

PREMIO PER LA SCUOLA 2016/2017

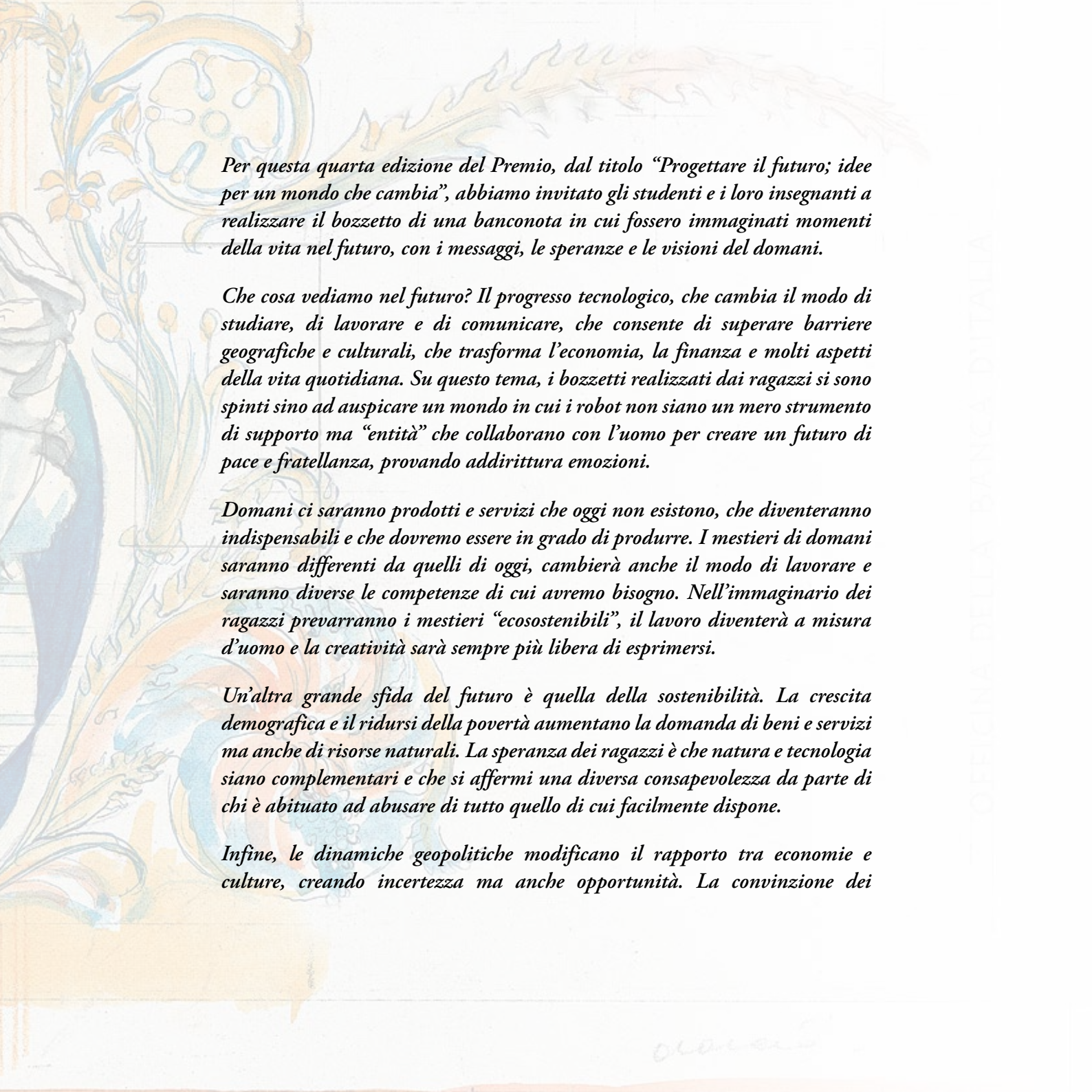


Inventiamo una banconota



marcato rosso

giallo caldo



Per questa quarta edizione del Premio, dal titolo “Progettare il futuro; idee per un mondo che cambia”, abbiamo invitato gli studenti e i loro insegnanti a realizzare il bozzetto di una banconota in cui fossero immaginati momenti della vita nel futuro, con i messaggi, le speranze e le visioni del domani.

Che cosa vediamo nel futuro? Il progresso tecnologico, che cambia il modo di studiare, di lavorare e di comunicare, che consente di superare barriere geografiche e culturali, che trasforma l'economia, la finanza e molti aspetti della vita quotidiana. Su questo tema, i bozzetti realizzati dai ragazzi si sono spinti sino ad auspicare un mondo in cui i robot non siano un mero strumento di supporto ma “entità” che collaborano con l'uomo per creare un futuro di pace e fratellanza, provando addirittura emozioni.

Domani ci saranno prodotti e servizi che oggi non esistono, che diventeranno indispensabili e che dovremo essere in grado di produrre. I mestieri di domani saranno differenti da quelli di oggi, cambierà anche il modo di lavorare e saranno diverse le competenze di cui avremo bisogno. Nell'immaginario dei ragazzi prevarranno i mestieri “ecosostenibili”, il lavoro diventerà a misura d'uomo e la creatività sarà sempre più libera di esprimersi.

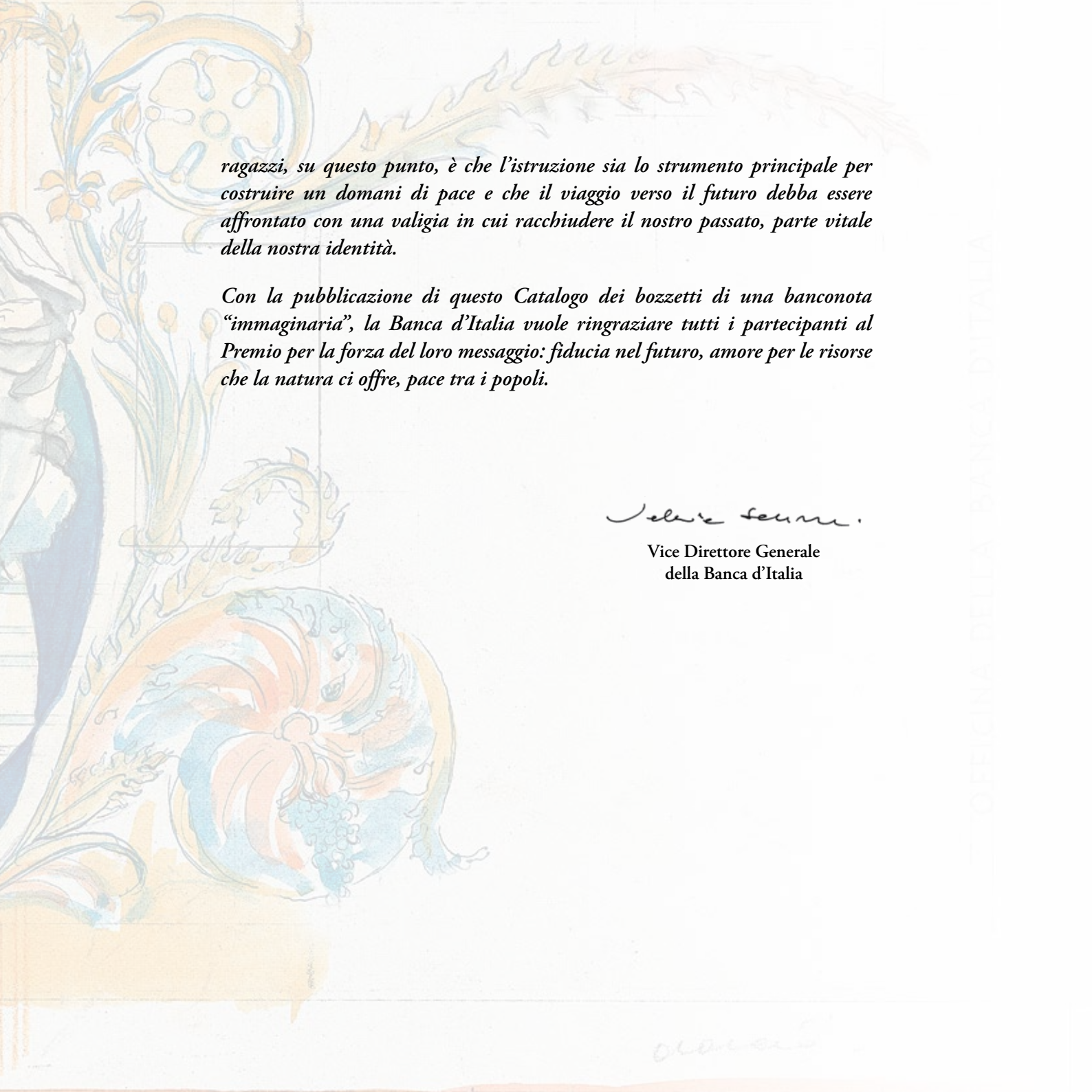
Un'altra grande sfida del futuro è quella della sostenibilità. La crescita demografica e il ridursi della povertà aumentano la domanda di beni e servizi ma anche di risorse naturali. La speranza dei ragazzi è che natura e tecnologia siano complementari e che si affermi una diversa consapevolezza da parte di chi è abituato ad abusare di tutto quello di cui facilmente dispone.

Infine, le dinamiche geopolitiche modificano il rapporto tra economie e culture, creando incertezza ma anche opportunità. La convinzione dei



marcato rosso

giallo caldo



ragazzi, su questo punto, è che l'istruzione sia lo strumento principale per costruire un domani di pace e che il viaggio verso il futuro debba essere affrontato con una valigia in cui racchiudere il nostro passato, parte vitale della nostra identità.

Con la pubblicazione di questo Catalogo dei bozzetti di una banconota "immaginaria", la Banca d'Italia vuole ringraziare tutti i partecipanti al Premio per la forza del loro messaggio: fiducia nel futuro, amore per le risorse che la natura ci offre, pace tra i popoli.

Isabella Ferrari.

Vice Direttore Generale
della Banca d'Italia

Indice

INVENTIAMO UNA BANCONOTA	9
VINCITORI E FINALISTI	17
IL PROGRESSO TECNOLOGICO	31
I MESTIERI DI DOMANI	97
LA SOSTENIBILITÀ	139
EREDITÀ DEL PASSATO	231

Inventiamo una banconota

Il Premio per la Scuola “Inventiamo una banconota”, indetto dalla Banca d’Italia e dal Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, con la collaborazione del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, rientra tra le attività di educazione finanziaria volte ad accrescere la familiarità dei ragazzi con i temi economici e a elevare il livello di cultura finanziaria delle giovani generazioni. L’iniziativa è indirizzata agli studenti della scuola primaria e delle scuole secondarie di primo e di secondo grado; per ciascuna categoria di scuola viene proclamato un vincitore.



LA CERIMONIA DI PREMIAZIONE



LA CLASSE VINCITRICE DELLE SCUOLE PRIMARIE

All'edizione 2016/2017 hanno partecipato 482 scuole, di cui 8 classi da scuole italiane all'estero. In quattro anni, la partecipazione al Premio ha registrato un incremento di circa il 60% (da 302 della prima edizione del 2013/2014 a 482 dell'ultima). Le classi che in questi anni hanno concorso sono state 1668, con oltre 40.000 ragazzi coinvolti.

Agli studenti è stato chiesto di realizzare il bozzetto di una banconota in cui fossero immaginati momenti della vita nel futuro, con i messaggi, le speranze e le visioni del domani. Tutto cambia rapidamente: la velocità del cambiamento è tale che, se riusciamo a intravedere il futuro prossimo, per andare oltre serve l'immaginazione. Qualunque sia l'orizzonte che ci poniamo davanti, sappiamo che lo scenario destinato ad avverarsi sarà il frutto di ciò che costruiamo con le nostre mani e che le generazioni più giovani possono contribuire a progettare.



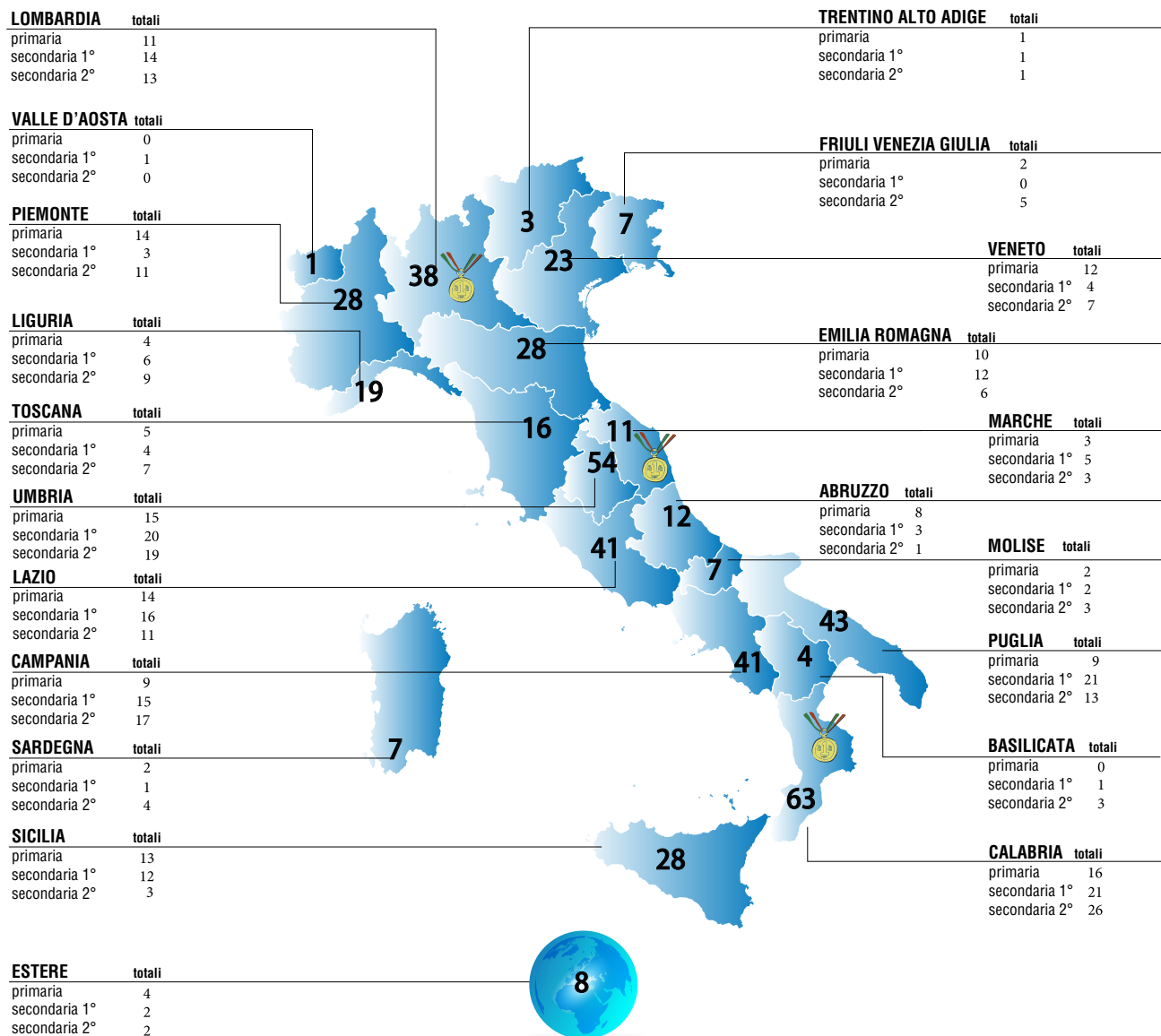
LA CLASSE VINCITRICE DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Per i diversi gradi d'istruzione, il tema generale è stato declinato in quattro spunti principali: il progresso tecnologico, i mestieri di domani, la sostenibilità e l'eredità del passato.

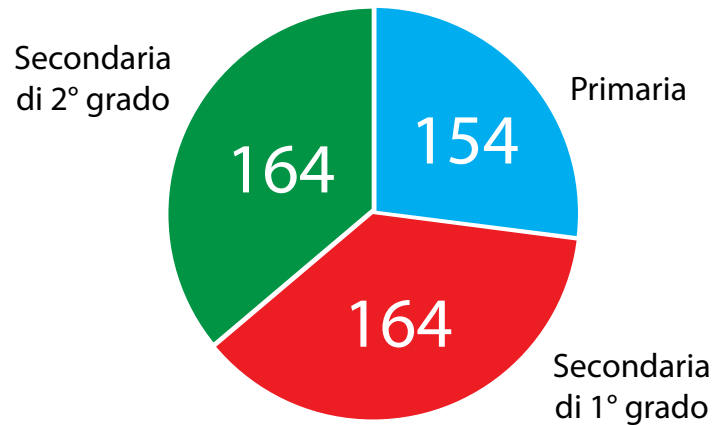
Argomenti principali	Scuole Primarie	Secondarie di 1° grado	Secondarie di 2° grado	Totale
Il progresso tecnologico	32	26	51	109
I mestieri di domani	11	22	25	58
La sostenibilità	59	68	34	161
Eredità del passato	52	48	54	154
Totale	154	164	164	482

L'impaginazione del presente Catalogo e la Mostra in cui saranno esposti i lavori pervenuti seguono questa articolazione in argomenti. Per ogni bozzetto è riportata la didascalia che gli studenti hanno scritto a commento del loro lavoro.

BOZZETTI RICEVUTI: 482



SCUOLE PARTECIPANTI



La selezione dei vincitori si è svolta in due fasi. Nella prima, una giuria composta da esperti della Banca d'Italia ha selezionato tre classi per ciascuna categoria di scuola sulla base dei seguenti criteri: rispondenza alle caratteristiche tecniche richieste, caratteristiche artistiche del bozzetto, percorso e metodo di lavoro scelti nonché integrazione e collegamenti con gli argomenti di studio.

Una rappresentanza, formata da tre alunni e un insegnante, delle classi ammesse alla seconda fase è stata chiamata – il 28 aprile 2017 – presso il Servizio Banconote della Banca d'Italia in Roma per presentare il proprio lavoro a una seconda giuria composta da esperti anche esterni alla Banca d'Italia. La presentazione, alla quale hanno assistito tutte le



LA CLASSE VINCITRICE DELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

rappresentanze delle classi selezionate, ha costituito anch'essa elemento di valutazione. Al termine, la giuria – presieduta da Marzia Faietti, Direttrice del Gabinetto Disegni e Stampe degli Uffici di Firenze – si è ritirata per valutare, oltre ai profili della prima fase, anche la struttura della presentazione del lavoro e la qualità dell'esposizione, designando così le classi vincitrici.

Il successivo 8 maggio, le tre classi vincitrici al completo sono state premiate dal Direttore Generale della Banca d'Italia, Salvatore Rossi, alla presenza, tra gli altri, di Rosa De Pasquale, Capo Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Ad ogni classe vincitrice è stato consegnato il premio: 10 mila euro per il supporto e lo sviluppo delle attività didattiche, una visita alla stamperia della Banca d'Italia e la stampa della banconota realizzata partendo dal bozzetto di loro ideazione.



VINCITORI E FINALISTI

SCUOLA PRIMARIA



LA CLASSE VINCITRICE

VINCITORE



TEMA: "UOMINI E ROBOT"

“ *Io giovane uomo con te maestro del futuro percorro strade di pace,
gioco libero e sicuro sui prati respirando aria pulita e solco i cieli
accarezzato dai raggi del sole e dal respiro del vento..* ”

ISTITUTO COMPRENSIVO CAMERANO
SCUOLA PRIMARIA SPERANDEI - CLASSE 5ª C
CAMERANO - ANCONA

FINALISTA



TEMA: "COME CURO IL MIO PIANETA"

“ *Ho dato un abbraccio ad un albero e lui mi ha restituito ossigeno.
La banconota-puzzle: uniti insieme per un mondo migliore.* ”

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA ANTONIO PROVOLO
CLASSE 5^a
VERONA

FINALISTA



TEMA: "COSA METTO IN VALIGIA PER UN VIAGGIO NEL FUTURO"

“ *Una VALIGIA di VALORI e di COLORI
per SALVARE il MONDO.* ”

DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO BRA
PLESSO E. MOSCA - CLASSE 3ª B
BRA - CUNEO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



LA CLASSE VINCITRICE

VINCITORE



TEMA: "VECCHIA, CARA E SCARSA ACQUA:
SERVE UN MARE DI IDEE PERCHE' BASTI PER TUTTI"

“

*Goccia, dopo goccia: tre buone pratiche, alla portata di tutti,
per non disperdere ciò che la natura ci dona.*

”

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SERMIDE
SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 2ª B
SERMIDE - MANTOVA

FINALISTA



TEMA: "VECCHIA, CARA E SCARSA ACQUA:
SERVE UN MARE DI IDEE PERCHÉ BASTI PER TUTTI"

“

Le vie per l'acqua tra passato e futuro.

”

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FOLIGNO 5
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO N. ALUNNO - CLASSE 1ª A
FOLIGNO - PERUGIA

FINALISTA



TEMA: "INVESTIRE SUL FUTURO CONVIENE"

“ *Se investiamo bene sul nostro futuro raccoglieremo solo buoni frutti!
Immersi in una realtà sempre più tecnologica, il nostro domani sarà
straordinario se sapremo immaginarlo e realizzarlo.* ”

ISTITUTO COMPRENSIVO COSENZA I ZUMBINI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE COMPETENZE DIGITALI
COSENZA

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO



LA CLASSE VINCITRICE

VINCITORE



TEMA: "GUERRA E PACE: MIGRAZIONI, DISTRUZIONI E RICOSTRUZIONI"

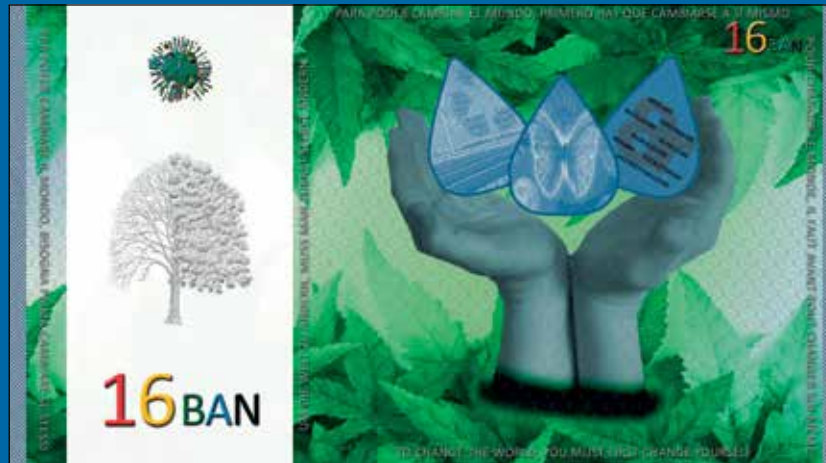
“

Il nostro Futuro è in un apostrofo: D'Istruzione

”

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ENZO FERRARI
LICEO SCIENTIFICO - CLASSE 2^a A
CHIARAVALLE CENTRALE - CATANZARO

FINALISTA



TEMA: "RISORSE SCARSE, RISORSE PREZIOSE, RISORSE DA CONDIVIDERE"

“ *Per poter cambiare il mondo, bisogna prima cambiare sé stessi facendo prevalere l'altruismo sull'egoismo, la collaborazione sulla competizione, la giustizia sull'iniquità.* ”

COLLEGIO S. CARLO
LICEO DELLE SCIENZE UMANE (OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE)
CLASSE 1^a A
MILANO

FINALISTA



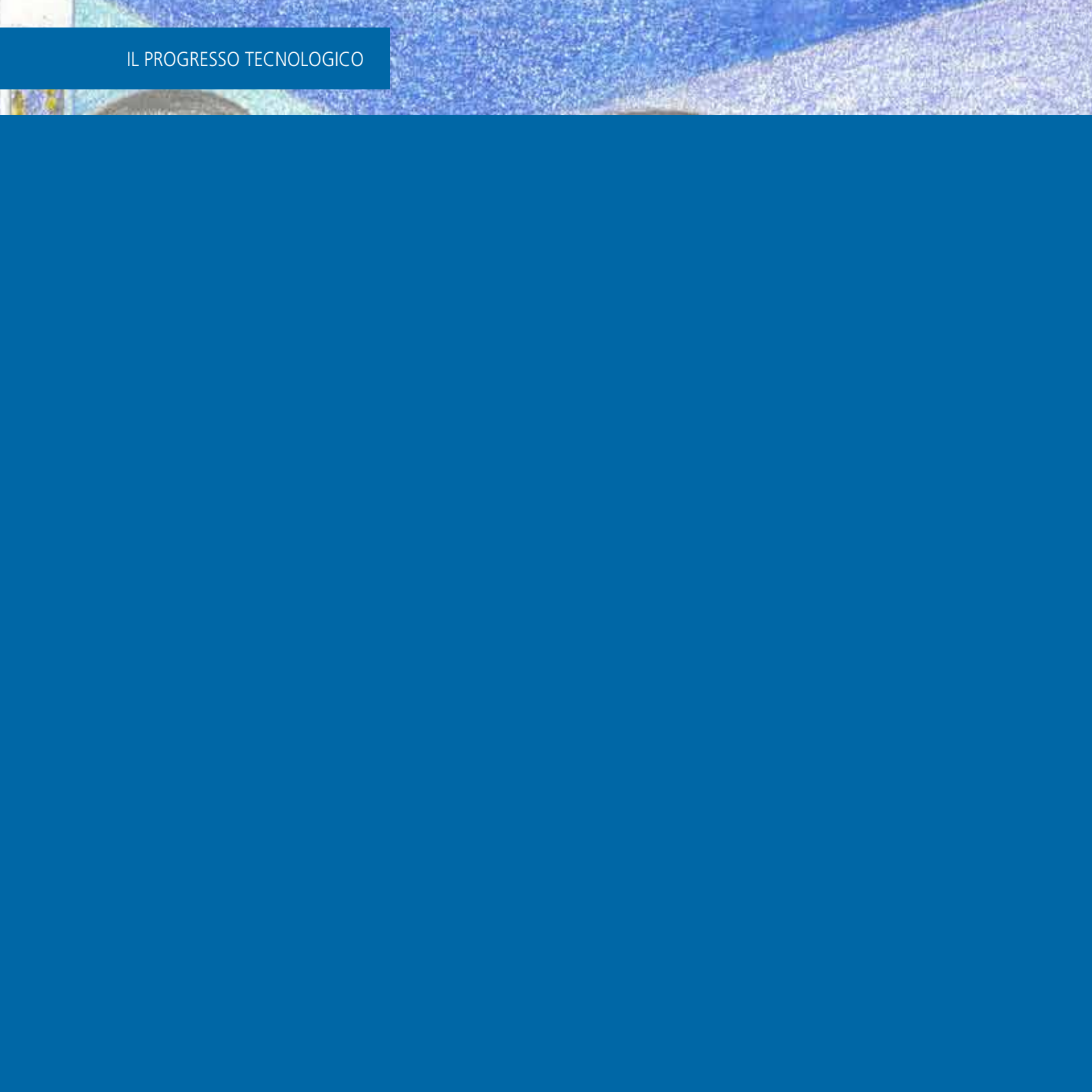
TEMA: " BIOTECNOLOGIE, INTERNET DELLE COSE, NANOTECNOLOGIE, ECC.:
L'AMBIZIONE DI UNA VITA MIGLIORE."

“ *Progresso e cultura sono un binomio inscindibile. L'uno non può vivere
senza l'altra. Sogniamo un futuro in cui l'innovazione sia capace di
voltarsi indietro per offrirci un avvenire migliore.* ”

LICEO SCIENTIFICO STATALE PAOLO FRISI
CLASSE 4^a D
MONZA - MONZA E DELLA BRIANZA



IL PROGRESSO TECNOLOGICO



IL PROGRESSO TECNOLOGICO

Tecnologia che favorisce i rapporti sociali ed interpersonali, simbiosi tra uomo e macchina, umanizzazione delle tecnologie.

Queste sono alcune tematiche affrontate dai più piccoli.

Essi dipingono un mondo in cui la tecnologia non è un mero strumento di supporto, ma “entità” in grado di provare emozioni.

I robot hanno sentimenti affini ai nostri e collaborano a stretto contatto con l’uomo al fine di creare un futuro migliore, di pace e di fratellanza.

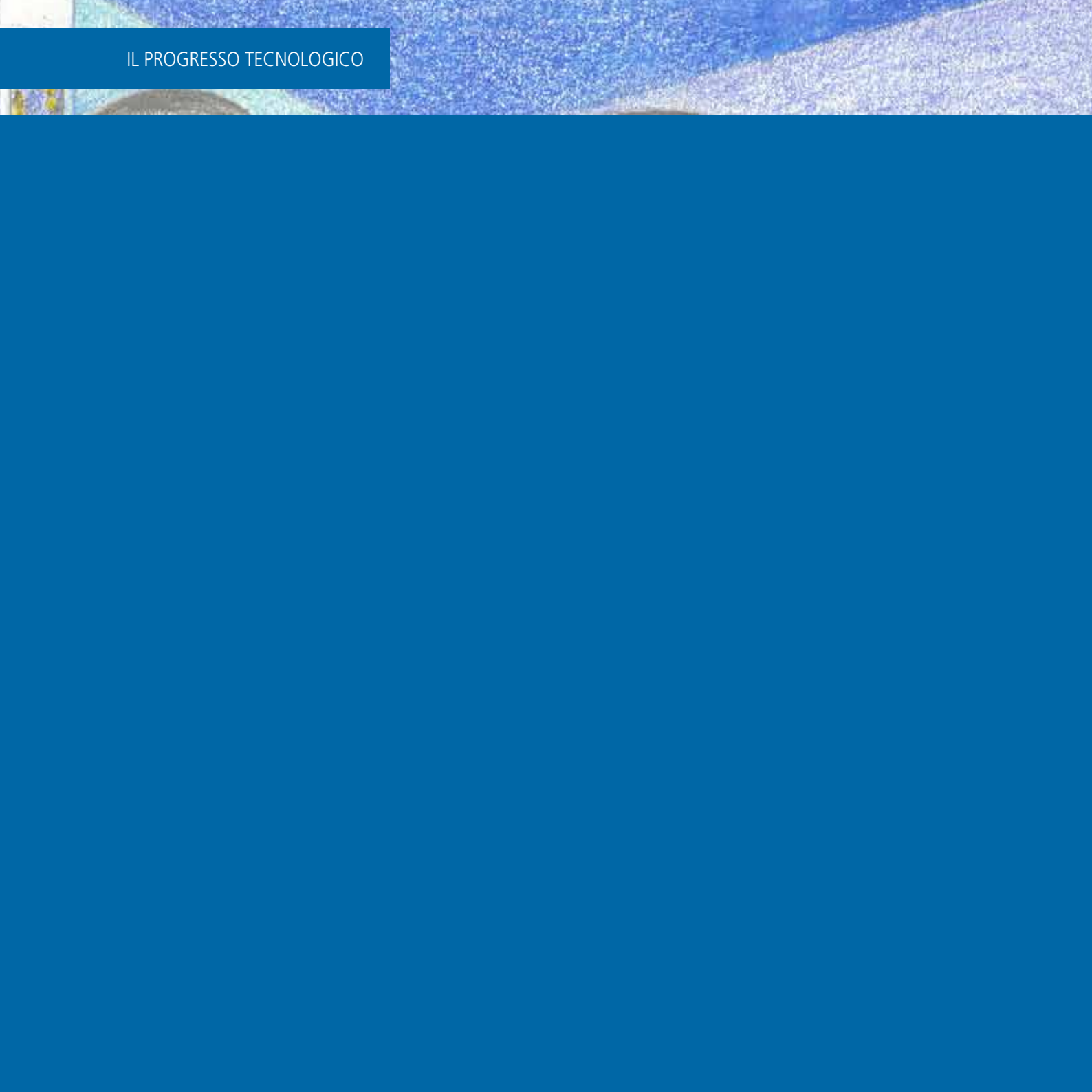
Le riflessioni dei ragazzi delle scuole secondarie non si discostano troppo.

Essi auspicano, infatti, un miglioramento delle condizioni di vita degli individui attraverso l’utilizzo di biotecnologie e una collaborazione uomo-macchina continua, altamente proficua, che crea benessere e nuove risorse.

Emerge una forte spinta alla condivisione e alla creazione.

Siamo proiettati verso il futuro senza dimenticare il passato, superando barriere geografiche/culturali e rispettando le nostre origini.

Si intravede, in parte, lo spettro della sopraffazione da parte della tecnologia, che in maniera virale ci accompagna nella vita di tutti i giorni, ma è più un “mettere in guardia” affinché le potenzialità e le risorse che essa “incarna” non distolgano l’attenzione da ciò che realmente conta e che ci aiuta a progredire negli anni.



IL PROGRESSO TECNOLOGICO

SCUOLA PRIMARIA

“ *Uomini e robot* ”

*“L'uomo creerà robot
sempre più intelligenti,
migliorando le sue capacità,
e avrà più tempo e serenità
per curare le relazioni sociali,
specialmente quelle familiari,
in un ambiente sano e accogliente”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO N. BOBBIO
SCUOLA PRIMARIA VITTORIO ALFIERI - CLASSE 4ª
RIVALTA BORMIDA - ALESSANDRIA

*“In un futuro non lontano
Uomini e Robot
vivranno insieme sulla luna
collegati dalla tecnologia,
guidati però nelle scelte dal cuore
e dai sogni veicolati dalle stelle”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO OCCHIEPPO INFERIORE
SCUOLA PRIMARIA E. BONA - CLASSE 3ª A
SORDEVOLO - BIELLA



ISTITUTO COMPRENSIVO BELLINI
PLESSO RIGUTINI - CLASSE 4ª B
NOVARA

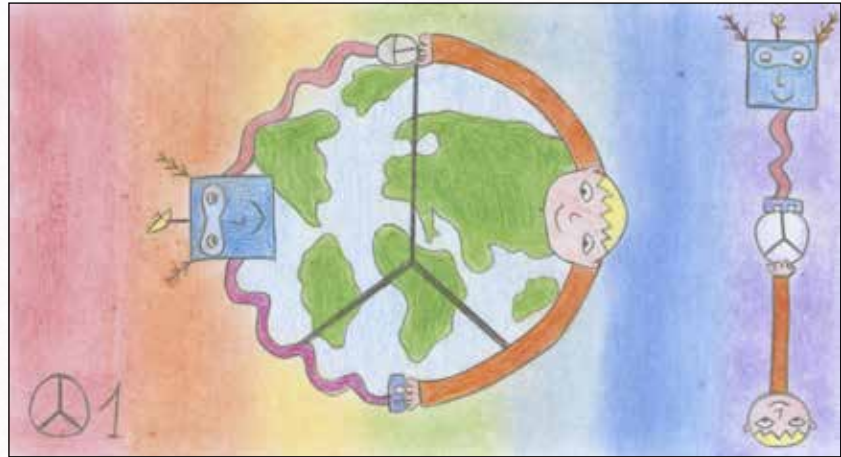
*“Abbiamo voluto rappresentare
il mondo del futuro
in un arcobaleno di pace,
con i bambini di tutti i continenti
che fanno un girotondo con i robot”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO BARLASSINA
PLESSO MANZONI - CLASSE 5ª B
BARLASSINA - MONZA E DELLA BRIANZA

*“Fate che ogni stagione
racchiuda tutte le altre
e che il presente abbracci
il passato con il ricordo
e il futuro con l'attesa”.*

*“L’uomo e il robot
“battono il cinque”;
il segno distintivo è la pace
che non crea muri o barriere,
ma braccia che stringono mani”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO ALDO MORO
SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI PASCOLI - CLASSE 2ª A
SOLBIATE OLONA - VARESE

*“Relazione, ordine, equilibrio:
la spirale aurea,
struttura portante del robot,
prodotto dell’intelligenza umana.
L’armonia della natura
a servizio della tecnologia”.*

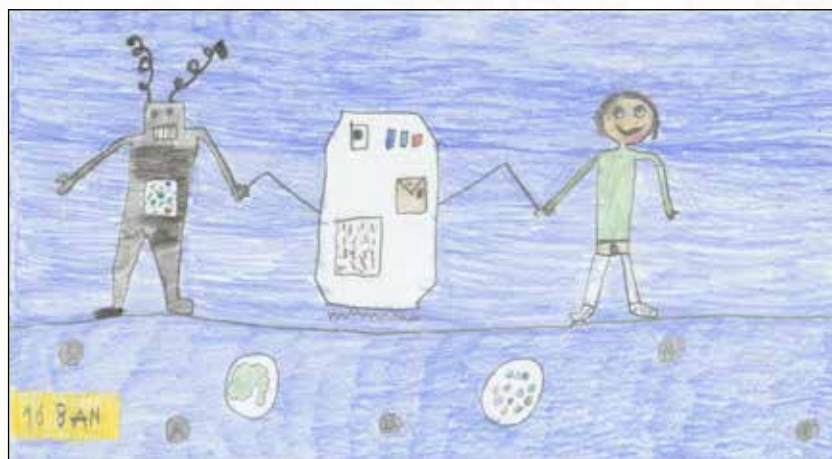


ISTITUTO COMPRENSIVO LUIGI CHINAGLIA
SCUOLA PRIMARIA M. D'AZEGLIO - CLASSE 5ª
MONTAGNANA - PADOVA



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO G. FRACASTORO
SCUOLA PRIMARIA DI PASTRENGO - CLASSE 4^a A
CAVAION VERONESE - VERONA

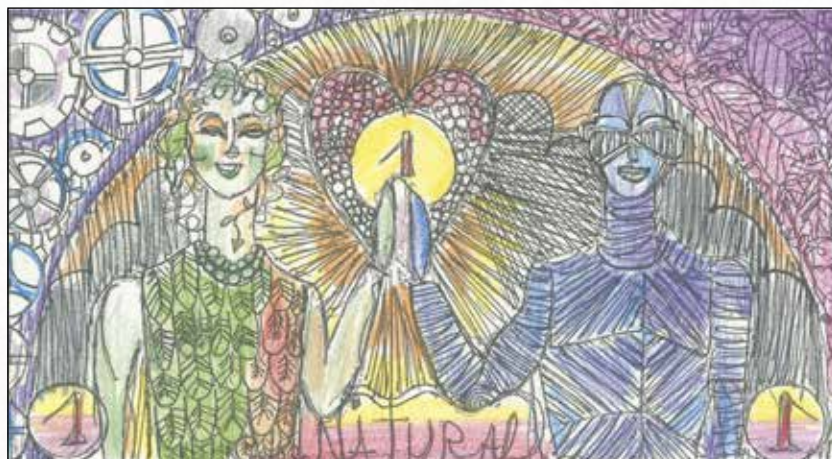
*“Il mondo non è brutto,
salviamolo insieme!”*



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI CADELLI
CLASSE 3^a C
ROVEREDO IN PIANO - PORDENONE

