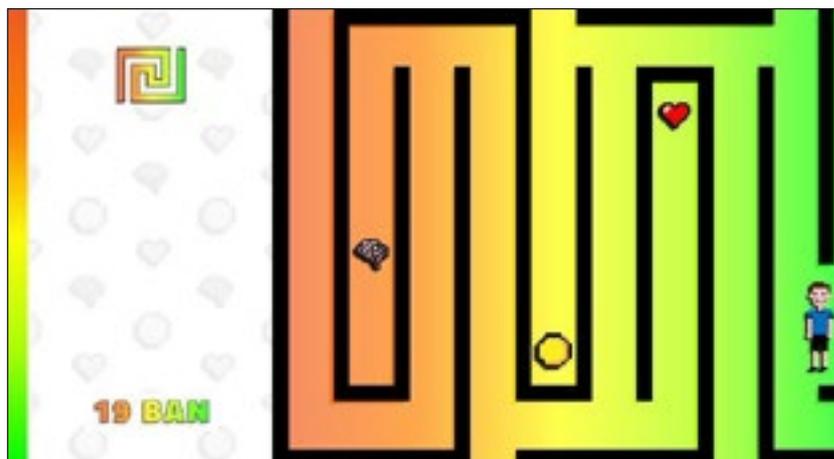
ISTITUTO COMPRESIVO NICOLA BADALONI SCUOLA SAN VITO – CLASSE 2ª C  
RECANATI – MACERATA



*“Un ragazzo che sulla tavola da surf cavalca un’onda fatta dai mass media. Il ragazzo rimane in equilibrio sulla tavola, riuscendo a dominare i messaggi proposti, non subendoli passivamente”*

ISTITUTO COMPRENSIVO EGISTO PALADINI SCUOLA EGISTO PALADINI – CLASSE 3ª B  
TREIA – MACERATA

*“Una gestione consapevole delle emozioni e del denaro conduce verso la scelta di un percorso sicuro”*

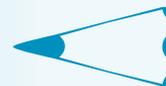


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DONATO BRAMANTE – CLASSE 3ª D  
FERMIGNANO – PESARO E URBINO



*“Il denaro non dà la felicità, ma allora perché è così importante?”*

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLA SAN MARTINO SCUOLA A. MANZONI – CLASSE 3ª F  
PESARO – PESARO E URBINO

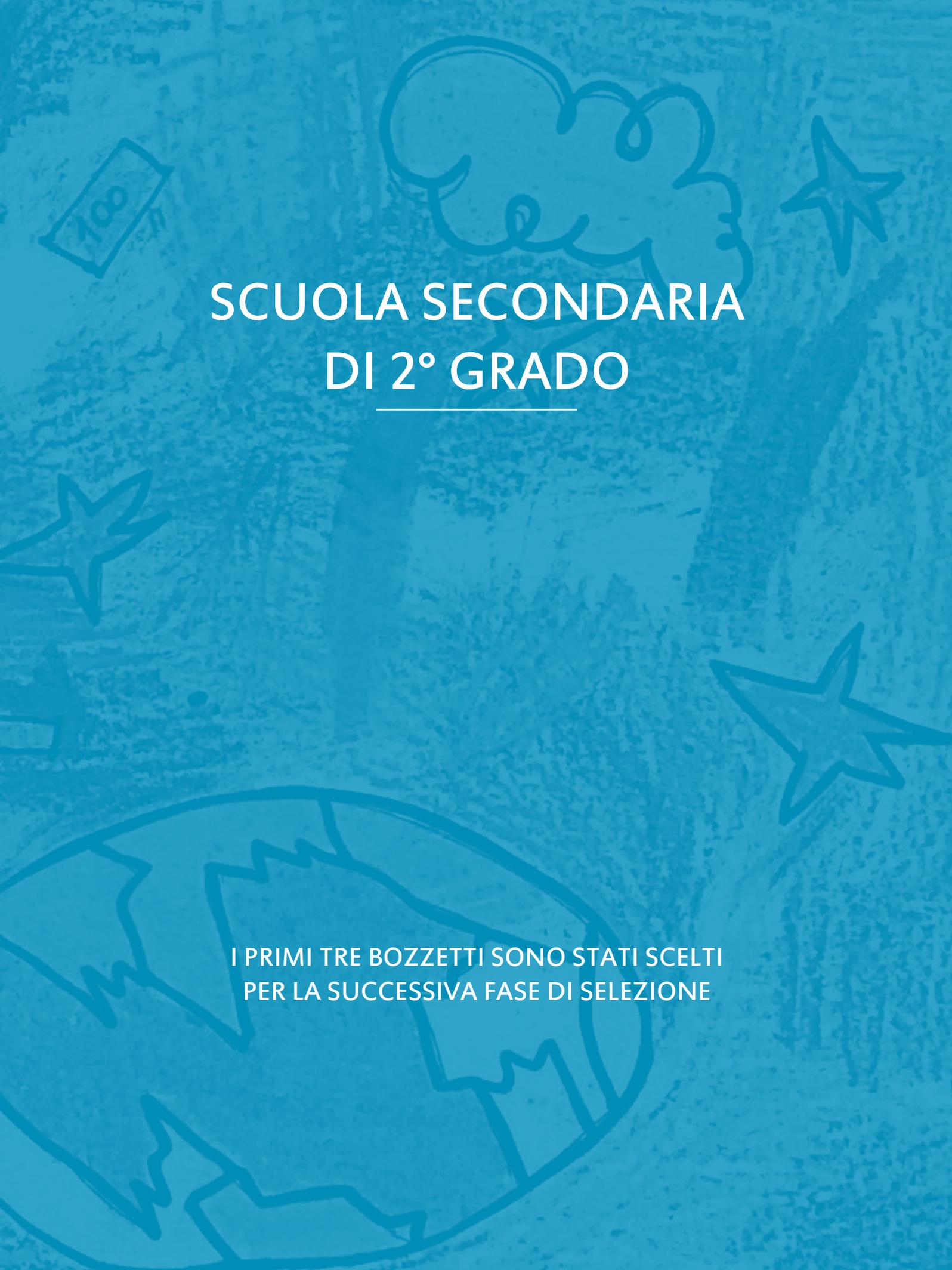


*“Mai come oggi il tempo  
è denaro! Non è la quantità  
di denaro a rendere il tempo  
e la vita preziosi, ma solo  
l’impegno e le scelte consapevoli  
potranno seminare gioie future”*



ISTITUTO COMPRESIVO MONTEFELTRO SCUOLA A. BATTELLI – CLASSE 1ª  
SASSOCORVARO – PESARO E URBINO

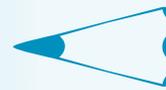




# SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

---

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE



*“Solo dominando l’impetuosità  
dei propri desideri, è possibile  
usare il denaro come mezzo  
che aiuti a percorrere la strada  
verso la felicità”*



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO MAMELI-MAGNINI LICEO ARTISTICO A. MAGNINI – CLASSE 3ª B  
DERUTA – PERUGIA



*“I sogni sono la vita, sono la  
speranza del futuro e possono  
concretizzarsi lavorando su scelte  
economiche consapevoli. Solo i  
sogni per i quali abbiamo davvero  
lavorato potranno essere nostri”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE F. ENRIQUES – CLASSE 4ª B  
CASTEL FIORENTINO – FIRENZE

*“Il giusto equilibrio tra risparmio  
e consumo per un’economia  
sana e in crescita”*



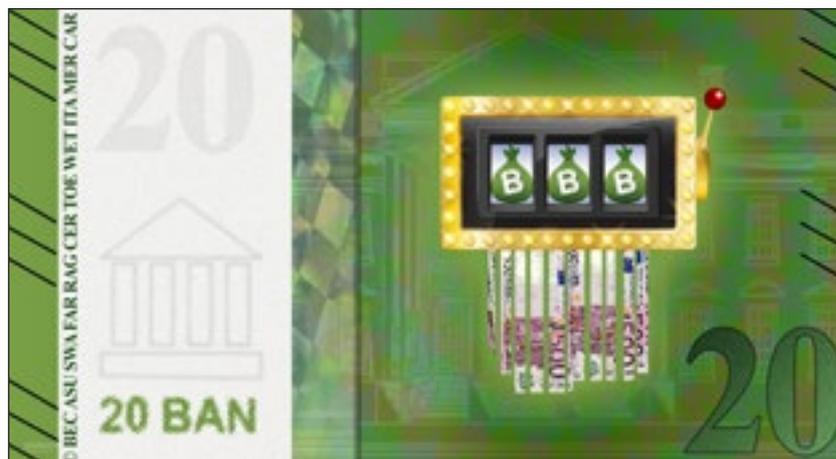
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE FRANCESCO FILELFO – CLASSE 4ª COREUTICO  
TOLENTINO – MACERATA



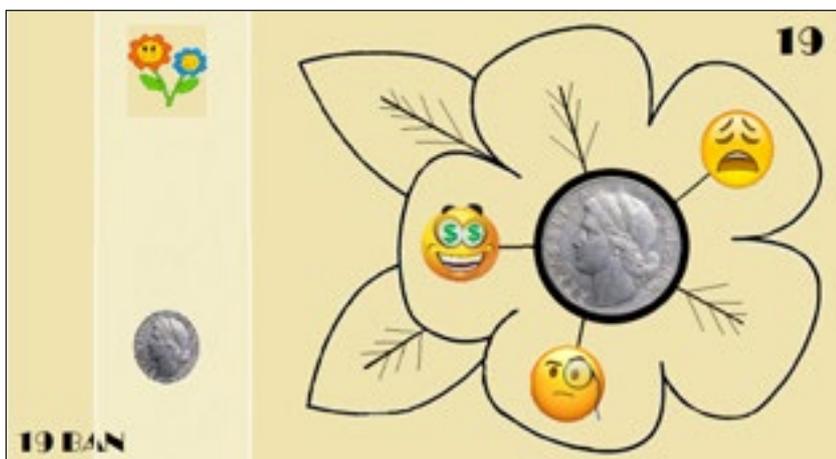
*“La moneta come l’astrazione  
via via più potente cui l’uomo  
ha dato vita nel corso della storia”*

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO MARCO POLO – CLASSE 2° H  
FIRENZE

*“Logica e razionalità  
stanno alle emozioni  
così come i benefici  
stanno ai costi”*

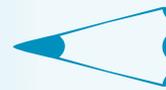


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE B. CELLINI – CLASSE 3° G  
FIRENZE



*“Il fiore rappresenta l’anima  
che racchiude e trasmette  
le emozioni che gli esseri umani  
provano quando utilizzano  
il denaro”*

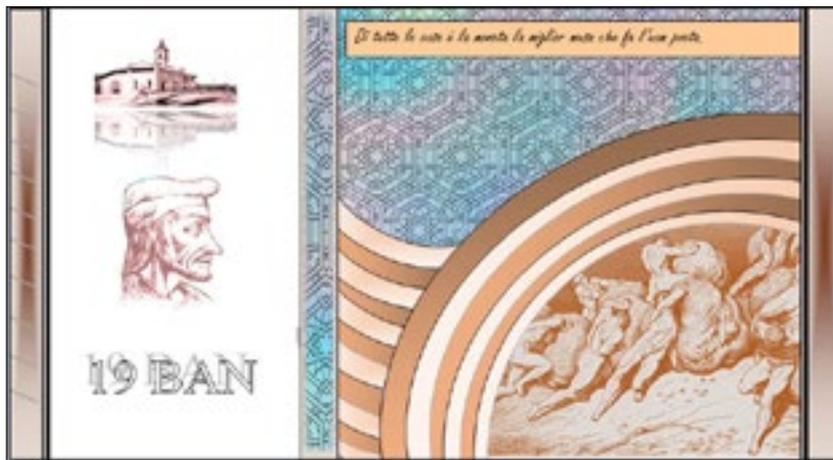
ISTITUTO SUPERIORE STATALE A. CHECCHI – CLASSE 3° A  
FUCCICCHIO – FIRENZE



*“Consumo sfrenato  
e consapevolezza degli acquisti:  
la spesa di denaro con  
superficialità e il senso di fragilità  
che sta nell’atto del consumo  
costituiscono un’estrema  
attualità!”*



I.S.I.S.T.L. B.RUSSELL-I. NEWTON – CLASSE 4ª U  
SCANDICCI – FIRENZE



*“Le cose si fanno per soldi  
o per passione... Io lo faccio  
per passione dei soldi”*

LICEO CITTÀ DI PIERO – CLASSE 3ª A-B  
SANSEPOLCRO – AREZZO

*“L’equilibrio è il tema  
da noi affrontato, l’equilibrio  
che ci serve nel poter spendere  
i nostri risparmi”*



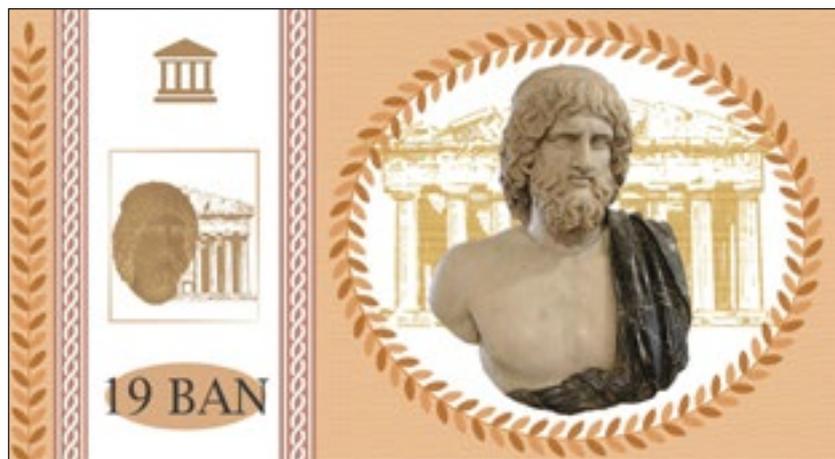
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. GIOVAGNOLI – LICEO ARTISTICO G. GIOVAGNOLI – CLASSE 3ª  
SANSEPOLCRO – AREZZO



*“Conta sul denaro  
ma vivi con spirito”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VESPUCCI-COLOMBO – CLASSE 4ª C  
LIVORNO

*“Non fate del denaro un dio,  
ma uno strumento per costruire  
il vostro futuro. Investite  
nella cultura e porterete con voi  
un utile bagaglio”*

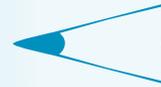


ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE G. CERBONI – CLASSE 3ª  
PORTOFERRAIO – LIVORNO



*“L'euforia della spesa,  
la prudenza del risparmio”*

ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE GARFAGNANA – I.P.S.I.A. S. SIMONI – CLASSE 3ª B  
CASTELNUOVO DI GARFAGNANA – LUCCA



*“Il risparmio è l’euforia che ti fa fare a meno di cose che desideri e di cui a volte non hai bisogno, nell’idea che tu debba aver bisogno, un domani, di cose che probabilmente non avrai desiderato”*



LICEO SCIENTIFICO E. MAJORANA – CLASSE 3ª B  
PORCARI – LUCCA



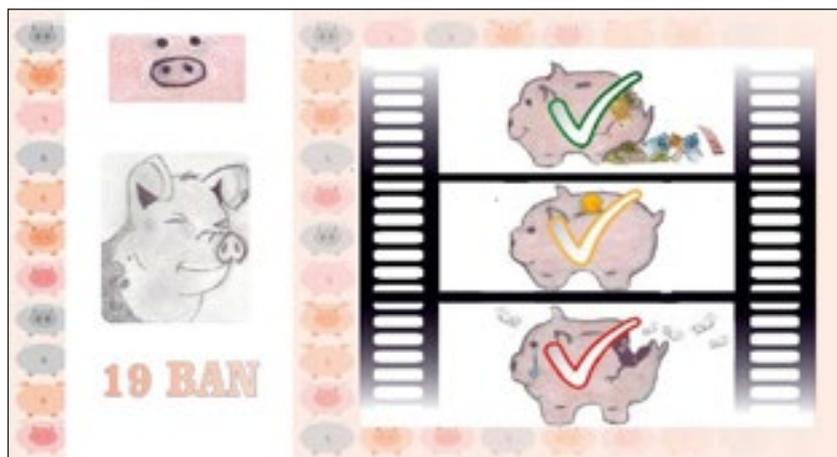
*“Monete e radici, unite a grattacieli illuminati, rappresentano lo stretto legame tra la società e il denaro, dipendono l’una dall’altra e vengono sostenute da un’accogliente mano che le sostiene”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE A. GENTILESCHI – LICEO ARTISTICO A. GENTILESCHI – CLASSE 5ª C  
CARRARA – MASSA CARRARA

*“La danza economica su un mare di aspettative globali. Un conflitto emotivo tra l’ingannevole felicità dell’essere come ci trasmettono e la forza di un futuro sostenibile che costruiamo oggi”*



LICEO STATALE EUGENIO MONTALE – CLASSE 2ª E  
PONTEDERA – PISA



*“Il porco per un anno mangia e per un anno dà da mangiare (proverbio). Il porcellino rappresenta per noi la capacità di risparmiare rinunciando a qualcosa oggi per la realizzazione dei nostri sogni”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CARDUCCI-VOLTERRA LICEO ARTISTICO G. CARDUCCI – CLASSE 1ª A  
VOLTERRA – PISA

*“Yin e yang del denaro:  
non è mai troppo tardi per  
rendere la spesa una scelta  
consapevole dei nostri consumi.  
Il modo in cui guadagniamo  
e spendiamo i nostri soldi conta  
più di quanti ne abbiamo”*

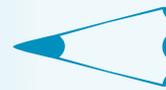


ISTITUTO TECNICO DI ISTRUZIONE SUPERIORE T. BUZZI – CLASSE 2ª P  
PRATO



*“La consapevolezza è stata  
la tematica scelta, associata  
al risparmio e al razio. Per la  
realizzazione della  
banconota sono state  
coinvolte più discipline”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CARLO LEVI – LICEO ARTISTICO UMBERTO BRUNELLESCHI – CLASSE 4ª E  
MONTEMURLO – PRATO



*“La nostra banconota esprime  
che il denaro non è mero  
strumento di ostentazione  
di differenze sociali, ma può  
divenire veicolo per perseguire  
bellezza, felicità, indipendenza  
e parità tra uomo e donna”*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CAVOUR-MARCONI-PASCAL – CLASSE 4ª A  
PERUGIA



*“Non dalla ricchezza ma  
dalla virtù nasce la bellezza”*

ISTITUTO TECNOLOGICO STATALE A. VOLTA – CLASSE 4ª A  
PERUGIA

*“Speranza e gioia di vivere:  
coraggio nel fare scelte,  
anche difficili, per offrire all’Uomo  
la forza di affrontare la vita.  
Est modus in rebus”*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CASSATA GATTAPONE – CLASSE 3ª  
GUBBIO – PERUGIA



*“Il denaro impiegato per il recupero delle opere d’arte, la cultura, la solidarietà, la giustizia e l’ambiente, crea tutte le emozioni positive che danno il vero benessere interiore ed esteriore”*

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO G. MAZZINI I.T.E. F.LLI ROSSELLI – CLASSE 1ª A  
MAGIONE – PERUGIA

*“Ulisse è attratto dal canto delle sirene che simboleggiano la tentazione e l’euforia della spesa. Le corde che lo trattengono rappresentano la prudenza umana, unica via che conduce a scelte ponderate”*

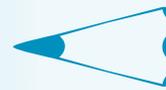


ISTITUTO OMNICOMPRESIVO SALVATORELLI-MONETA I. P. I. S. C. – CLASSE 1ª A-C  
MARSCIANO – PERUGIA



*“Come le api raccolgono il prezioso nettare per trasformarlo in dolce miele, è giusto accumulare ricchezza in vista di spese produttive che possano migliorare il livello e la qualità della nostra vita”*

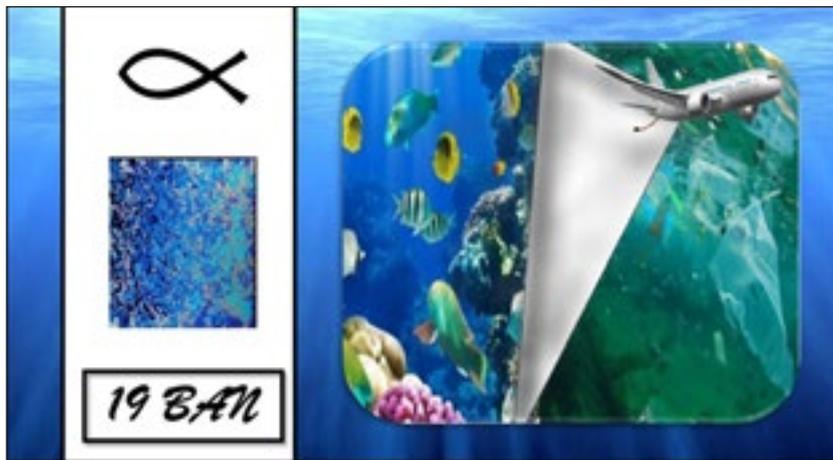
LICEO CLASSICO STATALE JACOPONE DA TODI – CLASSE 4ª A  
TODI – PERUGIA



*“Il denaro non è sempre sinonimo  
di felicità ma anche di tristezza,  
con troppo si diventa egoisti  
con poco si diventa emarginati”*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE SCIENTIFICO E TECNICO DI ORVIETO I.T.E.T. L. MAITANI – CLASSE 1ª A  
ORVIETO – TERNI



*“Scegliere in modo consapevole  
per un futuro migliore: il coraggio  
di voltare pagina”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VOLTERRA-ELIA – CLASSE 2ª  
ANCONA

*“Scegliere i bisogni al posto del  
lusso significa essere consapevoli.  
Scegliere lo sfarzo anziché  
la necessità è soddisfare un vizio”*



LICEO ARTISTICO EDGARDO MANNUCCI – CLASSE 2ª A  
ANCONA



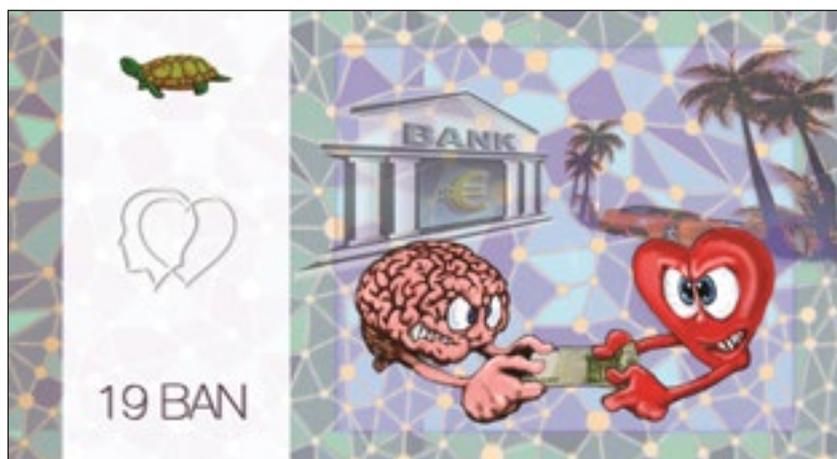
*“Il consumatore moderno, cosciente e responsabile, non sceglie sull’onda delle emozioni, ma cavalcando le stesse calibrando, razionalmente, anche con l’interesse sociale. Il suo motto è: Ogni eccesso è un difetto”*

LICEO DI STATO CARLO RINALDINI CLASSE – 2<sup>a</sup> L  
ANCONA

*“L’albero rappresenta l’uomo e le sue scelte emotive di fronte all’uso del denaro, se sono giuste la sua crescita è rigogliosa e vitale, se sono sbagliate egli diventa arido e privo di valore”*

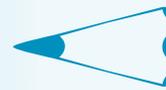


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PODESTI-CALZECCHI ONESTI – CLASSE 2<sup>a</sup> F  
CHIARAVALLE – ANCONA



*“Spendere o risparmiare? Questo è il dilemma, direbbe un grande uomo di cultura del passato! Per noi l’importante è trovare un giusto equilibrio con cui vivere il presente”*

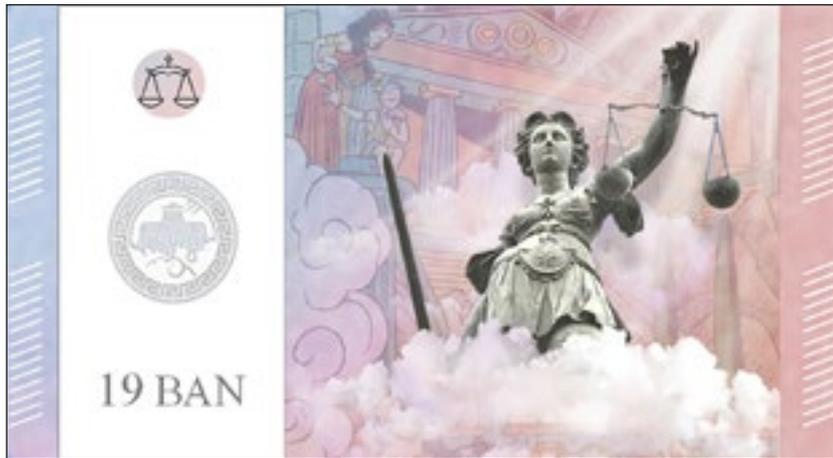
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE MERLONI-MILIANI – CLASSE 3<sup>a</sup> A  
FABRIANO – ANCONA



*“Comriamo... consumiamo  
per essere, divenendo,  
senza saperlo, prigionieri  
dei nostri stessi desideri.  
Stiamo ignorando che la vera  
libertà si trovi nell’equilibrio e  
nella prudenza del risparmio”*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. GALILEI CLASSE – 2ª C  
JESI – ANCONA



*“La Dea della Giustizia soppesa  
con la sua bilancia i nostri sogni  
e le nostre possibilità e con la  
sua spada elimina ciò che non  
è necessario per essere felici”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE A. EINSTEIN A. NEBBIA I.T.E. EINSTEIN – CLASSE 5ª A-T  
LORETO – ANCONA

*“La banconota come strumento  
fondamentale di intermediazione  
negli scambi già riconosciuto  
in epoche passate”*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE FAZZINI-MERCANTINI – CLASSE 2ª A  
GROTTAMMARE – ASCOLI PICENO



*“L’essere come una fenice,  
la creatura che spezza le catene  
e ci rende liberi”*

I.P.S.E.O.A. G. VARNELLI  
CINGOLI – MACERATA

*“La metamorfosi del denaro in  
opere di solidarietà,  
la trasformazione della bellissima  
Dafne in alloro le cui foglie,  
cadendo, diventano prima una  
pioggia di monete e poi cuori che  
tornano alla terra”*

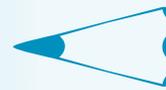


LICEO CLASSICO G. LEOPARDI – CLASSE 5ª M  
RECANATI – MACERATA



*“La giostra è una metafora  
dell’esaltazione del volo e della  
vertigine del vuoto. I colori  
irradiati nell’aria raffigurano le  
emozioni provocate dal denaro.  
Il volo rappresenta la libertà di  
consumare”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ALBERICO GENTILI – CLASSE 2ª  
SAN GINESIO – MACERATA



*“Educare al risparmio è seminare  
un’abitudine da cui scaturirà  
un buon raccolto”*



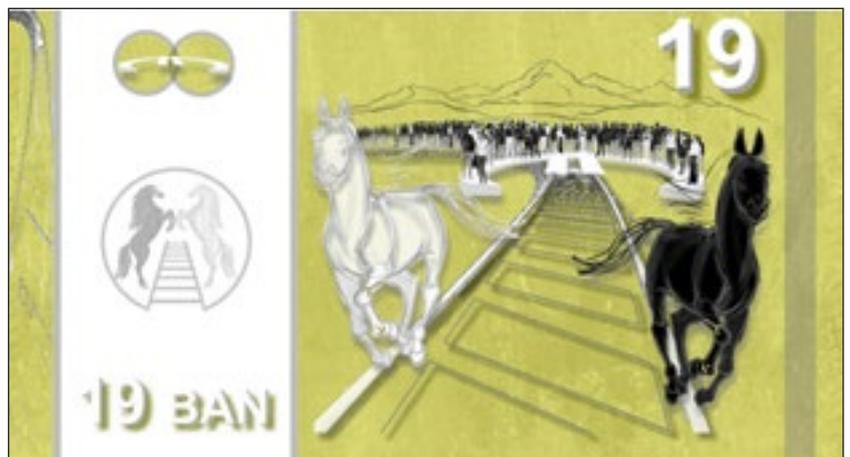
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO EUSTACHIO DIVINI – CLASSE 2ª E  
SAN SEVERINO MARCHE – MACERATA



*“L’auspicio che alla capacità  
di spesa e all’euforia  
dei consumi corrispondano  
un’equilibrata gestione del  
denaro e un uso consapevole,  
duraturo, del risparmio”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE F. MENGARONI – CLASSE 5ª B  
PESARO – PESARO E URBINO

*“Nelle scelte economiche  
le persone governano due tipi  
di emozioni: l’euforia della spesa  
e la prudenza del risparmio.  
L’equilibrio e la ragionevolezza  
tracciano la via  
per la crescita di un Paese”*



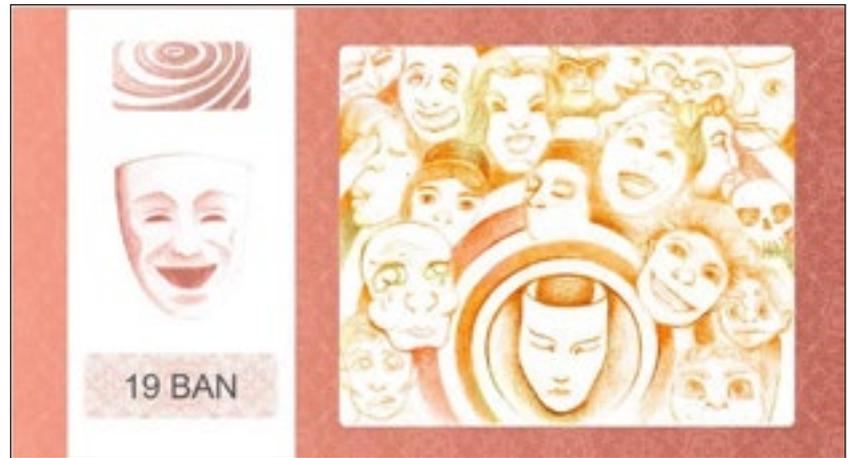
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DELLA ROVERE – CLASSE 3ª A  
URBANIA – PESARO E URBINO



*“Dea alata, tecnica digitale, 2019”*

LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE UMANE LAURANA-BALDI – CLASSE 1ª B  
URBINO – PESARO E URBINO

*“L’uomo contemporaneo conosce  
il prezzo di tutto, ma non conosce  
il valore di niente. Spogliato  
di qualità e ridotto a quantità,  
il denaro diventa un equivalente  
universale di valore”*



LICEO ARTISTICO SCUOLA DEL LIBRO – CLASSE 3ª E  
URBINO – PESARO E URBINO





BOZZETTI PERVENUTI DALLE SCUOLE DELLE REGIONI

# LAZIO, ABRUZZO, MOLISE, SARDEGNA



## Giuria

**Dina Garofoli** – Temporaneo Responsabile della Banca d'Italia di L'Aquila

**Marco Brandizzi** – Direttore dell'Accademia delle Belle Arti di L'Aquila

**Angelo De Nicola** – Giornalista e scrittore

**Antonio Di Sante** – Docente, rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

**Alessandra Faggian** – Coordinatrice Area Social Sciences e prorettrice del GSSI

(Gran Sasso Science Institute)

La Giuria costituita presso la Banca d'Italia di L'Aquila ha esaminato i 108 bozzetti pervenuti e ha scelto le nove classi ammesse alla successiva fase di selezione (tre per ogni livello di istruzione)

# SCUOLA PRIMARIA

---

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE

*“In ogni paese del vasto mondo,  
in ogni luogo del globo rotondo,  
il diritto all’istruzione  
è il principale. Vale per tutti  
i bambini, è universale”*



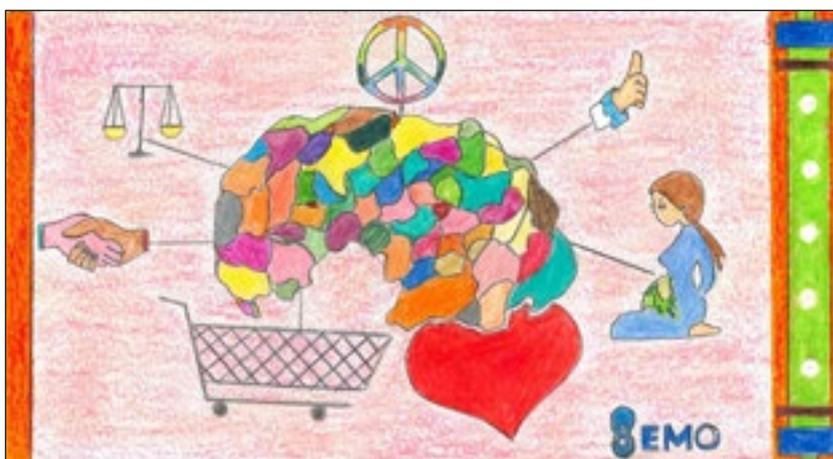
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTIGLIONE MESSER MARINO CARUNCHIO – CLASSE 3ª  
CASTIGLIONE MESSER MARINO – CHIETI



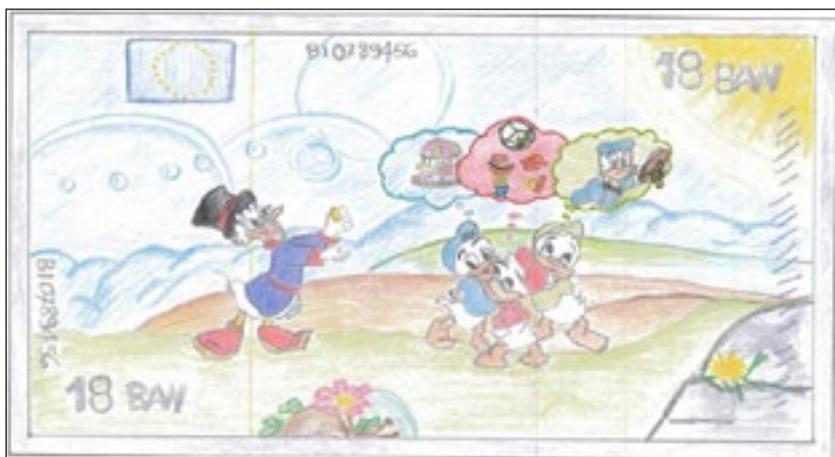
*“Diventiamo tutti  
dei piccoli melograni”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIOVANNI PASCOLI SCUOLA L. RADICE – CLASSE 5ª  
RIETI

*“La gestione delle nostre emozioni  
per un mondo sostenibile e  
una giustizia economica e sociale.  
Tra mente e cuore, affinché  
nessuno resti indietro:  
né più, né meno”*



ISTITUTO COMPRENSIVO GABRIELE TEDESCHI CLASSE 5ª B  
PRATOLA PELIGNA – L'AQUILA



*“Zio paperone rappresenta il nonno che dona ai nipotini i soldini per soddisfare i propri bisogni, e ne insegna il valore, l’importanza e il senso del donare ai più bisognosi”*