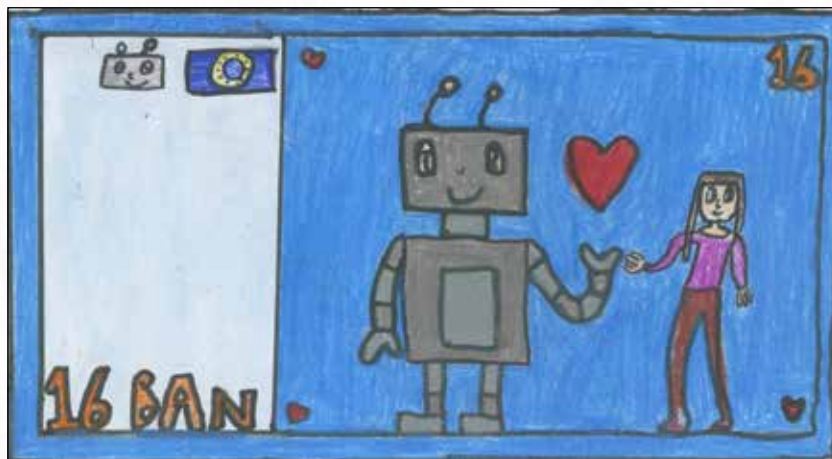
*“Uomini e robot:
viaggiare verso nuovi orizzonti,
oltre il tempo e lo spazio,
attraverso l'inimmaginabile potere
del comunicare”.*

*“La “macchina”,
essenza del robot, aiuta la natura.
La natura, pura essenza umana,
umanizza la “macchina””.*



ISTITUTO COMPRENSIVO A. DORIA VALLECROSA
CLASSE 5^a A
VALLECROSA - IMPERIA

*“Il robot può aiutare,
ma non sostituire l'uomo,
che è la vera macchina perfetta
dotata d'intelligenza e di sentimenti!”*



ISTITUTO COMPRENSIVO ISA 5
SCUOLA PRIMARIA VENTURINI - CLASSE 3^a C
LA SPEZIA



ISTITUTO COMPRENSIVO SASSUOLO 2° NORD
SCUOLA PRIMARIA COLLODI - CLASSE 3ª B
SASSUOLO - MODENA

*“Saremo uomini/donne
con aspetti umanizzanti
(parola, pensiero, emozioni, ecc.),
ma anche un po' robot in cui
la meccanizzazione sempre più spinta
al massimo ci sta evolvendo”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO M. K. GANDHI - SAN NICOLÒ
SCUOLA PRIMARIA RODARI - CLASSE 2ª C
ROTOFRENO - PIACENZA

*“I robot realizzano
i sogni dell'umanità”.*

*“Dentro ai robot abbiamo inserito
degli umani per indicare il fatto che,
anche se si diffonderanno i robot,
l'uomo e il suo cervello resteranno
sempre di fondamentale
importanza”.*



SUORE MAESTRE DI SANTA DOROTEA
CLASSE 4ª E
CASALGRANDE - REGGIO EMILIA

*“Un futuro con amici robot
che non ci lascino mai,
in grado di far compagnia ed aiutare
anche le persone più sole”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO CENTRO STORICO
SCUOLA PRIMARIA FERRARI - CLASSE 5ª A
RIMINI



*“Un uomo viene aiutato
in strada da un robot
a seguito di un incidente”.*

ISTITUTO COMPRENSIVO LORO CIUFFENNA
SCUOLA PRIMARIA BIANCO DA LANCIOLINA - CLASSE 5ª B
LORO CIUFFENNA - AREZZO



*“For a good technology we need
brain, heart and courage, because
there's no place like ... Earth.
Future is over the rainbow!”*

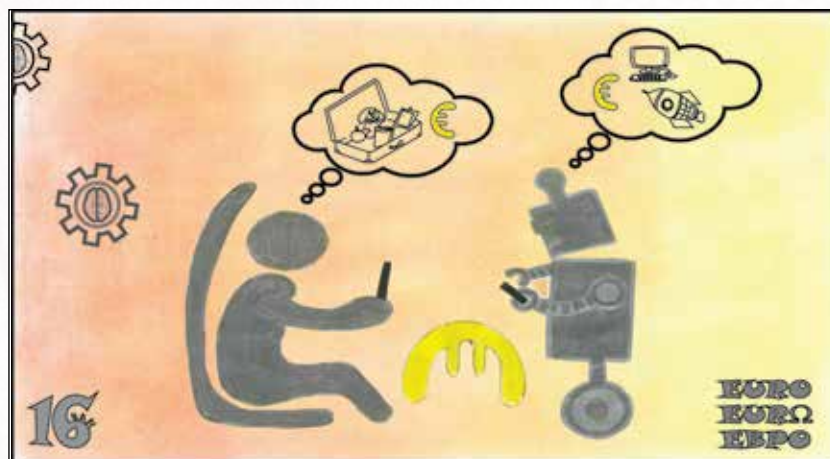
CIRCOLO DIDATTICO DI FUCECCHIO
SCUOLA PRIMARIA CARDUCCI - CLASSE 5ª U
FUCECCHIO - FIRENZE

*"I robot grandi alleati ma non ...
amici!"*



ISTITUTO COMPRESIVO IQBAL MASIH BIENTINA
SCUOLA PRIMARIA CASCINE DI BUTI - CLASSE 3ª A
BIENTINA - PISA

*"L'idea è quella di raffigurare l'uomo
e il robot che condividono un momento
(la lettura di un libro) nel quale affiorano
vari ricordi dell'uno e dell'altro".*



DIREZIONE DIDATTICA 3° CIRCOLO MONTE CERVINO FOLIGNO
SCUOLA MONTE CERVINO - CLASSE 5ª D
FOLIGNO - PERUGIA



ISTITUTO COMPRENSIVO G. CARDUCCI
SCUOLA PRIMARIA SEBASTIANO CONCA - CLASSE 3ª A
GAETA - LATINA

*“Immaginandoci il nostro futuro
abbiamo inventato il Creamondi,
che serve a dar vita a nuovi pianeti
nel rispetto della natura perché
la Natura è il nostro futuro”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA LATINA
PLESSO VILLA LAZZARONI - CLASSE 5ª C
ROMA

*“Due mani strette:
l'innovazione non può non guardare
alla ricchezza del passato.
Il profumo della carta,
una lettera tanto attesa,
un cuore pulsante di sentimenti...
verso il domani,
ma ricchi di umanità”.*

*“Il giusto equilibrio
tra “uomini e robot” raggiungibile
attraverso l’intelligenza umana:
“LA CONSAPEVOLEZZA
DI UNA SCELTA””.*

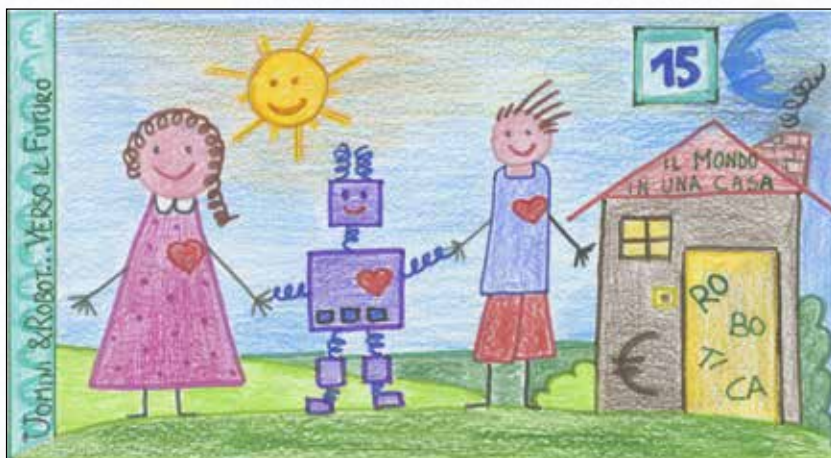


ISTITUTO COMPENSIVO LARGO VOLUMNIA
SCUOLA PRIMARIA CAGLIERO - CLASSE 5ª B
ROMA

*“I robot aiuteranno gli uomini
a vivere... anche nell’universo”.*



ISTITUTO COMPENSIVO STATALE 4
PLESSO PONTE DI FERRO - CLASSE 3ª C
SANT'ANASTASIA - NAPOLI



ISTITUTO COMPRENSIVO BATTISTI – PASCOLI
SCUOLA PRIMARIA BATTISTI - CLASSE 2ª A
MOLFETTA - BARI

*“Seguiamo il nostro cuore!
Prendiamo per mano
un nuovo amico, entriamo
nella grande casa del mondo
per giocare e imparare insieme
a costruire un futuro migliore”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO DON MILANI SALA
PLESSO SAMÀ - CLASSE 2ª A 5ª A B
CATANZARO

*“Umanità 3.0 tra progresso
ed evoluzione”.*

*“La tecnologia e l’innovazione
sono la chiave con cui si guarda
al futuro”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO MANZONI CATANZARO NORD
PLESSO GIOVANNI XXIII - CLASSE 5^a
CATANZARO

*“Uomini e robot intraprendono
un viaggio verso un futuro luminoso.
Insieme navigano in acque tranquille,
perché collaborano fra loro
ognuno con le proprie capacità”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO COSENZA I ZUMBINI
SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 5^a B
COSENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTROLIBERO
SCUOLA PRIMARIA DI ANDREOTTA - CLASSE 5ª
CASTROLIBERO - COSENZA

*“Il futuro della famiglia
è alla radice della società”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO GULLO COSENZA IV
PLESSO D'AMBROSIO - CLASSE 5ª A
COSENZA

*“Come ne “La creazione dell'uomo”
di Michelangelo, il robot,
che sostituisce Dio,
tende il dito verso l'uomo creando
un punto di contatto con il futuro,
dove uomini e robot
conviveranno armoniosamente”.*

*“I burattini sostituiscono
le mansioni svolte dall'uomo
all'interno di una catena
di produzione di vernici,
nocive ma non per loro”.*

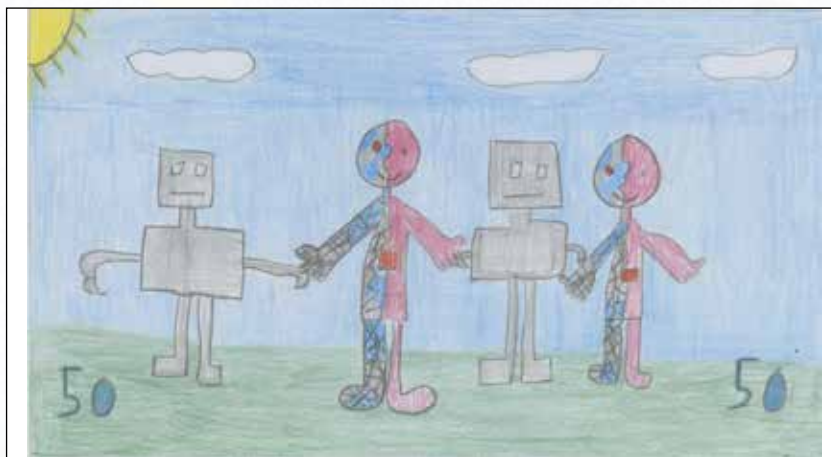


ISTITUTO COMPRENSIVO R. LIVANTINO
SCUOLA PRIMARIA FALCONE BORSELLINO - CLASSE 5ª A
PORTO EMPEDOCLE - AGRIGENTO

*“Robot che creano le nuvole
e le portano dove ce n'è bisogno.
La pioggia, un dono per tutti,
regala un futuro migliore
ai popoli della Terra!
Genti di tutte le razze ora vivono
in un mondo verde e pulito!”*



ISTITUTO COMPRENSIVO ELEONORA D'ARBOREA
SCUOLA PRIMARIA DI NEBIDA - PLURICLASSE 4ª 5ª
IGLESIAS - CARBONIA IGLESIAS



*“Come sarà il futuro,
ci saranno robot simili all’uomo?
Risultato è quello di un mondo
senza differenze, dove la convivenza
va avanti grazie all’unione
e le diversità si legano tra loro”.*

ISTITUTO SCOLASTICO ITALIANO G. B. HODIERNIA
CLASSE 4^a
TUNISI



SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO GRADO

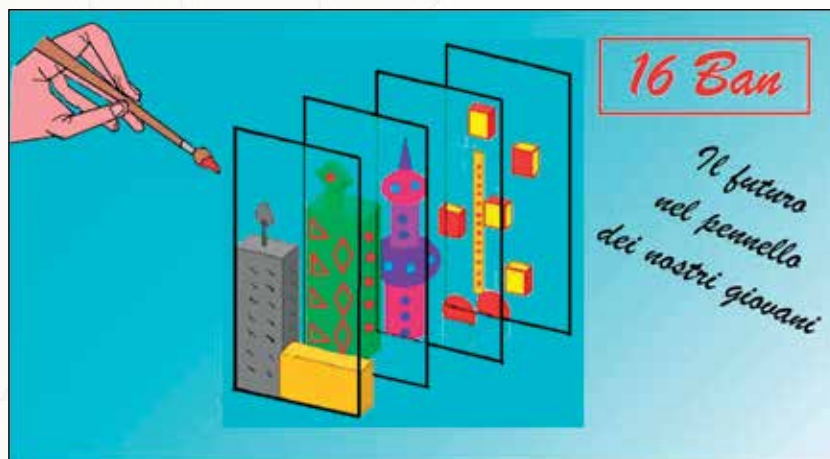
“ *Il progetto
di una cosa che non c'è* ”

*"I colori chiari sono la pace.
I "robot edifici" sono l'unione
di tecnologia e rispetto.
L'omino rappresenta
i futuri teenagers e i nostri desideri".*



ISTITUTO COMPRENSIVO CALOLZIOCORTE
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 1ª C
CALOLZIOCORTE - LECCO

*"Il fotogramma di un futuro
progettato come innovazione
della mente contemporanea,
frutto di pensiero ingegnato
e di passione: voglia di cambiamento".*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI OLGiate MOLGORA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 3ª B
OLGiate MOLGORA - LECCO



*“La tecnologia,
come parte integrante
della vita di ogni uomo,
favorisce il progresso e la crescita
e ne determina e sviluppa
il pensiero, facendo nascere
nuove idee e nuove opportunità”.*

ISTITUTO COMPRESIVO BARLASSINA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 2ª C SEZIONE MUSICALE
BARLASSINA - MONZA E DELLA BRIANZA



*“Nel futuro il cellulare prenderà
il controllo dell'uomo
(... oppure è già accaduto?)”.*

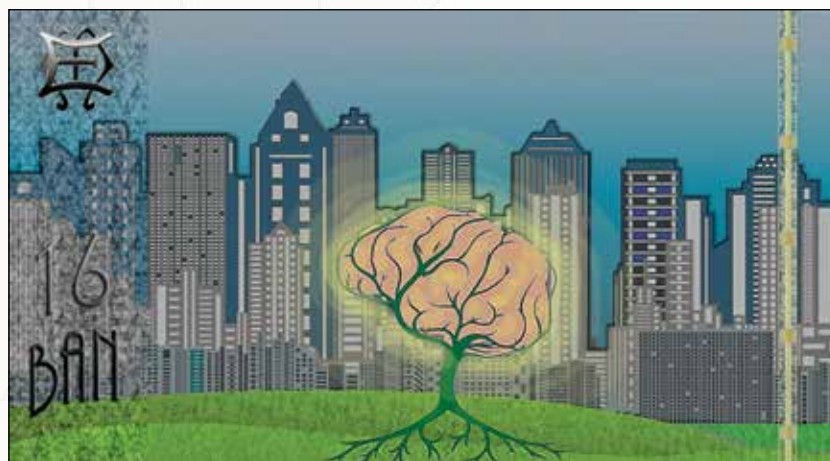
ISTITUTO COMPRESIVO CORTONA 2 GINO BARTALI
CLASSE 2ª A
TERONTOLA - CORTONA - AREZZO

*“La #moneta che non c’era,
La #Moneta Unica Mondiale”.*

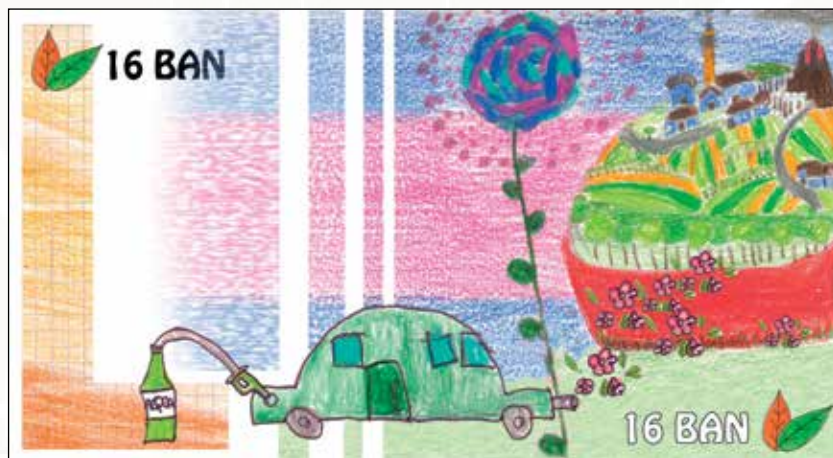


ISTITUTO COMPRENSIVO BONACCORSO DA MONTEMAGNO
CLASSE 3^a C
QUARRATA - PISTOIA

*“Si può immaginare
un futuro migliore
solo quando l’uomo crederà
di poter produrre,
con il proprio ingegno,
un’energia migliore
rispettosa dell’ambiente”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO BASTIA 1
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO COLOMBA ANTONIETTI - CLASSE 3^a F
BASTIA UMBRA - PERUGIA



ISTITUTO COMPENSIVO PERUGIA 14
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO BONAZZI LILLI - CLASSE 1ª D
PERUGIA

*“Siamo circondati
da automobili puzzolenti...
Sarà possibile, un giorno,
avere macchine alimentate ad acqua
che, anziché fumo, producano
bellissimi fiori profumati?”*



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO COCCHI - AOSTA PANTALLA
CLASSE 2ª G
TODI - PERUGIA

*“Tutto è il contrario di tutto,
perché il componimento
nella sua interezza
è una cosa che non c'è”.*

*“Nel web puoi perdere
la tua identità... ma il nuovo internet
connetterà anche i cuori,
le anime e le menti di ciascuno.
Saremo connessi agli altri e a noi stessi.
Cuore e mente
in un solo ingranaggio”.*

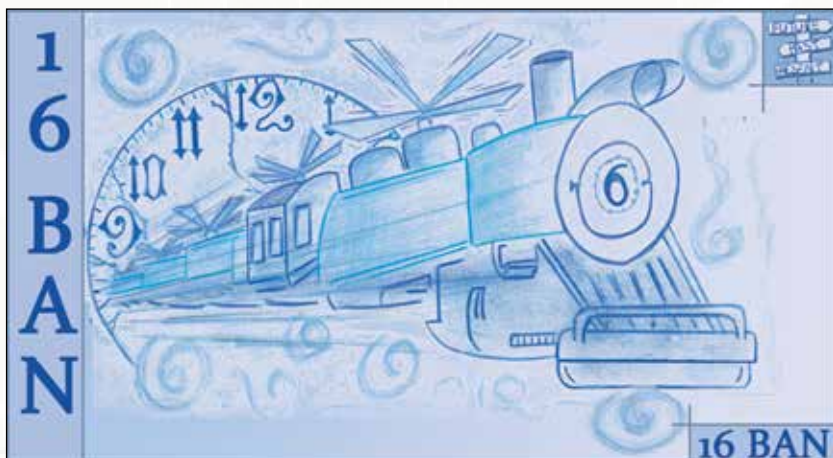


ISTITUTO COMPRENSIVO TENENTE FRANCO PETRUCCI
CLASSE 2ª A
MONTECASTRILLI – TERNI

*“Progettare un futuro SICURO,
rispettoso dell’ambiente,
del passato e della forza della natura.
Quattro mani diverse
- formazione, conoscenza,
lavoro e tecnologia - unite proteggono
e infondono sicurezza”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTEPRANDONE
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO CARLO ALLEGRETTI - CLASSE 2ª D
MONTEPRANDONE - ASCOLI PICENO



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SUPINO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO ERNESTO BIONDI - CLASSE 3ª B
SUPINO - FROSINONE

*“RITORNO AL FUTURO: un treno,
viaggia attraverso il TEMPO,
è diretto verso il FUTURO,
mantenendo sempre uno sguardo
verso il PASSATO,
perché non ci può essere FUTURO,
senza consapevolezza del PASSATO”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA CENEDA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO VIA CAMILLA - CLASSE 3ª D
ROMA

*“L’energia del futuro è nell’energia
della creatività umana”.*

*“L’energica stretta di mano
simboleggia il connubio
tra uomo e macchina,
creando, nel presente,
una sinergia in linea di continuità
tra passato e futuro”.*

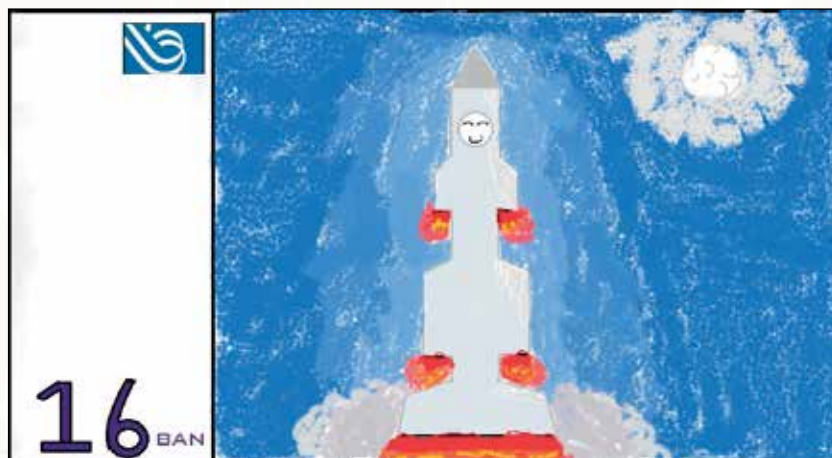


ISTITUTO COMPRENSIVO ENRICO PESTALOZZI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 3ª F
POMEZIA - ROMA

*“Crediamo che Fantasia e Gioco
siano fondamentali
per i bambini e per gli adulti.
Vogliamo libertà e creatività,
godere della vita con leggerezza”.*



ISTITUTO SCOLASTICO PARITARIO ANNA MICHELI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 1ª
ROMA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SPIRITO SANTO DD1
SCUOLA MEDIA STATALE DANTE ALIGHIERI - CLASSE 1ª C
CASAL DI PRINCIPE - CASERTA

*“La ricerca non ha colore
né confini, ma un obiettivo comune:
costruire un futuro migliore
fuori e dentro di noi”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO 3° CASTALDI – RODARI
PLESSO MARCHESA - CLASSE 2ª D
BOSCOREALE - NAPOLI

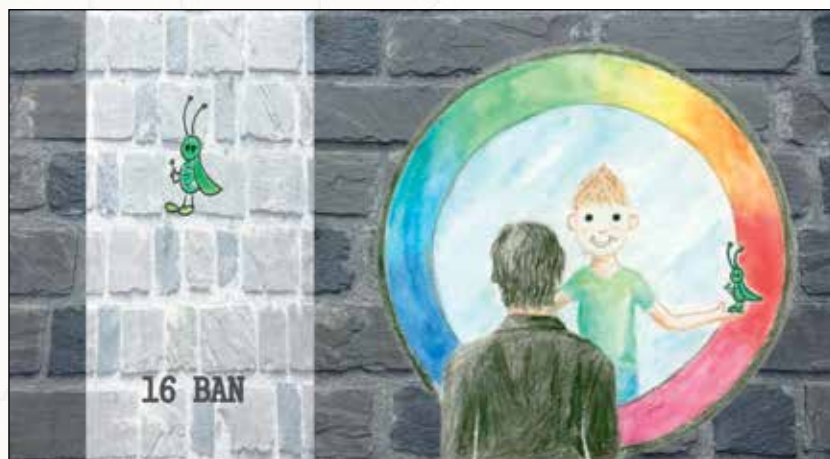
*“La card del sorriso:
una card per il pensiero positivo,
per ricevere e poi trasformare
la propria malevolenza
in benevola e fruttuosa costruttività,
condizione necessaria per il
raggiungimento
del sano progresso”.*

*“Il sogno: scenario di vita in divenire,
dimensione di vero essere,
diritto inviolabile da custodire”.*



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO ALIGHIERI - TANZI
CLASSE 3ª H
MOLA DI BARI - BARI

*“Ecco lo specchio “lavacoscienza”,
per un futuro di uomini e donne
che operano all’insegna
della trasparenza, della lealtà
e della sincerità”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO MARCONI OLIVA
CLASSE 2ª D
LOCOROTONDO - BARI



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO TOMMASO FIORE
CLASSE 2ª I
BARI

*“Conoscere il passato
per progettare il futuro:
dalle macchine volanti
di Leonardo da Vinci
all’astroaereo”.*



ISTITUTO COMPRESIVO SAN PANCRAZIO SALENTINO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO ALESSANDRO MANZONI - CLASSE 3ª C
SAN PANCRAZIO SALENTINO - BRINDISI

*“L'AMORE: il sentimento universale
senza tempo.
UN SOGNO:
contemplare la suprema bellezza
della Terra dallo spazio.
UN VIAGGIO: unico
e indimenticabile. L'AMORE,
UN SOGNO, UN VIAGGIO:
SULLA LUNA DI MIELE”.*

*“Lo SCREENTABLE:
creativi e protagonisti,
non semplici fruitori di lezioni”.*

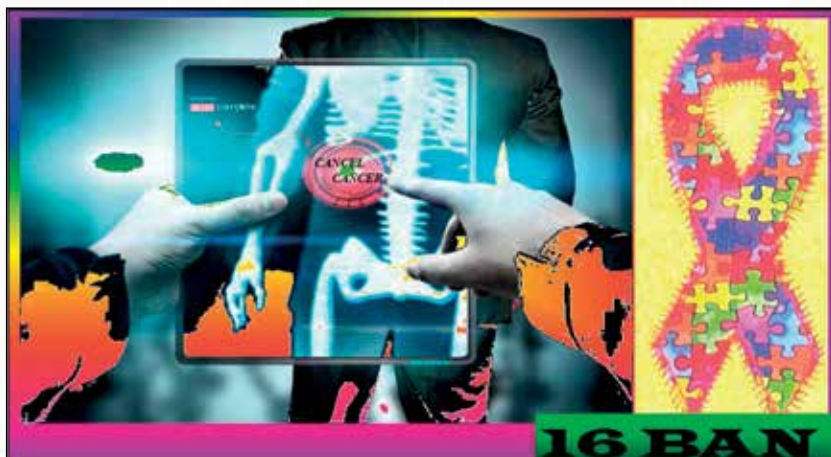


ISTITUTO COMPRENSIVO F. PRUDENZANO
CLASSE 3^a B
MANDURIA - TARANTO

*“Basta poco per portare il futuro
in Africa: l’acqua, l’eolico e il solare
potrebbero accendere l’Africa.
Questo è anche il nostro sogno”.*

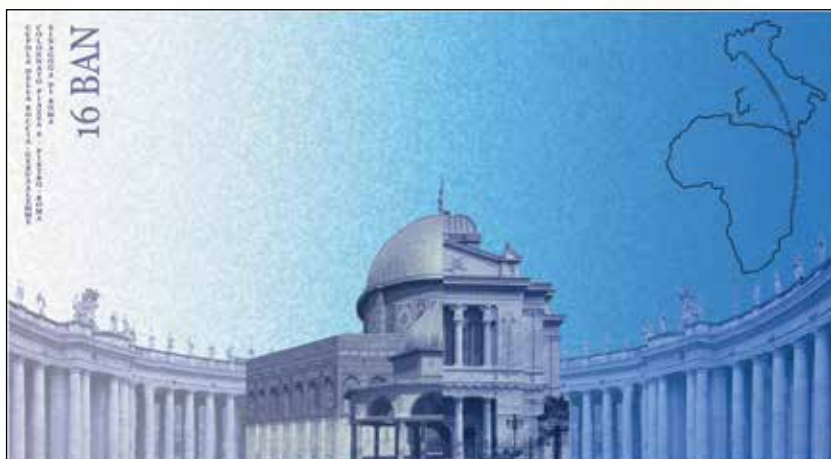


ISTITUTO COMPRENSIVO GENZANO DI LUCANIA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO RONCALLI - CLASSE 3^a B
GENZANO DI LUCANIA – POTENZA



*“La tecnologia al servizio
della medicina e del progresso scientifico
in campo sanitario.
Distruggere le cellule malate
con un touch.
Certezze nella prevenzione,
ma anche nella cura “a distanza””.*

ISTITUTO COMPRENSIVO C. ALVARO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO CERVA - CLASSE 2ª A
CERVA - CATANZARO



*“Sii il cambiamento
che vuoi vedere avvenire nel mondo”.
(Mahatma Gandhi)*

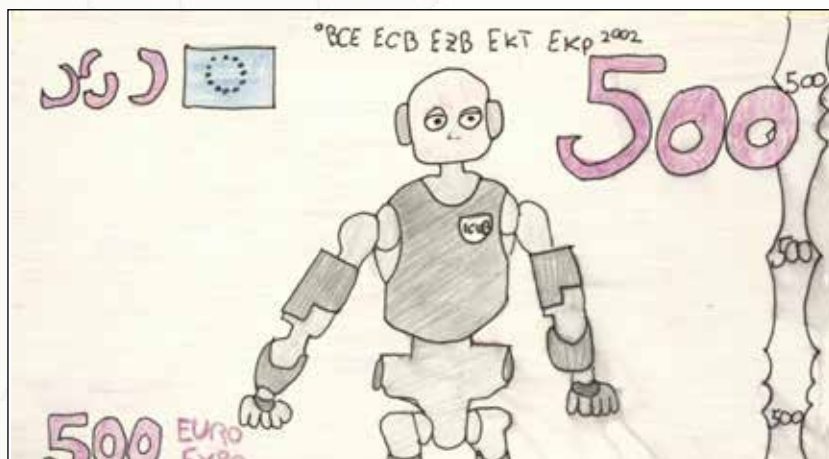
ISTITUTO COMPRENSIVO M. PRETI
PLESSO SAN MICHELE - CLASSE 3ª C
CATANZARO

*“Il bambino malato si specchia
e si immagina sano,
perché è arrivato il farmaco
che non c'è e guarisce quello
che oggi è mortale”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO G. BIANCO SERSALE
CLASSE 1^a B
SERSALE - CATANZARO

*“Il progetto
di una cosa che non c'è”.*



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1^o GRADO A. INVEGES
SCIACCA - AGRIGENTO

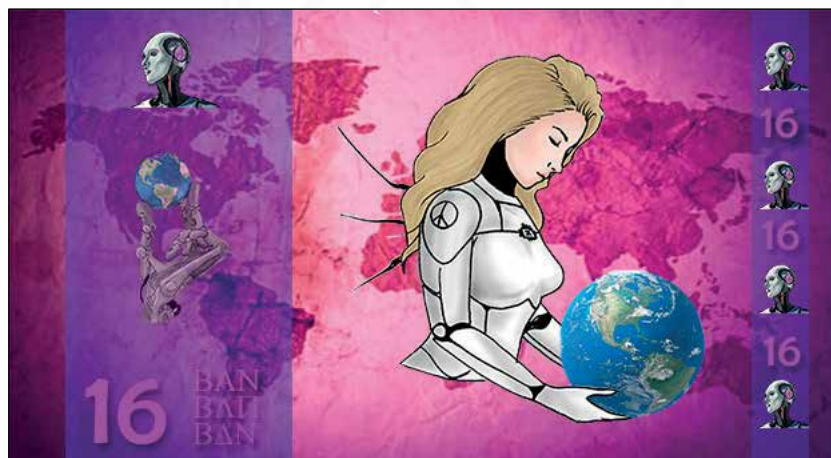




SCUOLA SECONDARIA
DI SECONDO GRADO

*“ Biotecnologie, internet delle cose,
nanotecnologie, ecc.:
l'ambizione di una vita migliore ”*

*“Biotechnologie per migliorare
la vita dell’uomo sulla terra:
un sogno da realizzare
con il coraggio delle generazioni future,
degli adulti che riusciremo ad essere”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ARIMONDI - EULA SAVIGLIANO – RACCONIGI
CLASSE 2ª E INDIRIZZO COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO (GEOMETRI)
RACCONIGI - CUNEO

*“L’unione
e la collaborazione intelligente
tra uomo e tecnologia
può dare luogo ad una forza
in grado di rendere migliore e vivibile
il mondo che ci circonda”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PIER LUIGI NERVI
CLASSE 4ª D
NOVARA



IIS E. MAJORANA TORINO
CLASSE 4ª A ITSE
TORINO

*“Per un mondo che cambia velocemente,
diamo vita alle cose, ci aiuteranno
a correre verso il futuro”.*



ISTITUTO SUPERIORE BETTY AMBIVERI
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO MECCATRONICO - CLASSE 2ª ATM
PRESEZZO - BERGAMO

*“Espressione evolutiva dell'umanità
dal passato al futuro
attraverso il progresso tecnico-scientifico”.*

“Europa 2017: per aspera ad astra”.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VINCENZO CAPIROLA
ISTRUZIONE TECNICA INDIRIZZO TURISMO - CLASSE 4ª A
LENO - BRESCIA

*“La Terra è motore,
la tecnologia è carburante
e l'uomo è scintilla che cerca
di puntare sempre più in alto
come una stella”.*

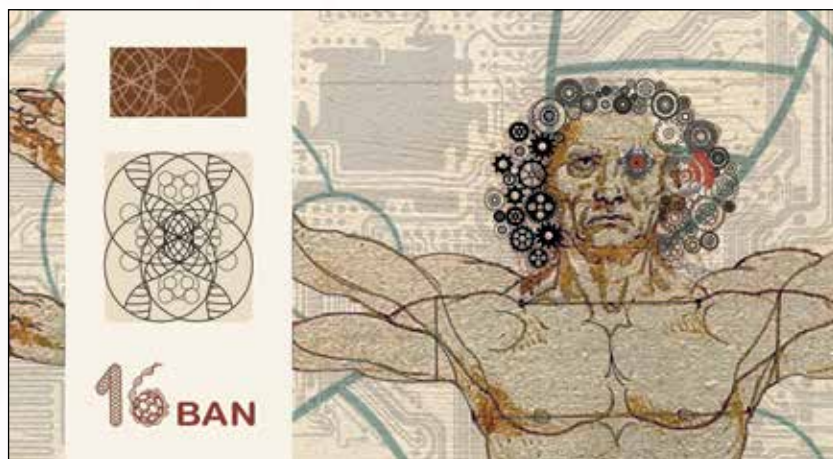


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE GIOVANNI FALCONE
CLASSE 3ª G
PALAZZOLO SULL'OGLIO - BRESCIA



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE FRANCESCO SEVERI
CLASSE 5ª IC
PADOVA

“Umanità del nuovo secolo: la tecnologia per la vita nelle sue molteplici forme. Il primato dell’uomo, che è cuore, DNA e condivisione, trova nuove vie e vigore grazie a una tecnologia intelligente”.



LICEO ARTISTICO STATALE BRUNO MUNARI
CLASSE 4ª D GRAFICA
VITTORIO VENETO - TREVISO

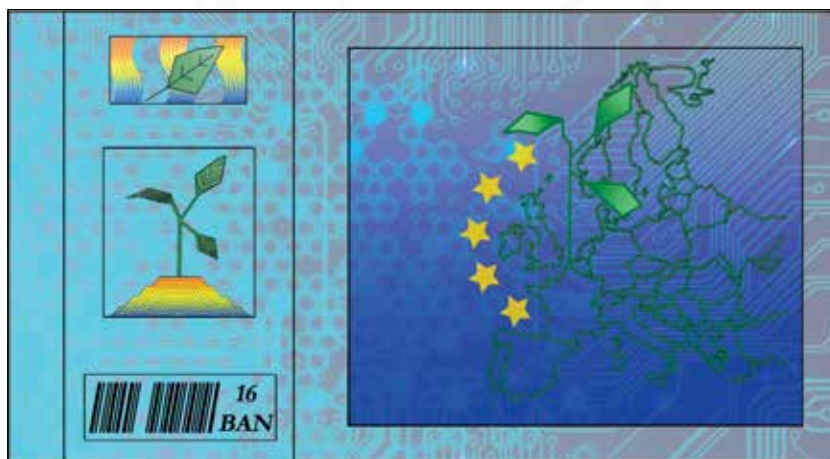
“La ricerca tecnologica rappresenta una parte importante del viaggio evolutivo dell’uomo che, proiettato verso un futuro migliore, si trova in un nuovo contesto di equilibrio in rapporto con l’universo”.

*“Nanotecnologie, Biotecnologie,
Internet delle cose: un elogio
alla tecnologia e al progresso,
ma allo stesso tempo un invito
a non lasciar sottomettere la mente umana
dalle intelligenze artificiali”.*



IISS DELLA BASSA FRIULANA
ITT ARTURO MALIGNANI - CLASSE 2ª BTL
CERVIGNANO DEL FRIULI - UDINE

“Un nuovo seme per un’Europa nuova”.



LICEO ARTISTICO STATALE E. LUZZATI
CLASSE 2ª A
CHIAVARI - GENOVA



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER L'ENOGASTRONOMIA
E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA MARCO POLO
CORSO IDA - CLASSE 4ª SERALE
GENOVA

*“La ricerca della conoscenza,
la comprensione dell’armonia
dell’universo e dell’interconnessione
di tutto il reale sono la prima speranza
verso un progresso rispettoso del creato
e una vita migliore”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE EUGENIO MONTALE
CLASSE 2ª D SERVIZI COMMERCIALI
GENOVA

*“Non ci saranno più uomini infelici
perché incapaci di camminare,
di afferrare, di parlare:
la scienza costruirà
con infinita pazienza e amore
corpi artificiali del tutto uguali
a quelli naturali”.*

“L’istruzione è un valore che unifica”.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CAPELLINI SAURO
ISTITUTO TECNICO NAUTICO - CLASSE 1ª ATL
LA SPEZIA

*“Le tecnologie in funzione
di un’umanità migliore,
più consapevole e sana,
con l’uomo al centro del proprio futuro.
La donna come simbolo
dell’umanità di domani
e la ricerca genetica come risposta”.*



ISTITUTO SUPERIORE STATALE VINCENZO CARDARELLI
LICEO ARTISTICO - CLASSE 4ª B
LA SPEZIA



ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI PAOLO BELMESSERI
CLASSE 3ª A
VILAFRANCA IN LUNIGIANA - MASSA CARRARA

*“Create, inventate, ingegnatevi,
studiate.*

*“O studenti, studiate le matematiche,
e non edificate senza fondamenti”.*
(Leonardo da Vinci)



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE SALLUSTIO BANDINI
CLASSE 3ª GRAFICA
SIENA

*“Tecnologia e conoscenza
consentiranno il superamento
di barriere geografiche/culturali,
dando soluzioni creative
per una crescita sostenibile e per
l'uscita dalla povertà
di ampie fasce di popolazione”.*

“La ricerca per la vita”.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE ALESSANDRO VOLTA
CLASSE 3^a BGR
PERUGIA

*“Pensate al futuro che vi aspetta,
pensate a quello che potete fare
e non temete niente”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ITALO CALVINO
CLASSE 2^a G
CITTÀ DELLA PIEVE - PERUGIA



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO BEATO SIMONE FIDATI
CLASSE 1ª MAT
CASCIA - PERUGIA

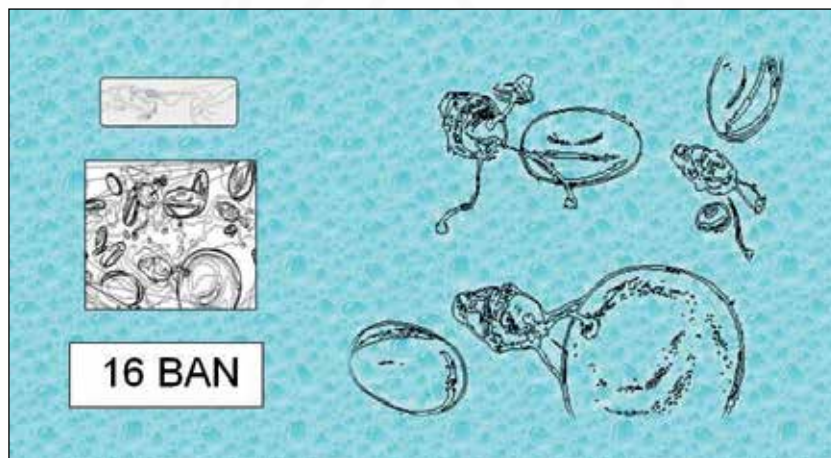
*“L’universalità della rete può aiutare
l’umanità a costruire un percorso
di miglioramento consapevole
in cui l’innovazione tecnologica
si pone al servizio della persona”.*



LICEO SCIENTIFICO RENATO DONATELLI
CLASSE 4ª AS
TERNI

*“Navigare tra passato e futuro:
stessi luoghi, ma nuove rotte
interconnesse”.*

*“Le biotecnologie e le nanotecnologie
allungheranno la nostra vita,
i robot ci permetteranno
di lavorare e vivere meglio,
ma senza rispettare
e valorizzare l’ambiente
che senso ha vivere più a lungo?”*



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO IPSIA S. PERTINI
CLASSE 3^a C - IPAIE
TERNI

*“Un futuro non molto lontano:
umanità e robot”.*

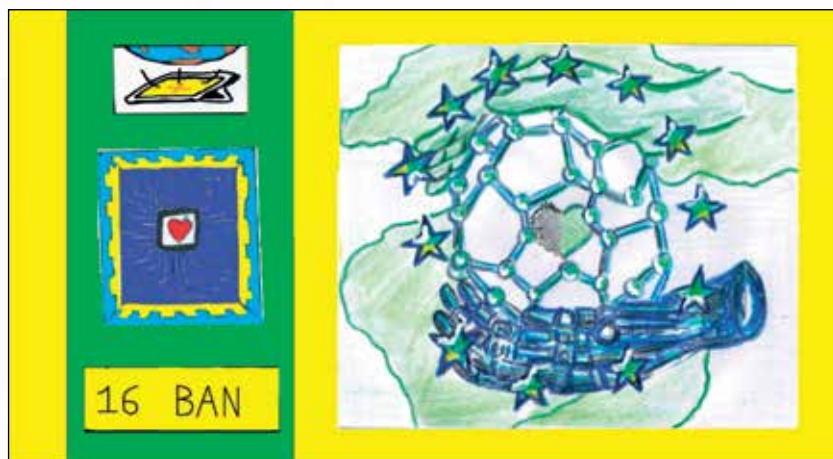


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE SCIENTIFICO E TECNICO L. MAITANI
CLASSE 5^a A AFM
ORVIETO - TERNI



LICEO ARTISTICO STATALE OSVALDO LICINI
CLASSE 5ª GRAFICA
ASCOLI PICENO

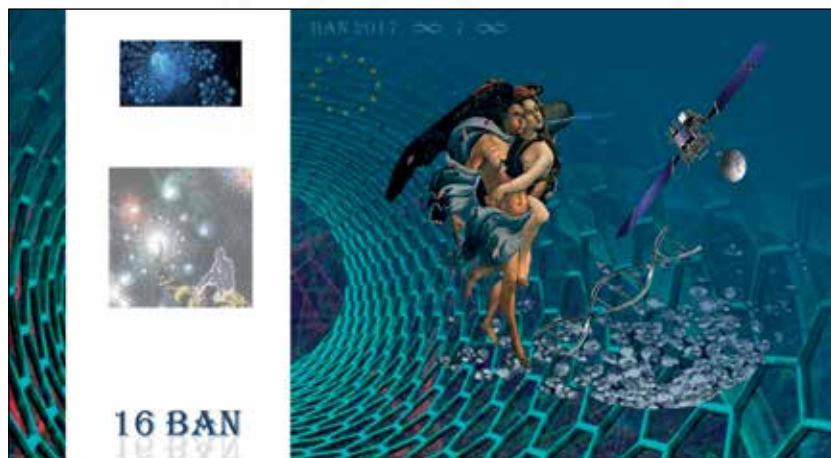
*“L'unione tra l'universo e l'uomo
rappresenta il futuro”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE E. MATTEI
ITIS - CLASSE 1ª D
RECANATI - MACERATA

“La tecnologia: il cuore del futuro”.

*“Tra l’infinitamente grande
e l’infinitamente piccolo
c’è l’uomo proiettato
verso un futuro migliore”.*

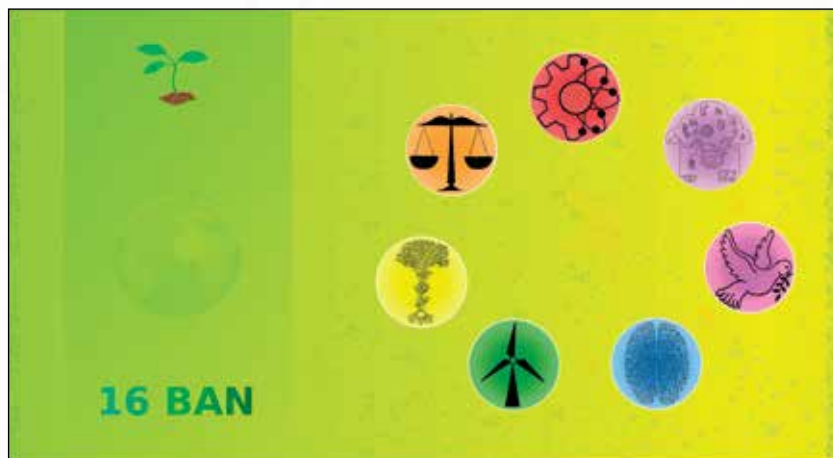


LICEO CLASSICO G. CARDUCCI
CLASSE 4^a H
CASSINO - FROSINONE

*“Internet delle cose cambierà
il nostro stile di vita.
Grazie all’estensione di internet
si potranno ottimizzare
processi produttivi
e attività economiche:
la popolazione potrà godere
di maggiore relax”.*

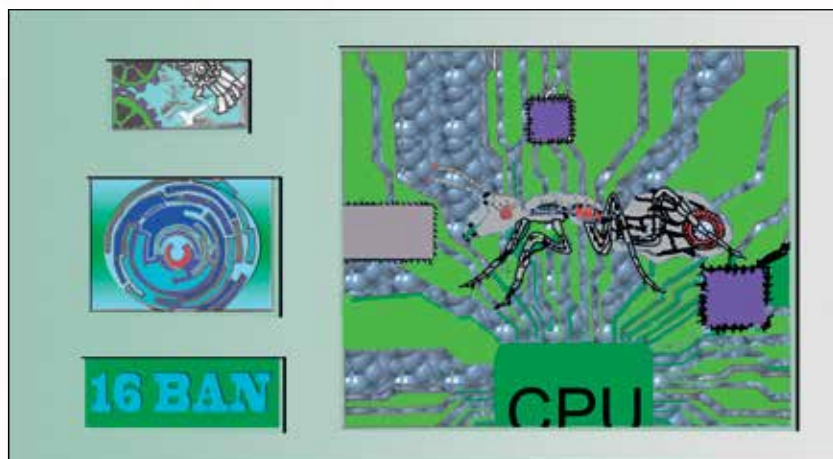


LICEO SCIENTIFICO STATALE VITO VOLTERRA
CLASSE 4^a SA
CIAMPINO - ROMA



LICEO SCIENTIFICO STATALE TERESA GULLACE TALOTTA
CLASSE 4^a F
ROMA

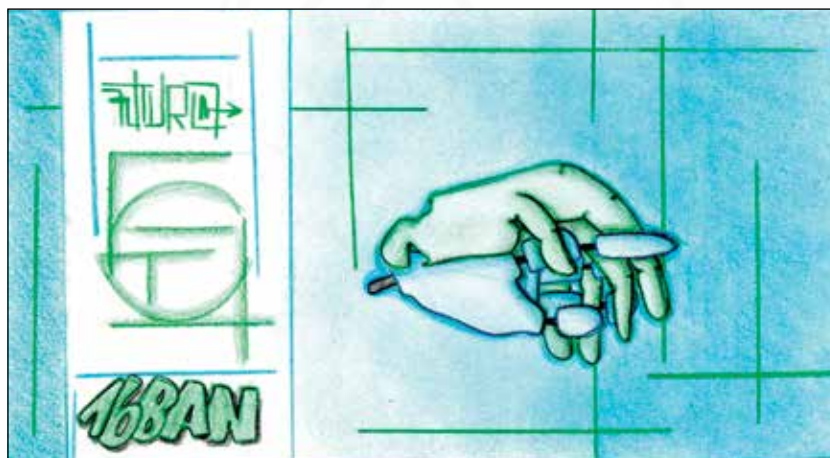
*“Affinché il futuro significhi progresso
e diventi un mondo migliore
serve il nostro lavoro.
Con le nuove tecnologie,
la comunicazione globale
e i valori tradizionali
si realizzerà quest’ambizione”.*



I.I.S.S. CARAVAGGIO
CLASSE 2^a F
ROMA

*“L’argomento tecnologico quasi ovvio
nella prospettiva della visione
del futuro è stato tradotto
attraverso un’immagine fantastica
ma non troppo, allusiva, simbolica
e vagamente surreale”.*

*“Proteggiamo il nostro futuro,
osservando e correggendo
gli errori del presente”.*



LICEO STATALE G. M. GALANTI
CLASSE 5^a A
CAMPOBASSO

*“La scienza e la tecnologia umana
quale elemento connaturale
ad un’esistenza sempre tesa
alla costruzione del migliore
dei mondi possibili”.*



ISTITUTO TECNICO STATALE CARLO ANDREOZZI
CLASSE 5^a D SIA
AVERSA - CASERTA



LICEO FEDERICO QUERCIA
CLASSE 1ª D
MARCIANISE - CASERTA

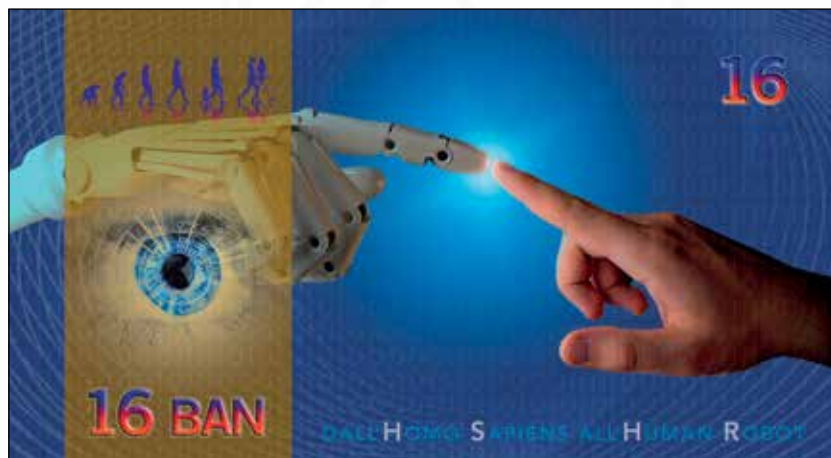
*“Un cuore, per custodire il nostro
passato, un occhio per tutelare
il mondo presente.
Due pensieri convergenti
per rendere il futuro migliore”.*



LICEO ARTISTICO STATALE GIORGIO DE CHIRICO
CLASSE 4ª F
TORRE ANNUNZIATA - NAPOLI

*“L'uomo che si rispetti è colui
che non disgiunge etica e tecnologia”.*

*“Nel progettare il futuro,
sarà possibile per l'uomo interagire
con i robot, regolando
anche a livello normativo
l'Intelligenza Artificiale?
E i robot riusciranno
a replicare i nostri stati d'animo?”*

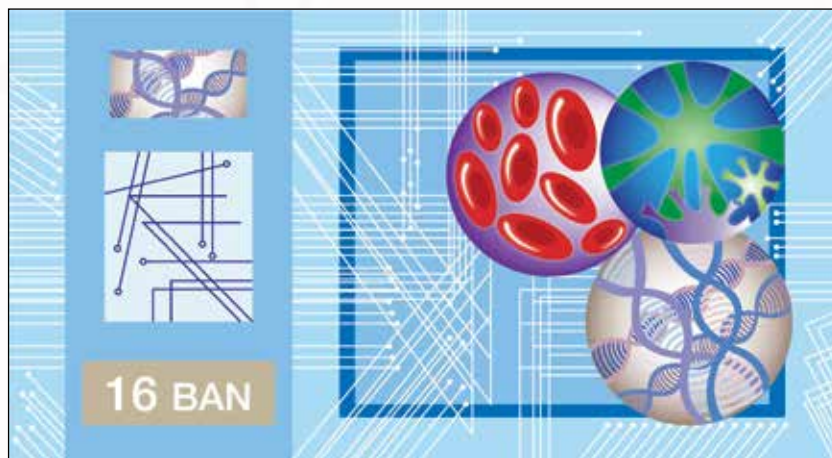


LICEO SCIENTIFICO STATALE ANDREA GENOINO
CLASSE 5ª E
CAVA DE' TIRRENI - SALERNO

*“L'origine è il nostro fine,
la terra è il nostro futuro”.*

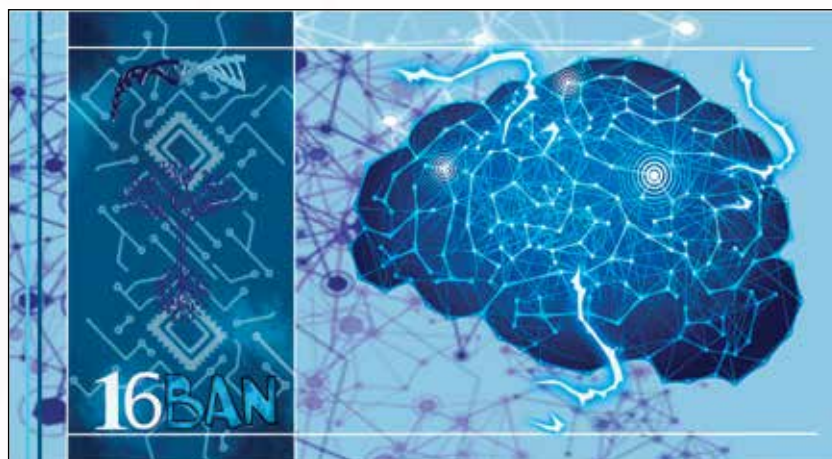


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE DE NITTIS - PASCALI
CLASSE 3ª F
BARI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE NICOLA GARRONE
CLASSE 5ª A LICEO ARTISTICO
BARLETTA - BARLETTA ANDRIA TRANI

*“L’interazione tra l’uomo,
le nanotecnologie e biotecnologie
intesa come azione produttrice
di strumenti per la conoscenza
e oggetto per migliorare la vita dell’uomo”.*



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE A. FRACCACRETA
CLASSE 5ª A SIA
SAN SEVERO - FOGGIA

*“I giovani, attraverso la ricerca
e l’innovazione tecnologica,
hanno in mano
la chiave del loro futuro”.*

*“Uomo e Ambiente legati da
un processo di reciproco scambio
e condizionamento”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE FILIPPO BOTTAZZI
SEDE DI RACALE - CLASSE 4^a APC
CASARANO - LECCE

*“L'uomo ha una chance
per il suo futuro e deve sfruttare
questa opportunità con responsabilità
per affacciarsi al futuro senza perdere
la capacità di immaginare,
di conoscere e di condividere”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE M. LENTINI
MOTTOLA - TARANTO



LICEO SCIENTIFICO LUIGI SICILIANI
CLASSE 5ª E
CATANZARO

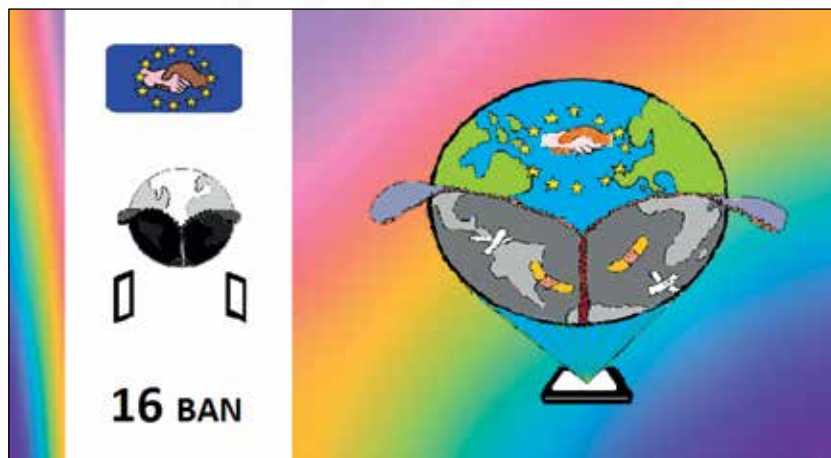
*“È stato scelto
il campo della biotecnologia
per le importanti innovazioni
e le ricerche portate avanti,
atte al miglioramento
delle condizioni di vita
degli individui”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE LS-LC-LA
LICEO SCIENTIFICO - CLASSE 3ª A
ROSSANO - COSENZA

*“Il progresso e la tecnologia
al servizio della disabilità
per l'ambizione di una vita migliore”.*

*“2017: il presente si spoglia...
Il futuro si sveglia
con tutti i colori dell'arcobaleno”.*



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO SAN FRANCESCO DI PAOLA
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA - CLASSE 4ª C
PAOLA - COSENZA

*“La quantistica è l'incertezza
che non fa paura:
cambiamo il modo di osservare
il mondo, abbattendo confini,
ingiustizie e illegalità”.*



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE LUIGI PALMA
CLASSE 4ª AFM
CORIGLIANO CALABRO - COSENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE SAN MARCO ARGENTANO
LICEO CLASSICO DI FAGNANO CASTELLO - CLASSE 3ª A F
FAGNANO CASTELLO - COSENZA

*“La scintilla della ricerca
che scocca dall’incontro
tra il robot e l’uomo
rappresenta l’estensione artificiale
della vita umana al servizio
del miglioramento e del progresso”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE IPSSS DA VINCI ITAS NITTI
CLASSE 5ª A INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE
COSENZA

*“La mente umana può essere fonte
sia di grandi scoperte
che di efferate ingiustizie;
solo rimuovendo dagli scopi comuni
storici pregiudizi e radicati egoismi
prevarrà il coraggio della condivisione”.*

*“L'uomo:
compendio di natura e progresso”.*

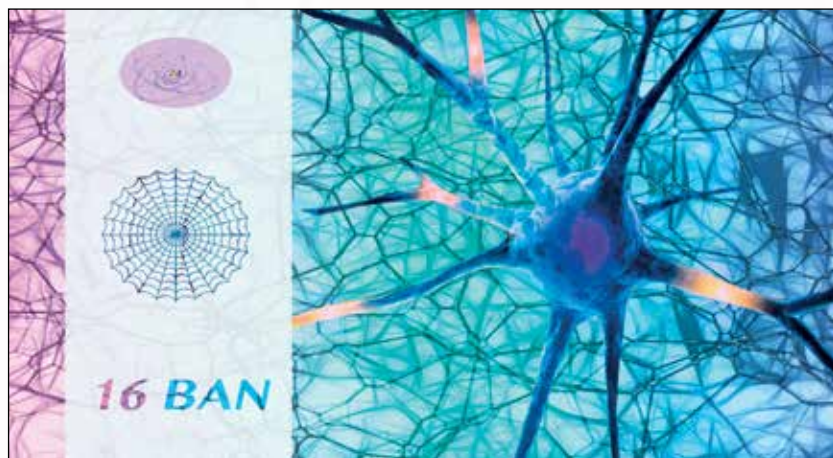


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE R. PIRIA
LICEO SCIENTIFICO - CLASSE 5ª B
ROSARNO - REGGIO CALABRIA

*“Utilizzare il nostro sapere
acquisito negli anni
a favore di una vita migliore
senza malattie genetiche”.*

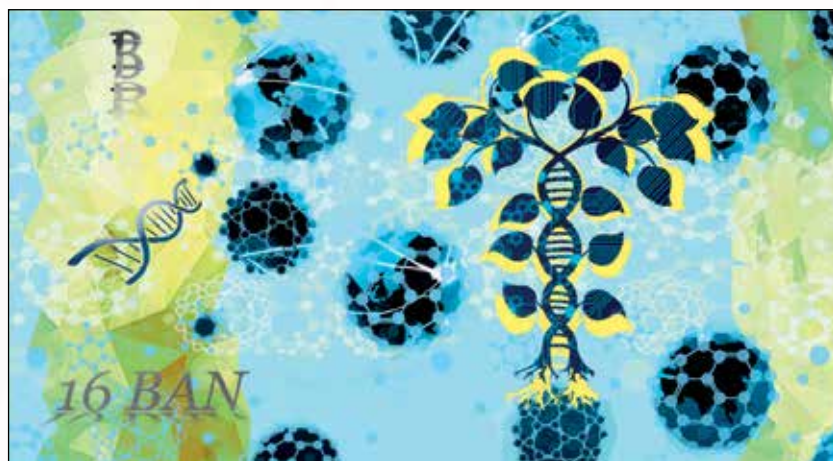


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. RENDA
CLASSE 3ª B GRAFICA
POLISTENA - REGGIO CALABRIA



LICEO SCIENTIFICO ZALEUCO
CLASSE 4ª E
LOCRI - REGGIO CALABRIA

*“Internet,
da quando è arrivato nel cellulare,
la vita per nessuno è rimasta uguale,
ma è importante distinguere
l'uomo dall'animale”.*



ISTITUTO PARITARIO DI ISTRUZIONE SAN GIUSEPPE CALASANZIO
LICEO SCIENTIFICO - CLASSE 2ª A
SANLURI - MEDIO CAMPIDANO

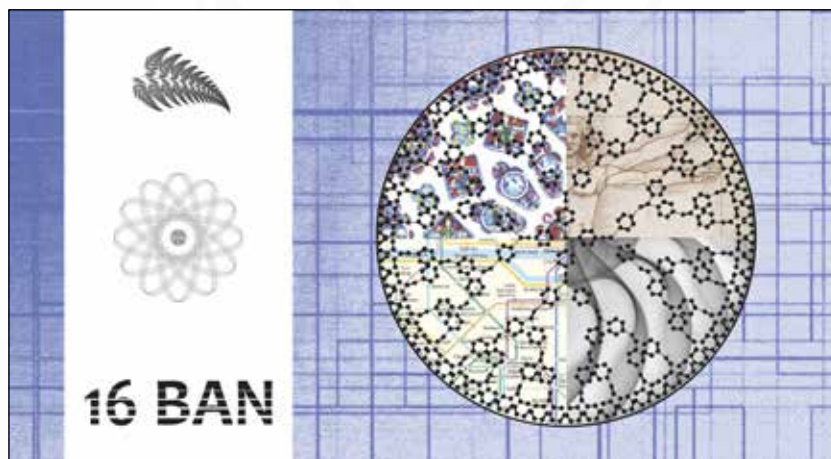
*“Il DNA rappresenta
la memoria della vita
tra passato e futuro,
la biotecnologia si occupa
di sperimentare, risolvere,
sviluppare e migliorare
le condizioni di vita
nel rispetto di tutti e tutto”.*

*“Le biotecnologie sono la nuova frontiera
salubre per la crescita
e lo sviluppo dell’umanità
perché sono frutto del rispetto reciproco
tra natura e scienza”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE MICHELANGELO PIRA
LICEO SCIENTIFICO - CLASSE 4^a A
SINISCOLA - NUORO

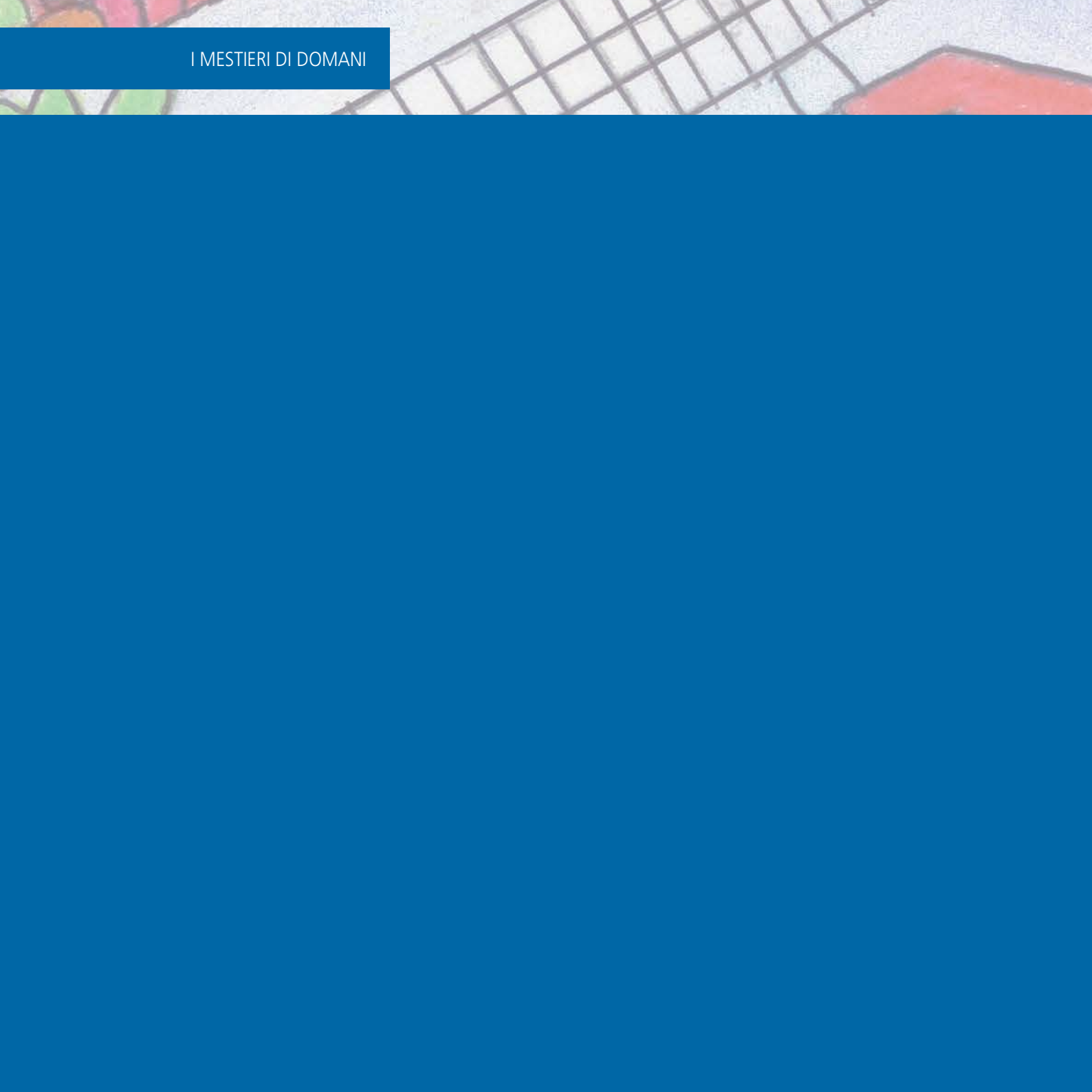
*“Non rompiamo le connessioni
del nostro mondo, ma intensifichiamo
gli approcci alle scienze,
all’arte e alla natura
affinché il progresso possa avvenire
in maniera sana e costruttiva”.*



ISTITUTO SCOLASTICO ITALIANO G. B. HODIERNA
CLASSE 3^a LICEO
TUNISI (TUNISIA)



I MESTIERI DI DOMANI



I MESTIERI DI DOMANI

I ragazzi esprimono il desiderio di essere utili per la società,
di combattere per la salvaguardia del nostro pianeta.

Perché la paura che si ha è proprio questa:
cosa lasceremo alle nuove generazioni?

I giovani intendono forgiare un futuro dove questa preoccupazione non esiste.

Il concetto di felicità si esprime nella volontà di salvare il mondo,
con impegno, studio e passione, in modo da renderlo
prospero e ospitale per un lungo periodo.

La sicurezza e il benessere diventano fondamentali
per un avvenire all'insegna della legalità, senza ingiustizie e discriminazioni.

In questo scenario, le attività e i mestieri sono in continua evoluzione.

La cultura dell'energia rinnovabile e l'emergere di mestieri "ecosostenibili"
costruiscono qualcosa di importante e unico,
rispettando la natura che ci circonda.

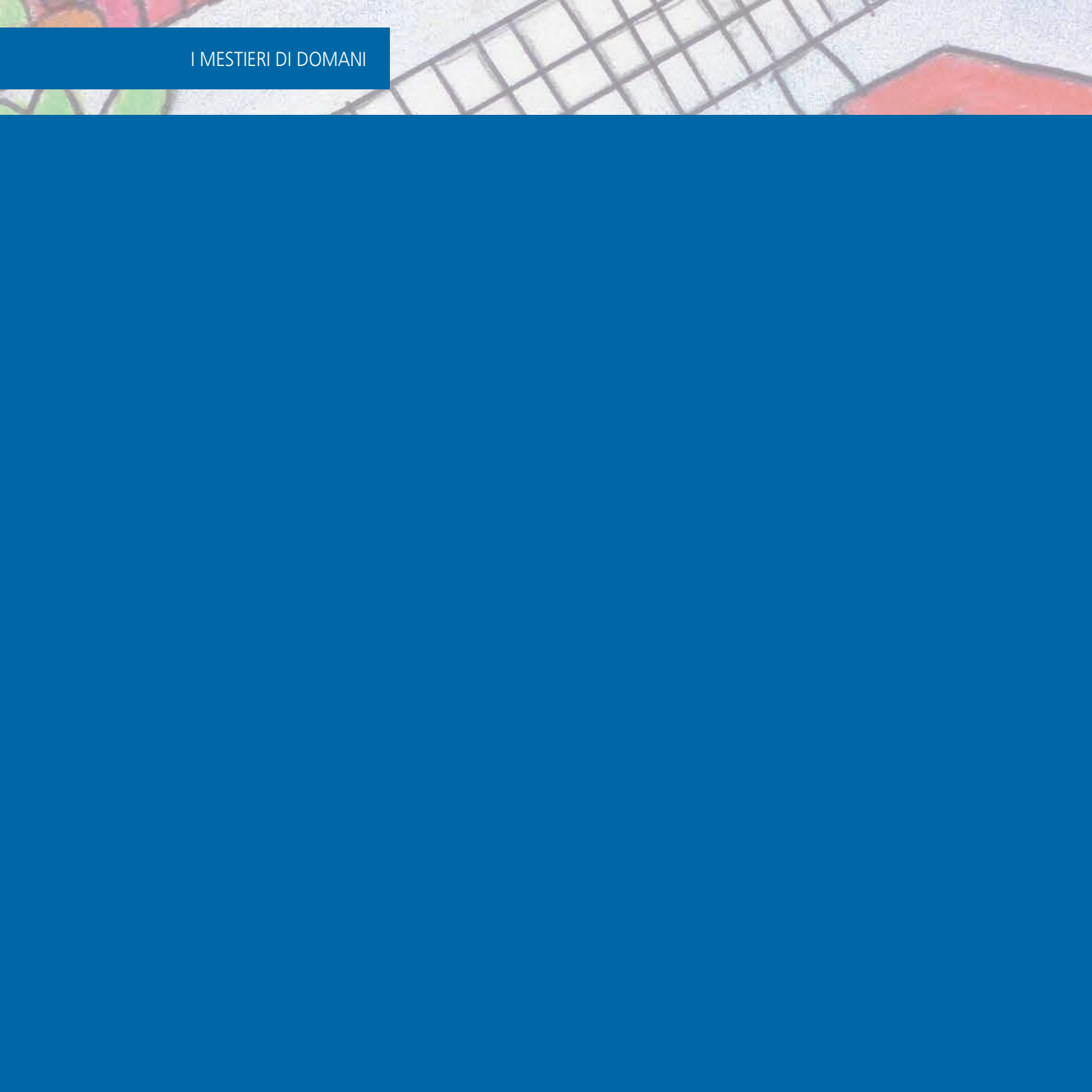
Si progetta tenendo presente le proprie radici culturali e la propria storia
perché la bellezza dell'Io viene celebrata attraverso le opere e le tradizioni.

Il lavoro, che nobilita, diventa a misura d'uomo, tiene conto delle sue necessità
ed evolve grazie al progresso tecnologico.

La creatività è libera di essere, di esprimersi, perché la capacità di sognare
è ancora viva in noi.

D'altronde, se possiamo immaginare un tale scenario,
è così difficile raggiungerlo davvero?

Condividere questa visione porterà sicuramente del valore.



I MESTIERI DI DOMANI

SCUOLA PRIMARIA

“ *Da grande farò...* ”

“Salviamo il mondo”.



ISTITUTO COMPRESIVO DI CORSO CAVOUR
SCUOLA PRIMARIA CARDUCCI - CLASSE 4ª B
PAVIA

*“Da grande farò...
l'esploratore dello spazio
a bordo di un'auto ad energia solare.
Porterò l'Italia con i suoi valori
non solo nel mondo, ma nell'universo
e verrò accolto da colori e grandi sorrisi!”.*



ISTITUTO COMPRESIVO G. MARCONI
SCUOLA PRIMARIA COLLODI - CLASSE 4ª A
CEGGIA - VENEZIA



DIREZIONE DIDATTICA DI FIDENZA
SCUOLA PRIMARIA COLLODI - CLASSE 4ª F
FIDENZA - PARMA

*“L'uomo con la sua intelligenza
cercherà sempre di realizzare
i suoi desideri: inventerà grandi cose
e conquisterà nuovi confini,
ma non dovrà mai rinunciare
ai suoi sentimenti e alla sua felicità”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA
SCUOLA PRIMARIA LAMBRUSCHINI - CLASSE 3ª B
VIAREGGIO - LUCCA

*“Noi ci incamminiamo
verso altre mete:
scegliamo di essere felici,
non di avere ragione”.*

*“L'uomo, al centro del suo divenire,
si nutre della speranza
di un futuro migliore,
attraverso la realizzazione
di sogni e desideri e la ricerca
di continui traguardi da raggiungere”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO GUALDO CATTANEO
CLASSE 2ª A
GUALDO CATTANEO - PERUGIA

*“Amico robot,
da grande farò l'astronauta
e tu sarai con me,
non avere paura,
insieme faremo un mondo nuovo”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO G. MARCONI
PLESSO MATTEOTTI - CLASSE 5ª B
TERNI



ISTITUTO COMPRENSIVO PIAZZA CAPRI
PLESSO VALLE SCRIVIA - CLASSE 2ª B
ROMA

*“L'uomo e gli animali
non avranno più segreti
e vivranno in armonia”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO PRINCIPE PIEMONTE
CLASSE 5ª C
SANTA MARIA CAPUA VETERE - CASERTA

*“Da grande farò...
“il FLASHGUARD”
per regalare a tutti
un FUTURO più SICURO...”.*

*“È con i nostri talenti
che cambieremo il mondo.
Dobbiamo scoprirli anche
tra i nostri limiti e difficoltà.
Saremo tutti numeri 10...
somma, differenza
o numero romano...
ognuno a modo proprio”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO JANNUZZI - MONS. DI DONNA
SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 4ª A
ANDRIA - BARLETTA ANDRIA TRANI

*“Einstein: “La fantasia
è più importante
della conoscenza”.
Sognare, pensare,
realizzare, valere”.*

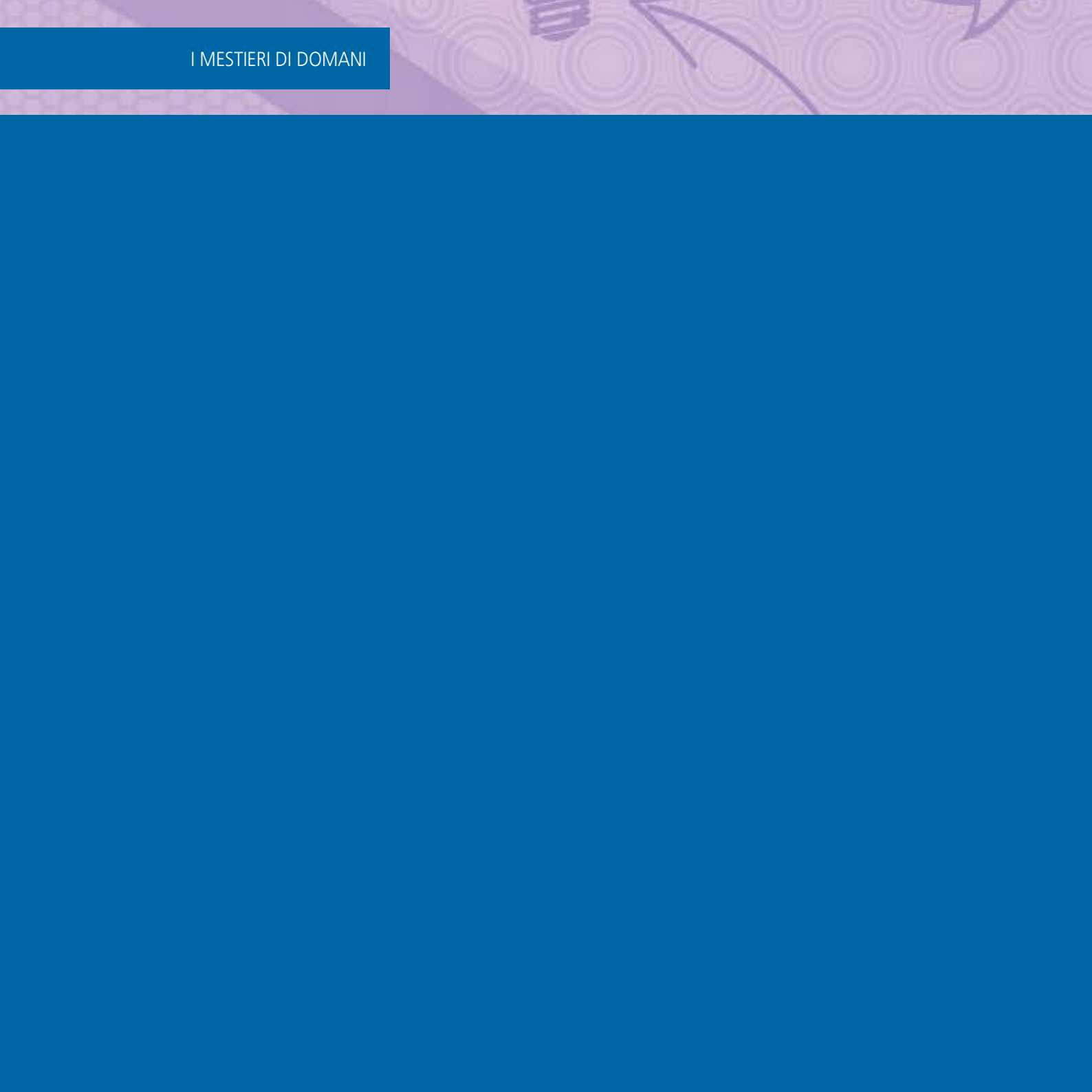


ISTITUTO COMPRENSIVO COSENZA 3 VIA NEGRONI
SCUOLA PRIMARIA C. ALVARO - CLASSE 5ª A
COSENZA



DIREZIONE DIDATTICA STATALE E. DE AMICIS
PLESSO LIDO - CLASSE 5ª E
AVOLA – SIRACUSA

*“Il cuore, sede di grandi sentimenti,
condurrà l'uomo a sviluppare
il pensiero “computazionale”
usando con saggezza e positività
gli strumenti tecnologici
e i servizi forniti
dal complesso mondo del web”.*



SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO GRADO

“ *I lavori che cambiano* ”

*“Progettare in modo consapevole
per un mondo più verde”.*



ISTITUTO PARITARIO MATILDE DI CANOSSA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – CLASSE 2ª
COMO

*“Imparare dal passato
e vivere il presente
progettando un futuro inclusivo”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO LESMO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – CLASSE 3ª D
LESMO - MONZA E DELLA BRIANZA



DON CARLO COSTAMAGNA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – CLASSE 2ª A
BUSTO ARSIZIO - VARESE

*“Sulle orme di Giotto, 60 ragazzi,
guardando al futuro,
esaltano l'uomo laborioso.
Ecco le loro formelle: occhi curiosi,
menti prodigiose e mani operose,
intrecciate perché la vita insieme
ha più gusto”.*



ISTITUTO EMILIANI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 3ª
GENOVA

*“Continuità tra passato,
presente e futuro, tra la lanterna
e il portacontainer; mare,
risorsa da valorizzare e tutelare;
scuola come luogo di formazione;
appartenenza alla nostra regione”.*

“L'agricoltura ha compiuto grandi progressi: dalle mani all'aratro e dall'aratro alle macchine agricole. Per il futuro ci regalerà prodotti salutarì e variegati, nel rispetto dell'uomo e dell'ambiente”.