ISTITUTO COMPRENSIVO ARTEMISIA GENTILESCHI SCUOLA RENZO PEZZANI – CLASSE 3<sup>a</sup> B  
ROMA

*“Stella come valore e come altruismo economico”*



ISTITUTO COMPRENSIVO ANTONIO ROSMINI SCUOLA CORRADO ALVARO – CLASSE 5<sup>a</sup>  
ROMA



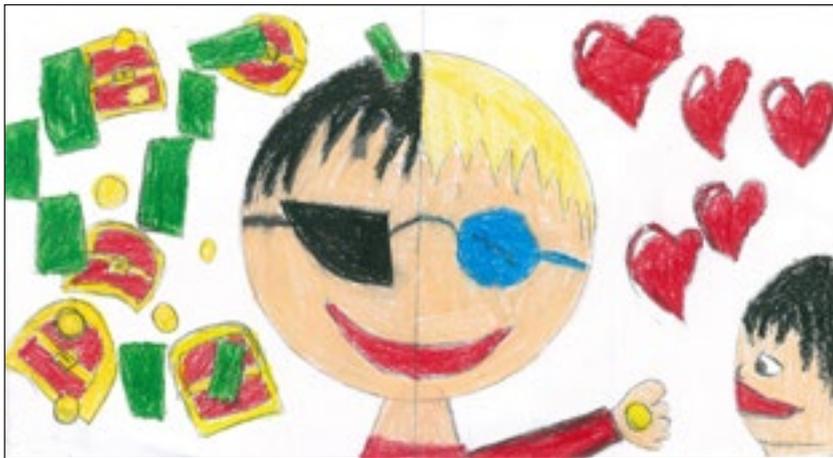
*“Con tutto il denaro del mondo vorremmo che fosse costruito un ponte ideale attraverso cui i migranti possano raggiungere terre sicure ed accoglienti, in modo che nel mare rimangano solo i pesci”*

ISTITUTO PARITARIO SAN GIUSEPPE DEL CARBULOTTO – CLASSE 5<sup>a</sup>  
ROMA

*“Noi bambini sogniamo di andare  
nello spazio dove non ci sono  
i soldi e forse potremmo vivere  
meglio”*



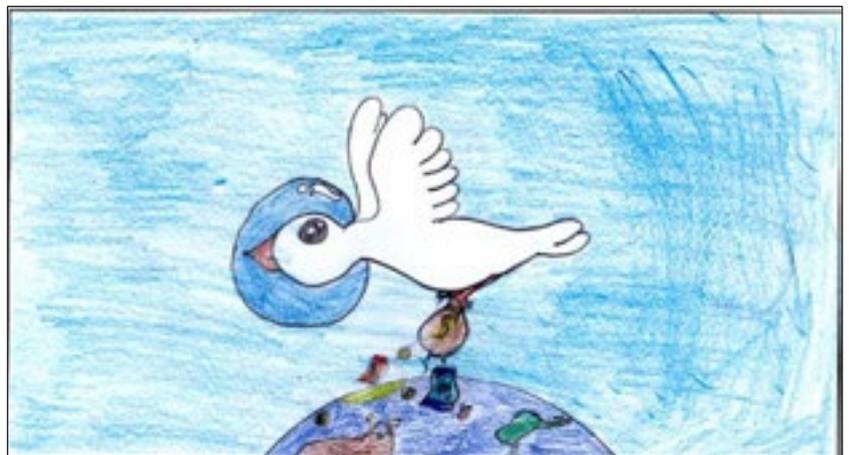
ISTITUTO COMPRENSIVO TULLIA ZEVI SCUOLA PALOCCO '84 – CLASSE 5ª C  
ROMA



*“Bello donare con il cuore...  
dimostrerai al mondo intero  
tutto l'amore”*

ISTITUTO COMPRENSIVO PIAZZA DAMIANO SAULI SCUOLA AURELIO ALONZI – CLASSE 5ª H  
ROMA

*“La colomba della pace, come  
un'astronauta, vola attorno al  
mondo distribuendo equamente  
il denaro, in modo che non ci siano  
né ricchi, né poveri”*



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA GIUSEPPE MESSINA SCUOLA MARGHERITA BOSCO – CLASSE 5ª G  
ROMA



*“Banconota da 7 euro che esprime la gioia della condivisione e il benessere collettivo che ne deriva, tutto vissuto nel meraviglioso spettacolo della natura”*

ISTITUTO COMPRENSIVO INDRO MONTANELLI SCUOLA ANDREA BOLTAR – CLASSE 5ª A  
ROMA

*“Aiutare è... guardare oltre”*

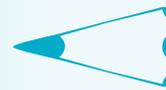


ISTITUTO COMPRENSIVO VIALE DELLA VENEZIA GIULIA SCUOLA GIOVANNI XXIII – CLASSE 5ª D  
ROMA



*“Comprendere il valore della generosità, della condivisione, in una visione mondiale, superando ogni egocentrismo”*

ISTITUTO COMPRENSIVO LARGO VOLUMNIA SCUOLA RODARI – CLASSE 4ª C  
ROMA



*“Ricorda sempre  
di non sperperar”*



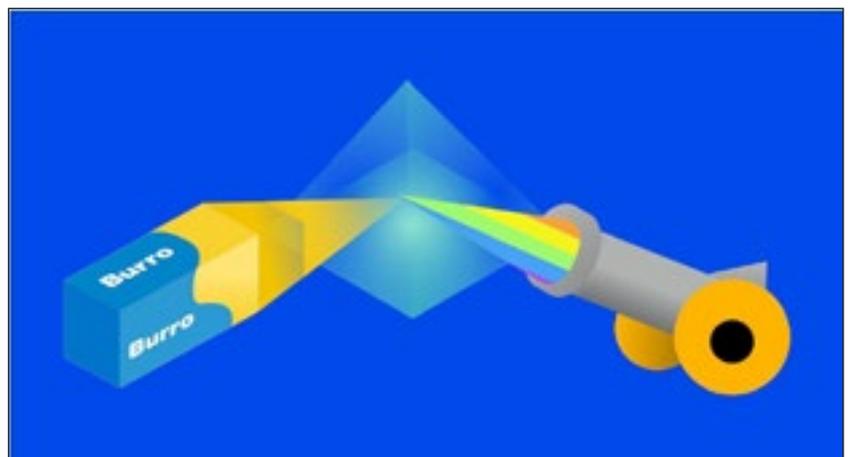
ISTITUTO COMPRENSIVO URUGUAY SCUOLA MARCO SIMONCELLI – CLASSE 5ª C  
ROMA



*“Vedere un sorriso sul viso di chi  
si sente considerato è una gioia  
immensa”*

SCUOLA PRIMARIA EBRAICA PARITARIA VITTORIO POLACCO  
ROMA

*“Scegliamo di spendere,  
principalmente, per il nostro  
benessere, individuale e collettivo.  
Ci sentiamo persone e comunità  
migliori”*



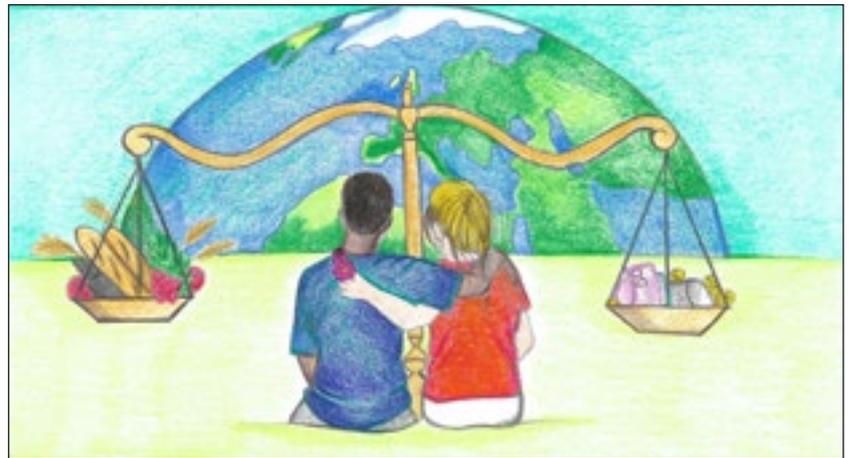
ISTITUTO COMPRENSIVO COLLEFERRO 2 SCUOLA INNOCENZO III GAVIGNANO – CLASSE 5ª A  
COLLEFERRO – ROMA



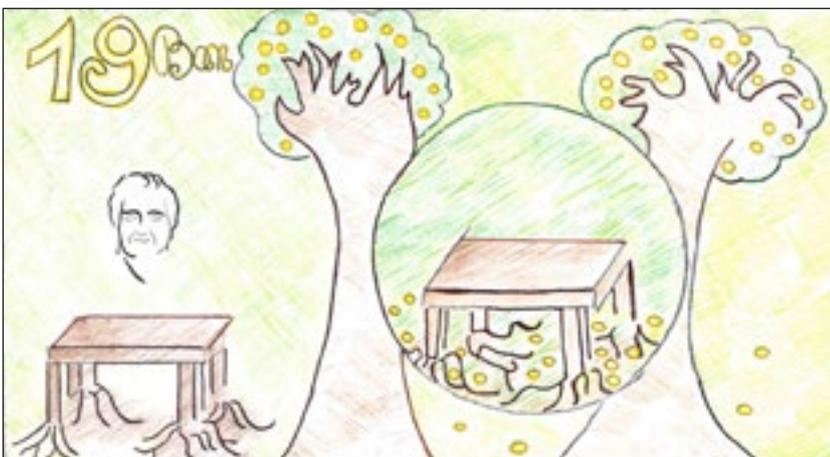
*“Farei come una fatina e con la gentilezza trasformerei l’ambiente in bellezza, così la biodiversità apparirà in un mondo migliore e la sinfonia della vita regnerà”*

ISTITUTO COMPRENSIVO MARIANNA DONIGI SCUOLA VIA SANTA MARIA DELLA PACE – CLASSE 5ª C  
LANUVIO – ROMA

*“Guardiamo al futuro consapevoli che il nostro valore non è dato da quel che possediamo ma da quel che doniamo”*



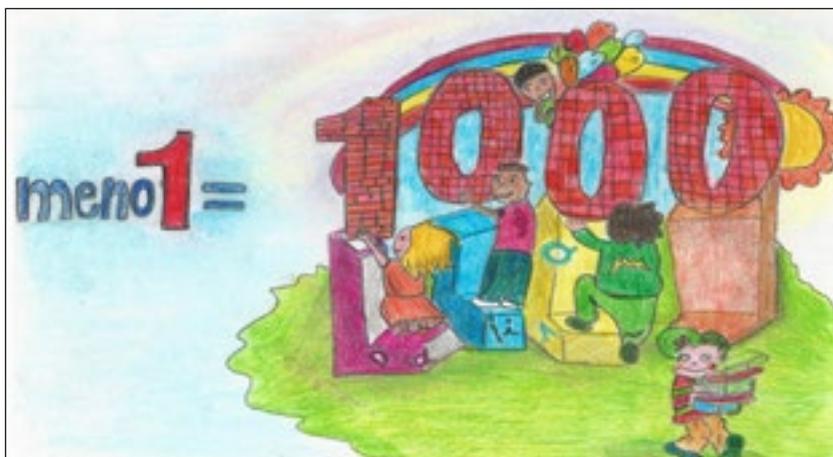
ISTITUTO COMPRENSIVO OLGA ROVERE SCUOLA PIO MORELLI – CLASSE 5ª A  
RIGNANO FLAMINIO – ROMA



*“Il bimbo di oggi sarà l’uomo di domani, i semi diverranno alberi ed il denaro investito in cultura produrrà altro denaro. Investire nello studio permette di realizzarsi come fiori in un giardino”*

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA IL GIARDINO DI ARCHIMEDE – CLASSE 5ª  
VELLETRI – ROMA

*“Ecco la mia monetina!  
Ecco le nostre monetine!  
Costruiamo insieme  
Cultura e Futuro!”*



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 PONTECORVO SCUOLA PAOLA SARRO – CLASSE 5ª B  
PONTECORVO – FROSINONE



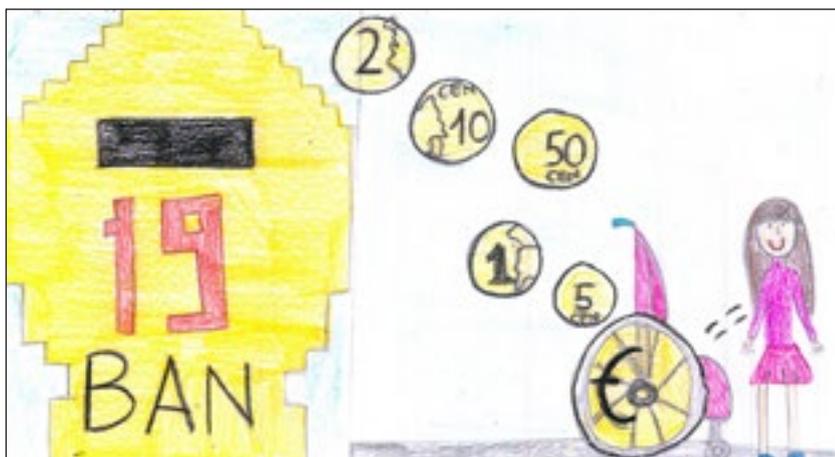
*“Il denaro per: gioire, stupire,  
scuotere, superare gli ostacoli  
intellettivi e culturali della vita”*

ISTITUTO COMPRENSIVO SORA II SCUOLA SAN ROCCO – CLASSE 3ª A  
SORA – FROSINONE

*“Pss... io con tutto il denaro del  
mondo... La ricchezza  
dell’immaginazione colora  
arcobaleni di emozioni e  
sentimenti”*



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOSUÈ CARDUCCI SCUOLA S. CONCA – CLASSE 5ª B  
GAETA – LATINA



*“Una moneta  
per cominciare a correre”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FERRUCCIO ULIVI SCUOLA DI POGGIO MOIANO – CLASSE 4ª A  
POGGIO MOIANO – RIETI

*“Cosa farei con tutto il denaro  
del mondo? C'è chi spende come  
le cicale, chi risparmia e provvede  
alla propria famiglia come le  
formiche e chi vede lontano come  
i marinai con il cannocchiale: e tu?”*



SCUOLA PRIMARIA PARITARIA SANTA MARIA DEL PARADISO – CLASSE 5ª  
VITERBO



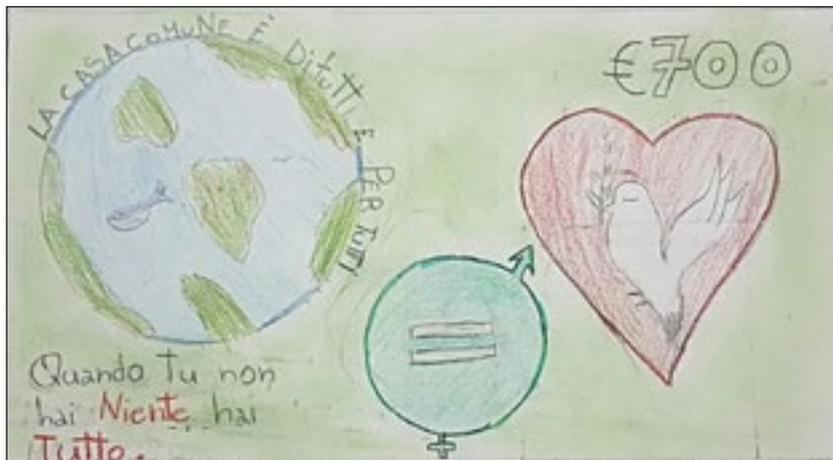
*“L'Emoticon con il suo sorriso  
timido dona una bella emozione  
quando la invii o la ricevi.  
Una monetina regala un sorriso  
a chiunque, a chi con generosità  
la dona, a chi la guadagna,  
a chi la riceve”*

SANTA MARIA DEGLI ANGELI – CLASSE 5ª  
L'AQUILA

*“Se io do un aiuto a te e tu dai una mano a me siamo grandi più dei re. Io ho tanto, tu hai niente ma il mio cuore è accogliente. Se hai bisogno “1 AIUTO” ti dono, insieme stiamo su un unico trono”*



ISTITUTO COMPRESIVO COMENIO DI SCOPPITO SCUOLA ITALO CALVINO – CLASSE 3ª  
SCOPPITO – L'AQUILA



*“La terra è la casa comune di tutti e per tutti. Quando tu non hai niente, hai tutto”*

ISTITUTO COMPRESIVO 1 CHIETI SCUOLA CESARII – CLASSE 4ª A-B  
CHIETI

*“Il Mondo è la nostra casa!”*



ISTITUTO COMPRESIVO 2 CHIETI SCUOLA VIA ARNIENSE – CLASSE 5ª A  
CHIETI

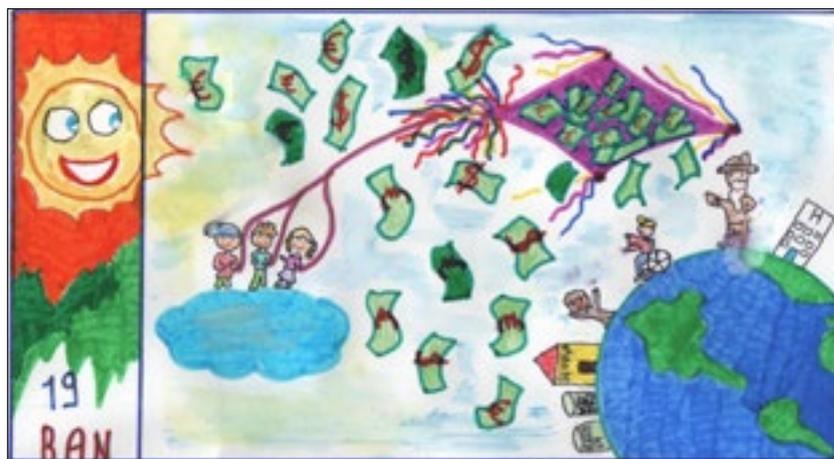


*“Il denaro è una cosa che possiamo dividerci senza dividerci, la con (divisione) crea unione ed emozione”*

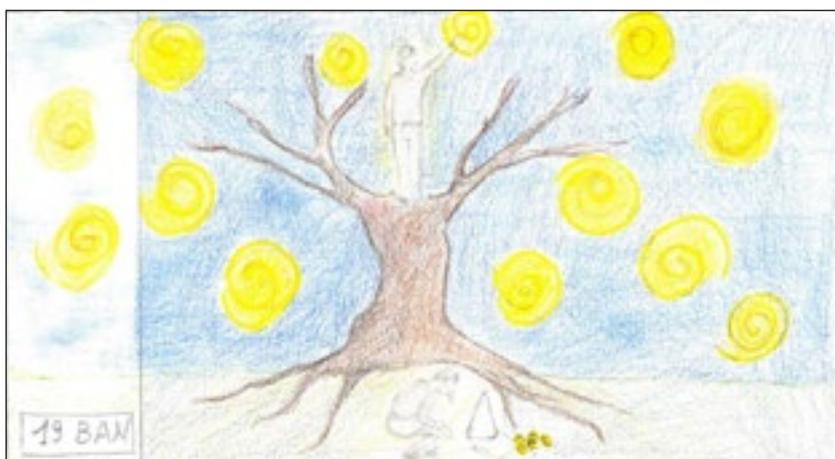
ISTITUTO NOSTRA SIGNORA – CLASSE 4<sup>a</sup>  
PESCARA

*“Nessun momento di gioia può avere senso se non è frutto di una condivisione piena e consapevole.*

*Salute e benessere siano finalmente una opportunità per tutti”*



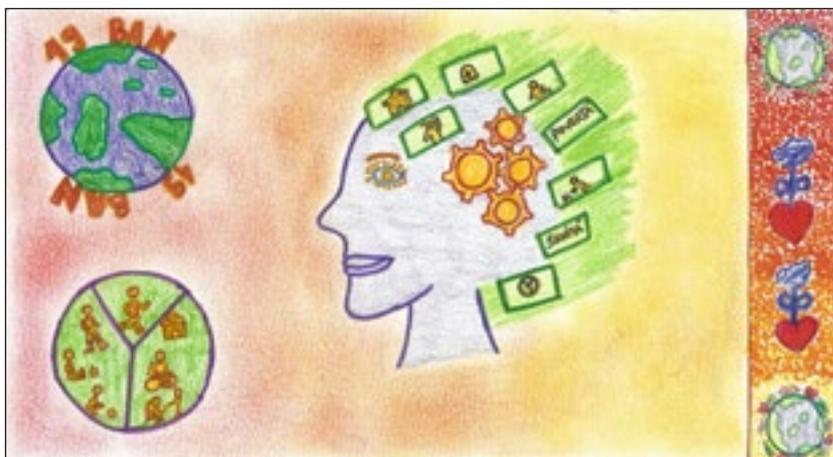
ISTITUTO COMPRENSIVO BENEDETTO CROCE DI SAN VALENTINO IN A.C. – CLASSE 4<sup>a</sup> A  
SAN VALENTINO IN ABRUZZO CITERIORE – PESCARA



*“Le avventure di Pinocchio”*

ISTITUTO COMPRENSIVO CORROPOLI – COLONNELLA – CONTROGUERRA – CLASSE 5<sup>a</sup> B  
CORROPOLI – TERAMO

*“Il denaro è un’emozione da vivere  
insieme: per donare serve  
ragionare, per aiutare serve  
pensare”*



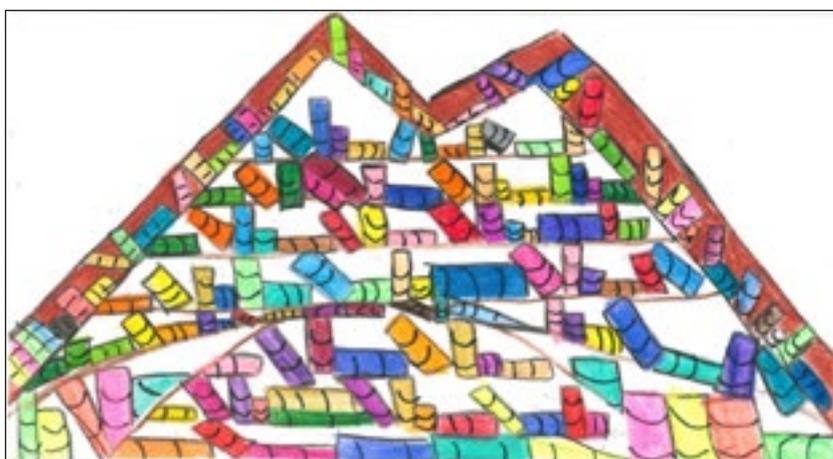
CONVITTO NAZIONALE MARIO PAGANO – CLASSE 5ª  
CAMPOBASSO



*“Condividiamo  
per essere più felici”*

ISTITUTO COMPRENSIVO LEOPOLDO MONTINI – CLASSE 4ª A  
CAMPOBASSO

*“Col denaro io posso... vivere  
libero ed essere costruttore  
e custode della memoria  
dell’umanità”*



ISTITUTO COMPRENSIVO G.A. COLOZZA SCUOLA SCARANO – CLASSE 3ª B  
CAMPOBASSO



*“La ricchezza: un po’ per me,  
un po’ per te, un po’ per tutti”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COLLI A VOLTURNO SCUOLA NOSTRA SIGNORA DI LOURDES – PLURICLASSE 4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>  
CERRO AL VOLTURNO – ISERNIA

*“Il denaro è neutrale come  
l’elettricità! Si può utilizzare per  
attrarre o respingere e può  
moltiplicare tutte le forze, nel  
bene e nel male”*



ISTITUTO COMPRENSIVO G.A. COLOZZA FROSOLONE SCUOLA DI CANTALUPO NEL SANNIO – CLASSE 4<sup>a</sup>  
FROSOLONE – ISERNIA



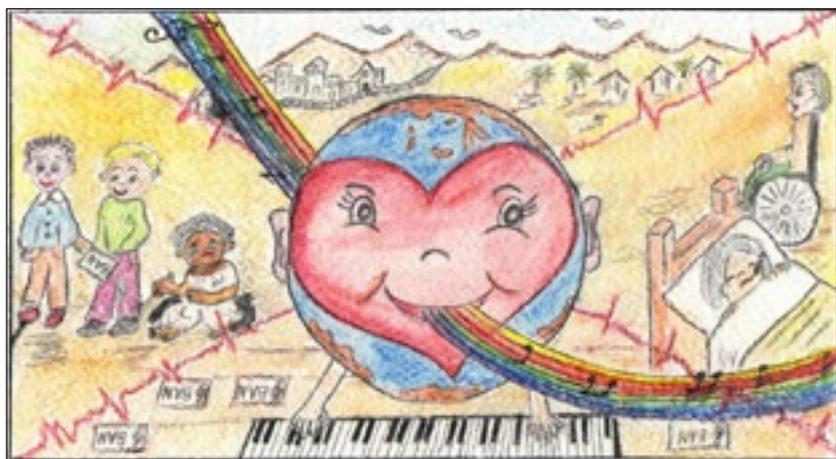
*“Risparmiamo per un futuro  
roseo. Condividiamo i nostri  
risparmi per un roseo futuro”*

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 17<sup>o</sup> CIRCOLO SCUOLA DI VIA CASTIGLIONE – CLASSE 3<sup>a</sup> B  
CAGLIARI

*“Cinquant’anni fa una grande emozione: i primi passi dell’uomo sulla luna. Oggi un’altra bella emozione: il diritto alla lettura per tutte e tutti. Il denaro è un mezzo per raggiungere queste emozioni”*



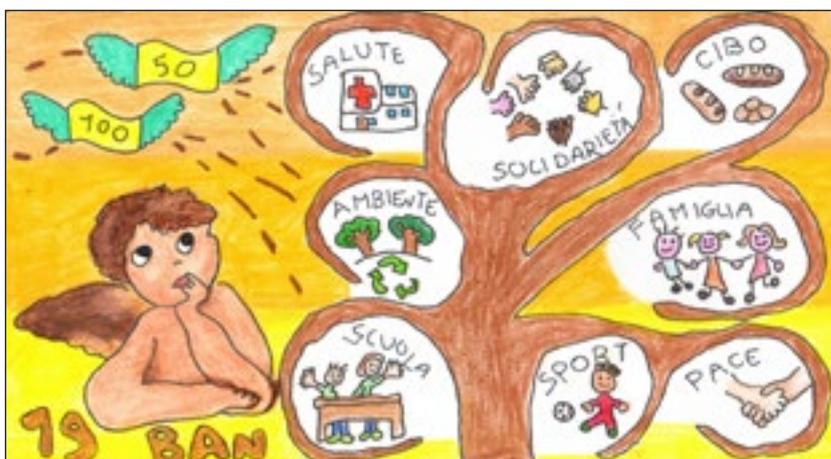
ISTITUTO COMPRENSIVO SANTA CATERINA – CLASSE 1ª A  
CAGLIARI



*“Una sinfonia di serenità.  
Una banconota non compra i sentimenti, ma può diffondere globalmente emozioni con la positività dei suoi valori”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SINNAI 2 SCUOLA VIA CARAVAGGIO – CLASSE 4ª H  
SINNAI – CAGLIARI

*“Con tutto il denaro del mondo realizziamo grandi opere d’arte...”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°2 BINNA DALMASSO MACOMER SCUOLA SERTINU – CLASSE 4ª A  
MACOMER – NUORO

# SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

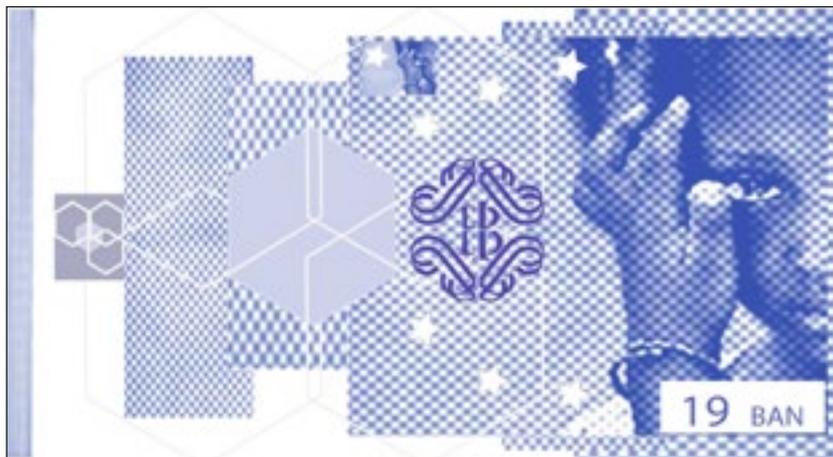
---

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE

*“L’arte può indicare la strada per risolvere i problemi della società, far riflettere sulle possibili soluzioni, denunciare gli errori, condurre, attraverso la bellezza, al riscatto dell’uomo”*



CONVITTO NAZIONALE MARIO PAGANO – CLASSE 1ª B  
CAMPOBASSO



*“Rappresentazione iconica dell’Africa e il problema della povertà”*

ISTITUTO COMPRENSIVO ANTONIO ROSMINI – CLASSE 1ª SM  
ROMA

*“La ricchezza è nel pensiero.  
Essenza ed esistenza. La nostra  
essenza si rivela in quanto di più  
nobile siamo riusciti a creare.  
Le idee prendono forma  
e diventano ricchezze uniche.  
Eterne. Condivise”*



ISTITUTO COMPRENSIVO MARINO CENTRO SCUOLA G. CARISSIMI – CLASSE 3ª F  
MARINO – ROMA



*“Il denaro deve essere il mezzo  
per consentire a tutti di arrivare  
alla ricchezza superando  
le diversità”*

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA CRIVELLI SCUOLA TOSCANINI – CLASSE 3ª E  
ROMA

*“Attraverso l’uso ragionato  
del denaro da parte di ognuno  
si può progettare un futuro  
migliore per tutti”*



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA ARETUSA SCUOLA MICHELE FIORAVANTI – CLASSE 2ª B  
ROMA



*“Concentrarsi sulla crescita  
personale e sui bisogni interiori  
aiuta l’individuo a comprendere  
se stesso, creando un flusso  
di energia positiva nelle scelte  
e nelle relazioni con gli altri”*

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA SAVINIO SCUOLA CECCO ANGIOLIERI – CLASSE 3ª D  
ROMA

*“Una fiorente economia della  
cultura per un possibile  
sviluppo collettivo”*



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA EMILIO MACRO SCUOLA VIA VITALIANO PONTI – CLASSE 2ª B  
ROMA



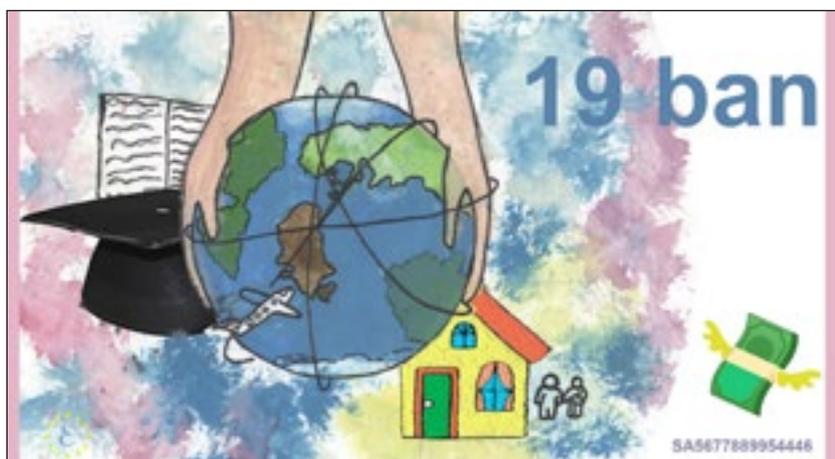
*“La dea della ricchezza invita  
ognuno di noi a riflettere  
e ad osservare il mondo  
rappresentato come una sfera  
di cristallo e a rivolgere,  
attraverso di esso, uno sguardo  
verso il futuro”*

ISTITUTO COMPRENSIVO LARGO VOLUMNIA SCUOLA TIBULLO – CLASSE 2ª B  
ROMA

*“La giustizia:  
L’uomo il fulcro della bilancia  
nel giusto equilibrio  
delle relazioni economiche”*



COMUNITÀ EBRAICA DI ROMA SC. A. SACERDOTI – CLASSE 3ª B  
ROMA



*“Inseguì i tuoi sogni con la forza  
della fiducia in te stesso  
il denaro è solo un mezzo”*

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA MAFFI SCUOLA DON MOROSINI – CLASSE 3° E  
ROMA

*“Per essere felici, non abbiamo  
bisogno di denaro, abbiamo  
bisogno di quel qualcosa che ci fa  
stare bene come amici, famiglia”*



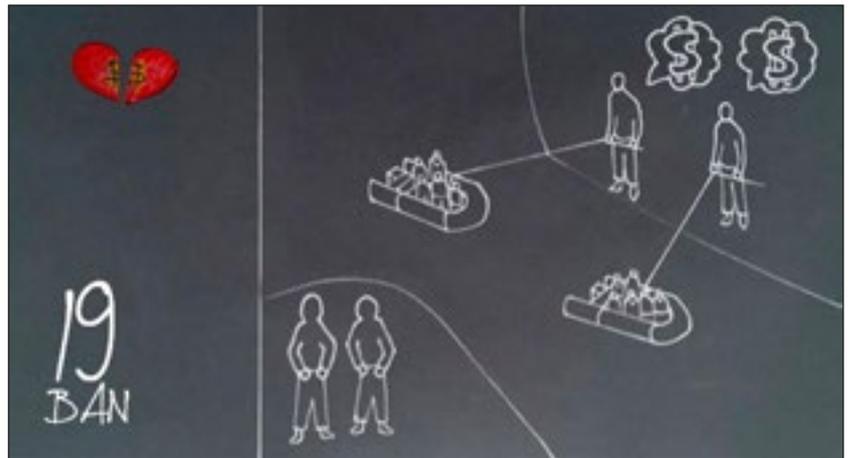
ISTITUTO COMPRENSIVO BACCANO 38 – CLASSE 2° E  
ROMA



*“Una luce nella buia notte illumina,  
indica la strada di casa  
da percorrere fiduciosi, la certezza  
di essere accompagnati verso  
un porto sicuro uscendo dalla  
tempesta e da rotte sbagliate”*

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA DEI SESAMI SCUOLA VIA DEI FAGGI – CLASSE 3° L  
ROMA

*“La vita umana non ha valore”*



ISTITUTO COMPRENSIVO LEONE XIII – CLASSE 2ª B  
CARPINETO ROMANO – ROMA



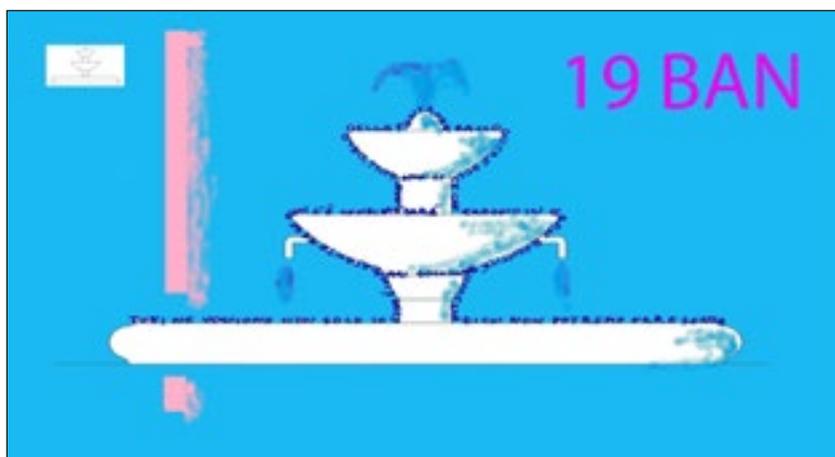
*“Il denaro e il sentimento  
delle persone: incertezza,  
fiducia, euforia”*

ISTITUTO COMPRENSIVO PADRE PIO – CLASSE 2ª C  
SACROFANO – ROMA

*“Investiamo per imparare,  
lavoriamo con passione  
per costruire il nostro futuro”*