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 LA SPEZIA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "UBALDO MAZZINI" – CLASSE 1ª C
LA SPEZIA

“In un futuro più umano le nuove tecnologie preservino e aiutino a rivivere gli antichi mestieri”.



ISTITUTO COMPRENSIVO N.7 FORLÌ
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO P. ZANGHERI – CLASSE 2ª E
FORLÌ – FORLÌ CESENA



ISTITUTO COMPRENSIVO A. MANZONI
SCUOLA MEDIA
REGGIO EMILIA

*“La società, il lavoro
e le nostre attività quotidiane
sono sempre più condizionate
dallo sviluppo tecnologico”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO DARSENA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 1ª B
VIAREGGIO - LUCCA

*“Dal teatro a youtube,
dal compositore lirico
allo youtuber: la società moderna
cambia in continuazione,
ma l'arte sempre eterna
continua ad evolversi
e sa assoggettarsi ai cambiamenti”.*

*“Quelle che oggi sembrano
professioni futuristiche,
tra qualche anno potrebbero essere
figure molto richieste
nel mercato del lavoro”.*



ISTITUTO COMPRESIVO SPOLETO 1 DELLA GENGA – ALIGHIERI
SCUOLA MEDIA DANTE ALIGHIERI – CLASSE 4ª
SPOLETO - PERUGIA

*“Il tema scelto è
il “lavoro che cambia”
sviluppato attraverso
una delle eccellenze italiane:
il Cinema.
Il soggetto della banconota
è quindi l'evoluzione
del modo di lavorare”.*



ISTITUTO COMPRESIVO EGISTO PALADINI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – CLASSE 2ª A
TREIA - MACERATA



ISTITUTO COMPRENSIVO FONTANILE ANAGNINO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – CLASSE 3ª A
ROMA

“Working together for the progress”.



ISTITUTO COMPRENSIVO COLOZZA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – CLASSE 3ª B
CAMPOBASSO

*“Il mondo cambia
grazie all’evoluzione tecnologica
che modifica la vita, i rapporti,
le abitudini degli uomini
e anche i lavori che essi svolgono”.*

*“La banconota rappresenta
un giovane architetto
che sogna di progettare
una città su un altro pianeta
e questa città sarà abitata
da extraterrestri simpatici e ospitali,
che ospitano gli umani
in strane e attrezzatissime abitazioni”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO MADDALONI 1 – VILLAGGIO
CLASSE 2ª B
MADDALONI - CASERTA

*“Le città dovrebbero
essere costruite in campagna;
l'aria lì è più salubre”.*
(Jean Louis Auguste Commerson)

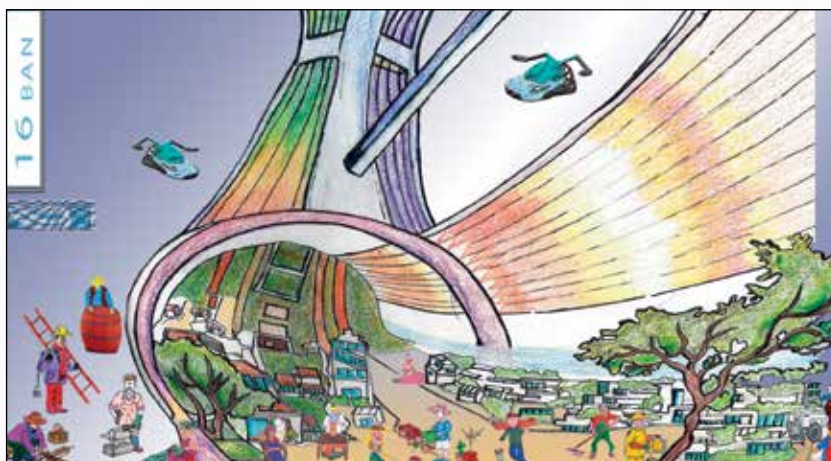


ISTITUTO COMPRENSIVO PORTICI 3
SEDE VIA SAN CRISTOFARO - CLASSE 2ª A
PORTICI - NAPOLI



ISTITUTO COMPRENSIVO DON LORENZO MILANI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – CLASSE 3ª D
LEVERANO – LECCE

*“L'armonia dell'universo
sarà espressione
delle interazioni sinergiche
tra uomo e robot,
in un futuro sempre più tecnologico
per un progresso dell'umanità”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SQUILLACE
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DI AMARONI - CLASSE 3ª A
SQUILLACE - CATANZARO

*“Lo sviluppo di una città del futuro...
con...i vecchi mestieri.
Svolgere un mestiere o una professione
che possa fungere da stimolo
o da esempio per la realizzazione
di nuove forme imprenditoriali”.*

*“Lo sviluppo tecnologico
nell’ambito lavorativo”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO DI APRIGLIANO
CLASSE 3ª A
APRIGLIANO - COSENZA

*“Dal lavoro del passato,
rispettoso della natura,
consapevoli che il lavoro del presente
è climalterante, immaginiamo
un futuro che salvaguardi
la salute del pianeta
e di tutti gli esseri viventi”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO CELICO - SPEZZANO PICCOLO
CLASSE 3ª B
CELICO - COSENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN FILI
SCUOLA MEDIA SAN VINCENZO LA COSTA - CLASSE 3ª C
SAN FILI - COSENZA

*“Il lavoro, la conoscenza,
raffigurati su una banconota,
perché è il lavoro che produce denaro.
Fin dove possiamo spingere lo sguardo
per cercare di intravedere
il nostro futuro lavorativo?”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 2° S. ALESSIO CONTESTABILE
CLASSE 5ª A
TAURIANOVA - REGGIO CALABRIA

*“Il sistema solare,
i viaggi nello spazio
e i lavori del futuro”.*

*“Grazie al progresso tecnologico
il lavoro umano è migliorato,
evolvendosi in modo positivo
e migliorando la nostra vita”.*



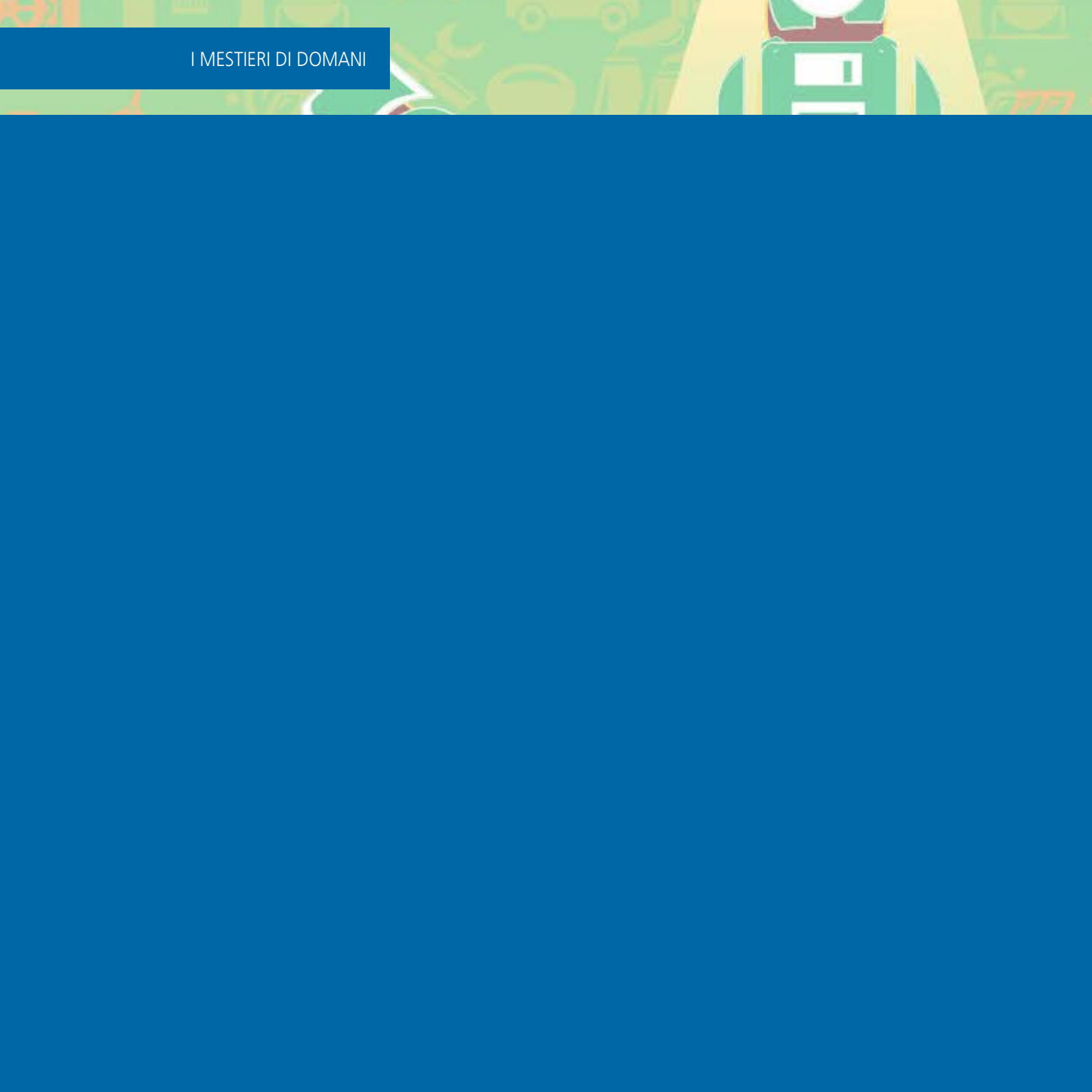
ISTITUTO COMPRESIVO G. MOSCATO
SCUOLA MEDIA STATALE ASPREA - CLASSE 2ª A
REGGIO CALABRIA

*“Affondare le radici nel passato
con uno sguardo attento al futuro”.*



ISTITUTO COMPRESIVO N.1
SCUOLA SECONDARIA DI 1º GRADO E. MANCARI – CLASSE 3ª A
CAPO D'ORLANDO - MESSINA





I MESTIERI DI DOMANI

SCUOLA SECONDARIA
DI SECONDO GRADO

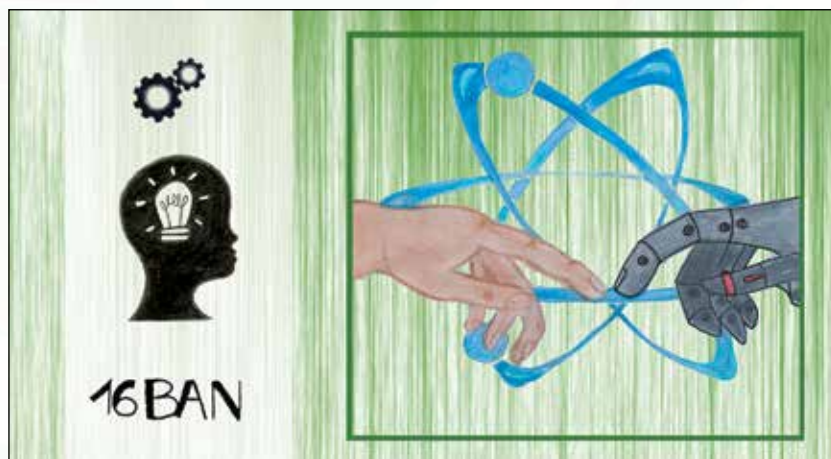
“
*Mestieri e professioni:
espressione di sé e del
mondo che cambia*”

*“In un modo che cambia rapidamente,
nessuno può progettare
senza la consapevolezza
delle proprie radici culturali”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE SELLA AALTO LAGRANGE
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO SELLA - CLASSE 4ª D
TORINO

*“Uomo e macchina
si aiutano a vicenda,
ma devono convivere
perché hanno bisogno
l'uno dell'altro. Però la macchina
non potrà mai sostituire l'uomo”.*

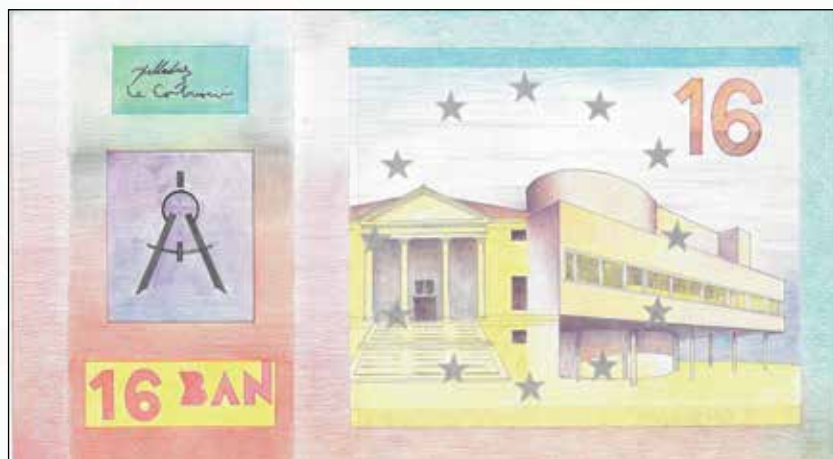


LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO CLASSICO, LINGUISTICO
ED ARTISTICO IN LINGUA TEDESCA – MERANO
LICEO LINGUISTICO - CLASSE 1ª B
MERANO - BOLZANO



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO SAN ZENO DI VERONA
CLASSE 3ª G
VERONA

*“Design dell’architettura:
l’espressione dell’uomo
per un mondo che cambia
in funzione della bellezza
e della funzionalità”.*



LICEO SCIENTIFICO STATALE GIOVANNI MARINELLI
CLASSE 2ª A
UDINE

*“Villa Emo di Palladio
e villa Savoye di Le Corbusier
rappresentano lo sviluppo moderno
della ricerca di ordine,
equilibrio e armonia
dell’architettura classica”.*

*“Questa visione
della nostra professione nel futuro
esprime l'evoluzione del genio umano
in un robot che controlla
la costruzione di città
a sviluppo verticale.
Tutto questo
ci renderà più liberi?”.*



ITTS G. G. MARINONI
SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO - CLASSE 3ª GRAFICA E COMUNICAZIONE
UDINE

*“Il mondo è oggi
una miscellanea di idee,
professioni e percorsi differenti
che però confluiscono in un'unica classe,
in un unico luogo di lavoro,
in un'unica famiglia e, in questo caso,
in un'unica banconota”.*



IPSSA NINO BERGESE
CLASSE 1ª E
GENOVA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI ARGENTA E PORTOMAGGIORE
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO SEDE DI PORTOMAGGIORE - CLASSE 4ª A
ARGENTA - FERRARA

*“Il progresso tecnico-scientifico
ha permesso veloci mutamenti
di mestieri e professioni.
Creatività e facoltà operative
non devono essere annullate
ma possono evolversi
grazie alle nuove tecnologie”.*



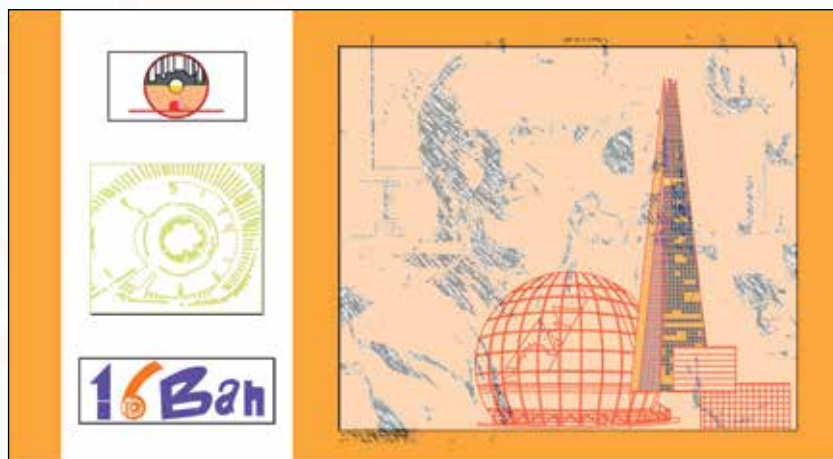
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE G. MARCONI
CLASSE 2ª BME
PONTEDERA - PISA

*“Con passione e umanità
verso il lavoro del futuro”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PODESTI CALZECCHI ONESTI
CLASSE 3ª F GRAFICA E COMUNICAZIONE
ANCONA

*“Ho espresso l’idea di un cambiamento,
immaginando il pianeta
sorretto dalla cultura
che conduce all’amore e alla pace:
il libro, il cuore, la colomba,
il rametto di ulivo esprimono
il mio pensiero”.*



I.T.T. ENRICO FERMI
CLASSE 2ª F INFORMATICA
FRASCATI - ROMA

*“Il futuro del mondo dipende
anche da come sapremo
innovare le città e da come
ci stiamo preparando a farlo.
L’arte di Renzo Piano
fa intravedere una via possibile
da seguire”.*

*“Con la tecnica
gli uomini possono ottenere da sé
quello che un tempo chiedevano agli dei”.
(Umberto Galimberti)*



LICEO SCIENTIFICO STATALE SANDRO PERTINI
CLASSE 3^a E
LADISPOLI - ROMA

*“Il mestiere dei giusti
per un futuro senza mafie.
Il volto sorridente di Emanuela Loi,
caduta nell’adempimento del Dovere,
per immaginare un futuro che ci riscatti
da ogni forma di ingiustizia”.*



ITSSET EMANUELA LOI
CLASSE 5^a C – AFM
NETTUNO - ROMA



LICEO ARTISTICO STATALE GIULIO CARLO ARGAN
CLASSE 5ª D
ROMA

*“Gli antichi mestieri
si proiettano nel futuro:
i colori di oggi ridisegnano
l'immagine del lavoro di ieri,
le tradizioni delle arti
della nostra storia si arricchiscono
con l'innovazione del domani”.*



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE GREGORIO RONCA
CLASSE 4ª B ITE MONTORO
SOLOFRA - AVELLINO

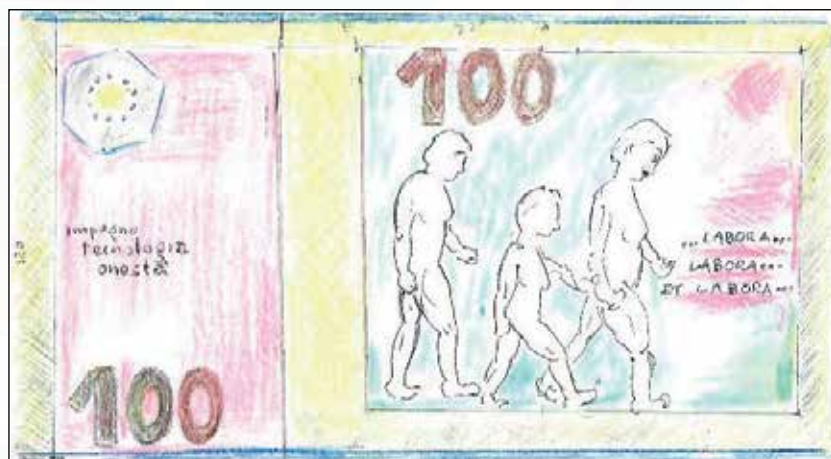
*“Le parole chiave
per il futuro lavorativo dei giovani
sono flessibilità e adattabilità”.*

“La banconota sintetizza i valori culturali, storici, economici del territorio su cui insiste il presidio scolastico del De Liguori. Lo sviluppo economico deve promuovere progresso e integrazione”.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA ALFONSO MARIA DE LIGUORI
CLASSE 5ª A SIA
SANT'AGATA DE' GOTI - BENEVENTO

“Il bozzetto rappresenta uomini in marcia. Il senso di questa immagine è quello di esaltare il concetto del lavoro. Un bozzetto quindi in onore del lavoro come espressione dell'umanità”.

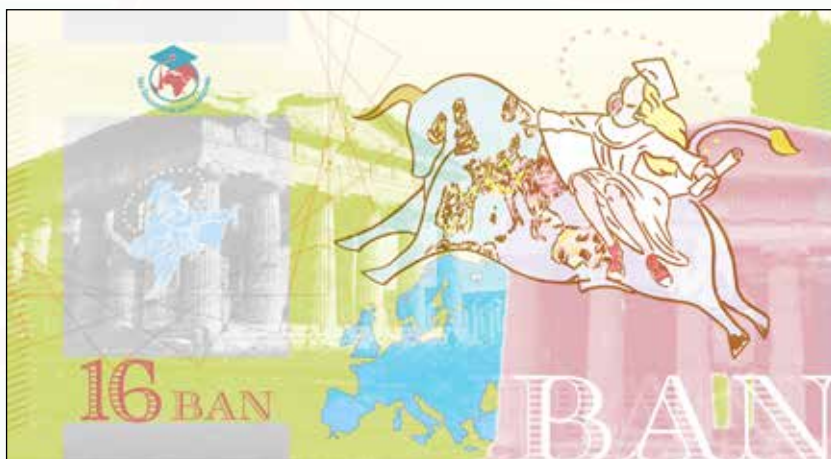


LICEO CLASSICO JACOPO SANNAZARO
CLASSE 3ª E
NAPOLI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE GUGLIELMO MARCONI
PLESSO BIENNIO - CLASSE 1ª A
NOCERA INFERIORE - SALERNO

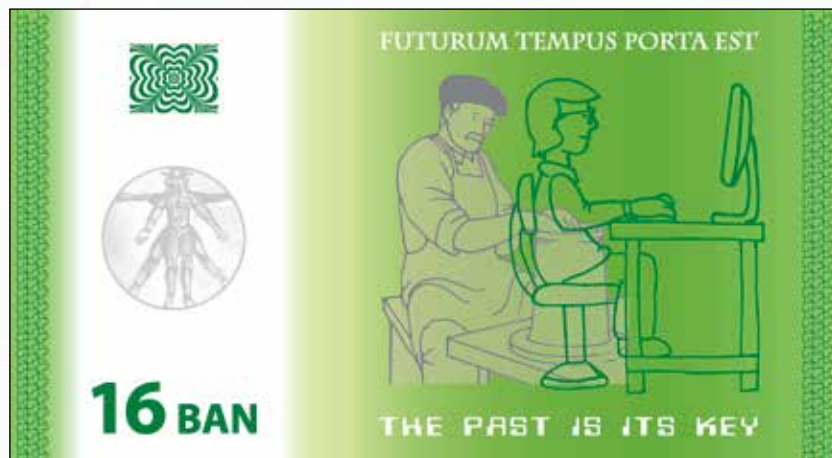
*“Conquistare lo spazio
sarà sempre più facile,
se l'uomo vincerà
la difficile sfida del cambiamento,
con la creatività e la perseveranza,
nel mondo che gli appartiene”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE S. CATERINA DA SIENA – AMENDOLA
CLASSE 4ª C IPSSEO
SALERNO

*“La banconota presenta
una “giovane Europa diplomata”,
slanciata verso un nuovo futuro
senza dimenticare
le origini mitiche e mitologiche
della nostra multiforme
e multiculturale terra”.*

*“Vogliamo incoraggiare i giovani
a rendersi protagonisti del loro futuro;
dal lavoro manuale del passato,
attraverso lo studio e la ricerca,
alla libertà che la tecnologia
può offrire”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE MAJORANA LATERZA
CLASSE 2ª S
PUTIGNANO - BARI

*“Il plusvalore dell'identità lavorativa
libera il talento unico delle persone
dalle catene dell'inattività
e dall'anonimato”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI
ISTITUTO TECNICO ANTONIO FALCE - CLASSE 4ª A
BRIENZA - POTENZA



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE PANELLA VALLAURI
CLASSE 5ª AG
REGGIO CALABRIA

*“Dall’universale rete del pescatore,
alla rete che inonda il pianeta Terra,
cibando ogni forma di linguaggio”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE FRANCESCO REDI DI PATERNO'
LICEO SCIENTIFICO STATALE ANTONINO RUSSO GIUSTI - CLASSE 3ª A
BELPASSO - CATANIA

*“L’avvento
dell’intelligenza artificiale nel lavoro,
espressa con il profilo dell’androide,
complementare a quello umano,
offre all’uomo progetti su ampia scala
e abbatte le barriere delle distanze”.*

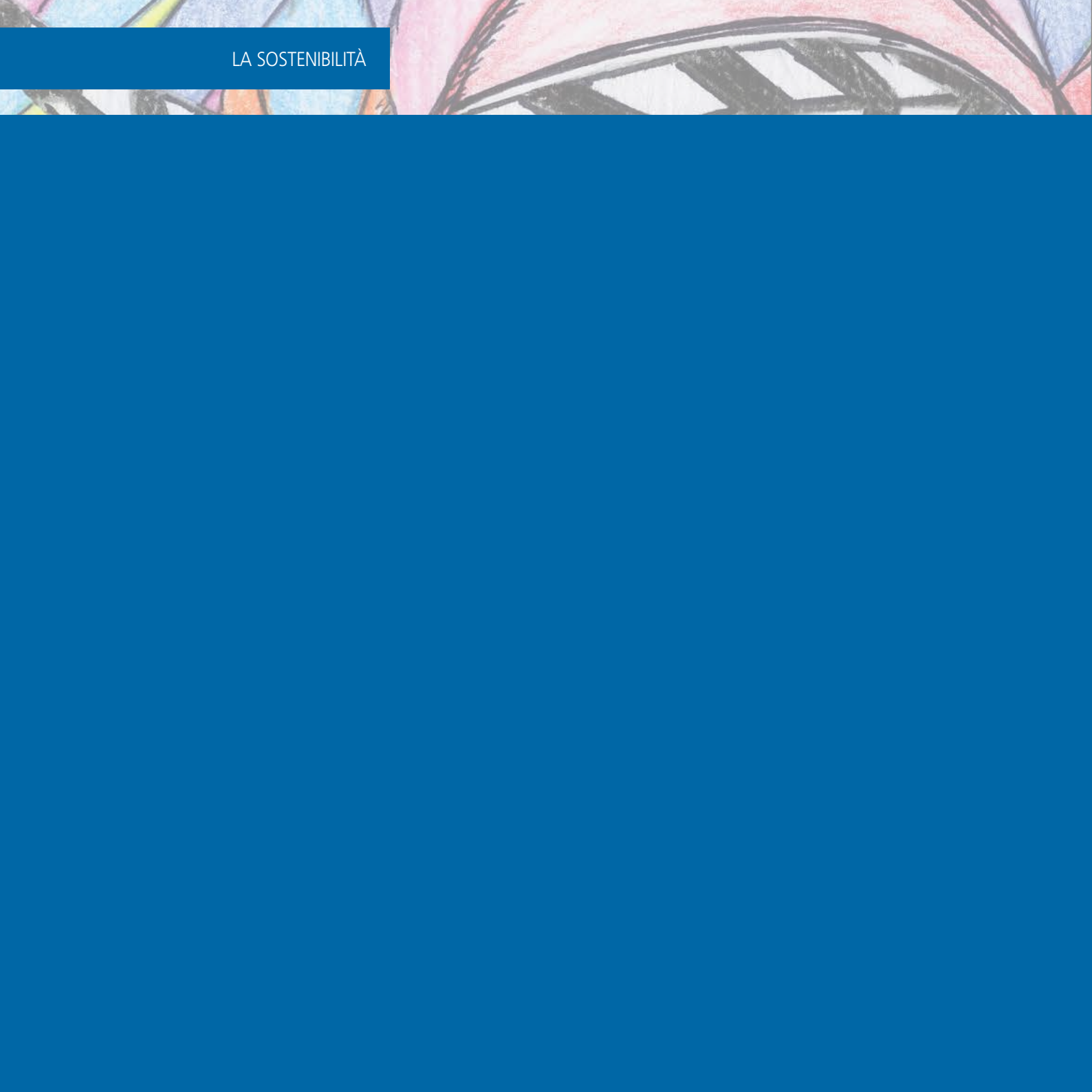
*“Attenzione ed interesse verso
i mestieri e le professioni del futuro
nel rispetto della dignità dell’uomo,
della storia e delle tradizioni
di ogni popolo”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESE - FARANDA
ITCG BORGHESE - CLASSE 3ª B
PATTI - MESSINA



LA SOSTENIBILITÀ



Scorrendo le pagine di questa raccolta, si ha la sensazione di leggere una storia che racconta, con grande coinvolgimento, di come guardare al futuro con occhi limpidi, cuore impavido e grande entusiasmo. Perché, come recitano alcuni titoli dei lavori presentati: “Il mondo deve restare pulito e rotondo” e “La somma di piccoli gesti compiuti da tutti porterà ad un grande risultato”. Basterebbe infatti “usare con il cuore le risorse di cui disponiamo” per migliorare la vita di tutti gli abitanti della terra, presenti e futuri.

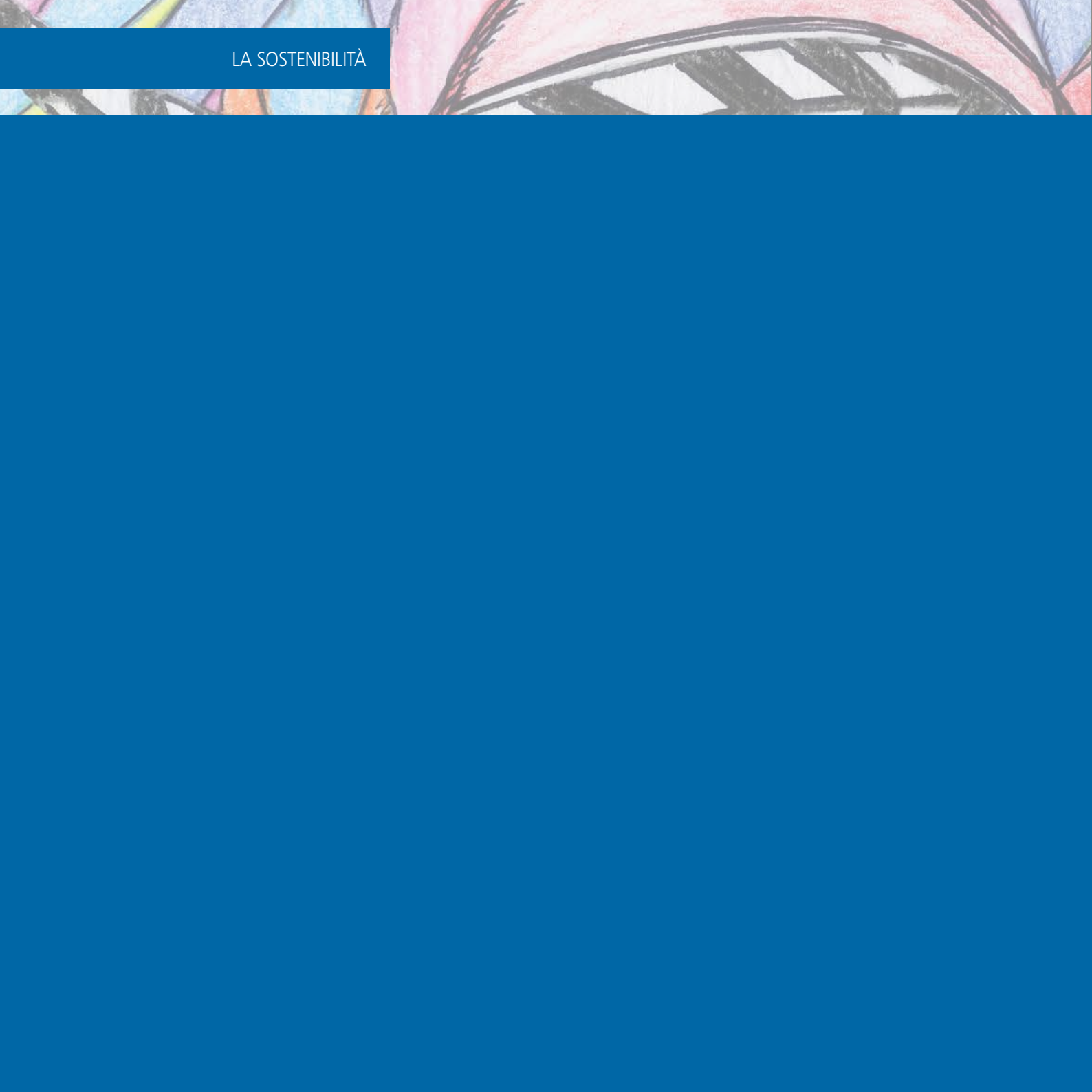
Noi le soluzioni le abbiamo e tutti insieme dobbiamo impiegarle a servizio della natura:” Natura e tecnologia per costruire un futuro in armonia” questo è il suggerimento dei ragazzi!

L’ostacolo che rimane da superare è la presa di coscienza da parte di chi è ormai abituato ad abusare di tutto quello di cui facilmente dispone, senza alcuna riflessione.

E anche questo progetto, realizzato con tanto impegno, diviene strumento per sensibilizzare chi ancora non ha maturato la giusta considerazione del problema.

“La felicità del mondo è negli occhi delle persone capaci di non essere indifferenti all’indifferenza degli altri” recita un altro titolo, perché tutti comprendano che: “Ogni goccia d’acqua è vita e genera vita” ma “serve un mare di amore perché basti a tutti”.

La storia, scritta dai tanti piccoli, grandi partecipanti al premio lascia al lettore tanti spunti di riflessione, e forse una lezione da imparare.



SCUOLA PRIMARIA

“ *Come curo il mio pianeta* ”

*“Il lucchetto vuole tutelare
il pianeta dalle azioni negative
del genere umano”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO G. GALILEI
CLASSE 5ª B
ALESSANDRIA

*“Se noi puliamo,
il mondo rispettiamo”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO BRUSASCO
SCUOLA PRIMARIA VERRUA - CLASSE 4ª
BRUSASCO - TORINO



ISTITUTO COMPRENSIVO PIERO GOBETTI
PLESSO CAVOUR - CLASSE 5ª B
RIVOLI - TORINO

*“Il futuro è nelle nostre mani,
tocca a noi il pianeta curare.
Meno pregiudizi e più umanità
è quello che vogliamo.
Meno inquinamento
e più responsabilità
per un pianeta più sano”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO NICOLO' TOMMASEO
PLESSO TOMMASEO - CLASSE 5ª C
TORINO

“Tutti insieme salveremo il mondo”.

*“La felicità del mondo
è negli occhi delle persone
capaci di non essere indifferenti
all'indifferenza degli altri”.*



DIREZIONE DIDATTICA SAN GIORGIO CANAVESE
SCUOLA PRIMARIA SAN GIUSTO - CLASSE 5ª A B
SAN GIORGIO CANAVESE – TORINO

*“Un mondo pulito,
con energia rinnovabile
e con l'aiuto dei robot,
si contrappone ad un mondo
inquinato e grigio,
che ci fa da monito
e ci sprona ad aver cura
del nostro pianeta!”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO SANTA LUCIA
SCUOLA PRIMARIA RODARI - CLASSE 5ª
BERGAMO



“Io cittadino del mondo”.

ISTITUTO COMPRENSIVO ENRICO FERMI
PLESSO SOTTO IL MONTE GIOVANNI XXIII - CLASSE 5ª B
CARVICO - BERGAMO



*“Pensiamo al progresso futuro
del mondo che deve restare
pulito e rotondo”.*

ISTITUTO COMPRENSIVO GIORGIO LA PIRA
SCUOLA PRIMARIA M. CANDIA - CLASSE 3ª A
SAREZZO - BRESCIA

*“Inforchiamo la nostra bici
e andiamo a pedalare
tra le soluzioni per curare
il nostro pianeta.
Sogniamo la pace e la solidarietà
per un domani
strabordante di sorrisi”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO A. VOLTA
SCUOLA PRIMARIA SANDRO PERTINI - CLASSE 5ª A
MANDELLO DEL LARIO - LECCO

*“Se Hai Amore Ricarichi Energia,
un modo per dire
che vogliamo condividere
questo pianeta, le sue risorse
e un obiettivo comune:
ricaricarlo con la nostra attenzione
e il nostro amore per lui”.*



SCUOLA MARIA CONSOLATRICE
CLASSE 2ª
MILANO



ISTITUTO COMPRENSIVO TEODORO CIRESOLA
SCUOLA PRIMARIA VENINI 80 - CLASSE 2ª B
MILANO

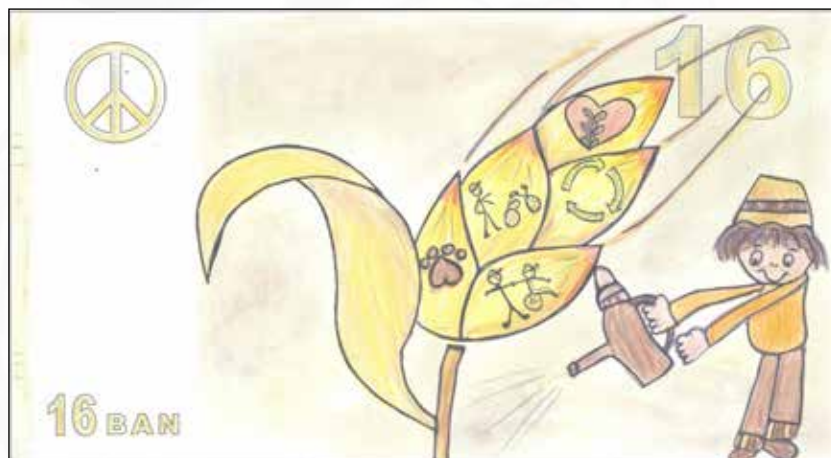
*“Il tempo che passa...
attraverso lo studio della storia
abbiamo incontrato diversi strumenti
per misurare il tempo
(meridiana, clessidra, orologio)”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CASTELFRANCO VENETO N.2
PLESSO COLOMBO - CLASSE 4ª A
CASTELFRANCO VENETO - TREVISO

*“La Terra è il nostro futuro:
lo studio, la tecnologia, le scienze,
l'economia, le idee a misura d'uomo,
qui rappresentate dalle spore,
apriranno la strada che porterà
il mondo a fiorire continuamente”.*

*“Se curo pazientemente
i chicchi della mia spiga,
il seme che avrò coltivato
diventerà pane”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO IPPOLITO NIEVO
SCUOLA PRIMARIA G. ANCILLOTTO - CLASSE 1ª A
SAN DONÀ DI PIAVE - VENEZIA

*“Mangio sano,
sto bene,
curo il pianeta”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO CHIOGGIA 2
SCUOLA PRIMARIA PENZO DI SANT'ANNA - CLASSE 5ª
CHIOGGIA - VENEZIA



ISTITUTO COMPRESIVO 3 BASSANO
SCUOLA PRIMARIA ARISTIDE GABELLI - CLASSE 5ª U
BASSANO DEL GRAPPA - VICENZA

*“Piccole cose per diventare grandi:
le nostre idee sono piccole
ma, se le mettiamo insieme,
possiamo far capitare nel mondo
qualcosa di veramente importante!”.*



ISTITUTO COMPRESIVO MONTECCHIO 2
SCUOLA PRIMARIA G. ZANELLA - CLASSE 4ª B
MONTECCHIO MAGGIORE - VICENZA

“Il Mondo in pace”.

*“I bambini, esseri puri e gioiosi,
provengono da continenti diversi
e sono legati da Amicizia
e dall’obiettivo comune
di proteggere la Terra”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO 2 BORTOLAN
SCUOLA PRIMARIA GONZATI - CLASSE 4^a
VICENZA

*“Il futuro è nelle nostre mani,
siamo noi a dover fare le scelte giuste
per migliorare la vita
dell’umanità di domani”.*



ISTITUTO S. DOMENICO DI GUZMAN
CLASSE 4^a A B
LA SPEZIA



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3 CIRCOLO GUBBIO
SCUOLA PRIMARIA MADONNA DEL PONTE - CLASSE 5ª A B
GUBBIO - PERUGIA

*“Apprendere dal passato
per creare un pianeta
accogliente e pulito”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 3
SCUOLA PRIMARIA FABRETTI - CLASSE 5ª B
PERUGIA

*“Se vogliamo “invertire la rotta”
e favorire uno sviluppo equo
e sostenibile della società
in cui viviamo, serve una presa
di coscienza, una forte
responsabilizzazione rispetto
alla produzione, al consumo
e allo smaltimento corretto
dei beni utilizzati”.*

*“Se il pianeta vogliamo salvare...
rifiuti in TERRA
non dobbiamo lasciare”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 5
SCUOLA PRIMARIA ANNA FRANK - CLASSE 5ª A
PERUGIA

*“Se continuiamo ad assumere
atteggiamenti irresponsabili,
l'equilibrio “primordiale”
con la Natura
si spezzerà definitivamente
e non avremo più come compagni
i nostri cari amici animali”.*



1ª CIRCOLO DIDATTICO S. FILIPPO
SCUOLA PRIMARIA SAN FILIPPO - CLASSE 5ª
CITTÀ DI CASTELLO - PERUGIA



ISTITUTO COMPRENSIVO M. CAPPELLETTI
CLASSE 5ª
ALLERONA - TERNI

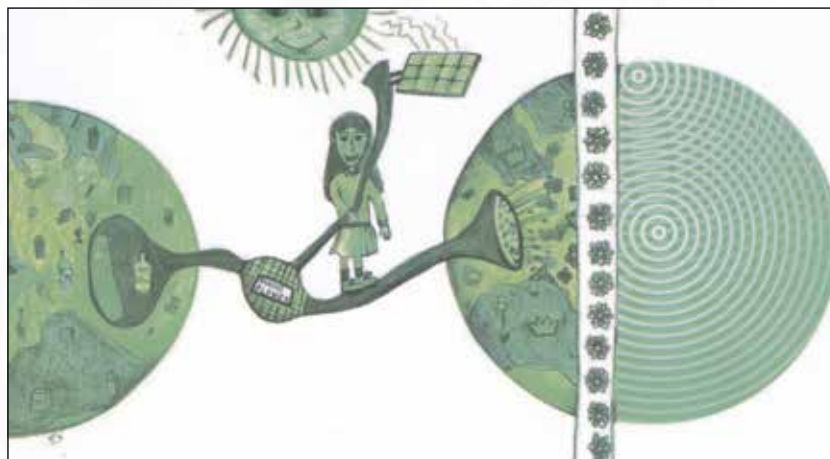
*“Il nostro pianeta è un amico prezioso,
dobbiamo prenderci cura di lui,
proteggerlo, sostenerlo
e salvaguardarlo
da tutto ciò che può fargli male,
senza dimenticarci
di nutrirlo e di rispettarlo
con tutto il nostro amore”.*



DIREZIONE DIDATTICA ALDO MORO
CLASSE 2ª D E
TERNI

“Come curo il mio pianeta”.

*“Titolo: Il fior fiore del pulito.
Com'è bello il nostro pianeta!
Rimbocchiamoci le maniche
e diamoci da fare
perché ogni suo angolo
sia sempre fiorito”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO F.LLI MERCANTINI FOSSOMBRONE
SCUOLA PRIMARIA DI ISOLA DI FANO - CLASSE 4ª A
FOSSOMBRONE - PESARO E URBINO

*“Abbi cura del tuo pianeta:
dà respiro alla vita!
L'attenzione dei bambini
è rivolta all'intero pianeta.
Lo spazio è limitato
e c'è bisogno di pulizia.
Solo così potrà tornare la vita”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO DONNA LELIA CAETANI
SCUOLA PRIMARIA MATTEO DOMINI - CLASSE 3ª A
SERMONETA - LATINA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARIA MONTESSORI
CLASSE 5ª A
ROMA

“Come curo il mio pianeta”.



ISTITUTO COMPRENSIVO SUBIACO
PLESSO DI PIAZZALE DELLE ARTI - CLASSE 4ª D
SUBIACO - ROMA

*“L'uomo del futuro
potrà curare il suo pianeta
se riuscirà a integrare
le sue conoscenze tecnologiche
negli equilibri naturali”.*

*“Ognuno può fermare
il declino del pianeta
compiendo anche solo piccoli gesti.
La somma di piccoli gesti,
compiuti da tutti,
porterà ad un grande risultato:
un pianeta finalmente sano
e dal futuro radioso”.*



SCUOLA PRIMARIA PARITARIA MADRE DELLA DIVINA PROVVIDENZA
CLASSE 4^a
ROMA

*“Cura e salvaguardia
del nostro Pianeta,
attraverso scelte consapevoli
attivando cicli virtuosi”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO MARIANNA DIONIGI
CLASSE 3^a C TEMPO PIENO
LANUVIO - ROMA



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA C. A. CORTINA
PLESSO GIOVANNI RANDACCIO - CLASSE 4ª C
ROMA

*“La ricetta ideale
per un mondo pulito e vivibile
è la combinazione di terra,
cibo, salute, ambiente
e sostenibilità”.*



DIREZIONE DIDATTICA GALILEO GALILEI
SCUOLA PRIMARIA FRANCESCO ROSSI - CLASSE 5ª A
PAGANICA - L'AQUILA

*“Usare con il cuore
le risorse del nostro pianeta,
mettere la tecnologia
al servizio dell'ecologia
per essere i custodi
e non i proprietari della terra”.*

*“Risparmio dell’acqua,
risparmio dell’energia,
risparmio del denaro”.*



ISTITUTO COMPRESIVO SERAFINI - L. DI STEFANO
CLASSE 5ª B
SULMONA - L'AQUILA

*“Per cambiare il mondo,
cambiamo il modo di guardarlo:
usiamo quello che abbiamo
e che conosciamo
per migliorare la vita
di tutti gli abitanti della Terra,
non per distruggerla”.*



ISTITUTO COMPRESIVO NAVELLI
SCUOLA PRIMARIA POGGIO PICENZE - CLASSE 3ª
NAVELLI - L'AQUILA



ISTITUTO COMPRESIVO LOMBARDO RADICE-OVIDIO
SCUOLA PRIMARIA FRANCO DI PAOLO CAMPO DI GIOVE - PLURICLASSE
SULMONA - L'AQUILA

*“Cambiamo le nostre abitudini
e... con l'aiuto
della ricerca degli scienziati
la nostra terra avrà ancora tanti...
tanti anni di vital!”.*



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE TROIANO DELFICO
CLASSE 5ª C
MONTESILVANO - PESCARA

*“Il pianeta è l'unica cosa
che noi tutti condividiamo.
E uno dei beni più preziosi
del pianeta è l'acqua
di cui non conosciamo
mai il valore
finché il pozzo ne è pieno”.*

*“Momenti di vita nel futuro...
in chiave poetica”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE 1
SCUOLA PRIMARIA DE AMICIS - CLASSE 4ª C
GIULIANOVA - TERAMO

*“Salvaguardiamo
l'ambiente natura!
Il mondo
come un grande parco”.*

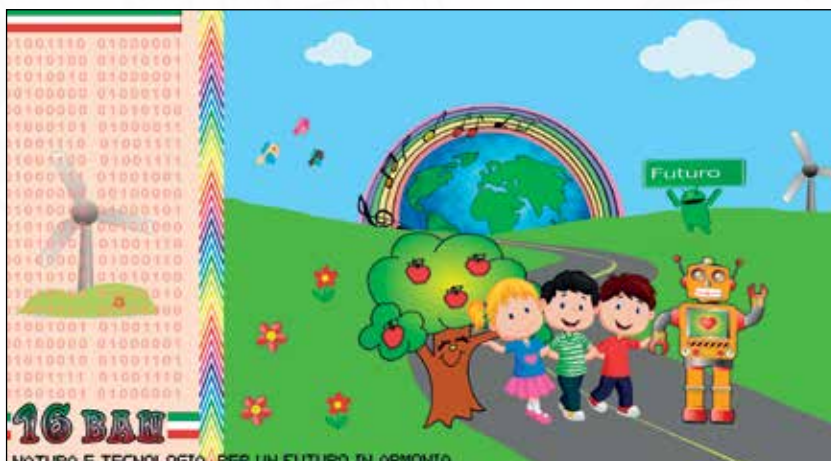


ISTITUTO COMPRENSIVO G. BARONE
SCUOLA PRIMARIA DI CASTROPIGNANO - CLASSE 3ª 4ª 5ª
BARANELLO - CAMPOBASSO



“Le “mani” rappresentano il contributo a rispettare il mondo, perché è in gioco la sopravvivenza dell'uomo sul pianeta”.

ISTITUTO COMPRENSIVO SPIRITO SANTO D.D.1
SCUOLA PRIMARIA PARROCO GAGLIARDI - CLASSE 3ª A
CASAL DI PRINCIPE - CASERTA



“Bambini che camminano insieme per la strada della vita, portano in mano due valori inscindibili, NATURA E TECNOLOGIA, per costruire un futuro in armonia”.

CONGREGAZIONE PICCOLE APOSTOLE DELLA REDENZIONE
SCUOLA PRIMARIA PARITARIA VILLAGGIO DEL FANCIULLO - CLASSE 2ª
VISCIANO - NAPOLI

*“Tutti gli uomini hanno diritto
ad alimentarsi correttamente,
senza sprechi o privazioni;
qualunque sia il posto
in cui vivono sulla Terra,
da Oriente ad Occidente,
da Nord a Sud”.*

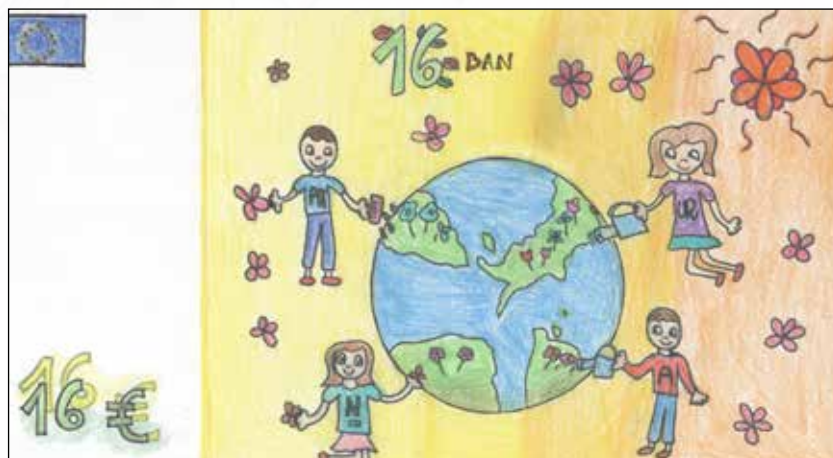


ISTITUTO COMPRENSIVO 20 VILLA FLEURENT
CLASSE 4ª D
NAPOLI

*“Come curo il mio pianeta...
dalla disuguaglianza
tra ricchezza e povertà.
La tecnologia della moneta
telematica e universale”.*



CIRCOLO DIDATTICO S. D. SAVIO - T. FIORE
CLASSE 5ª A B
GRAVINA IN PUGLIA - BARI



14° CIRCOLO DIDATTICO RE DAVID
PLESSO IQBAL MASIH
BARI

*“Se il tuo pianeta curerai
più felice sarai”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO BOZZANO
CLASSE 2ª C
BRINDISI

*“La Terra è come una pianta
da curare e rispettare,
affinché possa far crescere
i frutti del benessere sociale”.*

*“Sosteniamo la ricerca scientifica:
accendiamo il nostro futuro
con la luce delle stelle”.*



PRIMO ISTITUTO COMPRENSIVO A. MORO - V. MARONE
SCUOLA PRIMARIA FALCONE - BORSELLINO - CLASSE 5ª F
FRANCAVILLA FONTANA - BRINDISI

*“I racconti dei nonni:
un tesoro da custodire
perché ci insegnano
a comprendere il passato,
a vivere bene il presente
e progettare un futuro migliore!”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO ITALO CALVINO
SCUOLA PRIMARIA DI ALLISTE - CLASSE 4ª A
ALLISTE - LECCE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NOCERA TERINESE
SCUOLA PRIMARIA DI NOCERA SCALO - CLASSE 4ª
NOCERA TERINESE - CATANZARO

“Un mondo verde è possibile”.



CONVITTO NAZIONALE GALLUPPI
CLASSE 4ª C
CATANZARO

*“La centralità dell’uomo
non ha sempre maturato
un senso di responsabilità
nei confronti del creato.
Conviene acquisire
una conversione ecologica
per il bene di tutti”.*

*“Insieme all’aiuto del sole
e dei nostri comportamenti corretti
possiamo curare il nostro pianeta”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO CROSIA - MIRTO
CLASSE 4ª A
CROSIA – COSENZA

*“Noi bambini, per il nostro futuro,
pretendiamo un mondo
più pulito e sano
dove vivere in armonia
con le cose belle che la natura
ci ha sempre donato”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO ISIDORO GENTILI
SCUOLA PRIMARIA FOSSE TENIMENTO - CLASSE 5ª
PAOLA - COSENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO LAUREANA GALATRO FEROLETO
CLASSE 5ª
LAUREANA DI BORRELLO - REGGIO CALABRIA

*“L'amore e il rispetto
sono la “cura”
per il mio pianeta”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO MARIO RAPISARDI
PLESSO RAPISARDI - CLASSE 5ª D
CANICATTI' - AGRIGENTO

*“Noi abbiamo già iniziato
a curare il nostro pianeta:
rispettiamo le regole,
salvaguardiamo, non sciupiamo,
non sfruttiamo, non inquiniamo”.*

*“Collaborazione fra tutte le nazioni
per la salvaguardia e tutela del mondo
ai fini di una proficua
e produttiva convivenza!”.*



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO ANGELO MUSCO
CLASSE 4ª F
CATANIA

*“Trasmettere al prossimo
la conoscenza ed il sapere
per un fine comune,
proteggere ciò che è di tutti
ma di nessuno,
il mondo che ci ospita”.*



ISTITUTO PARITARIO SANTA MARIA DELLA MERCEDE
CLASSE 3ª
SANT'AGATA LI BATTIATI - CATANIA



ISTITUTO COMPRENSIVO GIUFFRIDA
CLASSE 5ª
CATANIA

*“È inutile piangersi addosso
per il nostro presente,
quando il verde è la speranza
per il nostro futuro!”.*



DIREZIONE DIDATTICA II CIRCOLO R.SETTIMO
PLESSO DANTE ALIGHIERI - CLASSE 3ª A
CASTELVETRANO - TRAPANI

*“Curare il mondo sporco e ammalato:
è la nostra promessa per il futuro.
Come? Nell’unico modo in cui
noi bambini siamo insuperabili: giocando
con giochi e robot interattivi programmati
da noi stessi”.*

*“Dall’Euro per l’Europa Unita, all’UNI
per un’Unione Planetaria...
in inter-connessione di Pace
con i Pianeti Gemelli!”.*

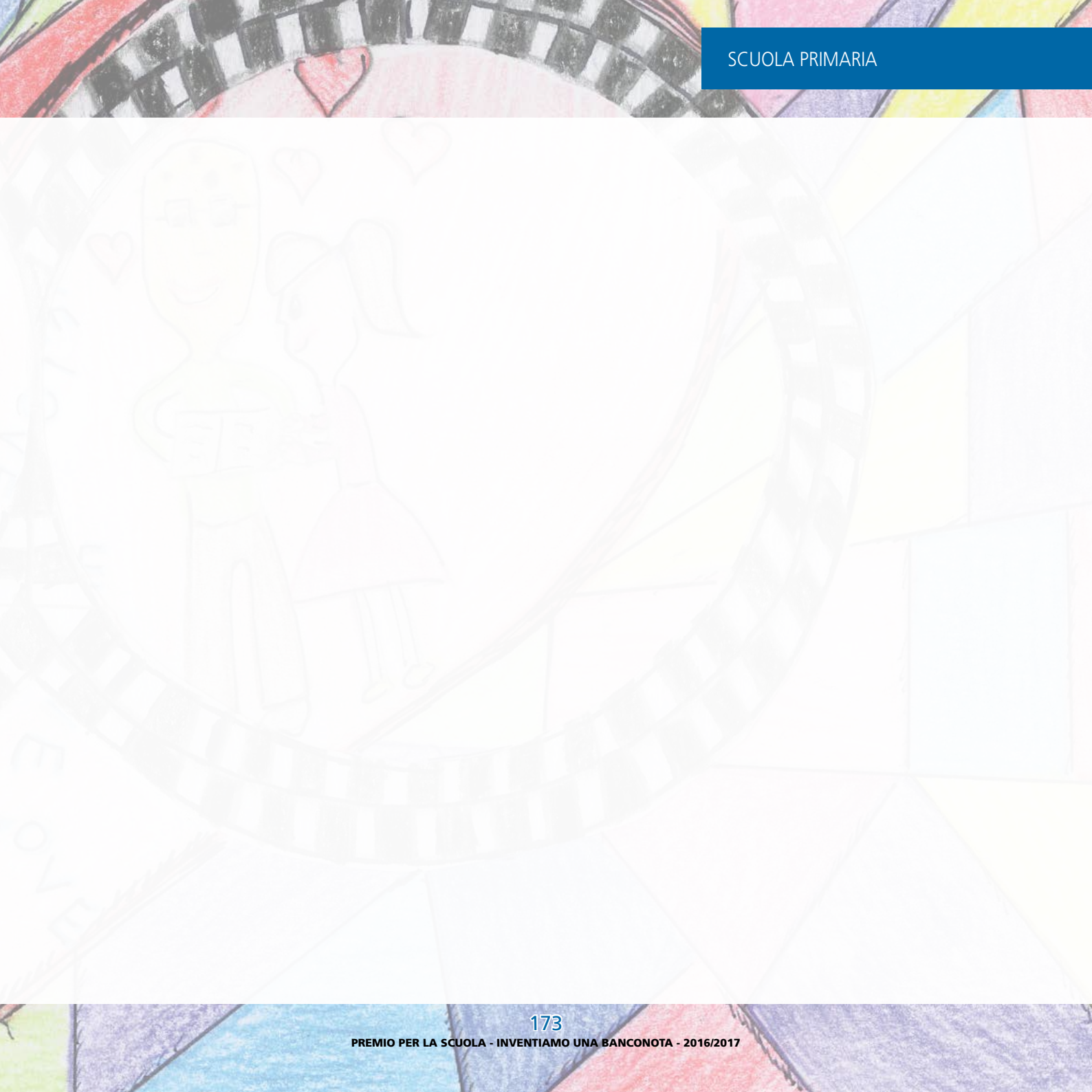


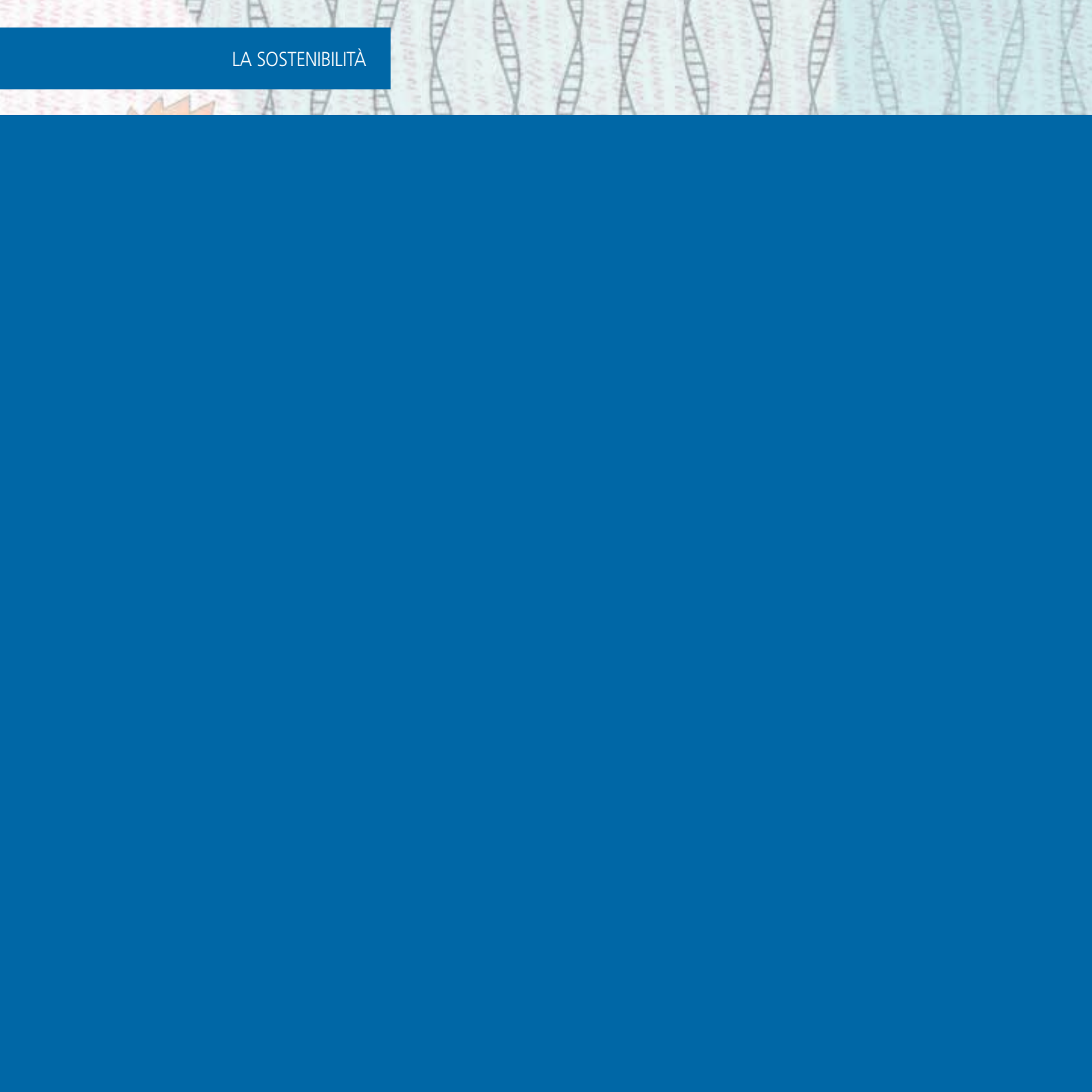
ISTITUTO ITALIANO STATALE
CLASSE 4ª
ATENE (GRECIA)

*“Noi siamo la radice
del nostro mondo futuro”.*



COMPLESSO SCOLASTICO ENRICO MATTEI
SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 5ª
CASABLANCA (MAROCCO)





LA SOSTENIBILITÀ

SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO GRADO

*“ Vecchia, cara e scarsa acqua:
serve un mare di idee
perché basti per tutti ”*

*“L'occhio è il mondo che soffre
per la mancanza di acqua potabile.
Guardandoci negli occhi
come figli di un mondo azzurro,
potremo ancora vedere il futuro
e a sparire saranno
solo le nostre lacrime”.*



ISTITUTO G. CASTELLI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 2ª B
NOVARA

*“Non conosciamo mai il valore dell'acqua
finché il pozzo è asciutto (Thomas Fuller).
Bere o lavarsi le mani
non sono azioni
così scontate per tutti:
farlo capire
sarà il nostro obiettivo”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO TOMMASO GROSSI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 2ª F
TREVIGLIO - BERGAMO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE I MILLE
SCUOLA MEDIA INFERIORE SAVOIA - CLASSE 1^a A
BERGAMO

*“Acqua... è una piccola parola
che racchiude in sé
tutta la bellezza della vita”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO RINALDINI SUD 3
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO G. PASCOLI - CLASSE 3ª H
BRESCIA

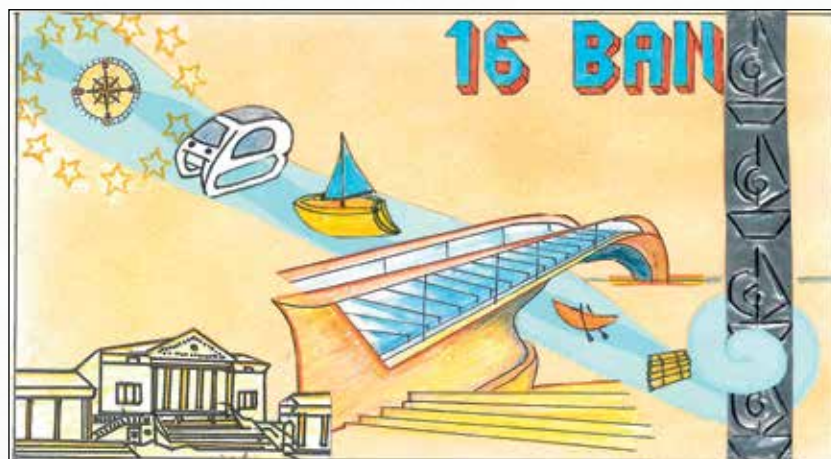
*“L’acqua...nonostante
sia un elemento scontato
e sottinteso, nasconde
un’importanza fondamentale
nel mondo di oggi,
fatto di sprechi
e abusi incontrollati”.*

*“In ogni goccia d’acqua
si riflette la bellezza della terra
che diventa vita da proteggere”.*



ISTITUTO COMPRESIVO PAESI RETICI - SONDRIO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO L. TORELLI - CLASSE 2ª C
SONDRIO

*“Il fiume è una strada liquida:
un esempio antico e attuale
di come l’acqua generi
e unisca luoghi e persone.
Il progresso dell’uomo
dovrebbe salvaguardare
e potenziare questa funzione
in modo sostenibile e sicuro”.*



ISTITUTO COMPRESIVO DI COSTA DI ROVIGO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO VIRGILIO - CLASSE 1ª A
COSTA DI ROVIGO - ROVIGO



ISTITUTO COMPRENSIVO TORRI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - MAROLA - CLASSE 1ª C
TORRI DI QUARTESOLO - VICENZA

*“L'anfora indica
le risorse del nostro pianeta
che abbiamo ereditato dal passato.
A noi ragazzi il compito
di far sì che l'Acqua
scorra ancora
per dare vita
alle future generazioni”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO ARENZANO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO EDOARDO CHIOSSONE - CLASSE 3ª C
ARENZANO - GENOVA

*“Un mare impetuoso ed energico,
da cui si erge un albero,
raffigurante la vita e la purezza
che danno origine
al mondo della natura”.*

*“Una bambina raccoglie le gocce
che la terra le offre. L’acqua è un
bene prezioso
e limitato: rispettiamola!
Impariamo a non sprecarla,
a raccoglierla e a utilizzarla
nel modo migliore”.*



ISTITUTO COMPRESIVO 8 - LA SPEZIA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO A. CERVI - CLASSE 2ª A B
LA SPEZIA

*“L'uomo ha la possibilità
di scongiurare la penuria di acqua,
attraverso l'uso consapevole
della tecnologia.
La mano robotica,
che sostiene la sfera,
significa la totale identità
tra vita e acqua”.*

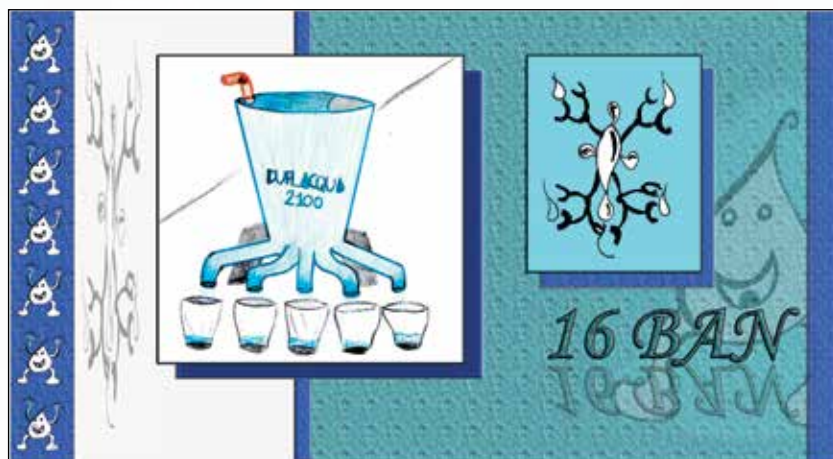


ISTITUTO COMPRENSIVO G. DOZZA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 2ª B
BOLOGNA



ISTITUTO COMPRENSIVO BRISIGHELLA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO GIUSEPPE UGONIA - CLASSE 2ª A
BRISIGHELLA - RAVENNA

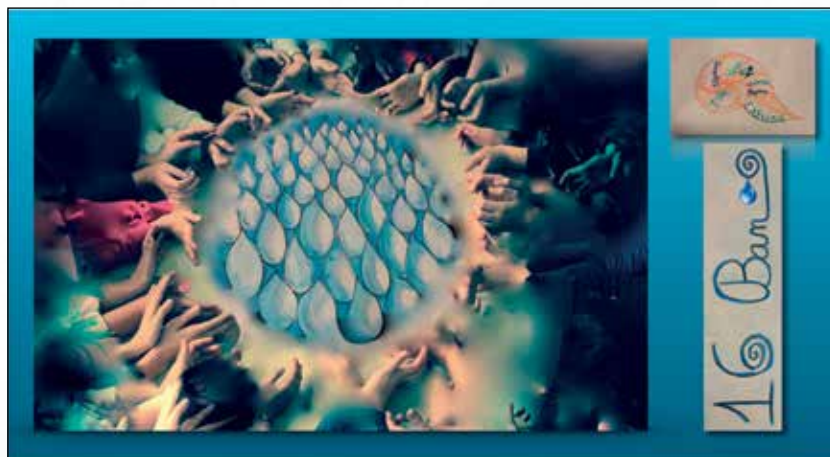
*“Così come un diamante
crea il gioiello dandogli la luce,
anche una semplice goccia d’acqua
illumina e rende possibile
il nostro preziosissimo gioiello
che è la vita”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN PIETRO IN VINCOLI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO ROMOLO GESSI - CLASSE 1ª C
RAVENNA

*“Duplacqua: nel 2100
una goccia ne varrà cinque.
Lo strumento
che moltiplica l’acqua”.*

*“#acqua#cerchio#unione#infinito
#speranza#solidarietà#forza
#rispetto#ciclodellavita.
Le nostre giovani mani,
simbolo di unione e forza,
per preservare e valorizzare l'acqua,
centro propulsore del mondo”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DARSENA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO MARIO MONTANARI - CLASSE 1ª F
RAVENNA

*“Il monumento
è il principale di Cecina
ed è dedicato all'acqua;
le stelle dell'UE rappresentano per noi
un simbolo di alleanza”.*



SCUOLA MEDIA STATALE GALILEO GALILEI
CLASSE 3ª A
CECINA - LIVORNO



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 8
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 2ª D
PERUGIA

*“Ogni sforzo verso la tutela
dell’acqua e dei suoi cicli
è una goccia preziosa di vita
e speranza per il mondo naturale
e l’intera umanità”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO FOLIGNO 1
SCUOLA SECONDARIA G. PIERMARINI - CLASSE 3ª C
FOLIGNO - PERUGIA

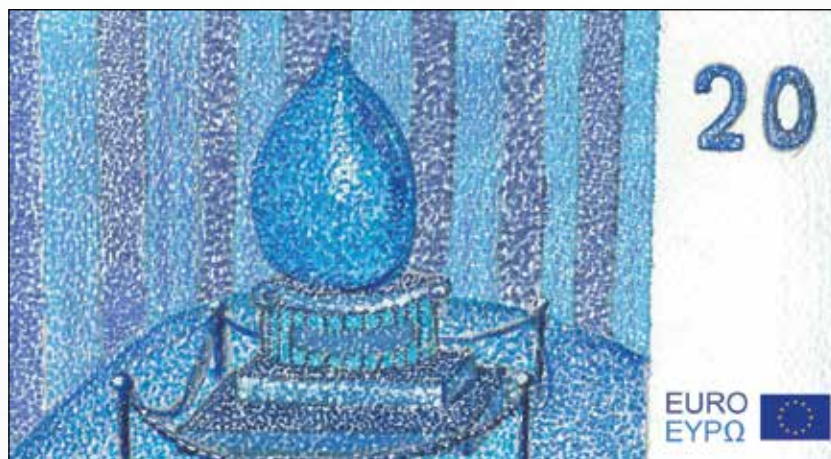
*“L’acqua ci tiene in vita,
teniamo in vita l’acqua:
è un diritto e un dovere per tutti”.*

“...è questo il futuro che ci aspetta?”.



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO ALIGHIERI PASCOLI
CLASSE 3ª C
CITTA' DI CASTELLO - PERUGIA

*“Goccia d’acqua:
microcosmo/macrocosmo,
risorsa per l’umanità
e monumento per la vita”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 9
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - SAN MARTINO IN CAMPO - CLASSE 2ª B
PERUGIA



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 13
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO PONTE VALLECEPPI - CLASSE 3ª C
PERUGIA

*“Molecola dopo molecola,
goccia dopo goccia,
il cielo si specchia nell’acqua
che porta vita dove vita non è”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO GUALDO CATTANEO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 1ª A
GUALDO CATTANEO - PERUGIA

*“La tecnologia ci permetterà
in un prossimo futuro
di risolvere il problema
della mancanza d’acqua
nel continente africano,
permettendo alle popolazioni
che vi abitano di vivere
una esistenza migliore”.*

“Il futuro è nell’acqua”.



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 11
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO GIOVANNI PASCOLI - CLASSE 3ª A
PERUGIA

“L’acqua è vita”.