ISTITUTO COMPRENSIVO DI AQUINO – CLASSE 3ª B  
AQUINO – FROSINONE



*“La ricchezza è come una fontana da cui scaturisce acqua preziosa, essa va usata in modo saggio, non va sprecata né lasciata chiusa, bloccata, deve essere condivisa con gli altri”*

ISTITUTO COMPRENSIVO CASTRO DEI VOLSCI SCUOLA POFI – CLASSE 1ª A  
CASTRO DEI VOLSCI – FROSINONE

*“La terra è un grande salvadanaio, in cui ognuno versa ciò che ha per metterlo a disposizione di tutti. Il denaro diventa un bene, che crea solidarietà e uguaglianze e la ricchezza diventa per tutti”*



ISTITUTO COMPRENSIVO SUPINO SCUOLA E. BIONDI – CLASSE 1ª A  
MOROLO – FROSINONE



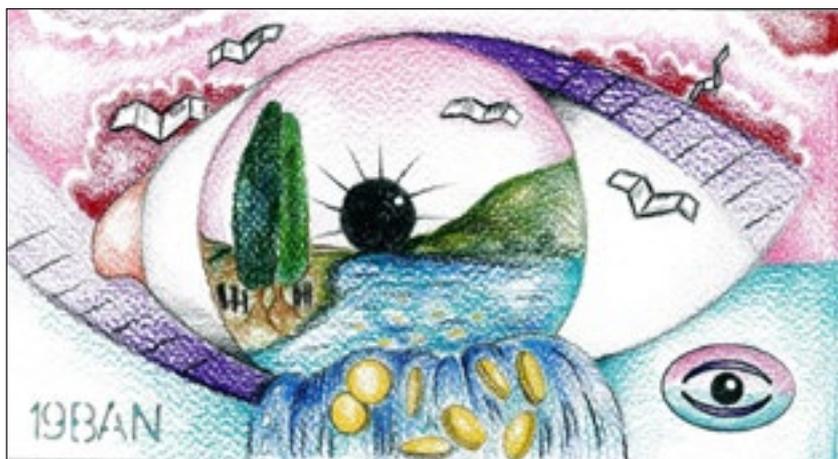
*“L’educazione alla gestione ragionata del denaro e il rispetto del suo valore permettono l’utilizzo corretto delle risorse di un bene che oggi c’è e domani chissà...”*

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO FRATELLI AGOSTI SCUOLA DI CASTIGLIONE IN TEVERINA – CLASSE 3ª D  
BAGNOREGIO – VITERBO

*“L’abbondanza o la mancanza di denaro suscita alternanti emozioni, è come affrontare le montagne russe, solo la consapevolezza nel gestirlo ci dà la fiducia per affrontare anche il Giro della Morte”*



ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO RUFFINI – CLASSE 3<sup>a</sup> C  
VALENTANO – VITERBO



*“L’elemento figurativo illustrato è l’occhio che fissa impietosamente la sconsiderata traccimazione di denaro accompagnata da lacrima e sofferenza. Tale scenario si contrappone ad una visione luminosa”*

ISTITUTO ONNICOMPRESIVO TOMMASO DA CELANO SCUOLA MADONNA DELLE GRAZIE – CLASSE 3<sup>a</sup> A  
CELANO – L’AQUILA

*“E se la formica regalasse alla cicala parte della ricchezza guadagnata? Donare ricchezza economica significa guadagnare ricchezza di relazioni. Si può comprare un mondo migliore? Noi crediamo di sì!”*



ISTITUTO COMPRENSIVO N° 2 ORTONA SCUOLA F.P. TOSTI – CLASSE 3<sup>a</sup> A  
ORTONA – CHIETI



*“Poiché la ricchezza è come un puzzle: ad alcuni un pezzo manca, ad altri un pezzo avanza, abbiamo compreso che, solo se si è uniti, si può migliorare il mondo in cui viviamo”*

ISTITUTO COMPRENSIVO GABRIELE ROSSETTI VASTO – CLASSE 2ª E  
VASTO – CHIETI

*“Il denaro non identifica solo gli aspetti negativi dell’economia, ma può rappresentare la gioia nel poter valorizzare i nostri beni culturali, consentendo di acquisire valori immateriali importanti”*

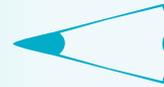


ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 7 SCUOLA L. ANTONELLI – CLASSE 2ª A  
PESCARA



*“Nascono e crescono ogni giorno in ognuno di noi e non possiamo farne a meno con il denaro nutro i sentimenti”*

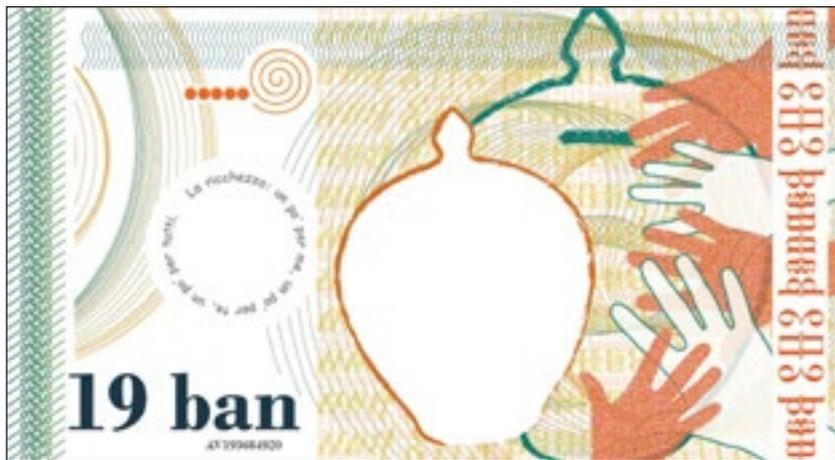
ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 6 SCUOLA B. CROCE – CLASSE 2ª G  
PESCARA



*“L’intraprendenza, il senso di comunità e solidarietà, ci rendono geografi ed economisti in un percorso solidale e sostenibile. Le stelle orientano i progetti di vita”*



ISTITUTO COMPRESIVO DI LORETO APRUTINO SCUOLA G. RASETTI – PLURICLASSE  
LORETO APRUTINO – PESCARA



*“In ogni gesto,  
la ricchezza del domani”*

ISTITUTO COMPRESIVO NERETO – SANT’OMERO – TORANO NUOVO – CLASSE 3ª A  
NERETO – TERAMO

*“Le mani aperte simboleggiano apertura, condivisione di risorse, beni e qualità presenti nel mondo e in ognuno di noi, anche la diversità è un valore se compresa e accettata. Noi siamo risorsa grande”*



ISTITUTO COMPRESIVO VINCENZO CUOCO SCUOLA MONTECILFONE – CLASSE 3ª  
PETACCIATO – CAMPOBASSO



*“Il tetto, riparo dalle avversità,  
metafora di abilità che si eleva  
da mattoni di responsabilità,  
in un mondo globalizzato  
in cui l’azione del singolo produce  
effetti su persone e luoghi remoti”*

ISTITUTO COMPRENSIVO MATESE – CLASSE 3ª A  
VINCHIATURO – CAMPOBASSO

*“La smaterializzazione della  
moneta fa perdere la reale  
percezione del denaro con il  
rischio di sensazioni effimere ed  
emozionali. Il denaro è reale e  
oggi è anche virtuale”*



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN GIOVANNI BOSCO SCUOLA ANDREA D'ISERNIA – CLASSE 3ª G  
ISERNIA



*“L’emozione di costruire insieme il  
futuro che sia per me, per te, per  
tutti...”*

ISTITUTO COMPRENSIVO COLLI AL VOLTURNO – CLASSE 3ª  
CERRO AL VOLTURNO – ISERNIA

*“Il superfluo del ricco deve e può risolvere le necessità del povero”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE G.A. COLOZZA – CLASSE 2ª A  
FROSOLONE – ISERNIA



*“La scelta di rappresentare la famiglia mostra come il denaro, se usato con i giusti sentimenti, possa contribuire a dare un senso di fiducia e perciò aiutare le persone ad avere una vita più serena”*

SCUOLA STATALE DANTE ALIGHIERI – CLASSE 3ª A  
SELARGIUS – CAGLIARI

*“Il denaro, come un albero, va curato con impegno e fatica per raccogliere i frutti sperati, ma bisogna fare i conti con l'irrazionalità dell'emozione di chi lo usa, è facile cadere in errore”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FERMI DA VINCI SCUOLA DI PABILLONIS – CLASSE 3ª A  
GUSPINI – MEDIO CAMPIDANO



*“Nel mondo molti sono milionari,  
altri muoiono di fame. Spesso non  
pensiamo alle difficoltà economiche  
esistenti in varie parti del mondo.*

*Dovremmo essere più generosi  
e aiutare chi ne ha bisogno”*

ISTITUTO COMPRENSIVO N° 1 ARZACHENA – CLASSE 3ª E  
ARZACHENA – OLBIA – TEMPIO

*“Goccia dopo goccia salva la vita  
che sbocchi acqua che sprechi  
acqua che salvi acqua che porgi.  
Semplice ma essenziale  
spendiamola insieme, questo è un  
bene mondiale”*



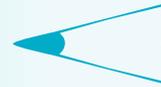
ISTITUTO COMPRENSIVO N° 3 ALGHERO – CLASSE 3ª A  
ALGHERO – SASSARI



# SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

---

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE



*“Il denaro non misura l’uomo...  
l’uomo misura il denaro”*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE A. FARNESE – CLASSE 3ª B  
MONTALTO DI CASTRO – VITERBO



*“L’altra faccia della moneta:  
l’alienazione”*

CONVITTO NAZIONALE G.B. VICO LICEO CLASSICO – CLASSE 4ª B  
CHIETI

*“Se non usi il denaro con saggezza  
ne sarai schiavo”*



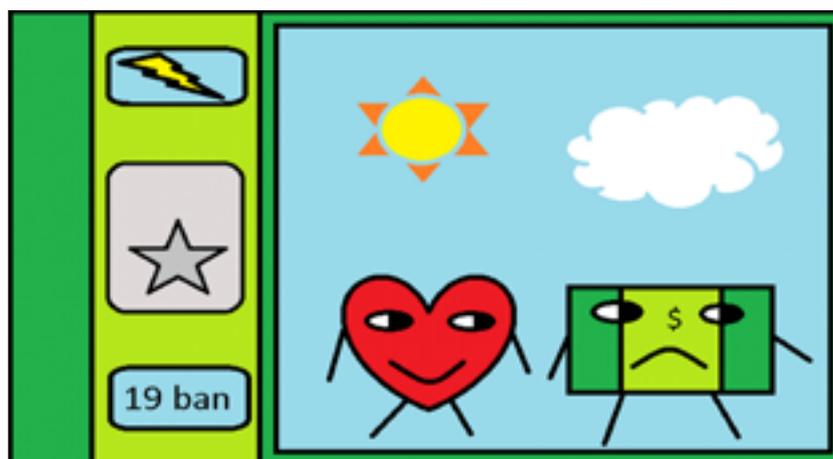
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO PRIMO LEVI – CLASSE 5ª A  
QUARTU SANT' ELENA – CAGLIARI



*“Il vizio ci porta fuori rotta: Dio ha consegnato nelle mani dell’uomo il mondo e le sue ricchezze, l’uomo invece di conservarle e preservarle le annienta euforicamente attraverso un gioco pericoloso”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CONFALONIERI DE CHIRICO SCUOLA VIA ALESSANDRO SEVERO – CLASSE 5ª B  
ROMA

*“Con il denaro si può comprare la felicità? Il denaro spesso produce false emozioni che possono indurre ad una felicità apparente ma un comportamento economico ragionato ci può dare la serenità”*



LICEO SCIENTIFICO STATALE GIUSEPPE PEANO – CLASSE 1ª I  
ROMA



*“Una banconota che possa focalizzare l’attenzione su una tematica che divide ma spesso unisce, popoli e persone. Un’idea di un mondo economico e sociale legato alle emozioni”*

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE GIORDANO BRUNO SCUOLA DI BUFALOTTA – CLASSE 4ª  
ROMA

*“All’economia si chiede di usare un linguaggio che parli alla parte più intima degli uomini, per soddisfare necessità e creare ambizioni, con l’attesa di ricercare il giusto equilibrio”*



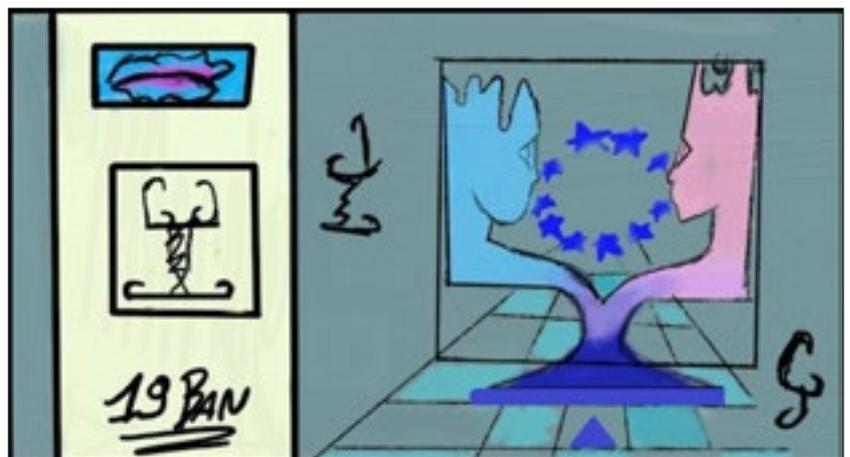
IPSEOA TOR CARBONE – CLASSE 4ª E  
ROMA



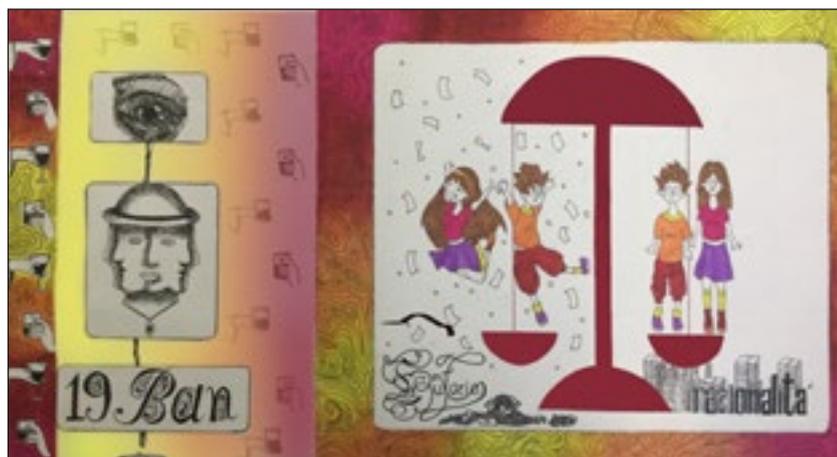
*“L’euforia della spesa, la prudenza del risparmio: la soluzione è la giusta alchimia”*

ISTITUTO MASSIMILIANO MASSIMO LICEO SCIENTIFICO – CLASSE 2ª  
ROMA

*“Nella vita siamo alla perenne ricerca di equilibrio, in bilico tra il desiderio di certezze, su cui fondare l’esistenza e un consumismo sfrenato, che ci spinge in una dimensione liquida ed evanescente”*



LICEO CLASSICO BENEDETTO DA NORCIA – CLASSE 2ª F  
ROMA



*“Bilanciare le proprie emozioni attraverso l’equilibrio di impulsi contrapposti. Due coppie: una euforica, l’altra composta razionale. Nella filigrana la prudenza dalle teste composte”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE CARAVAGGIO SCUOLA VIALE ODESCALCHI – CLASSE 2ª F  
ROMA

*“L’equilibrio tra mente e cuore  
è il vero valore”*

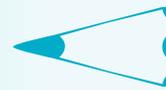


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA LENTINI 78 – CLASSE 2ª CT  
ROMA



*“La fiducia è preziosa, ci vuole impegno per guadagnarla e molta cura per non sacrificarla. Abbiate fiducia nel progresso!”*

LICEO ARTISTICO STATALE A. CARAVILLANI SCUOLA DI VILLA PAMPHILI – CLASSE 5ª B  
ROMA



*“Ogni giorno viviamo  
costantemente un equilibrio  
precario: risparmio o acquisto?  
Una scelta sbagliata e impulsiva  
ci distrae dai nostri progetti,  
mentre l’euforia della spesa  
svanisce velocemente”*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VIA SARANDÌ SCUOLA SISTO V – CLASSE 3ª C  
ROMA



*“Le emozioni risiedono  
nella mente nell’albero  
della nostra sapienza e possono  
guidare scelte consapevoli”*

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO ENRICO FERMI – CLASSE 2ª C  
FRASCATI – ROMA

*“Il denaro è un bene prezioso:  
riflettiamo prima di spendere,  
investiamo sul nostro futuro”*



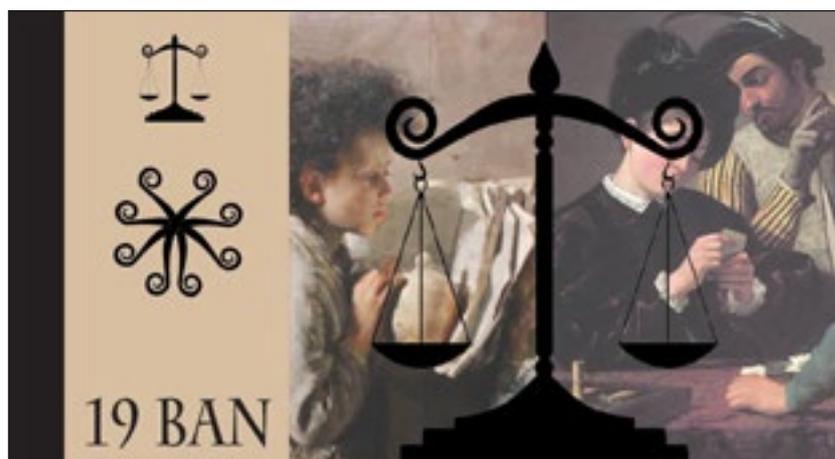
LICEO SANDRO PERTINI LICEO CLASSICO – CLASSE 4ª E  
LADISPOLI – ROMA



*“Questa banconota nasce dall’idea di raffigurare l’Unione Europea con una dea. Si tratta della dea Era sovrana dell’Olimpo e patrona del matrimonio e della fedeltà coniugale”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PIAZZA DELLA RESISTENZA SCUOLA DI VIA TIRSO – CLASSE 3<sup>a</sup>  
MONTEROTONDO – ROMA

*“Per una scelta economica consapevole non sempre è un bene affidarsi alle proprie emozioni, a volte bisogna fermarsi a riflettere”*

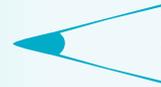


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO FRAMMARTINO LICEO ARTISTICO – CLASSE 2<sup>a</sup>  
MONTEROTONDO – ROMA



*“Imitare l’atteggiamento costruttivo, collaborativo e conservativo delle api, può rendere l’uomo indipendente dalla bramosia del denaro e dare sfogo alle emozioni”*

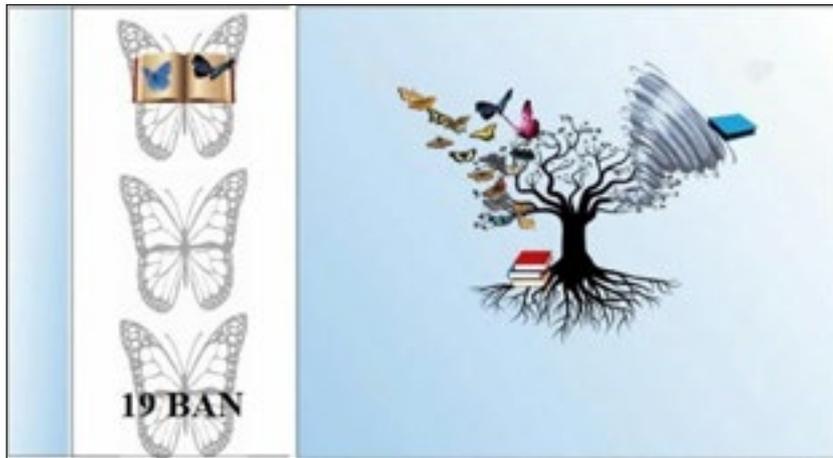
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE MARGHERITA HACK SCUOLA P.L. NERVI – CLASSE 2<sup>a</sup> B  
MORLUPO – ROMA



*“Sulle ali dell’euforia,  
impariamo fiduciosi a volare  
per costruire con tranquillità  
il futuro del nostro paese”*



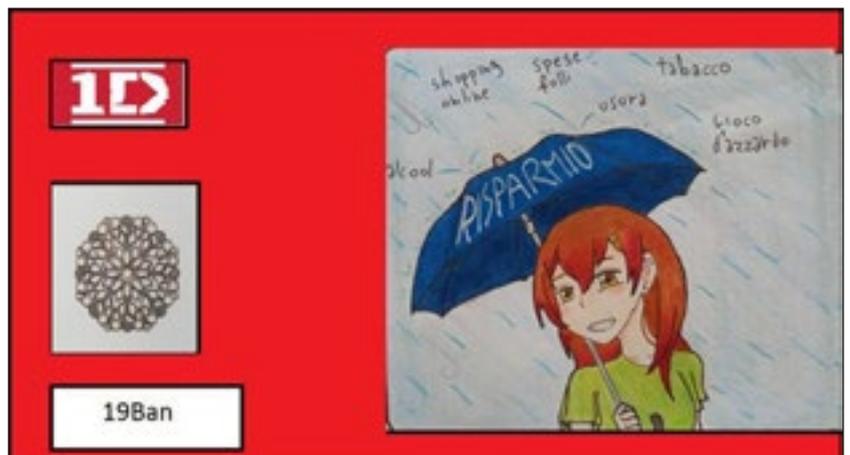
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TURISTICO EMANUELA LOI – CLASSE 1ª  
NETTUNO – ROMA



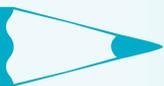
*“Adottare comportamenti  
economici consapevoli vuol dire  
coniugare in maniera corretta ed  
equilibrata le emozioni che  
guidano la scelta con le  
conseguenze gestite dalla  
razionalità”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE SANDRO PERTINI – CLASSE 2ª B  
ALATRI – FROSINONE

*“Con l’ombrello del risparmio  
al riparo da ogni danno”*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DANTE ALIGHIERI – CLASSE 1ª D  
ANAGNI – FROSINONE



*“Il tempo, componente imprescindibile di cui spesso sottovalutiamo l’importanza, costituisce il vero valore delle cose, ed è fine ultimo della banconota rammentare il peso che ha nelle nostre vite”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PONTECORVO LICEO SCIENTIFICO – CLASSE 5ª C  
PONTECORVO – FROSINONE

*“I ponti sono costruiti per sostenere chi li deve attraversare e, per unire il futuro e la crescita tra paesi diversi tra loro, sostenendoli e tutelandoli attraverso un processo di costruzione”*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE EINAUDI – MATTEI SCUOLA EINAUDI – CLASSE 4ª F  
LATINA



*“Assapora il gusto dei soldi, ma non finirli in un sol boccone. Così come il rapporto delle persone è spesso malato con il cibo, grandi abbuffate o diete ferree, altrettanto accade con il denaro”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CAMPUS DEI LICEI MASSIMILIANO RAMADÙ LICEO LINGUISTICO – CLASSE 5ª B  
CISTERNA DI LATINA – LATINA

*“Come origami le emozioni  
si piegano e si dispiegano,  
si trasformano, entrano in gioco  
nelle nostre scelte economiche  
solo mettendoci alla prova,  
i nostri limiti possono trasformarsi  
in punti di forza”*



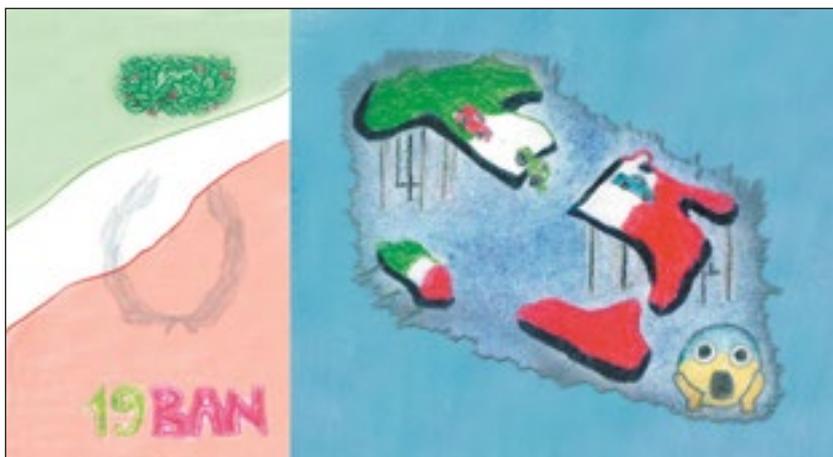
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ULDERICO MIDOSSÌ SCUOLA DI II GRADO – CLASSE 2ª A  
CIVITA CASTELLANA – VITERBO



*“Il tempo è la cosa più preziosa  
che un uomo possa spendere”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI – OTTAVIO COLECCHI SCUOLA OTTAVIO COLECCHI – CLASSE 2ª  
L'AQUILA

*“La coscienza economica deve  
essere prerogativa di tutti.  
Costruiamo un ponte che anche  
noi ragazzi possiamo attraversare  
per promuovere il nostro  
benessere e quello  
delle nostre famiglie”*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ARRIGO SERPIERI SCUOLA DI CASTEL DI SANGRO – CLASSE 4ª A  
AVEZZANO – L'AQUILA



*“La banconota rappresenta  
la fiducia di una sintesi  
tra economia e cultura”*

IPSSEOA FILIPPO DE CECCO – CLASSE 2ª M  
PESCARA

*“La vita non dovrebbe essere  
stampata su una banconota”*

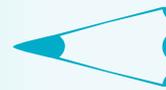


LICEO SCIENTIFICO STATALE A. ROMITA – CLASSE 3ª C  
CAMPOBASSO

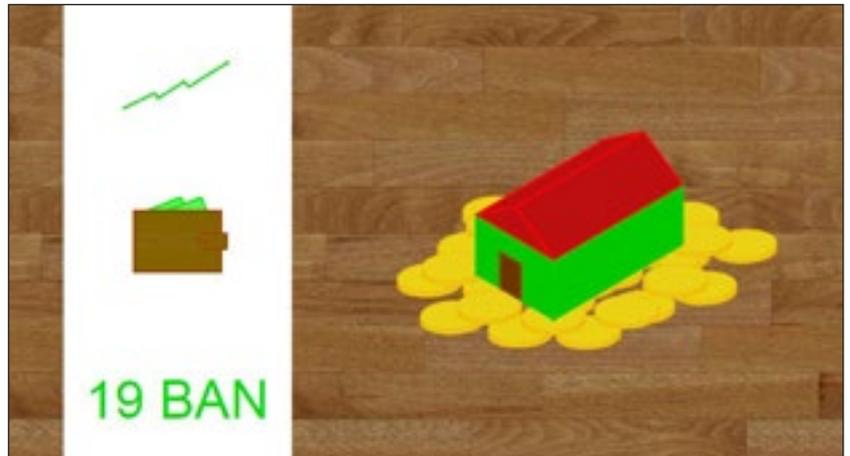


*“L’essenziale funzionale:  
le soddisfazioni del denaro  
non derivano dal suo possesso  
e delle spese folli ma dall’usarlo  
con prudente saggezza”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE L. PILLA – CLASSE 3ª A  
CAMPOBASSO



*“Preserviamo le risorse naturali  
e costruiamo le nostre case  
e la nostra società in un ambiente  
stabile e sicuro come lo deve  
essere il nostro risparmio”*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE BACAREDDA ATZENI – CLASSE 3ª B  
CAGLIARI



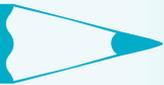
*“La via per le scelte economiche  
responsabili è la contemperanza  
fra una giusta dose di parsimonia  
e il rifiuto della demonizzazione  
della spesa”*

LICEO SCIENTIFICO STATALE ANTONIO PACINOTTI – CLASSE 3ª I  
CAGLIARI

*“Famiglia e impresa hanno valori  
simili, ma non sempre possono  
essere identificati. Le aspirazioni  
dei figli creano un valore  
economico più importante della  
conservazione di un'ipotetica  
ricchezza”*

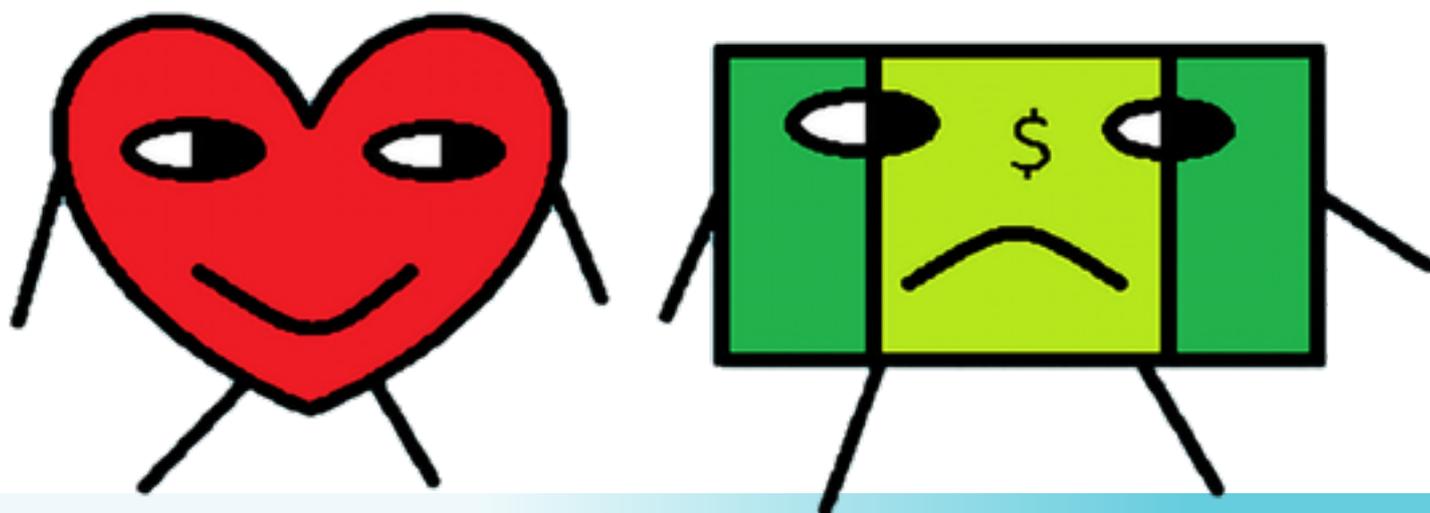


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE L.EINAUDI G.BRUNO – CLASSE 4ª B  
MURAVERA – CAGLIARI



*“Con la fiducia e la condivisione  
si può costruire un futuro migliore”*

LICEO ARTISTICO STATALE FILIPPO FIGARI SCUOLA SCALA DI GIOCCA – CLASSE 3ª D  
SASSARI



# 19



PECUNIA, SI UTIS SCIS, ANCILLA EST, SI NESCIS, DOMIN



**ZZA**

**VA CON**

BOZZETTI PERVENUTI DALLE SCUOLE DELLE REGIONI

# CAMPANIA, PUGLIA, BASILICATA



## Giuria

**Pietro Sambati** – Direttore della Banca d'Italia di Bari

**Anna Cammalleri** – Direttore generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

**Mariastella Margozi** – Direttore del Polo museale della Puglia

**Michele Mirabella** – Regista, autore e attore, docente, saggista

**Maddalena Tulanti** – Giornalista del Corriere del Mezzogiorno

La Giuria costituita presso la Banca d'Italia di Bari ha esaminato i 137 bozzetti pervenuti e ha scelto le nove classi ammesse alla successiva fase di selezione (tre per ogni livello di istruzione)

# SCUOLA PRIMARIA

---

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE

LA RICCHEZZA

*“Mi emozionano un sacco,  
con la mente e con il cuore,  
se ciò che è mio è anche tuo”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2 C.D. BATTISTI – S.M. PASCOLI – CLASSE 4<sup>a</sup> A  
MOLFETTA – BARI



*“Vorrei che esistesse una lente  
di ingrandimento capace  
di mostrare che ciascun uomo,  
in ogni parte del mondo,  
può permettersi di mangiare,  
di bere e di vestirsi bene”*

CIRCOLO DIDATTICO 1 COLLODI DI FASANO – CLASSE 5<sup>a</sup> A  
FASANO – BRINDISI

*“Utilizziamo il denaro come seme  
per fecondare un terreno arido  
e far crescere e prosperare alberi  
della vita che producano libri  
e cultura, fonti di sviluppo  
e civilizzazione di popoli oppressi”*



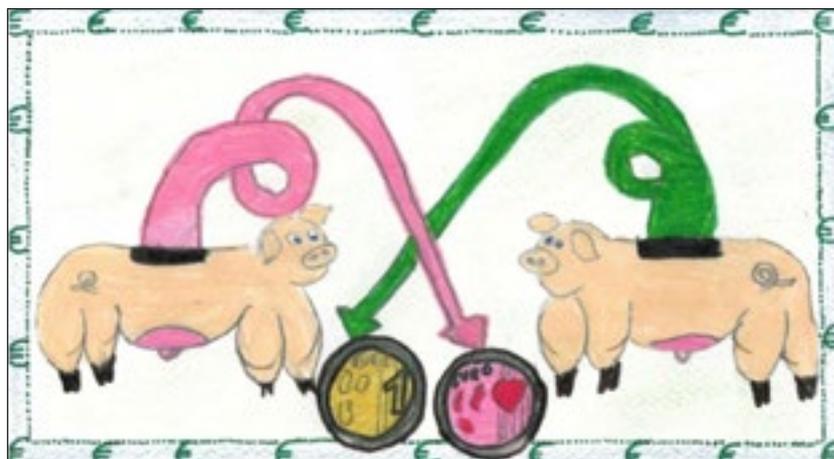
ISTITUTO COMPRENSIVO TORRACA – BONAVENTURA – SCUOLA D. VIOLA – CLASSE 4<sup>a</sup> A-B  
POTENZA



*“Il disegno per noi vuol dire libertà. Nel disegno il burattino ha un filo rotto e ciò vuol dire che ognuno è libero di fare e di essere ciò che vuole”*

ISTITUTO COMPRENSIVO NAZARETH-MUSTO – SCUOLA NAZARETH – CLASSE 5ª B  
NAPOLI

*“Ho messo in conto la solidarietà”*

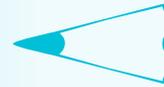


CIRCOLO DIDATTICO STATALE BARANO D'ISCHIA PLESSO BUONOPANE – ARMANDO DI COSTANZO – CLASSE 4ª  
BARANO D'ISCHIA – NAPOLI



*“Risparmiare per stare insieme con gioia”*

CIRCOLO DIDATTICO 1 GIULIO RODINO – CLASSE 3ª D  
ERCOLANO – NAPOLI



*"La generosità di pochi può  
sostenere tanti perché  
si costruisca un mondo  
di pace dove vivere in armonia"*