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO SALVATORELLI MONETA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - SEDE CENTRALE - CLASSE 3ª D
MARSCIANO - PERUGIA



*“Per una gocciolina:
un mare di idee”.*

ISTITUTO COMPRENSIVO UMBERTIDE MONTONE PIETRALUNGA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 2ª C
UMBERTIDE - PERUGIA



*“L'acqua è vita.
L'acqua è gioia.
L'acqua è purezza”.*

ISTITUTO COMPRENSIVO ACQUASPARTA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 2ª B
ACQUASPARTA - TERNI

*“L’acqua è un bene universale,
ma oggi non tutti ne usufruiamo.
Non permettiamo che diventi
un lusso per pochi:
dove c’è vita, c’è acqua”.*

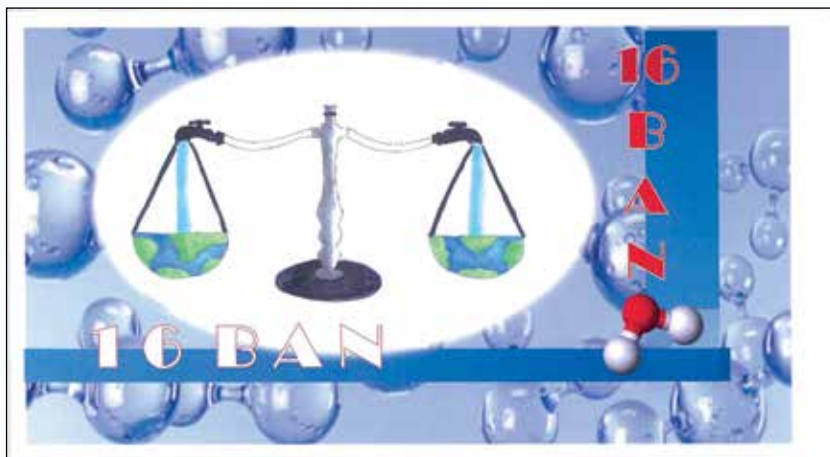


ISTITUTO COMPENSIVO F.LLI MERCANTINI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO S. IPPOLITO - CLASSE 3ª A
FOSSOMBRONE - PESARO E URBINO

*“GOCCE DI VITA.
Il bacio che ci tiene in vita
richiede la nostra collaborazione”.*



ISTITUTO COMPENSIVO STATALE MATTEO NUTI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 2ª C
FANO - PESARO E URBINO



ISTITUTO COMPRESIVO VEROLI 2°
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO CAIO MARIO - CLASSE 3ª C
VEROLI - FROSINONE

*“Vecchia, cara e scarsa acqua:
un bene prezioso
da condividere equamente”.*



ISTITUTO COMPRESIVO PIEDIMONTE SAN GERMANO
SCUOLA MEDIA DON MINZONI - CLASSE 3ª B
PIEDIMONTE SAN GERMANO - FROSINONE

*“Produciamo
una ricchezza fondamentale
trasformando le nuvole
in acqua artificiale,
perché tutti i paesi siano in pace
e senza guerra uniti
per il bene della terra”.*

*“Meno acqua sprechiamo,
più gente salviamo”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO MILANI TERRACINA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DON LORENZO MILANI - CLASSE 2ª C
TERRACINA - LATINA

*“Ogni goccia d'acqua
è un piccolissimo mondo
ricco di vita che genera vita:
serve un mare di amore
perché basti a tutti”.*

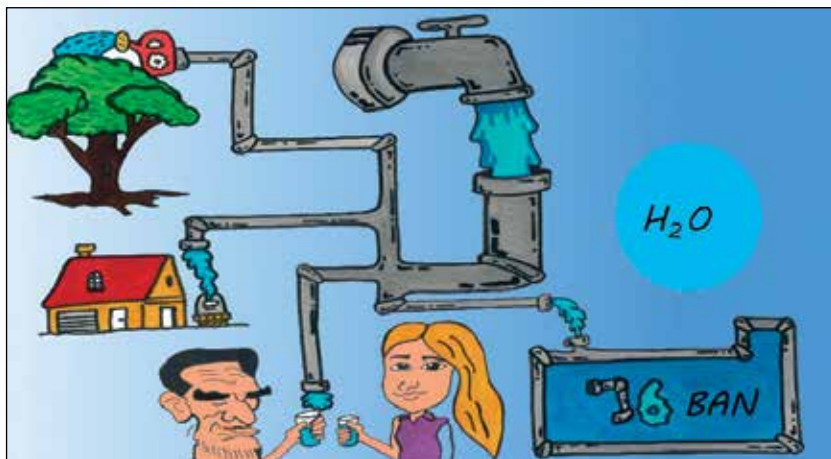


ISTITUTO COMPRENSIVO ANTONIO DE CURTIS
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 1ª C
ROMA



*“A bere l’acqua
deve essere tutto il planisfero”.*

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA ARETUSA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO VIA DELIA - CLASSE 1ª
ROMA



*“Una buona rete idrica
ricopre un ruolo essenziale
per la nostra vita, visto che essa
ci garantisce la possibilità
di rifornire di acqua
i luoghi urbani e agricoli
che determinano l’esistenza umana”.*

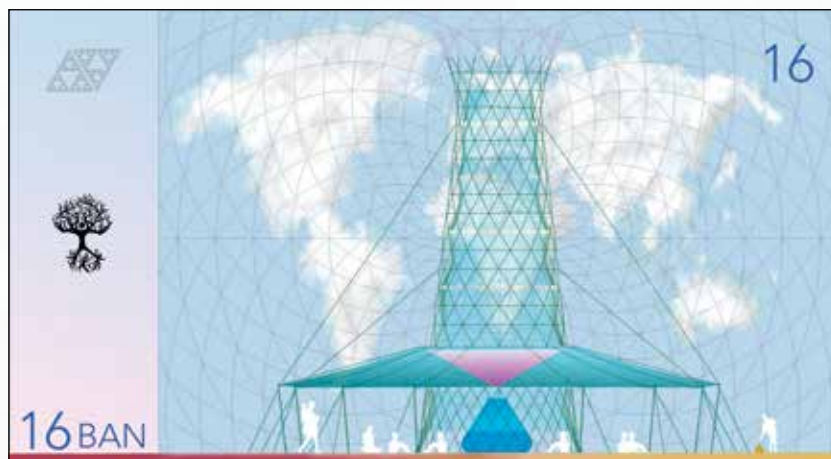
ISTITUTO SAN LEONE MAGNO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 2ª A
ROMA

*“L’acqua è un bene comune
da proteggere”.*

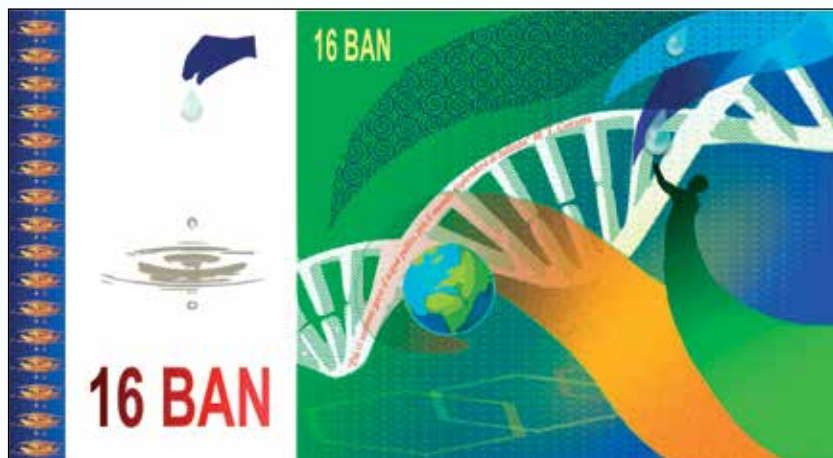


SCUOLA PARITARIA MARIA AUSILIATRICE
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 2ª B
ROMA

*“Usami e mi trasformerò:
sarò albero che produce acqua”.*

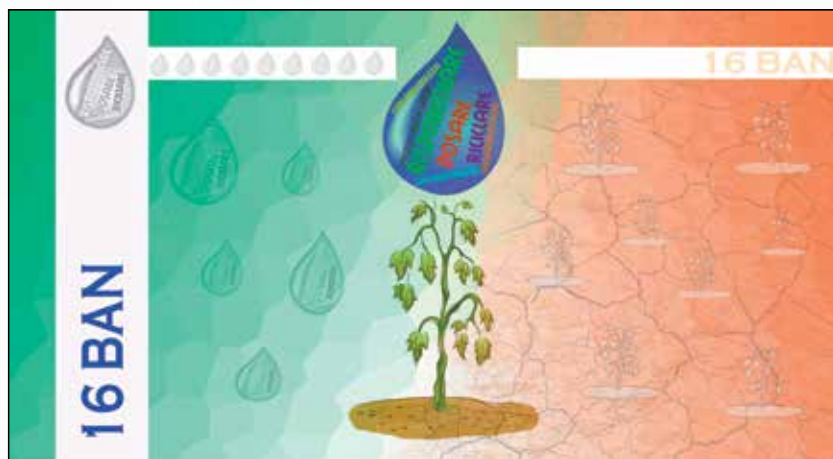


ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI ALANNO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DI ALANNO SCALO - CLASSE 3ª B
ALANNO - PESCARA



ISTITUTO COMPRESIVO DI CORROPOLI COLONNELLA CONTROGUERRA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 1ª G
CORROPOLI - TERAMO

*“Solo con il comune impegno
a rispettare la purezza dell’acqua,
preservandola da inquinamento
e sprechi, il mondo potrà risorgere
a nuova vita e con esso anche l’uomo”.*



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO ANDREA D'ISERNIA
CLASSE 2ª I
ISERNIA

*“L’acqua è un diritto
per tutti gli esseri umani:
senza non c’è futuro.
L’accesso all’acqua è un obiettivo comune.
L’acqua è democrazia”.*

*“Ruba... l'H2Oro
direttamente dal cielo
e conservala con cura
nel tuo Salvadoran...acqua”.*



ISTITUTO COMPENSIVO SAN GIOVANNI BOSCO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 3ª C
PORTICO DI CASERTA - CASERTA

*“L'acqua è il bene
che non vale
tutto l'oro del mondo”.*



ISTITUTO COMPENSIVO ANTONIO DE CURTIS
CLASSE 1ª A
PALMA CAMPANIA - NAPOLI



ISTITUTO COMPRENSIVO LEOPARDI
PLESSO CENTRALE - CLASSE 3ª A
TORRE DEL GRECO - NAPOLI

*“Come una curva evolvente,
il progresso porta con sé
una sinuosa onda
nel grande mare delle idee
per salvare le risorse naturali
che sono nutrimento per la vita
ma che tendono ad esaurirsi”.*



1° ISTITUTO COMPRENSIVO V. ALFIERI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 2ª
TORRE ANNUNZIATA - NAPOLI

*“Un salvadanaio
per risparmiare acqua,
gocce incorniciate da buone abitudini
per ricordare che l'acqua
è una risorsa preziosa
da proteggere e usare saggiamente”.*

*“Eredi del passato,
noi giovani investiamo nel futuro.
Vecchia, cara e scarsa acqua:
serve un mare di idee
perché basti per tutti”.*

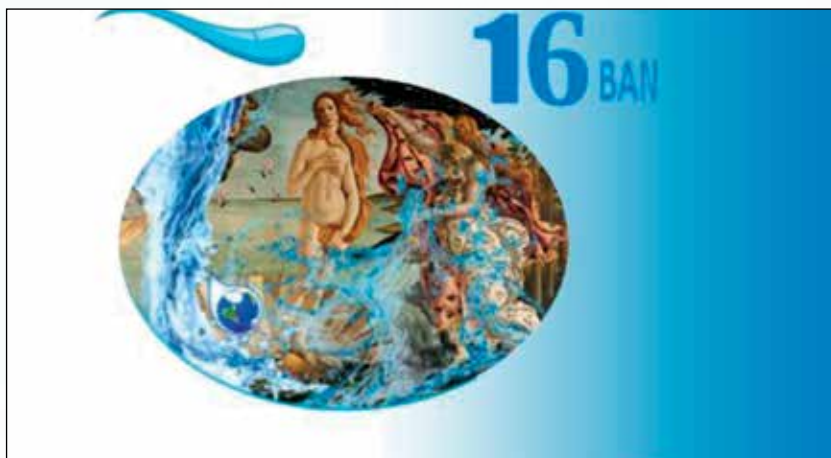


ISTITUTO COMPRESIVO GALVANI – OPROMOLLA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 2ª O
ANGRI - SALERNO

*“Acqua=Oro.
Un’equa distribuzione
delle risorse idriche potrebbe divenire
una “musica divina”
per tutte le popolazioni della Terra,
conferendo armonia
iridata a un Mondo
ormai grigio e senza colore”.*

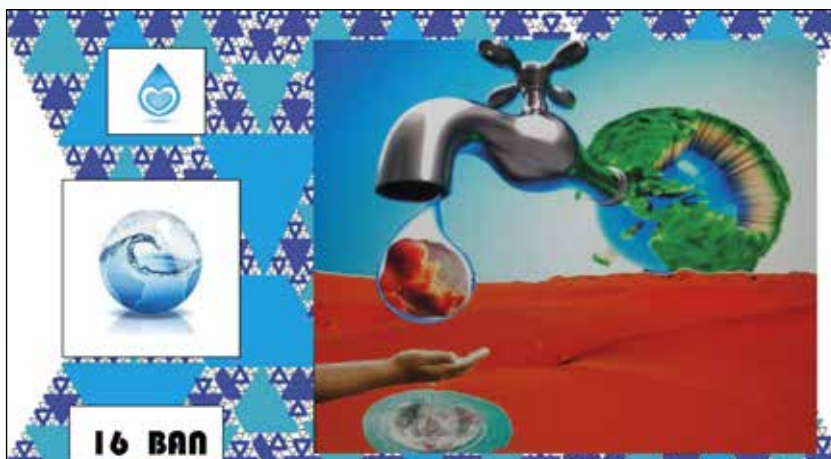


ISTITUTO COMPRESIVO GIOVANNI XXIII - BINETTO SANTI MEDICI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 2ª F
GRUMO APPULA - BARI



ISTITUTO COMPRENSIVO S. GIOVANNI BOSCO BENEDETTO XIII POGGIORSINI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 2ª - 3ª A
GRAVINA IN PUGLIA - BARI

*“Il risparmio dell’acqua:
un bene prezioso per l’umanità
che ad oggi scarseggia sempre più
per gli sprechi fatti dall’uomo”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO PIETROCOLA – MAZZINI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO MAZZINI - CLASSE 3ª E
MINERVINO MURGE - BARLETTA ANDRIA TRANI

*“Più ci saranno
gocce d’acqua pulita,
più il mondo
risplenderà di bellezza”.*

*“Questa banconota
vuole rappresentare un tema
a noi cittadini del mondo
molto caro: l’acqua”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI XXIII
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 2ª A
SAN MICHELE SALENTINO - BRINDISI

*“Guardiamo il passato
per avere un mare di idee
e salvaguardare la nostra risorsa
più importante: l’acqua”.*



SCUOLA MEDIA STATALE PADRE PIO
CLASSE 3ª A
TORREMAGGIORE - FOGGIA



ISTITUTO COMPENSIVO ITALO CALVINO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 3ª D
ALLISTE - LECCE

*“Acqua, “mare”
limpido di una risorsa unica,
fonte di vita:
oggi come ieri,
oggi come domani”.*



ISTITUTO COMPENSIVO UGENTO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO IGNAZIO SILONE - CLASSE 2ª B
UGENTO - LECCE

*“Difendiamo le risorse naturali,
l'acqua è alla base
di tutti gli aspetti dello sviluppo”.*

*“L'acqua è la molecola a me cara,
la sposerei se non fosse così rara.
Il suo stato solido galleggia
su quello liquido e questa cosa
mi fa avere un brivido.
Non so cosa farò senza acqua!”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FRANCESCO GIACOMO PIGNATELLI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 2ª C
GROTTAGLIE - TARANTO

*“La goccia d'acqua
farà risplendere il mondo,
è fonte di vita ma non infinita,
senza acqua non fiorisce la terra,
senza acqua non c'è futuro,
impariamo ad amarla,
proteggerla e risparmiarla”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TOMMASO CAMPANELLA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 1ª 2ª 3ª
BADOLATO - CATANZARO



“Gocce di vita”.

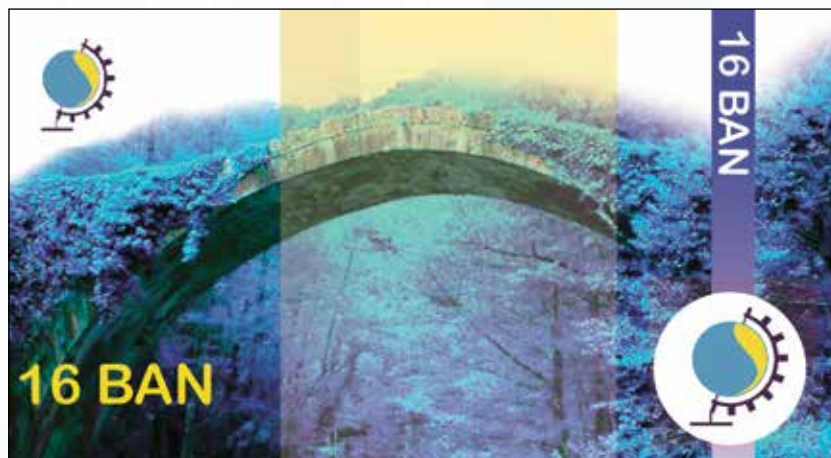
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI NOCERA TERINESE
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO NOCERA MARINA - CLASSE 3^a
NOCERA TERINESE - CATANZARO



*“Tanto semplice quanto efficace:
il riciclo dell’acqua”.*

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ISIDORO GENTILI
SEDE CENTRALE - CLASSE 3^a C
PAOLA - COSENZA

*“Le idee dell’uomo sorreggono
e muovono il mondo.
Che l’uomo si rivolga all’uomo
e alla madre acqua
che gli da la vita.
Con il suo ingegno
e il suo sguardo alto
sulle ricchezze che possiede da sempre”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTROLIBERO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 3ª D
CASTROLIBERO - COSENZA

*“Ogni goccia d’acqua è preziosa
perché in ciascuna di esse c’è vita.
Non sprecarla: il futuro ha sete...
di idee”.*

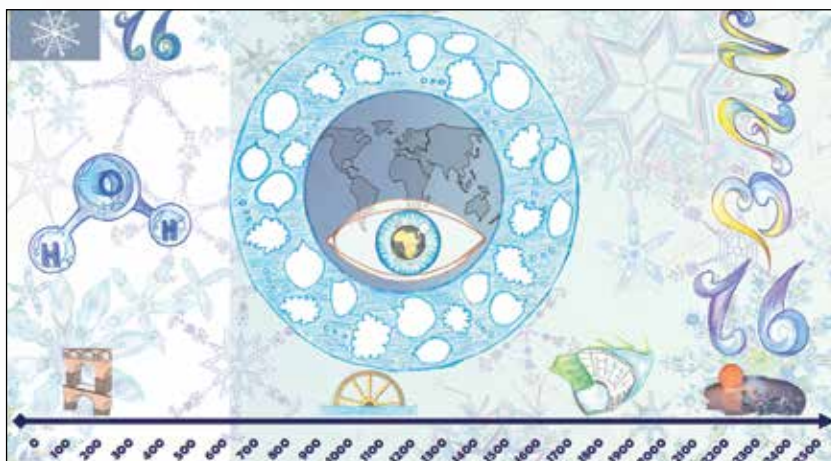


ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO BEVACQUA - CLASSE 3ª E
REGGIO CALABRIA



ISTITUTO COMPRENSIVO VITRIOLI - PRINCIPE DI PIEMONTE
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO D. VITRIOLI - CLASSE 2ª A
REGGIO CALABRIA

*“Salvare l’acqua dipende
dalla convivenza pacifica
tra i popoli per CURARLA
con conoscenze e mezzi
e CONDIVIDERLA
in modo equo e solidale:
garanzia di pace duratura
e di approdo sicuro nel futuro”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DE AMICIS BOLANI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 2ª I
REGGIO CALABRIA

*“Laudato si’ mi’ Signore,
per sor’ Acqua, la quale è multo utile
et umile et preziosa et casta”.*
(San Francesco d’Assisi)
*La sete non ha confini...
l’acqua è un nostro diritto,
rispettarla un nostro dovere”.*

*“Acqua, fonte di vita,
bene comune prezioso
da salvaguardare,
diritto fondamentale
di tutta l'umanità!”.*

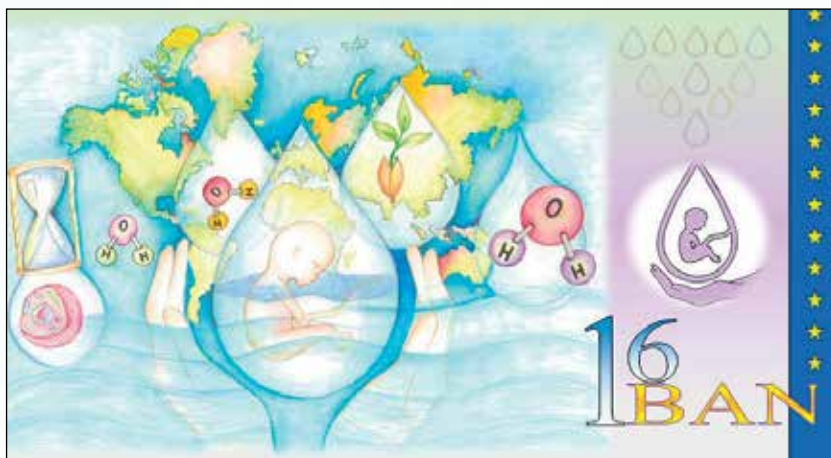


ISTITUTO OMNICOMPRESIVO L. PIRANDELLO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 3ª A
LAMPEDUSA E LINOSA - AGRIGENTO

*“Una tenera idea:
mettere insieme il futuro
(il super-eroe) e il passato
(l'innaffiatoio) affinché la terra
venga rigenerata dalla nostra
vecchia, cara e purtroppo
sempre più scarsa acqua”.*

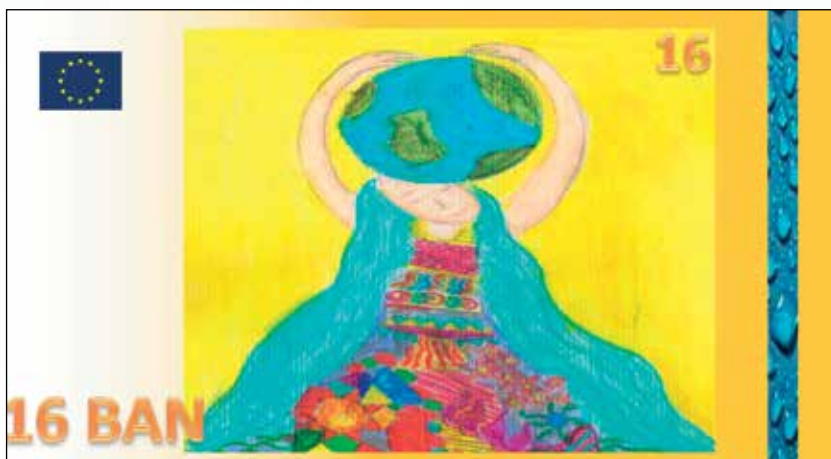


ISTITUTO COMPRESIVO PITAGORA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 1ª C
MISTERBIANCO - CATANIA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MICHELE PURRELLO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 3ª A
SAN GREGORIO DI CATANIA - CATANIA

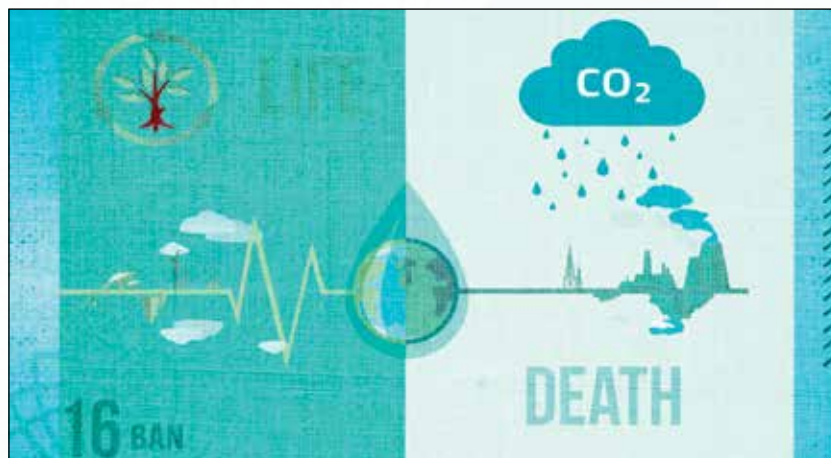
*“O acqua, fonte di vita,
da te tutto comincia e confluisce
e noi, esseri ingrati,
non ne comprendiamo il vero valore.
Se non mettiamo riparo
al tuo spreco, cosa succederà?”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO A. MUSCO ZIA LISA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 3ª
CATANIA

“Madre Natura ha sete!”.

*“Death, then Life.
L’acqua, “oro blu” del XXI secolo:
una risorsa da gestire
perché preziosa per l’umanità”.*

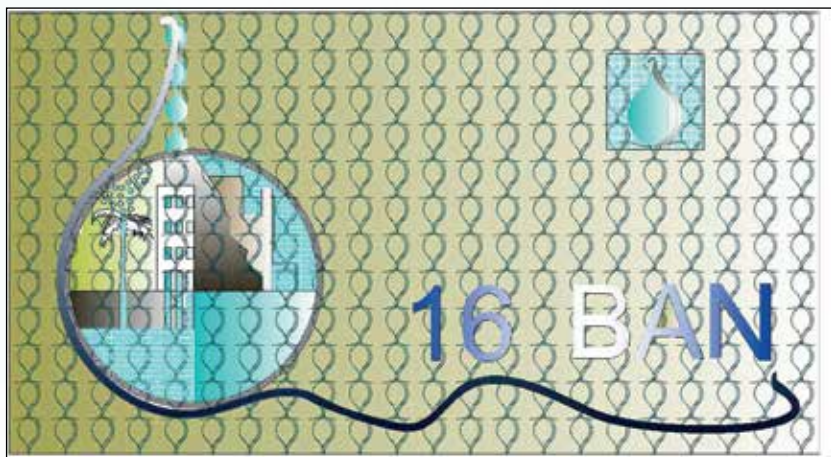


ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FILIPPO DEL MELA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 3ª D
SAN FILIPPO DEL MELA - MESSINA

*“Per milioni di persone
il problema non è proteggerci
dall’acqua, ma avervi accesso.
Chi ne ha abbondanza
ha il dovere morale di usarla
con coscienza.
Ogni goccia d’acqua non sprecata
è un dono di vita”.*



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO COSMO GUASTELLA
PLESSO PORTELLA DI MARE - CLASSE 2ª R
MISILMERI - PALERMO



SCUOLA MEDIA STATALE DON LORENZO MILANI
CLASSE 3ª F
PALERMO

*“Se non c'è acqua non c'è futuro.
Una banconota
che possa fare circolare le idee
e non solo i beni
e che ci ricorda la salvaguardia
di questo bene prezioso”.*



3° ISTITUTO COMPRENSIVO F. MAIORE NOTO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 1ª A
NOTO - SIRACUSA

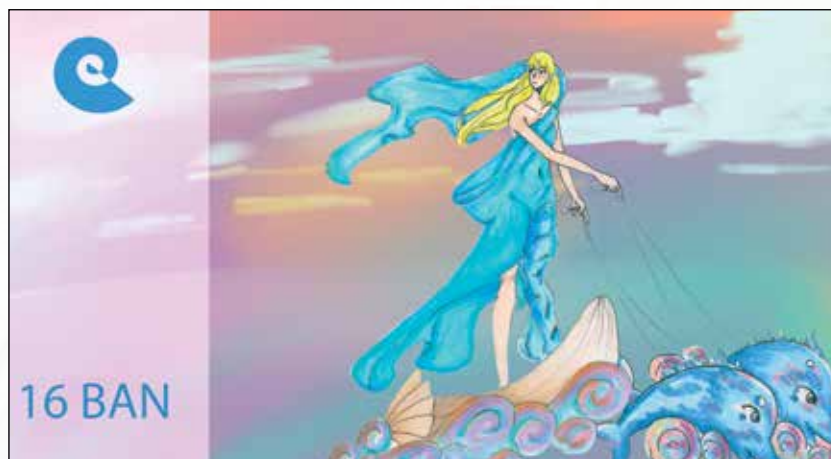
*“L'acqua, come suo elemento
principale, vuole rappresentare
il collegamento tra energia e vita”.*

*“L'acqua è preziosa come il sangue:
se manca, non c'è più vita.
In ogni goccia d'acqua
c'è il riflesso del futuro”.*



ISTITUTO SCOLASTICO ITALIANO G. B. HODIERNA DI TUNISI SEDE UNICA
CLASSE 3^a
TUNISI (TUNISIA)

*“Amare il mare
per vivere felici sulla terra”.*



SCUOLA ITALIANA CRISTOFORO COLOMBO
BUENOS AIRES – (ARGENTINA)



aaaa



aaaa



SCUOLA SECONDARIA
DI SECONDO GRADO

“ *Risorse scarse,
risorse preziose,
risorse da condividere* ”

*“Solo se ci tenderemo la mano,
condivideremo un futuro
prospero e sereno”.*

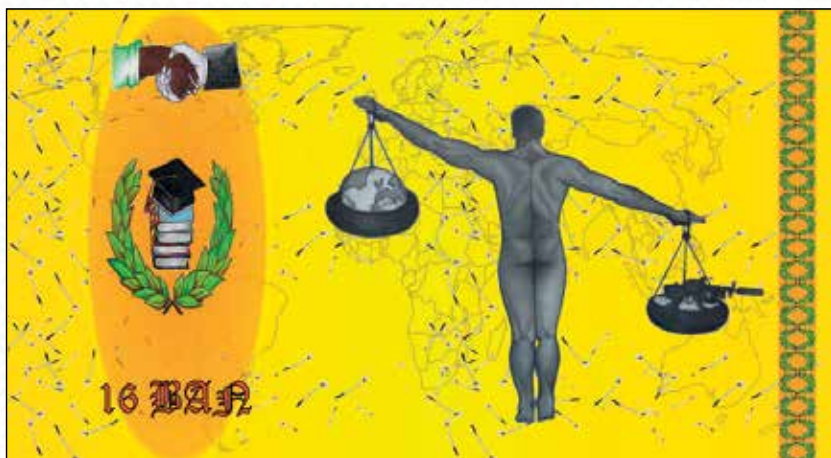


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. MARCONI
SEZIONE ASSOCIATA CARBONE - CLASSE 1ª C
TORTONA - ALESSANDRIA

*“Il sonno della ragione
genera mostri”.*



LICEO VIDA
CLASSE 4ª A SCIENTIFICO
CREMONA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI CODOGNO
ISTITUTO CALAMANDREI - CLASSE 3° B
CODOGNO - LODI

*“Raggiungere un futuro di pace
è questione di scelte:
esse nascono dalla cultura,
dalla saggezza e dal rispetto
delle differenze”.*



ISTITUTO STATALE FRANCESCO GONZAGA
CLASSE 4° CA
CASTIGLIONE DELLE STIVIERE - MANTOVA

*“Prendi il suolo tra le mani
e rendilo tuo!
Lascia un'impronta
che altri erediteranno”.*

*“Vogliamo affondare le nostre radici
in un passato che educa,
lasciarci muovere dal vento della speranza,
esserci per condividere con altri
il meraviglioso compito
di portare avanti la vita”.*



ENGIM VENETO ISTITUTO TURAZZA
OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA - CLASSE 2ª
TREVISO

*“...¥€\$ alla condivisione!
La Terra sopra la mano
evoca un'antenna wi-fi;
la tecnologia favorisce la condivisione
quale principio cardine
nei processi economici
per garantire uno sviluppo ecosostenibile”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE BOSCARDIN
LICEO ARTISTICO - CLASSE 1ª A
VICENZA



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE CON INSEGNAMENTO LINGUA SLOVENA
ISTITUTO TECNICO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - CLASSE 2ª
GORIZIA

*“Quanto più cresce la popolazione
e preme sulle risorse disponibili,
tanto più si fa precaria
la situazione economica
d'una società che subisca tale prova”.
(Aldous Huxley)*



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE FERMO SOLARI
ISTITUTO A. CANDONI - CLASSE 2ª B1/A
TOLMEZZO - UDINE

*“La natura è l'essenza delle cose.
È nostro dovere difenderla.
Viva la natura!”.*

*“Il tempo trascorrerà, il mondo cambierà,
le nuove tecnologie segneranno il futuro,
ma l'uomo avrà ancora bisogno
di nutrirsi e di respirare”.*



LICEO ARTISTICO STATALE KLEE BARABINO
CLASSE 4^a I
GENOVA

*“La salvaguardia delle risorse
diventa una priorità
per le nuove generazioni.
Educando i giovani
si potranno avere generazioni future
capaci di rispettare
il mondo che ci circonda”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE EINAUDI CHIDO
SERVIZI COMMERCIALI OPZIONE PROMOZIONE COMMERCIALE E PUBBLICITARIA - CLASSE 4^a C
LA SPEZIA



ISTITUTO SUPERIORE ZAPPA – FERMI
CLASSE 3ª E
BORGO VAL DI TARO - PARMA

*“L'uomo è l'attore principale
nella manipolazione e gestione
delle risorse naturali, nel suo operato
occorre che agisca in un'ottica
di lungo periodo, sia per l'ambiente
che per le generazioni future”.*



LICEO ARISTOTELICO NERVI – SEVERINI
CLASSE 4ª C GRAFICA
RAVENNA

*“L'uomo può creare,
modernizzare e aggiornare
ma può anche distruggere”.*

*“L'acqua va gestita con cura,
equità e solidarietà,
affinché tutti dispongano di scorte
che possano garantire e migliorare
la qualità della vita.
La sua tutela è responsabilità di tutti”.*

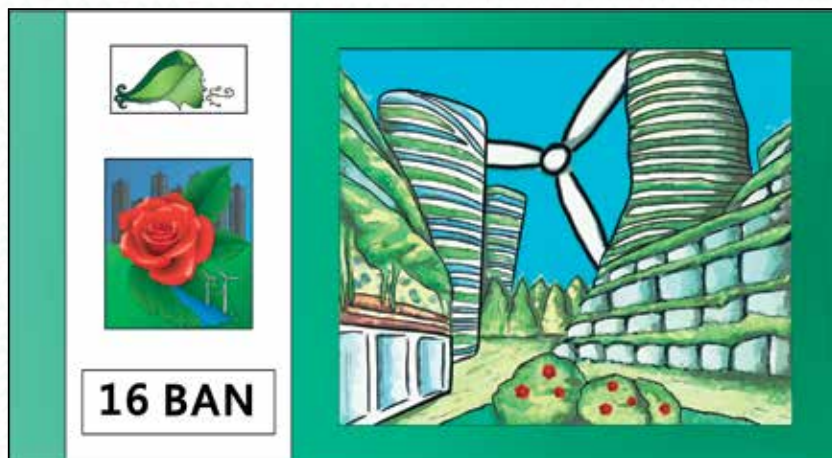


ISTITUTO TECNICO E PROFESSIONALE STATALE PAOLO DAGOMARI
CLASSE DELLA CARCERARIA
PRATO

*“L'uomo e le sue mani
sono il sale della terra.
Siamo la vera sostanza del mondo
e lo stiamo danneggiando;
non esiste futuro
se non grazie alle nostre menti.
Uniamo le menti alle mani
per cambiarlo”.*

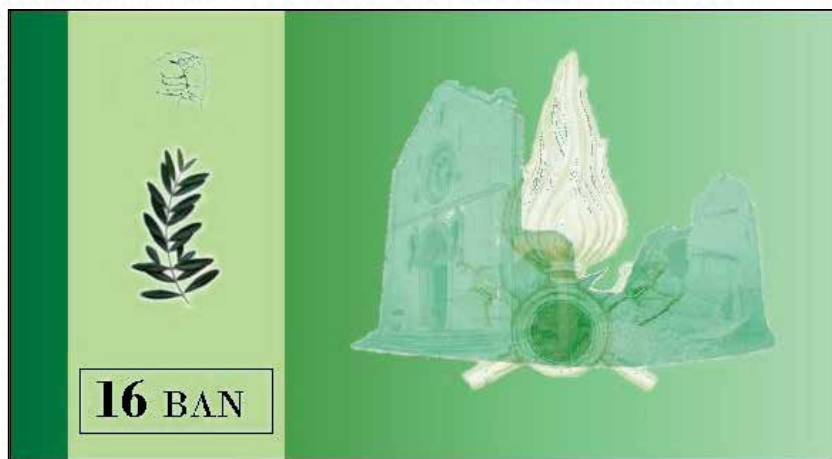


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE E. S. PICCOLOMINI
LICEO ARTISTICO DUCCIO DI BUONINSEGNA - CLASSE 3ª D
SIENA



LICEO SCIENTIFICO STATALE GALEAZZO ALESSI
CLASSE 4ª C
PERUGIA

*“Madre Natura con il soffio vitale,
bellezza ed equilibrio
fra uomo e natura,
per un futuro ecosostenibile
dove le nuove tecnologie
potranno dar vita
ad un futuro migliore”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CIUFFELLI - EINAUDI
CLASSE 4ª A
TODI - PERUGIA

*“La Basilica di San Benedetto
di Norcia, successivamente
al sisma del 26/10/2016”.*

*“La disabilità mai più come limite
ma come risorsa preziosa
per un mondo migliore”.*

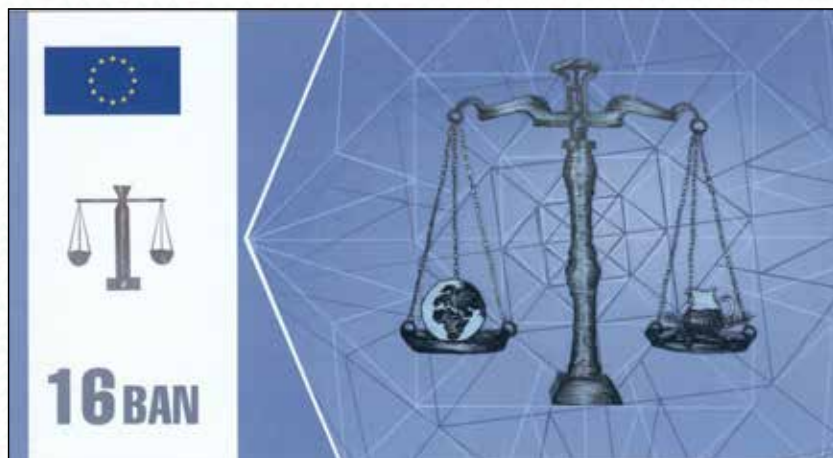


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PATRIZI - BALDELLI – CAVALLOTTI
CLASSE GRUPPO INCLUSIONE
CITTA' DI CASTELLO - PERUGIA

*“L'acqua, un bene estremamente prezioso
che per alcune popolazioni
è anche un bene scarso.
Tutti noi dobbiamo preservare l'acqua
affinché tutti ne possano godere”.*



LICEO STATALE PIERALLI CENTRALE
CLASSE 3ª A
PERUGIA



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO BERNARDINO DI BETTO
PERUGIA

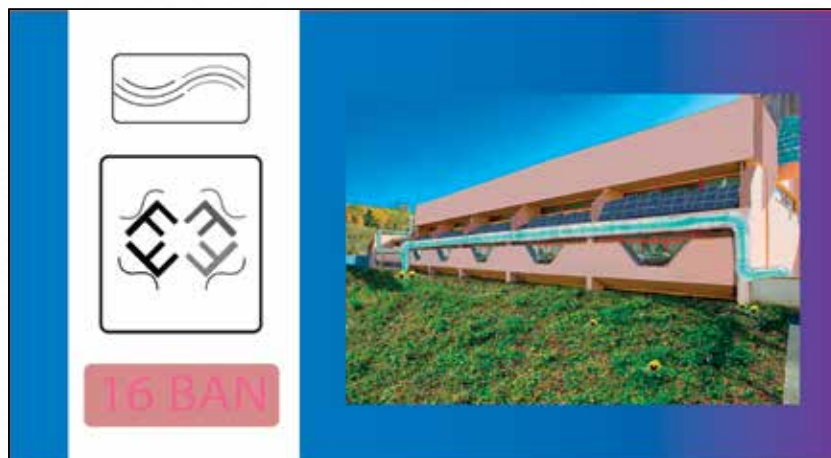
*“La bilancia
rappresenta la solidarietà
che tutti dovremmo alimentare
e che, se tutti ci impegnassimo,
ci permetterebbe
di realizzare il sogno
di raggiungere l’equilibrio”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ARTISTICA CLASSICA E PROFESSIONALE
LICEO ARTISTICO - CLASSE 5ª C
ORVIETO - TERNI

*“Educare i nostri figli,
i cittadini di domani,
accompagnandoli verso la scelta giusta”.
Il futuro sarà frutto
delle nostre decisioni
su ecosostenibilità, innovazione,
solidarietà, tradizione”.*

*“Un futuro
di risorse preziose”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE MARGHERITA HACK
ISTITUTO PROFESSIONALE PIER LUIGI NERVI - CLASSE 5ª B
RIGNANO FLAMINIO - ROMA

*“Contro la disuguaglianza nel mondo
una nuova coscienza
e un'infinita speranza
di sviluppo equo e sostenibile
per le generazioni future”.*



LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO ETTORE MAJORANA
CLASSE 3ª A SCIENTIFICO
ROMA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BOCCARDI
CLASSE 1ª A – ITC
TERMOLI - CAMPOBASSO

*“L’acqua è figlia del tempo
ed ora è il momento
di pensare ad essa,
ricordandoci di quanto preziosa
sia per noi”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE L. PILLA
CLASSE 3ª A RIM
CAMPOBASSO

*“Quando l’acqua scorre
si ode una dolce melodia
ma quando trasporta rifiuti
tutto tace.
La natura piange e urla ferita,
ma nessuno la sente”.*

*“Dal passato al futuro...
risorse preziose
e comportamenti responsabili
che oggi possono
portarci lontano!”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE G. B. NOVELLI
SEZIONE LICEO SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE - CLASSE 4ª AES
MARCIANISE - CASERTA

*“Creazione di Adamo:
riNASCIMENTO.
Semi: una risorsa preziosa
da condividere, fondamentali
per lo sviluppo e la crescita collettiva.
Fiore di loto:
simbolo del cielo, della terra
e della rinascita”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE POMPONIO LETO
CLASSE 3ª A
TEGGIANO - SALERNO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE ALDO MORO
CLASSE 4ª C ITES
TRANI - BARLETTA ANDRIA TRANI

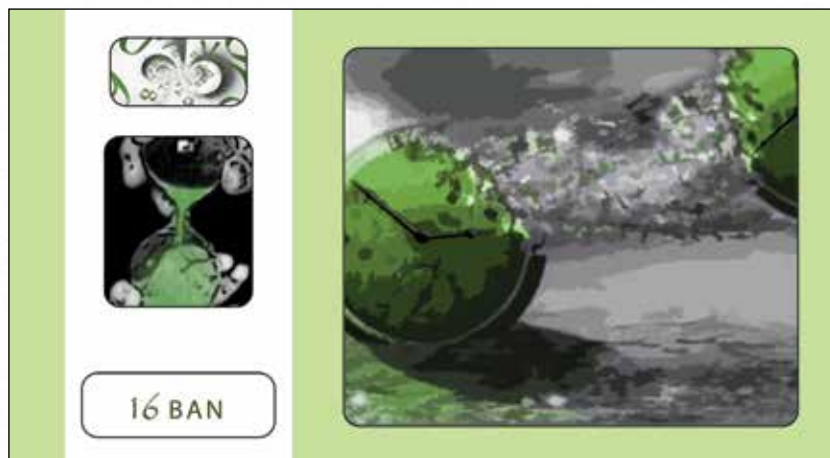
*“Il migliore investimento
per il nostro futuro
è la salvaguardia della natura”.*



ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO E. SCALFARO
CLASSE 2ª H
CATANZARO

*“...acqua azzurra, acqua chiara,
con le mani posso finalmente bere...”
(L. Battisti)*

*“Al centro del progetto
è la risorsa tempo,
preziosa in quanto disponibile
in maniera limitata,
la cui condivisione tra generazioni
porta ad una rinnovata
fiducia nel futuro”.*



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE MICHELE MARIA MILANO
CLASSE 5ª G
POLISTENA - REGGIO CALABRIA

*“L'uomo è arbitro
del proprio destino e,
grazie all'uso
intelligente delle risorse,
salverà la terra”.*

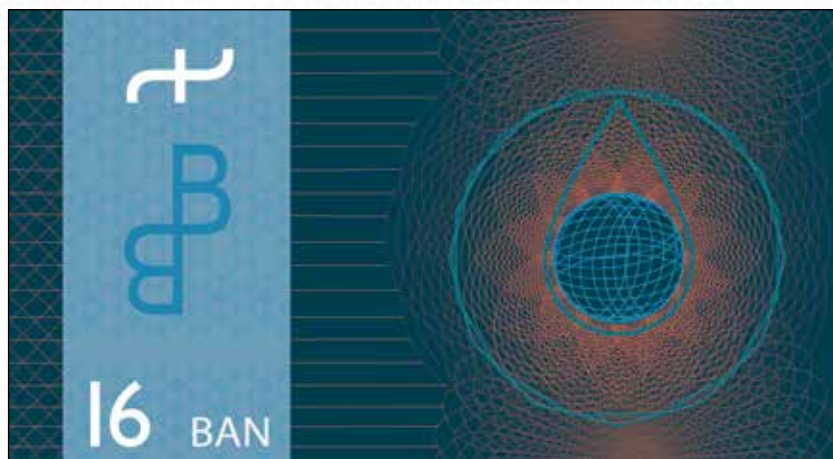


ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL SETTORE ECONOMICO RAFFAELE PIRIA
CLASSE 3ª F
REGGIO CALABRIA



LICEO SCIENTIFICO STATALE LEONARDO DA VINCI
CLASSE 5ª Q
REGGIO CALABRIA

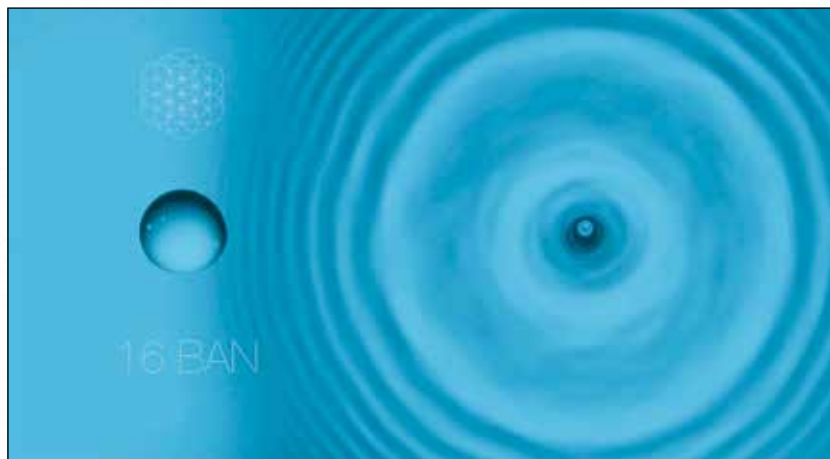
*“Ciascuno gioca un ruolo
fondamentale nel mondo.
Ognuno di noi ha il potere
di colorare di verde
con il suo battito di ali
l'immagine grigia del mondo”.*



ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE G. M. ANGIOI
CLASSE 5ª A GRAFICA E COMUNICAZIONE
CARBONIA - CARBONIA IGLESIAS

“La crisi energetica”.

*“L'acqua è un bene indispensabile
per l'equilibrio dell'individuo,
della collettività e del pianeta Terra.
Per ripristinare e mantenere
quest'armonia è indispensabile
la sua condivisione”.*



ISTITUTO SUPERIORE ANGELO ROTH
SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO - CLASSE 4ª D CAT
ALGHERO - SASSARI



EREDITÀ DEL PASSATO

EREDITÀ DEL PASSATO

DEVONO
PARTIRE.

Pensare al futuro ha evocato nella maggior parte dei ragazzi l'immagine di intraprendere un viaggio verso una meta lontana e sconosciuta che desta curiosità e richiede ambizione e coraggio, ma che in ogni caso necessita di una valigia.

Tutti noi prima di partire per un lungo viaggio pensiamo a raccogliere e a portarci dietro tutte le cose di cui non riusciremo a fare a meno e tra queste, non solo beni di prima necessità, ma oggetti, profumi e immagini che ci riporteranno alla mente il nostro vissuto, gli affetti e i luoghi più cari.

La nostra valigia ci farà compagnia e ci darà fiducia per muovere i passi verso nuovi orizzonti perché ci ricorda chi siamo stati e ci aiuta a capire come poter essere uomini migliori.

Il passato fa parte della nostra identità che matura giorno per giorno nutrendosi dell'esperienza propria e di quella tramandataci da chi, prima di noi, ha intrapreso lo stesso viaggio!

Come riportato nel titolo di uno dei lavori qui rappresentati, citando Victor Hugo: "L'avvenire è la porta, il passato ne è la chiave".

EREDITÀ DEL PASSATO

DEVONO
PARTIRE.

SCUOLA PRIMARIA

“ *Cosa metto in valigia
per un viaggio nel futuro* ”

*“Ambisci a una vita migliore
amando e rispettando
tutto ciò che ti circonda.”*



ISTITUTO COMPRENSIVO BEPPE FENOGLIO
SCUOLA PRIMARIA CAPOLUOGO DON BOSCO - CLASSE 5ª A B
BAGNOLO PIEMONTE - CUNEO

*“Un bambino coraggioso e felice
affronta il viaggio
verso il suo futuro,
con sé ha tutto quello
che è veramente importante
e guarda avanti fiducioso”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO E. MONTALE
SCUOLA PRIMARIA DI VERUNO - CLASSE 4ª
GATTICO - NOVARA



ISTITUTO COMPRENSIVO CHIERI 1
SCUOLA PRIMARIA NOSTRA SIGNORA DELLA SCALA - CLASSE 2ª C
CHIERI - TORINO

“5 mila Union per 5 Mondi”.



ISTITUTO COMPRENSIVO SANT'AMBROGIO
SCUOLA PRIMARIA RODARI - CLASSE 3ª A
SANT'AMBROGIO DI TORINO - TORINO

*“Chi nutre e rispetta la natura,
a sua volta potrà essere nutrito
e salvato dalla stessa”.*

“La banconota del futuro rappresenta il pianeta Terra che nel tempo (la clessidra) scompare ritornando alla sua origine”.



DIREZIONE DIDATTICA 1° CIRCOLO
SCUOLA PRIMARIA DON MILANI - CLASSE 5ª A
DOMODOSSOLA - VERBANO CUSIO OSSOLA

“La banconota ha immagini del passato (il numero romano), del presente (la terra, gli uomini e il numero 15) e del futuro (una città su un altro pianeta)”.



ISTITUTO COMPRENSIVO IV NOVEMBRE
SCUOLA PRIMARIA IV NOVEMBRE - CLASSE 5ª
MARIANO COMENSE - COMO



ISTITUTO COMPRENSIVO LECCO 4
SCUOLA PRIMARIA TORRI TARELLI - CLASSE 4^a
LECCO

*“Nella valigia del futuro
porto un libro e un tablet!
Il linguaggio cambia,
ma l'amore per la lettura
non cambierà mai!”*



ISTITUTO COMPRENSIVO IN LINGUA ITALIANA BOLZANO V - GRIES 1
SCUOLA PRIMARIA MANLIO LONGON - CLASSE 4^a D
BOLZANO

*“Nel futuro porto cielo, sole,
vele al vento, mare per navigare,
albe e tramonti sulle montagne,
un fiore blu... strade di stelle,
pensieri in corsivo, Pinocchio
e una moneta portafortuna,
così raggiungerò la luna”.*

*“Nella valigia del futuro
ci sono tutti gli oggetti più moderni
necessari per vivere comodamente,
ma anche i libri del passato,
per non dimenticare,
e le foto che legano le persone”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO DI COLOGNA VENETA
SCUOLA PRIMARIA VITTORIO EMANUELE II - CLASSE 5ª C
COLOGNA VENETA - VERONA

*“Il nostro presente è importante
perché portiamo, con noi,
l'amore per il nostro passato,
che ci permetterà di migliorare
il nostro futuro”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO VICENZA 2
PLESSO P. LIOY - CLASSE 4ª C
VICENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO IPPOLITO NIEVO
SCUOLA PRIMARIA I. NIEVO - CLASSE 4ª A
CORDOVADO - PORDENONE

*“La memoria storica
fa sì che il nostro viaggio
sia una continua evoluzione.
Conoscere il passato ci guiderà
verso un futuro migliore”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELLETTO
PLESSO MARIA MAZZINI - CLASSE 4ª D
GENOVA

*“La fantasia
è il futuro più bello che ci sia”.*

*“Affacciarsi al futuro con curiosità
e spirito d'iniziativa,
ma consapevoli dei valori
e delle radici del nostro passato”.*



ISTITUTO COMPRESIVO DI MALALBERGO E BARICELLA
PLESSO PRIMARIA DI ALTEDO - CLASSE 2ª D
MALALBERGO - BOLOGNA

“Senza sensi perdi il senso”.



ISTITUTO COMPRESIVO N.2 GIOVANNI PASCOLI
SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI PASCOLI - CORPORENO - CLASSE 5ª E
CENTO - FERRARA



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 9
PLESSO RAGGI - CLASSE 3ª B
FORLÌ

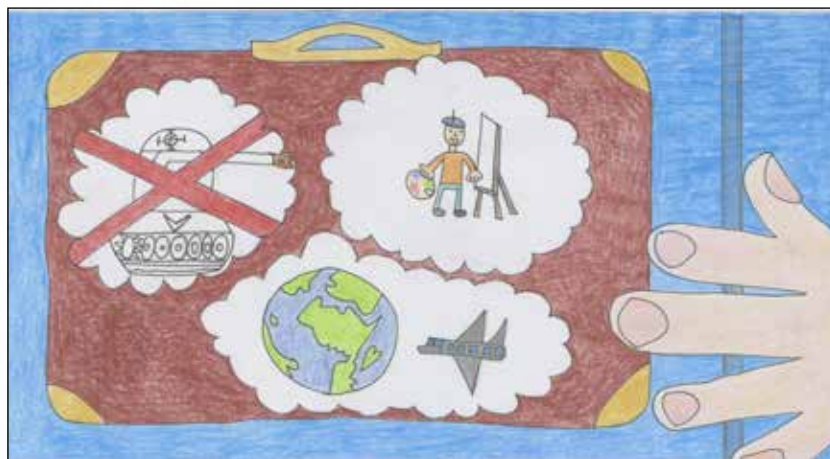
*“Il futuro sarà migliore
se nel nostro percorso di vita
capiamo quali valori mettere
nella nostra valigia.
Ognuno porta con sé
un bagaglio di esperienze unico
e indispensabile
al benessere comune”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO BORGONOVO VAL TIDONE
SCUOLA PRIMARIA ROCCO CHIAPPONI - CLASSE 4ª B
BORGONOVO VAL TIDONE - PIACENZA

*“Per un viaggio nel futuro
ecco pronta la valigia dei sentimenti.
Che bello poter aggiungere il ritratto
di un futuro bambino tecnologico,
ma con un volto da cui traspare
la sua anima ricca di umanità”.*

*“Nel FUTURO noi bambini
ci andiamo con la grande valigia
dei nostri SOGNI, perché i sogni
danno speranza e rendono
il mondo migliore”.*



DIREZIONE DIDATTICA SECONDO CIRCOLO
PLESSO MAZZINI - CLASSE 3^a C
PIACENZA

*“Noi bambini ci avventuriamo
a incontrare il futuro tecnologico
con un bagaglio speciale:
quello delle emozioni
e dello stupore
che solo l'ARTE
nelle sue molteplici forme
può assicurare”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO GRAZIANO DA CHIUSI
SCUOLA PRIMARIA RODARI - CLASSE 4^a B
CHIUSI - SIENA



DIREZIONE DIDATTICA FRANCESCA TURRINI BUFALINI
SCUOLA PRIMARIA SAN GIUSTINO - CLASSE 4ª A
SAN GIUSTINO - PERUGIA

*“I viaggi, le scoperte, le conoscenze,
che avverranno nel nostro futuro,
saranno veramente efficaci
solo se compiuti sotto il consiglio
delle nostre emozioni”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO SPOLETO 1
SCUOLA PRIMARIA SAN GIOVANNI DI BAINO - CLASSE 4ª
SPOLETO - PERUGIA

*“Se lo spazio vorrete visitare,
io là vi potrò portare”.*

*“NOI, generazione del FUTURO,
camminiamo insieme
portando la memoria del PASSATO
per costruire un MONDO nuovo,
INCLUSIVO E TOLLERANTE”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1 F. MORLACCHI
SCUOLA PRIMARIA RODARI - CLASSE 5ª
PERUGIA

*“Non si può viaggiare nel futuro
senza radici...
in questo momento sembra
che esse siano state strappate via.
Ma il futuro appartiene a coloro
che non si arrendono
e che continueranno a sognare
e a desiderare”.*



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO BEATO SIMONE FIDATI
CASCIA - PERUGIA



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 9
SCUOLA PRIMARIA G. TOFI DI MONTEBELLO - CLASSE 4ª
PERUGIA

*“Un viaggio nel futuro
con una valigia ricca
di cose significative
per il nostro mondo di bambini
e per l'umanità in generale:
speranze, bisogni e desideri”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO D. BIRAGO
SCUOLA PRIMARIA PASSIGNANO - CLASSE 5ª A B C
PASSIGNANO SUL TRASIMENO - PERUGIA

*“Nella mia valigia
per un viaggio nel futuro
metterei i valori che per me
contano di più”.*

*“Una valigia animata
vola lontano verso nuove avventure.
E' desiderosa di incontrare persone
e culture diverse
con le quali condividere conoscenze,
modi di vivere ed emozioni”.*



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO ENRICO FERMI
SCUOLA PRIMARIA DI CASTELVECCHIO - CLASSE 5ª A
MONDOLFO - PESARO URBINO

*“Il mondo con gli occhiali
mette a fuoco un ponte,
costruito sui pilastri del passato,
che collega il presente con il futuro.
Su di esso, si apre una valigia colma
di oggetti “cari” e di speranze”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO ABBADO
SCUOLA PRIMARIA PISTELLI - CLASSE 5ª F
ROMA



ISTITUTO COMPRENSIVO OVIDIO
SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 5ª B
ROMA

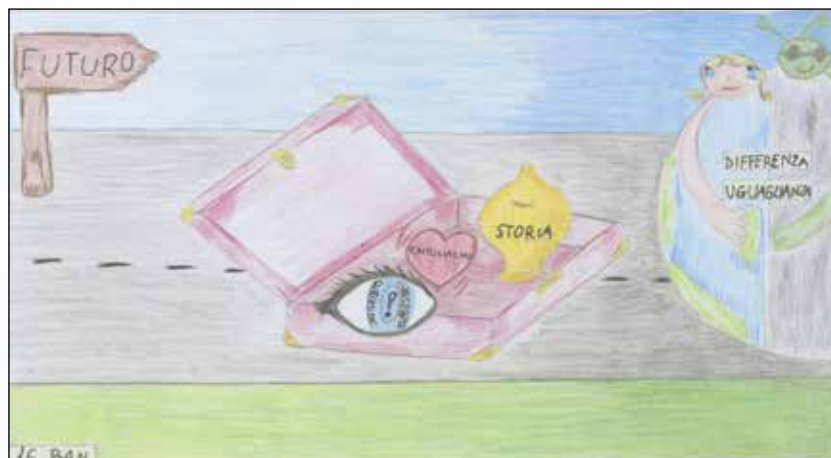
*“Tutti insieme sulla pista dei diritti
in un bagaglio speciale:
la Storia per conservare la memoria,
Arte Musica Informatica
per comunicare, risorse creative
e innovative per investire nel futuro”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA MAR DEI CARAIBI
PLESSO STELLA POLARE - CLASSE 4ª E
ROMA

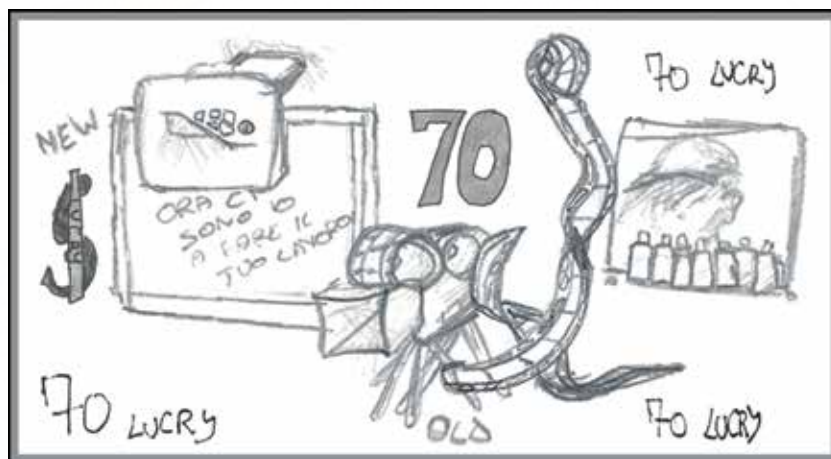
*“Il nostro viaggio inizia oggi.
Mettiamo in valigia il sapere
e il saper collaborare creativamente
e rispettosamente perché la Terra
è una sola e abbiamo tutti
la stessa destinazione: il futuro”.*

*“Affrontiamo il domani
con entusiasmo e curiosità.
Costruiamo il nostro viaggio
incontrando l'altro
e, attraverso i saperi,
liberiamo le differenze
e le uguaglianze
per vivere in serenità”.*

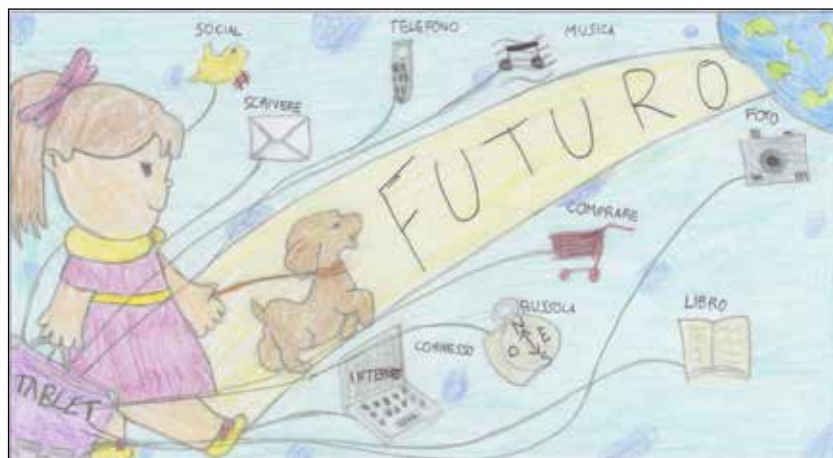


ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI MONTALCINI
SCUOLA PRIMARIA DON PAOLO ALBERA - CLASSE 5ª C
ROMA

*“LUCRY: UNA BANCONOTA
PER SOGNARE
Lucry è la banconota del futuro
da utilizzare per l'acquisto
di supporti tecnologici
per vedere film”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO G. GALILEI DI SAN GIOVANNI TEATINO
PRIMARIA VIA CHIETI – PLURICLASSE
SAN SALVO - CHIETI



CIRCOLO DIDATTICO CELANO
PLESSO BENEDETTO CROCE - CLASSE 4^a
CELANO - L'AQUILA

*“I bambini sentono di trovarsi
già nel futuro
e di poterlo affrontare con sicurezza
con le nuove tecnologie.
Il cane testimonia gli affetti
tra esseri viventi
che nulla potrà sostituire
né rendere aridi”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO LEOPOLDO MONTINI
SCUOLA PRIMARIA GIOVANNI PAOLO II - CLASSE 4^a C
CAMPOBASSO

*“Auspichiamo che,
come per la moneta,
si dichiarino e garantiscano i valori
in cui crediamo
e che anche per essi
si studi il sistema per renderli certi,
veri, reali”.*

*“Non so di cosa sia fatto il mio futuro,
ma so che contiene il mio passato”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO MADDALONI 1 – VILLAGGIO
SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 5ª B
MADDALONI - CASERTA

*“Il futuro si costruisce
sulle basi del passato
che aiuta a capire noi stessi,
a crescere, a evitare errori
e a migliorare nel rispetto dell'altro,
dell'ambiente in cui viviamo
e dei valori universali”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO 3 CASTALDI RODARI
SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 5ª B
BOSCOREALE - NAPOLI



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 5° CIRCOLO
PLESSO VIA PIGNA - CLASSE 3ª E
GIUGLIANO IN CAMPANIA - NAPOLI

*“La memoria e la speranza
in un mondo migliore
devono trovare posto nella valigia
per un viaggio nel futuro
per non dimenticare gli orrori
perché proprio sulle spine del passato
sboccia il futuro!”*



ISTITUTO COMPRENSIVO GUGLIELMO MARCONI
SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 4ª D
BATTIPAGLIA - SALERNO

*“La cura per l'ambiente
è il nostro prossimo gradino evolutivo”.*

*“Lanciati nel futuro, con l'augurio
che il nostro ricco bagaglio umano
aiuti tutti noi ad affrontare
le grandi sfide che ci attendono”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO MARCONI – OLIVA
PLESSO MARCONI - CLASSE 5ª D
LOCOROTONDO - BARI

*“Non c'è futuro senza passato
e lo sviluppo si può raggiungere
solo insieme”.*



II CIRCOLO IDATTICO ARC.CAPUTI
SCUOLA PRIMARIA VIA MARTIRI DI VIA FANI - CLASSE 5ª E
BISCEGLIE - BARLETTA ANDRIA TRANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SELLIA MARINA
SCUOLA PRIMARIA URIA - CLASSE 4ª A
SELLIA MARINA - CATANZARO

*“La vita è un disegno
in bianco e nero;
luci e ombre, verità chiare,
verità nascoste, gioie e dolori”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO DE ZERBI – MILONE
PLESSO DE ZERBI - CLASSE 5ª A
PALMI - REGGIO CALABRIA

*“Il futuro sta davanti a noi
e appartiene a chi si dà da fare,
non spreca il suo tempo,
studia e si guarda intorno
per capire sin da piccolo
di che cosa
si vorrà occupare da grande”.*

*“Mai mollare il passato
per scivolare nel futuro
perché il passato è un tesoro...
un tesoro indimenticabile;
senza passato non c'è futuro...
tutto nasce e si evolve!”*



ISTITUTO COMPRENSIVO PASCOLI ALVARO
SCUOLA PRIMARIA PASCOLI - CLASSE 5ª B
SIDERNO - REGGIO CALABRIA

*“Nel mondo di domani
serve solo l'essenziale.
Noi partiamo per Trappist 1,
abiteremo il pianeta E
e ci cironderemo solo
di cose vere e genuine”.*



SCUOLA PRIMARIA PARITARIA LUCIANUM
CLASSE 4ª
REGGIO CALABRIA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DE AMICIS - BOLANI
SCUOLA PRIMARIA DE AMICIS - CLASSE 4ª B
REGGIO CALABRIA

*“Noi l'eredità del passato,
per costruire un futuro migliore”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAURO - GIOVANNI XXIII
SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 5ª E
CATANIA

“GIGAMONEY”

*“IL MONDO:
migliaia di pezzi di memoria,
che piccole mani di varie culture
reggono a formare una valigia
di esperienze per un viaggio
da intraprendere insieme
verso un futuro migliore”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO SALVATORE CASELLA
SCUOLA PRIMARIA G. FARO - CLASSE 5ª B
PEDARA - CATANIA

*“Al centro splende la sintesi futura:
le due parti della stessa umanità
che si incontrano per dar vita
a un mondo più giusto
in cui tutti gli uomini
abbiano accesso
a condizioni di vita
rispettose della dignità umana”.*



DIREZIONE DIDATTICA STATALE G. LOMBARDO RADICE
PLESSO VIA DEGLI STUDI
PATERNO' – CATANIA



ISTITUTO COMPRESIVO ALBINO LUCIANI
SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 5ª B
MESSINA

*“Non può esistere futuro senza pace.
La società di domani può nascere
solo dalla fratellanza e rispetto reciproco:
il futuro si costruisce ogni giorno
superando le divergenze”.*



ISTITUTO COMPRESIVO MONS. G. BACILE
SCUOLA PRIMARIA - CLASSE 5ª A
BISACQUINO - PALERMO

*“Nel futuro fatto di tecnologia porto:
sapienza, data da conoscenza
ed esperienza; memoria, cioè identità
e radici; coraggio; certezza di crescere
con la guida della famiglia
e il sostegno degli amici”.*



SCUOLA ITALIANA CRISTOFORO COLOMBO
PLURICLASSE
BUENOS AIRES (ARGENTINA)

*“La nostra banconota
rappresenta un uomo
a cui si è aperta la valigia
e gli cade tutto il mondo che stava dentro
e i ricordi che voleva portare con sé.
L’uomo porta anche delle parole
che gli serviranno per il viaggio:
AMICIZIA, CREATIVITÀ E CUORE”.*

EREDITÀ DEL PASSATO

SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO GRADO

“Investire sul futuro conviene”

*“L'uomo e la tecnologia,
come sarà il futuro
e quali importanti scoperte
si potranno compiere
grazie alla creatività
e alla capacità di pensare e ricercare”.*

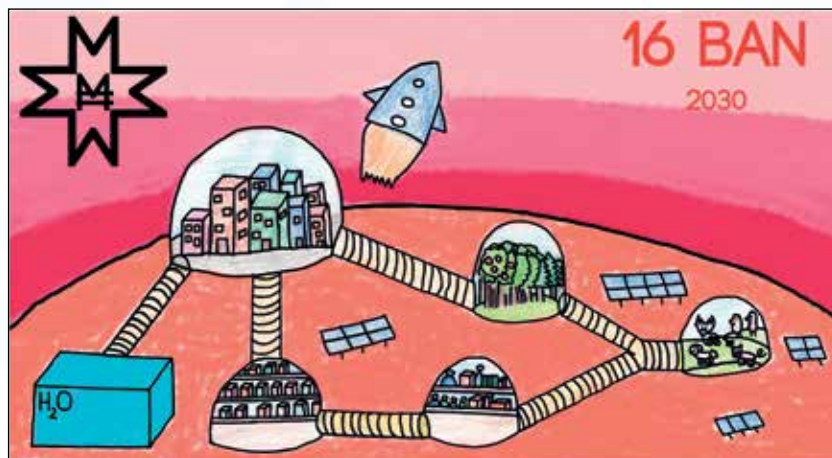


ISTITUTO COMPRENSIVO MUSSOTTO E SINISTRA TANARO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO MUSSOTTO - CLASSE 3ª B
ALBA - CUNEO

*“INVESTIRE SUL FUTURO
CONVIENE
Impegno, consapevolezza,
Arte e Ambiente
dal passato, un futuro migliore.
Discorso agli ateniesi,
Democrazia, Donna,
Ricerca e prevenzione,
Arte e natura da tutelare”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO BELLINI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 3ª C
NOVARA



ISTITUZIONE SCOLASTICA COMUNITA' MONTANA VALDIGNE
MONT BLANC MORGEX CLASSE 2^a A
MORGEX - AOSTA

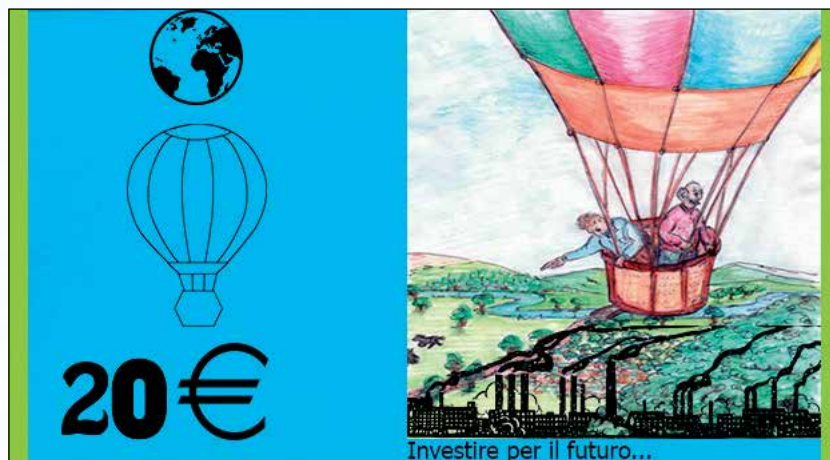
*“La città del futuro,
una città ideale:
non ci saranno più guerre,
povertà, ignoranza, inquinamento
e le tecniche più moderne
saranno utilizzate per migliorare
la vita dell'intera umanità”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI SEGANTINI
SCUOLA MEDIA - CLASSE 3^a B
ASSO - COMO

*“Un invito all'uomo
a investire nel presente,
in modo positivo,
inclusivo e altruista
che pensa alle generazioni future”.*

“Il futuro che rappresenta il passato”.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTEGGIO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO G M GIULIETTI - CLASSE 2ª E
CASTEGGIO - PAVIA

*“Se investiamo sul futuro,
se diamo fiducia
alle nuove tecnologie,
avremo delle speranze per realizzare
la nostra vita al meglio”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO DON MILANI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO CUASSO AL MONTE - CLASSE 3ª D
BISUSCHIO - VARESE



ISTITUTO COMPRENSIVO TRENTO 6
SCUOLA MEDIA A. MANZONI - CLASSE 2ª A
TRENTO

*“L'avvenire è la porta,
il passato ne è la chiave”.
(V. Hugo)*



ISTITUTO COMPRENSIVO IPPOLITO NIEVO
SCUOLA MEDIA DI CORDIGNANO - CLASSE 2ª C
CORDIGNANO - TREVISO

*“Insieme non esistono ostacoli,
traguardo di un futuro felice”.*

*“I grattacieli avvicinano sempre più
l'uomo alla volta del cielo,
ma, perché questo non diventi follia,
l'uomo dovrà tenere i piedi per terra
e restituire alla terra e ai suoi frutti
i raggi del sole”.*

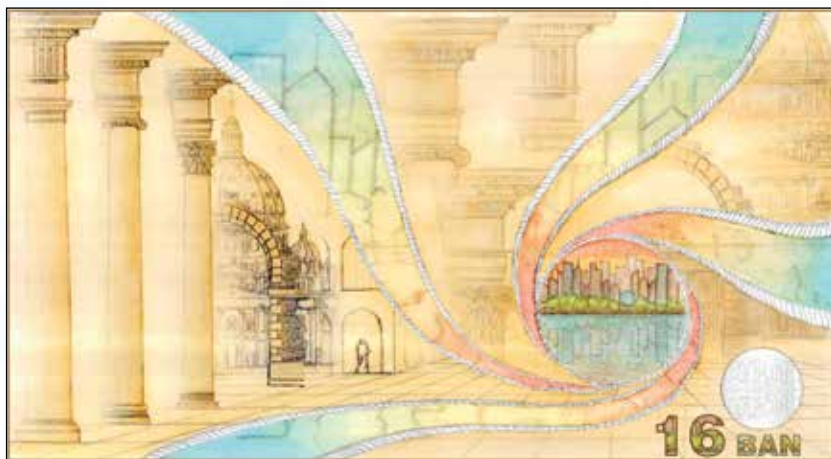


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE G. B. CIPANI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 2ª B
SANTORSO - VICENZA

*“Investire sul futuro conviene,
ma rispettando la Madre Terra,
i suoi ritmi, le sue regole,
poiché soltanto trovando
il giusto equilibrio
fra tecnologia e umanità
potremo sopravvivere”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE NICOLO' BARABINO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 2ª B
GENOVA



ISTITUTO COMPRENSIVO PONTEDECIMO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DON A. ORENGO - CLASSE 3ª E
GENOVA

*“OGGI ERA IERI...
DOMANI È OGGI
con le scelte di oggi,
grazie alle esperienze di “ieri”,
costruiamo, mattone su mattone,
il nostro futuro”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MOLINELLA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 3ª A
MOLINELLA - BOLOGNA

*“Una lampadina multimediale
per sottolineare l'importanza
dei nuovi strumenti di conoscenza
della contemporaneità:
“accendere” altre possibilità
di relazioni e di benessere della vita”.*

*“Le mani emblema
della capacità intrinseca dell’uomo
di trasformare l’ambiente
con le risorse naturali e artificiali,
affinché il rapporto uomo natura
sia in simbiosi per le generazioni future”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FELICE SUL PANARO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DI CAMPOSANTO - CLASSE 2ª
SAN FELICE SUL PANARO - MODENA

*“Dai una mano anche tu,
per la creazione e condivisione
di un futuro migliore”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAVERSETOLO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO A. MANZONI - CLASSE 3ª A
TRAVERSETOLO - PARMA



ISTITUTO COMPRENSIVO FIORENZUOLA D'ARDA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO G. GATTI - CLASSE 3ª F
FIORENZUOLA D'ARDA - PIACENZA

*“Noi siamo la luce che guiderà
il mondo fuori dal tunnel
verso un'esistenza
più ecologica e pulita”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIVERGARO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DI GOSSOLENGO - CLASSE 3ª D
RIVERGARO - PIACENZA

*“Non potendo cambiare gli adulti,
ho scelto di lavorare sui bambini
perché ne crescano di migliori.
E' una strategia rivoluzionaria
quella di lavorare sui
e con i bambini come futuri uomini”.*
(Bruno Munari)

*“Energie rinnovabili, cultura,
giovani: futuro che conviene,
condiviso da tutti,
in un circolo di vita sostenibile,
contro divisioni sociali,
povertà e inquinamento,
possibile ritorno
a una felicità primigenia”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE A. EINSTEIN
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 3ª C
REGGIO EMILIA

*“Oggi più che mai
l'uomo deve essere al centro
della vita economica sociale etica”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO LEONARDO DA VINCI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DI SAN GIUSTINO - CLASSE 3ª D
SAN GIUSTINO - PERUGIA



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 3
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO SAN PAOLO - CLASSE 3ª I
PERUGIA

*“Il pensiero scientifico si nutre
della capacità di vedere le cose
in modo diverso da come
le vedevamo prima”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO SPOLETO 2
SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO LUIGI PIANCIANI - CLASSE 3ª A
SPOLETO - PERUGIA

*“L'orizzonte visibile per l'uomo
sarà superato dallo sguardo
verso infiniti spazi.
La perfetta alchimia di elementi
ci permetterà di vedere un alieno
giocare con una moneta
in una città lontana”.*

*“Competenze del PASSATO
per il miglioramento del FUTURO
attraverso l'arco della CULTURA.
Libro aperto origine di due vie,
il pentagramma dell'arte
e la scacchiera della scienza
e della tecnica”.*



ISTITUTO COMPENSIVO MUZIO CAPPELLETTI
PLESSO DI CASTEL GIORGIO - CLASSE 2ª E
ALLERONA - TERNI

“Il futuro è nelle nostre mani”.