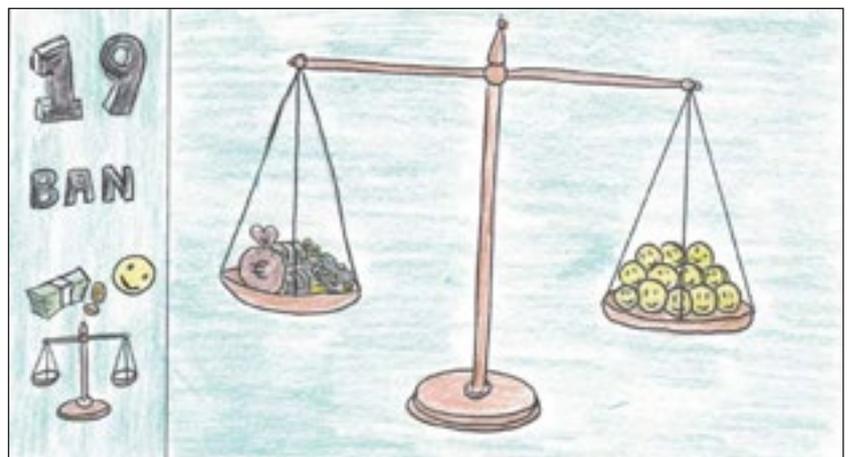
ISTITUTO BIMBO PLANET – CLASSE 4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>  
GIUGLIANO – NAPOLI



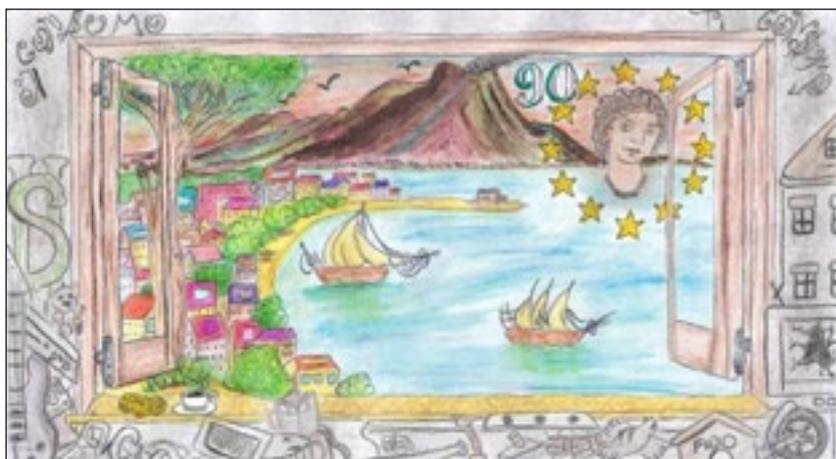
*"Non si vede bene  
che con il cuore"*

DIREZIONE DIDATTICA STATALE QUINTO CIRCOLO – SCUOLA GEMELLI – CLASSE 4<sup>a</sup> E  
GIUGLIANO IN CAMPANIA – NAPOLI

*"Cosa farei con tutto il denaro  
del mondo... Gli darei il giusto  
peso per fare un po'  
felici tutti perché la felicità  
degli altri farà anche  
quella nostra"*



CIRCOLO DIDATTICO DI MONTE DI PROCIDA – CLASSE 5<sup>a</sup> A  
MONTE DI PROCIDA – NAPOLI



*“Il caffè sospeso è l’idea di offrire al prossimo, con un pensiero e un’immediata azione di condivisione, piccole gioie della vita, contrapposto alle pratiche razionali dell’acquisto consumistico”*

ISTITUTO PARITARIO PARIFICATO SORRISO – CLASSE 5ª A  
MUGNANO DI NAPOLI – NAPOLI

*“Il vecchio e il bambino si presero per mano e andarono insieme incontro all’Europa”*

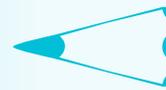


ISTITUTO COMPRENSIVO I ANTONIO DE CURTIS – PLESSO DI CARBONARA DI NOLA – CLASSE 3ª A  
PALMA CAMPANIA – NAPOLI



*“Spendiamo le nostre emozioni per dare valore al mondo”*

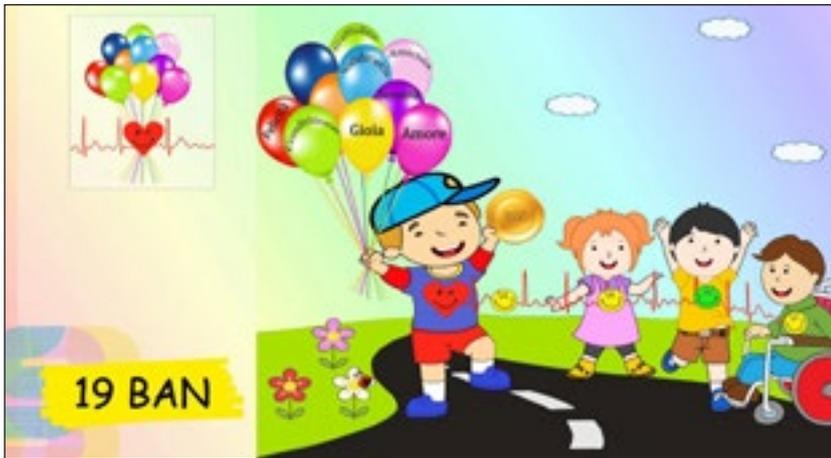
PRIMO CIRCOLO DIDATTICO DI QUARTO – SCUOLA AZZURRA – CLASSE 5ª A-D  
QUARTO – NAPOLI



*“Offro il miele raccolto in modo  
da addolcire anche il tuo palato:  
le api sono laboriose  
e insieme fanno crescere l’alveare”*



ISTITUTO COMPRENSIVO FRANCESCO D’ASSISI – NICOLA AMORE – SCUOLA PONTE DI FERRO – CLASSE 4ª B  
SANT’ANASTASIA – NAPOLI



*“Monetina, monetina, che fai  
cantare di gioia il mio cuoricino, se  
saprò scegliere ciò  
che è buono e giusto porterò la  
gioia a chi incontro sul mio  
cammino”*

CONGREGAZIONE PICCOLE APOSTOLE DELLA REDENZIONE – SCUOLA VILLAGGIO DEL FANCIULLO – CLASSE 3ª  
VISCIANO – NAPOLI

*“Sono proprio contento  
della mia monetina”*



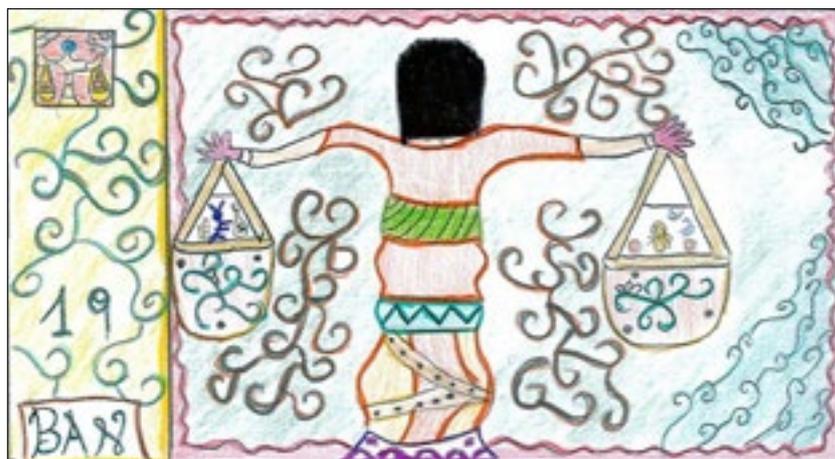
ISTITUTO BENEDETTO CROCE – FLUMERI – SCUOLA CARIFE – CLASSE 5ª  
FLUMERI – AVELLINO



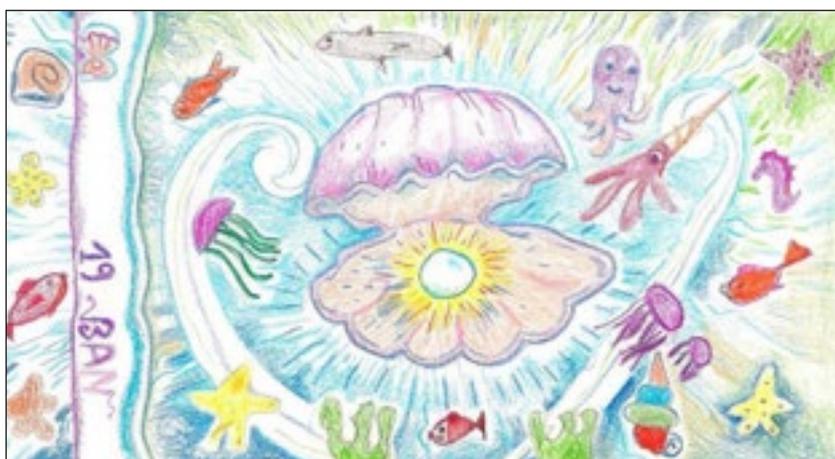
*“Son piccola di valore ma tanto  
dò al cuore. Son Arcobaleno  
e dopo la tempesta dò il sorriso  
a chi dispera. Sto nella mano  
da sola o in compagnia.  
Ma in men che non si dica  
come farfalla posso volar via”*

QUINTO CIRCOLO DIDATTICO DON LORENZO MILANI – CLASSE 2ª E  
CASERTA

*“Cicala o Formica?...  
Un po’ Cicala e un pò Formica...  
La regola d’oro sta  
nel giusto equilibrio”*

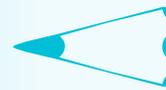


ISTITUTO COMPRENSIVO ALVIGNANO – SCUOLA DI MAIORANO DI MONTE – CLASSE 5ª A  
ALVIGNANO – CASERTA

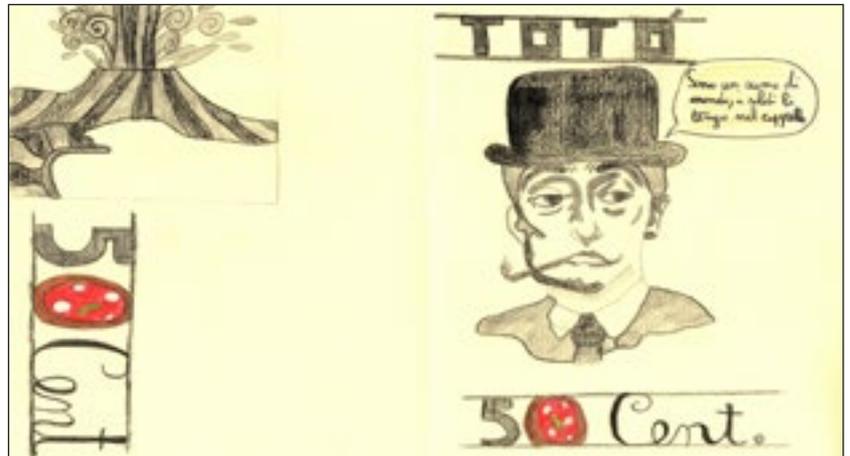


*“Tuffati, cerca senza paura  
la perla generata dalla tua ferita.  
Non scoraggiarti. Scoprirai  
una gioia nuova: sarai fiero di  
esistere, di rendere più ricco  
il mondo che attende te,  
perla di immenso valore!”*

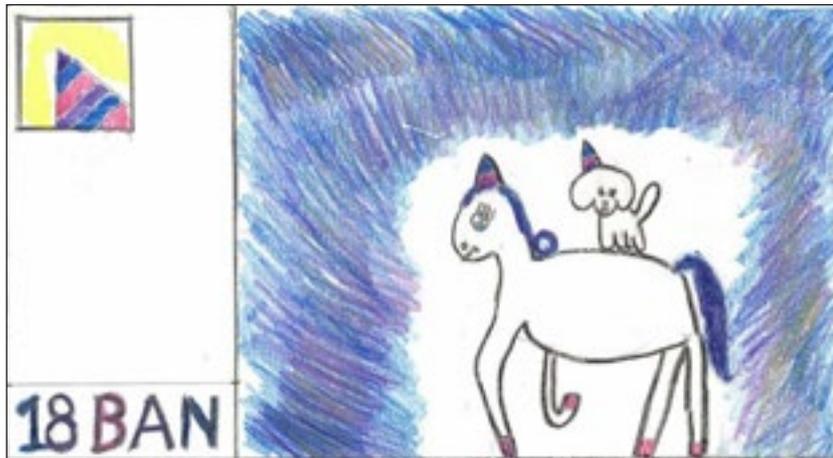
FONDAZIONE ASILO INFANTILE PRINCIPI DI PIEMONTE – CLASSE 5ª  
ALVIGNANO – CASERTA



*“Come la 500 lire ha avuto  
per il passato un grande valore  
abbiamo ideato la banconota  
Pizza, Vesuvio e Totò  
per contraddistinguerci con la  
semplicità quale valore primario  
per le future generazioni”*



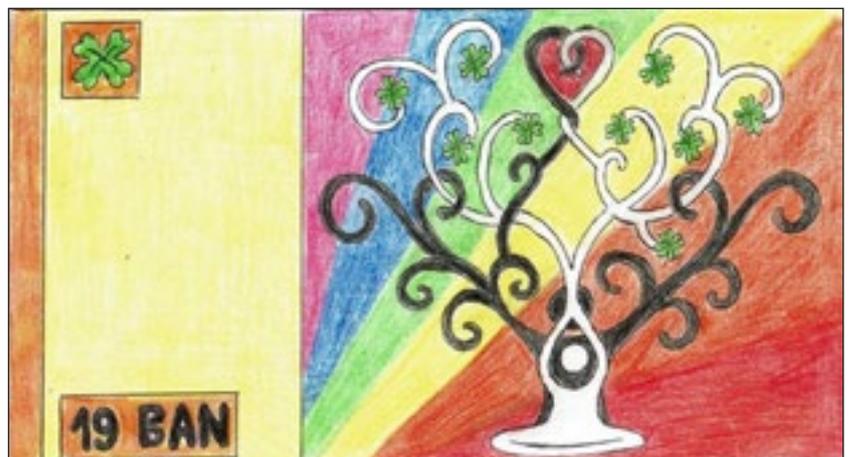
ISTITUTO COMPRENSIVO A. GRAMSCI – CLASSE 5ª A  
MACERATA CAMPANIA – CASERTA



*“Il desiderio di credere nei sogni”*

SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA ROSA AGAZZI – CLASSE 5ª A  
SALERNO

*“Dopo l'Inverno c'è sempre  
la Primavera dopo tanti  
temporali e tanto freddo  
c'è sempre un sole caldo!”*



SCUOLA PARITARIA MARIANO BIANCO – CLASSE 2ª  
AMALFI – SALERNO



*“Si dice che la fortuna sia cieca  
noi invece vogliamo aprire  
i nostri occhi e lanciare  
la nostra monetina mirando  
a favore del mondo e della vita”*

ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI MONTALCINI – SCUOLA ANTONIO GERARDO GALLUZZO – CLASSE 5ª A  
CASTEL SAN GIORGIO – SALERNO

*“Si è pensato di rappresentare  
l’Unione Europea su una nuova  
banconota attraverso  
l’integrazione tra bambini perché  
l’Europa deve porsi sempre come  
obiettivo il benessere dei suoi  
cittadini più piccoli”*



ISTITUTO COMPRENSIVO CAVA T. TREZZA-CARDUCCI – SCUOLA S. LORENZO – CLASSE 4ª A  
CAVA DE’ TIRRENI – SALERNO



*“Il salvadanaio interiore  
è il luogo da cui partire  
per porsi buone domande  
sul denaro perché molti regali  
scompaiono, ma certi doni  
intangibili rimangono per sempre”*

ISTITUTO COMPRENSIVO 1° NOCERA INFERIORE – CLASSE 3ª B  
NOCERA INFERIORE – SALERNO

*“Il mondo gira intorno ai soldi,  
a te la scelta. Il denaro in sé  
è una forza, un’energia, si può  
impiegare per accrescere tutte  
le forze, rendere migliore  
la vita e far crescere la felicità”*



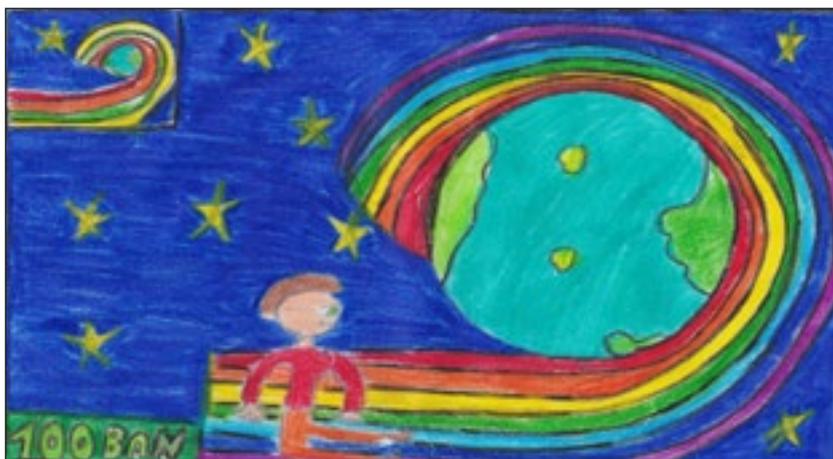
DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO – PLESSO MANZONI – CLASSE 5ª A  
PAGANI – SALERNO



*“I soldi sono importanti nella  
nostra vita, ma rappresentano  
anche la nostra identità  
e quindi guardando una  
banconota vediamo l’identità  
e i valori del nostro paese”*

ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICIS-BACCELLI – SCUOLA LAUDISIO – CLASSE 5ª F  
SARNO – SALERNO

*“Le banconote sono come i colori  
dell’arcobaleno  
ti illuminano la vita quando ce  
l’hai tra le dita”*



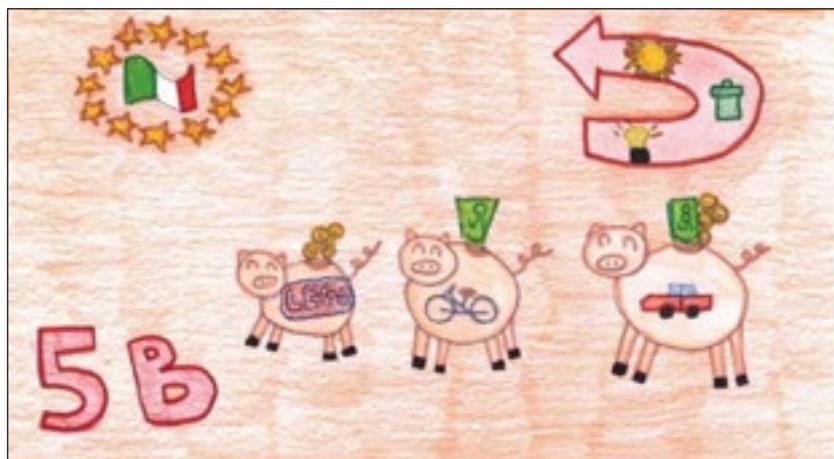
DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI 1 SCUOLA – CLASSE 5ª C  
SCAFATI – SALERNO



*“Questa monetina da sola  
fa ben poco ma se tu  
a qualche associazione la donerai,  
la ricerca aiuterai, potremo così  
tutti cantar: Cancro ti boccio”*

27° CIRCOLO DIDATTICO – SCUOLA DUCA D’AOSTA – CLASSE 5ª C  
BARI

*“Se il risparmio cresce  
insieme a noi bambini,  
saremo adulti migliori  
in un mondo migliore”*

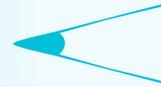


C.D. MONTE SAN MICHELE – CLASSE 5ª B  
BARI



*“La banconota del futuro  
la spenderemo insieme,  
in modo giusto e responsabile.  
L’armonia della vita è custodita  
in una cerniera”*

14° C.D. RE DAVID – SCUOLA IQBAL – CLASSE 1ª D  
BARI



*“Tutto il denaro del mondo ci  
renderebbe proprio contenti per  
migliorare la casa in cui abitiamo.  
Un portale, un vortice contornato  
da euro, mostra un mondo  
con più natura, speranza  
di una vita migliore”*



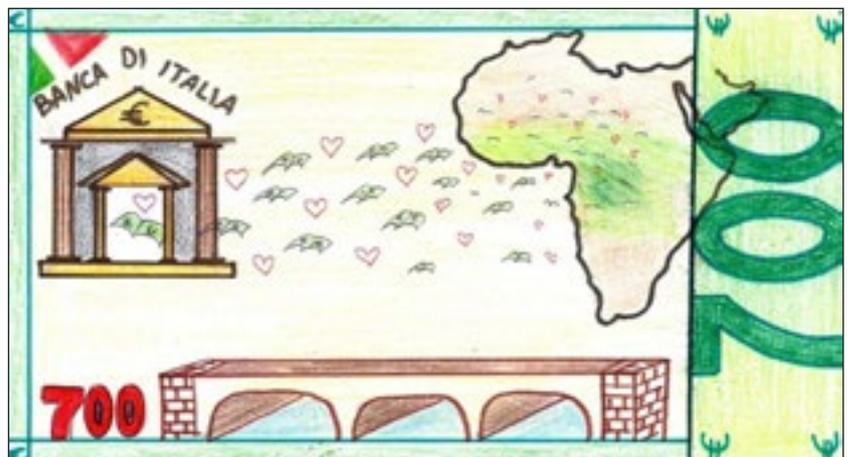
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE G.MAZZINI – G.MODUGNO – CLASSE 3ª A  
BARI



*“Che gioia fare felice chi è più  
sfortunato  
e con mani protese guarda chi ha  
più fortuna”*

2° CIRCOLO GARIBALDI – SCUOLA ALDO MORO – CLASSE 4ª C  
ALTAMURA – BARI

*“Usiamo il denaro per aiutare  
i paesi più poveri”*



ISTITUTO COMPRENSIVO BATTISTI – GIOVANNI XXIII – SCUOLA BATTISTI – CLASSE 5ª A  
CORATO – BARI



*“Il denaro è fonte di sentimenti positivi, se si evitano egoismo e avarizia.*

*La Banconota illustra La bellezza del denaro”*

C.D. SAN DOMENICO SAVIO – T. FIORE – CLASSE 5ª C  
GRAVINA IN PUGLIA – BARI

*“Nobilitiamoci tutti... salviamo il mondo con tutto il denaro del mondo!”*



ISTITUTO COMPRENSIVO MARCONI OLIVA – SCUOLA INDIVERI – CLASSE 5ª G  
LOCOROTONDO – BARI



*“Come il piccolo koala, molta emozione ho provato quando una moneta ti ho regalato. A guardarti mi emozionano... sii felice col mio dono! il mio dono fatto a te... rende felice un po’ anche me!”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN GIOVANNI BOSCO – SCUOLA VINCENZO ZAGAMI – CLASSE 5ª D  
MOLFETTA – BARI

*“Apriamo i nostri cuori,  
allarghiamo gli orizzonti  
della mente e con tutti i soldi  
del mondo aiutiamo la gente  
che è nata meno fortunata  
e con amore dignità e rispetto  
va aiutata!”*



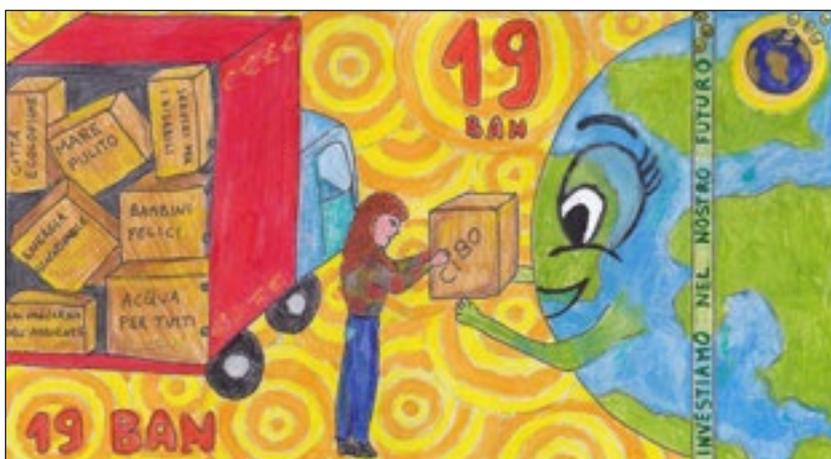
I.C. D'AZEGLIO-DE NITTIS – SCUOLA PRINCIPE DI NAPOLI – CLASSE 4ª B  
BARLETTA – BARLETTA-ANDRIA-TRANI



*“Se dei soldi da parte metterai,  
da grande i tuoi sogni realizzerai.  
Se un atleta vuoi diventare,  
tanta ginnastica devi fare  
ed in forma devi sempre stare!”*

6° CIRCOLO RAFFAELE GIRONDI – CLASSE 5ª A  
BARLETTA – BARLETTA-ANDRIA-TRANI

*“Investiamo nel nostro futuro...  
pensando agli altri e non solo  
a se stessi, perché la felicità  
di tutti noi dipende dalla felicità  
degli altri e dalla salvaguardia  
del nostro pianeta”*



ISTITUTO COMPRENSIVO BOZZANO – CLASSE 4ª C  
BRINDISI



*“Il prezzo delle cose  
che compriamo  
non ci fa conoscere  
il loro valore più grande”*

SCUOLA PRIMARIA PARIFICATA PARITARIA OASI – AS.SO.RI.ONLUS – CLASSE 2ª A  
FOGGIA

*“Come i sogni...  
anche i soldi ci collegano  
ai nostri desideri”*



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE I. CALVINO – CLASSE 5ª A  
ALLISTE – LECCE



*“Se avessimo tutti i soldi  
del mondo”*

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE EX S.M. DOMENICO SAVIO – SCUOLA U. MERCURIO – CLASSE 5ª B  
POTENZA

*“Distribuire in maniera equa  
non ci fa padroni ma custodi  
della terra.  
Nella condivisione...  
la libertà del dono genera sorrisi”*

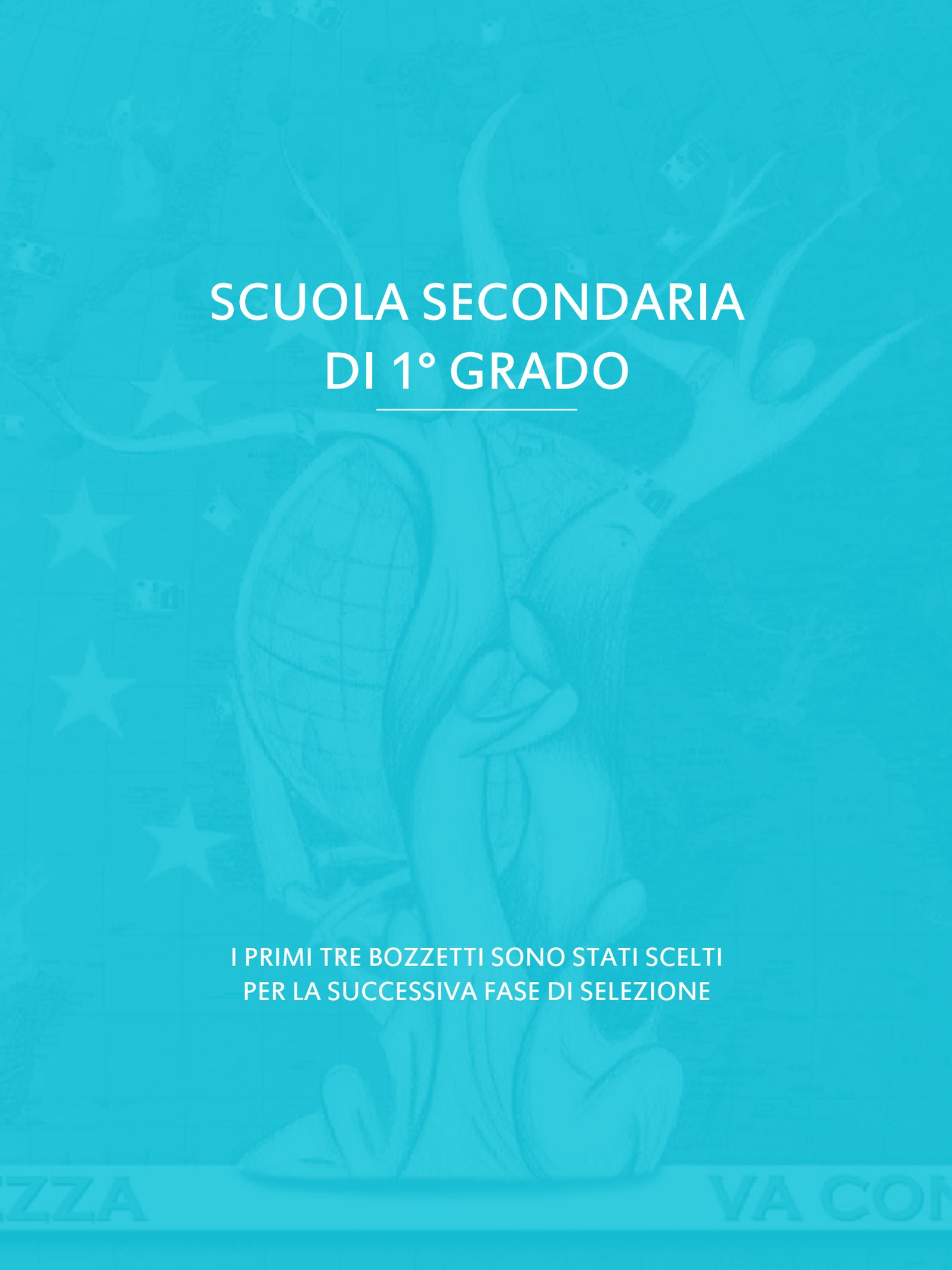


SCUOLA PARITARIA MADRE DELLA DIVINA GRAZIA – ISTITUTO CANOSSIANO – CLASSE 5ª  
POTENZA



*“Il pompiere usa l’acqua  
per spegnere il fuoco  
e salvare le persone:  
allo stesso modo ognuno di noi  
potrebbe versare un poco  
del proprio denaro nella Banca  
del Cuore e spegnere così  
la povertà nel mondo”*

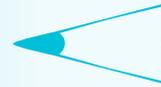
ISTITUTO COMPRENSIVO LORENZO MILANI – CLASSE 5ª A  
POLICORO – MATERA



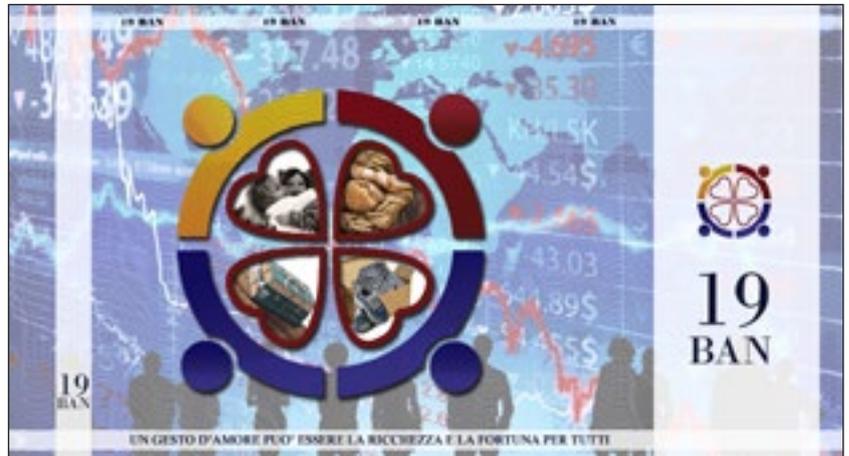
# SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

---

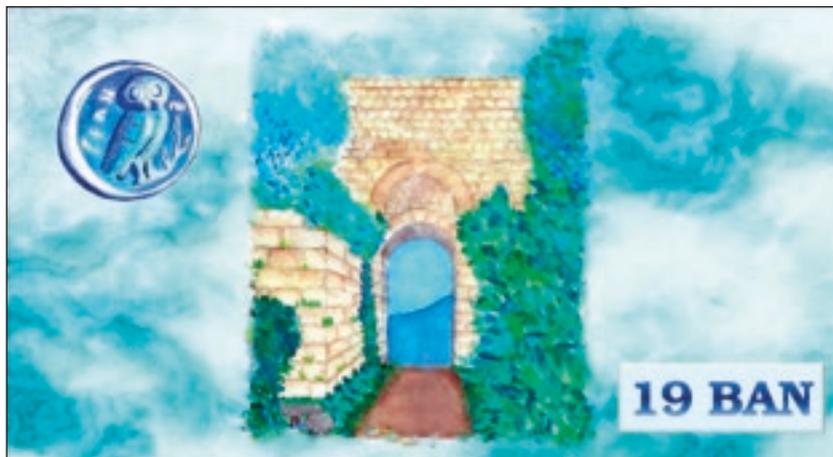
I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE



*“Un gesto d’amore può essere  
la ricchezza e la fortuna per tutti”*



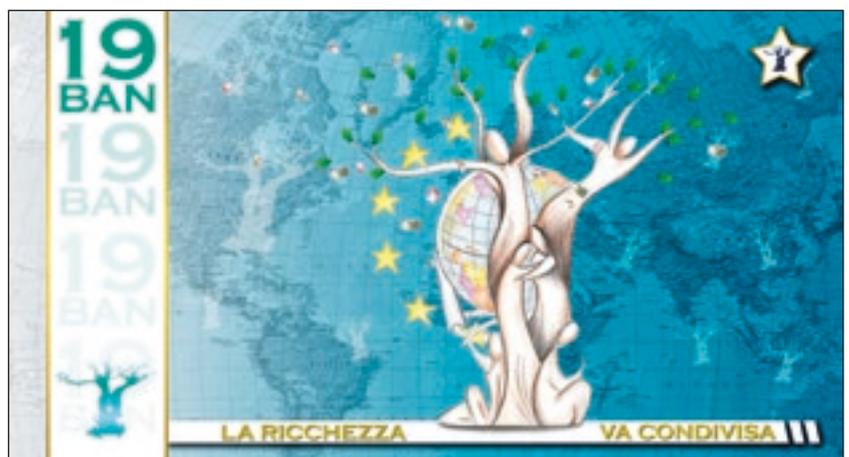
SCUOLA SECONDARIA RITA LEVI MONTALCINI – CLASSE 2ª E  
AFRAGOLA – NAPOLI



*“Essere è, il non essere non è!  
Conoscere il passato  
(con gli occhi della civetta)  
è come l’aprirsi di una porta,  
dà fiducia nel futuro,  
senza paure per il nuovo  
e senza lasciarci cadere in errore”*

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASAL VELINO - SCUOLA BIVIO DI ACQUAVELLA – CLASSE 3ª A  
CASAL VELINO – SALERNO

*“I valori e la fiducia sono  
il motore di una sana economia  
che gira intorno alla società  
dove la ricchezza va condivisa  
con gli altri”*



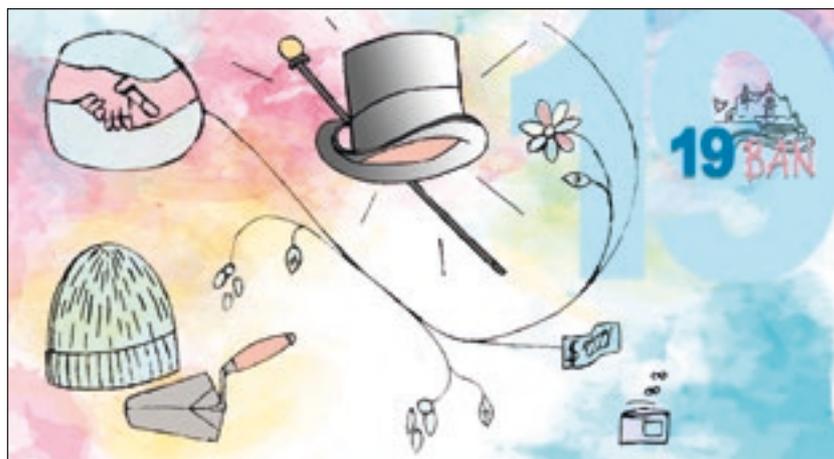
ISTITUTO COMPRENSIVO I DI NOCERA INFERIORE – CLASSE 3ª D  
NOCERA INFERIORE – SALERNO



*“L’incompetenza nella gestione dei soldi pubblici è un tradimento al popolo e all’economia reale. IL CENACOLO DELL’ECONOMIA REALE”*

SCUOLA G. CAPORALE – CLASSE 3° D  
ACERRA – NAPOLI

*“Ricchezza e povertà, cilindro e berretto di muratore con l’auspicio che una stretta di mano possa colmare il sempre più crescente divario”*

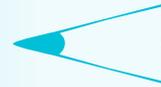


ISTITUTO COMPRENSIVO FORIO 1 – SCUOLA SANTA CATERINA – CLASSE 3° D  
FORIO – NAPOLI



*“La Galassia e la Torre di Pisa”*

SCUOLA MERLIANO – TANSILLO – CLASSE 2° M  
NOLA – NAPOLI



*“Con-dividere la ricchezza  
per aumentare il benessere,  
non solo economico, della società  
e sentirci parte di un’unica  
grande famiglia solidale.*

**RICCHEZZA AUREA: QUANDO  
DIVIDERE SIGNIFICA MOLTIPLICARE”**



ISTITUTO COMPRENSIVO 3 DON PEPPE DIANA – CLASSE 3ª B  
PORTICI – NAPOLI



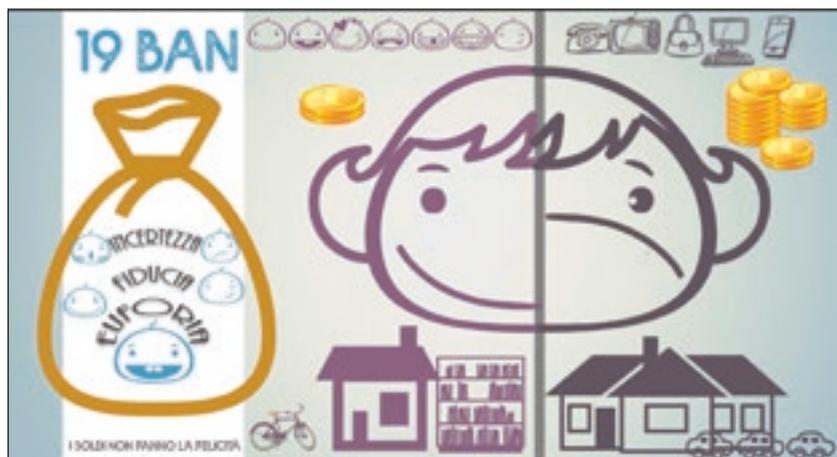
*“Le nostre mani: le nostre risorse.  
Insieme per un’economia etica,  
per il futuro”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1° C.D. – CAPRARO – SCUOLA FLAVIO GIOIA – CLASSE 2ª A  
PROCIDA – NAPOLI

*“Una mano tesa pronta ad offrire  
aiuto ci sembra il gesto più  
immediato che si possa fare per  
andare incontro a chiunque,  
dovunque, abbia bisogno di essere  
sostenuto nella lotta per la vita”*



ISTITUTO COMPRENSIVO LEOPARDI 2 SANT’ANTIMO – CLASSE 2ª A  
SANT’ANTIMO – NAPOLI



*“L'essenziale per essere felici non risiede nei soldi o in ciò che possediamo, ma nelle nostre famiglie, negli amici, nella cultura e nel necessario per vivere”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TORQUATO TASSO – CLASSE 1ª C  
SORRENTO – NAPOLI

*“Lavorare per distribuire e condividere la ricchezza e per vivere in pace e capire che siamo tutti cosmicamente in uno senza divisioni e differenze”*



ISTITUTO COMPRENSIVO GIACOMO LEOPARDI – CLASSE 2ª A  
TORRE DEL GRECO – NAPOLI



*“L'economia e le emozioni attraverso i racconti dei media”*

ISTITUTO COMPRENSIVO LUIGI DI PRISCO – CLASSE 3ª B  
FONTANAROSA – AVELLINO

*“L'uomo cerca di trovare nel gioco  
la realizzazione personale  
ma rischia di perdersi e  
di dimenticare la realtà”*



ISTITUTO COMPRESIVO G. MOSCATI – CLASSE 3ª A  
BENEVENTO



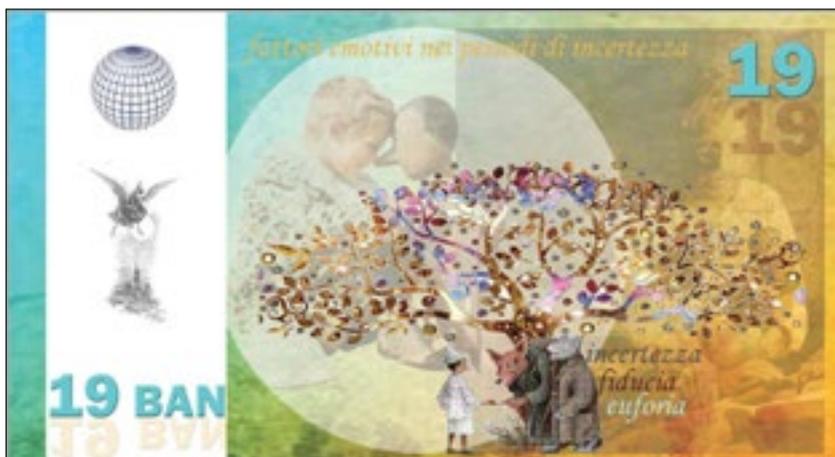
*“La ricchezza vera non è fatta di  
monete, ma di momenti trascorsi  
insieme a condividere idee diverse  
e per coltivare l'amore. Il tempo  
per donare tutti lo abbiamo,  
rompiamo questi confini ed  
amiamo!”*

ISTITUTO COMPRESIVO F. DE SANCTIS – CLASSE 1ª A  
MOIANO – BENEVENTO

*“L'equilibrio nella gestione e nella  
distribuzione della ricchezza  
consente agli uomini di vivere  
in un mondo più giusto, nel quale  
ciascuno può guardare al futuro  
con fiducia e serenità”*



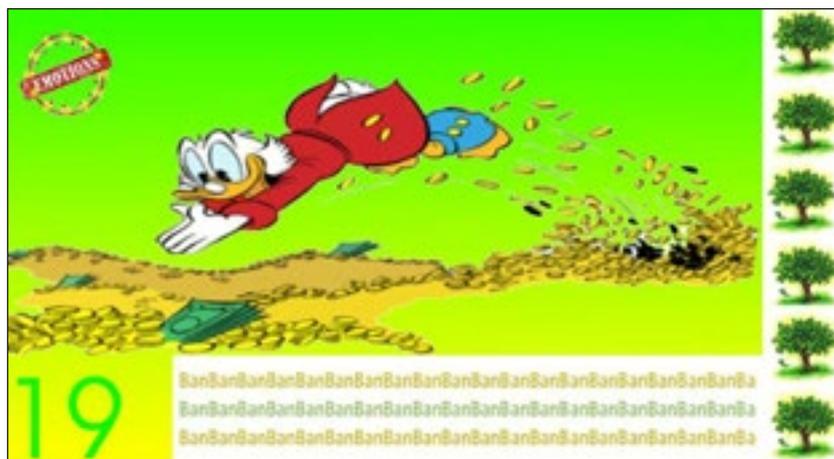
ISTITUTO COMPRESIVO 1º MONTESARCHIO – CLASSE 3ª A  
MONTESARCHIO – BENEVENTO



*“Il denaro e le emozioni attraverso  
la storia di Collodi”*

ISTITUTO COMPRENSIVO EDUARDO DE FILIPPO – CLASSE 3ª A  
MORCONE – BENEVENTO

*“Figura centrale è il personaggio  
Disney Paperon De Paperoni,  
che nell’immaginario collettivo  
è il simbolo della ricchezza  
quale mero accumulo, possesso,  
che vede il denaro non come  
mezzo ma come fine”*

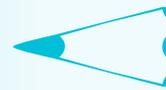


ISTITUTO COMPRENSIVO SAMNIUM – CLASSE 2ª A  
PONTELANDOLFO – BENEVENTO

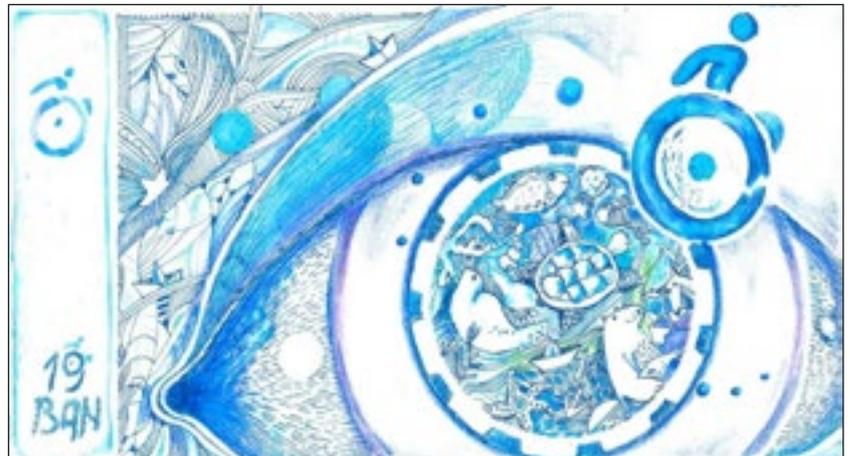


*“La nostra ricchezza è  
la condivisione.  
I sentimenti, le emozioni sono un  
bene comune: mi sento più ricco  
se anche tu sei ricco”*

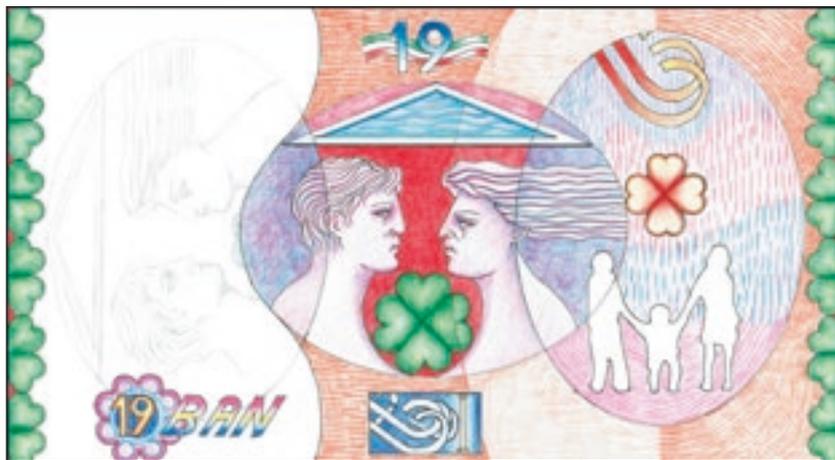
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI – SCUOLA EX CASERMA SACCHI – CLASSE 2ª C  
CASERTA



*“La disabilità è il motore  
del mondo e della conoscenza  
senza la quale non si impara  
né si insegna”*



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVIGNANO – SCUOLA DI BAIA E LATINA – CLASSE 1ª A  
ALVIGNANO – CASERTA



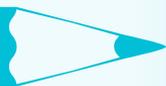
*“La capacità di investire al meglio  
le proprie risorse, permette di  
costruire con pazienza il proprio  
futuro, affrontando il presente  
con serenità”*

CONVITTO NAZIONALE STATALE GIORDANO BRUNO – CLASSE 1ª B  
MADDALONI – CASERTA

*“Il denaro è una manetta che lega  
le persone e il loro cuore quando  
genera incertezza del futuro.  
Può essere una prigione  
e un vincolo per una realtà  
migliore che dona euforia  
e fiducia nel futuro”*



SCUOLA BUONARROTI-VINCI – CLASSE 3ª F  
MONDRAGONE – CASERTA



*“Il disegno rappresenta il volto di una donna, da un lato con un’espressione d’angoscia, dall’altro con un’espressione allegra: il denaro forse è un’effimera illusione”*

ISTITUTO COMPRENSIVO CAPOL D.D. – SCUOLA G. MAZZINI – CLASSE 2ª D  
SAN NICOLA LA STRADA – CASERTA

*“Il lavoro, come il denaro, ha un valore universale, così come le emozioni, queste ultime però hanno il potere, se ben gestite, di proiettarci verso un’economia più umana e più consapevole!”*

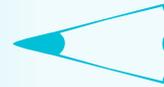


I.C.S. ROCCO – CAV. CINQUEGRANA – SCUOLA ROCCO – CLASSE 2ª G  
SANT’ARPINO – CASERTA

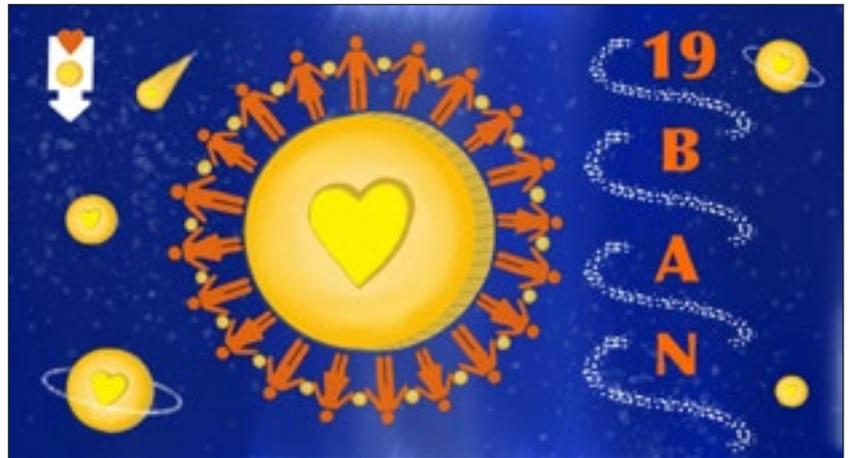


*“A mani aperte dono il mio cuore a te perché il benessere è autentico se condiviso, è come il calore del sole, a tutti è diffuso e garantito”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI FUTANI – CLASSE 2ª A  
FUTANI – SALERNO



*“Un Universo la cui moneta ha  
come effigie un Cuore ed  
è ricchezza condivisa da raggi  
di Sole fatti di esseri umani legati  
dall’Amore che, della navicella  
resa simbolo, è vero motore”*



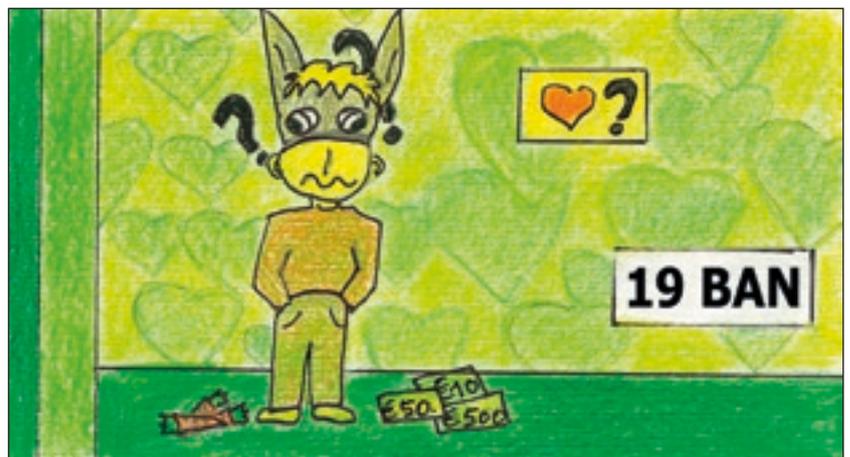
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTECORVINO PUGLIANO – SCUOLA BIVIO PRATOLE – CLASSE 3ª G  
MONTECORVINO PUGLIANO – SALERNO



*“I soldi danno benessere,  
parità, dignità”*

SCUOLA FRESA – PASCOLI – CLASSE 2ª C  
NOCERA SUPERIORE – SALERNO

*“Le carote simbolo della natura  
contro il bieco desiderio di denaro  
fine a se stesso, che ci trascina  
condizionando le nostre scelte”*



ISTITUTO COMPRENSIVO SANTA CROCE – CLASSE 1ª A  
SAPRI – SALERNO



*“La ricchezza, come una ideale mongolfiera, distribuisce acqua, cibo, istruzione, tecnologia e scienza: risorse indispensabili per la crescita dell’umanità, che le riceve senza alcuna distinzione”*

ISTITUTO MICHELANGELO – CLASSE 2ª C  
BARI

*“Il denaro e le emozioni, rappresentate da vari colori, sono in equilibrio. Gli stati d’animo conseguenti devono tendere alla generosità: un po’ per me, un po’ per te, un po’ per tutti”*



ISTITUTO CARELLI-FORLANI – CLASSE 2ª E  
CONVERSANO – BARI



*“Il peso del denaro è sempre minore rispetto al peso che hanno i veri valori della vita, quali l’amore, la famiglia, l’amicizia...”*

ISTITUTO COMPRENSIVO IMBRIANI PICCARRETA – CLASSE 1ª D  
CORATO – BARI

*“Pluto, dio della ricchezza,  
è bendato da Zeus per distribuire  
la ricchezza in maniera  
indiscriminata.  
La sua cornucopia accresce  
la consapevolezza di ognuno  
rispetto alle proprie scelte”*



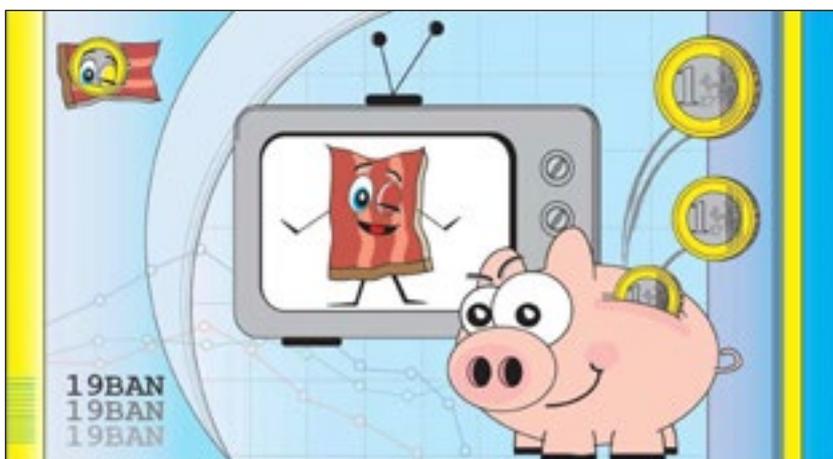
I.C.S. LOSAPIO – SAN FILIPPO NERI – CLASSE 2ª C  
GIOIA DEL COLLE – BARI



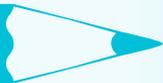
*“Solo con una ricchezza condivisa  
potremo evitare  
una società divisa”*

ISTITUTO COMPRENSIVO MARCONI OLIVA – CLASSE 2ª F  
LOCOROTONDO – BARI

*“Il tintinnio di una moneta  
è il sussulto di un sogno  
da realizzare, il desiderio  
di un’emozione da concretizzare”*



ISTITUTO COMPRENSIVO GIUSEPPE MAZZINI – CLASSE 1ª B  
TORRE SANTA SUSANNA – BRINDISI

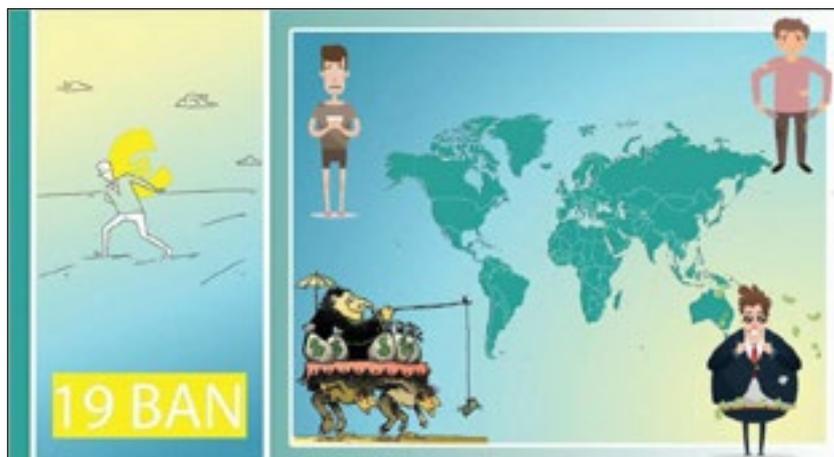


*“Le emozioni influenzano  
gli investimenti.*

*Con le nuove tecnologie e i nuovi  
modi di comunicare ed essere  
sempre connessi si è fatta strada  
l’esigenza di coinvolgimento  
emotivo nel campo finanziario”*

ISTITUTO DI CULTURA E DI LINGUE MARCELLINE – CLASSE 1ª A  
FOGGIA

*“Sognare un mondo migliore  
dividendo le risorse”*

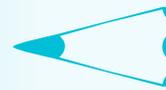


ISTITUTO PADRE PIO – CLASSE 2ª C  
TORREMAGGIORE – FOGGIA



*“Il denaro è un bene essenziale  
nella vita di ognuno di noi.  
Condiziona la felicità dell’essere  
umano, influenzando  
le sue emozioni”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIRGILIO-SALANDRA  
TROIA – FOGGIA



*“Il razzo 19BAN bianco, rosso  
e giallo è il mio salvadanaio!  
La forma, strana lo è per davvero...  
Ma quando son con lui,  
mi diverto! Son sincero!”*



ISTITUTO COMPRENSIVO I. CALVINO – SCUOLA DANTE ALIGHIERI – CLASSE 3ª B  
ALLISTE – LECCE



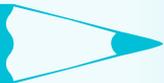
*“Dando il giusto peso al denaro  
è possibile attribuire valore  
(fiducia) al futuro e costruire  
un mondo migliore per tutti”*

CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI – SEZIONE CARCERARIA  
TARANTO

*“L’emozione è diventata un valore  
di scambio fondamentale  
nella nostra economia odierna”*



ISTITUTO COMPRENSIVO MARCONI – MICHELANGELO SCUOLA – CLASSE 3ª A  
LATERZA – TARANTO



*“Nel mondo ci sono molte  
disuguaglianze sociali.  
È un dovere dei più fortunati  
ricordarsi anche dei bisognosi”*

ISTITUTO COMPRENSIVO ALESSANDRO MANZONI – CLASSE 2ª F  
MOTTOLA – TARANTO

*“I soldi non sempre fanno  
la felicità dell’uomo, ma possono  
far fiorire i suoi grandi progetti”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE EX S.M. DOMENICO SAVIO – CLASSE 3ª A  
POTENZA



*“Quel poco che abbiamo  
se condiviso diventa ricchezza,  
ricchezza morale non materiale,  
il valore della banconota  
si dematerializza, diventa  
impalpabile, le tasche sono  
vuote ma i cuori colmi di gioia”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN GIOVANNI BOSCO – SCUOLA GIUSTINO FORTUNATO – CLASSE 1ª A  
PALAZZO SAN GERVASIO – POTENZA



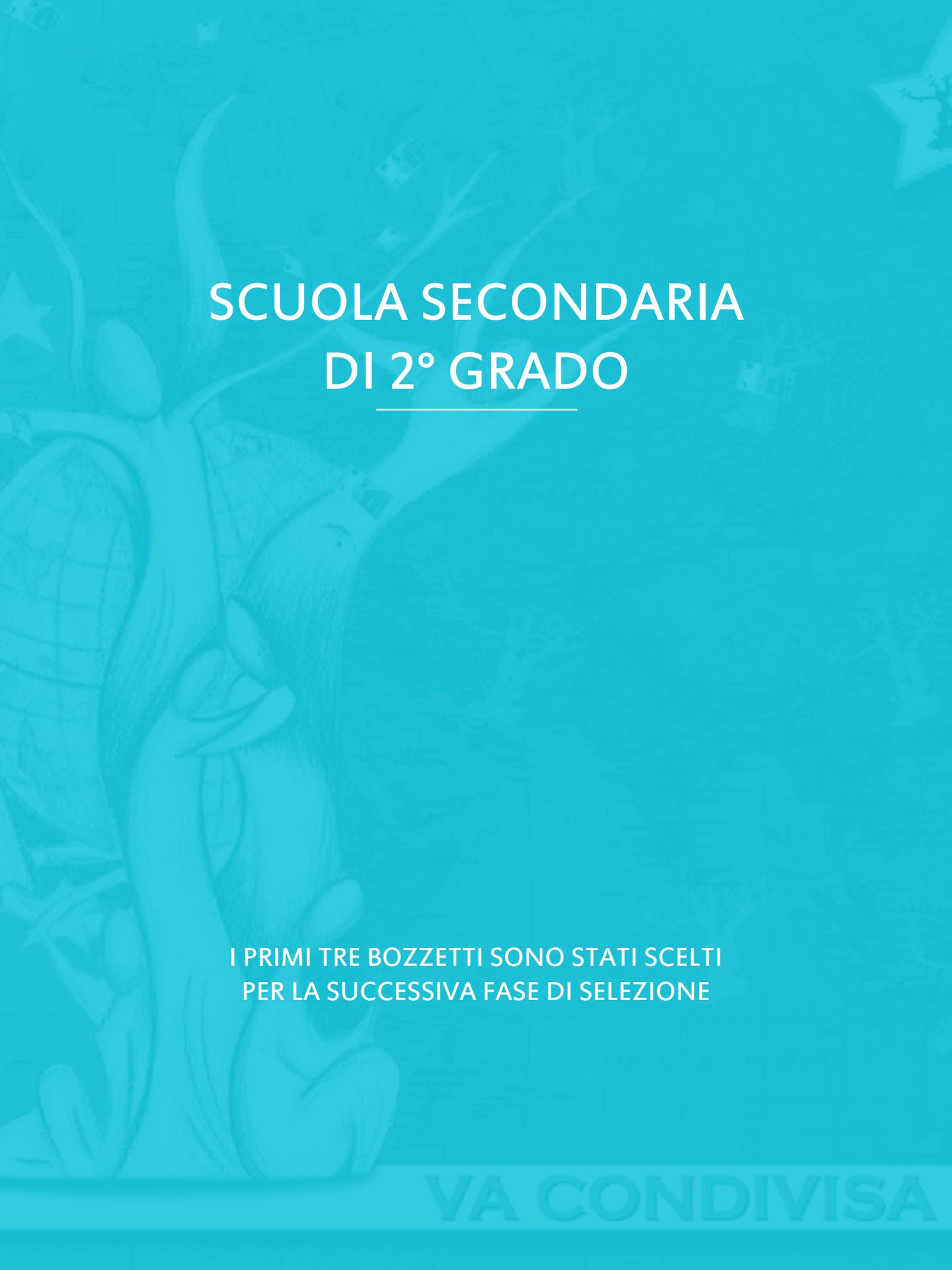
10 €  
CENT

1 €

100



19 BAN

The background features a stylized illustration of a tree with a globe as its trunk and branches. A star is visible in the upper right corner. The entire scene is overlaid with a semi-transparent teal color.

# SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

---

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE

VA CONDIVISA

*“La giusta proporzione tra euforia  
e prudenza è la chiave per la  
felicità dell’uomo”*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. PEANO – CLASSE 3ª A  
MARSICO NUOVO – POTENZA



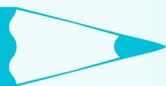
*“Il colore prevalente della  
banconota è un verde chiaro,  
che trasmette pace, tranquillità  
e fiducia. Si è scelto  
di rappresentare la figura  
di Einaudi  
per le sue idee economiche  
innovative”*

IIS F. BOTTAZZI – CLASSE 5ª CP  
CASARANO – LECCE

*“Vuoi essere felice?  
Allora spendi bene il tuo tempo  
€ guadagni emozioni!”*



I.S.I.S EUROPA DI POMIGLIANO D'ARCO – CLASSE 3ª D  
POMIGLIANO D'ARCO – NAPOLI



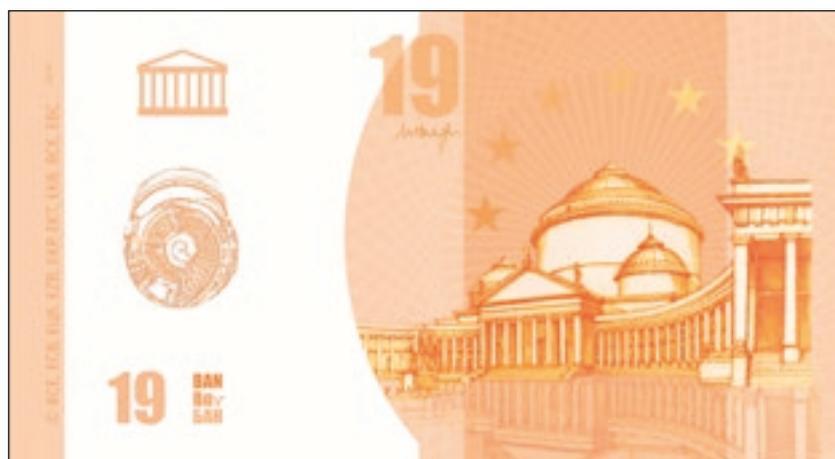
*“Adhaesit pavimento anima mea.  
La mia anima giace sul pavimento  
recitano i peccatori nella V cornice  
del Purgatorio dantesco, che  
rappresenta, analogamente  
all’inferno”*

LICEO CLASSICO STATALE UMBERTO I – CLASSE 4<sup>a</sup> I  
NAPOLI

*“Colui che più possiede, è colui  
che ha più paura di perdere...”*

*(Leonardo).*

*Riconoscersi identificarsi  
aggregarsi per avere la forza  
di rinascere”*

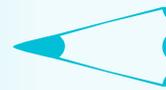


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VITTORIO EMANUELE II – CLASSE 3<sup>a</sup> C WEB  
NAPOLI



*“La banconota ha come tema  
la tecnologia, per l’investimento  
del denaro nello sviluppo  
tecnologico, esso influenzerà  
il futuro aiuterà l’uomo  
a costruire sempre cose nuove”*

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE ARCHIMEDE  
NAPOLI



*“L'economia regola la nostra vita.  
Gestendo correttamente i nostri  
soldi già dal periodo dell'euforia  
giovanile, avendo fiducia in noi  
stessi, con maturità, vivremo  
tranquilli in vecchiaia”*



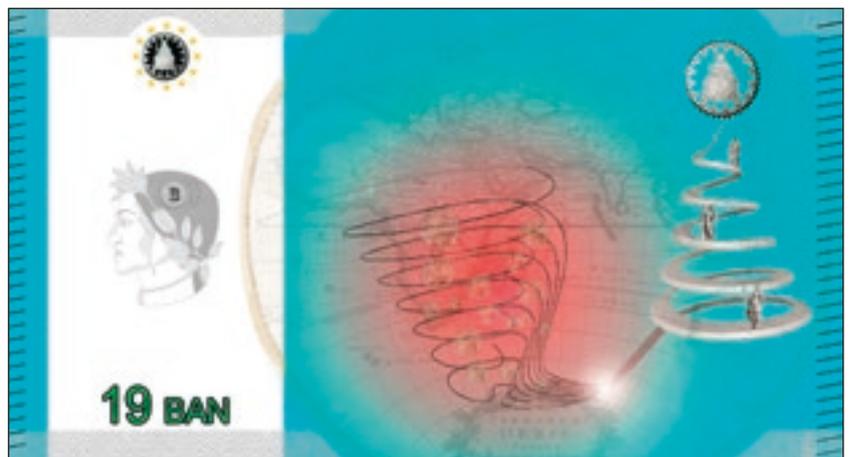
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA DON GEREMIA PISCOPO – CLASSE 4ª A  
ARZANO – NAPOLI



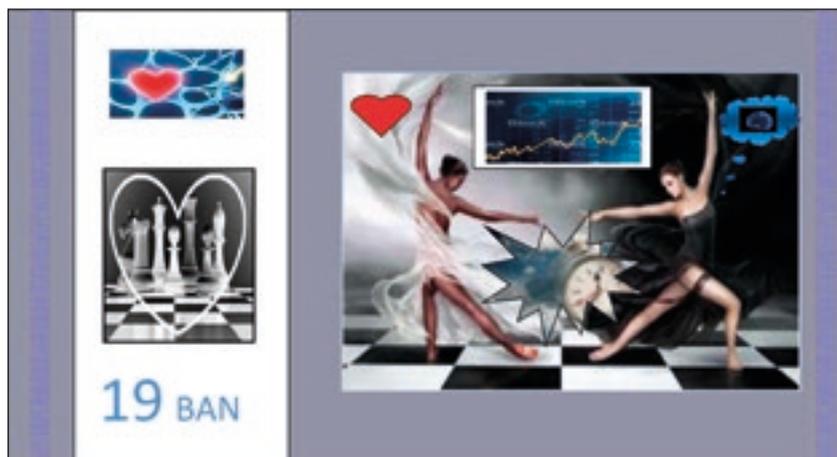
*“L'invenzione di una nuova  
banconota, con un valore  
nominale di euro 30 sembra  
la soluzione più opportuna  
per una consapevole educazione  
al risparmio e all'utilizzo  
consapevole del denaro”*

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE R.ELIA – CLASSE 3ª G  
CASTELLAMMARE DI STABIA – NAPOLI

*“Scegliamo con il cuore,  
sendiamo con la mente”*



ITS L. GALVANI – CLASSE 4ª B  
GIUGLIANO IN CAMPANIA – NAPOLI

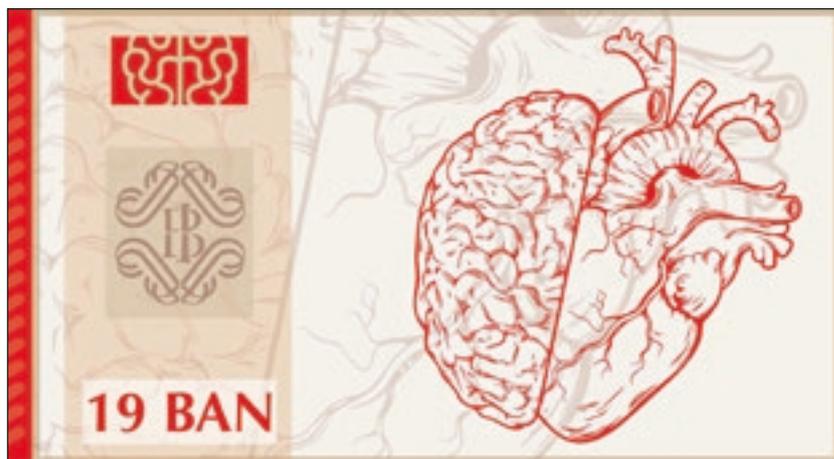


*“Sogni e paure, cuore e mente,  
volteggiano nell’aria.*

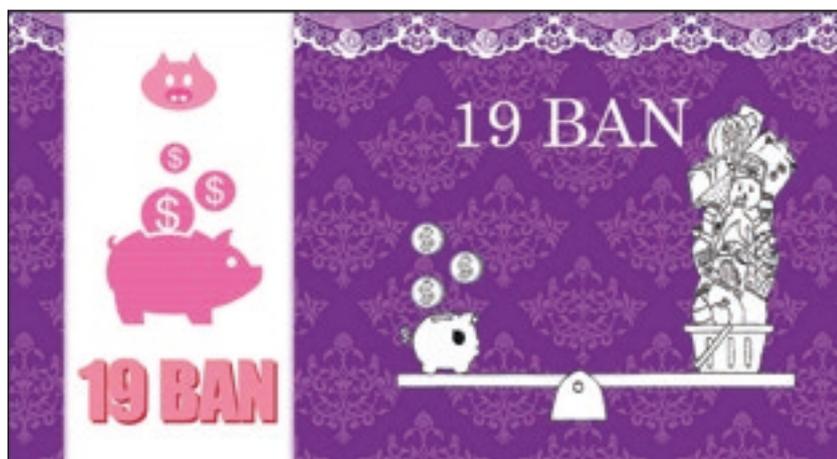
*Leggiadre ballerine disegnano  
infinite coreografie: le nostre  
scelte economiche. Le emozioni,  
passi di danza sulla scacchiera  
della nostra vita”*