ISTITUTO SCOLASTICO COMPENSIVO NORD
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 3ª D
SAN BENEDETTO DEL TRONTO - ASCOLI PICENO



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO ROCCASECCA
SCUOLA MEDIA SCALO - CLASSE 3ª B
ROCCASECCA - FROSINONE

*“Per investire sul futuro
bisogna prima inventarlo”.*



ISTITUTO COMPENSIVO LEONARDO DA VINCI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO SONNINO - CLASSE 2ª
SONNINO - LATINA

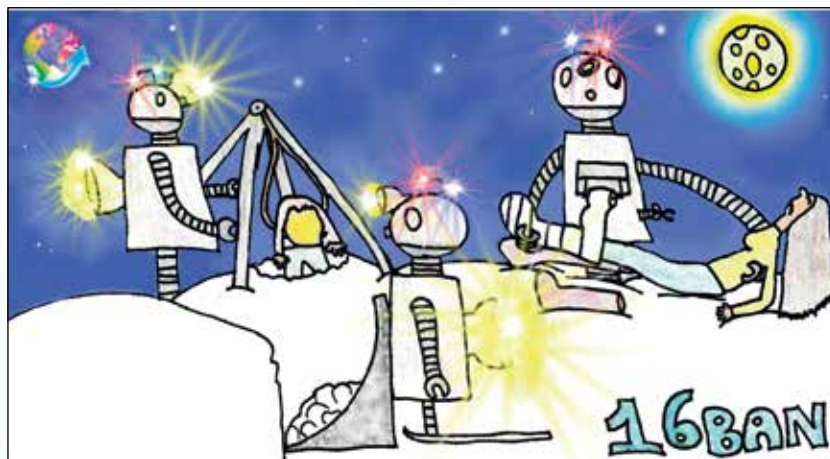
“La banconota del futuro”.

*“Il futuro è librarsi fuori
dai limiti della conoscenza
e immaginarsi in un libero volo
delle nostre infinite potenzialità”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI FALCONE
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 3ª C
GROTTAFERRATA - ROMA

*“Robottini al lavoro
durante un salvataggio notturno”.*



SCUOLA MEDIA UMBERTO NOBILE
CLASSE 1ª G
CIAMPINO - ROMA



ISTITUTO COMPRENSIVO UMBERTO I
SCUOLA MEDIA - CLASSE 3ª E
LANCIANO - CHIETI

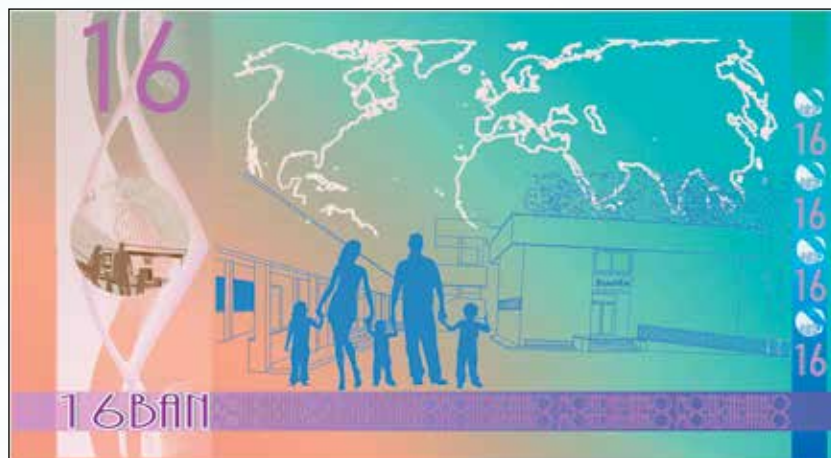
*“Il Futuro è un'economia mondiale
con un'unica banconota.
Per favorire qualsiasi scambio:
Unità nella Diversità!”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE G. STROFFOLINI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - PLESSO CENTRALE - CLASSE 2ª A
CASAPULLA - CASERTA

*“Il futuro appartiene a coloro
che credono nella bellezza
dei propri sogni”.*

*“Scuola e famiglia,
lavorando di comune accordo,
possono garantire il vivere civile;
condizione necessaria
ed indispensabile,
affinché l'intero pianeta
abbia uno sviluppo
equo ed equilibrato”.*



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO GIUSEPPE MARIA CANTE
CLASSE 3ª N
GIUGLIANO IN CAMPANIA - NAPOLI

*“Il Paese deve investire
nel futuro dei giovani,
perché un Paese
che non investe sui giovani
è un Paese senza futuro”.*

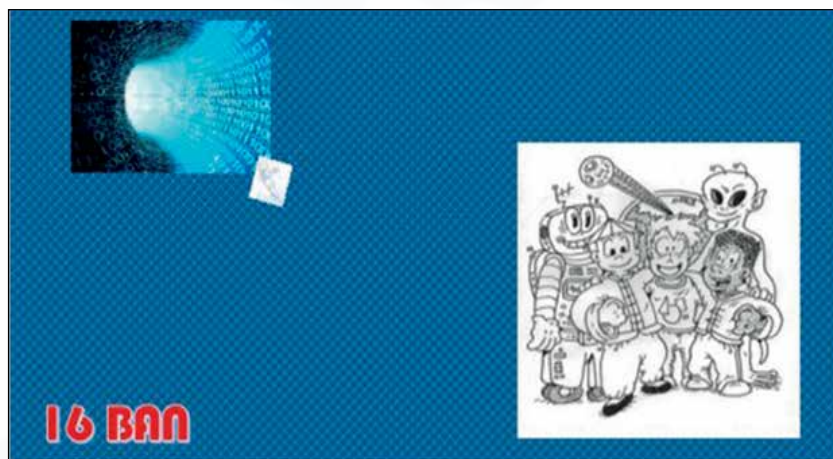


SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO RITA LEVI MONTALCINI
CLASSE 2ª E
AFRAGOLA - NAPOLI



ISTITUTO COMPRENSIVO SANT'ANTIMO 2 "G. LEOPARDI"
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 3ª A
SANT'ANTIMO - NAPOLI

*"Solo un dialogo proficuo
tra innovazione e tradizione
ci consegnerà un mondo migliore
dove sarà possibile vivere
ed essere felici,
in cui il bene e il bello
convivano in armonia".*



ISTITUTO COMPRENSIVO ORIANI GUARINO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 3ª D
NAPOLI

*"La banconota rappresenta
la fratellanza tra tutte le razze,
terrestri e non terrestri, nel futuro.
Abbiamo scelto questo tema
perché crediamo nella cooperazione
tra tutti".*

*“I mattoni, usati
per la ricostruzione,
non siano solo elementi
di materia costruttiva
ma soprattutto pensieri
per l'approccio ad un futuro corretto
e, in ultimo, perfetto”.*



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO GAETANO CAPORALE
CLASSE 1ª D
ACERRA - NAPOLI

*“Con la tecnologia e la fantasia...
in volo verso il futuro!”*



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI 1° GRADO MICHELANGELO
CLASSE 2ª D
BARI



ISTITUTO COMPRENSIVO IANNUZZI - MONS. DI DONNA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
ANDRIA - BARLETTA ANDRIA TRANI

“Investire sul futuro conviene”.



ISTITUTO SECONDARIO DI 1° GRADO PETRARCA - PADRE PIO
CLASSE 2ª H
SAN SEVERO - FOGGIA

*“Vediamo nel futuro
uno sviluppo e una sensibilità
per un uso accorto e consapevole
delle risorse umane
e dell'ambiente”.*

*“Il progresso dell’umanità
non è limitato a livello terrestre.
L’informatica applicata
alle tecnologie
consentirà all’uomo di esplorare
l’Universo sconosciuto
che potrà rappresentare
il suo futuro”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO VEGLIE POLO 2
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 2ª D
VEGLIE - LECCE

*“Ripartiamo da zero
al ritmo del cuore:
essenza vitale
una goccia d’amore!”*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ARADEO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 2ª C
ARADEO - LECCE



ISTITUTO COMPRESIVO PRESICCE ACQUARICA DEL CAPO
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO ACQUARICA DEL CAPO - CLASSE 2ª C
PRESICCE - LECCE

“Don Chisciotte e Sancho Panza lasciano alle loro spalle il passato e dirigono il loro viaggio verso le pale eoliche. Investire nel futuro, avventura che vale la pena affrontare”.



SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO C. COLOMBO
CLASSE 1ª C
TARANTO

“Porta di Brandeburgo - simbolo di pace”.

*“Investire sul FUTURO conviene.
Nulla si crea, nulla si distrugge,
tutto si trasforma.
Si agevola lo smaltimento dei rifiuti.
Si riducono i consumi di energia.
Si riducono i costi di produzione”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MAIDA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DI MAIDA - CLASSE 1ª B
MAIDA - CATANZARO

*“La tecnologia dà vita alla cultura
creando un'esperienza suggestiva”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO MIRTO – CROSIA
SCUOLA MEDIA VIA DELLE SCIENZE - CLASSE 3ª E
CROSIA - COSENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE UMBERTO ZANOTTI MIANCO
SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO - CLASSE 3ª C
CASSANO ALLO IONIO - COSENZA

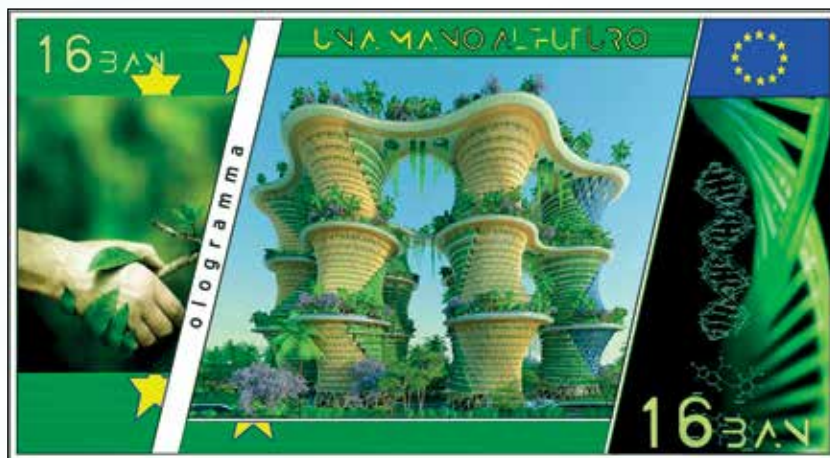
*“Dalla Terra alle Stelle.
L'uomo al centro del suo Universo
è l'elemento di continuità
con il passato
nel palcoscenico del presente
da cui immagina e costruisce
il suo futuro”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO M. MACRI'
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DI BIANCO - CLASSE 1ª C
BIANCO - REGGIO CALABRIA

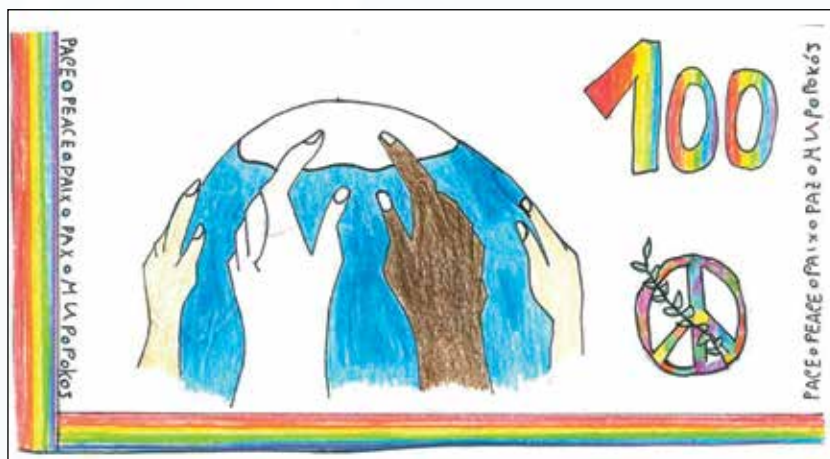
*“La ricerca e l'innovazione tecnologica
daranno soluzione all'inquinamento,
al riscaldamento atmosferico,
allo sviluppo e salvaguardia
ambientale e le generazioni future
avranno un pianeta sostenibile”.*

“Una mano al futuro”.



ISTITUTO COMPRENSIVO N.13 ALBINO LUCIANI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 2ª D
MESSINA

*“Sono disegnate delle mani
che raffigurano le varie etnie
presenti nel mondo”.*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CANNIZZARO – GALATTI
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 3ª B
MESSINA



ISTITUTO PARITARIO "SAN GIUSEPPE CALASANZIO"
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - CLASSE 3ª A
SANLURI - MEDIO CAMPIDANO

*"Immaginiamo
una maggiore divulgazione
delle energie rinnovabili
come icona del nostro tempo.
Abbiamo bisogno di identificarci
attraverso la volontà del bene comune
per ambire a un futuro sostenibile".*

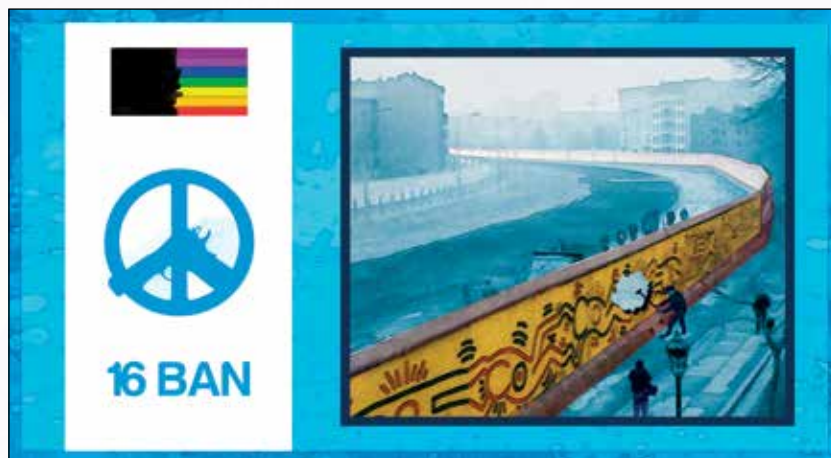
EREDITÀ DEL PASSATO



SCUOLA SECONDARIA
DI SECONDO GRADO

“
*Guerra e pace:
migrazioni, distruzioni
e ricostruzioni*
”

*“Il messaggio che vogliamo mandare
è quello legato al muro,
che non sempre divide,
ma spesso unisce,
così come fa l’arte ogni giorno”.*



LICEO SCIENTIFICO ANNESSO AL CONVITTO CARLO ALBERTO
CLASSE 3^a A
NOVARA

*“Guerra e Pace:
migrazioni, distruzioni
e ricostruzioni”.*



LICEO SCIENTIFICO ALESSANDRO ANTONELLI
CLASSE 2^a G
NOVARA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE BODONI – PARAVIA
CLASSE 5ª BT
TORINO

*“Il Papavero simboleggia
la rinascita dopo la guerra,
proprio come l'Europa
è rinata dalle ceneri
dei conflitti mondiali”.*



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE B. RUSSELL
CLASSE 3ª A RIM
TORINO

*“Costruire la pace è possibile:
globalizziamo i diritti
e condividiamo le risorse!
Gli Stati ricorrano alle soluzioni
delle controversie nel rispetto
dei Trattati Internazionali”.*

“Una barca di ACCOGLIENZA”.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE GIULIO NATTA
RIVOLI - TORINO

*“Un messaggio al 100% positivo.
I colori sono: forza, passione, gioia,
luce, natura, speranza e potenza.
Il sorriso è un segno di altruismo
e generosità perché è un regalo
che non costa nulla a chi lo dona
ma arricchisce chi lo riceve”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE SANTORRE DI SANTAROSA
TORINO



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE GUGLIELMO OBERDAN
CLASSE 3ª B RIM
TREVIGLIO - BERGAMO

“Il seme che muore dà vita”.



ACCADEMIA DELLA GRAFICA
PATRONATO SAN VINCENZO SEDE DI BERGAMO - CLASSE 4ª
BERGAMO

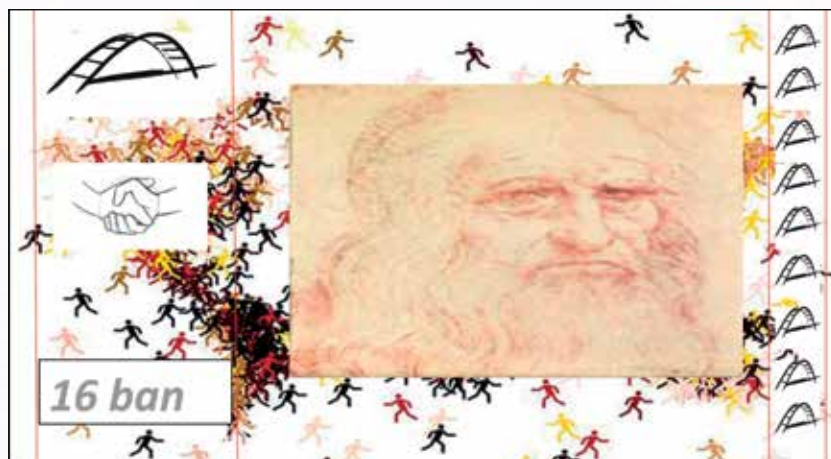
*“E se la terra fosse compromessa?
Guerre, carestie, inquinamento,
porterebbero la nostra specie
a dover migrare altrove
per poter ricostruire
una civiltà più responsabile,
pacifica, coesa e giusta”.*

*“Migranti: coloro che scappano
dalla guerra e cercano la pace;
distruggendo la loro vita,
desiderando di ricostruirne
una nuova”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE GIUSEPPE MERONI
CLASSE 3ª TGC2
LISSONE - MONZA E DELLA BRIANZA

*“In un mondo “globale“
dobbiamo costruire ponti
e non muri”.*



ISTITUTO TECNICO STATALE DE SIMONI-QUADRIO
SEZIONE AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - CLASSE 1ª A AFM (SERALE)
SONDRIO



LICEO P. NERVI - G. FERRARI
CLASSE 3ª AG INDIRIZZO GRAFICO
MORBEGNO - SONDRIO

*“La guerra separa ...
la pace avvicina.
La guerra distrugge ...
la pace ricostruisce”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE GIOVANNI VALLE
CLASSE 4ª BL LICEO ARTISTICO GRAFICA
PADOVA

“Il percorso della pace”.

*“Attraverso l'Arte,
la Natura e la Bellezza
l'uomo come elemento di congiunzione
tra cielo e terra”.*



LA CRUNA ASSOCIAZIONE PER LA PEDAGOGIA STEINER WALDORF
LIBERA SCUOLA STEINER WALDORF NOVALIS - CLASSE 3ª
SAN VENDEMIANO - TREVISO

*“Nessuna civiltà
potrà essere considerata tale
se cercherà di prevalere sulle altre”.*
(M. Gandhi)



ALBERGHIERO G. CASINI
CLASSE 4ª D
LA SPEZIA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. BRUNO
IPC SERVIZI COMMERCIALI MOLINELLA - CLASSE 2ª APM
BUDRIO - BOLOGNA

*“La conoscenza sconfigge la paura
e crea nuovi orizzonti:
dentro e fuori le aule conoscere e
incontrarsi per creare
un nuovo mondo possibile”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE RAINERI – MARCORA
ISTITUTO TECNICO AGRARIO - CLASSE 4ª A ITAS
PIACENZA

*“Guerra è sinonimo di distruzione,
pace è sinonimo di ricostruzione”.*

*“Sono un cittadino, non di Atene
o della Grecia, ma del mondo”.
(Socrate)*



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE MATTEI
CLASSE 5ª BE
FIORENUOLA D'ARDA - PIACENZA

*“Solo guardando al passato
possiamo progettare il futuro”.*

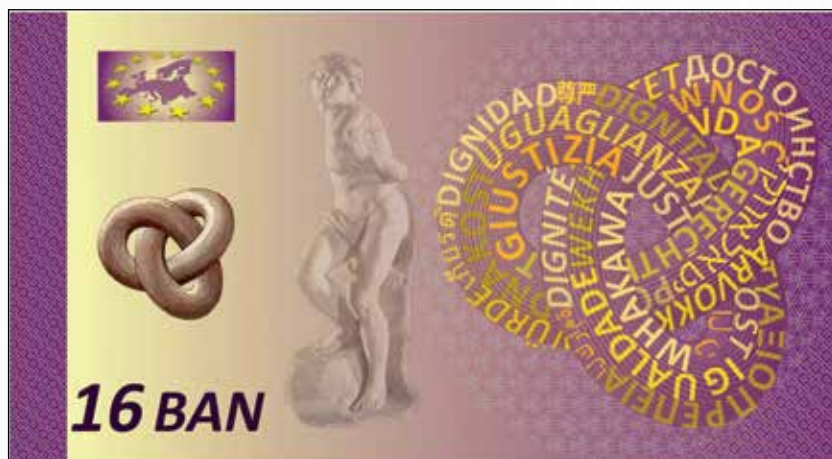


ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI COMMERCIALI G. CASELLI
CLASSE 5ª EP
SIENA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE VALDICHIANA
CLASSE 2ª GRAFICA E COMUNICAZIONE
CHIUSI - SIENA

*“Guerra e Pace:
guerra che riduce l'uomo ad animale.
L'arte ci distingue dagli animali.
Guernica e ponte Vecchio,
simboli culturali e umani.
La bellezza salverà il mondo”.*
(Dostoevskij)



CONVITTO NAZIONALE PRINCIPE DI NAPOLI
LICEO SCIENTIFICO - CLASSE 4ª E
ASSISI - PERUGIA

*“Il nodo raffigurato rappresenta
la soluzione ai conflitti
e alle migrazioni con la salvaguardia
e lo sviluppo di valori comuni,
nel rispetto della diversità delle culture
e delle tradizioni dei popoli”.*

*“Confronto, scambio culturale
e tecnologico possono aiutare
a ridurre i conflitti
così le migrazioni
diventano arricchimento reciproco
e il buio della stoltezza
lascia il posto
al chiarore della pace”.*



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO SALVATORELLI – MONETA
ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI - CLASSE 4ª AC
MARCIANO - PERUGIA

*“Da Palmira a Norcia:
un muro di pace per ripartire.
Dove restano ruderi,
Oriente e Occidente si uniscono
per trovare un riparo,
nel solco di due culture
che convergono
verso un solo obiettivo”.*



LICEO CLASSICO E MUSICALE ANNIBALE MARIOTTI
CLASSE 2ª D
PERUGIA



LICEO SCIENTIFICO G. GALILEI
CLASSE 5ª F
TERNI

*“L’elemento figurativo e lo sfondo
rappresentano l’esodo
di milioni di persone
che sono costrette a fuggire dalla guerra
mentre il simbolo raffigura
una pace che sovrasta la guerra”.*



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO AMELIA - ISTITUTO TECNICO ECONOMICO
INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - CLASSE 5ª A I.T.E.
AMELIA - TERNI

*“Questa immagine rappresenta
storie di persone che affrontano
un viaggio spesso senza ritorno.
Riteniamo doveroso accoglierli
e integrarli nella società”.*

*“Se la guerra
è la convinzione dell'uomo,
la pace è la salvezza dell'umanità”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELO FRAMMARTINO
LICEO ARTISTICO - CLASSE 3^a LA
MONTEROTONDO - ROMA

*“La colomba con il ramoscello d'ulivo
rappresenta la pace che governa l'Europa.
Il simbolo internazionale della pace
richiama la vocazione europea
a farsi portatrice
della pace nel mondo”.*



ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO E TECNOLOGICO F. PALIZZI
CLASSE 4^a A GRAFICA E COMUNICAZIONE
VASTO - CHIETI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE RUGGERO II
ISTITUTO TECNICO - CLASSE 3ª B – AFM
ARIANO IRPINO - AVELLINO

"We have a dream".



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO LUIGI AMABILE
CLASSE 4ª I
AVELLINO

"Come piume".

*“Il mondo, due mani che si stringono,
un cuore atrofizzato dalle ostilità,
desideroso di tornare a battere,
anelante della Colomba, della speranza,
della voglia di unità, di pace
e di.....colori”.*



ISTITUTO STATALE PER L'ISTRUZIONE SUPERIORE EUROPA
CLASSE 3ª CG
POMIGLIANO D'ARCO - NAPOLI

*“Il bambino seduto raffigura
la contemporaneità che alcuni di essi
vivono per le guerre in corso
e diventa una denuncia
nei confronti del mondo che guarda,
per un futuro negato”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE SECONDARIA FRANCESCO SAVERIO NITTI
CLASSE 5ª A GRAFICA
PORTICI - NAPOLI



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PARMENIDE
CLASSE 2ª A ASS.TA LICEO
ROCCADASPIDE - SALERNO

*“Tra guerra e pace,
felicità e distruzione,
l'uomo costruisce la pace nel mondo”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE G. GALILEI - DI PALO
CLASSE 1ª B
SALERNO

*“Fragili creature tolte dal gioco
i loro occhi spenti mostrano al mondo
che tace e acconsente”.*

*“La vita rimane una guerra
contro la morte;
l'uomo civile
non è abbastanza forte per morire.
E la fierezza di non soccombere
rende possibile la scoperta
dell'immortalità dell'animo”.*

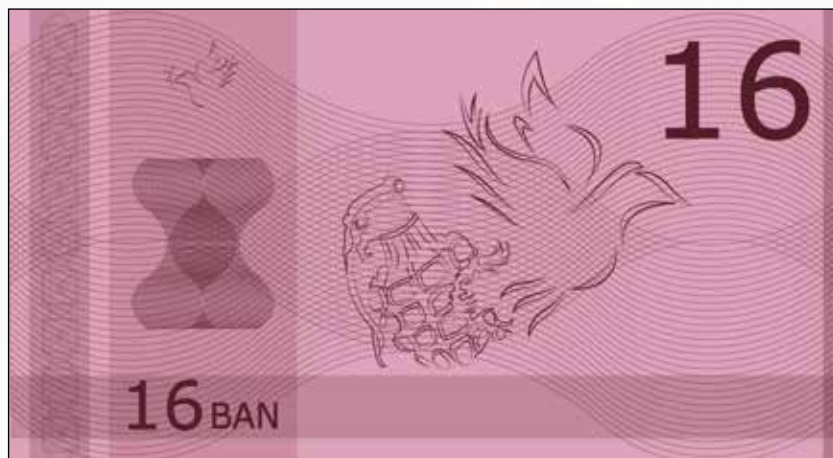


LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE O. TEDONE
CLASSE 4ª D
RUVO DI PUGLIA - BARI

*“La distruzione della memoria...
Mai pensare che la guerra,
anche se giustificata,
non sia un crimine:
proteggere l'eredità culturale
è un imperativo etico nei confronti
delle generazioni future”.*

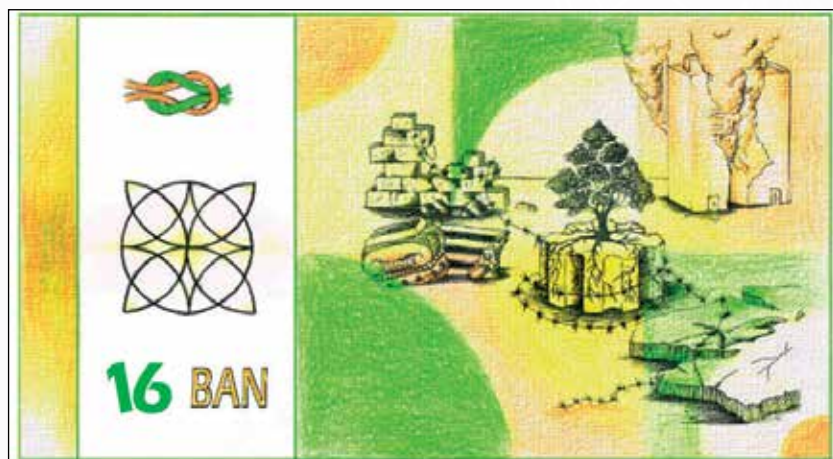


ISS SERGIO COSMAI INDIRIZZO AUDIOVISIVO
CLASSE 1ª BMV
BISCEGLIE - BARLETTA ANDRIA TRANI



*“La colomba come la fenice:
la rinascita della pace”.*

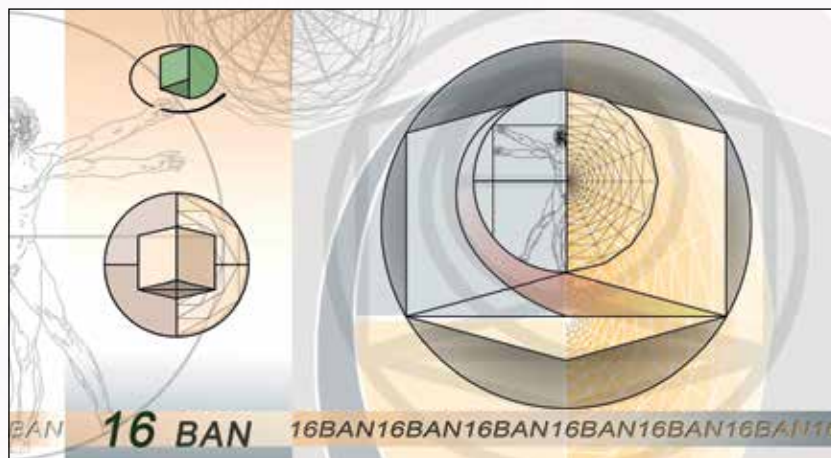
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE DANTE ALIGHIERI
CLASSE 3^a A / GRAFICA E COMUNICAZIONE
CERIGNOLA - FOGGIA



*“La storia che si ripete,
l'iconoclastia dell'arte
e le minacce incombenti
delle milizie islamiche
non fanno perdere a noi giovani
la speranza di una rinascita”.*

LICEO A.G. RONCALLI
LICEO ARTISTICO - CLASSE 1^a D
MANFREDONIA - FOGGIA

*“Come arduo è il percorso
per la ricostruzione
della dignità umana,
così costanti devono essere
il desiderio e l'impegno
per la realizzazione
dei propri sogni di salvezza
e di pace”.*



I.I.S.S. E. VANONI
LICEO ARTISTICO - CLASSE 4ª A INDIRIZZO GRAFICA
NARDO' - LECCE

*“L'elemento figurativo è incentrato
sul concetto che
vita e morte sono legate
da un vincolo imprescindibile
che le rende indissolubili
secondo una sequenza necessaria”.*



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO ANTONIO DE VITI DE MARCO
CLASSE 4ª A AFM
CASARANO - LECCE



LICEO SCIENTIFICO PIER PAOLO PASOLINI
CLASSE 3^a E
POTENZA

*“La guerra distrugge,
distruggiamo la guerra:
è l'ora della pace”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE FEDERICO II DI SVEVIA
LICEO ARTISTICO M. FESTA CAMPANILE - CLASSE 5ª ARTI FIGURATIVE
MELFI - POTENZA

*“Costruiamo il futuro
tutelando il nostro passato
nella costante ricerca di pace
nel nostro presente”.*

*“Se alzi un muro pensa
a cosa lasci fuori”.*
(Italo Calvino -
Il barone rampante - 1957)



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO ANTONINO CALABRETTA
CLASSE 4ª A SIA
SOVERATO - CATANZARO

“Guerra e pace”.

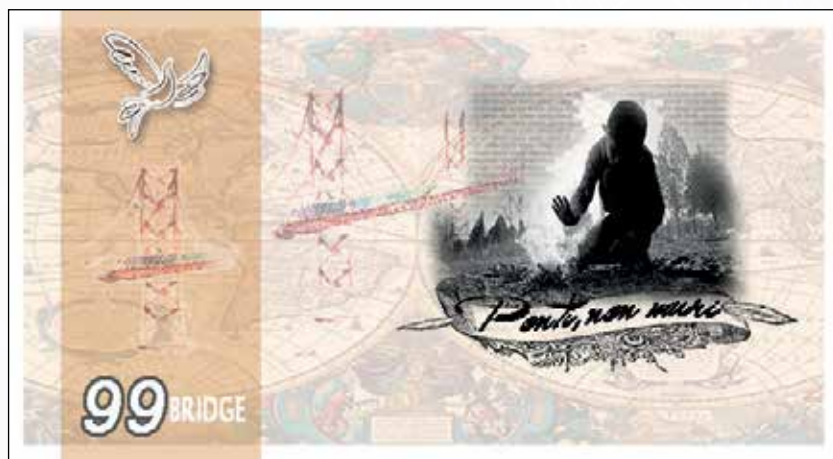


ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE ETTORE MAJORANA
ITT GRAFICA E COMUNICAZIONE - CLASSE 4ª A
GIRIFALCO - CATANZARO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ITCG COSENZA
ITG QUASIMODO - CLASSE 4^a B GEOMETRA
COSENZA

*“Le guerre distruggono tutto.
Le persone hanno diritto a costruire
un futuro migliore”.*



ITCGT LICEO “GB. FALCONE”
PLESSO GEOMETRI - CLASSE 1^a A CAT E GRAFICA
ACRI - COSENZA

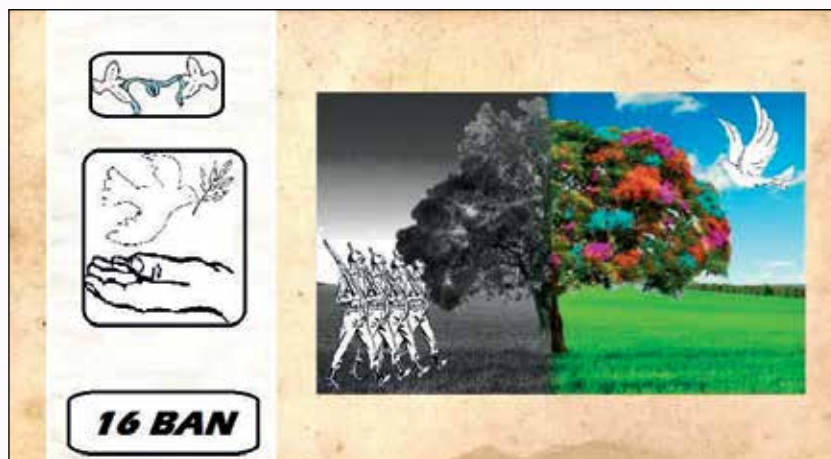
*“Perché l’umanità possa vivere in pace
e seguire la via del progresso
e del benessere non servono muri,
ma ponti!
L’abbraccio fecondo tra i popoli
e non la sterile ed egoistica chiusura
delle frontiere”.*

*“Migrazione di speranza
per ricostruire un futuro di pace”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE TODARO COSENTINO
CLASSE 3^a B SIA
RENDE - COSENZA

*“Il frutto della pace
è appeso all'albero del silenzio”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ITCG - IPSEOA DIAMANTE
CLASSE 4^a B SIA
DIAMANTE - COSENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE AMANTEA LS - IPSIA - ITI – ITC
CLASSE 4ª B – ITC
AMANTEA - COSENZA

*“L'Europa è un'entità culturale vivente.
È unita politicamente, giuridicamente
ed economicamente.
Non ha comunanza di valori.
Accoglienza, solidarietà, pace, unione,
perché il passato non si ripeta più”.*



I.I.S. - I.T.I. L. DA VINCI SAN GIOVANNI IN FIORE
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE - CLASSE 2ª A CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE
SAN GIOVANNI IN FIORE - COSENZA

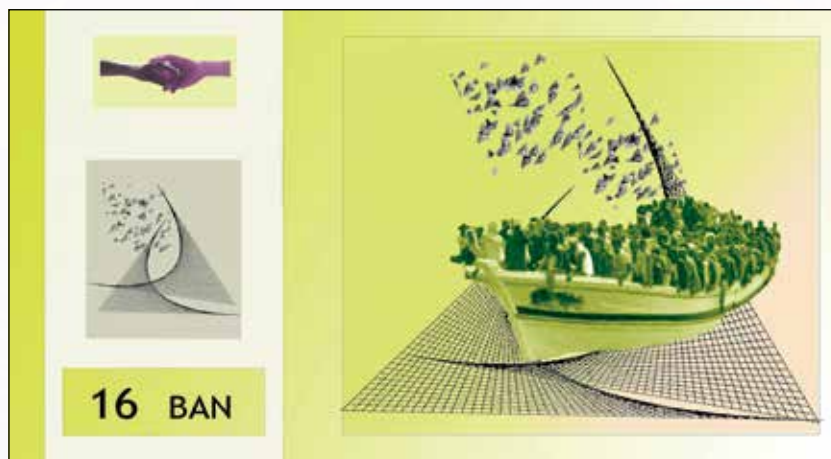
*“Il giorno in cui il potere dell'amore
supererà l'amore per il potere,
il mondo scoprirà la pace”.*

*“Incontro tra religioni:
armonica fusione nel rispetto
dei medesimi tratti identitari.
Dialogo costruttivo per un futuro
che possa abbattere le barriere
issate dalla paura
e unisca i popoli nella pace”.*



ISTITUZIONI SCOLASTICHE UGO FOSCOLO
CLASSE 3^a
COSENZA

*“Write for rights:
riscriviamo un mondo migliore”.*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE UMBERTO ZANOTTI BIANCO
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO - CLASSE 1^a A GRAFICA
MARINA DI GIOIOSA IONICA - REGGIO CALABRIA



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO DI PIZZO
ISTITUTO TECNICO NAUTICO - CLASSE 5ª CMNA
PIZZO - VIBO VALENTIA

*“Il Meridione d'Italia
come porto/passaggio
dalla distruzione della Guerra
alla ricostruzione della Pace”.*



ISTITUTO COMPENSIVO ANGELO MUSCO
PLESSO ZIA LISA
CATANIA

*“Guerra e pace: migrazioni,
distruzioni e ricostruzioni”.*

*"All in all it's just
another brick in the wall.
All in all you're just
another brick in the wall".
(Pink Floyd)*



INSTITUT AUF DEM ROSENBERG
SEZIONE ITALIANA SCUOLA PARITARIA - CLASSE 2ª LS
SAN GALLO - (SVIZZERA)

www.bancaditalia.it

*Grafica e stampa a cura della Divisione Editoria e stampa della Banca d'Italia
Settembre 2017*