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE DON LORENZO MILANI – CLASSE 4ª A  
GRAGNANO – NAPOLI

*“L’immagine principale della  
moneta rappresenta un organo  
immaginario cuore/cervello che  
unisce razionalità e sentimento  
per scegliere comportamenti  
economici consapevoli”*

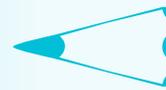


I.T.C.G. MASULLO – THETI – CLASSE 4ª A  
NOLA – NAPOLI



*“Pesa la spesa su una bilancia,  
altalena per bambini,  
un salvadanaio e un carrello  
si equilibrano. Una spesa  
intelligente, improntata al  
risparmio sin dall’infanzia,  
permette di trovare l’equilibrio”*

LICEO SCIENTIFICO STATALE FILIPPO SILVESTRI – CLASSE 5ª M  
PORTICI – NAPOLI



*“28 stati, ma uno stesso obiettivo:  
pace economica!”*



ISTITUTO SUPERIORE STATALE PITAGORA – LICEO DELLE SCIENZE UMANE – CLASSE 2ª C  
POZZUOLI – NAPOLI



*“Nell’incertezza del crepuscolo,  
il percorso è smarrito, privo  
di respiro, alla ricerca  
di una tregua...  
poi la luce”*

ISTITUTO SUPERIORE TECNICO STATALE GIUSEPPE MOSCATI – CLASSE 5ª G  
SANT’ANTIMO – NAPOLI

*“Chiunque può gestire il denaro,  
pochi le emozioni,  
nessuno entrambi”*



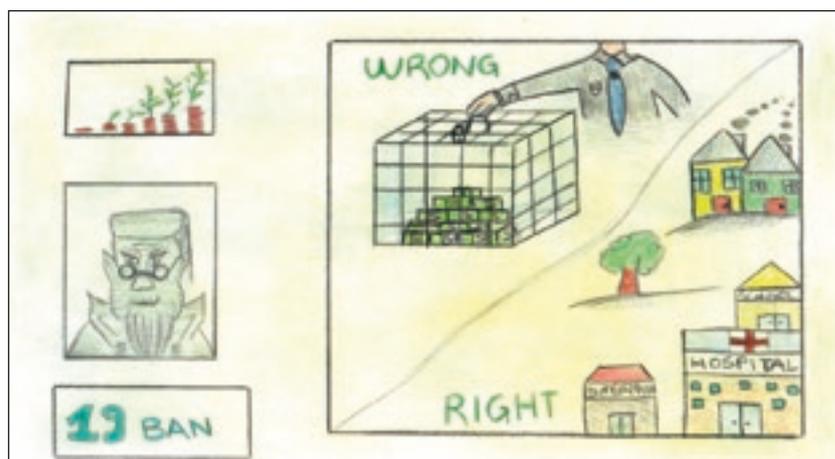
LICEO STATALE PUBLIO VIRGILIO MARONE – CLASSE 4ª ALFA  
AVELLINO



*“Irrazionalità pulsioni  
linguaggi simbolici  
in quell’aldilà del denaro  
che influenza le nostre scelte”*

LICEO CLASSICO STATALE P. COLLETTA – CLASSE 3ª C  
AVELLINO

*“Non c’è crescita  
senza investimenti”*

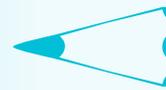


LICEO CLASSICO CON ANNESSO LICEO SCIENTIFICO PIETRO PAOLO PARZANESE – CLASSE 2ª B  
ARIANO IRPINO – AVELLINO

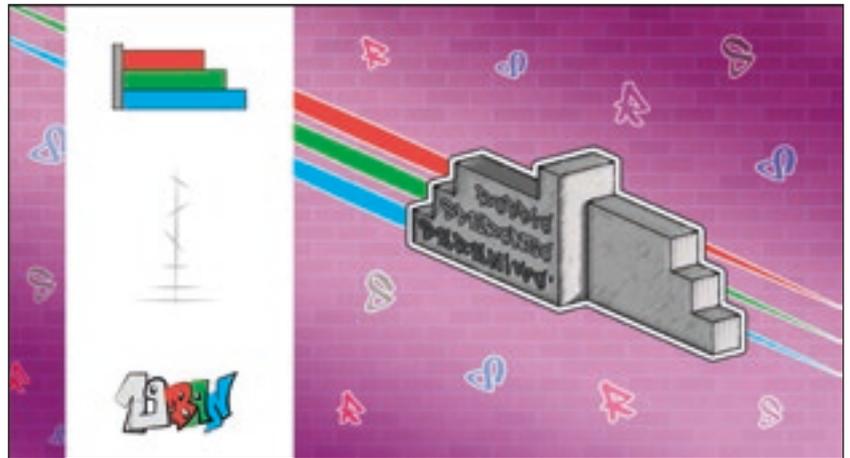


*“La responsabilità nella gestione  
del denaro è nelle nostre mani,  
occorre un impegno costante  
affinché la nostra ragione ci  
impedisca di cadere in errore”*

ISTITUTO E. MATTEI – CLASSE 5ª A-G  
CASERTA



*“Quando un uso consapevole  
del denaro può rendere  
colorato anche il grigiore  
di un luogo in cui la rabbia  
della povertà, mossa dalla  
speranza in un futuro migliore,  
può trasformarsi in serenità”*



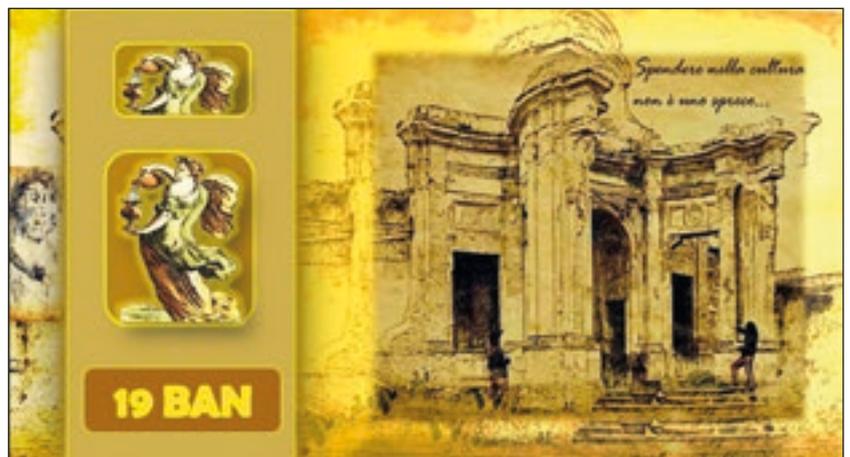
ISTITUTO SUPERIORE A. VOLTA – CLASSE 2ª E  
AVERSA – CASERTA



*“Ciò che oggi non serve,  
domani ci aiuterà.  
L'irrefrenabile gusto dell'acquisto  
folle può placare l'attuale  
desiderio, ma essere parsimoniosi  
nella gestione delle risorse  
ci ricompenserà in futuro”*

I.T.C.G. C. ANDREOZZI – CLASSE 3ª C  
AVERSA – CASERTA

*“Spendi nella Cultura che non è  
uno spreco”*



I.S.I.S.S. G.B. NOVELLI – CLASSE 5ª AES  
MARCIANISE – CASERTA



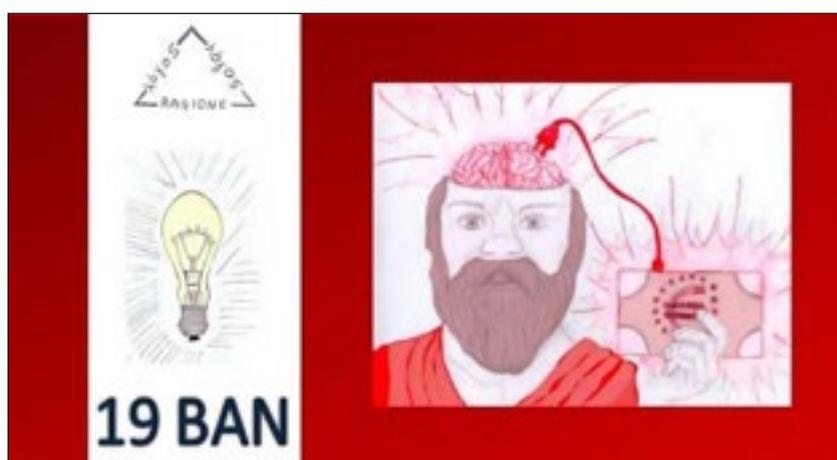
*“Se correttamente frapposto,  
il mondo può rendere virtuoso  
un flusso destinato  
ad essere vizioso.  
Facciamoci carico delle ricchezze  
a noi donate sfruttandole in  
modo consapevole”*

LICEO STATALE GALILEO GALILEI – LICEO ARTISTICO – CLASSE 4ª A  
PIEDIMONTE MATESE – CASERTA

*“La prudenza e l’euforia  
sono le forze dominanti  
dei mercati finanziari”*



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE GALILEI-DI PALO – CLASSE 5ª A  
SALERNO



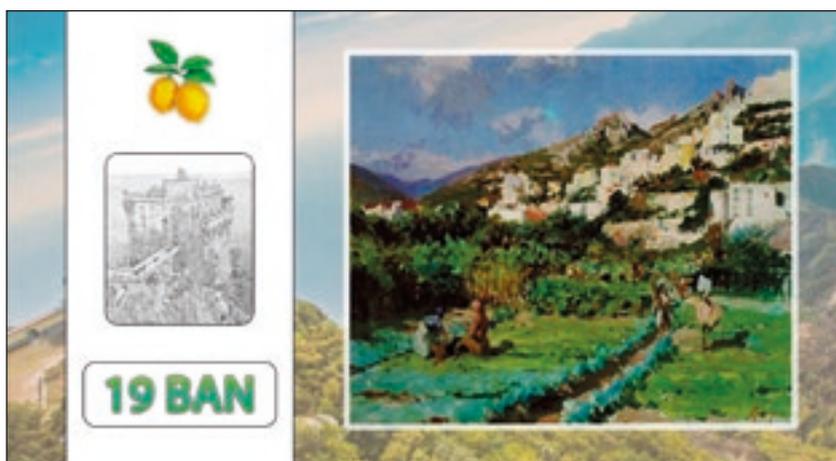
*“La macchina del denaro  
non può funzionare senza  
l’accensione della ragione  
che deve illuminare come  
i raggi del sole il cammino  
della nostra vita”*

LICEO CLASSICO ALFONSO GATTO – CLASSE 3ª BC  
AGROPOLI – SALERNO

*“La banconota rappresenta  
l’albero dei popoli europei  
in tutte le sue fasi di sviluppo  
fino ad oggi”*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE BESTA – GLORIOSI – CLASSE 5ª A  
BATTIPAGLIA – SALERNO



*“Il verde delle nostre colline  
e l’azzurro abbagliante del mare  
sono i colori dominanti  
della Costiera Amalfitana,  
esaltati nelle opere  
dei Pittori Costaioli  
e dai quali trae ricchezza  
il territorio”*

I.S.I.S. PANTALEONE COMITE – CLASSE 2ª A  
MAIORI – SALERNO

*“Se non sai gestire le emozioni,  
le emozioni gestiranno te”*



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE G. MARCONI – CLASSE 2ª E  
NOCERA INFERIORE – SALERNO



*“Il bisogno nasce da un’esigenza concreta, l’emozione è il desiderio del superfluo.  
Due ruote (emozione e bisogno) che si devono incastrare in una prospettiva razionale”*

ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE PARMENIDE – ITI VALITUTTI – CLASSE 2ª B  
ROCCADASPIDE – SALERNO

*“Il tema scelto per la creazione della banconota trova ispirazione nella Divina Commedia di Dante Alighieri”*

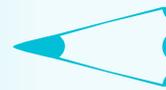


I.I.S. POMPONIO LETO – LICEO ARTISTICO – CLASSE 3ª A  
TEGGIANO – SALERNO



*“Due mani che proteggono un salvadanaio simboli di comportamenti economici consapevoli, con le stelle della bandiera Europea simbolo di unità tra i popoli.  
In basso il globo con l’Europa in primo piano”*

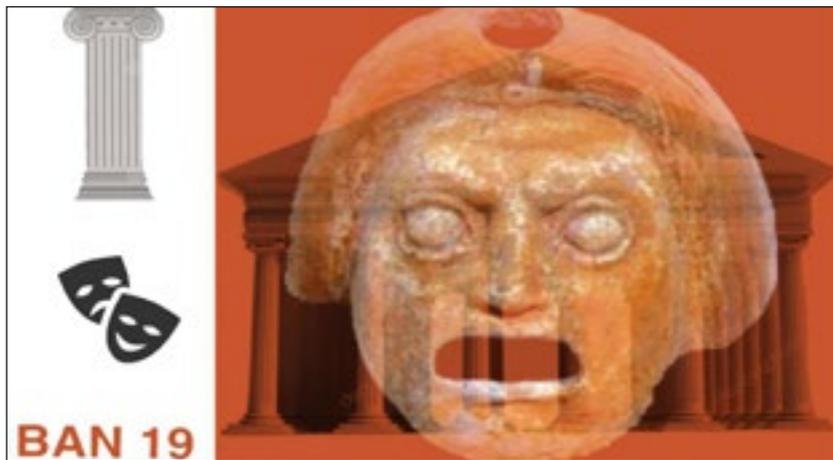
ISTITUTO D’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DE NITTIS-PASCALI – LICEO ARTISTICO – CLASSE 2ª C  
BARI



*“Emozioni e razionalità”*



I.I.S.S. R. GORJUX – N. TRIDENTE – C. VIVANTE – CLASSE 4ª AT  
BARI



*“Il ricorrente parallelismo col mondo ellenico è un chiaro segno di come l’uomo debba imperitabilmente trarre vantaggio dal suo passato, ripensando agli sbagli commessi e migliorandosi costantemente, nell’economia, nella società e nella cultura”*

LICEO CLASSICO QUINTO ORAZIO FLACCO – CLASSE 1ª D  
BARI

*“Il germoglio diventa albero che genera frutti e costituisce il patrimonio. I frutti rappresentano il denaro che può essere speso (euforia) o risparmiato (prudenza)”*



I.I.S.S. MARCONI-HACK – CLASSE 2ª IB  
BARI



*“In questa banconota metto in risalto il boom tecnologico che ha trascinato con forza la nostra generazione. Ho tentato di fondere progresso tecnologico e arte, tra passato e futuro con il fumetto”*

I.I.S.S. ROSA LUXEBURG – CLASSE 1ª B  
ACQUAVIVA DELLE FONTI – BARI

*“Ogni uomo dovrebbe ricordare che una banconota non ha un mero valore di consumo, ma ha dietro di sé una storia spesso fatta di sudore, di sacrifici e di ricordi”*

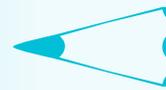


I.I.S.S. MONS. A. BELLO – CLASSE 5ª AG  
MOLFETTA – BARI

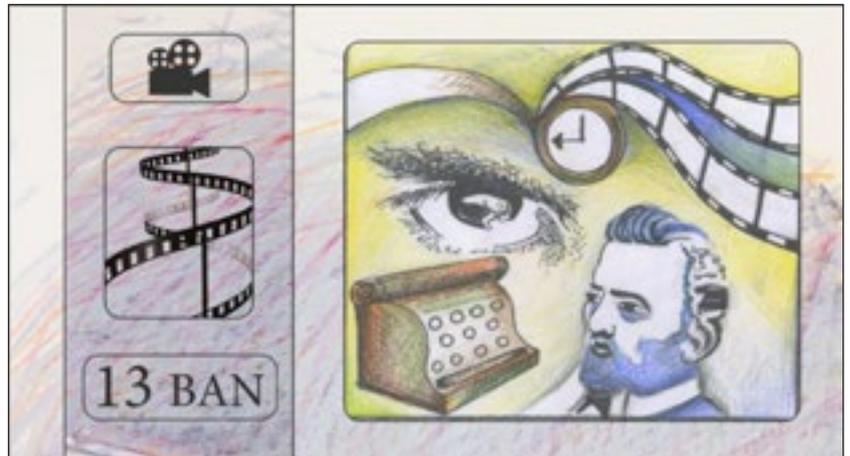


*“Risparmio, Ecologia, Ambiente... Il timore di perdere insegna l'arte di conservare”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE SERGIO COSMAI – SCUOLA DI TRANI – CLASSE 2ª AV  
BISCEGLIE – BARLETTA-ANDRIA-TRANI



*“Le nostre scelte economiche  
sono spesso condizionate  
da emozioni  
e sentimenti che  
ci inducono in errore”*



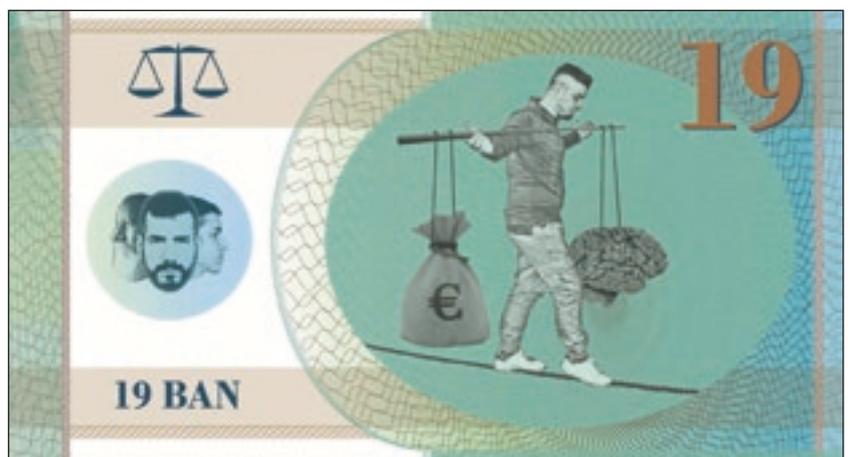
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE SCIPIONE STAFFA – CLASSE 4ª H  
TRINITAPOLI – BARLETTA-ANDRIA-TRANI



*“Un padre parla al proprio figlio,  
gli trasmette l'amore  
espandendolo all'ambiente.  
La fiducia è infinita, mai verrà a  
mancare e, soprattutto nelle  
difficoltà, ci aiuta a realizzare  
i nostri desideri”*

I.I.S.S. MARZOLLA LEO SIMONE DURANO – LICEO ARTISTICO – CLASSE 4ª AG  
BRINDISI

*“Il concetto di prudenza associato  
al concetto di equilibrio”*



I.I.S.S. SALVEMINI – CLASSE 4ª C  
FASANO – BRINDISI



*“Accecati dai soldi perdiamo di vista ciò che più ci serve, amiamo riempirci di cose che non appagano il vuoto della nostra esistenza, per poi buttarle via in fretta, per fare spazio ad altre inutilità”*

I.I.S.S. NICOLA ZINGARELLI LICEO ARTISTICO SACRO CUORE – CLASSE 5ª A-G  
CERIGNOLA – FOGGIA

*“Il senso della misura è un valore.  
Dosare, distribuire,  
responsabilizzare, apre una  
via che costruisce il suo ordine  
e la sua armonia partendo  
dalle piccole cose”*

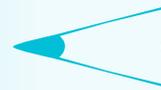


LICEO SCIENTIFICO STATALE ALBERT EINSTEIN – CLASSE 2ª I  
CERIGNOLA – FOGGIA



*“L'eccessiva prudenza del denaro  
rende l'uomo avaro.  
L'eccessiva euforia della spesa  
compromette ogni azione  
intrapresa”*

LICEO A.G. RONCALLI – CLASSE 2ª D  
MANFREDONIA – FOGGIA



*“Ad ogni emozione che può indurci  
in errore nelle scelte finanziarie  
corrisponde un aiuto positivo che  
contribuirà al nostro riscatto  
e a decisioni più consapevoli  
riguardo al denaro”*



I.I.S.S. PIETRO GIANNONE – LICEO SCIENTIFICO – CLASSE 4ª B  
SAN MARCO IN LAMIS – FOGGIA



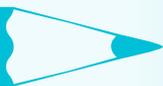
*“Le emozioni più nobili e profonde  
dell’economia evocano Bellezza  
allo stato puro”*

I.I.S.S. GALILEI-COSTA-SCARAMBONE – CLASSE 2ª A  
LECCE

*“Il risparmio mi rende euforico  
perché so che mi permetterà di  
scalare il mondo e raggiungere la  
vetta piano piano...  
Con il risparmio si abatteranno  
la crisi e la caducità”*



I.I.S.S. DE VITI DE MARCO – CLASSE 2ª A FM  
CASARANO – LECCE



*“I piccoli risparmi formano  
le grandi ricchezze”*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE LAPORTA-FALCONE-BORSELLINO – CLASSE 2ª B AFM  
GALATINA – LECCE

*“Il denaro è arida risorsa se  
non annulla gli spazi di povertà  
della solitudine, per arricchire  
la comunità di condivisione  
e elevare l’animo umano”*

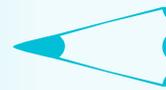


I.I.S.S. ENRICO MEDI – CLASSE 2ª AC  
GALATONE – LECCE



*“L’euforia della spesa (E)  
e la tranquillità del risparmio (R)  
sono emozioni che, equilibrate  
nella bilancia,  
si incontrano nel cuore:  
rosso (euforia), blu (tranquillità)”*

I.I.S.S.-I.T.T.G.C. E. MATTEI – CLASSE 4ª M  
MAGLIE – LECCE



*“La ricchezza dell’umanità risiede  
nella somma delle diversità  
e nelle abilità dei singoli.  
Ogni singolo elemento  
della natura rappresenta  
la vera misura del tempo”*



I.I.S.S. E. GIANNELLI – PARABITA – CLASSE 4ª D  
PARABITA – LECCE



*“Il denaro è come il gioco:  
se mosso con ponderatezza,  
conduce ad obiettivi significativi,  
ma se è l’istinto a guidarlo può  
dar luogo, come una vittoria  
effimera, solo ad un fugace  
appagamento”*

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO F.S. CABRINI – CLASSE 3ª B  
TARANTO

*“L’uso consapevole del denaro  
ha permesso il riscatto  
del passato, emozionandoci  
nel presente e consentendoci  
di volgere lo sguardo al futuro  
con fiducia ed entusiasmo”*



IIS BERNALDA FERRANDINA – ITCG INDIRIZZO TURISTICO – CLASSE 3ª AT  
BERNALDA – MATERA



BOZZETTI PERVENUTI DALLE SCUOLE DELLE REGIONI

# CALABRIA, SICILIA



## Giuria

**Sergio Magarelli** – Direttore della Banca d'Italia di Catanzaro

**Cesare Berlingieri** – Esponente tra i più rappresentativi dell'arte contemporanea

**Amalia Cecilia Bruni** – Scienziata di fama mondiale, Direttrice del  
Centro Regionale di Neurogenetica di Lamezia Terme

**Stefano Galiano** – Funzionario amministrativo dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

**Antonia Santacroce** – Docente e Direttore artistico del teatro Politeama di Catanzaro

La Giuria costituita presso la Banca d'Italia di Catanzaro ha esaminato i 123 bozzetti  
pervenuti e ha scelto le nove classi ammesse alla successiva fase di selezione  
(tre per ogni livello di istruzione)



# SCUOLA PRIMARIA

---

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE

*“Se avessi tutti i soldi del mondo  
che farei? In un supereroe  
mi trasformerei! Un cuore di pace  
e di amore donerei... e un mondo  
a colori costruirei!”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LAUREANA GALATRO FEROLETO – SCUOLA LAUREANA – CLASSE 5ª B  
LAUREANA DI BORRELLO – REGGIO CALABRIA



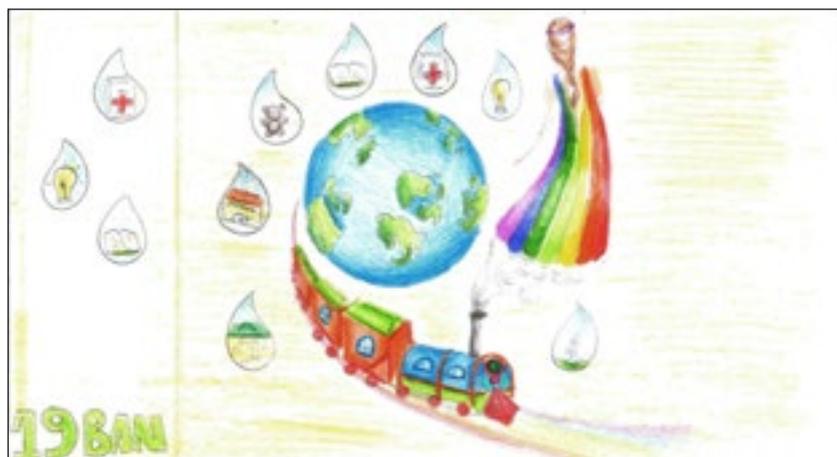
*“Una banconota per tutti”*

ISTITUTO COMPRENSIVO G. MOSCATO SCUOLA G. MOSCATO GALLINA – CLASSE 5ª A  
REGGIO CALABRIA

*“La ricchezza tra le mani di una  
sola persona dà felicità solo a uno  
ma condivisa realizza il sogno  
di tante altre mani che aspettano”*



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANTA TERESA DI RIVA SCUOLA S. ALESSIO SICULO – CLASSE 3ª  
SANT’ALESSIO SICULO – MESSINA



*“Un vero viaggio non è cercare nuove terre ma avere nuovi occhi (Marcel Proust)”*

ISTITUTO COMPRENSIVO GIRIFALCO – CORTALE – SCUOLA GIRIFALCO – CLASSE 4ª A-B  
GIRIFALCO – CATANZARO

*“L’acqua, un bene prezioso, ma non per tutti”*



ISTITUTO COMPRENSIVO DON MILANI TAVERNA – SCUOLA MAGISANO – CLASSE 4ª D  
MAGISANO – CATANZARO



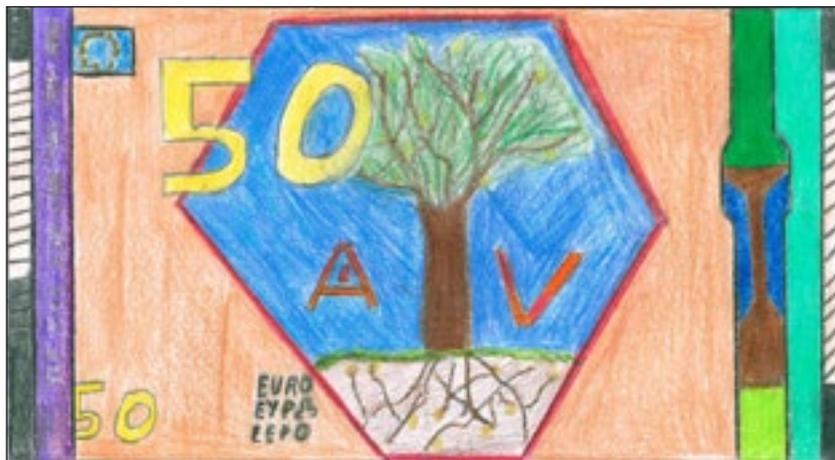
*“Un grande aereo pieno di banconote che solchi i cieli del mondo distribuendo in modo equo e solidale la ricchezza”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI NOCERA TERINESE – SCUOLA NOCERA SCALO – CLASSE 5ª B  
NOCERA TERINESE – CATANZARO

*“I risparmi crescono con noi!”*



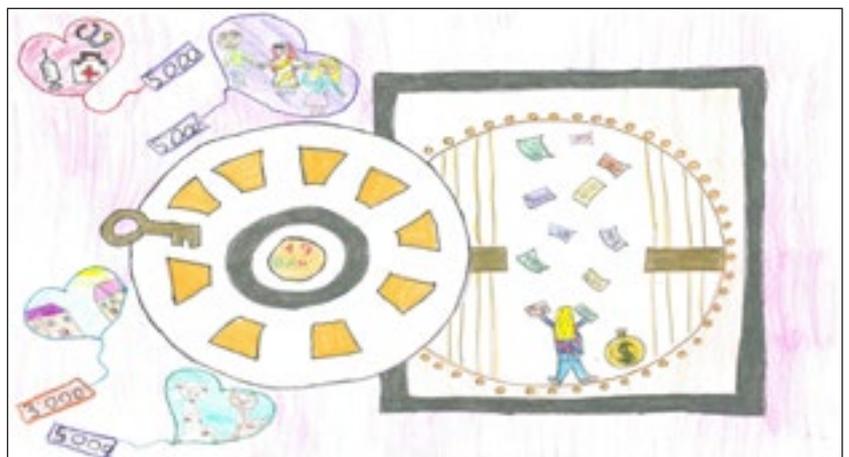
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - SELLIA MARINA SCUOLA URIA – CLASSE 4ª A  
SELLIA MARINA – CATANZARO



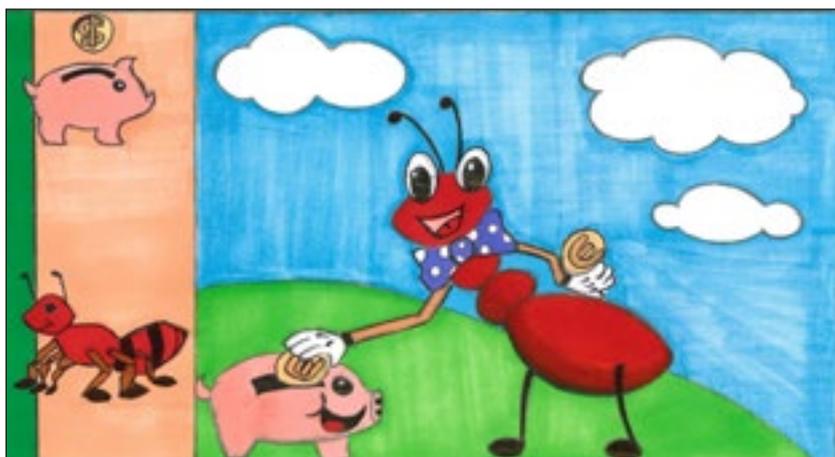
*“Cosa farei con tutto il denaro del mondo, pianterei un albero, ben radicato, con i suoi frutti-euro è la metafora della ricchezza della natura, fonte inesauribile di beni per chi ne ha bisogno”*

ASSOCIAZIONE FAMILY PRIMARY SCHOOL – CLASSE 4ª  
COSENZA

*“Tra i vari disegni che gli alunni hanno realizzato in merito al concorso Inventiamo una banconota quello che più di tutti ha racchiuso le tante idee nate dal bando è stato quello del caveau”*



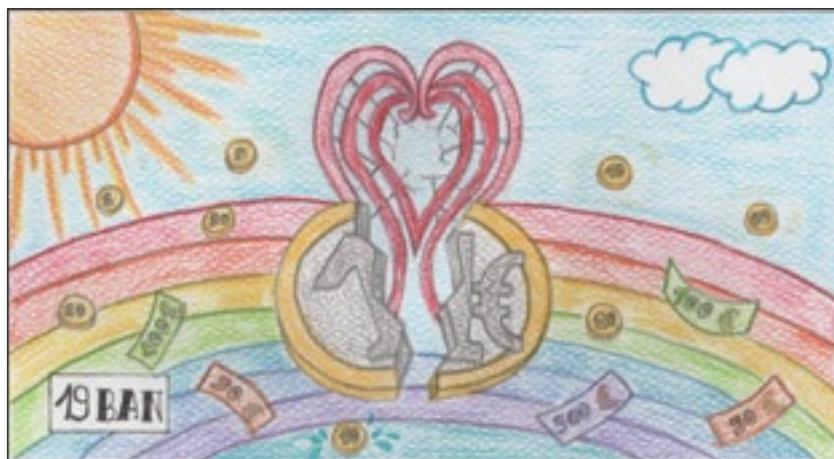
ISTITUTO COMPRENSIVO COSENZA 1 ZUMBINI SCUOLA EMMA TAVOLARO – CLASSE 4ª A  
COSENZA



*“Imita la formica  
e vivrai senza fatica”*

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA ROMA SPIRITO SANTO – SCUOLA LYDIA PLASTINA PIZZUTI – CLASSE 3<sup>a</sup> D  
COSENZA

*“Le scelte giuste, nate dalle  
emozioni positive, creano  
condivisione. Dividere diventa  
un’operazione che moltiplica:  
aggiunge valore senza sottrarre  
ricchezza”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CAMPORA – AIELLO – SCUOLA CAMPORA SAN GIOVANNI – CLASSE 3<sup>a</sup> A  
AMANTEA – COSENZA



*“Che la cicogna, dopo essere stata  
per secoli il simbolo di colei che  
porta i bimbi, frutto nella realtà,  
dell’amore di due persone, possa  
diventare il simbolo della  
donazione e dell’offerta, frutto  
nella realtà, della generosità  
di tutti noi”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTALTO UFFUGO TAVERNA – CLASSE 4<sup>a</sup> B  
MONTALTO UFFUGO – COSENZA

*“Per noi i guerrieri non sono  
quello che voi intendete...  
è chi sacrifica sé stesso per il bene  
degli altri... degli anziani,  
degli indifesi... e soprattutto  
dei bambini il futuro dell’umanità  
(Toro Seduto)”*



ISTITUTO COMPRESIVO RENDE COMMENDA – SCUOLA L. CHIDO DI ZUMPANO – CLASSE 5ª B  
RENDE – COSENZA



*“Il denaro è custode di emozioni  
perché è frutto di impegno, lavoro,  
risparmio. La famiglia rappresenta  
il primo luogo dove acquisire  
il vero significato del valore  
del denaro”*

ISTITUTO COMPRESIVO ROSSANO III SCUOLA VIA NAZIONALE – CLASSE 2ª C  
ROSSANO – COSENZA

*“Aiutare i popoli che vivono  
la miseria e la fame nella loro  
terra, senza dimenticare il valore  
del rapporto denaro/lavoro:  
Il denaro che viene dal lavoro  
dona la libertà di sorridere”*



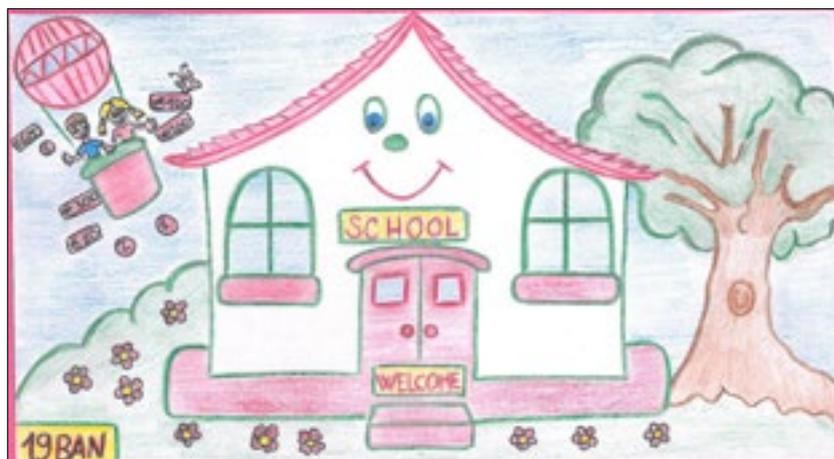
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE CATANOSO – DE GASPERI SCUOLA CONDERA – CLASSE 4ª A  
REGGIO CALABRIA



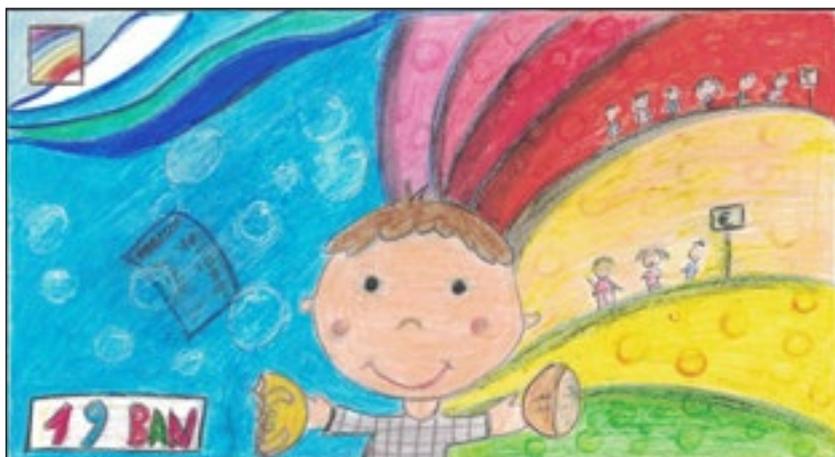
*“Donare non sottrae ma moltiplica la gioia. La condivisione completa e arricchisce la vita di chi dona e di chi riceve perché la gioia non può essere né venduta, comprata, ma solo donata”*

ISTITUTO MARIA AUSILIATRICE – CLASSE 4<sup>a</sup>  
REGGIO CALABRIA

*“Ogni emozione diventa un mattone”*



ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICIS – BOLANI CLASSE 4<sup>a</sup> E  
REGGIO CALABRIA



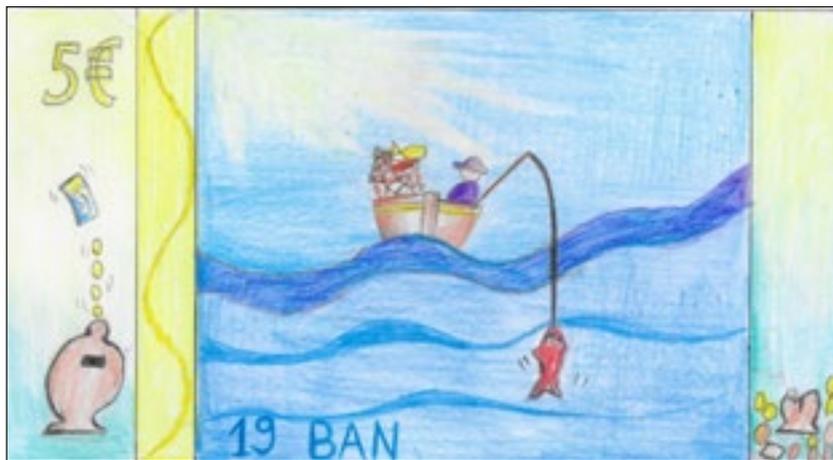
*“Condivisione, equità, giustizia, memoria: contribuire a fornire le risorse necessarie affinché anche i più sfortunati possono vivere degnamente e con gli stessi diritti nel loro paese di provenienza”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE O. LAZZARINO GALLICO SCUOLA GALLICO MARINA – CLASSE 2<sup>a</sup> C  
REGGIO CALABRIA

*“Attorno al mondo globalizzato  
si muovono bambini che liberano  
in alto i simboli della ricerca,  
della sanità, dell’istruzione,  
dell’alimentazione e della pace,  
quali messaggi da inviare  
ai potenti”*



ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI – COLLODI – BEVACQUA – CLASSE 5ª C  
REGGIO CALABRIA



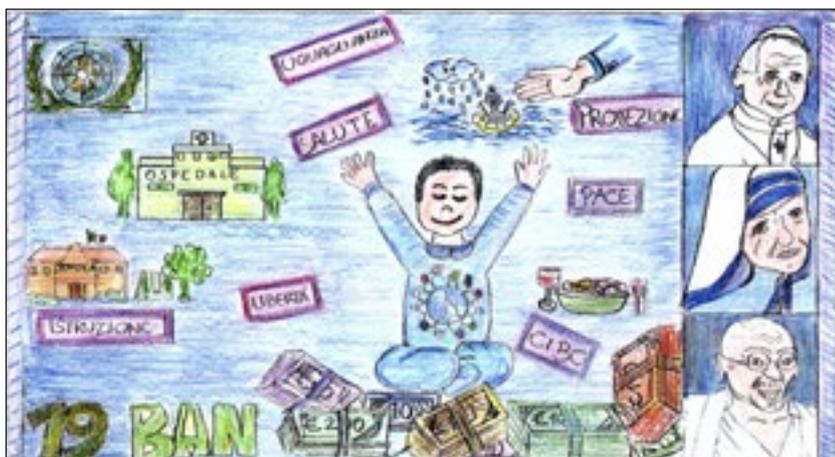
*“Tutti i denari del mondo finiscono,  
prima o poi, se si pensa solo  
a spenderli, anche se utilizzati  
per buone cause. Bisogna creare  
le condizioni affinché ognuno possa  
diventare a sua volta capace  
di produrre ricchezza per sé e per gli  
altri attraverso l’utilizzo del proprio  
ingegno e del proprio lavoro”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DE ZERBI-MILONE – CLASSE 3ª C  
PALMI – REGGIO CALABRIA

*“Viviamo ed approfittiamo della  
felicità momentanea,  
ma ricordiamoci del futuro che  
è avanti, per non lasciare indietro  
il domani esponendoci ad  
un avvenire incerto”*



ISTITUTO COMPRENSIVO F. JERACE SCUOLA CUSTODIA – CLASSE 5ª C  
POLISTENA – REGGIO CALABRIA



*“È bene avere denaro,  
ma è molto meglio saperlo  
spendere: fondamentale  
per adulti e bambini”*

DIREZIONE DIDATTICA STATALE EDMONDO DE AMICIS SCUOLA VIA NAZARIO SAURO – CLASSE 4ª E-F  
PALERMO

*“L’uso ragionato del denaro rende  
il cento per cento di emozioni”*



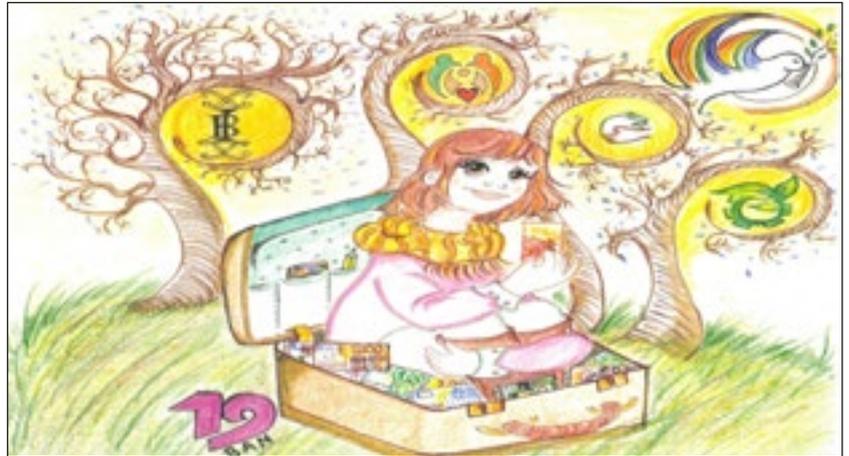
ISTITUTO SACRO CUORE DEL VERBO INCARNATO – CLASSE 5ª  
PALERMO



*“Money for peace, not for war”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PEREZ – MADRE TERESA DI CALCUTTA SCUOLA PEREZ – CLASSE 5ª A  
PALERMO

*“Noi siamo in viaggio, i soldi sono  
il mezzo e non la meta.  
La sfida è quella di realizzare  
i nostri sogni senza tradire i valori  
che danno loro senso.  
Va’ dove ti porta il cuore”*



DIREZIONE DIDATTICA STATALE CASTELDACCIA SCUOLA P. PIRAINO – CLASSE 5ª D  
CASTELDACCIA – PALERMO



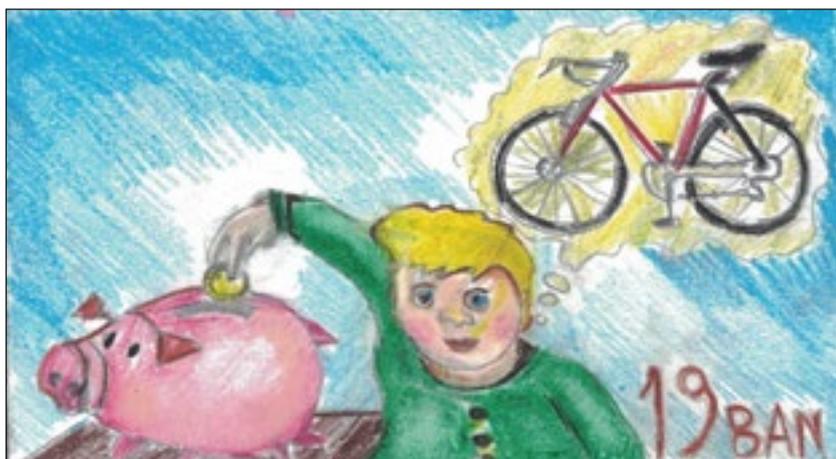
*“La vera ricchezza non risiede  
nell’averne, ma nel donare.  
Questa è la vera felicità”*

CENTRO STUDI L’ARCOBALENO SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE – CLASSE 5ª  
TERMINI IMERESE – PALERMO

*“Per un progetto così ambizioso  
sono necessari cuori puri  
e limpidi come quelli dei bambini  
e tutto il denaro del mondo”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AGRIGENTO CENTRO SCUOLA LAURICELLA – CLASSE 3ª A  
AGRIGENTO



*“Sono proprio contento delle mie monetine perché mi permetteranno di realizzare i miei desideri”*

ISTITUTO COMPRENSIVO ROSARIO LIVATINO SCUOLA G. FALCONE E P. BORSELLINO – CLASSE 2ª A  
PORTO EMPEDOCLE – AGRIGENTO

*“Anche se la tasca si svuota,  
il cuore si riempie”*



ISTITUTO COMPRENSIVO GARIBALDI – CAPUANA SCUOLA SANTA ELISABETTA – CLASSE 5ª A  
RAFFADALI – AGRIGENTO



*“I bambini non hanno idea di come si usi il denaro, ma se si aumentano le occasioni in cui il denaro si lega a un’esperienza positiva, il denaro viene usato non solo per te ma anche per gli altri”*

ISTITUTO PARITARIO PADRE GIOVANNI MINOZZI SCUOLA PADRE GIOVANNI MINOZZI – CLASSE 5ª  
GELA – CALTANISSETTA

*“L’azione dell’accumulo, come risorsa e strumento di guadagno. Sullo sfondo vi è rappresentato un bivio come scelta di vita: ricchezza o povertà”*



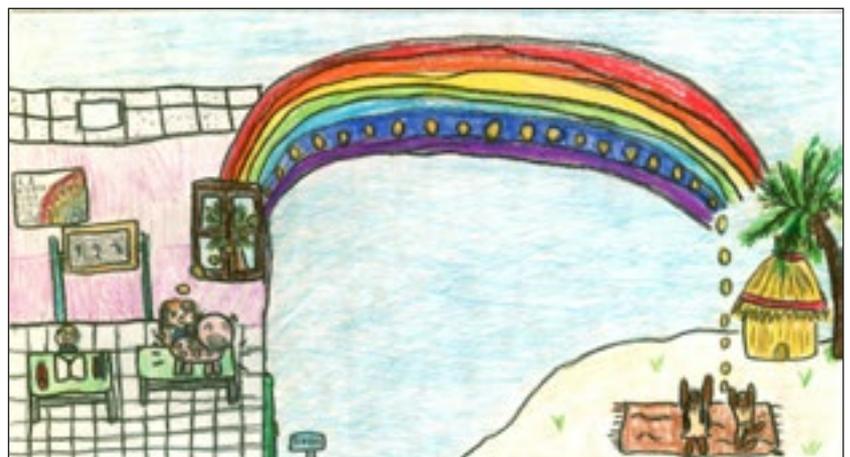
ISTITUTO COMPRENSIVO SAURO-GIOVANNI XXIII SCUOLA T. TASSO – CLASSE 3ª B  
CATANIA



*“Dalla bella vita alla Vita Bella. Tutto il denaro del mondo al servizio dell’Umanità, per garantire a tutti una vita equa, sostenibile, giusta”*

ISTITUTO COMPRENSIVO SANTO CALÌ SCUOLA PIETRO SCUDERI – CLASSE 5ª B  
LINGUAGLOSSA – CATANIA

*“Le monetine, frutto del nostro risparmio, volano dai bambini meno fortunati, attraverso l’arcobaleno della solidarietà, illuminando i loro volti di felicità”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ARISTIDE GABELLI – CLASSE 4ª E  
MISTERBIANCO – CATANIA



*“Si impara da piccoli a gestire il DENARO in modo responsabile. I genitori ci insegnano a usare bene la nostra paghetta. NON MI FACCIo CONFONDERE DALL’EMOZIONE – SPENDO SEMPRE CON COGNIZIONE!!!”*

CIRCOLO DIDATTICO STATALE DON LORENZO MILANI SCUOLA VIA V. VENETO – CLASSE 5ª A  
RANDAZZO – CATANIA

*“Il denaro può diventare strumento di dono e di integrazione tra diverse culture”*



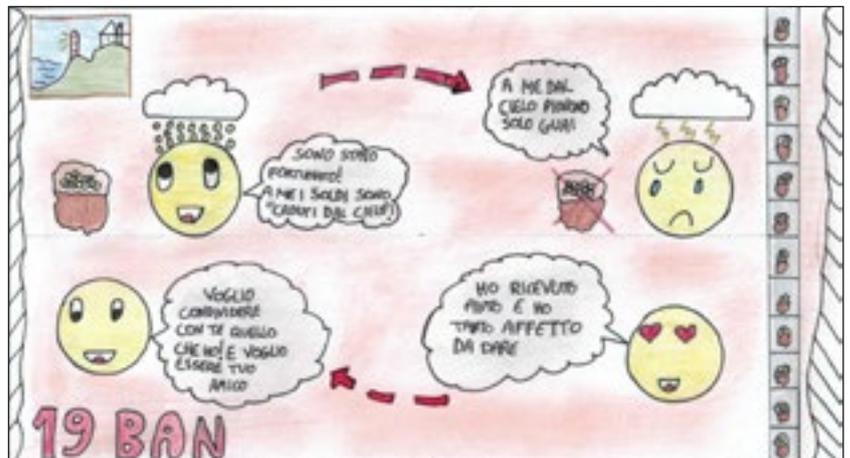
CIRCOLO DIDATTICO ZAFFERANA ETNEA SCUOLA MATTEO MAGLIA – CLASSE 5ª B  
ZAFFERANA ETNEA – CATANIA



*“La grande ricchezza dell’umanità sta nella solidarietà”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NINO PINO BALOTTA SCUOLA SALITA DEL CARMINE – CLASSE 5ª A  
BARCELLONA POZZO DI GOTTO – MESSINA

*“Io sono ricco, tu sei povero.  
Se condivido il mio denaro con te  
sarai contento tu  
e sarò contento anch’io”*



ISTITUTO COMPRESIVO N.1 GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA SCUOLA VIA ROMA – CLASSE 4ª A  
CAPO D'ORLANDO – MESSINA



*“L’incontro di due mani che si  
donano in una società volta  
all’egoismo e al consumismo,  
è messaggio di speranza  
e simbolo di fratellanza  
e unione tra i popoli”*

CIRCOLO DIDATTICO I. E. DE AMICIS SCUOLA LIDO – CLASSE 3ª-4ª  
AVOLA – SIRACUSA

*“Sono proprio contento della mia  
monetina. Se la uso con prudenza  
e in modo corretto penserò  
per me, per te, per tutti.  
Pensare di curare un mondo  
malato, vuol dire vivere.  
Sogno un mondo migliore”*



ISTITUTO COMPRESIVO 1° SILVIO PELLICO SCUOLA B. LA CIURA DI PORTOPALO – CLASSE 5ª G  
PACHINO – SIRACUSA



*“Molti mondi dischiudono le emozioni e il denaro è un loro strumento comunicativo. Non possiamo escluderne alcuno. Emozione è memoria, monito, pianificazione, prospettiva, investimento, relazione e dono”*

ISTITUTO COMPRENSIVO II S. ALESSANDRA SCUOLA CENTRALE VIA ARCHIMEDE – CLASSE 4ª C  
ROSOLINI – SIRACUSA

*“Con tutto il denaro del Mondo si potrebbero aiutare i senzatetto e i loro figli ad avere una casa, uno dei diritti fondamentali per adulti e bambini”*

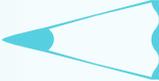


IV CIRCOLO DIDATTICO G. B. QUINCI SCUOLA ALBERTO RIZZO MARINO – CLASSE 5ª A  
TRAPANI



*“Noi bambini il denaro lo mettiamo in una banca speciale, amica di tutti con utili che diventeranno per tutti obiettivi, grazie ai nostri valori che sono gli unici veri tesori”*

II CIRCOLO DIDATTICO RUGGERO SETTIMO SCUOLA RUGGERO SETTIMO – CLASSE 2ª A  
CASTELVETRANO – TRAPANI



*“Tutto il denaro del mondo, se non  
abbiamo familiari, amici,  
compagni con cui dividerlo  
non ha alcun valore, perché  
non può dare alcuna gioia”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GESUALDO NOSENGO SCUOLA VINCENZO CUOCO – CLASSE 2ª B  
PETROSINO – TRAPANI



# SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

---

I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE

*“La solidarietà passa da mani che danno speranza e fiducia a chi possiede meno e ciascuno di noi è parte di un unico disegno, in cui mani diverse si compenetrano e si completano come tessere di puzzle”*



ISTITUTO COMPRENSIVO ROGGIANO GRAVINA – ALTOMONTE – CLASSE 1ª C  
ROGGIANO GRAVINA – COSENZA



*“Le api tutte insieme, collaborano con diligente operosità alla produzione della ricchezza dell’alveare. Una ricchezza per l’intera comunità e una ricchezza per tutti nel mondo!”*

ISTITUTO COMPRENSIVO SCOLASTICO GUGLIELMO MARCONI – CLASSE 3ª E  
PALERMO

*“Fiducia nel denaro, fiducia in un futuro solido e solidale”*



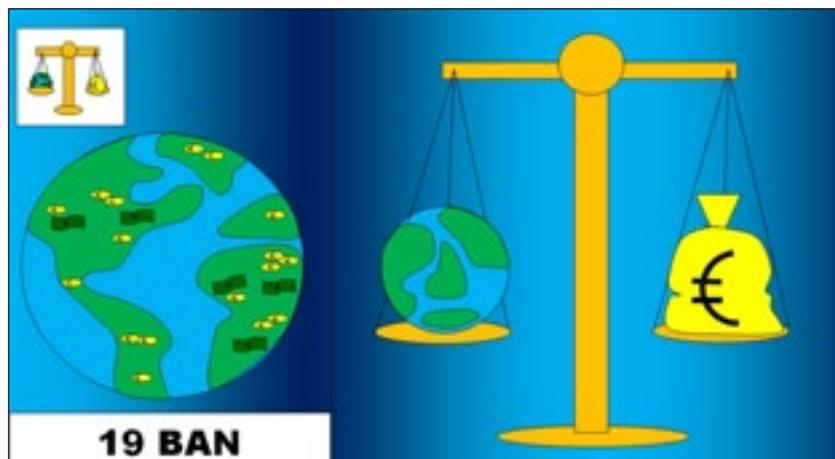
ISTITUTO COMPRENSIVO VANN'ANTO' SCUOLA VIA LEONCAVALLO – CLASSE 2ª G  
RAGUSA



*“Segui la giusta emozione per una strada giusta: Il potere del denaro è come un labirinto, se dal labirinto vorrai uscire le giuste emozioni dovrai seguire”*

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE V. VIVALDI – CLASSE 2ª E  
CATANZARO

*“Ai più il meno, ai meno il più:  
riequilibramo il mondo!”*



ISTITUTO COMPRESIVO G. SABATINI STATALE – CLASSE 3ª B  
BORGIA – CATANZARO



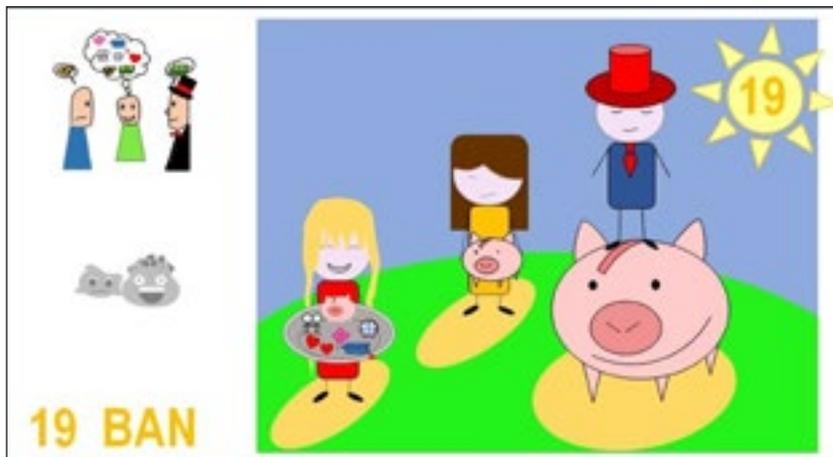
*“Sensibilizzare per cambiare...  
cambiare per vivere... Vivere per  
sognare... e continuare a sognare  
per vivere!”*

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAVERIO GATTI SCUOLA – CLASSE 3ª D  
LAMEZIA TERME – CATANZARO

*“Quando si tratta di denaro,  
il nostro cervello non funziona  
affidandosi alla sola razionalità,  
azioni come quelle di accumulare  
o spendere soldi sono  
strettamente legate  
alle emozioni”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI NOCERA TERINESE – CLASSE 3ª C  
NOCERA TERINESE – CATANZARO



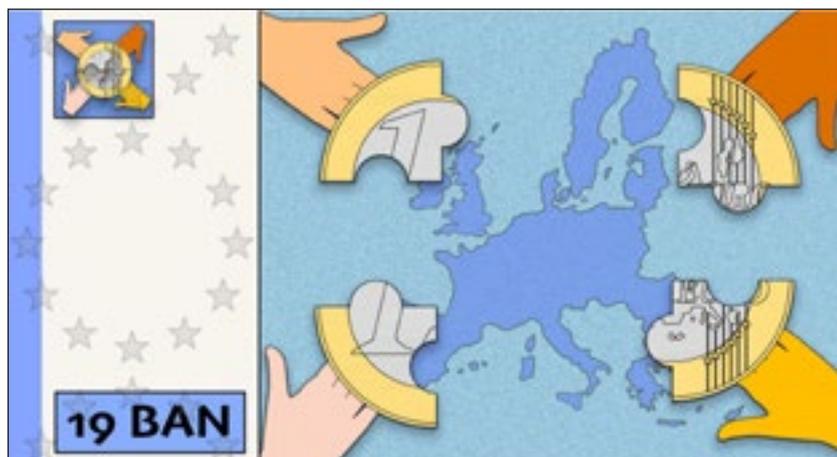
*“Molti non apprezzano i loro averi  
ma solo dei loro soldi vanno fieri.  
Qualcuno spende una fortuna  
sperando sia per l’infelicità  
la cura. La verità è solo una:  
è l’equilibrio a dettare la misura”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COSENZA I ZUMBINI – CLASSE CORSO COMPETENZE DIGITALI  
COSENZA

*“I nonni, veri detentori del valore  
del denaro e delle emozioni,  
una presenza cardine per la  
crescita emotiva dei nipoti,  
consegnano loro il pane,  
simbolo di continuità tra i vecchi  
ed i nuovi valori”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE V. PADULA – CLASSE 3ª B  
ACRI – COSENZA



*“Se la ricchezza fosse un puzzle?  
Una tessera per tutti  
per ricomporre con ciascuna  
la ricchezza di tutti”*

ISTITUTO COMPRENSIVO CROSIA – MIRTO – CLASSE 1ª D  
CROSIA – COSENZA

*“Il desiderio di alzarsi in volo con  
le ali del mito è un richiamo fatale  
che alla luce del prudente  
pensiero si fa chiaro: sarai grande  
più di Icaro se vicino alla tua  
ombra ti guarderai volare”*

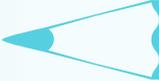


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTALTO UFFUGO TAVERNA SCUOLA PIANETTE – CLASSE 3ª C  
MONTALTO UFFUGO – COSENZA

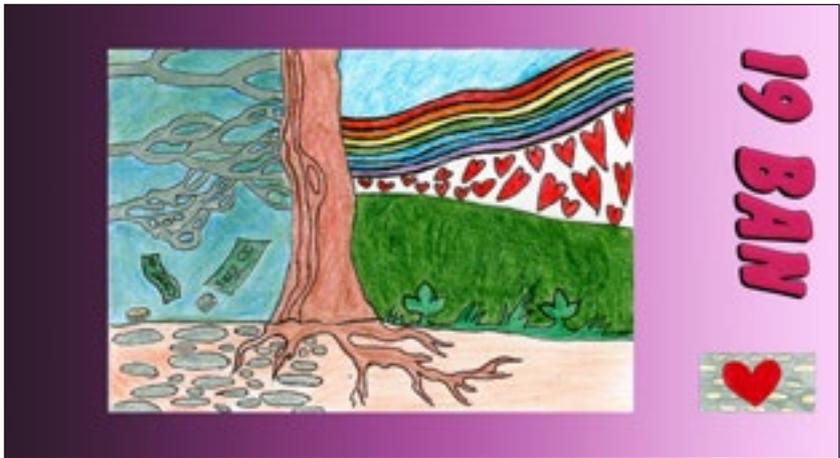


*“Il denaro è solo un simbolo,  
bisogna usarlo con saggezza,  
elargendolo con felicità  
e ritornerà indietro moltiplicato”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ROSSANO III – CLASSE 3ª E  
ROSSANO – COSENZA



*“Che cos’è il denaro?  
Se viene speso nel giusto modo  
potrebbe contribuire  
alla redistribuzione equa  
della ricchezza”*



ISTITUTO COMPRENSIVO SPEZZANO DELLA SILA – CELICO – CLASSE 3° A  
SPEZZANO DELLA SILA – COSENZA



*“Competenze e lavoro  
conferiscono dignità all’uomo,  
favoriscono lo sviluppo per i Paesi  
ancora oggi poveri e consentono  
di costruire società giuste  
e democratiche”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TERRANOVA DA SIBARI SCUOLA SAN LORENZO DEL VALLO – CLASSE 3° A  
TERRANOVA DA SIBARI – COSENZA

*“L’immaterialità delle monete  
e il valore delle emozioni”*



ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICIS – BOLANI SCUOLA SPANÒ BOLANI – CLASSE 3° C  
REGGIO CALABRIA



*“Guardati da quelli che promettono di farti ricco dalla mattina alla sera senza fatica. L’unica ricchezza che favorisce serenità e sviluppo è generata da lavoro onesto e dignitoso”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE D. VITRIOLI – PRINCIPE DI PIEMONTE SCUOLA D. VITRIOLI – CLASSE 2ª A  
REGGIO CALABRIA

*“La formica laboriosa giorno per giorno custodisce la propria ricchezza, condividendola e utilizzandola saggiamente”*



ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI – COLLODI – BEVACQUA SCUOLA BEVACQUA – CLASSE 2ª  
REGGIO CALABRIA



*“Lo spreco è un danno. La giusta razionalizzazione e il risparmio, consentono di evitare consumi oltremisura, e sono una risorsa per l’economia del mondo intero”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ORAZIO LAZZARINO SCUOLA U. BOCCIONI GALLICO – CLASSE 2ª E  
REGGIO CALABRIA

*“Sogniamo un mondo in cui  
le scelte finanziarie  
non determinino la felicità altrui”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GARIBALDI BUCCARELLI – CLASSE 2ª A  
VIBO VALENTIA



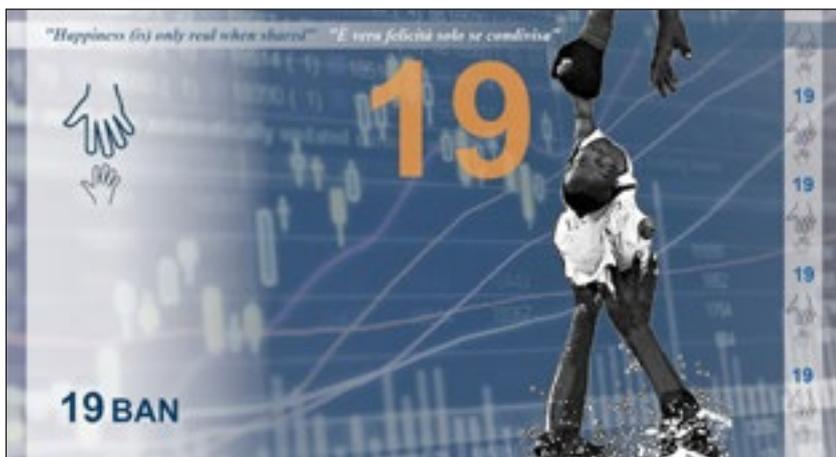
*“La luce di una candela non  
diminuisce di intensità quando  
accende altre candele.  
Una ricchezza condivisa  
è una ricchezza raddoppiata”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE D. SCINÀ – G. COSTA – CLASSE 3ª E  
PALERMO

*“La ragnatela è un elemento  
di diffusione crescente che pur con  
grandi e gravi pericoli, offre  
opportunità non solo al singolo,  
ma anche all’intera collettività”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE IGNAZIO BUTTITTA – CLASSE 2ª G  
BAGHERIA – PALERMO



*“Ricchezza e condivisione,  
un incontro da non rinviare più”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ANTONIO VENEZIANO – CLASSE 3ª E  
MONREALE – PALERMO

*“Non impegnare anche il tuo  
cuore nella ricchezza”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RITA LEVI MONTALCINI SCUOLA MARGHERITA HACK – CLASSE 3ª B  
AGRIGENTO



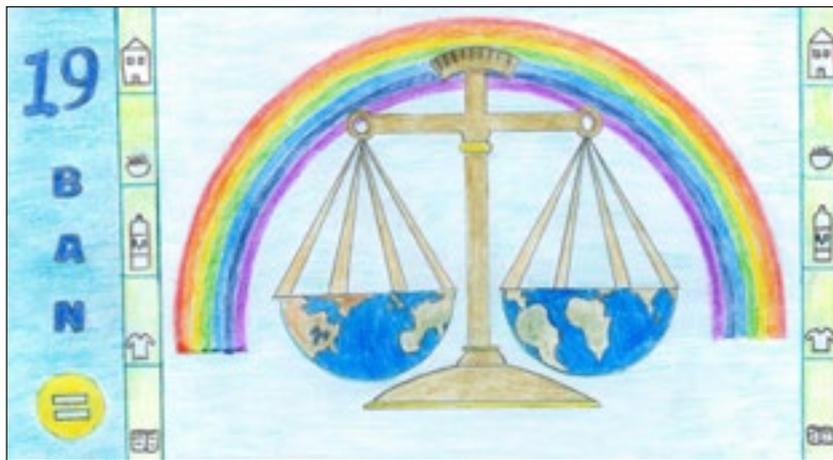
*“Usa le tue risorse per creare  
lavoro così che la tua ricchezza sia  
anche quella degli altri”*

ISTITUTO COMPRENSIVO S. QUASIMODO SCUOLA S. TORNABENE – CLASSE 3ª A  
AGRIGENTO

*“Il risparmio come opportunità di promozione umana, sociale ed economica. Il viaggio come speranza di rinascita, spesso smentita dalle crude realtà d i oggi... sulla pelle di molti e... nel cuore di altri”*



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE GIOVANNI VERGA – CLASSE 2ª F  
CANICATTÌ – AGRIGENTO



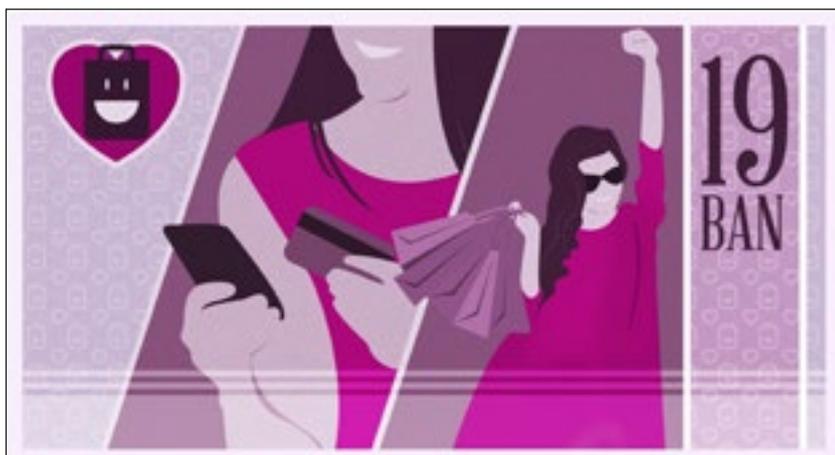
*“Viviamo tutti sullo stesso pianeta, abbiamo tutti gli stessi diritti: dall’uguaglianza nasce la ricchezza”*

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO LUIGI PIRANDELLO – CLASSE 2ª A  
LAMPEDUSA E LINOSA – AGRIGENTO

*“La ricchezza ... frutta per tutti”*



ISTITUTO COMPRESIVO ROSARIO LIVATINO SCUOLA U. E V. VIVALDI – CLASSE 1ª B MUSICALE  
PORTO EMPEDOCLE – AGRIGENTO



*“Un sacchetto di euforia,  
un claim che esprime pienamente  
il sentimento che accompagna  
il momento dello shopping”*

SCUOLA SECONDARIA STATALE DI PRIMO GRADO AGOSTINO INVEGES – CLASSE 3ª E  
SCIACCA – AGRIGENTO

*“Il ficodindia, pianta eclettica,  
preziosa risparmia e utilizza le sue  
risorse nel modo migliore.  
Con poca acqua resiste alla siccità,  
ma produce tantissima biomassa  
utile per i più svariati usi”*



SCUOLA MEDIA STATALE DANTE ALIGHIERI – CLASSE 2ª H  
CATANIA



*“La ricchezza diventa salvezza  
e porta bene se usata insieme”*

ISTITUTO COMPRENSIVO XX SETTEMBRE – CLASSE 3ª A-D  
CATANIA

*“I diversi sentimenti legati al denaro, il loro peso nella vita di ogni giorno e le difficoltà a barcamenarsi tra emozioni molto differenti e non sempre buone consigliere”*



ISTITUTO COMPRESIVO AGATINO MALERBA SCUOLA VIA MESSINA – CLASSE 1ª H  
CATANIA



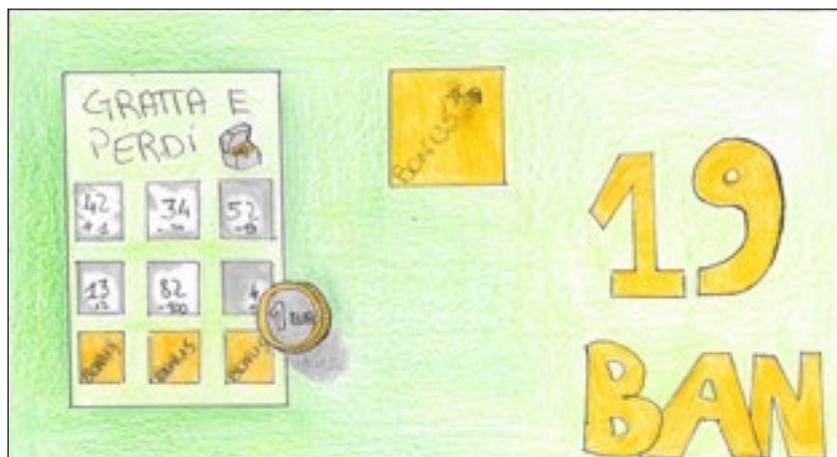
*“Il mondo ha bisogno di pace e si può carpire l'essenza della pace solo provandola”*

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO MUSCO SCUOLA SECONDARIA CASTAGNOLA – CLASSE 3ª D  
CATANIA

*“Tassellazione dello spazio come modello per un sistema di distribuzione equa ed ottimale delle risorse e della ricchezza”*



CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI CATANIA 2 – SCUOLA DI ADRANO – PLURICLASSE C  
GIARRE – CATANIA



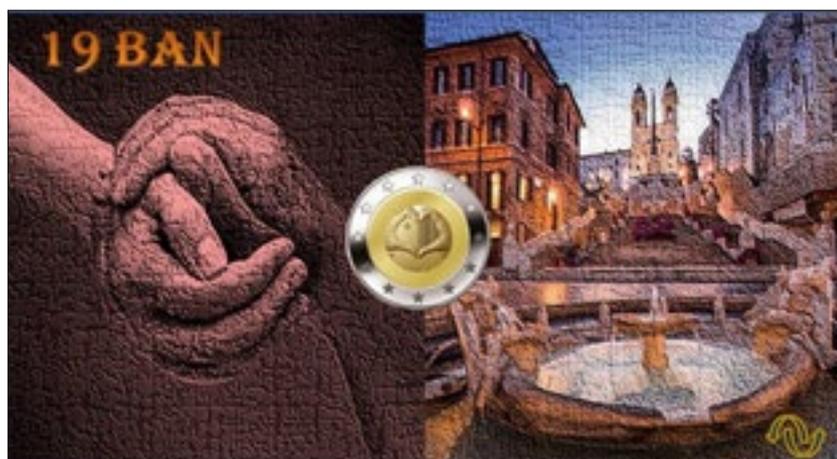
*“La ludopatia a partire dal mondo di illusioni che la innescano. Il Gratta e Vinci, in maniera ironica ed amaramente realistica, finisce per diventare un gratta e perdi”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PITAGORA – CLASSE 2ª B  
MISTERBIANCO – CATANIA

*“Chi troppo e chi niente.  
L’acqua come la ricchezza  
è distribuita in modo ineguale  
sulla terra. Siamo gocce dello  
stesso mare, non sprecare  
e condividere aiuta tutti  
a prosperare”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN DOMENICO SAVIO SCUOLA VIA SGROPPILO – CLASSE 3ª B  
SAN GREGORIO DI CATANIA – CATANIA



*“Lavoro economia e solidarietà.  
Mai perdere la fiducia nel futuro.  
Attraverso una buona economia  
da un lato e la solidarietà  
dall’altro, si può generare  
ricchezza un po’ per tutti”*

ISTITUTO COMPRENSIVO 13° ALBINO LUCIANI – CLASSE 2ª A  
MESSINA

*“Il denaro condiziona la nostra vita, i sentimenti ed i pensieri. Esso sta al centro del grande conflitto tra ragione e desiderio di possesso”*



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FILIPPO DEL MELA – CLASSE 3ª B  
SAN FILIPPO DEL MELA – MESSINA



*“Il legame alla propria città, alla propria terra è un bene del singolo, degli altri, di tutti”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STEFANO D'ARRIGO – SCUOLA DI VENETICO – CLASSE 3ª C  
VENETICO – MESSINA

*“Quando guardiamo la banconota pensiamo a come le persone diversamente abili potrebbero essere felici e i nostri occhi si riempiono di lacrime e di tantissima felicità”*



CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI ISTITUTO VANN'ANTO' – CLASSE 2ª  
RAGUSA



*“Anche solo una piccola moneta  
suscita un vortice di colori  
ed emozioni”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RICCARDO DA LENTINI – CLASSE 1ª  
ALENTINI – SIRACUSA

*“Sii te stesso: questa è la tua  
ricchezza”*



ISTITUTO COMPRENSIVO 3° FRANCESCO MAIORE – CLASSE 3ª A-B  
NOTO – SIRACUSA



*“La nostra conoscenza,  
se paragonata alla realtà,  
è primitiva e infantile.  
Eppure è il bene più grande  
di cui disponiamo  
(Albert Einstein)”*

ISTITUTO COMPRENSIVO IV VITALIANO BRANCATI SCUOLA BRANCATI – CLASSE 3ª C  
PACHINO – SIRACUSA

*“L’immagine rivela il desiderio irrefrenabile di fare acquisti, spinta da emozioni cerca di colmare carenze affettivo-relazionali. La farfalla con ali-banconota accentua l’euforia e l’insicurezza”*



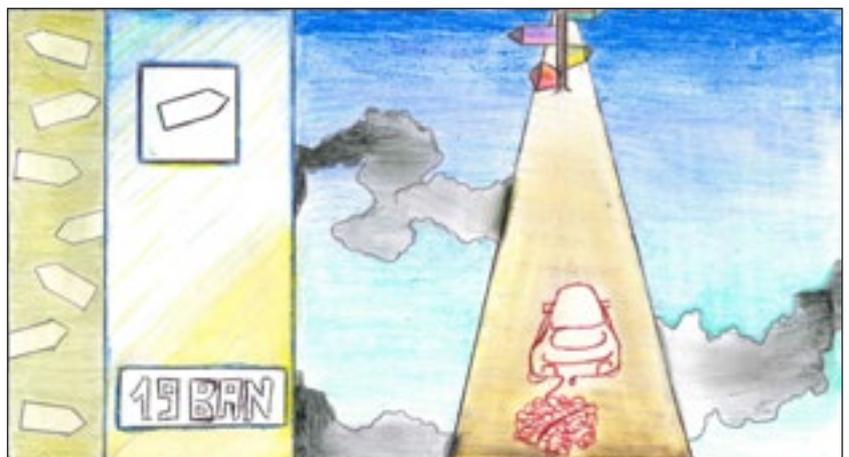
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE EUGENIO PERTINI SCUOLA G. FALCONE – CLASSE 1ª B TRAPANI



*“Se distribuiamo equamente la ricchezza, se siamo ciò che siamo e non ciò che abbiamo, nessuno potrà privarci della nostra sicurezza e del nostro senso di identità”*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIUSEPPE PAGOTO SEDE CENTRALE – CLASSE 3ª C ERICE – TRAPANI

*“AV-VIA il tuo denaro lungo la “retta” delle spese utili e oculate. Non disperderlo nei meandri del futile, inutile e dannoso”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LUIGI PIRANDELLO – CLASSE 3ª B MAZARA DEL VALLO – TRAPANI

# SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO

---

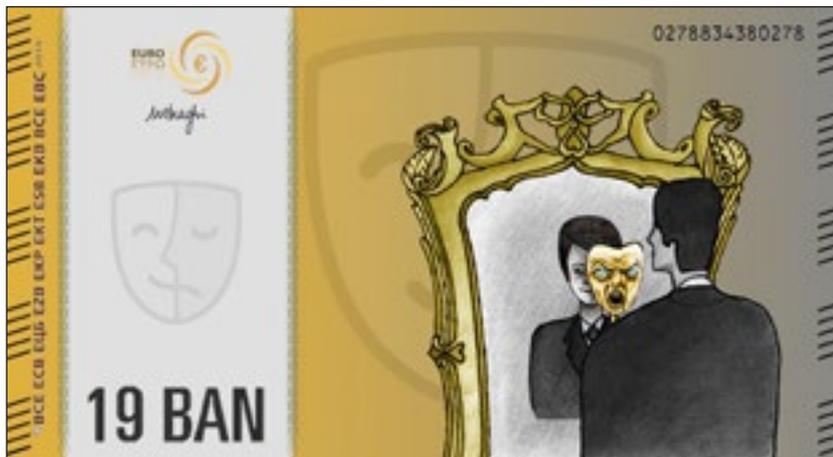
I PRIMI TRE BOZZETTI SONO STATI SCELTI  
PER LA SUCCESSIVA FASE DI SELEZIONE

19 BAN

*“EUROFORIA!!!!”*



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE LICEO SCIENTIFICO – CLASSE 5ª A  
ROSSANO – COSENZA



*“L’esaltante avidità, burattinaia della corruzione, ha costretto l’uomo in una maschera di inganni. Lo specchio dell’lo riflette i valori che sono stati smarriti a causa di scelte economiche errate”*

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO V. DE FAZIO – CLASSE 5ª A  
LAMEZIA TERME – CATANZARO

*“Ragione ed emozione in equilibrio regolato da un ingranaggio dalla meccanica perfetta, uno sguardo rivolto al futuro ad indicare la giusta direzione verso l’uso consapevole del denaro”*



ISTITUTO ISTRUZIONE STATALE IV PIER LUIGI NERVI LICEO ARTISTICO – CLASSE 4ª N  
LENTINI – SIRACUSA



*“Ulisse: l’Io, la mente fragile  
ma determinata che,  
ancorata all’albero maestro,  
resiste alle tentazioni e adotta  
comportamenti economici  
utili e responsabili”*

ISTITUTO TECNICO ATTIVITÀ SOCIALI B. CHIMIRRI ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO – CLASSE 5ª D  
CATANZARO

*“Il denaro è uno strumento  
economico che suscita nell’uomo  
emozioni contrastanti in negativo  
ed in positivo. Non lo si può  
considerare un appagamento  
della vita, ma strumento utile  
per migliorarsi”*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE GIOVANNA DE NOBILI LICEO ARTISTICO – CLASSE 5ª B GRAFICA  
CATANZARO



*“Ognuno è padrone del proprio  
futuro. Le scelte fatte con il cuore  
sono emozionali, quelle fatte con  
la ragione sono razionali,  
ponderate e con lo sguardo rivolto  
ad futuro migliore”*

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE PETRUCCI FERRARIS MARESCA ISTITUTO MARESCA – CLASSE 5ª AP  
CATANZARO

*“Nel dono la carezza del futuro”*



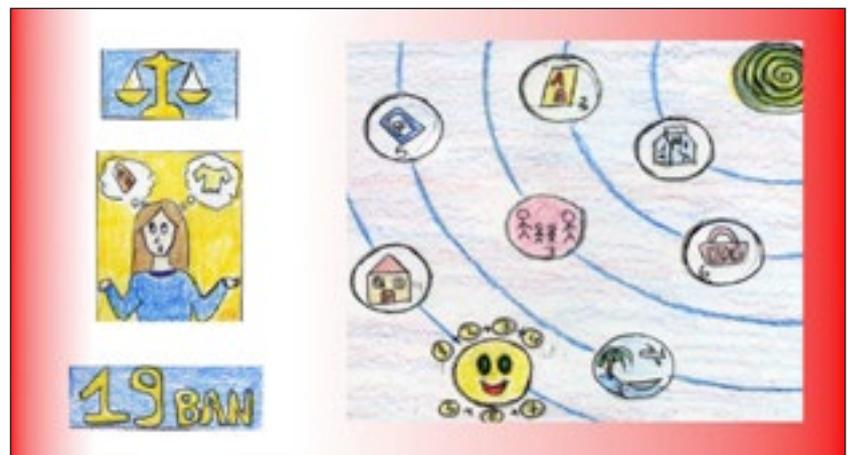
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE VITTORIO EMANUELE – CLASSE 2ª C  
CATANZARO



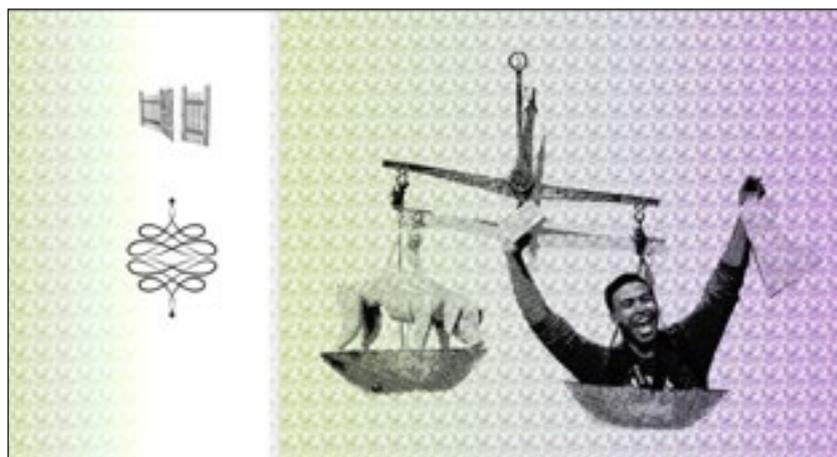
*“L’uomo (Il Pensatore di Rodin),  
diviso in due lobi, è combattuto  
tra la razionalità perfetta  
dell’*homo oeconomicus* e le  
emozioni, rappresentate  
da Amore e Psiche,  
che lo distolgono dalla realtà”*

LICEO SCIENTIFICO LUIGI SICILIANI – CLASSE 3ª E  
CATANZARO

*“I soldi hanno una grande  
importanza, come raggiungere  
l’equilibrio fra spese e risparmio?  
Il sistema solare rappresenta  
l’equilibrio al quale bisogna  
giungere con i beni  
primari e voluttuari”*



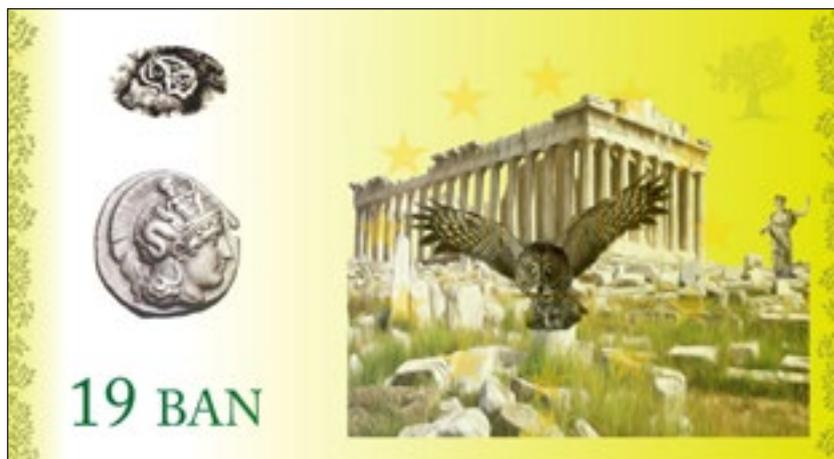
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE GUARASCI – CALABRETTA I.T.E. CALABRETTA – CLASSE 1ª C  
SOVERATO – CATANZARO



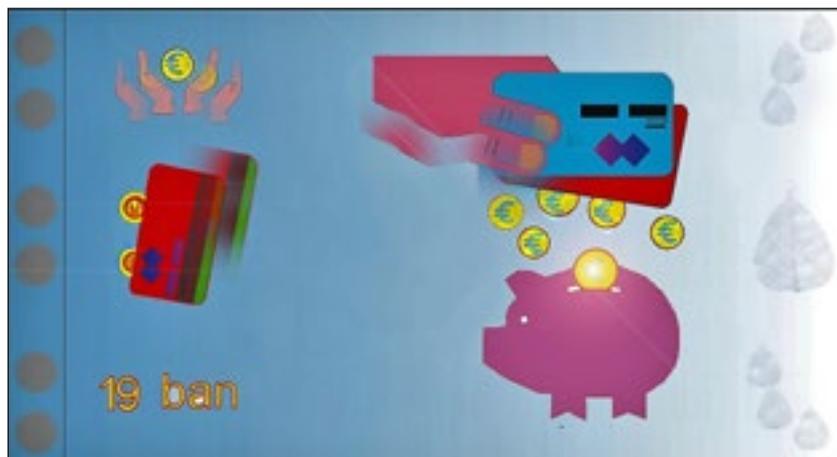
*“L’inganno della soddisfazione immediata rende poveri di spirito e in continua ricerca affannosa di un equilibrio che non è nelle cose materiali”*

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE LUIGI PALMA I.I.S. LUIGI PALMA – CLASSE 4ª AT  
CORIGLIANO CALABRO – COSENZA

*“Atena emblema delle scelte sagge, la civetta per evidenziare la ricchezza, l’ulivo come invito a custodire. Deriverà ricchezza dalle scelte ponderate. Risiede nell’uomo la volontà di preservarle”*



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE ITAS ITC ROSSANO I.T.C. VIA NAZIONALE – CLASSE 4ª B SIA  
ROSSANO – COSENZA



*“Se aggiungiamo poco al poco, il poco diventerà tanto. Solo così capiremo il vero valore del risparmio”*

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI I.T.I. – CLASSE 2ª B  
SAN GIOVANNI IN FIORE – COSENZA

*“L’importanza del denaro,  
a cui viene spesso assegnata  
la priorità, non può esser  
superiore a quella dei valori  
umani. Bisogna scegliere  
consapevolmente per capire  
cosa conti davvero nella vita”*



LICEO ARTISTICO M. PRETI A. FRANGIPANE – CLASSE 4ª A  
REGGIO CALABRIA



*“Mentre la produzione induce  
al consumismo, la Prudenza,  
sorreggendo specchio e serpente  
invita a riflettere per conoscere  
e realizzare il bene.  
La Costituzione, con l’art. 47,  
vigila sul risparmio”*

LICEO SCIENTIFICO STATALE LEONARDO DA VINCI – CLASSE 5ª F  
REGGIO CALABRIA

*“Consapevoli scelte economiche  
arricchiscono moralmente  
e civilmente i popoli, la tranquillità  
finanziaria offre emotivamente  
il corretto atteggiamento  
da dosare con una sana euforia”*



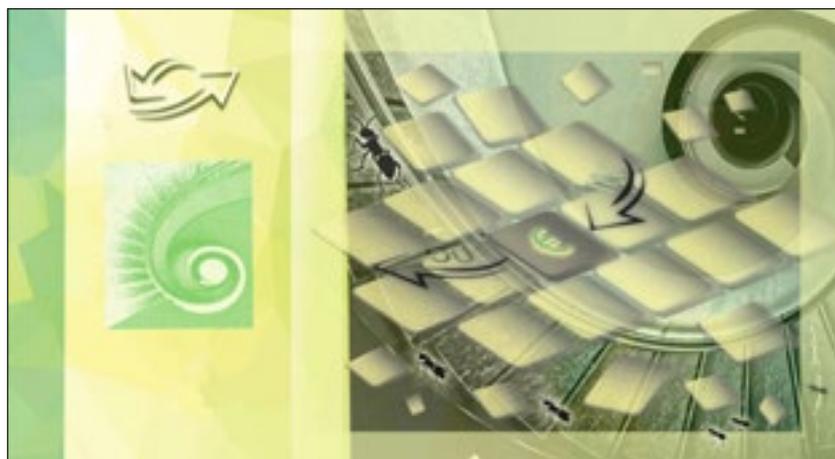
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO PANELLA VALLAURI – CLASSE 4ª AG  
REGGIO CALABRIA



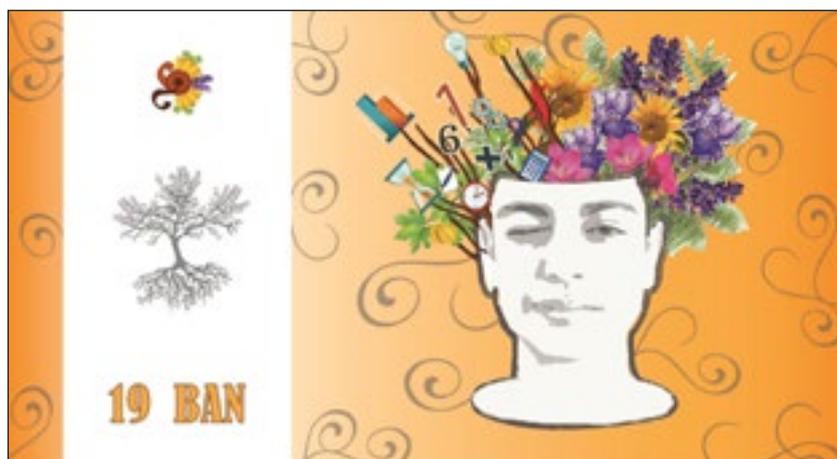
*“Il Denaro è come l’aria,  
finché c’è te ne accorgi”*

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE NICOLA PIZI LICEO SCIENTIFICO – CLASSE 3ª A  
PALMI – REGGIO CALABRIA

*“Nel gioco della spesa: la discesa  
dell’euforia, la salita della  
prudenza. Tu, oggi, da quale lato  
della spirale ti schieri?”*



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE CONTE M. M. MILANO – CLASSE 4ª E  
POLISTENA – REGGIO CALABRIA



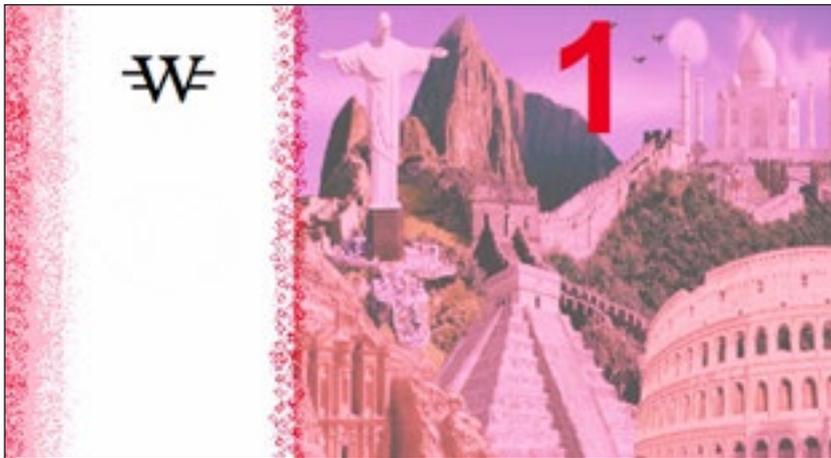
*“Le nostre scelte economiche  
che siano di natura razionale  
o emotiva, influenzano il nostro  
benessere e i nostri  
percorsi di vita”*

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE G. RENDA – CLASSE 4ª A  
POLISTENA – REGGIO CALABRIA

*“Come la farfalla subisce una metamorfosi, si trasforma e rinasce, così la mente umana si trasforma e rinasce quando entrano in gioco le scelte economiche”*



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE PIETRO MAZZONE LICEO SCIENTIFICO – CLASSE 4ª D  
ROCCELLA IONICA – REGGIO CALABRIA



*“Una moneta globale, accorcia le distanze tra i Paesi, facilita commercio e sviluppo economico. La moneta “W” coins, per essere il simbolo della globalizzazione riporta le sette meraviglie del MONDO”*

LICEO STATALE VITO CAPIALBI SCUOLA VIA SAN DOMENICO SAVIO – CLASSE 5ª  
VIBO VALENTIA

*“L’equilibrio tra il denaro e le emozioni nel tempo genera prosperità”*



LICEO SCIENTIFICO G. BERTO – CLASSE 1ª G  
VIBO VALENTIA



*“Il senso del giusto risparmio...  
mai dare troppa retta  
al cuore...!!!”*

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE MORELLI-COLAO LICEO ARTISTICO DOMENICO COLAO – CLASSE 5ª C  
VIBO VALENTIA

*“La libertà di realizzare i propri  
progetti si ottiene risparmiando  
come una formica e sognando  
come una farfalla”*



LICEO LINGUISTICO PARITARIO JOHN MAYNARD KEYNES – CLASSE 1ª A  
PALERMO



*“Unica risposta alle emozioni:  
scegliere comportamenti  
di consumo sostenibile  
per il benessere del pianeta,  
razionalizzare i beni, ridurre  
il superfluo dietro la guida  
della conoscenza e della cultura”*

LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE STATALE GIOVANNI MELI – CLASSE 4ª L  
PALERMO

*“Senza la lungimiranza  
si smarrisce il vero concetto  
di valore. L'immediatezza  
del consumo non può far perdere  
di vista il futuro. Il “domani” parte  
dal riconoscimento che la vita  
è un bene inestimabile”*



I.P.S. PER I SERVIZI DI ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA G. AMBROSINI – CLASSE 5ª D  
FAVARA – AGRIGENTO



*“La trasposizione di un quadro  
di Caravaggio: un ragazzo porge  
la mano a una ragazza che,  
col pretesto di leggergliela,  
lo guarda negli occhi  
con aria maliziosa  
mentre lo deruba dell’anello”*

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE FRANCESCO CRISPI LICEO SCIENTIFICO – CLASSE 3ª C  
RIBERA – AGRIGENTO

*“Il serpente è paragonabile alla  
ricchezza che deve essere presa  
consapevolmente per non rimanerne  
avvelenati. Scegliendo  
comportamenti economici  
consapevoli si può incantare  
e addomesticare il serpente!”*



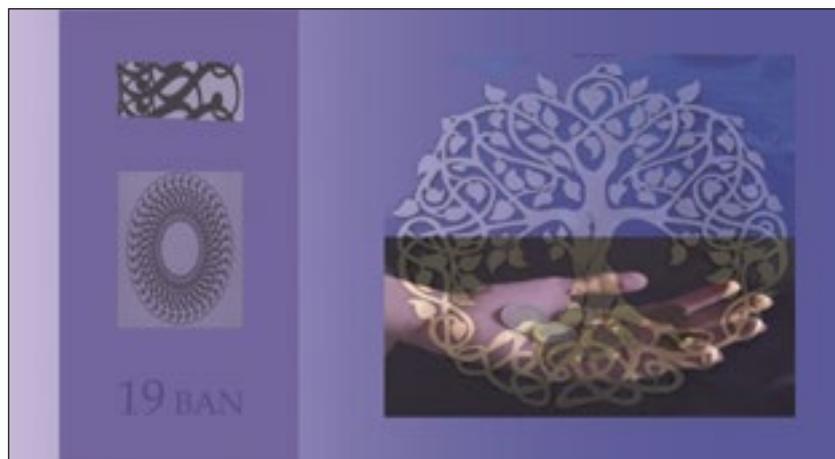
ISTITUTO REGIONALE ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE FRANCESCA MORVILLO – CLASSE 2ª B  
CATANIA



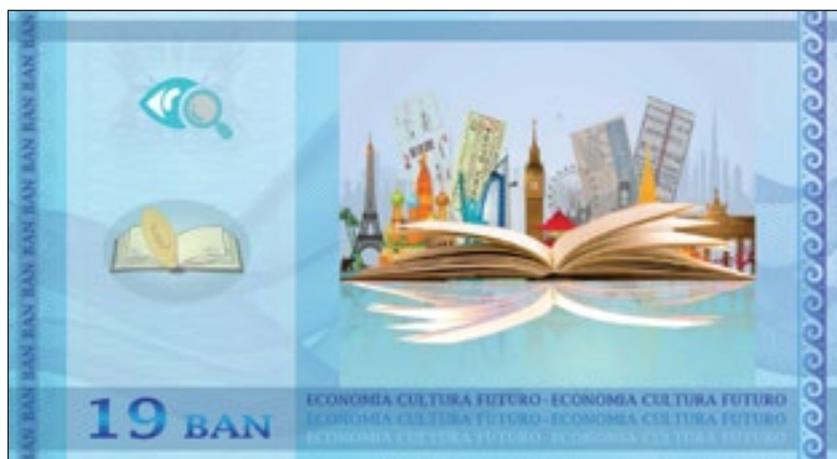
*“La dea bendata  
non guarda nessuno”*

ISTITUTO COMPRENSIVO ANGELO MUSCO LICEO ARTISTICO – CLASSE 4ª A  
CATANIA

*“L’albero della vita”*

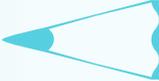


ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE FILIPPO BRUNELLESCHI LICEO ARTISTICO – CLASSE 4ª A  
ACIREALE – CATANIA



*“L’uso consapevole dei soldi  
investiti in cultura ci permette  
di rilanciare la crescita individuale  
e collettiva, di migliorare il nostro  
futuro e non dimenticare  
l’importanza del passato”*

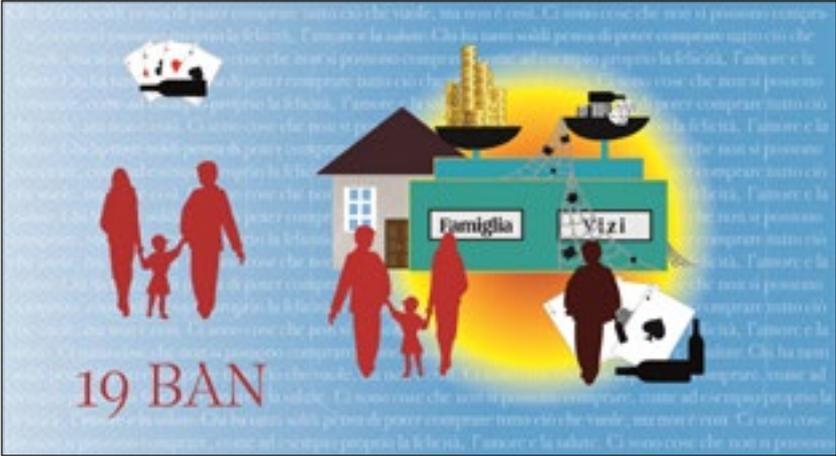
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE FRANCESCO REDI LICEO SCIENTIFICO – CLASSE 5ª B  
BELPASSO – CATANIA



*“Le emozioni che muovono dall’uomo sono volte sempre alla ricerca dell’armonia universale”*



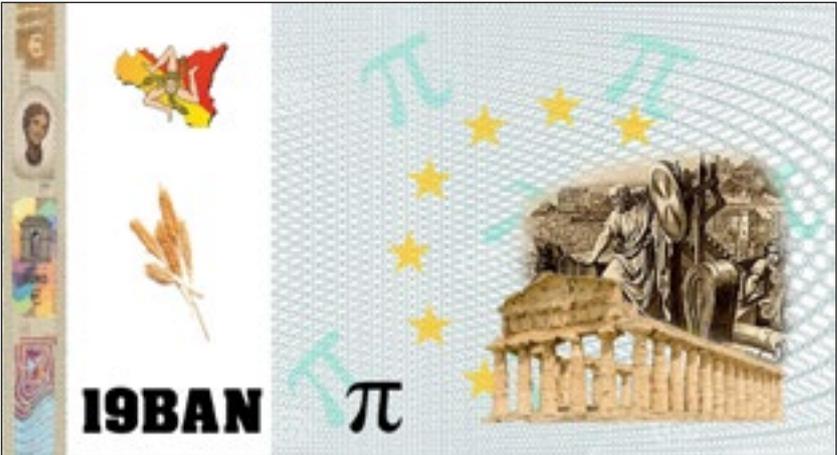
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE ANTONELLO – CLASSE 4ª A  
MESSINA



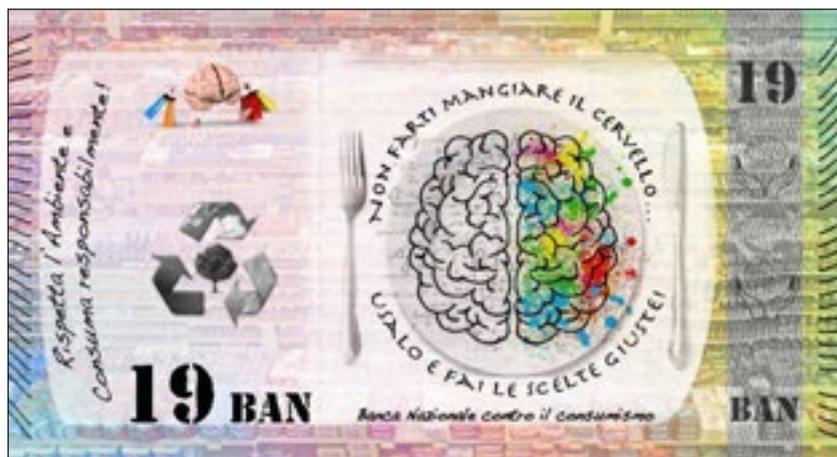
*“Facciamoci condizionare più da emozioni positive che rappresentano valori, la famiglia, ecc., allontaniamoci dalle emozioni negative che ci inducono a vizi, l’alcol, il gioco d’azzardo, ecc.”*

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE GALILEO FERRARIS LICEO ARTISTICO – CLASSE 4ª A  
RAGUSA

*“Il denaro chiama in causa le emozioni che non sono commerciabili. Ritorno alla natura e recupero di una cultura della dignità del lavoro della terra, anche in termini economici”*



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE LUIGI EINAUDI – CLASSE 4ª A  
SIRACUSA



*"Il cervello che fa le scelte economiche giuste e consapevoli nel rispetto dell'ambiente è il simbolo per una nuova rinascita ecologica ed economica. Rispetta l'ambiente e consuma responsabilmente!"*

ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO ALFIO MONCADA ALBERGHIERO – CLASSE 4ª G  
LENTINI – SIRACUSA

*"L'euforia per il denaro dura un momento. La famiglia che ti dà tranquillità, amore e fiducia dura per sempre"*



ISTITUTO SUPERIORE V. ALMANZA I.T.E. TURISMO – CLASSE 3ª C  
PANTELLERIA – TRAPANI



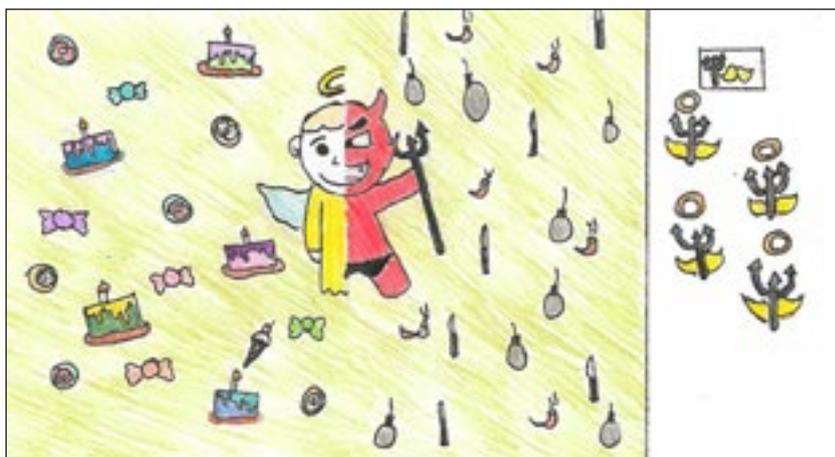
19 BAN



# BOZZETTI PERVENUTI DALLE SCUOLE ITALIANE ALL'ESTERO



Brasile, Cina, Eritrea, Grecia, Svizzera



*“Benessere per tutti”*

ISTITUTO ITALO-BRASILIANO BICULTURALE FONDAZIONE TORINO – CLASSE 5ª A  
NOVA LIMA – BRASILE

*“Se avessi tutto il denaro  
del mondo, lo redistribuirei perché  
sulla terra deve esserci equilibrio”*

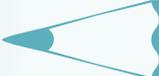


SCUOLA ITALIANA PARITARIA D'AMBASCIATA DI PECHINO – CLASSE 4ª  
CHAORYANG DISTRICT – PECHINO – CINA



*“Spezziamo le catene dell'avidità  
per liberare il sentimento della  
generosità!”*

ISTITUTO ITALIANO STATALE DI ATENE – CLASSE 1ª  
ATENE – GRECIA



*“Questa banconota non ha valore  
per chi non ha cuore”*



ISTITUTO ITALIANO STATALE OMNICOMPRESIVO DI ASMARA – SCUOLA MICHELANGELO BUONARROTI – CLASSE 3ª A  
ASMARA – ERITREA



*“L’albero dei sogni”*

ISTITUTO LEONARDO DA VINCI – CLASSE 3ª  
LUGANO – SVIZZERA



19 BAN

19 AIUTI

19 BAN

19 BAN

19 BAN

19 BAN

19 BAN



19 BAN

19 BAN

www.bancaditalia.it  
premioscuola.bancaditalia.it

19 Bah.